



2010 考必胜®
WWW.CYJY.COM

中考 **3** 测

sina 新浪考试
edu.sina.com.cn

全国最新中考试题 分类精粹

英语

总主编 严 军
主 编 张 庆

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



2010 考必胜®
WWW.CYJY.COM

中考 3 测

sina 新浪考试
edu.sina.com.cn

全国最新中考试题 分类精粹

英语

总主编 严 军
主 编 张 庆
主 撰 张 蕾 丁小凡 张永峰
冯立泉 周维让

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考3测.英语:统编版/严军等编著. —北京:中国少年儿童出版社,2004.9(2010.1重印)

ISBN 978-7-5007-7158-6

I. 中… II. 严… III. 英语课—初中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第094546号

中考3测
全国最新中考试题分类精粹
英语

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

主 编: 张庆

责任编辑: 陈效师

责任校对: 王婷婷 徐 丽 殷亭亭

地 址: 北京市东四十二条21号

电 话: 010-64132053

E-mail: dakaiming@sina.com

印刷: 淮安精彩飞扬广告印务有限公司

开本: 880×1230 1/16

2010年1月第2版第4次印刷

字数: 358千字

ISBN 978-7-5007-7158-6/G·5500

装帧设计: 春雨教育编辑部

美术编辑: 周建明

责任印务: 李建国

邮政编码: 100708

传 真: 010-64132053

经销: 新华书店

印张: 13.25

印数: 3000册

定价: 25.80元

图书若有印装问题,请及时向印务部联系退换。

版权所有,侵权必究。

0 9 1 5 8 4 3

新版前言

新课标引导下的全国各省市、各学科的中考题，已成为中考复习的重要信息资源，是每年中考复习的依据之一。将2009年全国各地的最新中考试题进行精心筛选、分类，可以系统而直观地为考生诠释中考的重点和难点，洞察和揭示中考命题的热点和趋向，找到复习的最佳策略和捷径。为此，春雨教育研究所力邀各省市中考命题人与一线名师精心编写了本丛书，并力图彰显以下特征：

一、突出中考复习的系统性与指导性

全书严格按照课程标准的体系和实际复习需求划分讲练单元和专题，完全契合中考命题的知识板块和题型设计要求。

为指导考生有针对性、系统地复习，设有：

【题型探究】根据课程标准和各地考纲，条目式归纳出各考点的考查要求，增强复习的目的性，帮助学生轻松掌握考查的重点、难点。

【备考锦囊】依据2010年命题趋势，依次简明罗列必须记忆、理解、掌握的知识、技能、规律、方法的内容，以及关键和注意点。

【名题例释】精选2009中考题中有代表性、难易适中、能充分展示解题思路的试题，进行“解析”并给出标准“答案”。其中“解析”重点分析所考查的语法点、单词及短语等，指出审题可能出现的错误，给出解题的最佳方案，总结解题策略。

【考题精练】精选与各单元内容和命题目标相对应的2009年各地中考典型而新颖的试题，供考生进行高效训练。

二、选题标准、新颖、典型、高质量、高效率

考生的复习训练，急需一定量的高质量、高水平的题目，达到以一当十、触类旁通、提高效率的效果。本书力求按单元复习目标要求，**【名题例释】****【考题精练】**均从2009年全国各省市近百套试卷中遴选题目，题型丰富，素材鲜活，确保考生的复习训练题量适中、布局全面、质量上乘。

三、灵活性和实用性的有机结合

各地区使用的教材、考试方式可以不同，教学和复习的安排可以不同，但所需总复习的单元和热点题型是共同的。本书最权威地提供了据此策划的复习攻略与训练单元，可供各校师生选择使用。

使用时应及时对照本地区中考复习要求，作出适当调整。深刻领会各栏目的功能和目标，并在训练中使效益最大化。

本书在编写过程中，虽经集思广益，反复编校，不足处仍在所难免，欢迎批评指正。

敬请关注“春雨奖学计划”（登陆www.cyjy.com）。

衷心祝愿2010届考生充分发挥，智创佳绩！

目

录

Contents

第一单元 单项选择

一、名词	1
二、冠词	3
三、代词	7
四、连词	13
五、形容词	17
六、副词	21
七、数词	25
八、介词	28
九、疑问词	33
十、动词和动词短语	37
十一、动词时态	43
十二、被动语态	48
十三、情态动词	51
十四、非谓语动词	54

十五、宾语从句	59
十六、状语从句	62
十七、定语从句	65
十八、祈使句	67
十九、感叹句	69
二十、反意疑问句	70
二十一、主谓一致	72
二十二、日常交际	74
二十三、走进生活(综合运用)	81

第二单元 词汇运用

一、单词拼写	83
二、词形变化	86
三、选词填空	90

第三单元 句型转换

- 一、同义句转换 95
- 二、句式转换 97

第四单元 补全对话

- 一、填短语或句子补全对话 100
- 二、选择句子补全对话 101

第五单元 句子翻译

- 一、根据中文补全句子 104
- 二、翻译句子 105

第六单元 完形填空 106

第七单元 缺词填空 119

第八单元 阅读理解

- 一、文化教育 125

- 二、科普常识 129
- 三、新闻报道 133
- 四、轶事趣闻 135
- 五、社会生活 142
- 六、广告宣传 152

第九单元 任务型阅读

- 一、回答问题 159
- 二、完成句子或表格 161
- 三、其他 163

第十单元 书面表达

- 一、材料作文 169
- 二、应用作文 174
- 三、看图作文 175

附 参考答案与提示





第一单元

单项选择

1. 从2009年全国中考试卷来看,单项选择所占分数一般在15~20分左右。单项选择是中考英语的传统考查方式,具有较大的覆盖面,对于语言项目的考查有很大的针对性。对初中新课程标准所列单词、基本句型、语法和最基本的情景交际能力等方面进行全面考查。

2. 单项选择涉及到的知识和能力:名词、冠词、代词、连词、形容词、副词、数词、介词、疑问词、动词词汇、动词时态、被动语态、情态动词、非谓语动词、宾语从句、状语从句和定语从句、祈使句、感叹句、反意疑问句、主谓一致、日常交际等。

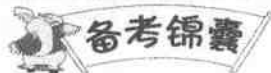
一、名词



题型探究

中考对名词在语法方面的考查体现在英汉两种语言的差别上。汉语名词没有单复数、名词所有格等形式变化,而英语名词的这些形式变化则体现我们运用语言的能力。中考对英语名词的考查范围是新课程标准所列出的名词,包括名词的意义、名词的分类、名词所有格、数词+名词+形容词构成的复合形容词中名词用单数等。新课程标准特别强调英语的功能性和交际性,所以中考对名词考查的命题趋势在逐渐淡化语法的考查,倾向于对名词的词义和情景交际方面的运用。如:hobby 爱好,habit 习惯,experience 经历,经验,event 事件等意义相近的名词。对于一些日常标志所表达的名词的意义考查频率也很高。

