

应战20 加其工程

考研名师团队组编 邢豫昆 张子宏 张磊 张宝钧 王建华

专项突破:把握题型本质

循序渐进:逐步提高能力

选材新颖: 体现前沿热点

译文精确:辅助理解原文

中国社会出版社

速战200分子。 岩球形域1倍 闭域型解1)

考研名师团队组编

邢豫昆 张子宏 张慕

张宝钧 王建华

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读理解 Part B/邢豫昆等编. —北京:中国社会出版社,2004.9 ISBN 7-5087-0262-X

I. 考··· Ⅱ. 邢··· Ⅲ. 英语 - 研究生 - 人学考试 - 自学参考资料 Ⅳ. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 098908 号

书 名:考研英语阅读理解 Part B

主 编:邢豫昆等

责任编辑:杨 晖 张国洪

出版发行:中国社会出版社 邮政编码:100032

通联发行:北京市西城区二龙路甲33号新龙大厦

电话:66016392 传真:66016392

经 销:各地新华书店

印刷装订:香河新华印刷有限公司 开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:11

字 数:320 千字 版 次:2006 年 3 月第 3 版

印 次:2006年3月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5087-0262-X/H·80

定 价:15.00元

阅读理解Part B是研究生入学考试中较难的 部分,该题型是考查英语学习者能力的重要手段,故而较 受重视。而且,该题型的分数对考生十分重要。这一题型是2005 年考研英语的新增题型,在此基础上2006年新大纲又增添了两个备选 题型。为了帮助广大考生突破这一题型,我们特编写了本书,以帮助广大考生快速通关。

"工欲善其事,必先利其器", "知己知彼,方能百战不殆"。本书力求做到:从根本独到的视角出发,通过精简易懂的解析以及条理通彻的概括,赋予考生稳健过硬的实力,帮助考生获得全面的提高。

本书的特色:

专项突破:本书首先对Part B试题的考试要求、题目形式、应试策略做了介绍。在实战演习部分,详细讲解了大纲样题和考研真题,对每套题的命题思路都做了具体的分析。而且,本书精辟地归纳了试题类型、复习策略和答题技巧。所有的努力都是为了使考生的复习事半功倍,以少胜多,富有实效。

循序渐进:本书提供了丰富的练习,含大纲样题共52篇供考生复习使用,练习由浅入深,由易至难。讲解详细,使考生逐渐熟悉这种新题型,掌握答题技巧,找出自己的不足。

选材新颖:本书所选的阅读材料极具典型性和代表性,涉及多个专业及领域。在拓宽 考生知识面的同时,提高考生的应试能力。

点拨清晰:本书在编写讲解和提示时充分考虑了考生在做题时可能会遇到的问题和出现的差错,以帮助考生更好地答题。讲解不仅要教会考生一套应试的策略或技巧,还要帮助他们正确地理解题目和有的放矢地答题。题目之后附有完整参考译文,以便于考生更好地查漏补缺,提高能力。

参与本书编写工作的成员均是有多年考研辅导经验的专家,拥有独特的视角和思路,给读者提供了全面到位的讲解。本书一定会帮助广大考研的莘莘学子突破阅读理解Part B!

祝所有考生金榜题名,成功考取理想的学校 和专业!

目 录

第一部分 洞穿考研阅读选择搭配题

第一	节	大纲要求	(1)
第二	节	解题技巧	(1)
	— ,	英语文章的一般结构	(2)
	<u> </u>	文章衔接与连贯的技巧	(2)
	·	第二部分 各题型实例分析	
第一	节	题型—	(5)
	<u> </u>	挖空方式	(5)
	<u> </u>	选项设计	(5)
	三、	命题特点	(5)
	四、	解题思路与技巧	(6)
	五、	大纲样题详解	(8)
	六、	2005 年考研阅读选择搭配题真题及详解	(11)
	七、	实例与解析	(15)
第二	节	题型二	(57)
	,	考查重点	(57)
	_,	解题过程和技巧	(57)
	三、	大纲样题详解	(58)
	四、	实例与解析	(60)
第三	三节	题型三之一	(86)
	_,	选小标题或概括句	(87)
		选例子或阐述句	(87)
	三、	大纲样题详解	(89)
	四、	、实例与解析 ······	(91)
第四	丁节	题型三之二	(131)
	—,	、大纲样题详解	(131)
		、实例与解析	(133)

