

浙江省公务员录用考试深度教材

精读一套好书，备战三大考试

最新浙考大纲版

2010

光华发布划时代的公务员考试书籍质量标准，再次开创中国教育图书先河！

- ◆真功夫的书 ◆有答疑的书
- ◆高水准的书 ◆多用途的书
- ◆带辅导的书 ◆可扩展的书
- ◆可升级的书 ◆重实战的书

行政职业能力测验

新题型 新内核 新方法

图书增值服务VIP卡，登陆光华网站www.zjgwy.net接受深度服务

总策划：光华教育公务员考试研究与培训中心

总主编：李进

编著：蔡楠 王海凤 朱玉 王影 葛琳 徐丽娜
师丽华 张东 常铖 尹燕妮 付存 刘佳

依据国考、省考笔试考试最新变化修订
本书适用于国考、省考和各级事业单位考试

世界图书出版公司

· 浙江省公务员录用考试深度教材 ·

行政职业能力测验

· 深度辅导教材 ·

◇总主编 李 进

◇编 著 蔡楠 王海凤 朱 玉 王 影
葛琳 徐丽娜 师丽华 张 东
常 铖 尹燕妮 付 存 刘 佳

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/李进主编. —西安:世界图书出版

西安公司, 2009. 11

浙江省公务员录用考试深度教材

ISBN 978-7-5100-1300-3

I. 行… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材

②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 200641 号

浙江省公务员录用考试深度教材

行政职业能力测验

总主编:李进

编著:蔡楠 王海凤 朱玉 王影 葛琳 徐丽娜

师丽华 张东 常铖 尹燕妮 付存 刘佳

责任编辑:樊鑫

封面设计:光华设计中心

出版发行:世界图书出版西安公司

社址:西安市北大街 85 号

邮政编码:710003

电话:029-87214941 87233647(市场营销部)

029-87232980(总编室)

经销:全国各地新华书店

印刷:北京旭升印刷装订厂

开本:787×1092 1/16

字数:1010 千字

印张:40.5

版次:2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5100-1300-3

定价:58.00 元

作者简介

李进

曾从事大学教育多年,光华系列《公务员考试录用教材》研发总策划,对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究,参与编写全系列深度教材,对笔试申论科目和面试有深入研究,是面试特训教学内容和组织模式的创始人,是第一、二、三代面试培训师资培养及训练的总负责人,具有丰富的教学经验和精湛的授课艺术,开拓多项重大公考研究领域,对培训的思维模式和理念进行了革命性的创新。是目前公务员考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

主讲:行测、申论、面试

蔡楠

西安交大工学硕士,光华教育行测研发与教学团队核心成员。从事大学教育多年,授课经验丰富。曾多次获得奥林匹克数学竞赛奖项,对数字有敏锐的洞察力和判断力,推出全新理念的解题思维方式和技巧,能够在短时间内提升学生的数学敏感度和运算能力,善于从多角度帮助学员释疑解惑,授课风格灵活幽默,课程趣味性强。

主讲:行测、面试

王海凤

光华教育行测研发与教学团队核心成员。先后毕业于北京大学哲学系(本科)与中国科学院心理研究所(硕士),受到国内一流的哲学教育和心理学教育。有多年授课经验,并参与编写多部行测教材。思维敏捷,逻辑清晰,知识背景深厚,语言精炼、犀利,风格独特,讲授精准。

主讲:行测、面试

朱玉

文学硕士,光华教育行测研发与教学团队核心成员,对语言文字的深层意蕴具有超强的领悟力,曾参与多部影视剧本的编写,文字功底深厚,思维细腻敏捷,逻辑清晰严密,授课生动幽默,于温和轻松的氛围中将文字材料条分缕析,给予庖丁解牛般的分析,深受学员欢迎,是全国最优秀的言语理解教师。

主讲:行测、面试

王影

工学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验数量关系与资料分析部分课程与教材的主力研发者之一。曾多次荣获“希望杯”等国内外奥林匹克数学竞赛大奖。对数学运算和资料分析部分有着深入的研究,基础扎实,亲和力强,能够将知识体系融汇贯通,善于培养学生便捷的解题思维方式,深受学生欢迎。