中考对名词的考查方式有单项选择、根据汉语提示写出相应英语单词、用所给单词的适当形式填空等。



备考锦囊

一、名词的分类。

类别		意义	例词
专有名词		表示人、地名、事物、机构、组织等的名称	Tony, Daming, the Great Wall, Water Cube-National Aquatic Center (水立方—国家游泳中心), World Trade Organization (WTO)
普通名词	可数名词	个体名词	表示个体的人或事物的名词 book, MP3, dictionary, classroom
		集体名词	表示一群人物或一些事物的名词 family, police, class, group, team
	不可数名词	物质名词	表示构成各物种物质或材料的物质名词 milk, glass, water, paper, wood, wool, sand
		抽象名词	表示状态、品质、行为、感情等抽象概念的名词 danger, knowledge, life, homework, interest, love, music

二、可数名词与不可数名词。

1. 英语中部分名词既是可数名词又是不可数名词,但表达的意义有所变化。

不可数名词	可数名词
room 空间,地方	a room 房间
glass 玻璃	a glass 玻璃杯
paper 纸	a paper 试卷、证件
chicken 鸡肉	a chicken 小鸡
fish 鱼肉	a fish 鱼
wood 木头	a wood 小树林
work 工作	a work 著作

2. 多以复数形式出现的名词。

things 情况,形势 times 时代 goods 货物 trousers/pants 裤子
glasses 眼镜 clothes 衣服 shorts 短裤 gloves 手套 socks 袜子等

Things have been hard for the people in Wenchuan since the earthquake happened.

自汶川地震发生以来,对汶川人民来说形势一直很严峻。

Mum, where are my clothes? 妈妈,我的衣服呢?

I'm not looking for a glass, I'm looking for my glasses. 我不是在找玻璃杯,我是在找我的眼镜。

3. 不可数名词表达可数意义。

不可数名词表达可数意义要在不可数名词前加表示可数意义的词组。

a piece of news 一则新闻, a piece of advice 一条建议,
a piece of work 一份工作, a basket of sand 一篮沙子, a bottle of
drink 一瓶饮料

注意:a pair of, a group of 等连接的是可数名词复数。a pair of shoes 一双鞋, a pair of trousers 一条裤子, a group of sheep 一群羊, a group of players 一组运动员

三、可数名词的复数形式。

1. 一般情况下在词尾加 s。

voice→voices, teacher→teachers

2. 以辅音字母加 y 结尾的,变 y 为 i,再加 es。

country→countries, city→cities, lady→ladies

注意:以元音字母加 y 结尾的,直接加 s。如:day→days, key→keys

3. 以 s, x, sh, ch 结尾的,在词尾加 es。

wish→wishes, bus→buses, box→boxes, beach→beaches

4. 以 f 或 fe 结尾的名词,把 f 或 fe 变为 ves。

half→halves, leaf→leaves, thief→thieves, life→lives

注意:个别单词以 f 结尾,变复数时加 s。

roof→roofs, chief→chiefs, handkerchief→handkerchiefs,

belief→beliefs

5. 以 o 结尾的名词,有生命的名词加 es,否则加 s。

hero→heroes, tomato→tomatoes, potato→potatoes, radio→radios, photo→photos, kilo→kilos, zoo→zoos

6. 部分名词的复数形式变化不规则,须特别记忆。

man→men, woman→women, policeman→policemen, foot→feet, tooth→teeth, child→children

7. 某些名词单复数形式相同。

sheep 绵羊, people 人们, deer 鹿

8. 复合名词变复数规则。

1) 合成名词把主体名词变复数,无主体名词在最后一个词上变复数。

passer-by→passers by (过路人), looker-on→lookers on (旁观者), go-between→go betweens (中间人,媒人)

2) 名词作定语构成的复合名词,变复数时,作定语的名词用单数,后面的名词用复数。

shoe factory→shoe factories, apple tree→apple trees

注意: man 和 woman 作定语时,同后面的名词一起变复数。

man doctor→men doctors, woman teacher→women teachers

9. 某国人变复数的规则。

单数	复数
Chinese	Chinese(不变)
Japanese	Japanese(不变)
Englishman	Englishmen
Frenchman	Frenchmen
American	Americans
Egyptian	Egyptians
German	Germans
Australian	Australians

四、名词的所有格。

1. 有生命的名词在词尾加“'s”;无生命的名词用 of 所有格;若名词用复数形式,词尾以 s 结尾,只加“'”。

Tony's study 托尼的书房, cat's eye 猫眼, teachers' office 老师们的办公室, the leg of the table 餐桌的腿, the capital of Jiangsu province 江苏省的省会

注意: 1) 名词用复数,但不以 s 结尾,仍要加“'s”。

children's toys 儿童玩具 Women's Day 妇女节

2) 表示两者共同拥有的人或物时,只在并列名词的后面加“'s”;表示两者各自所属关系,应在每个名词都加“'s”。

Lucy and Lily's parents 露茜和莉莉的父母

The two pairs of shoes are Lucy's and Lily's.

这两双鞋是露茜和莉莉的。

2. 表国家或某些机构的名词可用所有格形式,也可以用 of 短语表达。

北京是中国的首都。

Beijing is China's capital.

Beijing is the capital of China.

作为学生,我们必须遵守学校的规章制度。

As students, we must follow the school's rules.

As students, we must follow the rules of the school.

3. 表示时间的名词用所有格形式。

half an hour's walk 半个小时的路程, today's newspaper 今天的报纸, tomorrow's meeting 明天的会议

4. 名词所有格后跟表示店铺、诊所、某人的家等意义的名词时,名词可省略。

Yesterday we went to John's.

昨天,我们去了约翰家。

Go to the doctor's to get some medicine.

去药店买些药。

5. 双重所有格。

1) of + 名词所有格。

Is he a friend of your brother's?

他是你哥哥的一位朋友吗?

2) of + 名词性物主代词。

This is a book of mine. 这是我的一本书。

名题例释

【例 1】(2009·重庆市) Mr. White has a beautiful garden with many _____ in it.

A. flowers

B. grass

C. villages

D. water

【解析】 many 修饰的名词应该是可数名词复数形式,所以选项 B、D 错误;根据句中提到的“美丽的花园”可推断填 flowers(花)才符合句意。

【答案】 A

【例 2】(2009·重庆市) —How far is your cousin's home from here?

