



读考研书 找人大社



2010年考研 英语 阅读200篇

主审 张锦芯 主编 郭庆民

● 名师**经典**版本 ● 精讲阅读理解**全50分**

重点题材与多样题材兼顾，涉及热点问题，帮助了解新知识、新问题、新观点
详析历年考题特点，剖析解题思路，着重训练应试技能与把握作者观点和意图的能力
配套全文翻译，注解疑难长句，透彻理解文章深意
精选核心词汇与词组，筛选词义，帮助考生实质性提高词汇的质与量



中国人民大学出版社

H319.4/836
:2010
2009

2010 年

考研英语阅读 200 篇

► 主 审 张锦芯
► 主 编 郭庆民

正版查询及服务程序



← 刮 开 涂 层



← 获取 20 位数字编码



← 上 www.1kao.com.cn 注册



← 登录增值服务进免费课堂

2010

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 年考研英语阅读 200 篇 / 郭庆民主编. 9 版

北京: 中国人民大学出版社, 2009

ISBN 978-7-300-06306-5

I. 2...

II. 郭...

III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 016694 号

2010 年考研英语阅读 200 篇

主审 张锦芯 主编 郭庆民

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫霸印务有限公司

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

版 次 2001 年 7 月第 1 版

2009 年 2 月第 9 版

印 张 37.25

印 次 2009 年 2 月第 1 次印刷

字 数 1 165 000

定 价 59.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

郑重声明

张锦芯主审、郭庆民主编的《考研英语阅读 200 篇》一书，是深受广大考生欢迎的英语阅读类考研书，该书以其名师的底蕴、翔实的内容、权威的讲解等，成为全国考研辅导的畅销书。

正因为该书的畅销，其也成为一些不法之徒盗印盗销的重点。盗版行为在侵害作者和出版者权益的同时，也因其印装粗劣、错漏百出，使考生蒙受金钱损失、精力损失，甚至误导考生，毁掉考生考研前程。

多年来，我们一直与盗版行为作着艰苦的斗争，并让一些盗版者受到了应有的处罚。今年，我们将进一步加大打击盗版的力度，并利用包括法律手段在内的一切手段，让盗版者受到严惩。

请广大考生认准以下防盗版特征：(1) 封面防伪标带 20 位密码网上注册查真伪。
(2) 封面压有带人大出版社社标的压纹。

在以上措施的基础上，我们奉行以服务打击盗版，让买人大版图书的考生享受到实实在在的服务。今年我们将继续为购书考生提供网上增值服务，详情请及时登录中国 1 考网 (www.1kao.com.cn) 查询。

为保障您和您尊敬的老师的合法权益，请将您掌握的盗版者信息及时提供给我们。

举报电话：010—62515275

编辑电话：010—62511915

咨询电话：010—62511349

电子邮箱：1kao2005@163.com

中国人民大学出版社授权律师
北京市洪范广住律师事务所
徐 波

2009 年 2 月

精泛结合

重中之重

阅读理解一向是考生在复习英语时最为重视的部分，究其原因，一是其分值高，Part A 部分 40 分，加上 Part B 部分 10 分，共 50 分，的确是重中之重；二是阅读理解能力的强弱直接影响到其他部分，包括英语知识运用、英译汉等部分。

张锦芯主审、郭庆民主编的这本《考研英语阅读 200 篇》集作者多年教学、研究与考研辅导的经验编写而成，着力于帮助考生从熟悉生疏题材、扩充词汇量、阅读时把握重要信息、理解重点疑难长句、掌握解题思路等方面有效提高阅读理解水平，设计上体现精读与泛读的结合，侧重于“精”。多年来考生一致给予好评。

考研是一项系统工程，在复习英语阅读的同时，考生还需要在其他方面下工夫。相关图书如下：

考研英语 《2010 年考研英语词汇活学活用巧链记》《2010 年考研英语新教程》《历年考研英语真题名家详解》《2010 年考研英语写作专项突破》《2010 年考研英语阅读 Part B 全突破》《2010 年考研英语模拟考场》

考研政治 《2010 年考研政治理论复习导本》《最新考研政治真题命题研究与高分策略》《2010 年考研政治常考知识点》《2010 年考研政治大纲知识点精解》《2010 年硕士研究生入学考试政治理论课复习指导》