第一部分 洞穿考研阅读选择搭配题

第一节 大纲要求

根据《2006年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》修订部分的要求,试卷第二部分是阅读理解 B 节,为一篇阅读文章(500~600词),测试文章结构,共 10 分。该节共 5 题,主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的整体和微观结构。

B 节具体要求如下:

本节有3个备选题选题型每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。

备选题型有:

- 1)本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章,其中有5段空白,文章后有6~7段文字。要求考生根据文章内容从这6~7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段。
- 2) 在一篇长度约 500~600 词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8个)重新排序,其中 2~3 个段落在文章中的位置已给出。
- 3) 在一篇长度约500词的文章前或后有6~7段文字或6~7个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这6~7个选额中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

2006年《大纲》的参考试卷中就这一节提供了 4 篇样题。下面的第二部分将结合这些样题分析一下各题型的考查要点。

第二节 解题技巧

补全短文题旨在考查应试者把握文章结构、掌握作者思路的能力,以及分析判断能力和阅读 理解能力。这种题型对考生的阅读能力要求很高,尤其体现在把握篇章的一致性和连贯性方面, 同时也注重对基础知识如句法和词汇知识的考查,因此补全短文题型的难度较大,是考试中最令 考生头疼的题型之一。考生要能够从宏观的角度把握文章的内容和结构,在具体段落中搞清文章 的前后逻辑关系,从语篇的角度搞清文章的脉络,吃透文章的意思,运用常见的语篇衔接手段和 知识补全语句。

一、英语文章的一般结构

阅读理解一般是说明文和议论文,阅读理解搭配选择部分也不例外,说明文和议论文有其独特的语篇结构,这些结构包括以下的部分:

- (1) 问题——解释形成的原因——提出解决方法或建议;
- (2) 问题——分析造成的影响或后果——提出解决办法或建议;
- (3) 现象——解释——现实意义——未来展望:
- (4) 现象——重要性或意见——结论看法;
- (5) 事物——特点特征——意义;
- (6) 事物——发展过程——结果成就:
- (7) 观点理论——定义理解——举例说明;
- (8) 观点理论——阐述重要性——具体做法:
- (9) 事物——优点或(缺点)——缺点或(优点)——结论看法;
- (10) 事物——他人不同观点——作者用事实驳斥——作者自己的看法:
- (11) 人物——成就贡献——成长背景——个性爱好。

这 11 种语篇结构是较典型的说明文和议论文的语篇结构,并不是所有的文章都遵循这 11 种结构,但大多数情况下,这 11 种结构还是有效的。在解答阅读理解 B 部分时,必须首先弄清楚语篇的结构,这样不但可以提高做题的速度,而且也可以提高做题的质量。

二、文章衔接与连贯的技巧

行文需要一定的逻辑,逻辑包含两个概念: 衔接与连贯。衔接是语篇特征的重要内容,它体现在语篇的表层结构上。语法手段(如照应、替代、省略等)和词汇手段(如复现关系、同现关系)的使用,都可以表现结构上的粘着性,即结构上的衔接。衔接是文章的有形网络。连贯指的是语篇中语义的关联,连贯存在于文章的底层,通过逻辑推理来达到语义连接,它是文章的无形、网络。在每一套选择搭配练习题中,都要求寻找答案填补文章的空白,确保文章的衔接一致。我们学习文章的衔接与连贯的手段就可以很清楚地知道在做题时需要注意的特征词,从而更加系统更加有效地解题。

- 1. 语法手段
- 1) 指示照应

包括名词性指示词 this, that, these, those 和定冠词 the。

2) 比较照应

比较照应指的是通过形容词和副词的比较等级形式以及其他一些有比较意义的词语(如 same, so, as, equal, such, similar (ly), different (ly), other, otherwise, likewise 等)表示的照应 关系。由于任何比较最少都会涉及两个人或两种事物,所以每当我们在句中看到表示比较的词语时,便应该在上下文中寻找所进行比较的其他词语。