—It's about two _____ drive.

A. hour's

B. I hours

C. hours'

D. hour

【解析】 考查名词所有格。规则变化的名词复数形式的所有格是在“s”之后加“'”,故本题应该用 two hours' drive。

【答案】 C

【例 3】(2009·河南省) I like _____ a lot, and my mother usually cooks it in different ways.

A. fish

B. butter

C. potatoes

D. noodles

【解析】 由“my mother usually cooks it”可排除复数形式的 C 和 D。butter 是“黄油”,不符合题意。

【答案】 A

【例 4】(2009·甘肃兰州) You should tell _____ possible to support your ideas.

A. as many information as

B. as much fact as

C. as many facts as

D. as many news as

【解析】 考查名词。information 和 news 是不可数名词,不能用 many 修饰,可排除 A 和 D;而 fact 表示“事实,真相”时是可数名词,不可用 much 修饰,故正确答案是 C。

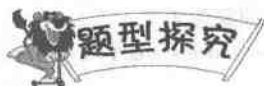
【答案】 C

考题精练

1. (2009·山东济南) —What's your _____, Rick?

- I like collecting coins.
- A. age B. name
C. job D. hobby
2. (2009·安徽省) —Shall we go shopping now?
—Sorry. It's not the right _____. I'm too tired.
A. way B. weather
C. place D. moment
3. (2009·山西省) Let's get some _____ about tourism on the Internet.
A. information B. message
C. invention
4. (2009·山东省) Look at the flowers! They are in different _____: red, yellow, pink...
A. colors B. sizes
C. prices D. names
5. (2009·江西省) —You look worried. What's your _____?
—I have trouble learning English.
A. name B. question
C. problem D. job
6. (2009·广东广州) —You look very tired this morning. What did you do yesterday afternoon?
—I did _____ Christmas shopping.
A. a lot of B. a few of
C. a number of D. a piece of
7. (2009·山东济南) Mary's skirt is the same as her _____.
A. sisters B. brother
C. sister's D. brothers
8. (2009·江苏南京) —Oh, my God! We have missed the last bus. What shall we do?
—I'm afraid we have no _____ but to take a taxi.
A. choice B. decision
C. reason D. information
9. (2009·湖北武汉) —Why do you get up so early in the morning, Tarcy?
—I generally make it _____ to be up by 7 to read English.
A. plan B. wish
C. secret D. rule
10. (2009·江苏无锡) _____ the teachers in their school is about 200 and one fourth of them are _____ teachers.
A. A number of; women B. A number of; woman
C. The number of; women D. The number of; woman
11. (2009·广东深圳) —Two _____ died in the accident.
—_____ terrible it is!
A. policemen; How B. policeman; What
C. police; What D. policemen; How
12. (2009·山东泰安) —Taking a walk in the evening is a good _____.
—So it is; it keeps us healthy.
A. habit B. hobby
C. rule D. favor
13. (2009·浙江宁波) —I want to buy the book "Cold Mountain". Do you know its _____?
—Not really. Maybe three dollars.
A. cover B. size
C. color D. price
14. (2009·浙江绍兴) —I hear you have to get up early every morning.
—Right. It's one of the _____ in my family.
A. plans B. orders
C. rules D. suggestions
15. (2009·湖北仙桃市 天门市 潜江市 江汉油田) —I have a _____. I can't eat anything.
—Maybe you should see a dentist.
A. cold B. fever
C. headache D. toothache
16. (2009·湖北黄冈) —Good morning, madam. Can I help you?
—Sure, I'd like _____ for cooking vegetables.
A. two cups of coffee B. three pieces of bread
C. one bowl of dumplings D. five kilos of oil
17. (2009·湖北孝感) All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday.
A. man B. men
C. woman D. women
18. (2009·湖北襄樊) —What's your favorite _____?
—Summer. Because I can swim in the river in summer.
A. subject B. season
C. music D. sport

二、冠词



题型探究

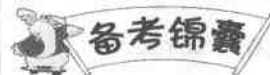
冠词是英语中使用率极高的一种词,历年来冠词的考查内容主要集中在不定冠词 a 和 an 的用法,定冠词 the 的用法,以及不用冠词的场合。冠词在中考试题中约占总分值的 3% 左右。近几年的中考趋势:

- 冠词的惯用法,如: have a good time, play football, look the same 等。
- 在具体语境中考查冠词的基本用法,如: the biggest city, the man in black 等。

3. 结合语音考查 a 和 an 的区别,如: an umbrella, an hour, a useful book。

4. 命题多为复合选项,分别考查不同情景下冠词的用法,增加了深度和广度。

中考对冠词的考查方式主要体现在单项选择题上。



备考锦囊

冠词是一种虚词,不能在句中作独立成分。“冠”即“帽子”的意思,给名词戴一顶“帽子”,位于名词前,帮助说明名词的含义。它不能离开名词而独立存在。冠词分为不定冠词

(a, an) 和定冠词 (the) 两种。不定冠词表达泛指概念, 定冠词表达特指概念。

一、冠词泛指和特指的概念。

1. 泛指是指第一次提到的不限定的人或物。

This is a good book. 这是一本好书。

An honest man always has many friends.

一位诚实的人总是有很多朋友。

2. 特指是指在上文中已提到的人或物, 或是指被限制性修饰语所限定的人或物。也可以指谈话双方均明确的特定的人或事物。

The book with a blue cover is a good book.

有蓝色封面的那本书是一本好书。

Where's the cat? I haven't seen it for long.

猫呢? 我很长时间没看见它了。

二、不定冠词的用法。

不定冠词常用于单数可数名词前, 与数词 one 同源。相当于汉语中数目概念较弱的“一”。不定冠词有两种形式, 即 a 和 an。元音前用 an; 辅音前用 a。需特别注意的是“元音”“辅音”是指单词的读音, 而不是指字母。

a useful book 一本有用的书, a university 一所综合性大学, half an hour 半个小时, an honest man 一个诚实的人, an “x” 一个“x”

1. 第一次提到某人或某物时。

There is a library across from the post office.

在邮局的对面有一个图书馆。

2. 指某人或某事物属于某一种类。

A desk often has four legs and a table often has three legs. 课桌通常有四条腿, 餐桌通常有三条腿。

3. 泛指一类人或事物中的一类或一个, 但不具体说是什么人或什么东西。

A man was walking about in the hallway when she came back. 当她回来时, 一名男子在走廊里踱步。

4. 用于表示时间、速度、价格等意义的名词之前, 有“每一”的意思, 相当于 every。

We have three meals a day. 我们一日三餐。

The car runs more than eighty kilometers an hour.