考研数学 《2010 年考研数学经典讲义》《考研历届数学真题题型解析》《2010 年考研数学最新精选 600 题》《2010 年考研数学经典冲刺 5 套卷》

经过认真复习，我们相信您定可以轻松上阵，考取高分，圆考研名校梦。

前言

这不仅是一个前言，而且是一份备考指南。请在阅读本书前认真阅读本“前言”和其后的“使用说明”。

从题材上来看，生物、心理、教育、文化、社会是 2009 年考题的选材重点（见下表）；从体裁上来看，报刊文章的比例同往年比有所下降，只有阅读理解 Part A 部分第一、二篇文章是报刊评论；从命题思路上来看，2009 年考题基本上沿袭了往年的命题思路，例如，阅读理解 Part A 部分提问的重点还是文章的重要信息、重要细节和作者的基本观点；从难度上来看，除了完形填空和阅读理解 Part A 部分第二篇文章以外，其他文章均有较强的学术性，许多句子经过反复琢磨才能理解其意思，特别是翻译部分的文章，出自美国哲学家、教育家约翰·杜威 1916 年出版的《民主与教育》一书，而且中间经过多处删节。实际上，2009 年考题的选文基本上都被命题人进行了删节，这也是造成文章难懂的原因之一。但是，文章的题材并不偏，提问的角度也不难。

当然，我们不能根据某一年的命题特点来备考 2010 年的考试。相反，我们应该从历年考题中总结一些规律性的东西，了解了这些规律之后再审视 2009 年的考题，我们发现它基本上没有偏离往年的命题思路。例如，选文的题材和体裁是往年反复考过的，如教育方面的内容和报刊评论（见下表）；往年考题中也有些文章哲理性强，比较难懂；历年考题的提问重点也是文章的重要信息和作者的基本观点，等等。

	2009 年	2008 年	2007 年	2006 年	2005 年	2004 年
完形填空	生物/心理	社会/心理	历史/政治	社会问题	生理/生物	法律/教育
阅读 Text 1	社会/心理	医学/健康	教育/心理	文化/社会	社会心理	网络/就业
阅读 Text 2	生物/医学	网络/学术	教育/心理	经济（旅游）	环保/政治	社会问题
阅读 Text 3	教育/经济	医学/健康	经济/社会	环保（海洋）	医学/健康	经济
阅读 Text 4	历史/文化	历史/政治	经济/信息	文学艺术	语言	教育
阅读 Part B	社会/文化	教育/语言	教育	社会问题	医疗保障	
翻译	教育/社会	传记(达尔文)	传媒/法律	哲学/教育	传媒/社会	语言/心理

从以上对过去 6 年各部分所考文章题材的统计，不难发现一些规律：有些题材在多个年份被反复考到，如教育、生物、医学、经济、文化、社会等题材。而且，选文多数涉及美国社会，只有个别文章涉及英国、澳大利亚、加拿大等其他英语国家。不少文章也涉及新话题和社会热点问题，如计算机网络，生物医学，科学新发现，安乐死问题，等等。

因此，在备考之初，每一位考生都应该问自己：我应该选择哪些体裁和题材的文章阅读？因为解决不了这个问题，就解决不了复习的针对性问题，从而使复习的效率受到严重影响。基于对过去 10

多年考题中文章选材的统计,我们在本书第一部分挑选出常考的 10 余个题材,每个题材下选择若干篇文章,每篇文章配有选择题、重点词汇、注解、全文翻译、题解,供考生对它们进行精读和重点练习。

由这种统计和分析,可以顺理成章地得出一个结论:要提高复习的效率,首先就要阅读那些符合历年考题体裁和题材要求的文章,要熟悉这些题材,熟悉与这些领域相关的词汇,了解作者在这些方面的基本观点和立场。也就是说,要多读与美国经济、文化、教育、社会、法律等方面有关的文章,也涉猎有关英国等其他英语国家的事情,但不作为重点。

本书根据 2009 年考题的特点和考生的要求做了部分修订:把第一部分文章的数量增加到 110 篇,便于考生精读更多东西;补充了第二部分,以增加考生对阅读理解 Part B 部分的熟悉程度;减少了第三部分模拟题的套数,因为第三部分只提供了题解,仅供学生作泛读练习,无法供学生精读用。需要说明的是,本书第一部分中的一些文章可能有一定难度,我们选择一批较难的文章让学生精读,目的是拔高学生的水平,以应对考研中可能出现的难度较大的文章。