主讲:行测、面试

师丽华

法学硕士。光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验判断推理部分课程与教材的主力研发者之一。拥有深厚的教育学背景,丰富的大学授课经验。对判断推理部分,尤其是图形推理板块有独到的见解与研究。善于与学生互动,极具亲和力,思维敏捷,语言清晰。

主讲:行测、面试

葛琳

法学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验言语理解与表达部分课程与教材的主力研发者之一。具有很强的言语理解能力和丰富的公务员考试言语理解部分的研究经验,并擅长利用法学

逻辑思维能力解决片段阅读中的诸多疑难问题,思维严谨,风格平实、亲切、自然。

主讲:行测、面试

徐丽娜

文学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验判断推理部分课程与教材的主力研发者之一。有丰富的大学教学经验,擅长循循善诱。风格务实,思路清晰谨严。对图形推理等模块有独到的解题思路与方法,为学生解决图形推理问题提供了捷径。

主讲:行测、面试

常铖

工学硕士。光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验数量关系与资料分析部分课程与教材的主力研发者之一。对数学运算和资料分析部分有着深入的研究,基础扎实,能很好地将理论与实战结合在一起。

主讲:行测、面试

张东

光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验言语理解与表达部分课程与教材的主力研发者之一。积淀了丰厚的文学底蕴,曾多次发表文学评论,文字犀利幽默。有丰富的教学经验,对言语理解与表达部分见解独到,语言功底深厚,授课风格生动大方,思路清晰,深入浅出。

主讲:行测、面试

刘佳

光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验言语理解与表达部分课程与教材的主力研发者之一。曾从事教学工作多年,对教育培训和公务员考试有着较为深刻的认识和理解。逻辑思维严密,言语理解能力强,能通过手术刀一般精细的语言将疑难问题逐步拆解开来。

主讲:行测、面试

尹燕妮

文学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验判断推理部分课程与教材的主力研发者之一。文字分析能力强,逻辑思维严谨灵活,对公务员考试方向有精准把握,语言平实,条理清晰,讲授方式深入浅出。

主讲:行测、面试

付存

工学硕士,光华教育行测研发团队主力成员,行政职业能力测验数字推理和数学运算部分课程与教材的主力研发者之一。数学思维灵活、缜密,对数字推理和数学运算有深入的研究,对公务员考试方向有精准的把握。

主讲:行测、面试

版权保护声明

光华教育 2010 版浙江省公务员考试用书系完全自主知识产权的原发性研究成果,为了保护知识产权,特采取设置版权陷阱和版权加密的保护措施。为了保护研发人员的劳动成果,激发研发积极性,保护书籍内容不被不法行为侵害并最终欺骗广大考生,在不影响内容阅读的前提下,本系列书籍共设置了数千处版权陷阱,这些措施将确保作者能够轻易地识别侵权盗版行为,我们将密切关注市场上的同类书籍,一经发现对本系列教材的侵权行为,将运用法律武器予以严厉制止和打击。热忱欢迎广大读者朋友提供线索,对于落实的举报信息,我们将给予重奖!举报电话:010-82378516。

光华教育 图书出版部

2009 年 11 月

革命性重组 划时代创新

——献给 2010 浙江考生的最新公考大餐

观念改变人生,思想塑造未来!

行政职业能力测验是公务员考试的核心科目之一。考生在参加行政职业能力测试(以下简称“行测”)前,首先要弄明白:什么是行测?行测考什么?这样考的目的?要解答出上述问题,应首先对人们知识的组成作一个初步了解。与现代人类生活紧密相关的知识有工学、管理学等实务性科学。这些学科作为现实生产力推动着人类社会的发展。然而,实务性科学有其赖以生存的土壤和发展的基础,那就是物理学、化学、生物学乃至经济学等理论科学。理论科学作为基础研究,重要性已被广泛承认。其基础学科数学作为纯形式无内容的科学,以逻辑作为基础。概念与关联词的实质及运用则是逻辑学的主要内容。在某种程度上讲,逻辑学是万事万物的存在基础和依据。至此,我们已对人类知识体系进行了初步梳理。若以大树喻知识,则枝叶是工学、管理学等实务性学科,树干是物理学、化学、生物学及经济学等理论性学科,树根是逻辑、数学等学科。语言是知识的工具,知识由语言得以展现,故概念、言语又属“树根”范畴。大树之所以参天伟岸,是由于根深蒂固;其枝繁叶茂,必由树根生长出来。人类的知识体系也是如此,各种知识无不以逻辑、数学、语言为根基向外生长。或说,知识有逻辑上的层级,实务性、理论性的知识都由知识的根基“绽放”出来。无论沧海桑田,任凭人类知识日新月异,其“根本”却岿然不动。