这辆车时速超过每小时 80 公里。

These vegetables sell three yuan a kilo.

这些蔬菜每公斤 3 元钱。

5. 用于某些物质名词或抽象名词前, 表示“一阵, 一份, 一类, 一场”等。

A feeling of happiness touched her all over.

一阵幸福的感觉袭遍了地全身。

There was a heavy rain with a strong wind last night. 昨晚大雨伴着狂风。

6. 不定冠词和序数词连用, 表示在原来动作或状态的基础上继续进行下去。

The first time he failed. After ten minutes he tried a second time.

第一次他失败了。过了 10 分钟后, 他试了第二次。

7. 用于某些固定词组中。

a number of 许多, a glass of 一玻璃杯, have a look 看一看, have a cough 咳嗽, have a rest 休息, a piece of 一张(则, 片……), a pair of 一副, 一双, in a hurry 赶紧, 匆忙, a little 有点,

一点, a bit 有点, 一点, a few 几个, a lot of 许多, give a talk 做演讲, make a great noise 吵闹, make a fire 生火, take a message 捎信, catch a cold 患感冒等。

三、定冠词的用法。

1. 特指某(些)人或事物, 这是基本用法。也指上文提到过的人或物。

The girl on the stage is her favourite singer, Li Yuchun. 台上那个女孩是她最喜欢的歌手李宇春。

2. 用在单数名词前表示一类人或事物。

The apple is red and round. 苹果是红色的、圆的。

3. 在序数词和形容词最高级前加定冠词。

I think Lingling is the most careful girl in her class. 我想玲玲是她班里最细心的女孩了。

The Yellow River is the second longest river in China. 黄河是中国第二长河。

4. 表示世界上独一无二的事物。

The moon goes round the earth and the earth goes round the sun. 月亮绕着地球转, 地球绕着太阳转。

5. 和某些形容词连用表示一类人。

the young 年轻人, the old 老人, the poor 穷人, the rich 有钱人

6. 用在姓氏复数前表一家人或夫妻二人。

The Wangs living next to us are both teachers.

住在我们隔壁的王姓夫妇都是教师。

The Greens have gone to England on holiday.

格林一家去英国度假了。

7. 用在某些专有名词前。

1) 在江河、山脉、海洋、湖泊、群岛的名称前。

the Yellow River 黄河

2) 含有普通名词的专有名词前。

the Great Wall 长城, the People's Republic of China 中华人民共和国

8. 用在乐器名称和表示方位的名词前。

The building on the left is our science lab.

左边的建筑是我们的科学实验室。

She likes playing the piano, and I like playing the violin. 她喜欢弹钢琴, 我喜欢拉小提琴。

9. 在某些固定搭配中。

in the morning 在早晨, in the end 最后, 终于, in the open air 在户外, in the middle of 在……中间, by the way 顺便说一下, on the top 在顶端, on the earth 在地球上, at the end of 在……末, all the time 一直, all the same 仍然, at the age of 在……岁时, at the moment 此刻, 目前等。

注意: 某些名词前不带冠词表达抽象意义。

Our teacher is in the class, but the students aren't in class at the moment.

我们的老师在班里, 但学生们此刻并没有在上课。

这类名词有:

1) in the hospital 在医院(不一定指住院)

in hospital 住院

2) at the table 在桌旁

at table 在进餐

3) in the school 在学校里

in school 求学

4) in the prison 在监狱里

in prison 坐监

四、不用冠词的情况。

1. 专有名词和不可数名词前。

China 中国, Grade Two 二年级, English 英语, Mark Twain 马克·吐温, milk 牛奶

2. 名词前已有作定语用的 this, that, my, your, some, any 等代词。

Come this way, please. 请这边来。

May I ask you some questions? 我可以问你一些问题吗?

3. 复数名词表示一类人或事物时。

Drivers mustn't drink. 司机千万不要喝酒。

Dogs are friendly to people. 狗对人们友好。

4. 在星期、月份、季节、节日前。

It is Sunday today. 今天星期日。

Today is Mother's Day. 今天是母亲节。

Spring comes and everything begins to grow.

春天到了,万物开始生长。

注意:特指某一年的某个月份或季节时,要加定冠词。

A terrible earthquake happened in Sichuan in the spring of 2009.

2009年的春天,四川发生了可怕的地震。

5. 在称呼或表示头衔的名词前。

After lunch Aunt Huang came in.

午饭后黄阿姨进来了。

6. 在三餐和球类运动的名称前。

He hurried to school without breakfast this morning. 今天早晨他没吃早饭就匆忙去上学了。

Do you like playing basketball? 你喜欢打篮球吗?

7. 在某些固定词组中。

at home 在家, by train 乘火车, go to school 去上学, go to work 去工作, go to college 上大学, go to market 去市场, go to bed 睡觉, on duty 在值日, on time 按时, on foot 步行, in time 及时, at noon 在正午, in danger 处于危险中, in trouble 处于困境中, in fact 事实上等。

五、不定冠词的“错位”。

1. 当名词被 many, half, such, what 等词修饰时,不定冠词放在这些词之后。

He left in such a hurry that he forgot to close the door. 他如此匆忙地离开,以至于忘了关门。

What a beautiful girl she is!

她是个多么美丽的姑娘啊!

2. 当名词前面的形容词有 how, however, so, as, too 等副词修饰时,不定冠词置于形容词之后。

He is as good a teacher as you.

他像你一样是一位好教师。

This is too small a bed for Yaoming.

对姚明来说,这个床太小了。

3. 当单数可数名词前的形容词被 quite 修饰时,不定冠词放在 quite 之后。

She is wearing quite a beautiful sweater.

她穿着一件非常好看的毛衣。

六、定冠词的“错位”。

1. 当定冠词与 all, half, both, double 等词连用修饰名词

时,定冠词应放在这些词之后。

All the books are written in Chinese.

所有的书都是用汉语写的。

They walked half the journey.

他们走了一半的路程。

2. 当定冠词与表示倍数、分数的词连用时,需要放在这些词之后。

The room is three times the size of that one.

这个房间是那个房间的三倍大。

The rope is one third the length of that one.

这根绳子是那根的三分之一长。

3. 当 much, exactly 等词修饰 same 时, the 放在这些词之后。

She talked much the same as you.

她和你说的话几乎一样。

Both of us have exactly the same school bags.