3) 名词性替代

名词性替代指用替代词来取代名词或名词短语。使用替代既是为了避免重复,也是为了连接 上下文。要理解含有替代形式的句子的意义,必须从上下文中寻找被替代的词语。可用作名词替



代词的主要有 one, ones, the same 等。

- 2. 词汇手段
- 1) 复现关系

复现指的是某一词以原词、同义词、近义词、概括词或其它形式重复出现在语篇中,语篇中的句子通过这种复现关系达到了相互衔接。例如:

The two men at the counter read the menu. From the other end of the counter Tom Jones watched them. 在这个例子中,第二句重复使用了 counter 一词,因而出现了词汇复现关系。

再如: He got a lot of presents from his friends and family. All the gifts were wrapped in colored paper. 在这里, gifts 是 presents 的同义词,它在句中指 presents。

2) 同现关系

同现关系指的是词汇共同出现的倾向性。在语篇中,围绕着一定的话题,一定的词就往往会同时出现,而其他一些词就不大可能会出现或根本不会出现。例如,在一篇探讨汉语的分类的文章中,可以预料会出现"名词"、"动词"、"形容词"、"副词"等词语,但不大可能会出现"叫号电话"、"叫人电话"、"传呼电话"这种词语;但如果文章谈的是有关长途电话的种类,那就会出现"叫号电话"这类词语,而不会出现"名词"这类词语。

- 3. 逻辑联系语
- 1) 表示列举

列举这一语义关系通常由连接性状语表示,它们对所叙述的事情逐一列举。常见的表示列举的词有:

(for) one thing... (and) for another (thing); in the first place, first of all, to begin with, to start with, for a start; next, then, last, finally, in conclusion, last of all, to conclude 等等。

2) 表示增补

增补这一语义关系可以由 and, and also, also, too, and... too, furthermore, in addition, besides, moreover, what is more 等等来表示。

3) 表示转折或对比

转折或对比可以用 still, but, yet, nevertheless, though, instead, anyhow, on the contrary, all the same, in fact, at the same time, on the other hand, as a matter of fact 等等来表示。

4) 表示解释

解释指的是逻辑联系语引导的分句,对前面已经讲到的内容加以澄清、举例说明或进行精确的描述。能用于表示这一语义关系的有: that is, that is to say, namely, for example 等。

5)表示等同

等同指的是逻辑联系语所引导的上文和下文所表示的意义相同或相似,或在重要性上差不多。用于表示等同的逻辑联系语很多,常见的有: equally, likewise, namely, similarly, in the same way, in other words, that is, I mean, that is to say 等。

6)表示结果

结果这一语义关系可以用 accordingly, consequently, hence, now, so, therefore, thus, as a consequence, in consequence, for that reason, as a result of, of course 等词语表示。

7) 表示推论



考研英语大纲·新增题型

推论这一语义关系可以由下列词语表示: else, otherwise, then, in other words, in that case 等。

8) 表示总结

总结这种联系语主要是用在句组或语篇的最后部分,对前面的内容做出概括或总结。能表示这一意义的有: altogether, overall, then, therefore, thus, all in all, in conclusion, in sum, in short, in brief, on the whole, to conclude, to sum up, to summarize 等。

9) 表示转题

转题指引进新的一层意思或引进新的话题。能用来表示转题的逻辑联系语有: now, incidentally, by the way, to change the subject 等。

10) 表示原因

表示原因的逻辑联系语不多,常见的有连词 for, because 等。

逻辑联系语表示的语义关系远远不止上述这几种。我们在这里讨论这几种的原因是因为它们较常见。



第二部分 各题型实例分析

第一节 题型一

其内容是一篇总长度为 500~600 词的文章, 其中有 5 段空白, 文章后有 6~7 段文字, 要求 考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中的 5 个空白处的 5 段。

一、挖空方式

- ①句子(段首,段中,段尾,缺1个或1个以上的句子)
- ②段落(一般是一段)

题目总共分为两个部分: 主干部分和选项部分。主干部分的原文约600词,其中有5段空白处。空白处的位置可能在段首、段落中间、段末,但不会是文章的第一句,一般也不会是最后一句。选项部分有6段或7段文字,每段可能是一个句子,可能是两三个短句,也有可能是完整的段落。其中5段分属于主干部分的空白处。要求考生依据自己对文章的理解从选项中选择5段文字放回到文章中相应的5段空白处。

