

全国百所重点示范学校特高级教师联合攻关项目



北京师联教育科学研究所 编

高中二年级语文

CHUANGXINJIAO

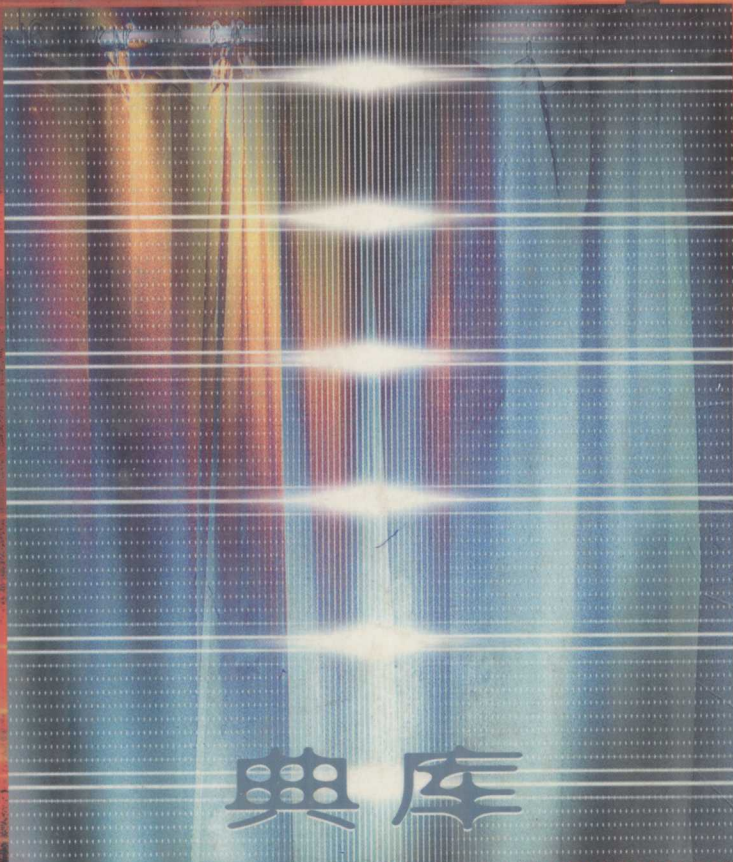
创新

XUESHEJIDIANKU

教学设计

(精编本)

新大纲
新理念
新思维
新模式
新课型
新方法



典库

CD-ROM 电子版手册



学苑音像出版社

全国百所重点示范学校 教师教育研究中心 编目

北京师联教育科学研究所 编



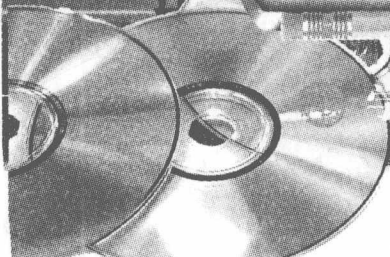
高中二年级语文
CHUANGXINJIAO

创新

XUESHEJIDIANKU
教学设计

新大纲
新理念
新思维
新模式
新课型
新方法

CD-ROM 电子版手册



音像出版社

《创新教学设计典库》

出版说明

创新教学方法的理念是二十世纪八十年代改革开放以来,所有在教学方面进行探索和创造出来的新的教学方法的总称,它包括国内外数十上百种新的教学方法。如:创造教学、创新教学、STS教学、成功教学、素质教学、生存教学、十个学会教学、五个一教学、协同教学、合作教学、快乐教学、愉快教学、小组教学、分层教学、特长教学、养成教学、审美教学、TOC教学、情境教学、整体教学、情感教学、主体教学、全层协同教学、JIP主体教学、拓潜教学、合格+特长教学、三三联动教学、个性教学、素质+特色教学、和乐教学、主动发展教学、英才教学、主体参与教学……等等。

《中学各科创新教法》(学苑出版社)是总结八十年代以来教学改革成果而形成的一套具有完整创新教学思路和理念的教学方法论丛书,被教育部基教司推荐为中小学图书馆必备图书(见教育部教基司[2000]23号文件)。出版以后,屡屡再版。《中小学各科创新教学设计典库》是北京师联教育科学研究所《各科创新教法》的原班编撰队伍组织全国上百所重点示范学校的特、高级教师,根据最新教学大纲和课程标准,按照各科创新教法的“创新”理念,融合上百种教改实验方案,吸取近年来的最新成果,联合攻关,精心为中小学教师的课堂教学实施而设计的操作方案。其主要特点是:

一、指导思想“新”:

根据最新教学大纲和将于2006年开始施行的最新课程标准,融合各种有效的教学改革和实验方案,吸收近年来的最新科研成果,运用最新的教学形式(包括远程教学、优化教学、网上教学等)而设计的。

二、媒载形式“新”:

从小学一年级到高中三年级,全31种,每种为光碟(CD-ROM)+使用手册(传统图书)形式,书碟互补。

使用手册载完整的教案式教学设计、选用经典。凡课文、课堂、课时的教学思路、方法学法、课时目的、重点、难点、考点、测点、讲授过程、开头、结尾、提问、问题、板书、作业练习、教具、学具、当用表格图示、各种方案,均预先设计,并有许多启示关节,可由教师自由发挥,有的重点课文有多种设计可供选择。此外,手册还有总目、光碟使用说明和全文检索功能。如果没有手册,就不可能完整充分地使用光碟,因而也部分起到防盗版作用。

光碟为自带软件的全自动安装CD-ROM光碟,目前最简单配置的电脑即可保证正常使用,可直接对原文进行修改、注解、批阅、编辑,也可设计、打印、下载。此外,许多同步随堂的测试卷、实验改进设计、课外活动设计以及一般教学设计的原理与实用方法等大于手册几十上百倍的内容和素材,均在光碟内,供教师选用。这既解了教师备课中的许多机械重复之劳,又提供了一个独具个性的创新平台。

三、适应现代化教学的需要:

教师普遍进行了计算机资格考试,也掌握了现代媒体的运用技术,但在教学实践中都没有足够的教学资源可用,本套《创新教学设计典库》提供了运用现代教学媒体的丰富资源,可直接在学校局域网上使用。由于

本光盘使用的是全自动安装的 CD-ROM 格式,可直接上网使用,不用转换格式。全校教师均可在局域网上下载、传输、交流。

四、教案学案统一:

既为教师教课设计,也为学生学习提供参照。

《中小学各科创新教学设计典库》分目

- 1.《小学低年级语文创新教学设计典库》
- 2.《小学中年级语文创新教学设计典库》
- 3.《小学高年级语文创新教学设计典库》
- 4.《小学低年级数学创新教学设计典库》
- 5.《小学中年级数学创新教学设计典库》
- 6.《小学高年级数学创新教学设计典库》
- 7.《小学其它各科创新教学设计典库》
- 8.《初中一年级语文创新教学设计典库》
- 9.《初中二年级语文创新教学设计典库》
- 10.《初中三年级语文创新教学设计典库》
- 11.《初中代数创新教学设计典库》
- 12.《初中几何创新教学设计典库》
- 13.《初中英语创新教学设计典库》
- 14.《初中历史创新教学设计典库》
- 15.《初中地理创新教学设计典库》
- 16.《初中政治创新教学设计典库》
- 17.《初中物理创新教学设计典库》
- 18.《初中化学创新教学设计典库》
- 19.《初中生物创新教学设计典库》
- 20.《高中一年级语文创新教学设计典库》
- 21.《高中二年级语文创新教学设计典库》
- 22.《高中三年级语文创新教学设计典库》
- 23.《高中代数创新教学设计典库》
- 24.《高中几何创新教学设计典库》
- 25.《高中英语创新教学设计典库》
- 26.《高中历史创新教学设计典库》
- 27.《高中地理创新教学设计典库》
- 28.《高中政治创新教学设计典库》
- 29.《高中物理创新教学设计典库》
- 30.《高中化学创新教学设计典库》
- 31.《高中生物创新教学设计典库》
- 32.《小学各科创新教学设计典库》(全套 7 卷)
- 33.《初中各科创新教学设计典库》(全套 12 卷)
- 34.《高中各科创新教学设计典库》(全套 12 卷)