本书第一部分是要求考生精读的文章,我们对选文按题材进行了大致的分类(当然有些文章的题材涉及不止一个领域),这样做正是为了让考生在一定时期内,在内容、词汇量、作者观点等方面集中把握某一种重要题材的文章,提高复习的效率。本书第二部分也可以用于精读,为此,笔者也提供了每篇文章的译文。

本书在选文的体裁、题材、词汇量、命题角度等方面,都进行了精心的安排和设计。因此,在使用本书的过程中,我们建议考生必须从以下几个方面要求自己:

一、积极扩展词汇量

充足的词汇量是整个考试成功的关键,是备考的头等任务。在考研大纲规定的词汇和词组中,考生应该选择其中一部分词汇和词组做重点记忆。不仅如此,从历年考题来看,考生还应该记忆一些虽然超纲、但出现频率很高的词语,记忆一些与常考题材相关的词语。笔者认为,词汇的记忆应该结合文章的上下文,而不是孤立地进行。只有在上下文中记忆的词语印象才更深刻,理解才更透彻,这同时也锻炼了考生根据上下文推测和理解词义的能力。

为了提高记忆效率,本书第一部分列出了 110 篇文章中出现的重要词汇和词组,归结在“考研必备词汇”中,并对其词义进行了精心筛选。考生务必在读完每篇文章后认真记忆这些词汇。

二、把握文章重要信息

一篇文章的重要信息包括作者的观点和意图,以及主要论据和重要细节。就作者的观点而言,在英文文章中,作者很少用“我认为”、“在我看来”这样的措辞直接表达自己的观点,而经常是借助于其他方式表达,例如,各种转折句经常准确地表达作者的观点。相应地,在回答涉及作者观点的题时,考生要充分利用这些转折句提供的线索,达到对作者观点的准确把握。把握文章的重点信息不仅帮助考生正确地回答涉及作者观点的题,而且对整个文章的理解会起到强有力的引导作用。

本书第一、三、四部分中的模拟试题都把培养考生把握重要信息的能力作为测试重点,第五部分则对如何把握文章重要信息进行全面讲解,建议考生及早阅读第五部分。

三、提高疑难长句的理解能力

提高疑难长句的理解能力不仅对应试阅读理解部分重要,而且对应试翻译和完形填空部分同样重要。理解疑难长句,关键的问题是首先把握住句子的主干框架,只有这样,才把握住了各句子成分之间的结构和逻辑关系,才可能抓住句子的核心意思。其次,必须学会利用上下文提供的线索把握词语的确切含义,具体地说,就是要学会利用某个句子的上一句和下一句提供的词语和内容上的线索,达到对这个句子更确切的理解。这也是我们不主张考生脱离文章的上下文、孤立地分析疑难长句的原因。另外,学会把握句与句之间的关系,对应试阅读理解 Part B 尤其重要。

本书对第一部分的 110 篇文章和第二部分的文章均进行了全文翻译,对第一部分文章中的个别疑难长句进行了注解,为考生理解疑难长句提供了可靠的参考。

四、学会解题思路

良好的解题思路当然非常重要。在做阅读理解部分时，不少考生采用的方法是将四个选择项与文章中个别句子反复对照。这种做法不仅效率不高，而且占用了大量时间。笔者认为，不同的题型应该采用不同的思路来解答。例如，在回答问及作者态度的题时，考生应该集中考察文章中表达作者观点的那些句子（如转折句）或最后一段（尤其是最后两、三句）表达的内容，待看懂这些地方以后，再阅读四个选择项。这样做往往能够帮助考生直接选出正确答案。

本书第五部分通过大量地分析历年考题，指导考生学会把握文章重要信息，培养考生的解题思路。

五、扩大知识面

近几年来，考研文章的题材呈现出两个显著特点，一是选文内容比较新颖，二是涉及的领域较广阔，包括经济、文化、教育、科技、法律、社会、环保等问题。为了更好地理解文章，考生必须积极扩大自己的知识面。考生还要了解新知识和新的社会热点问题，如：计算机网络、信息、生物医学等技术的应用带来的影响，经济和社会文化方面的热点问题，等等。2009年的热点问题无疑是西方的经济衰退所带来的影响。相信知识面的扩大无疑将加深考生对文章的理解，拓展考生的解题思路。

