

钱玲娟 主编



专家家教热线

Zhuanjia Jiajiao Rexian

6~12岁



中国计量出版社

主编的话

ZHUBIAN DE HUA

儿童是祖国的未来和希望。21世纪国际竞争归根结底是民族素质的竞争。中华民族要屹立于世界之林，关键在于全面提高国民素质。实施素质教育要从娃娃抓起，以培养儿童的创新精神和实践能力为核心，促使其德、智、体、美、劳全面发展，要面向现代化、面向世界、面向未来，才能造就具有鲜明时代特征的一代新人。提高民族素质，促进孩子们健康地茁壮成长，不仅是家庭和学校的神圣职责，也是全社会的共同使命。

从社会构成的角度看，作为社区，做好这方面的工作意义显得尤为重要。为了探索提高国民素质这一重要课题，我们于1997年选择了具有典型代表的北京北新桥地区作为试点。这是一个拥有8万人口的社区，含40个

居、家委会,3万户家庭,近千名学龄前儿童,两千余名学龄儿童。在近三年时间里,我们通过小型座谈、咨询访问、经验交流等多种形式,重点对0~6岁的学龄前儿童进行调查研究,了解在教育学龄前儿童中的情况和问题。此外,通过问卷调查和座谈形式,了解6~12岁、12~16岁的中小学生的意见和要求。调查充分表明在社区加强家庭教育的重要性和迫切性,同时也表明加强从社区到家庭到儿童少年的教育,是当前提高国民素质的重要途径之一。

社区由家庭组成,家庭是儿童最早接受教育的场所,父母是儿童的第一任老师,父母的素质和育儿能力对儿童的成长和发展起着极其重要的影响,家庭对儿童智力、体力的发展,思想品德和个性特征的形成起着重要的奠基作用。

儿童年龄越小,家庭对其影响力就越大。家庭成员不同的文化层次乃至不同的职业,都对子女的发展产生不同的影响。家庭是一个多功能的社会细胞,家庭环境是一种极为复杂的

多因素、多层次的动态结构系统。提高家长素质、转变家长观念、完善家庭结构,也就是对家庭教育效果的众多影响源进行调节、控制和选择,是十分必要的。

搞好家庭教育离不开家庭环境的优化,尤其是家庭精神环境的优化,这样才能使孩子经常处于良性的家庭环境之中,不断提高他们的品德水准,发展和谐的个性,以适应社会的需要。

家庭教育如何适应现代化的问题,还没有广泛为家长认识和重视。据调查,当前在家庭教育中存在的主要矛盾是:传统的教育思想与现代的教育观念不协调;家庭教育科学化与教育水平偏低,家庭中教养者的素质不适应时代的需求。具体表现是:教育观念陈旧,缺乏科学育儿知识;期望过多、过急,不顾儿童年龄特点拔苗助长,影响儿童身心健康;有的家长还有过强的补偿心理,对孩子过分娇惯溺爱;不注意个性培养,过多保护,不注意培养独立生活能力及创造力;教养儿童的科学性不足,教育内容及方法不当,又不按儿童各年龄特点进行。

所有这些都影响了儿童的生长发育和健康。事实说明,儿童的生长发育和健康水平与教养者身心健康及素质密切相关。

根据以上情况,我们认为要提高儿童少年的素质,首先必须提高父母及其他家庭教养者的素质。

我国现代著名的儿童教育家陈鹤琴先生曾指出:“教育的目的是培养做人的态度,养成良好习惯,发现内在的兴趣,获得求知的方法,训练人生的基本技能。”“做现代中国人”,“要求做一个身体心理健康,有创造能力,有服务精神,有合作态度,并有世界眼光的现代中国人”。从当前情况看,父母及其他家庭教养者的素质同上述要求相距甚远。为此,必须提高父母和其他家庭教养者的素养、能力和知识,才能为儿童少年创造一个身心和谐发展的良好的育人环境。

儿童教育是一项系统工程,各年龄段都有各自的教育内容和教育方法,任务十分艰巨,不能仅限于儿童所生长的家庭和受教育的学校,社区也应负起一定的责任。首先,应有针对

性地对父母及其他家庭教养者进行多种形式的教育,以提高他们的教养水平,解决他们在教育儿童中的实际困难。为此,我们根据3年的调研情况及实践经验,按0~3岁、3~6岁、6~12岁、12~16岁四个年龄段的孩子家长提出的问题,特邀请有几十年实践经验的托幼儿园所、中小学教师及保健工作者共同编写了本套丛书,共四册,内容简要、通俗、易懂、易学。编著为社区家庭提供教育儿童的学习参考材料尚属首次,不足之处在所难免,恳请读者批评指正。