北京师联教育科学研究所

2002 年 6 月

高二语文创新教学设计典库

目 录

第一部分

中学语文课堂创新教学设计的一般原理与方法

课堂教学的结构	(3)	教学模式的功能	(77)
优化课堂教学结构的意义与作用	(4)	课堂教学模式的特点	(79)
构成课堂教学结构的主要要素及关联	(6)	课堂教学模式的结构	(81)
课堂教学结构是一个多种规律和谐发展的整体	(7)	当代课堂教学结构模式(摘编)	(86)
教学信息传递过程	(8)	教学模式的借鉴	(89)
阿莫纳什维利“课”的概念	(10)	教学结构的三大类	(91)
教学设计的基本过程	(11)	教学结构的三层模式	(92)
教学设计的基本内容	(12)	四种课堂结构	(94)
优化课堂教学结构的六项基本原则	(13)	江苏溧阳课堂教学结构设计的七种型式	(95)
江苏溧阳课堂教学设计的六项原则	(16)	课堂结构设计的十种类型	(97)
教学结构模式的四项创新原则	(18)	新授课常规教学模式	(98)
设计教学程序要处理好五个关系、四个注意	(20)	综合课的一般结构	(101)
课堂教学结构模式建立的四步骤	(22)	检查课的结构层次	(102)
教学设计最优化的标准	(25)	练习课结构例析	(104)
巴班斯基论教学最优化的实质和标准	(27)	作为信息场与系列的模型	(106)
课堂教学结构合理有效的六条衡量标准	(28)	立足于学习心理学的模型	(107)
罗伯特·坦尼森的综合性教学设计模式(编译)	(31)	教学结构中的通信(信息)传递模型五种	(108)
课堂教学结构的两条路与四条线	(36)	小学课堂教学的六种结构	(111)
教和学的三种结构关系	(37)	目标教学模式设计	(112)
优化教学结构的五条途径	(39)	四步教学结构	(115)
巴班斯基论教学过程最优化的六条措施	(42)	课堂教学四环节	(116)
一堂课的“起承转合”	(44)	格罗 SDDL 模式	(118)
阿莫纳什维利的课的结构设计	(45)	以信息处理能力为基础的模式	(122)
教学结构的目标设计	(47)	以学习理论为基础的模式	(125)
课堂教学结构的时空性设计	(48)	以信息处理过程为基础的模式	(131)
教学结构的信息量设计	(49)	三环教学法	(134)
教学结构的课题设计分析	(50)	“三环一线”教学法	(139)
教学结构的教时分配比率设计	(53)	“三环七步”教学法	(143)
教学结构的教学密度设计	(54)	“四环节”教学法	(146)
课堂教学节奏的设计	(55)	“六步教学法”	(147)
教学模式的创新方法	(57)	“立体化”的教学方法	(150)
阿莫纳什维利论低年级课的特点	(58)	传统讲授法教学设计	(154)
学习与课堂教学的四种设计	(60)	启发式教学设计	(158)
课堂教学的横向结构模式	(63)	启发式教学设计的基本内容	(159)
课堂教学的纵向结构模式	(65)	启发教学的整体设计	(161)
课堂教学结构的整体性设计	(67)	启发推理教学设计模式	(164)
课堂教学结构的动态性设计	(69)	“启发——讨论”式教法设计	(166)
教学结构的统一美设计	(70)	启发研究型教法设计的基本环节和课堂操作	(168)
教学结构的和谐美设计	(72)	范例教学设计模式	(173)
教学结构的变化美设计	(73)	案例分析教学设计模式	(175)
制约教学模式的主要因素	(75)	示范——模仿教学设计程式	(176)

暗示教学设计法	(178)	教法设计的合理性	(336)
问题研讨教学设计模式	(180)	信息坐标与语文教学设计	(338)
“发现法”教学设计程式	(182)	搞好讲读一篇课文的教学总体设计	(342)
演示教学设计模式	(185)	抓纲絜网变式设计	(350)
“提要刺激”教学设计及其课堂操作	(187)	迁移创造式设计	(352)
尝试教学设计五步程式	(190)	板块碰撞式设计	(354)
自学辅导教学设计	(192)	以点带面式设计	(356)
指导自学的五种设计课型	(193)	整体反复式设计	(358)
二级自学辅导教学设计	(196)	分层推进式设计	(360)
三段自学指导设计模式	(200)	多向假设式设计	(362)
六步自学指导教学设计	(203)	选点突破式设计	(364)
“程序自学,反馈辅导”自学辅导教学设计	(207)	一线串珠式设计	(366)
“分组自学辅导”教学设计	(210)	一词经纬式设计	(368)
目标教学与教学设计模式	(212)	“篇首揽胜”的教学设计	(370)
单元目标教学设计法	(216)	课堂教学高潮设计	(372)
尝试教学法设计	(219)	创造性教学的设计(例说)	(374)
“双分”七步教学法设计	(222)	运用“三论”指导课堂教学设计	(378)
“学导式”教学设计及其课堂应用	(224)	图表设计教学的基本特征	(381)
学导式单元教学设计程序和课堂实施	(230)	语文图表艺术设计与解析法	(384)
导学单元教学设计	(234)	高中语文比较教学设计八法	(386)
“导思——点拨”教学设计	(237)	比较法设计教学在语文教学中的优势	(389)
引导探究教学设计模式(一)	(245)	倒过来设计教学法	(391)
引导探究教学设计模式(二)	(247)	设计阅读情境 优化教学方法	(392)
系统法教学设计	(249)	学生课堂智能活动设计	(396)
反馈法教学设计	(252)	设计抢答激活思维	(403)
单元问题讨论教学设计	(257)	思维能力培养与问题设计	(406)
单元达标教学设计模式	(260)	《在炮兵阵地上》六种教法提问设计	(409)
三环法教学设计	(263)	语文练习的设计	(411)
“三环一线”教学设计	(268)	阅读教学的作业设计	(413)
三环节单元教学设计	(272)	语文课免练习的设计	(416)
“三环七步”教学设计	(275)	媒体呈现与语文配乐朗读设计	(418)
“四阶段”式教学设计模式	(278)	语文活动课的设计原则	(420)
“四环节”教学设计	(280)	语文活动课的设计思路和方法	(421)
六步教学设计	(281)	作文活动课的设计	(424)
“十要素”结构式教学设计	(284)	语文科课外活动设计	(427)
单元网络式教学设计	(287)	语文活动的系列设计	(429)
有序启动式教学设计	(290)	语文课外活动形式设计三例	(432)
异步教学的设计方法	(295)	中学生课外阅读的误区	(435)
中学理科 STS 教育模式	(298)	设计语文活动提高阅读质量	(437)
附:图内外教学形式概要图	(306)	语文课型结构优化的基本特征和模式	(439)
一、中学语文课堂教学过程的结构设计与备课	(307)	语文课堂教学中的相对论与教学	(444)
语文教学设计模式与方法改革的指导思想	(307)	课堂教学结构改革的几种形式	(448)
重视语文课堂的设计	(309)	语文课堂教学最优化	(451)
语文教学设计的原则	(311)	中学语文教学过程的宏观最优化	(456)
语文课的教学设计“四要”	(313)	语文课堂教学的最优化控制	(460)
阅读教学程序设计的四项原则	(315)	课堂优化的标志	(462)
中学语文阅读教学结构的设计	(318)	向课堂结构改革要质量	(466)
阅读教学的心理流向与教学设计	(321)	语文教学内容的优化组合	(471)
科学地设计每一个教学环节	(325)	提高语文课堂教学质量	(476)
语文“变序型”课堂结构设计	(328)	点面结合博采众长向教改要质量	(478)
语文教学改革的方向	(330)	素质教育与语感教学、单元教学	(481)
阅读教学课型系统设计与方法	(332)	“单元”“语感”两种语文教改思路	(484)
语文课美的课堂设计	(334)	中学语文课堂教学中的“主体”	(487)
		语文教学发挥主体作用的特有的优势	(489)