我们俩有完全一样的书包。

七、有些短语中有无冠词意义差别较大,甚至完全相反。

out of question 没问题

out of the question 不可能

in front of 在……前面

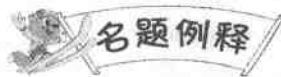
in the front of 在……(内部的)前面

the number of ……的数目、数量

a number of 许多,大量

in future 今后,从今以后

in the future 将来



【例1】(2009·广东省) _____ old man behind Mary is _____ university teacher.

A. An; an

B. A; the

C. The; a

D. The; an

【解析】第一个空特指在 Mary 身后的老人,名词前用定冠词 the; 第二个空指老人是一名大学老师,用不定冠词表示类指,因 university 是以辅音音素开头的单词,其前用不定冠词 a。故选 C。

【答案】C

【例2】(2009·广东广州) After school we usually play _____ basketball for half an hour on _____ playground.

A. the; the

B. 不填; 不填

C. 不填; the

D. the; 不填

【解析】动词 play 与球类名词搭配时,球类名词前不用冠词。on the playground 意为“在操场上”。故选 C。

【答案】C

【例3】(2009·甘肃兰州) There's _____ 800-metre-long road behind _____ hospital.

A. an; an

B. a; a

C. an; the

D. a; the

【解析】800-metre-long 是以元音音素开头的复合形容词,故排除 B 和 D; 又 hospital 在此是特指,其前应用定冠词,故选 C。

【答案】C

【例4】(2009·福建福州) —Do you play _____ piano in

your free time?

—No, I like sports. I often play _____ soccer with my friends.

- A. /; the B. the; /
C. the; the D. a; a

【解析】在 play 的短语中, piano 之前要加定冠词 the; 而在 soccer 之前不必加冠词。

【答案】B



考题精练

- (2009·河北省) I really like _____ book you lent me yesterday.
A. a B. an
C. the D. 不填
- (2009·陕西省) On _____ sunny afternoon, my parents and I had a good time on the beach.
A. the B. an
C. a D. /
- (2009·山东省) Jack started to work at _____ early age because his family was very poor.
A. a B. an
C. the D. /
- (2009·山东济南) —Do you have _____ QQ number?
—Sorry, I don't have one.
A. a B. an
C. the D. /
- (2009·江苏南京) Sandy often takes her dog for _____ walk around the lake after supper.
A. a B. an
C. the D. 不填
- (2009·四川成都) —I just have _____ cup of milk for _____ breakfast.
—That's not enough.
A. a; a B. the; the
C. a; 不填 D. the; the
- (2009·浙江杭州) Mary has _____ e-dictionary. She got it from her uncle.
A. a B. an
C. the D. 不填
- (2009·湖南长沙) Mary has a bad cold. She has to stay in _____ bed.
A. a B. /
C. the D. the
- (2009·江苏宿迁) —Who's _____ young man with long hair?
—He's a friend of mine.
A. a B. the
C. an D. his
- (2009·江苏连云港) —Eric, what would you like to be when you grow up?
—_____ actor like Jackie Chan.
A. The B. A
C. An D. /
- (2009·江苏苏州) —How about _____ charity show?
—I should say it was _____ success.
A. the; a B. the; /
C. a; a D. a; /
- (2009·江苏无锡) It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.
A. a; a B. the; the
C. a; the D. the; a
- (2009·广东深圳) —How do you go to _____ work?
—I usually take _____ bus.
A. the; a B. /; a
C. a; a D. the; /
- (2009·山东临沂) I hope we can fly to _____ moon one day.
A. a B. an
C. the D. /
- (2009·山东烟台) What _____ exciting news it is! Is _____ news true?
A. an; the B. an; a
C. /; the D. /; a
- (2009·山东泰安) Learning _____ country's language is a better way of knowing _____ culture behind it.
A. the; a B. a; the
C. 不填; the D. a; 不填
- (2009·浙江绍兴) —What should I buy for Tom's birthday?
—How about _____ camera? He loves taking photos.
A. a B. an
C. the D. /
- (2009·安徽芜湖) The doctor advises me to eat _____ apple a day.
A. a B. an
C. the D. /
- (2009·湖北孝感) In Nanjing, we stayed at a very nice hotel. But I can't remember _____ name of it.
A. the B. a
C. an D. /
- (2009·湖北咸宁) —It's _____ nice day, isn't it?
—Yes, what _____ fine weather!
A. a; a B. the; the
C. a; / D. the; /

三、代词

题型探究

代词的考点具体体现在人称代词的主格、宾格的用法;形容词性物主代词和名词性物主代词;指示代词的用法;非人称代词 it 的用法;相互代词的所有格;反身代词的用法及反身代词构成的固定短语;疑问代词和关系代词的意义及在句中的作用;重头戏是英语中的不定代词,具体到不定代词的意义、相互之间的区别、在句中的用法特点等。代词在中考试题中约占总分值的 7% 左右。近年来中考趋向于根据语境确定不同意义和用法的相应代词。

代词部分在中考中多以单项选择、完形填空、用所给单词的适当形式填空等题型进行考查。

备考锦囊

一、人称代词、物主代词、反身代词的分类及作用。

词性 分类		人称代词		物主代词		反身代词
		主格	宾格	形容词性	名词性	
第一人称	单数	I	me	my	mine	myself
	复数	we	us	our	ours	ourselves
第二人称	单数	you	you	your	yours	yourself
	复数	you	you	your	yours	yourselves
第三人称	单数	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
		it	its	its	its	itself
	复数	they	them	their	theirs	themselves
作用		主语	宾语	表语	定语	主语表语宾语同位语

1. 形容词性物主代词后必须接名词,名词性物主代词后不跟名词,相当于“形容词性物主代词+名词”。

You can use my pen. I can use hers/her pen at the moment.
你可以用我的钢笔。我现在可以用她的。

His dictionary is cheap. Mine /My dictionary is expensive.
他的字典便宜。我的贵。

2. 人称代词的并列:单数:you, he and I;复数:we, you and they。但当做了错事承担责任时,通常把第一人称作放前。

I and Tony broke the window while playing football, 我和托尼踢足球时,把窗子打破了。

3. 反身代词构成的固定词组是中考考查的重点。

help oneself 随便, say to oneself 自言自语, teach oneself 自学, enjoy oneself 过得愉快, lose oneself in 陶醉于等。

4. it 的用法。

1) 代替前面所谈的事情或情况。

It's a nice garden, I think.

我想,这是一个不错的花园。

You promised to write the article, and you must do it. 你许

诺了写一篇文章,你就必须去做。

2) 问句中用指示代词 this, that, 答语用 it 回答。

—What's this? — It's a pencil case.

