

中華民國三十五年

中

國

國

防

史

陸軍大學印

355.09
Gx 78

中國國防史講義

弁言

此書脫稿於倉猝之間，爲應各班之需要，爰於本年春夏畢業各班期不及閱看，欲搜集各種材料，於一兩個月內完成之，著書何等事業，史料之選擇，尤非易事，所以急遽成事者，以本校輔助科目，例有講義，則以目下洛陽紙貴，書賈以空襲而裹足，甚且板本喪失，剞劂不易，則此書之編纂，又烏可緩哉，既輟筆，通視一過，極不愜心，蓋陳編盜竊，亦豈旦夕所能了事，就中多採近人沈清塵，陳安仁，歐陽纓之說，然亦參考通鑑輯覽，紀事本末，紫陽綱目，經世文篇，廿二史劄記，古史甄微，古代軍事學等書，加以審訂，至於各種文化中獨標舉幣制者，則以幣制直接關係戰時財政，近代幣制紊亂之國家，決不堪任戰，吾國抗戰兩年有半，正由幣制煥然一新故耳，故將歷代幣制，次第纂入，此編者區區之微意也，外此講堂

陳陽史久光識

共和二十九年元月二十一日

任，或將有感於貢獻中之一得，用是為非數言於簡端。

於萬一者也，學員是編者是，請更參以平日所觀，他日參贊帷幄，當大

通之處，嗚呼，所貴夫學問者，絲絲寸累之功，而非淺嘗輒止者所能想像

不足，難在一貫，不才於軍事哲學，亦竟於思想之系統，二者實有其相

所述，不敢固於前賢近哲之言，間亦獨抒私見為多，蓋國防史文獻小畏其

中國國防史目錄

中國國防史上(自上古迄漢以前)

一. 國防史研究之需要

二. 國防史研究之方法

三. 黃帝時代國防之研究

六. 疆域(國防界限)之研究

a. 軍事文化之研究

b. 經濟法制概略之研究

四. 堯舜時代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 武功之研究

c. 教育精神之研究

正

五. 夏代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

四. 教育之研究

五. 服之研究

邊患之研究

六. 商代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 教育之研究

e. 外患之研究

七. 周代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 交通之研究

e. 教育之研究

f. 外患之研究

八. 秦代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 商君耕戰主義之研究

d. 國防計劃之研究

e. 外患之研究

f. 長城之研究

中國國防史中

九. 漢代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 戰時財政之研究

d. 西北經略之研究

十. 三國時代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 四裔之研究

十一· 東西兩晉國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 邊疆大勢之研究

e. 四裔之研究

十二· 南北朝國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 邊疆大勢之研究

四裔之研究

中國國防史中（自漢迄宋以前）

十三 隋代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制與稅制之研究

d. 四裔之研究

e. 水陸工程及倉儲之研究

十四 唐代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制與稅制之研究

d. 四裔之研究

十八. 唐代邊疆經略成功之研究

十五. 五代時代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 邊疆大勢之研究

十. 中國國防史下(宋元明清)

十六. 宋代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 宋金和戰之研究

e. 對元防禦局勢之研究

f. 屯田之研究

g. 馬政之研究

十七. 元代國防之研究

a. 疆域之研究

b. 兵制之研究

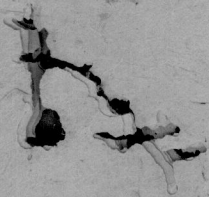
c. 幣制之研究

d. 軍事交通之研究

e. 海軍與海防之研究

十八. 明代國防之研究

a. 疆域之研究



b. 兵制之研究

c. 幣制之研究

d. 邊防之研究

e. 海防之研究

f. 屯田之研究

g. 倉儲之研究

h. 馬政之研究

十九. 清代國防之研究

疆域之研究

兵制之研究

幣制之研究

防務之研究

e. 鴉片戰爭以後國防言論之研究

f. 海軍創設經過之研究

g. 沿海要塞規劃之研究

h. 創設新軍經過之研究

十次 對外國防之研究

i. 馬炮之研究

j. 食糧之研究

k. 車田之研究

l. 燕窩之研究

m. 蠶絲之研究

n. 蠶絲之研究

o. 吳越之研究

中國國防史上(自古迄漢以前)