语文教学靠近学生的精神生活	(491)	语文“列表法”教学效果	(634)
语文教材拉近生活的教学	(493)	课文插图的教學操作原則途徑和方法	(636)
指導認識生活三部曲	(495)	課本插圖在語文教學中的運用	(639)
語文課堂教學的層次及要求	(496)	教學生讀插圖的六種方法	(641)
語文課是否一定要按課文原結構順序教學	(498)	語文教學中的剪裁藝術	(643)
兩類課文的三種教法	(500)	語文曲線示意教學法	(645)
階梯式方法在初中語文教學中的八種應用	(502)	語文圖表藝術設計與解析法	(650)
着眼整體和綜合使用現行高中語文教材	(505)	語文課堂教學中知識點排布的一般原則	(652)
語文課堂教學的層次及要求	(508)	講解課文題目的方法	(653)
語文課堂結構的曲線美	(513)	教材中相關內容的騰挪勾聯八法	(655)
課堂結構三部曲	(514)	語文課堂教學十種常用語	(659)
語文課堂教學的改良優化	(516)	“視覺形象”在語文教學中的運用	(662)
講讀課課堂教學結構原則	(518)	語文課堂的容量·節奏控制與效率	(664)
教法設計的合理性	(520)	長文短教八法	(667)
教學程序要符合學生的認識規律	(522)	高中語文比較教學設計八法	(669)
課堂教學結構的改革	(524)	語文比較教學方法的運用	(672)
中學語文備課“五有”	(526)	比較法設計教學在語文教學中的優勢	(674)
語文教學如何教教法	(534)	背景介紹的三種有效方法	(676)
備課尤需備學生	(537)	精思巧授濃縮教學內容	(678)
備學生三法	(539)	倒過來設計教學法	(680)
初中語文備課要點	(541)	從寫作的角度切入教學	(681)
卡片教案	(543)	非文學手法在語文教學中的運用	(683)
語文備課每個步驟都要力求單純	(545)	角色扮演在中學語文課堂上的應用	(686)
精心構建自己的教學思路	(546)	課堂教學的“四個一工程”	(691)
備課中的幾種做法上的誤區辨析	(549)	語文教學中的分類教學	(692)
語文教學後記的撰寫(一)	(551)	語文傳統教學方法的批判繼承	(694)
語文教學後記的撰寫(二)	(552)	傳統語文教學的教學思路與手段	(698)
語文教學筆記的撰寫	(553)	設計閱讀情境 優化教學方法	(700)
中學教師的怪等式:備課=鑄造	(556)	中學語文課堂教學“輕”與“重”的誤區	(704)
備課中不可忽視的幾點	(557)	中學語文課堂教學“有”與“無”的誤區	(707)
如何揣摩課文本身	(559)	語文教學中的“四忌”	(709)
語文教材處理三法	(561)	語文教學中的六種弊端	(711)
語文教材處理三要	(563)	中學語文教學套子及其超越	(714)
教材處理中的辯證法	(567)	以高考手段取代教學手段的現象透視	(716)
語文課堂教學難點成因	(569)	語文教學系列化的誤區與超越	(721)
教學重點與難點的關係及其處理方法	(571)	語文教學中的精講與精練的誤區與超越	(725)
教學重點與語文教學內部諸因素關係	(573)	及時寫“教後記”	(727)
選擇教學“突破口”原則與方式	(576)		
語文課文加工處理四法	(580)	二、中學語文課堂教學中的開頭與結尾設計	(729)
中小學語文教學銜接的切入點	(582)	語文教學中的“開講”藝術	(729)
中小學語文教學的銜接方法	(585)	利用課題進行新課導入的方法	(731)
抓住認知特點銜接小學到初中語文教學	(588)	語文教學導語的四種風格	(734)
初、高中語文學習曲線與銜接對策	(591)	語文課導語的六種類型	(736)
高一與初中語文教學的銜接策略	(594)	語文新授課導入九法	(738)
語文教學的宏觀把握與微觀處理	(599)	文學性課文的意境導入	(741)
運用“三論”指導課堂教學設計	(602)	導語的設計與選擇	(744)
以語言為中心組織語文課堂教學的操作	(605)	語文課導語設計的五條規則	(746)
文章結構的表意功能與審美效果	(608)	語文教學中的導語設計	(748)
講解課文的方法	(612)	語文教學設計模式與方法改革的指導思想	(751)
語文課堂教學方式及其改革	(618)	課型結構優化的基本特徵	(753)
立足求實 改進語文教學的方式方法	(621)	課型結構優化的基本模式	(755)
圖表設計教學的基本特徵	(624)	課堂教學結構改革的幾種形式	(759)
圖表教學的功能	(627)	中學語文教學改革的七大基本流派	(762)
表格法在語文教學中的運用與效果	(631)	語文“變序型”課堂結構設計	(766)

阅读教学课型系统设计与方法	(768)	语文课导语设计的五条规则	(786)
讲读课文的教学总体设计	(770)	语文教学中的导语设计十二式	(788)
确立科学的语文教学设计思想	(772)	语文板书设计十法	(791)
课文教学八种设计思路	(775)	语文课堂板书设计“十性”	(796)
阅读教学的心理流向与教学设计	(780)	入学教育第四课时“理想”教学设计	(799)
美的课堂设计	(784)		