本书的选材在考虑到重点题材的前提下，也注意到了题材的多样性。其中有相当大比例的文章内容涉及一些热点问题，使考生得以了解新知识、新问题、新观点。

六、阅读理解 Part B 的应试

根据大纲，Part B 中有三个备选题型，四个样题，其中的前两个样题明显比后两个难度大。2005 年和 2006 年采用的都是第一种样题（Sample One），难度较大；2007 年采用的是第四种样题（Sample Four），难度明显减小，2008 年和 2009 年又采用了第一种样题。由于第一种样题难度较大，因此本书有意识地多设计了这类样题的练习。

本书第二部分对四个样题的解题思路进行了概括性总结，并编写了模拟试题，配有译文和题解，供考生练习。

本书的主要目的是帮助考生提高以上几个方面的能力。有关各部分的使用方法和精读方法，请务必仔细阅读本书的“使用说明”。

本书由中国人民大学外国语学院郭庆民副教授主编，中国人民大学外国语学院张锦芯教授审阅。其他参加编写的有吴万千、吴永春、郭欣、宋爽等，杨贻芳、任淑洁、孟庆生、李红琳、宋佳佳、张早、杜金妹、史凤晓、罗莉丽、钱蓉、徐栋同志承担了部分编写和资料的收集与整理工作。

由于作者水平有限，本书错误在所难免，欢迎广大考生和英语界同仁提出宝贵意见。

编者

2009 年 2 月

使用说明

本书包括五个部分，第一、二部分供考生精读用；第三部分供考生泛读用；第四部分精心编制了三套模拟试题（包括阅读理解 Part B），供考生检验自己的水平；第五部分剖析并归纳了阅读理解解题思路，深受广大考生欢迎。

本书在各部分作了相应的设计。

第一部分精选 110 篇涵盖考研常涉及的一些题材的文章，体裁多为报刊评论、议论文和其他学术性或半学术性文章，也有少量说明文和应用文。对文章进行了全文翻译，对其中的疑难长句进行了注解，对每篇文章分重点词汇和非重点词汇进行了注释。本部分供考生精读文章使用，并利用精读串起对阅读、翻译、完形填空和写作的全面复习。

精读的具体步骤是：

- (1) 用 15~18 分钟左右的时间做完一篇文章。
- (2) 对照答案，但不要急于读题解，自行思考自己之所以对或错的原因。
- (3) 在文章中找出 5 个疑难长句作为翻译练习，弄清句子的主干结构，然后再根据上一句和下一句对长句进行分析和理解。对照参考译文或注解检查自己的译文，找出自己的差距。千万不要仅仅口头翻译一下了事。
- (4) 阅读题解和译文，注意对照自己的解题思路与题解中的思路有何差别，总结规律，纠正自己的思路。
- (5) 重点记忆“考研必备词汇”中的词汇和词组（词汇均按出现次序排列）。我们在选择这些词汇和词组时参考了大纲，但更关心的是它们的使用频率，对词义也进行了精选，考生务必熟记这些词汇和词义。作者不建议考生记忆“其他词汇”中列出的词。
- (6) 如果某篇文章涉及的知识对考生来说较生疏，考生也要从知识上对文章涉及的内容和作者的观点进行归纳总结。
- (7) 从每篇文章中筛选并记忆两个句型或词语，记住并用会，以便写作时使用。要少而精，切勿贪多。

第二部分是阅读理解 Part B 部分，包括了大纲要求的三个备选题型，四个样题，分四节分别练习。每节都包括了解题思路指导、模拟试题、模拟试题题解和译文。在阅读题解时，一定要结合所归纳的解题思路，以便对解题思路有更深刻的认识。

第三部分的 6 套模拟试题仅供考生泛读用。建议考生每套用 50~70 分钟完成。每套题之后是其题解，题解只力求起到画龙点睛的作用，其他留给考生自己去思考和归纳。考生无须精读文章，不要查阅生词，只作为阅读理解练习来做就够了。考生也可以交替阅读第一部分和第三部分，如：每精读完第一部分一个题材的文章后，可以做一套第三部分的套题，真正做到精泛结合。