一、國防史研究之需要

人類一日未進於大同，國家不可一日忘軍備，侵略主義固有礙於人類之進化，而保世滋大，要自不能無國防，有國而不防，必自陷於衰敗，夫國防猶家政也，搢紳之家，求保其居，必先高其閭閻，厚其墻垣，以扞禦盜賊，而又恐子孫不能世保其家也，則子弟之教育，後嗣之生存，其智識，其能力，如何培養等等在在悉關賢父兄經營慘淡計慮之中，夫然後可成一理想家庭，國防亦然，以消極之義言之，凡以扞衛國家，保護領土爲對象之一切軍事行爲，皆國防也，以積極之義言之，則國民精神之發揚國民經濟之建設，國民智識與能力之培養，國民生產技術之增進，以及其他一切政治及經濟之行爲，凡足以直接或間接充實國力，鞏固國家機構者，皆莫不可謂之國防，此爲近代國防之觀念，其實自古已然，不過文化程度有高下

之不同，故或語焉不詳，壤厥先祖父，蒙霜露，犯荆棘，以有今日之疆土，覆按其如何固國之軌跡，以求進步，實爲後起者當盡之責，其進步最早之民族，如吾國者，尙當復興固有之精神，揚厲前人之偉績，所謂挽狂瀾於既倒，作砥柱於中流者其道非一，則中國國防史之研究，其可以一日緩耶。

二、國防史研究之方法

國防史研究方法，在按國防含義所具之要件，由歷史上作確切之研究，夫國防含義，前文既備陳之矣，請就含義中之要件而分析言之，夫捍衛國家，保護領土，當針對未來之敵國設想，敵國見侵，我所以應之之策略，不外攻守兩端，故國防計畫，實兼作戰計畫而言，平時設險守國，建築要塞，亦根據此種見地爲之，其他編制也，教育也，統御精神也，又莫不根據政略戰略戰術爲之，故不知用兵之學者，不足以言國防，奧大利名將莫德

苦苦之利言曰，戰爭勝利之所係，第一金錢，第二金錢，第三金錢，故不知國民經濟學者不足以言國防，國民智識能力，爲用兵巧拙之所係，拿破崙謂泥土可以造大將，以今例昔，殊不盡然，故不知教育之原理者，不足以言國防，民氣發揚，係乎歷史，自古歷史上具莫大光榮之民族，自非文化極度低落，必不至受制於人，而歷史上無所表現之民族，縱能稱強於一時，未必不凌夷於後世，苟非奔世載德，豈能無忝前人，必如前者之蘊蓄宏深，方足以發思古之幽情而復興大業，故不具歷史之眼光者，不足以言國防國防史之研究，卽在潛心玩索於古今軍事哲理，以及深謀遠慮行軍用兵之道，與夫經濟之變遷，教育之沿革，歷史上民族性之推移，詳考其得失，而參以近代文化之燦然者，而後有以決定今後國防之大方針，與夫一切因時制宜之策略，其所係豈淺鮮哉。

三、黃帝時代國防之研究

疆域（國防界限）之研究，史載黃帝東至海，西至邈峒，南至江，北逐葷粥，合符釜山，邑於涿鹿之阿，查崆峒在今甘肅肅州高臺縣西南，葷粥在北蠻之列，釜山在今察哈爾舊保安洲西南，涿鹿即舊保安州，今仍改涿鹿，是黃帝當時疆域，係在大江以北，內蒙以南，東至渤海，西達長城嘉峪關左近，實開後來中華民族強大之基，而當時苗胞，方雄據大江以南，徵之吳起三苗氏左洞庭右彭蠡之言，可知苗胞當時努力，並不可侮，而使軒轅氏子孫，安居黃河兩岸，民族疆界爲之擴展，社會基礎，因以確立，實由於黃帝對蚩尤涿鹿之一戰也。

論軍事文化之研究，史載帶衍五奇之法，設五旗五磨六毒而制其陣，熊羆貔貅以爲前行，鵬鴈鷓鴣以爲左右，又命岐伯作鐃鐃鼓角靈輶神鉦，以揚德而建武，查太平御覽載，黃帝之臣風後衍奇握圖奇者機