第二部分

中学语文创新教学设计案例汇编

手册页码	手册页码		
《别了,司徒雷登》教学设计	(803)	【创新设计】	(884)
【经典导入三则】	(803)	【多媒体教学】	(885)
★【经典课例】	(1) (803)	【名师名案】	(889)
《讲讲实事求是》教学设计	(810)	【练习选萃】	(896)
【经典导入】	(810)	【典型说课】	(898)
★【名师名案】	(8) (810)	【名师导学】	(898)
【创新设计】	(815)	【经典课例】	(899)
《义理、考据和辞章》教学设计	(818)	【他山之石】	(900)
【经典导入】	(818)	【名师点睛】	(903)
【名师名案】	(818)	【教学建议】	(904)
【创新设计】	(821)	《守财奴》教学设计	(906)
【名师点睛】	(824)	【名师导学】	(906)
【经典课例】	(825)	★【创新设计】	(30) (908)
《纳谏与止谤》教学设计	(827)	【名师名案】	(910)
【名师名案】	(827)	【备课参考】	(913)
【创新设计】	(829)	【名师导学】	(916)
《内蒙访古》教学设计	(834)	【素质教育教案】	(920)
【经典导入】	(834)	【经典课例】	(922)
★【创新设计】	(14) (834)	★【课堂实录】	(31) (923)
【名师名案】	(836)	《装在套子里的人》教学设计	(931)
【经典课例】	(843)	【经典导入三则】	(931)
【名师导学】	(849)	【名师导学】	(931)
【名师点睛】	(851)	【名师名案】	(933)
《风景谈》教学设计	(853)	【经典导入】	(937)
【经典导入二则】	(853)	【经典课例】	(941)
★【创新设计】	(17) (853)	【素质教育教案】	(944)
★【课堂实录】	(21) (858)	【名师点睛】	(948)
【名师点睛】	(863)	《药》教学设计	(951)
【经典课例】	(864)	【名师导学】	(951)
【名师点睛】	(865)	【名师点睛】	(953)
【名师导学】	(866)	【素质教育教案】	(954)
【名案撷英】	(869)	【名师名案】	(958)
《雄关赋》教学设计	(871)	【创新设计】	(967)
【名师导学】	(871)	【名师点睛】	(969)
★【创新设计】	(27) (874)	【名案撷英】	(971)
【名师名案】	(876)	《项链》教学设计	(972)
【名师名例】	(879)	【经典导入】	(972)
【名师点睛】	(881)	★【经典课例】	(39) (972)
《祝福》教学设计	(884)	★【名师名案】	(42) (975)

【名师导学】	.....	(981)	【经典导入】	.....	(1121)
【素质教育教案】	.....	(983)	★【课堂实录】	.....	(75) (1121)
【名师点睛】	.....	(987)	【名师名案】	.....	(1123)
【名师导学】	.....	(988)	《〈论语〉两章》教学设计	.....	(1130)
【创新设计】	.....	(991)	【名师名案】	.....	(1130)
【备课参考】	.....	(992)	《鱼我所欲也》教学设计	.....	(1136)
《母亲》教学设计	.....	(994)	【名师导学】	.....	(1136)
【名师导学】	.....	(994)	《〈孟子〉二章》教学设计	.....	(1138)
★【名师名案】	.....	(49) (996)	【经典课例】	.....	(1138)
【创新设计】	.....	(1000)	《庄暴见孟子》教学设计	.....	(1144)
《夜》教学设计	.....	(1002)	★【课堂实录】	.....	(78) (1144)
【名师名案】	.....	(1002)	《五 蠹》教学设计	.....	(1146)
【创新设计】	.....	(1005)	【名师多案】	.....	(1146)
【名师点睛】	.....	(1010)	【创新设计】	.....	(1151)
《一碗阳春面》教学设计	.....	(1012)	《庖丁解牛》教学设计	.....	(1153)
【经典导入二则】	.....	(1012)	【创新设计】	.....	(1153)
【名师名案】	.....	(1012)	【名师名案】	.....	(1154)
★【课堂实录】	.....	(53) (1016)	《老马》教学设计	.....	(1160)
【经典课例】	.....	(1020)	【名师名案】	.....	(1160)
【名师点睛】	.....	(1021)	《鱼化石》教学设计	.....	(1162)
《故都的秋》教学设计	.....	(1024)	【名师名案】	.....	(1162)
【经典导入】	.....	(1024)	《乡 愁》教学设计	.....	(1164)
★【经典课例】	.....	(57) (1024)	【名师名案】	.....	(1164)
【名师点睛】	.....	(1028)	《华南虎》教学设计	.....	(1167)
★【名师导学】	.....	(60) (1029)	【名师名案】	.....	(1167)
【名师名案】	.....	(1031)	《祖国啊,我亲爱的祖国》教学设计	.....	(1168)
【素质教育教案】	.....	(1033)	【名师名案】	.....	(1168)
【电化教案】	.....	(1034)	【优化设计】	.....	(1170)
★【课堂实录】	.....	(62) (1036)	《祖国》教学设计	.....	(1175)
《假如给我三天光明》教学设计	.....	(1040)	【名师名案】	.....	(1175)
【经典课例】	.....	(1040)	《散文诗两篇》教学设计	.....	(1178)
《灯下漫笔(节选)》教学设计	.....	(1048)	【名师名案】	.....	(1178)
【经典课例】	.....	(1048)	《梦游天姥吟留别》教学设计	.....	(1182)
【创新设计】	.....	(1053)	★【经典课例】	.....	(80) (1182)
《巴尔扎克葬词》教学设计	.....	(1062)	《琵琶行(并序)》教学设计	.....	(1188)
【名师名案】	.....	(1062)	★【名师名案】	.....	(86) (1188)
《散文诗两篇》教学设计	.....	(1068)	《近体诗八首》教学设计	.....	(1195)
【经典课例】	.....	(1068)	【名师名案】	.....	(1195)
《〈鲁迅诗稿〉序》教学设计	.....	(1078)	《词七首》教学设计	.....	(1214)
【经典教例】	.....	(1078)	【经典课例】	.....	(1214)
《我为何而生》教学设计	.....	(1080)	《再别康桥》教学设计	.....	(1233)
【名师名案】	.....	(1080)	【经典课例】	.....	(1233)
《〈梦溪笔谈〉两则》教学设计	.....	(1085)	【名师名案】	.....	(1238)
【名师名案】	.....	(1085)	《死 水》教学设计	.....	(1241)
【创新设计】	.....	(1091)	【经典课例】	.....	(1241)
《察 今》教学设计	.....	(1092)	【名师名案】	.....	(1249)
【名师名案】	.....	(1092)	《我爱这土地》教学设计	.....	(1253)
【名师导学】	.....	(1098)	【名师名案】	.....	(1253)
★【课堂实录】	.....	(66) (1103)	《赞 美》教学设计	.....	(1256)
【名案精英】	.....	(1111)	【经典课例】	.....	(1256)
《训俭示康》教学设计	.....	(1113)	《我热爱秋天的风光》教学设计	.....	(1259)
【经典课例】	.....	(1113)	【经典课例】	.....	(1259)
【课堂深化】	.....	(1118)	《山 民》教学设计	.....	(1262)
《梅花岭记》教学设计	.....	(1121)	【经典课例】	.....	(1262)