钱玲娟

2001年5月

前 言

QIANYAN

6~12岁是人生的重要阶段。从生理方面来说,身体的各器官各系统迅速生长,是身体发育的关键时期。从心理方面来说,大脑皮层神经细胞的生成和活动机制基本完成,个性品格和心理素质也在这一阶段基本形成。这一阶段的孩子进入小学学习,是掌握初步知识和形成良好学习习惯的时期。这一阶段的孩子开始对社会有较多的接触和了解,是思想意识和道德品质的奠基时期。总之,这一阶段将打下人生的基石,因此,要特别重视家庭教育,万万不可松懈。

学习态度和习惯的培养是一项十分细致的工作,既要严格要求又不能急于求成,要耐心细致地用灵活多样的方法让孩子感到有成果、有兴趣。培养孩子的学习兴趣和毅力,使孩子意识到学习是他自身的需要,懂得学习的社会意义,明确学习目标,能克服困难坚持学

习。帮助孩子掌握学习的技能技巧,逐步提高学习的自觉性,懂得掌握基础知识可终身受益。

小学阶段,家长不仅要重视对孩子的文化知识教育,更应加强对孩子的思想政治教育、道德品质教育、纪律教育和法制教育。培养孩子具有坚定正确的政治方向,良好的个性品格,具有爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的公德,有高尚的情操、风格及多种文明行为习惯,树立正确的人生观、苦乐观、荣辱观;学会关心集体、关心他人和体谅、宽容;学会处理生活中的各种事物和人际关系;学会自尊、自信、自强、自立,总之要学会做人。

家长要掌握孩子进入青春期的生理、心理特点所形成的教育特殊规律。十一二岁的孩子逐渐长成“大人”,是生理趋向成熟,但心理又不够成熟的充满矛盾的过程,是少年成长过程中急剧变化的关键时期,也称之为“危险年龄”期。面对在烦恼中成长的子女所出现的一系列变化,父母长辈要有充分的思想准备,尤其要给予足够的理解、更多的呵护和科学的指导。

本书对这一阶段孩子的家庭教育,

从保健、学习、品德、家长修养几方面进行了阐述,可供广大家长学习参考。不妥之处,敬请批评指正。

编者
2001年5月

目 录

MULU

保 健 篇

1. 为什么要高度重视儿童大
脑的发育? (3)
2. 怎样教孩子保护牙齿? (5)
3. 怎样预防沙眼? (7)
4. 怎样保护孩子的视力? (8)
5. 孩子的扁桃体经常发炎
怎么办? (9)
6. 孩子体质差常伤风感冒
怎么办? (11)
7. 孩子遗尿怎么办? (13)
8. 孩子口吃怎么办? (14)
9. 孩子不长个儿怎么办? (15)
10. 孩子过于肥胖怎么办? (16)
11. 孩子过于瘦弱怎么办? (18)
12. 为什么必须训练孩子正确
坐立行的姿势? (20)
13. 孩子走路时脚的方向为
内(外)八字怎么办? (21)

14. 孩子经常打嗝怎么办? (22)
15. 家庭怎样预防传染病? 如何加强孩子的预防意识? (23)
16. 怎样防治寄生虫? (25)
17. 怎样指导孩子进行家庭体育锻炼? (26)
18. 如何调配营养让孩子吃好吃好三餐? (29)
19. 怎样帮助孩子克服偏食、挑食、厌食、贪食的饮食习惯? (31)
20. 小学生不吃早餐去上学有何害处? (33)
21. 孩子吃冷饮过多有何害处? (34)
22. 如何培养孩子良好的生活习惯? (35)
23. 怎样使孩子心理健康? (36)
24. 如何教会孩子保护自己? (38)
25. 孩子进入青春期家长应怎么办? (39)