行测考试正是一种针对知识“根本”进行的测查形式。我们从中学开始就受到数学、物理、化学、生物、历史、地理等学科知识的教育,在高等教育中又继而分化为门类清晰的更深入更具实用性的专业。但这些都并非行测考试主要考查的内容。行测考试主要考查考生对逻辑规律的掌握与运用、对数字的敏感度和基本数学运算能力以及语言文字的理解与表达能力。若说我们过去受过的各科专业训练在“术”的层面,则行测考试考查的是“道”的层面;或说各学科专业是“末”,行测考试考查内容为“本”。公务员考试中考生的具体专业背景与业务能力等“现实性”已由学位与学历证书规定,因此行测考试重在考查考生从事行政工作的“可能性”能力。若考生能够掌握“知识的根本”,则在繁琐的不断变换的具体工作实践中才可能做到游刃有余;只有把握住这一“根本”,才可能在具体工作中转化为运用具体工作方法处理实际事务的能力。

行测试题的设置,不是任意发挥,而是有据可循。常有人认为,行测考试的涵盖面广,类型复杂多样,考试意旨无法把握,复习备考无从下手。这是考生不了解行测考试所致。根据前述我们知道,行测考试旨在考查作为知识根本的逻辑、数学和语言。在此,逻辑部分只考查简单的形式逻辑及其推理,数学部分只考查简单的数与图的推理及运算,而言语部分只考查对汉语言基本概念与基本常识的掌握与运用。依此道理,逻辑部分的考查,主要表现为定义判断和形式、论证推理等题型。实际上,论证推理已经渐有言语理解的味道,是逻辑与言语的结合。同样,类



比推理旨在寻求概念间的关联,也属逻辑与言语的结合型题目。在言语理解题目中,逻辑链条往往隐而不现,展现于我们眼前的就是汉语概念及其间的联系。在另一个方向上,逻辑向数学的过渡中,表现出的题型是数字推理和图形推理。数学范围内的考查主要表现为数学运算和资料分析。这就是各类题型在行测考查目标中绽放出来的全过程。行测考试的命题不但不是无序无章法的,反而是高度有序,有理路可循的。它有着鲜明的选拔目的性,更有着明确的考查针对性。

至此,我们清晰地挖掘出行测考试背后所隐藏的理念与目的,认清了它的考查内容与内容间的关联。以下,我们抽足于理论分析,放眼于模块考查,进而提出本书特点。

从最近几年国家和地方公务员考试的情况看,行政职业能力测验的考查方式渐趋成熟,题型相对趋于稳定,主要包括常识判断、判断推理、数量关系、言语理解与表达及资料分析五个部分;题量保持在130~140道之间,时间控制在120分钟内;但在难度上,有逐渐加大的趋势,特别是在用时没有增加的情况下,给考生获取高分增加了难度。

这种变化具体到各个题型,主要表现为:

■常识判断

考查重点转移到了全面测查基础常识上,侧重考查的是应试者知识面的广博性,包括政治、经济、法律、管理、科技、历史等方面。

■言语理解与表达

题型上不会出现大的变化,依然以文段阅读与选词填空为主,但这两个板块所占的数量比出现了一些新变化:选词填空数量逐年上升,2009年所占比例超过文段阅读;文段阅读的数量则略有减少。其题目的难度也由单一难度,逐渐变为复合难度。部分题目的测查方式也与逻辑部分趋于交叉。