《面朝大海,春暖花开》教学设计	(1265)	【名师名案】	(1407)
【经典课例】	(1265)	《荷花淀》教学设计	(1414)
《致大海》教学设计	(1268)	【素质教育教案】	(1414)
【名师名案】	(1268)	【名师点睛】	(1416)
《孤独的收割人》教学设计	(1271)	【名师导学】	(1417)
【经典课例】	(1271)	【经典课例】	(1418)
【名师名案】	(1274)	《边城》教学设计	(1421)
《篱笆那边》教学设计	(1277)	★【创新设计】	(120)(1421)
【名师名案】	(1277)	【素质教育教案】	(1424)
《我愿意是急流》教学设计	(1279)	【名师导学】	(1426)
【名师名案】	(1279)	《陈奂生上城》教学设计	(1430)
《卫风·氓》教学设计	(1282)	【名师导学】	(1430)
【名师名案】	(1282)	【素质教育教案】	(1432)
《秦风·无衣》教学设计	(1285)	《智取生辰纲》教学设计	(1435)
【名师名案】	(1285)	【名师导学】	(1435)
《邶风·静女》教学设计	(1287)	【素质教育教案】	(1438)
【名师名案】	(1287)	《失街亭》教学设计	(1442)
《离骚(节选)》教学设计	(1292)	【名师导学】	(1442)
【经典课例】	(1292)	【素质教育教案】	(1445)
《迢迢牵牛星》教学设计	(1299)	《杜十娘怒沉百宝箱》教学设计	(1448)
【经典课例】	(1299)	【名师导学】	(1448)
《白马篇》教学设计	(1301)	【经典课例】	(1451)
【名师名案】	(1301)	《雷雨》教学设计	(1455)
《归园田居》教学设计	(1303)	【名师导学】	(1455)
【名师导学】	(1303)	【名师名案】	(1458)
《孔雀东南飞》教学设计	(1308)	【经典课例】	(1462)
【经典导入】	(1308)	【名师点睛】	(1472)
★【名师名案】	(93)(1308)	【备课参考】	(1474)
《陈情表》教学设计	(1315)	【创新设计】	(1474)
【经典课例】	(1315)	【名师名案】	(1477)
《祭十二郎文》教学设计	(1322)	《窦娥冤》教学设计	(1489)
【名师名案】	(1322)	【经典课例】	(1489)
《愚溪诗序》教学设计	(1330)	【素质教育教案】	(1497)
【经典课例】	(1330)	《茶馆》教学设计	(1502)
《赤壁赋》教学设计	(1338)	【名师导学】	(1502)
【名师名案】	(1338)	【名师名案】	(1505)
《改造我们的学习》教学设计	(1347)	【经典课例】	(1509)
【创新设计】	(1347)	【备课参考】	(1514)
【名师导学】	(1349)	《沁园春·长沙》教学设计	(1517)
★【名师名案】	(100)(1352)	【创新设计】	(1517)
【名师点睛】	(1362)	★【多媒体教案】	(123)(1518)
《个人和集体》教学设计	(1365)	【经典课例】	(1522)
【创新设计】	(1365)	★【课堂实录】	(126)(1529)
【名师名案】	(1367)	《大堰河——我的保姆》教学设计	(1534)
【经典课例】	(1375)	★【课堂实录】	(132)(1534)
《错字小议》教学设计	(1377)	【名师名案】	(1538)
【名师名案】	(1377)	【名师点睛】	(1542)
【创新设计】	(1381)	《致橡树》教学设计	(1544)
《论“费厄泼赖”应该缓行》教学设计	(1383)	【经典导入二则】	(1544)
★【名师名案】	(110)(1383)	★【课堂实录】	(137)(1544)
【名师导学】	(1392)	【经典课例】	(1548)
《反对党八股》教学设计	(1396)	【名师导学】	(1550)
【名师名案】	(1396)	【名师点睛】	(1553)
《好的语言和坏的语言》教学设计	(1407)	《中国当代新诗两首》教学设计	(1555)

【名师名案】·····	(1555)	【优化设计】·····	(1655)
《外国诗歌两首》教学设计·····	(1563)	《送东阳马生序》教学设计·····	(1664)
【名师名案】·····	(1563)	【名师名案】·····	(1664)
《林黛玉进贾府》教学设计·····	(1568)	《荷蓀丈人》教学设计·····	(1670)
【名师导学】·····	(1568)	★【课堂实录】·····	(151)(1670)
【素质教育教案】·····	(1572)	《论积贮疏》教学设计·····	(1675)
【优化设计】·····	(1577)	【名师名案】·····	(1675)
《林教头风雪山神庙》教学设计·····	(1589)	《虎丘记》教学设计·····	(1682)
【名师名案】·····	(1589)	【创新设计】·····	(1682)
【名师导学】·····	(1596)	《柳毅传》教学设计·····	(1685)
《明湖居听书》教学设计·····	(1598)	【素质教育教案】·····	(1685)
【名师名案】·····	(1598)	《断魂枪》教学设计·····	(1688)
★【课堂实录】·····	(141)(1604)	【经典课例】·····	(1688)
★【经典课例】·····	(143)(1606)	《罗密欧与朱丽叶》教学设计·····	(1691)
★【典型说课】·····	(148)(1611)	【创新设计】·····	(1691)
【名师点睛】·····	(1613)	【名师导学】·····	(1694)
【创新设计】·····	(1616)	【名师名案】·····	(1696)
【备课参考】·····	(1617)	《三块钱国币》教学设计·····	(1699)
【教学建议】·····	(1617)	【名师导学】·····	(1699)
《灌园叟晚逢仙女》教学设计·····	(1620)	【素质教育教案】·····	(1700)
【名师名案】·····	(1620)	【名师名案】·····	(1704)
《《指南录》后序》教学设计·····	(1626)	《国 塾》教学设计·····	(1707)
【名师名案】·····	(1626)	【素质教育教案】·····	(1707)
【名师导学】·····	(1634)	《长亭送别》教学设计·····	(1710)
【优秀片断】·····	(1636)	【素质教育教案】·····	(1710)
【教学心得】·····	(1639)	【名师名案】·····	(1713)
《信陵君窃符救赵》教学设计·····	(1641)	【名师点睛】·····	(1719)
【名师名案】·····	(1641)	《哀江南》教学设计·····	(1722)
【名师导学】·····	(1650)	【素质教育教案】·····	(1722)
【创新设计】·····	(1651)	【名师名案】·····	(1724)
《左忠毅公逸事》教学设计·····	(1654)	《作文:消息和通讯》教学设计·····	(1735)
【课堂深化】·····	(1654)	【名师名案】·····	(1735)

第三部分

中学语文当用题型与解题技巧训练

语文作业复习与考试指导·····	(1743)	学生课业的优化设置·····	(1769)
语文练习要从实际出发·····	(1743)	语文作业的卡片训练法·····	(1770)
语文练习要讲究方式方法·····	(1744)	语文作业的批改方式·····	(1773)
语文课中语言练习的原则·····	(1746)	“作业反馈卡”·····	(1775)
语文课中语言练习的方法·····	(1749)	如何写语文作业短评·····	(1776)
语文教学中的寓练于乐·····	(1751)	批阅语文作业“六要”·····	(1777)
语文练习的设计·····	(1754)	语文练习中的机械操练·····	(1778)
阅读教学的作业设计·····	(1756)	语文作业如何精练·····	(1780)
语文课堂练习的设计·····	(1759)	如何减轻学生语文课业负担·····	(1782)
语文课后练习的使用·····	(1761)	语文学习过程中的梳理·回忆·互测复习法·····	(1784)
教读课后的三个层次练习·····	(1762)	学生拟卷是一种有益的复习方法·····	(1785)
语文“思考和练习”的灵活运用·····	(1764)	初中语文复习中的十种关系·····	(1787)
课后习题趣、活、实处理方法·····	(1767)	初三语文参与式复习法·····	(1789)
		初中语文“整体性三段式”复习法·····	(1791)