第四部分是 3 套模拟试题和题解，其中包括了阅读理解 Part B 的备选题型。在经过精、泛读的训练后，考生可以在该部分综合检验一下自己的水平。因此，我们建议考生每次用 90 分钟左右的时间做完一套题。这样，考生还检验了自己做题的时间是否超出了规定时限。请根据这 3 套题的平均得分评价自己的水平。

第五部分详细分析了历年考题阅读理解部分的特点，在此基础上，通过实例讲解和剖析解题思路，训练考生阅读理解的应试技能、把握答题所需要的重要信息、培养考生根据上下文理解句子和词义的能力。笔者建议考生在读完第一部分的三四十篇以后转入该部分，在学习一些解题思路后，再阅读书的其他部分。这样做的好处是达到应试技能和阅读能力的同时提高。

读考研书 找人大社

一、2010 人大版考研英语类图书

书 名	作者	开本	定/估价	出版时间
2010 年考研英语阅读 200 篇	郭庆民	16K	59.00	2009.2
历年考研英语真题名家详解(2010 版)	张锦芯	16K	32.00	2009.2
2010 年考研英语新教程	张锦芯	16K	48.00	2009.2
2010 年考研英语阅读 Part B 全突破	张锦芯	16K	26.00	2009.2
2010 年考研英语写作专项突破	田育英	16K	22.00	2009.2
2010 年考研英语词汇活用巧链记	白 洁	32K	22.00	2009.2
2010 年考研英语词汇复习指南	谢振元	16K	46.00	2009.2
2010 年考研英语高分词汇精记速记	谢振元	32K	39.00	2009.2
2010 年考研英语词汇必备	王长喜	16K	33.00	2009.2
2010 年考研英语短文写作及英汉翻译	刘鸿飞	16K	32.00	2009.3
2010 年考研英语阅读完形翻译全突破	袁秉政	16K	35.00	2009.2
2010 年考研英语必备	王长喜	16K	45.00	2009.2
2010 年考研英语模拟考场	张锦芯	16K	36.00	2009.7

二、2010 人大版考研政治类图书

书 名	主编	开本	定/估价	出版时间
2010 年考研政治理论复习导本	李淮春	16K	46.00	2009.3
2010 年考研政治理论课常考知识点	包仁等	16K	48.00	2009.3
最新考研政治真题命题研究与高分策略	余学本 郭务本 肖秀荣	16K	28.00	2009.3
2010 年考研政治大纲知识点精解	辛逸等	16K	39.00	2009.7
2010 年考研政治经典题库	辛逸等	16K	39.00	2009.7
2010 年硕士研究生入学考试政治理论复习指导	余学本等	16K	36.00	2009.7
2010 年考研政治考试大纲核心考点背诵	阳光考研中心	16K	39.00	2009.7
2010 年考研政治考试大纲配套练习题库	阳光教研中心	16K	29.00	2009.7
2010 年考研政治“形势与政策”精讲与预测	辛 逸	32K	10.00	2009.10

三、2010 人大版考研数学类图书

书 名	主编	开本	定/估价	出版时间
2010 年考研数学经典讲义(理工类)	黄先开 曹显兵	16K	56.00	2009.2
2010 年考研数学经典讲义(经济类)	黄先开 曹显兵	16K	52.00	2009.2
考研历届数学真题题型解析(数学一)	黄先开 曹显兵	16K	48.00	2009.2
考研历届数学真题题型解析(数学二)	黄先开 曹显兵	16K	35.00	2009.2

书 名	主编	开本	定/估价	出版时间
考研历届数学真题题型解析(数学三)	黄先开 曹显兵	16K	42.00	2009.2
2010 年考研数学最新精选 600 题(理工类)	黄先开 曹显兵	16K	32.00	2009.3
2010 年考研数学最新精选 600 题(经济类)	黄先开 曹显兵	16K	25.00	2009.3
2010 年考研数学经典冲刺 5 套卷(数学一)	黄先开 曹显兵	16K	10.00	2009.11
2010 年考研数学经典冲刺 5 套卷(数学二)	黄先开 曹显兵	16K	10.00	2009.11
2010 年考研数学经典冲刺 5 套卷(数学三)	黄先开 曹显兵	16K	10.00	2009.11
2010 年考研数学新编考试参考书	李恒沛	16K	55.00	2009.4
2010 年考研数学新编考试参考书(经济类)	胡显佑	16K	39.00	2009.4
2010 年考研数学模拟冲刺试卷	李恒沛	16K	22.00	2009.10