这是什么? 是一个铅笔盒。

3) 用作人称代词,起强调作用。

—Who is knocking at the door? 谁在敲门?

—It's a policeman. 是一名警察。

4) 指自然现象(天气,气候,明暗等)。

It's going to rain. Let's go home.

要下雨了。我们回家吧。

It's getting dark and we're still walking in the forest. 天暗了,我们仍然跋涉在森林里。

5) 指季节,时间。

What time is it by your watch?

你的手表几点了?

It was late autumn and the leaves started to fall.

已是晚秋,树叶开始飘落。

6) 指距离。

It's only half an hour's walk from my home to school. 从我家步行去学校仅需半小时。

7) 代替动词不定式作形式主语或形式宾语,使句子结构更加匀称。

It is important to learn English well.

学好英语是重要的。

I found it difficult to fall asleep with so much noise around.

我发现在周围这么多噪音的情况下,入睡很困难。

二、相互代词。

each other 和 one another 相同。在句中作宾语,所有格形式作定语。

At last, they still don't agree with one another.

最后,他们仍然没有达成一致意见。

We are interested in one another's hobby.

我们对彼此的爱好感兴趣。

You may write down each other's phone numbers.

你们可以记下彼此的电话号码。

三、指示代词。

指示代词 this, that; 复数形式: these, those

1. 指示代词含有方向性。this (these) 指较近的人、物、时间; that (those) 指较远的人、物、时间。

This is for you and that is for your little sister.

这是你的,那是你妹妹的。

These clothes are nice. What about those over there? 这些衣服不错。那边那些怎么样?

2. 指示代词用于电话日常用语。

—Who's that? —This is Tony speaking.

你是哪位? 我是托尼。

3. 指示代词 that, those 代替前文出现过的名词,避免重复。单数用 that, 复数用 those。

The weather in Beijing is colder than that in Australia. 北京的天气比澳大利亚的天气冷得多。

The players from Class One are stronger than those from

Class Two.

来自一班的队员比来自二班的队员强壮得多。

4. 指示代词 **this, these** 可以表示前面叙述过的事,也可以表示将要说到事;**that, those** 只能指前面叙述过的事。这种用法中考多用完形填空和阅读理解题型考查。

No hurry. I'll talk about this in a minute.

不要着急。我一会儿会谈到这个问题。

Working hard is necessary, but that's not enough. 努力工作是必须的,但那还不够。

四、疑问代词。

疑问代词有 **who, whom, whose, what** 和 **which** 等。疑问代词有两种作用:一是引导特殊疑问句;二是在句中担当句子成分。

Who's coming to help us out? (主语)

谁来帮助我们克服困境?

Who's the man with sunglasses in the car? (表语)

车里戴着太阳镜的那个男子是谁?

Whom are you waiting for at the station? (宾语)

你们在车站等谁?

There are so many people. What is happening? (主语)

这么多人。发生了什么事?

What do you usually do after school? (宾语)

放学后,你们通常干什么?

What class are they in? And what language do they speak?

(定语)

他们在哪个班? 说什么语言?

Which one have you decided to choose? (定语)

你决定选择哪一个?

注意:1) **who** 经常用来代替 **whom**,但介词前置时必须用 **whom**。

Who/Whom is our teacher talking with?

我们的老师正在和谁谈话?

With whom is our teacher talking?

我们的老师正在和谁谈话?

2) 疑问代词可以连接宾语从句、主语从句、表语从句等。中考中的两个考查点:疑问代词的选用;各种从句都用陈述句语序。

Could you tell me what makes you think I'm her fan?

你能告诉我什么使你认为我是她的粉丝吗?

What we'll do next hasn't been decided yet.

下一步我们干什么还没有定下来。

I was ill. That was why I didn't come to school yesterday.

我病了。那是我昨天没有来学校的原因。

I didn't go to school yesterday. That was because I was ill.

我昨天没有来学校。那是因为我病了。

五、关系代词。

关系代词用来引导定语从句。它代表先行词,放在先行词和定语从句之间,起联系作用。同时在从句中作一定的句子成分。

The girl who/whom our teacher spoke to is new in our class. (宾语)

跟我们老师讲话的那个女孩是我们班新来的。

This is the library that/which you are looking for. (宾语)

这是你正在寻找的图书馆。

In the 29th Olympic Games, the girl who won the first gold medal for China is Chen Xiexia. (主语)

第二十九届奥运会,为中国夺得第一块奥运金牌的女孩是陈燮霞。

Have you seen the magazine whose cover is blue? (定语)

你看到有蓝色封面的那本杂志了吗?

Almost everyone knows Phelps whose number of gold medals has reached eight in Beijing Olympic Games. (定语)

几乎每个人都知道了菲尔普斯,在北京奥运会上他的金牌数达到了8枚。

Almost everyone knows Phelps who has won eight gold medals in Beijing Olympic Games. (主语)

几乎每个人都知道了菲尔普斯,他在北京奥运会上获得了8枚金牌。

注意:1) 引导定语从句时,that 可以指人,也可以指物;which 指物,who 指人;引导词作宾语时可以省略。

The book (that/which) I bought yesterday is about English grammar.

昨天我买的那本书是关于英语语法方面的。

The girl (who/that) they are talking about is new in our class. 他们谈论的那个女孩是我们班新来的。

2) 当引导词在定语从句中作介词的宾语且介词提前时,只能用 which 或 whom。

The hotel in which we lived is famous in the city.

我们住的旅馆在这个城市很有名。

The girl with whom you are talking is new in our class.

你和她谈话的那个女孩是我们班新来的。

六、不定代词。

不定代词范围很广,是中考中考查的重点。

不是指明代替任何特定名词的代词叫做不定代词。常见的不定代词有 **one, both, either, neither, all, each, every, some, any, none, no, few, little, many, much, other, another, a little, a few** 等,以及含有 **some-, any-, no-** 等的合成代词,如: **anybody, something, no one**。这些不定代词大都可以代替名词和形容词,在句中作主语、宾语、表语和定语,但 **none** 和由 **some, any, no** 等构成的复合不定代词只能作主语、宾语或表语;**every** 和 **no** 只能作定语。

(一) 不定代词的用法。

不定代词大都可以代替名词和形容词,在句中作主语、宾语、表语和定语。

1. 作主语

Everyone has come. Let's begin.

大家都到了。我们开始吧。

2. 作宾语

I know nothing about this person.

我对这个人一无所知。

3. 作表语

This book is too difficult for a child.

这本书对一个小孩来说太难了。

4. 作定语

Study well and make progress every day.