指导高三学生复习语文两步法	(1794)	如何指导学生“圈点批画”	(1911)
用控制论指导高考语文复习	(1796)	中学语文 SQ3R 学习法	(1913)
高中语文“四课型”复习法	(1800)	中学语文学习中的四种揣摩方法	(1915)
高中语文“六步”复习指导法	(1802)	中学语文学法十式	(1917)
“三环节”语文专题复习模式	(1805)	中学语文阅读方法的指导	(1919)
语文备考“三分法”	(1808)	语文知识“小专题学习法”	(1921)
应试方法指导	(1809)	中学语文综合学习法	(1922)
阅读中的审题诀窍	(1813)	语文学习的主动性培养	(1924)
标准化试题答题技巧	(1816)	中学语文积累归纳学习法	(1926)
语文测试“分项记分法”	(1820)	中学语文自然学习观	(1928)
组织学生集体评卷的做法	(1822)	中学语文“宏观学习法”	(1930)
语文试卷评讲的程序和原则	(1824)	语文自读课文的阅读方法	(1932)
讲评试卷的四种方法	(1827)	学习策略在语文阅读教学中的应用	(1934)
如何备好语文试卷讲评课	(1829)	传统语文学方法	(1937)
语文学科的测试命题	(1831)	词语的积累方法	(1940)
以科学的命题引导教与学	(1834)	语文学习的阅读与背诵(一)	(1942)
语文考试命题的规范化	(1837)	语文学习的熟读与背诵(二)	(1944)
语文课业学习过程与方法指导	(1841)	中学语文记忆策略的培养	(1945)
语文学法指导的目标	(1841)	中学语文阅读记忆六法	(1946)
语文学法指导的内容	(1843)	中学语文知识记忆方法	(1947)
语文学法指导的原则	(1844)	指导学生取得最佳的记忆效果	(1949)
语文学法指导的方式和途径	(1845)	利用记忆规律进行课堂教学	(1950)
教法的根本是学法	(1847)	中学语文教学中的记忆方法	(1952)
学法与中学语文教学整体改革	(1849)	指导学生背诵文言文	(1955)
中学语文教法把握和学法指导	(1852)	中学文言文课堂背诵的六种方法	(1957)
中学语文学法指导	(1854)	中学语文背诵的指导	(1959)
中学语文学法指导的原则	(1857)	中学语文背书五法	(1961)
学法指导要注重科学性原则	(1860)	中学语文学习中的以析助背	(1962)
学法指导的方式途径	(1862)	独立完成语文作业	(1964)
语文教学中学法指导的途径	(1864)	语文学习中的寻疑解疑	(1966)
中学语文课堂教学中的学法指导(一)	(1867)	语文学习与解题习惯的培养	(1968)
中学语文课堂教学中的学法指导(二)	(1869)	学生学习语文良好习惯标准	(1968)
中学语文课堂教学中的学法指导(三)	(1870)	培养学生语文学学习原则	(1970)
中学语文课堂教学中的学法指导(四)	(1871)	良好的语文学学习习惯的培养(一)	(1972)
中学语文课堂教学中的学法指导(五)	(1875)	良好的语文学学习习惯的培养(二)	(1974)
中学语文的学习方法	(1877)	良好的语文学学习习惯的培养(三)	(1975)
语文学法教学的过程设计	(1879)	中学语文阅读习惯的培养	(1978)
课前自学五法	(1882)	语文积累习惯的培养	(1981)
语文课堂学习程序	(1884)	培养练口的习惯	(1983)
语文课前准备	(1885)	培养学生练笔的习惯	(1985)
语文新课预见习	(1887)	语文学学习惯与语文自学能力	(1987)
中学语文预习的策略	(1889)	语文自读习惯及其培养	(1989)
中学语文的课前预习方法	(1891)	中学生良好听说习惯的养成	(1992)
怎样指导学生预习课文	(1892)	培养学生良好的写作习惯	(1995)
课前预习五步走	(1894)	语文基本解题能力的培养与训练	(1997)
“预习提示”的思维定向作用	(1896)	语文能力的含义	(1997)
课堂听讲方法及指导	(1898)	语文能力的实质	(1999)
怎样指导学生读书	(1902)	语文能力的范畴与层次	(2001)
几种语文读书卡片	(1904)	语文能力的结构(一)	(2003)
教参指导学生的语文学	(1905)	语文能力的结构(二)	(2005)
积累语汇四法	(1906)	语文能力的序列编排	(2008)
记语文笔记的几种方法	(1908)	语文的技能与技巧	(2009)
中学语文知识笔记四法	(1909)		

语文整体能力研究的四种理论	(2011)	文学鉴赏能力的培养	(2184)
中学生需要哪些语文能力	(2012)	鉴赏古典诗歌的能力培养	(2186)
“双基”、智力与语文能力	(2021)	培养语文自学能力的心理基础	(2188)
语言能力训练的规律	(2031)	培养语文自学能力的心理条件	(2189)
语文课堂教学中的能力培养	(2034)	培养自学能力的基本途径	(2191)
初一语文教学中的能力培养	(2039)	语文自学能力的培养(一)	(2193)
语文能力的“训练”本意	(2041)	语文自学能力的培养(二)	(2195)
单元教学与学生能力培养	(2045)	语文自学能力的培养(三)	(2197)
良好班级文化行为与学生语文能力	(2047)	语文自学能力的培养(四)	(2199)
阅读课要强化能力训练意识	(2051)	语文自学能力的培养(五)	(2200)
阅读教学中的语言能力训练	(2052)	语文自学能力的培养(六)	(2202)
作文教学的三个结合和三种能力培养	(2055)	农村初中语文自学能力的培养	(2206)
课前五分钟能力训练系列	(2058)	培养语文自学能力的四个重要环节	(2208)
复习与备考中的能力训练	(2060)	自能读书与语文元认知能力培养	(2214)
答题技巧与能力培养	(2063)	魏书生语文教学中的自控教育	(2217)
课内语文活动与语文能力培养	(2065)	文言文自读能力训练	(2223)
发展学生智力在语文教学中的地位	(2068)	现代阅读应试能力的现状与对策	(2225)
课堂教学中的智力培养	(2071)	语文质疑能力的培养	(2227)
语文教学与智力开发	(2073)	语文探索研究能力培养八法	(2230)
语文教学与学生的智能发展	(2074)	语文教学中的“悟性”培养(一)	(2235)
语文意识的延展及语文能力的养成	(2076)	语文教学中的“悟性”培养(二)	(2238)
语文教学要培养学生“四种意识”	(2080)	语文教学中的“悟性”培养(三)	(2240)
开发潜力对语文教学走出怪圈的作用	(2081)	开发学生创造力是语文教学的职能	(2243)
学生课堂智能活动设计	(2089)	学生创造力的发展在语文教学	(2245)
教学中语境意识的培养	(2096)	在语文教学中开发学生创造力的途径	(2247)
培养学生根据语境揣摩词义的能力	(2099)	导读课中的创造能力培养	(2249)
阅读教学中释义能力的培养	(2101)	语文自学能力的培养与训练	(2251)
摄取生活的能力培养	(2103)	中学语文自控学习法	(2251)
语文观察的方法类型	(2106)	高中学生自学语文的三项基本工作	(2258)
语文观察能力的培养与训练(一)	(2108)	培养学生自学语文的方法	(2260)
语文观察能力的培养与训练(二)	(2110)	语文自学能力及其培养	(2263)
语文观察能力的培养与训练(三)	(2114)	语文鼓励性自学法	(2264)
语文观察中的主观因素	(2117)	“三自一参”的语文学习方式	(2266)
语文观察思维能力的培养	(2119)	语文自学辅导教学的理论与实践	(2268)
提高语文学习中的辩证分析能力	(2122)	初中学生课内外自读的多种指导方	(2272)
用系统观点培养语文分析综合能力	(2129)	中学语文“八自”学习指导法	(2275)
听说训练课与语文综合能力的培养	(2133)	中学语文分程度区别学习指导法	(2278)
语文判断能力的培养	(2135)	语文听说读写解题能力的培养与训练	(2282)
语文联想和想象能力的培养	(2137)	素质教育与听说读写能力的训练	(2282)
语文联想能力的培养	(2139)	听说训练与读写训练的结合	(2285)
词语积累和联想能力培养	(2141)	转变观念加强听说教学	(2288)
语文教学中的想象力培养(一)	(2144)	语文教学“读”为本	(2290)
语文教学中的想象力培养(二)	(2146)	培养学生阅读能力的意义与作用	(2292)
语文教学中的想象力培养(三)	(2149)	语文阅读能力的培养与实施(一)	(2294)
语文教学中的想象力培养(四)	(2151)	语文阅读能力的培养与实施(二)	(2296)
语文教学中的想象力培养(五)	(2153)	语文“三三三”立体阅读能力工程	(2297)
“空白”与语文想象力培养	(2156)	阅读教学中自读能力的培养与训练	(2300)
立足教材 培养语文想象能力	(2158)	整体阅读能力的培养与训练	(2305)
阅读教学中学生迁移能力的提高	(2160)	语文整体感知课文能力的培养	(2307)
语文知识迁移能力的培养	(2164)	中学生快速阅读能力培养	(2309)
语文教学学生适应时代的能力培养	(2167)	采摘式速读方法与训练	(2312)
激发兴趣培养学生的语文实用能力	(2171)	快速阅读方法与训练	(2314)
依托教材强化语用能力训练八法	(2173)		
语文教学中培养学生认识生活的能力	(2181)		