四、2010 人大版其他考研图书

书 名	作者	开本	定/估价	出版时间
2010 年考研日语指南	易友人	16K	56.00	2009.4
2010 年考研俄语指南	钱晓蕙	16K	59.00	2009.4
2010 年考研西医综合科目辅导讲义	于吉人	16K	68.00	2009.5

五、2010 人大版法硕(1 月份考试)图书

	书 名	作者	开本	定/估价	出版时间
基础篇	全国法律硕士专业学位研究生入学联考考试指南(第十版)	全国法硕指导委员会	16K	109.00	2009.7
	2010 年法律硕士联考大纲变化解读及历年试题汇编	编写组	16K	36.00	2009.7
	2010 年法律硕士联考考试大纲配套练习	曾宪义等	16K	69.00	2009.7
强化篇	全国法律硕士研究生入学联考标准化题库	白文桥等	16K	68.00	2009.3
	2010 年法律硕士联考考试大纲重要知识点深度解析及模拟试卷	法硕联考命题研究组	16K	78.00	2009.9
	法律硕士联考五年真题归类详解及知识清单	北京万国学校	16K	29.00	2009.5
高分篇	法律硕士联考重要法条释解	曾宪义等	16K	32.00	2009.5
	2010 年法律硕士联考最新试题分析及考点解析	曾宪义等	16K	32.00	2009.5
	法律硕士联考专业基础课必备 经典案例分析	刘守芬等	16K	29.00	2009.3
冲刺篇	2010 年全国法律硕士专业学位研究生入学联考模拟试卷及解析	曾宪义等	16K	56.00	2009.10
	2010 年全国法律硕士专业学位研究生入学联考大串讲	曾宪义等	16K	52.00	2009.10
	法律硕士联考前最后 5 套题	刘守芬等	16K	23.00	2009.11

中国 1 考网:www.1kao.com.cn
 咨询信箱:1kao2005@163.com
 读者服务部:(010)62514148 62516566(人大院内)

咨询电话:(010)62511915
 邮购电话:(010)82501766

目 录

第一部分 阅读理解 110 篇及译文与

疑难长句注解和题解 (1)

第一节 阅读理解 110 篇及译文与

疑难长句注解 (1)

一、经济 (1)

二、教育 (36)

三、社会与心理 (61)

四、网络与计算机 (92)

五、医学与健康 (115)

六、法律与道德 (145)

七、能源与环保 (175)

八、政府与政治 (196)

九、信息与传媒 (219)

十、语言与文化 (239)

十一、科学与技术 (255)

十二、其他：历史、人口学、传记、

文学艺术 (281)

第二节 阅读理解 110 篇题解 (307)

一、经济 (307)

二、教育 (315)

三、社会与心理 (321)

四、网络与计算机 (328)

五、医学与健康 (333)

六、法律与道德 (340)

七、能源与环保 (346)

八、政府与政治 (351)

九、信息与传媒 (355)

十、语言与文化 (360)

十一、科学与技术 (363)

十二、其他：历史、人口学、传记、 文学艺术 (369)

第二部分 阅读理解 Part B 选择搭配

模拟试题及题解与译文 (375)

第一节 备选题型一 (Sample One) ... (375)

一、解题思路概述 (375)

二、模拟试题 (376)

三、模拟试题题解与译文 (388)

第二节 备选题型二 (Sample Two) ... (401)

一、解题思路概述 (401)

二、模拟试题 (401)

三、模拟试题题解与译文 (407)

第三节 备选题型三 (Sample Three) ... (413)

一、解题思路概述 (413)

二、模拟试题 (414)

三、模拟试题题解与译文 (418)

第四节 备选题型三 (Sample Four) ... (421)

一、解题思路概述 (421)

二、模拟试题 (422)

三、模拟试题题解与译文 (426)

第三部分 阅读理解模拟试题 6 套

与题解 (431)

模拟试题一 (431)

模拟试题一题解 (436)

模拟试题二 (438)

模拟试题二题解 (443)

模拟试题三 (445)

模拟试题三题解 (450)

模拟试题四 (452)

模拟试题四题解 (457)

模拟试题五 (460)

模拟试题五题解 (465)

模拟试题六 (467)

模拟试题六题解 (472)