好好学习,天天向上。

(二) 常用不定代词的用法。

1. **no, none**: 表示否定

1) no = not a/any, “没有”, 只用作定语, 修饰可数、不可数名词。

There are no living things on the moon at the moment.

目前月球上没有生物存在。

No milk is left in the bottle. 瓶子里没有牛奶了。

注意: no 和动词连用, 表示“禁止”, 比祈使句的否定形式语气强烈。

Don't smoke. It's bad for your health.

不要吸烟了。吸烟对你的健康没有好处。

No smoking here at the gas station.

这儿是液化气站, 禁止吸烟。

2) none: “没有一个人(一点东西)”, 在句中可用作主语、宾语、同位语, 不能用作定语。

a. 作主语

none 代替不可数名词作主语, 谓语用单数; 如代替可数名词作主语, 谓语可用单数、可用复数。

None of the money on the table is mine.

桌子上的钱一点也没有我的。

None of my classmates is a foreigner.

我的同班同学没有一个是外国人。

None of them are football fans.

他们都不是足球迷。

b. 作宾语

I like none of the books. 这些书我都不喜欢。

c. 作同位语

They none said anything and left. 他们什么都没说就离开了。

注意: none 与 no one 的区别:

none: 指人或指物, 通常以“none of”的形式出现; no one = nobody, 指人, 后不可接 of 短语。

None of the coats fits me.

这些外套没有一件适合我。

No one failed the examination.

考试没有人不及格。

当用 how many/much 提问时, 其否定的简答用 none。

—How many students did you see in the classroom?

你看见教室里有多少学生?

—None. 一个也没有。

当用 who 提问时, 否定回答用 no one。

—Who was in the classroom? 谁在教室里?

—No one. (Nobody) 没有人。

2. either, neither

either 两者中的任何一个, neither 两者都不。作主语时谓语用单数。

Neither of the answers is correct.

没有一个答案是正确的。

I agree with neither of you.

我不赞同你们中的任何一个人。

People plant flowers and grass on either side of the river.

人们在河的两岸都栽了花草树木。

—Which would you like, tea or coffee?

你要什么, 茶还是咖啡?

—Either is OK. 随便什么都行。

注意: neither ... nor... 既不……也不……, either ... or... 要么……要么……。作主语时谓语用单数形式。

Neither he nor I am good at school lessons.

我和他都不擅长学校的功课。

We had neither money nor food.

我们既没有钱, 也没有吃的。

You may either stay at the hotel or go out for a walk.

你们可以待在旅馆里, 也可以出去走走。

3. all, both

both 两个人或物, “两者都”; all 指三个以上的人或物, 修饰可数或不可数名词, “全部, 所有”, 两者在句中作主语、宾语、表语、同位语和定语。

Don't worry. All is going well here.

不要担心, 这儿一切顺利。

All the Chinese including some foreigners give their hands to the people in earthquake hit area.

所有的中国人包括一些外国人都向地震灾区的人们伸出了援助之手。

I can't decide which is better, so I take both.

我不能决定哪个更好, 所以我两个都买了。

Both English and math are my favourite.

英语和数学都是我最喜欢的。

注意: 1) 作同位语时, 两者要放在助动词后, 实意动词之前。

You and I are both right. 你和我都是对的。

They both agree to stay here.

他们都赞同待在这里。

2) all 构成的一些词组在中考中经常考到。

all day 整天, all the year round 整年, all the time 一直,

all the same 仍然, all over 遍及等

3) both 和 all 与 not 连用是部分否定, 全部否定用 neither 和 none。

Both of us are not teachers.

我们俩不都是老师。

Neither of us is a teacher.

我们俩都不是老师。

None of us likes hanging out at the mall.

我们没有人喜欢在购物中心闲逛。

All of us don't like hanging out at the mall.

我们不都喜欢在购物中心闲逛。

4. one 的用法

1) one 表示同类名词中的一个, 避免重复前文出现过的名词。

I didn't give this ticket to him because he had already bought one.

我没有把这张票给他, 因为他已经买了一张了。

注意: 代词 it 和 one 都可以用来代替单数可数名词, 但 it 是前文名词, 而 one 则是同类名词中的一个。

I bought a ticket. It's expensive.

我买了一张票。它很贵。

2) one 可以有自己的定语或冠词, 如: this, that, these, those, which, the 等。复数形式: ones, 物主代词: one's, 反身代词 oneself。

The girl doesn't like red skirts. She likes blue ones.

这个女孩不喜欢红色的裙子。她喜欢蓝色的。

—What book do you want to borrow?

你想借什么样的书?

—I'd like the one on English grammar.

我想借一本关于英语语法方面的。

注意：“one of + 复数名词”作主语时，谓语用单数。

One of the books belongs to me.

其中的一本书属于我。

5. every, each

1) every 强调整体，每个，每一的。只能作定语；each 强调个体，每一个。可作定语、主语、宾语、同位语。

Before the 29th Olympic Games the torch was carried in every city of China.

在 29 届奥运会前，火炬在中国的每个城市传递。

Each (of them) wants to come at a different time.

每一个人都想在不同的时间来。

She gave the children two apples each.

她给了每个小孩两个苹果。

注意：除了作复数主语的同位语外，each 作主语时，谓语动词通常用单数。

Each of us has a dictionary in English class.

在英语课上，我们每个人都有一本字典。

We each have a dictionary in English class.

在英语课上，我们每个人都有一本字典。

2) every 构成的词组。

every little while 每隔一会儿，every other day 每隔一天，every three days 每三天

6. other, others, the other, the others, another 的用法

other 与 the other 修饰名词，作定语；the other 和 one 构成句型 one... the other... 时，the other 表示“另一个”可作主语；others 与 the others 代替名词，作主语、宾语和表语等；带定冠词 the 表示其它全部，不带定冠词 the 仅指其它一部分；another 表示三者或三者以上的“另一”。具体使用如下：

1) 表示两件事物或两个人中“一个……另一个……”，用 one... the other...。

The watch has two hands, one is short, the other is long.

表有两个针，一个长，另一个短。

2) 表示不定数目中的“一个”与“另一个”，用 one... another...。

I don't want this one, give me another, please.

我不要这一个，请给我另一个。

3) 强调确定数目中的“一个”与“其余的”，用 one... the others...。

In their class, one is American, the others are English.

在他们班里，一个是美国人，其余都是英国人。

4) 表示许多人或物中的“一部分”和“另一部分”用 some... others...。

There are many children in the park. Some are singing and others are dancing.