普通高中学生阅读能力的培养	(2316)	语文自读自解方法指导	(2468)
提高农村初中学生的语文阅读能力	(2318)	自读课教学的基础	(2468)
把握课文文眼提高阅读能力	(2321)	自读课教学的灵魂	(2469)
朗读能力的培养与训练	(2323)	自读课教学的标志	(2470)
朗读指导的途径和方法	(2325)	设置自读课的目的	(2471)
多方位阅读技能训练	(2329)	自读课教学的基本原则	(2472)
课文阅读方法的指导	(2343)	自读课几种基本教学方法	(2474)
国外语文阅读训练及其借鉴意义	(2345)	自读课优化教学过程的六原则	(2475)
语文阅读能力的测验与诊断	(2349)	自读教学的四变原则	(2478)
语文教学中的听话的能力与培养	(2359)	学生自读与教师导读相结合的原则	(2480)
中语教学“听”的能力培养	(2363)	自读课教学的点和面	(2482)
语文教学中的听力训练(一)	(2366)	自读课教学中的质疑解难	(2484)
语文教学中的听力训练(二)	(2368)	赏析型自读课教学指导	(2486)
语文教学中的听力训练(三)	(2370)	自读课教学的指导	(2488)
语文教学中的听力训练(四)	(2372)	自读课的教学组织	(2489)
听话训练中的注意力培养	(2373)	自读课文及其教学的结构	(2491)
语文课堂教学中的“说”的能力	(2375)	自读课的教学价值与功能及实施	(2494)
口语语体的特征	(2377)	自读课的教学实施	(2497)
培养学生口语能力的几种方法	(2381)	引导学生自读的方法	(2499)
课前五分钟口语训练	(2383)	课内自读课的“自学五步法”教学	(2501)
语文听力训练与说话能力训练	(2385)	指导初中生课内自读的印证·探讨	(2505)
说话能力的结构	(2387)	课内自读课文的三种教法	(2507)
说话能力的训练方式	(2388)	中学语文自读课教学指导六法	(2509)
演说训练及其原则	(2392)	中学语文自读课教学八法	(2511)
演说训练的方式	(2394)	自读课文教学的几种方法	(2513)
演说训练的方法	(2399)	自读课文教学五法	(2514)
“说话”能力培养中的语调问题	(2402)	“自读课文”中的“愿读”	(2516)
课堂上的说话规范训练	(2405)	自读课的“讲”	(2518)
语文课说话教学中学生心理障碍及矫正	(2408)	自读的方法	(2520)
说话训练贯穿中学语文教学的全过程	(2410)	自读的习惯	(2523)
课前“口练”	(2412)	课堂自读教学中的伺机点拨	(2526)
职高生的口语训练	(2413)	自读课文教学的几个问题	(2529)
塑造美的口头语言	(2415)	自读提示的利用	(2531)
“说”的能力培养的规范训练	(2417)	“讲读、导读、自读相结合”的“满堂学”教学	(2533)
语文教学中的“只说不做”	(2419)	高考语文解题的基本原理与题型	(2536)
语文教学中“说”的能力培养与训练(一)	(2421)	高考语文试卷总体教育思想	(2536)
语文教学中“说”的能力培养与训练(二)	(2424)	初中语文教材语言的实际运用序列	(2542)
语文教学中“说”的能力培养与训练(三)	(2426)	培养学生的语文应试能力	(2545)
语文教学中“说”的能力培养与训练(四)	(2428)	语文解题及教学中的思想方法	(2549)
语文教学中“说”的能力培养与训练(五)	(2431)	语文解题的常见十种思维方法	(2549)
中专语文教学中的说话能力培养	(2433)	教师解题教学中的创造思维及其转换系统	(2551)
初中学生的课堂三分钟演讲	(2435)	语文解题教学中的比较方法	(2554)
中学生口头表达能力的培养与训练	(2436)	中学现代文解题教学中的“比较法”	(2556)
中学生口头表达能力的培养与训练	(2439)	初中语文解题教学中的八种	(2560)
中学生口头表达能力的培养与训练	(2441)	中学语文解题中的引证六法四式	(2562)
中学生口头表达能力的培养与训练	(2443)	中学语文解题中的反证方法	(2564)
培养学生口头表达能力的三个阶梯	(2446)	语文选择题的题型及解法	(2566)
后进生的口头表达训练	(2448)	语文多项选择题常见题型及解法	(2566)
初中单元教学的听说训练	(2450)	识别考题选择题的迷惑点六法	(2572)
培养学生的写作能力	(2453)	语文选择题的一种快捷解法	(2579)
快速构思能力训练	(2457)		
说理能力与技巧	(2460)		
学生速写能力的培养	(2463)		
学生批改作文能力的培养	(2465)		

阅读、应用文题解题技巧	(2581)	考前关注话题式作文训练	(2669)
语文高考的阅读写作题	(2581)	学用肖像描写表现人物	(2673)
高考现代文阅读的解题原则	(2583)	“创设一种新辞格”	(2677)
语文阅读题解法	(2585)	作文:如何写好议论文的开头	(2681)
解答现代文阅读题四法	(2587)	作文《拐弯处的美丽》评讲	(2688)
现代文阅读教学与测试的差异	(2591)	提供材料写议论文的立意	(2691)
现代文阅读解题思路	(2595)	作文《我真……》	(2694)
现代文阅读解题技巧四式	(2597)	作文:河边发生的故事	(2696)
筛选重要的信息和材料现代文阅读	(2600)	作文:多角度立意	(2698)
说明文阅读解题技法	(2603)	怎样快速写好作文	(2705)
科技说明文阅读题的解题技巧	(2609)	怎样写好作文	(2708)
科技说明文导读及题解(例说一)	(2611)	利用多媒体教授托物言志类文章	(2710)
科技说明文导读及题解(例说二)	(2614)	让语文教学与电脑联姻	(2713)
科技说明文导读及题解(例说三)	(2616)	利用电教手段 提高语文素质	(2715)
高考应用文的考查与复习	(2619)	语文教学多媒体课件的自制和使用	(2716)
应用文的考查及其对策	(2622)	自制多媒体课件的备课	(2718)
高考作文如何“联系生活实际”	(2625)	“SDWS”说课模式描述	(2720)
某年高考大作文应试中的十种失误	(2627)	语文课要创设高潮	(2723)
语法类题型及其解法	(2629)	CAI 课件制作有感	(2725)
单句图解句子分析解法	(2629)	提高低年级词语教学效率的三种方法	(2727)
句子分析中的析句方法	(2631)	写作备课反指要	(2728)
肯定句、否定句的出题类型和解题	(2634)	中学语文教法把握和学法指导	(2731)
辨析复杂的单句与复句的三种方法	(2637)	我理想中的中小学语文教材	(2733)
多重复句解题十六字诀	(2639)	在语文学科中渗透科技教育	(2735)
复句图解方法	(2641)	21 世纪中语课堂教学的几点改革设想	(2739)
句群分析题的解法	(2644)	一节课文活动课	(2741)
段意分析题的解法	(2647)	《读书之乐》阅读设计	(2748)
句群分析与段意概括题解法四法	(2650)	《秋风萧萧,高歌的白杨》读思指导	(2751)
语段分析题·语段抽义法解题策略	(2654)	得意忘象	(2754)
文言类题型及解题技巧	(2658)	《致郑板桥书》阅读设计	(2756)
文言文的复习与应试	(2658)	《林中听雨》阅读设计	(2758)
词义推断题的解法	(2661)	《熏肉》阅读设计	(2760)
高考语文古诗词题及其解法	(2664)	《我国环境保护与教育探微》	(2762)
文言文阅读题解法	(2666)	《以文言为镜》阅读设计	(2764)
		《论钱学品格》	(2766)
		《弘一法师》阅读设计	(2768)
		“学习语言”训练设计	(2770)