二、选项设计

一篇文章挖掉5个空,有6~7个选项供选择,所以是非等额选项。也就是说,这6~7个选项中总有一个或两个不能入选。

干扰选项的特征:干扰选项只有两种。一种是形式上与正确选项有同样的连接关系(顺承、 逆承、因果等),而且结构上也很像。实际做题过程中,这种干扰项比较容易辨别。另一种是意 义上相混。比如这篇文章可能是从报刊上某一篇长文章中节选出来的,那么节选剩下的其它部分 里抽一个句子来做干扰项,或者一本书里节选了一个章节,那么在其它章节里抽一个句子来做干 扰项。相对来说,这种干扰项比较难以辨别。

三、命题特点

要想更好地认识阅读选择搭配题的能力目标和测试重点,必须充分了解这种题型的命题特点和趋势。

文章长、挖空长。文章主干部分约为500~600词、选项约为200~300词。

内容逻辑性强,结构严谨,层次分明。选择填空试题均选自结构完整的短文,通常短文内容的逻辑性较强。句与句、段与段之间的衔接比较严密,层次分明。因此,在判断填空内容时,可



以充分利用上下文的逻辑关系加以判断。

保留提示句。为给考生理解文章奠定基础,使考生更易于理解文章内容,在设计"选择搭配"试题时,总是保留一些提示句。大家知道,文章的开头很重要,往往开宗明义,点出文章的主题。因此,提示句往往在开头,但也可以放在后边,甚至文章的中间。

四、解题思路与技巧

(一) 考查重点

考生需要搞清楚主干内容和结构上的关系和布局,从而分辨出选项部分从结构和内容上是属于文章的哪个部分,并可以与空白处的上下文有机地衔接起来。一般情况下不可能有特别明显的词汇、句子等语言方面的提示,也并不要求考生过分关注某一具体的细节;而是要着眼于全文,在理解全文内容、文章结构、文章的逻辑关系(如时间、地点、因果关系、从属关系)、文章的衔接与连贯手段的基础上方能做出正确选择。所以这种题型的测试重点主要有以下几点:

- 一是考查对文章整体结构的把握。阅读选择搭配题的特点是组织结构逻辑性强,段落内部句子之间联系紧密,整篇文章围绕一个中心展开,句子较长且结构复杂,强调对通篇文章的透彻理解,不同选项之间也有较强的关联性,某一项选配错误可能会导致二项三项甚至全盘皆错。它一般要求考生能够把握所读的文章的总体结构,能够理清文章一般的结构,看懂段落之间的起承转合关系。因此要求考生具备从整体上把握文章的逻辑结构及主线内容并具备运用语法知识分析长难句的能力。
- 二是考查段落内部的一致性。段落的一致性是指某段落的所有句子都围绕着一个中心主题。每个段落都会有一个主题句,所有的扩展句都是为主题句服务的,或陈述原因,或罗列事实、情节和步骤,主题句与扩展句在意义上始终保持一致。按段落结构的一般规律来说,其结构都是主题句,扩展句和结论句。段落的一致性指的是某段落的所有句子都围绕一个中心主题。它是整个段落的指导思想,所有扩展句都是为主题句服务的,主题句与扩展句在意义上始终保持一致。主题句往往出现在段落的首句中,但有时也会出现在段落中间或结尾处。
- 三是考查段落内部的连贯性。段落的连贯性是指段落内部的论点和各论据之间的逻辑联系,段落内部句与句之间的衔接必须条理清楚、合乎逻辑。指的是段落中各句子之间的结构、句子之间的衔接必须条理清楚、合乎逻辑。转折、过渡应自然、流畅。篇章句子的连贯性一般是通过重复使用某些关键词、词组,或使用对等结构、代词呼应(尤其需要大家搞清楚 it, this, these, that, those; he, she; here, there 等词具体指代的是什么)、人称和数的一致或使用表示转折意义的词或词组等这样一些技巧来实现的。