公园里有许多孩子。一些在唱歌，另一些在跳舞。

5) 表示许多人或物中的“一部分”和“其余的全部”，用 some... the others...。

There are forty students in my class. Some are Americans, the others are Canadians.

我班有四十名学生，一部分是美国人，其余的是加拿大人。

6) another 另一，又一。

The color of this pair of shoes is too dark. Please show me

another pair.

这双鞋的颜色太暗了。请另给我一双。

We have another twenty trees to plant this afternoon.

我们今天下午还有 20 棵树要栽。

7. some, any 的用法

1) some, any 表示不定数量，一些。修饰可数或不可数名词。some / any books 一些书，some / any water 一些水。

2) some, any 修饰可数名词单数。some 某一个，any 随便哪一个，任何一个。

You will regret it some day. 有一天你会后悔的。

You can get it in any supermarket.

你能在任何一个超市买到它。

3) any 用于否定句、疑问句及条件从句中；some 用于肯定句或表示邀请、请求的疑问句中，期望得到肯定回答。

—Do you have any questions? 你有问题吗？

—No, I don't have any questions.

不，我没有任何问题。

If you have any questions, put up your hands.

如果你有问题，请举手。

Would you like some drink? 来点饮料好吗？

8. many, much, (a) little, (a) few: 表示数量

	很多，许多	没多少，很少(否定)	有一些，有几个(肯定)
修饰、代替可数名词复数	many	few	a few
修饰、代替不可数名词	much	little	a little

1) 作定语

many students 许多学生，a few books 几本书，much money 许多钱，a little sugar 一点糖

2) 作主语、宾语、表语

A few of us are going to the concert tonight.

今晚我们中几个人要去音乐会。

Few (of us) have ever been to Tibet.

我们中几乎没有人去过西藏。

He is a man who does little but says much.

他这个人只动嘴不动手。

You're many, and they are few.

你们是多数，他们是少数。

3) much 作状语

He likes playing football very much.

他非常喜欢踢足球。

注意：quite a few 相当多，许多。

Some players such as Yao Ming and Liu Xiang have quite a few fans in China.

像姚明和刘翔等运动员在中国有很多粉丝。

9. 复合不定代词

复合不定代词由 some, any, no, every 与 body, thing, one 组成。

表示人的有：somebody, anybody, nobody, everybody, someone, anyone, no one, everyone

表示物的有：something, anything, nothing, everything

1) 复合不定代词作主语时, 均视为单数。

Everything begins to grow in spring.

春天万物开始生长。

Is everyone here today?

今天大家都到齐了吗?

2) some 构成的不定代词通常用于肯定句, any 构成的不定代词用于否定句和疑问句。但在表示邀请、请求、建议或希望得到肯定答复时常用 some 构成的不定代词。

Maybe somebody is at home. 或许家里有人。

Would you like something to drink?

你想喝些饮料吗?

3) 形容词、动词不定式、else 等修饰不定代词时, 要后置。

There is nothing new in today's newspaper.

今天的报纸上没有什么新东西。

Do you have anything to say to them?

你有什么话对他们说吗?

There is still something else left in the room.

房间里仍留下了些什么东西。

4) 在反意疑问句中, 表示人的复合不定代词在陈述句中作主语时, 其反意疑问部分的主语可以用 they, 也可用 he; 表示物的复合不定代词在陈述句中作主语时, 其反意疑问部分的主语则用 it。

Everyone knows this place, doesn't he / don't they?

大家都知道这个地方, 对吗?

Everything goes well, doesn't it?

一切都很顺利, 是吗?

注意: everyone 与 every one 的区别。

everyone = everybody 每人, 人人。只指人, 不指物, 后面不能跟 of 短语; every one 每个, 通常用来指物, 后面可以跟 of 短语。

Is everyone here today? 今天大家都到齐了吗?

His books are wonderful. I have read every one of them.

他的书很精彩, 每一本我都读了。



名题例释

【例 1】(2009·北京市) My sister has two skirts. One is yellow; _____ is black.

- A. other B. another
C. others D. the other

【解析】 本题考查 other, another, others 和 the other 的区别。句意为“我姐姐有两条裙子, 一条是黄色的, 另一条是黑色的”。由此可知答案为 D, one..., the other... 为“两者中一个……, 另一个……”。

【答案】 D

【例 2】(2009·安徽省) —Are Jim and Bob playing outside?
—_____. They are doing their homework in the study.

- A. Either B. Both
C. Neither D. None

【解析】 either 意为“(两者中的)任何一个”; neither 意为“两者都不”; none 意为“没有一个(三者或三者以上)”; both 意为“两者都”。根据句意可知, 两人都在书房做作业, 没有一个人去外面玩耍。

【答案】 C

【例 3】(2009·重庆市) All of us find _____ necessary

to take exercise every day.

- A. this B. that
C. it D. them

【解析】 考查 it 作形式宾语的用法。此处用 it 作形式宾语, 真正的宾语是不定式短语 to take exercise every day。

【答案】 C

【例 4】(2009·四川成都) —Excuse me. I want to buy some milk. Where can I find a supermarket?

—Oh, I know _____ not far from my home.

- A. it B. that
C. one

【解析】 it 用于代替上文提到过的事物; that 指代另一事物; one 用于指代同类事物的任意一个。

【答案】 C

【例 5】(2009·江苏南京) The doctor advised Elsa strongly that she should take a good rest, but _____ didn't help.

- A. she B. it
C. which D. he

【解析】 此处用 it 替代前面的“医生建议 Elsa 好好休息”。

【答案】 B

【例 6】(2009·江苏扬州) —Have you found your lost mobile phone?

—No, I haven't found _____, but I bought _____ this morning.

- A. one; that B. that; one
C. it; one D. one; it

【解析】 考查人称代词 it 与不定代词 one 的区别。it 用于指代上文提到过的事物; 不定代词 one 用于指代同类事物中的一个, 故选 C。

【答案】 C



考题精练

1. (2009·山西省) —Look! What's _____ in the sky?

—It looks like a kite.

- A. this B. that C. those

2. (2009·北京市) Mr. Wang is very friendly, and _____ like him very much.

- A. we B. us
C. our D. ours

3. (2009·重庆市) —Linda, help _____ to some fruit.

—Thank you!

- A. you B. yours
C. yourself D. yourselves

4. (2009·广东省) —We have five kinds of schoolbags. Do you like this one?

—No. Can you show me _____?

- A. another B. each other
C. the other D. others

5. (2009·安徽省) —I'm leaving for the exam. Bye-bye, Mum.

—Well, make sure you've got _____ ready.

- A. something B. anything
C. everything D. nothing