学 习 篇

26. 如何为孩子创造一个良好的学习环境? (45)
27. 怎样帮助孩子作好入学准备? (45)
28. 怎样让刚入学的孩子适应学校的学习生活? (48)
29. 怎样教孩子整理书包? (50)
30. 怎样培养孩子的注意力? (51)

| | |
|---------------------------------|------|
| 31. 怎样培养孩子的学习兴趣? | (53) |
| 32. 如何培养孩子良好的学习习惯? | (54) |
| 33. 孩子害怕回答问题、不敢提问怎么办? | (56) |
| 34. 孩子做作业丢三落四不认真怎么办? | (57) |
| 35. 孩子贪玩做作业磨蹭怎么办? ... | (58) |
| 36. 怎样培养孩子当天的事情当天做完的习惯? | (60) |
| 37. 怎样培养孩子独立完成作业不依赖父母的习惯? | (61) |
| 38. 孩子学习不虚心怎么办? | (63) |
| 39. 孩子学习成绩不好怎么办? | (64) |
| 40. 孩子缺乏上进心、自信心怎么办? | (65) |
| 41. 孩子怕考试怎么办? | (68) |
| 42. 孩子厌学怎么办? | (69) |
| 43. 孩子逃学怎么办? | (71) |
| 44. 孩子怕和老师接触和老师发生矛盾怎么办? | (72) |
| 45. 怎样教孩子写好字? | (73) |
| 46. 怎样指导孩子学好数学? | (75) |
| 47. 怎样指导孩子提高写作能力? | (77) |
| 48. 为什么分数不是衡量孩子学习好坏的唯一标准? | (79) |
| 49. 孩子爱看电视玩游戏机上瘾怎么办? | (80) |

50. 怎样培养孩子创造性思维能力? (82)
51. 怎样帮助孩子阅读课外书? (84)
52. 多大年龄的孩子出国读书比较合适? (87)
53. 因材施教对孩子有什么好处? ... (89)

品德篇

54. 6岁的孩子不愿去上学怎么办? (95)
55. 怎样“迈好入学第一步”? (98)
56. 小学生也需要学会“自我教育”吗? (102)
57. 怎样克服孩子的任性? (104)
58. 怎样帮助孩子从小开始培养自己的责任心? (105)
59. 怎样培养孩子成为机警的人? (107)
60. 怎样教育孩子“全面发展”? (108)
61. 怎样培养孩子的自信心? (111)
62. 怎样对待孩子的偏激情绪? (113)
63. 怎样教会孩子尊重他人? (116)
64. 怎样教孩子学会文明语言? (117)
65. 如何培养孩子文明的举止、高雅的风度? (118)
66. 怎样培养孩子学做真人? (120)
67. 怎样教育孩子诚实? (121)
68. 怎样培养孩子做个老实人? (123)
69. 怎样指导小学生花零用

- 钱? (124)
70. 为什么盲目“攀比”要不得? (127)
71. 带孩子去访友要注意什么? (130)
72. 怎样教育孩子接待来家的客人? (132)
73. 为什么要支持孩子积极参加社区活动? (135)
74. 为什么有些小学生有不良行为? (136)
75. 怎样教育孩子爱护环境、保护文物? (138)
76. 为什么对小学生要进行热爱科学、反对迷信的教育? (140)
77. 怎样使孩子懂得必须坚决拒绝毒品? (143)
78. 怎样让孩子面对不幸? (145)
79. 为什么要让孩子受点“逆境教育”? (146)
80. 如何对小学生进行性教育? (149)

家长修养篇

81. 小学生的家长在教育孩子时要注意什么? (157)
82. 为什么说生活环境塑造了孩子的人格? (159)
83. 为什么对孩子的期望值不能过高? (160)
84. 为什么家长要善于创造良好的家庭气氛? (162)

85. 为什么家长的教育行为
对孩子影响最重要? (165)
86. 什么是“榜样效应”? (166)
87. 为什么孩子心理承受能力差? (168)
88. 怎样提高孩子的心理承受能力? (170)
89. 为什么教子不宜在人前? (171)
90. 家长怎样对待孩子得了奖? (172)
91. 为什么用钱奖励孩子不可取? (174)
92. 怎样给孩子过生日? (176)
93. 父母如何细心观察、正面引导孩子? (178)
94. 怎样教育好孩子? (179)
95. 为什么家长要成为孩子的知心朋友? (180)
96. 从陶行知先生分糖果的故事中受到什么启发? (181)
97. 父母在孩子面前怎样才能有威信? (183)
98. 父母离婚对孩子有何不良影响? (184)
99. 父母不在一起生活,孩子怎么办? (186)
100. 没有妈妈的孩子怎么办? (187)
101. 身边没有爸爸的孩子要注意什么? (188)

102. 怎样告诉孩子妈妈失业了? (189)
103. 一个合格的家长应该具备哪些素质? (191)