(二) 备考策略

- 1. 解题原则
- 1) 主题原则

文章主题是文章的核心部分,500~600 词的长文章虽然容量很大,但它都是从各个不同的角度去展开一个主题,论述中可能以段落或句群为单位,进行多次语意的转换,但主题只有一个,只要抓出主题这个纲,以主题为阅读和理解的中心,那么文章的其他部分就可以纲举目张,全文的脉络也一气畅通。这样给选项定位时,需要按照主题一致性的原则,排除与主题无关或脱节的选项,选取与主题一致、围绕主题最为紧密的选项放到文中。



与文章的主旨相关联,作者的语气、态度也是在定位时一个不容忽视的依据。对于文章引述的观点,作者的态度可能是鲜明的肯定或否定,也可能是中立的评价,但长文章往往会态度隐含或前后转换,所以在阅读时要注意作者语气态度的倾向和变化,以此为依据,将观点和态度最接近的选项准确地在原文相应部分定位,使文章文气相通,态度鲜明。

2) 结构原则

阅读选择搭配题题型本身的特点决定了阅读文章的体裁以论说文和说明文为主。不同的问题有不同的叙述和展开方式,如按时间顺序、逻辑顺序展开;或按不同的论证角度,如事例论证、因果分析、对比比较等展开;或按不同的说明方式,如定义法、引述法、列举法等展开。展开方式决定了文章的行文结构和层次,因此,准确地把握展开方式的特点,有助于将选项放到原文最恰如其分的位置,以保持全文的组织严密、结构完整。例如文章运用例证法展开时,通常在提出观点后,会引用严谨的数据或事件作为佐证,而引用的部分往往被抽出作为选择项。考生必须在读懂选项内容后,回顾原文,寻找到需要支持的上下文,在空白处迅速定位,而对其他细节或结论性的章节空白处,可以不加考虑,这样有助于提高做题的效率。因此在考试准备期间,考生应重点训练对文章总体篇章结构的掌握,做到阅读时心中有数,对上下文段落的逻辑组织关系有一个清晰的认识。

3) 关联原则

上下文内容的关联性是阅读选择搭配题解题的一个决定性因素。选项既然是从原文中抽出的,因此无论从逻辑上还是从文义上都与上下文有着内在的联系,环环相扣,或者肯定,或者否定,或者过渡,或者因果。抓住这一特点,根据抽出文字在全文中所起的作用,可以推测出其前后段落的位置。此外,文章所涉及的概念术语、人名、年代、数据例证等按照逻辑的顺序依次出现。注意到这一特点,在发现备选项中有后文才出现的名词时,就可以大致确定它出自后半部分,而避免将其错放在前文的空白处。

2. 解题过程

从前面的分析看,新题型对考生的要求较高,具有一定的难度。但只要我们能以抓住文章整体意思为目的,从全文的角度审视空缺处,做到既见树木又见森林,并能充分利用上下文线索进行合理分析、推断,拿满分也并非难事。下面我们着重谈谈答题的步骤:

1) 浏览文章抓大意

开始做题前首先阅读原文:一般来讲,所给出的文章都有很强的逻辑关系,即使抽取一些句子出来也不会影响读者理解原文。所以先阅读原文,通过每段的主题句及连接询等迅速理清文章的中心大意和每部分的逻辑关系。这样既可以了解整篇文章的中心大意又可以搞清楚各段相互间的逻辑关系。

2) 阅读选项抓关键

浏览七个选项,正确理解每个句子或每个选项的意思。对于谈论相似主体的句子,需要区别内容的相同和不同处,并牢记体现不同处的关键词语,圈出关键信息。

3) 再读原文抓连结

这一步最为关键,注意力主要集中在空缺处的前后文,从段落连贯性(coherent)和关联性(cohesive)上入手,抓住上下文的总述与分述、原因与结果、观点与例证的关系,并借助诸如therefore, however, for example, in this case 等连词以及诸如 this, those, one 等代词以及表示时间、



顺序等副词做出正确搭配,充分利用原文和选择项中的关键词和连接词等线索做出选择。尤其注意原文和选择项中所使用的代词、指示代词、时态、连词、冠词以及重复使用的实意词等,他们都可以作为关键线索帮助考生做出选择。