第四部分 阅读理解自测题 3 套

与题解 (475)

自测题一 (含 Part B) (475)

自测题一题解 (482)

自测题二 (含 Part B) (485)

自测题二题解 (492)

自测题三 (含 Part B) (495)

自测题三题解 (502)

第五部分 阅读应试技能指导 (507)

第一节 给考生的建议 (507)

第二节 文章的阅读 (507)

一、什么是正确的阅读方法 (507)

二、把握文章的重要信息 (512)

三、文章类型 (534)

四、阅读中注意运用已有的知识 ... (554)

五、对文章中的举例与引用的理解 ... (555)

第三节 猜测词义 (557)

第四节 解题思路训练 (558)

1

第一部分

阅读理解 110 篇及译文与 疑难长句注解和题解

第一节 阅读理解 110 篇及译文与疑难长句注解

一、经济

TEXT 1

The stock market is nothing if not a psychological barometer. The present signal is unmistakable: fear. The hyper-anxiety is not irrational pessimism, though it may prove unfounded. Every major episode of this crisis—from Bear Stearns’s failure to General Motors’ possible bankruptcy—has come as a surprise. Similarly, the crisis’s three main causes have repeatedly been underestimated: the burst housing “bubble”; fragile financial institutions; and a reversal of the “wealth effect.” Of these, the last is least recognized.

The “wealth effect” refers to the tendency of people to adjust their spending as their wealth—concentrated heavily in housing and stocks—changes. When wealth rises, spending strengthens; when wealth falls, spending weakens. For the past quarter-century, higher stock prices and home values propelled the economy forward by inducing Americans to spend more of their incomes and to borrow more. In 1982, the personal saving rate was 11 percent of disposable income; by 2006, it was almost zero. The lowered saving rate added about \$1 trillion annually to consumer spending—more shoes, laptops, books—out of a total of about \$10 trillion.

But now the wealth effect is reversing. As stock and home values drop, Americans are scrambling to increase savings and curb spending. The plausible math is daunting. Since September 2007, Americans’ personal wealth has dropped about \$9 trillion, says economist Nigel Gault of IHS *Global Insight*.

Even this might be too optimistic. Everywhere, financial commentators urge “belt tightening” and more thrift. If the swing toward saving is too sharp, consumer spending wouldn’t just weaken; it would collapse. Vehicle sales have already plunged. In 2005, they totaled almost 17 million; *Global Insight*’s 2009 projection is 12.2 million. And these problems feed on each other. Lower consumer spending depresses profits and stock prices, which corrodes confidence, further dampens spending, raises unemployment and increases loan defaults. Credit card losses could be the next big blow to financial institutions.

The case for a sizable economic “stimulus” package is that it would temporarily compensate for the erosion of consumer spending. But if the positive “wealth effect” is now giving way to a lasting negative or neutral “wealth effect”—as people try to replenish savings and offset lost wealth—then even a recovery would be sluggish. A new source of demand is needed to sustain faster growth. An obvious solution is for high-saving Asian countries, led by China, to consume and spend more so that their imports increase. Whether they have the political capacity to reduce their dependence on export-led growth is unclear.

The scary words “depression” and “deflation” are bandied about because an economic free fall seems possible, even if it is unlikely. With time, economic slumps correct themselves as borrowers repay debts, surplus inventories are sold, industries consolidate and government policies promote recovery. They may now. But the mechanics of this cycle are sufficiently different from any since World War II as to raise doubts. Americans are less upset by hardships they’ve experienced than by those they imagine.

1. A reversal of the “wealth effect” means that _____.
 [A] the possibility of gaining a wealth has been underestimated
 [B] the wealth accumulated through the stock market can be easily lost
 [C] people are afraid to spend when economy takes a downturn
 [D] the value of people’s wealth will shrink as economy sours
2. The author makes it clear the belt-tightening _____.
 [A] is a virtue Americans should learn from Asian countries
 [B] brings more harm than good to the present situation
 [C] is conducive to the accumulation of personal wealth
 [D] should not be regarded as equivalent to being thrifty
3. The author mentions Asian countries like China to make the point that _____.
 [A] such countries do not have the political motives to save the world
 [B] these are the countries least affected by the negative wealth effect
 [C] these are the countries most affected by a reversal of wealth effect
 [D] spending rather than belt-tightening is the most important thing
4. In the last sentence of the passage the author expresses the idea that _____.
 [A] fear rather than real hardships is preventing a quicker recovery
 [B] Americans’ experience of hardships will bridge them over the depression
 [C] the present hardships are nothing but Americans’ pure imaginations
 [D] no danger is greater than the fear of hardships in times of depression
5. The best title for the passage might be _____.
 [A] Wealth Effect in Reverse
 [B] The Importance of Belt-tightening
 [C] The Bursting of the Bubble
 [D] The Great Depression of a New Era