■判断推理

这一部分变化不大,无论是题型比例还是题量,都将延续往年情况,但考查难度稳中有升。考生尤其要重视对逻辑判断题型与图形推理题型的相关基础知识的复习与积累。

■数量关系

题型数量不会出现太大变化,但考查范围继续扩大,从对基本的数学知识逐步扩大为对数学和逻辑思维的考查,试题难度略有提升。

■资料分析

这一部分延续对复合型资料的考查,题型题量较为稳定,试题难度会有适度提升。

为此,光华教育从实际情况出发,总结历年行政职业能力测验真题,为考生量身打造出了这本针对2010年公务员考试的辅导教材。就特点而言,主要包括以下几方面:

一、突破传统思维,全新“秒杀”理念

长期以来,时间紧、题量大一直是公务员考试的一个显著特点。很多考生常常会因为某些题上耽误过多时间,而影响到后面的试题解答,导致在没有准确把握试题信息的情况下,匆忙做出选择,最终影响到考试成绩。

针对这一问题,本书将最新的公务员培训理念——“秒杀”引入到知识体系中来,并将其和各个知识板块的结构特点融会贯通,从不同板块的知识构成出发,给广大考生提炼出最有效、最快速的解题思路 and 技巧,以帮助考生在时间短的压力下从容快速解题。

二、专业知识点睛,权威体例凝练

参加公务员考试的人员来源广泛,既有刚毕业的大学生,也有来自各行各业的社会工作人员。应试人员的这种来源特点决定了应试者的文化水平参差不齐。虽然就公务员考试的内容而言,很多人在不同的教育阶段都接触过,但因为这样或那样的原因,其原有的知识体系不能适应公务员考试的要求,所以本书以公务员考试要求为出发点,从专业的角度对知识点进行了详实、系统的阐述。

为了帮助考生更全面地掌握公务员考试各板块的知识要点,本书对每一板块的内容进行了系统地梳理,不仅每一篇、每一章、每一节的知识点清晰明了,甚至每一节中的知识点都在本书目录中鲜明地体现出来。考生只需翻看目录,即可对本书各部分内容的知识点有一个直观和清楚的了解。

三、最新真题解析,最真实战演练

总结历年考生应试失败的原因,很重要的一方面在于多数考生在做过历年的真题、模拟题后,并不注意总结历年试题的解题技巧和方法。因此,为帮助考生掌握最新的公务员考试命题趋势,积累实战演练的经验,本书在系统讲解理论知识的同时,精挑细选出大量的2009年浙江、国家公务员考试和其他各地方公务员考试真题作为范例,进行细致的解析,以求在最大程度上做到贴近实战。

四、板块结构明确,体例设置清晰

由于书中涵盖的知识点较全面,针对性较强,内容较多,所以为了帮助考生能够清晰直观地分辨出各部分知识点,本书从板块结构上对内容做出以下一些安排:

核心知识:为考生提炼总结出最基本的知识要点;

真题精析:遴选出历年真题中具有代表性的试题放在相应的知识板块下进行解析,以帮助应试者更好地掌握、理解各种题型及其解题方法和思路;

厚积薄发:及时把公式列在试题分析之下提醒考生注意;

临阵锦囊:主要涉及以下几方面的内容:(1)对考试的一些最新趋势做点拨;(2)对需要考生特别注意的方法、易错点等进行提示;

趁热打铁:在每一节之后精选一些和本节相关的试题,供考生及时复习、巩固本章节的知识点和技巧方法。

五、顶级团队研发,核心师资打造

全新的教学理念来自于优秀的师资力量。在本书编撰过程中,不仅全国知名高校的多位教授、博士、硕士从各学科领域为本书提供了专业的背景知识,而且本书还凝结了公务员培训领域多名权威人士的全新思维理念,从而将公务员考试培训用书提升到了一个新的高度。

对于即将迈入考场的广大考生来说,本书具有极大的指导意义。它将诸多权威讲师对于公务员考试培训的最新认知理念和教学方法融入其中,帮助考生在第一时间深刻认识公务员行测考试,并且真正做到有的放矢。

总之,公务员考试就是一场素质、能力、知识与心态的决战,在这场没有硝烟的战争中,成败既决定于一时的指挥正误,又受制于自身的备战情况和心态素养。为此,光华教育的全体教师倾尽全力协助大家有目标、有针对性地进行备战,力求在应试心态、临场发挥、解题技巧等方面做到步步为营,稳中取胜。

怀着共同的目标,光华教育将不遗余力、披荆斩棘地摆渡领航,带领大家驶向胜利的彼岸!