4) 通读全文做检查

最后再把全文认真阅读一遍,注意各段内句子间的一致性和连贯性,保证每个扩展句都与主题有关。句与句之间过渡要自然、连贯。一般句与句之间是按一定顺序排列的,如时间、空间、因果关系、主次要关系、抽象与具体、概括与实例关系等。做题时首先仔细研究原文前后句之间的关系,再看要插入的选择项与其前后句之间的联系,辨别整体结构顺序,最后确定答案。

实际阅读时,也可以将三、四两步结合起来,但如果时间允许,填完空缺后一定要把全文再检查一遍。同时还要注意合理安排时间,及时将注意力从不确定选项向后转移。与阅读第一部分相类似,记住千万不要勉强按顺序回答问题,如果不能立即确定选择的句子,就要做下一个填空,你可先选择能令你更了解文章内容的问题。

五、大纲样题详解

下面我们通过大纲样题来了解该种题型的命题形式以及如何运用相关技巧。

Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For questions 41-45, choose the most suitable one from the list A-G to fit into each of the numbered blank. There are two extra choices, which do not fit in any of the gaps. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Long before Man lived on the Earth, there were fishes, reptiles, birds, insects, and some mammals.
Although some of these animals were ancestors of kinds living today, others are now extinct, that is, they
have no descendants alive now. 41)
Very occasionally the rocks show impression of skin, so that, apart from color, we can build up a
reasonably accurate picture of an animal that died millions of years ago. The kind of rock in which the re-
mains are found tells us much about the nature of the original land, often of the plants that grew on it, and
even of its climate.
42) Nearly all of the fossils that we know were preserved in rocks formed by
water action, and most of these are of animals that lived in or near water. Thus it follows that there must
be many kinds of mammals, birds, and insects of which we know nothing.
43') There were also crab—like creatures, whose bodies were covered with a
horny substance. The body segments each had two pairs of legs, one pair for walking on the sandy bottom,
the other for swimming. The head was a kind of shield with a pair of compound eyes, often with thousands
of lenses. They were usually an inch or two long but some were 2 feet.
44) Of these, the ammonites are very interesting and important. They have a
shell composed of many chambers, each representing a temporary home of the animal. As the young grew
larger it grew a new chamber and sealed off the previous one. Thousands of these can be seen in the rocks

on	the	Dorset	Coast.

45)

About 75 million years ago the Age of Reptiles was over and most of the groups died out. The mammals quickly developed, and we can trace the evolution of many familiar animals such as the elephant and horse. Many of the later mammals, though now extinct, were known to primitive man and were featured by him in cave paintings and on bone carvings.

- [A] The shellfish have a long history in the rock and many different kinds are known.
- [B] Nevertheless, we know a great deal about many of them because their bones and shells have been preserved as fossils. From them, we can tell their size and shape, how they walked, the kind of food they ate.
- [C] The first animals with true backbones were the fishes, first known in the rocks of 375 million years ago. About 300 million years ago the amphibians, the animals able to live both on land and in water, appeared. They were giant, sometimes 8 feet long, and many of them lived in the swampy pools in which our coal seam, or layer, formed. The amphibians gave rise to the reptiles and for nearly 150 million years these were the principal forms of life on land, in the sea, and in the air.
- [D] The best index fossils tend to be marine creatures. These animals evolved rapidly and spread over large areas of the world.
- [E] The earliest animals whose remains have been found were all very simple kinds and lived in the sea. Later forms are more complex, and among these are the sea-lilies, relations of the starfishes, which had long arms and were attached by a long stalk to the sea bed, or to rocks.
- [F] When an animal dies, the body, its bones, or shell, may often be carried away by streams into lakes or the sea and there get covered up by mud. If the animal lived in the sea, its body would probably sink and be covered with mud. More and more mud would fall upon it until the bones or shell become embedded and preserved.
- [G] Many factors can influence how fossils are preserved in rocks. Remains of an organism may be replaced by minerals, dissolved by an acidic solution to leave only their impression, or simply reduced to a more stable form.