第四部分

历届高考试卷详析详解

2001 年	2001 年语文高考试题(上海卷)试题、答案及评分标准	(2823)
2001 年普通高等学校招生全国统一考试(全国、广东、河南、天津、山西、江西卷)语文试题、答案及评分标准	2001 年全国普通高招(上海卷)试题分析及解	(2829)
2001 年全国普通高招(全国卷、广东河南卷、新课程卷)试题分析	2001 年春季高招(京皖蒙卷)试题及解析	(2841)
语文(江西、山西、天津卷)与全国卷不同的试题及答案	2001 年春季高考(京皖蒙卷)试题评价	(2853)
2001 年高考语文试题解析	2001 年高考语文第 I 卷现代文阅读解析	(2854)
2001 年春季高考(上海卷)试题、答案及试卷评析	2001 年高考语文第 II 卷现代文阅读题答卷分析	(2855)
	2001 年春季高考现代文阅读试题解答要领	(2858)
	2001 年高考语文第五题答卷分析	(2859)
	2001 年高考语文文言文试题评析	(2861)

2001年高考语文试题评析·····	(2863)	1995年	1995年普通高等学校招生全国统一考试语文试卷答案及评分标准·····	(3079)
2001年高考作文分析·····	(2868)		1995年高考语文试题、试卷分析·····	(3083)
2000年		1994年	1994年普通高等学校招生全国统一考试语文试卷、答案及评分标准·····	(3090)
2000年全国普通高招语文(全国卷、新课程卷“3+2”模式)试题、分析、答案及评分标准·····	(2879)		1994年“新高考”语文试题分析·····	(3093)
2000年全国高考语文试题分析·····	(2901)	1993年	1993年全国语文高考试题答案及评分标准·····	(3100)
2000年普通高招(上海卷“3+1”模式)试题、答案及评分标准(2907)			1993年高考语文试题分析·····	(3102)
2000年普通高招(上海卷“3+1”模式)试题评析·····	(2924)		1993年高考语文试题分析·····	(3103)
2000年春季高考语文(上海卷)试题及分析·····	(2934)		1993年六省市高考语文试题评析·····	(3105)
2000年高考语文(山西、江西、天津卷)试题、答案及评分标准(2941)			1993年湖南等“五省市”高考语文试题评析·····	(3109)
2000年高考语文试题评析(山西、江西、天津卷)·····	(2944)	1992年	1992年全国语文高考试题、答案及评分标准·····	(3118)
2000年北京安徽春季高考语文试题、答案及评分标准·····	(2952)			
2000年高考社科文阅读试题评析·····	(2956)	1991年	1991年普通高等学校招生全国统一考试语文试题答案及评分标准·····	(3125)
1999年			1991年全国普通高等学校招生统一考试上海语文试题·····	(3131)
1999年全国语文高考试题、答案及评分标准·····	(2963)		1991年普通高等学校招生全国统一考试(湖南、云南、海南)语文试题及参考答案·····	(3138)
1999年高考语文试题评析·····	(2979)	1990年	1990年全国普通高等学校招生统一考试语文试题及答案、评分标准·····	(3146)
1999年高考语文卷阅读题解析·····	(2981)		1990年全国普通高等学校招生统一考试上海语文试题及答案(3154)	
1999年高考“语言知识和语言表达”分析·····	(2984)		1990年全国普通高等学校招生统一考试广东省语文试题·····	(3161)
1999年高考语文试题与阅读基本能力的培养·····	(2987)		1990年高考试题分析·····	(3163)
1999年全国、上海高考语文试题分析·····	(2990)		简评1990年高考作文题·····	(3164)
1999年高考语文上海试题分析·····	(2992)	1989年	1989年全国普通高等学校招生统一考试语文试题、答案及评分标准·····	(3174)
1999年高考作文命题分析(一)·····	(2994)		1989年高考语文试题分析·····	(3181)
1999年高考作文命题分析(二)·····	(2995)		1989年高考语文试题分析·····	(3183)
1999年高考满分作文分析·····	(2998)		1989年海南省高考语文科试卷(第二卷)评析·····	(3185)
1998年		1988年	1988年全国普通高等学校招生统一考试、语文试题答案及评分标准·····	(3188)
1998年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)语文试题、答案及评分标准·····	(3007)			
1998年全国普通高等学校招生统一考试(上海卷)语文试题、答案及评分标准·····	(3013)	1987年	1987年全国普通高等学校招生统一考试语文试题、答案及评分标准·····	(3196)
1998年高考语文试题及答案分析·····	(3023)		1987年上海市普通高等学校招生统一考试题目语文试题答案及评分标准·····	(3203)
1997年		1986年	1986年	香港中学生语文评核模拟试题·····
1997年普通高等学校招生全国统一考试语文试题、答案及评分标准·····	(3032)			
1997年高考语文试题分析·····	(3040)			
1997年高考作文与想象力培养分析·····	(3043)			
1997年高考作文试题多则材料作文审题立意分析·····	(3045)			
1997年上海会考语文试题命题分析·····	(3046)			
1997年德国巴登—符腾堡州普通中学十年级毕业考试语文试卷·····	(3047)			
德国中学语文毕业考试实例解析·····	(3051)			
1996年				
1996年普通高等学校招生全国统一考试语文试卷答案及评分标准·····	(3059)			
1996年高考阅读题与学生阅读能力培养·····	(3062)			
1996年高考语文试题分析·····	(3066)			
1996年高考作文试题、试卷分析·····	(3069)			
1996年德国巴登——符腾堡州普通中学十年级毕业考试语文试卷·····	(3071)			

1985 年

1985 年全国高等学校招生统一考试语文题目及答案评分标准(3214)
上海交通大学 1985 年度少年班招生文化考试语文试题及答案
..... (3223)

1984 年

1984 年全国高等学校招生统一考试语文试题及答案评分标准(3227)
香港考试局 1984 年香港中学会考 (3232)
香港考试局一九八四年香港中学会考 (3233)
1984 年香港中学语文会考试卷..... (3234)

1983 年

1983 年全国高等学校招生统一考试语文试题、答案及评分标准
..... (3238)

1982 年

1982 年全国高等学校统一招生语文试题及答案、评分标准... (3244)

1981 年

1981 年全国高考语文试题及解答..... (3249)