光华行测全体研发团队成员

2009年11月 北京

目 录

第一篇 数量关系

第一章 数字推理	3
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	3
第二节 数字推理概述	4
一、数的敏感度	4
二、基本解题思路	6
第三节 基本题型解析	8
一、等差数列	8
二、等比数列	12
三、和数列	16
四、积数列	18
五、多次方数列	20
六、分式数列	24
七、组合数列	27
八、递推数列	29
九、其它数列	33
十、新题型	34
十一、趁热打铁	38
本章小结	45
第二章 数学运算	46
第一节 考点聚焦与命题趋势导航	46
第二节 数字的性质	47
一、整除性质	47
二、公约数与公倍数	50
三、奇偶性	51
四、同余问题	52
五、中国剩余定理	53
六、乘方尾数问题	54
七、不定方程	55
八、数的拆分与重排	56
九、趁热打铁	57

第三节 计算的规律	59
一、凑整法	59
二、提取公因式	60
三、消去法	61
四、换元法	61
五、首尾数法	62
六、数列求和	63
七、裂项相消	64
八、比较大小	65
九、算式等式	66
十、定义新运算	67
十一、趁热打铁	68
第四节 运用的方法	69
一、列方程法	70
二、十字交叉	71
三、代入排除	72
四、倒推顺推	73
五、逻辑推断	74
六、数学归纳	76
七、特殊值法	76
八、趁热打铁	77
第五节 学习的题型	79
一、计数应用	79
(一)排列组合	79
(二)概率问题	84
(三)容斥原理	85
(四)抽屉原理	87
二、行程问题	88
(一)初等行程问题	88
(二)相遇追及	89
(三)流水行船	92
三、比例问题	93
(一)增量问题	93
(二)混合问题	94
(三)利润利率问题	95
四、工程问题	96
五、特殊情境	98
(一)鸡兔同笼	98
(二)牛儿吃草	100

(三)日期星期问题	101
(四)年龄问题	103
(五)钟表问题	104
(六)植树问题	105
(七)最值问题	106
(八)分段计算	107
(九)方阵问题	107
(十)过河问题	108
六、统筹问题	109
七、几何问题	113
(一)点线面体	113
(二)综合题型	116
八、趁热打铁	118
本章小结	125
第三章 秒杀专题	126
第一节 数字推理	126
一、奇偶性	126
二、单调性	127
三、公因数	128
四、对比选项	129
五、趁热打铁	130
第二节 数学运算	131
一、数字特性	131
二、估算法	135
三、数形结合	137
四、选项 & 判断	139
五、趁热打铁	140
本章小结	142

第二篇 判断推理

第四章 逻辑判断	145
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	145
第二节 形式推理	148
一、必备的逻辑体系与逻辑学基本知识	148
二、直言命题及其对当关系	151
三、三段论及其集合表示	158
四、复言命题及其推理	162
五、模态命题及其推理	173
六、趁热打铁	174

第三节 论证推理	181
一、前提预设型	181
二、结论推出型	185
三、加强支持型	189
四、削弱反驳型	192
五、解释说明型	196
六、评价型	198
七、归纳推理	200
八、其它常见试题类型和解题思路	204
九、趁热打铁	208
本章小结	224
第五章 图形推理	225
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	225
一、历年图形推理试题分析	225
二、行测考试图形推理试题形式简介	226
三、图形推理的基本解题方法	229
四、图形推理规律总结	229
第二节 宏观图形专题	231
一、图形的运动	231
二、图形的几何特性	233
三、图形叠加	241
四、趁热打铁	244
第三节 微观元素专题	250
一、元素的数量关系	250
二、元素的位置关系	255
三、拆分与重组	261
四、元素的置换	263
五、趁热打铁	265
第四节 其他问题	272
一、立体与平面	272
二、文字题	276
三、图形的封闭与开放	279
四、新视野	281
五、趁热打铁	283
本章小结	289
第六章 类比推理	290
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	290
一、考点聚焦	290
二、命题趋势	290