答案与解析

本篇介绍的是史前类动物。文章结构的脉络非常清晰:首先介绍什么是史前动物和我们研究 史前动物的依据——化石,以及化石形成的过程。随后,作者即按照动物进化的顺序——我们可 以见到的化石的最早动物,水生壳类动物,脊椎类动物——逐一加以介绍。

41. [答案] B

[分析] 文章一开始,作者告诉我们,早在人类出现以前地球上就有许多物种,现在有些物种的后代依然生存,而另外一些则没有留下后裔。在本题空白处后面文章又说岩石上偶尔会留下数百万年前就死掉了的动物的精确印记。显然,空白处应该是关于岩石与灭绝了的动物



之间的关系(7个选项中有 [A]、[B]、[E]、[G] 四项提到了"rock")。此外,空白处前面的"extinct"和"no descendant"均为否定意义的表达。而空白处的后面"accurate"和"much"则为肯定意义的表达,这意味着空白处的内容应该有一个结构上的"转折",因此只有 [B] 项符合这一条件。

42. 「答案] F

[分析] 本题具有相当的难度。由于 [G] 项一开始就有"how fossils are preserved",与上文和下文似乎都是相吻合的;但是 [G] 项后面讲的是动物遗体上的有机组织"organism"可能转化成的几种形式,而本题空白处后面的内容则告诉我们"Nearly all of the fossils that we konw were preserved in rocks formed by water action"(岩石中几乎所有的化石都是由于水作用而保存下来的),因此两部分彼此不相吻合。只有 [F] 项——水冲泥沙对于化石保存下来所起的作用——与上下文相符合。

43. 「答案] E

[分析] 本题选择的线索有两条:下文中有"There were also crab - like creatures...",空白处显然应该有关于另一类动物的内容;从本段开始,文章转向讨论由低级向高级变化(进化)中的动物。[E] 项开始的部分是"The earliest animals whose remains have been found...",符合文章写作的顺序。[B] 项与上文相符,但与下文不符,且与全文结构不相吻合。

44. [答案] A

[分析] 本题选择的主要根据是:下文一开始就有"Of these,...",也就是说,空白部分应该有"some, several, many"或类似的词,因此答案只能是[A]。

45. [答案] C

[分析] 从文章的整体结构看,这里要一个内容的"高潮"。前面几段中讲动物都在不断地进化,而下文说"About 75 million years ago the Age of Reptilies was over",这里要有一个起到过渡作用的段落,因此只有 [C] 项符合这一条件。另外,"Reptile"在本题空白处前面的文章中从没有提到,在下文中又没有作为新信息,因而作为正确答案的选项中一定有这个词,所以正确答案只能是 [C]。

参考译文

人类生活在地球上的很久以前,地球上有鱼、爬虫、鸟、昆虫和一些哺乳动物。尽管这些动物里有些是现代生物的祖先,但其他的却已灭绝了,也就是说,它们现在已经没有后代了。<u>然</u>而,我们可以看出它们的尺寸和形状,还有它们是如何行走的,还有它们所吃的食物的种类。

当一个动物死亡,它的尸体、骨骼和外壳常常被溪流带进湖泊海洋,之后由泥土覆盖。如果 是生活在海里的动物,那么它的尸体可能会下沉,被泥土覆盖,越来越多的泥土覆盖跌落在上 面,直到骨骼或者外壳完全被包围保存起来。几乎所有我们知道的化石都是保存在由水作用形成 的岩石里。这些化石里的动物大多数生活在水里或者靠近水的地区。因此,必然有许多我们还一 无所知的动物、鸟类和昆虫生活在它左右。

已发现的遗留物中最早期的都是生活在海洋中的相当简单的物种。后来的形状更复杂,当中 有海合,有着长手臂、由一根通向海底或岩石的长茎吸附的星鱼亲系。也有蟹类生物,它们的身 体由角状物覆盖。身体部分每边有两对脚。一对是用来在沙底行走,另一对用来游泳。头是一种



防护物,上面有一双复合眼,通常有成千上万个透镜。

甲壳类动物在岩石里有很长的历史,许多不同的种类已为人类所知。这当中,菊石是很有趣和重要的种类。它们有一个由许多小室组成的壳,每一个代表它临时的家。当一个年幼的菊石长大,它就自己生成一个新室而封存原先那个。在多西特海滩的岩石里可见到成千上万个这样的东西。