考研

n. 气压计；晴雨表

1. barometer/bə'rɒmɪtə/

a. 明白的，不会弄错的

2. unmistakable/'ʌnmɪs'teɪkəbl/

[后缀] 超级；超过；高过

3. hyper-/ˈhaɪpə/

a. 无理性的；不合理的

4. irrational/i'ræʃənəl/

5. pessimism/'pesimizəm/
 6. episode/'episəud/
 7. bubble/'bʌbl/
 8. fragile/'frædʒail/
 9. reversal/'ri'vɜ:səl/
 10. concentrate/'kɒnsentreit/
 11. propel/prə'pel/
 12. disposable/dis'pəʊzəbl/
 13. trillion/'triljən/
 14. laptop/'læptɒp/
 15. reverse/'ri'veɜ:s/
 16. curb/kə'b/
 17. plausible/'pləʊzəbl/
 18. optimistic/'ɒpti'mistik/
 19. commentator/'kɒmentetə/
 20. thrift/θrift/
 21. swing/swɪŋ/
 22. projection/prə'dʒekʃən/
 23. corrode/kə'rəʊd/
 24. dampen/'dæmpən/
 25. default/di'fɔ:lt/
 26. sizable/'saizəbl/
 27. stimulus/'stimjʊləs/
 28. temporarily/'tempərərili/
 29. erosion/i'rəʊʒən/
 30. replenish/'ri'plenɪʃ/
 31. offset/'ɒfset/
 32. sustain/səs'tein/
 33. scary/'skeəri/
 34. deflation/di'fleɪʃən/
 35. surplus/'sɜ:ples/
 36. inventory/'invəntri/
 37. consolidate/kən'solideit/
 38. mechanics/mi'kæniks/
- n.* 悲观, 悲观主义
 - n.* 插曲; 一个事件
 - n.* 泡沫
 - a.* 脆弱的; 易碎的
 - n.* 颠倒; 反转, 反向; 撤销
 - vt.* 集中; 浓缩
 - vt.* 推进, 驱使
 - a.* 可任意处理的; 可支配的
 - n.* 万亿
 - n.* 笔记本电脑
 - v. & n.* 颠倒; 反转; 撤销
 - vt.* 抑制; 控制
 - a.* 似乎合理的; 似乎可能的
 - a.* 乐观的
 - n.* 评论员, 讲解员
 - n.* 节俭, 节约
 - n. & vi.* 摇摆, 摆动
 - n.* 发射, 投出; 预测
 - vt.* 使腐蚀, 侵蚀; 削弱
 - vt.* 弄湿; 使沮丧; 抑制
 - n.* 默认(值), 缺省(值); 不履行责任
 - a.* 相当大的
 - n.* 刺激(物)
 - ad.* 临时
 - n.* 腐蚀, 侵蚀; 削弱
 - vt.* 补充; 重新装满
 - vt.* 弥补, 抵消
 - vt.* 维持, 持续; 支撑
 - a.* 引起惊慌的, 可怕的
 - n.* 通货紧缩
 - a.* 过剩的, 剩余的 *n.* 剩余, 过剩
 - n.* 存货; 总量
 - v.* 合并; 巩固
 - n.* 力学; 技术性细节

其他

1. scramble 争夺; 抢夺
2. daunting 使人畏缩的
3. sluggish 缓慢的, 迟缓的
4. bandy 传播

疑难长句

1. The case for a sizable...spending. (第五段)
case 此处意为“论点, 论据”。
2. But if the positive...be sluggish. (第五段)
give way to 意为“让位于, 被……代替”。
3. With time, economic slumps...recovery. (第六段)
borrowers repay debts, surplus inventories are sold, industries consolidate 和 government policies promote recovery 这四个从句并列, 由连词 as (意为“随着”) 引导。