第二节 类比推理的解题技巧	292
第三节 类比推理中的逻辑关系	295
一、反变关系	295
二、并列关系	295
三、互补关系	297
四、包含关系	298
五、整体与部分关系	298
六、矛盾关系	299
七、描述关系	299
八、因果关系	300
九、顺承关系	301
十、交叉关系	301
十一、其他关系	301
十二、趁热打铁	302
本章小结	309
第七章 定义判断	310
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	310
一、考点聚焦	310
二、命题趋势	310
第二节 定义判断必备的逻辑知识	313
一、定义概述	313
二、定义的特征	313
三、定义的分类	314
四、定义的逻辑方法	314
五、定义的规则	315
第三节 定义判断的主要题型	315
一、肯定型和否定型	315
二、单定义和多定义	316
第四节 定义判断的解题技巧	317
一、解题说明	317
二、解题方法	318
三、趁热打铁	321
本章小结	328

第三篇 言语理解与表达

第八章 言语理解与表达考点分析	331
第一节 考点聚焦	331
一、言语理解与表达的性质	331
二、言语理解与表达的基本特点	331

三、言语理解与表达题型分析	331
第二节 命题趋势导航	333
一、历年试题发展趋势解读	333
二、命题趋势预测	335
第三节 应试方略综述	336
一、历年经验总结	336
二、优化应试方略	336
第九章 文段阅读	338
第一节 文段阅读概述	338
一、文段的含义	338
二、文段阅读的特点	338
第二节 文段阅读分类	338
一、议论型文段	338
二、说明型文段	342
三、记叙型文段	344
第三节 题型分类	346
一、主旨概括类	346
二、观点分析类	353
三、细节辨析类	358
四、意图推断类	360
五、词句理解类	367
六、语句衔接类	372
七、趁热打铁	377
第四节 文段阅读秒杀技巧	388
一、十大秒杀解题技巧	389
二、两大技巧阅读法	402
三、趁热打铁	406
本章小结	420
第十章 选词填空	421
第一节 选词填空概述	421
第二节 题型分类	421
一、实词的运用与辨析	421
二、虚词的运用与辨析	427
三、熟语的运用与辨析	432
四、趁热打铁	437
第三节 词汇辨析	447
一、易混近义词辨析列表	447
二、易错虚词辨析	460
三、易错成语 400 例	463

本章小结	478
第十一章 句子阅读	479
第一节 句子的基础强化	479
一、句子及构成成分	479
二、句法与句子类型	479
第二节 病句的类型	483
一、语序不当	483
二、搭配不当	485
三、成分残缺或赘余	486
四、结构混乱	488
五、不合逻辑	489
六、产生歧义	490
七、趁热打铁	491
本章小结	500

第四篇 资料分析

第十二章 资料分析概述	503
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	503
一、命题趋势分析	503
二、模块特点及备考应试策略	504
第二节 基础知识	505
一、常用概念	505
二、常见错误剖析	508
第三节 考查类型	514
一、查找排序	514
二、比较计算	515
三、综合判断	517
四、常识判断	518
第四节 常见解题技巧	519
一、估算法	519
二、首尾数法	520
三、乘除转化法	521
四、数项拆分	522
五、差分法	523
六、其它技巧	524
本章小结	526
第十三章 资料分析分类剖析	527
第一节 文字资料	527
趁热打铁	531

第二节 表格资料	534
趁热打铁	537
第三节 图形资料	538
一、柱状图	538
二、饼状图	540
三、折线图	543
四、混合图形	545
五、趁热打铁	549
第四节 综合资料	551
趁热打铁	556
本章小结	560
2009 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试题	561
标准答案及解析	581
2009 年浙江省各级机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试题	598
标准答案及解析	616
附录 基本公式及定理	630