最初真正的脊椎动物是鱼,最早被发现的生活于三亿七千五百万年前。大约在三百万年前,两栖动物既能生活在陆地上又能生活在水里的动物出现了。它们很大,有时有八英尺长。许多生活在沼泽地里,那里也是煤炭断层形成的地方。两栖动物滋长了爬虫动物。在近一百五十万年里这些是生活在陆地、海洋和空气里的生物的最初形式。

在约七十五百万年前,爬虫纪过去,许多种类灭绝。哺乳动物迅速发展,我们可以追溯出许多熟悉动物的进化轨迹如大象和马。许多后来的哺乳动物尽管现在已经灭绝,但却为原始人所知,这在他们的壁画和骨骼雕刻中可以发现。

六、2005 年考研阅读选择搭配题真题及详解

Part B

Directions:

In the following text, some sentences have been removed. For Questions 41-45, choose the most suitable one from the list $A \sim G$ to fit into each of the numbered blanks. There are two extra choices, which do not fit in any of the gaps. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Canada's premiers (the leaders of provincial governments), if they have any breath left after complaining about Ottawa at their late July annual meeting, might spare a moment to do something, together, to reduce health – care costs.

They're all groaning about soaring health budgets, the fastest - growing component of which are pharmaceutical costs.

41) ______.

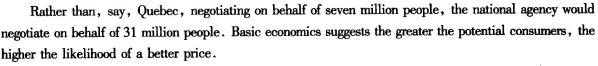
What to do? Both the Romanow commission and the Kirby committee on health care – to say nothing of reports from other experts—recommended the creation of a naional drug agency. Instead of each province having its own list of approved drugs, bueaucracy, procedures and limited bargaining power, all would pool resources, work with Ottawa, and create a national institution.

42) ______.

But "national" doesn't have to mean that. "National" could mean interprovincial – provinces combining efforts to create one body.

Either way, one benefit of a "national" organization would be to negotiate better prices, if possible, with drug manufacturers. Instead of having one province—or a series of hospitals within a province—negotiate a price for a given drug on the provincial list, the national agency would negotiate on behalf of all provinces.





43)

A small step has been taken in the direction of a national agency with the creation of the Canadian Co – ordinating Office for Health Technology Assessment, funded by Ottawa and the provinces. Under it, a Common Drug Review recommends to provincial lists which new drugs should be included. Predictably, and regrettably, Quebec refused to join.

A few premiers are suspicious of any federal-provincial deal-making. They (particularly Quebec and Alberta) just want Ottawa to fork over additional billions with few, if any, strings attached. That's one reason why the idea of a national list hasn't gone anywhere, while drug costs keep rising fast.

44) _____.

Premiers love to quote Mr. Romanow's report selectively, especially the parts about more federal money. Perhaps they should read what he, had to say about drugs: "A national drug agency would provide governments more influence on pharmaceutical companies in order to try to constrain the ever – increasing cost of drugs."

45) _____.

So when the premiers gather in Niagara Falls to assemble their usual complaint list, they should also get cracking about something in their jurisdiction that would help their budgets and patients.

- [A] Quebec's resistance to a national agency is provincialist ideology. One of the first advocates for a national list was a researcher at Laval University. Quebec's Drug Insurance Fund has seen its costs skyrocket with annual increases from 14.3 percent to 26.8 percent!
- [B] Or they could read Mr. Kirby's report: "The substantial buying power of such an agency would strengthen the public prescription drug insurance plans to negotiate the lowest possible purchase prices from drug companies."
- [C] What does "national" mean? Roy Romanow and Senator Michael Kirby recommended a federal provincial body much like the recently created National Health Council.
- [D] The problem is simple and stark: health care costs have been, are, and will continue to increase faster than government revenues.
- [E] According to the Canadian Institute for Health Information, prescription drug cost have risen since 1997 at twice the rate of overall health care spending. Part of the increase comes from drugs being used to replace other kinds of treatments. Part of it arises from new drugs costing more than older kinds. Part of it is higher prices
- [F] So, if the provinces want to run the health care show, they should prove they can run it, starting with an interprovincial health list that would end duplication, save administrative costs, prevent one province from being played off against another and bargain for better drug prices.

