

科学社会主义发展史论

KEXUESHEHUIZHUYIFAZHANSILUN

杨得坡 马佩英 王建新 主编

远方出版社

科学社会主义发展史论

主 编 杨得坡 马佩英 王建新

副主编 刘 刚 孙喜英 翟志宏

远 方 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义发展史论/杨得坡主编. —呼和浩特:远方出版社, 2005. 8

ISBN 7-80595-979-X

I. 科… II. 杨… III. 社会主义-科学史-中国 IV. 1209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094566 号

科学社会主义发展史论

主 编	杨得坡
出版发行	远方出版社
地 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	中国电波传播研究所印刷厂
开 本	850×1168 1/32
字 数	420 千
印 张	18
版 次	2005 年 8 月第 1 版
印 次	2005 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—1000 册
标准书号	ISBN 7-80595-979-X/G·340
定 价	30.00 元

远方版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

序 言

得知《科学社会主义发展史论》一书行将问世,欣喜之余,特抒心曲。

科学社会主义理论产生于历史的需要,以唯物史观和剩余价值理论为基础,是指导全人类走向自由解放的真正科学。

中国在进入 20 世纪以后,在马克思主义与中国实际相结合的过程中,以 1949 年中华人民共和国成立为界限,大体上可以分为前后 50 年。前 50 年,我们找到了马克思主义,并用这一崭新的思想武器解决了中国的民族独立和人民解放的历史任务。后 50 年,我们在马克思主义指导下,经过艰苦的探索,进一步走上了实现国家繁荣富强和共同富裕的正确道路。

当代世界的变化不是对科学社会主义理论的否定,而是对它的真理性的进一步证明。社会主义实践与科学社会主义理论之间的碰撞,引起理论界关于科学社会主义理论的深度思考。论著《科学社会主义发展史论》,就是理论界在这些问题上共同思索、探讨的结果之一。

通览是书,其主要内容分为上、中、下三篇:

上篇即科学社会主义的理论奠基与模式产生,包括科学社会主义的理论奠基与发展,科学社会主义从理论到实践的转化,苏联社会主义模式的产生和演变等问题。

中篇即中国社会主义模式的建立与改善,包括中国特色社会主义道路的初步探索、成功开辟与重要发展等问题。

下篇即中国社会主义模式的拓展与深化,包括与时俱进的中国特色社会主义发展观,科学发展观形成的社会历史条件,树立和落实科学发展观的价值评估,科学发展观的内涵、要求与战略体系,科学发展

观关于深化改革的系统阐述,贯彻科学发展观的主体要求等问题。

是书最大的特点是贯通,一气呵成,其它如观点、文风等亦颇多可取之处。不过,对是书我不拟多作评价,因为广大读者的看法才是最有说服力的。

我愿意借此机会,大声疾呼:

科学社会主义理论是一个开放的科学体系,具有与时俱进的理论品格,永远不会过时。在进入 21 世纪以后,我们必须坚持以中国问题为中心,以中国自己的实践为基础,坚持和发展科学社会主义。

科学社会主义万岁!

苏全有

乙酉年夏初于桂子山麓

目 录

上 篇 科学社会主义的理论奠基 与模式产生

第一章 科学社会主义的理论奠基	(1)
一 对资本主义社会矛盾的科学揭示	(1)
二 新的科学世界观的产生	(4)
三 对社会主义认识的第一次历史性飞跃	(7)
四 科学的劳动价值理论的建立	(10)
五 马克思的剩余价值理论的创立	(13)
六 关于资本主义经济运动规律的科学把握	(16)
第二章 科学社会主义理论的发展	(20)
一 资本主义发展新阶段与工人运动	(20)
二 关于共产主义社会发展阶段的分析	(23)
三 “非资本主义道路”的可行性	(26)
四 走向垄断的资本主义	(29)
五 关于未来社会所有制及其形式的设想	(34)
第三章 科学社会主义从理论到实践的转化	(40)
一 19 世纪末社会主义的演化	(41)
二 社会主义从理论到实践转化的实现	(48)
三 列宁在俄国的实践和探索	(53)
第四章 苏联社会主义模式的产生和演变	(62)
一 列宁逝世后苏共党内关于社会主义建设道路的争论	(63)
二 斯大林对社会主义建设道路的实践和探索	(69)
三 社会主义制度与体制的发展	(81)
四 世界社会主义道路的探索与发展	(90)

中 篇 中国社会主义模式 的建立与改善

第五章 中国特色社会主义道路的初步探索	(114)
一 中国社会主义道路的选择	(115)
二 毛泽东关于中国社会主义建设的初步探索	(122)
第六章 中国特色社会主义道路的成功开辟	(142)
一 国内外形势和时代发展的客观要求	(142)
二 准确把握社会主义本质	(165)
三 正确认识社会主义前途和命运	(185)
四 对建设社会主义道路的科学选择	(195)
五 强国富民的伟大构想	(214)
第七章 中国特色社会主义道路的重要发展	(242)
一 “三个代表”重要思想的形成和意义	(242)
二 发展是建设中国特色社会主义的首要任务	(261)
三 “三个代表”重要思想与全面建设小康社会	(286)
四 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义经济、政治和文化	(305)
五 人民群众是中国特色社会主义的创造者	(362)

下 篇 中国社会主义模式 的拓展与深化

第八章 与时俱进的中国社会主义发展观	(384)
一 理论依据	(385)
二 一脉相承的科学发展观	(390)
三 “三个代表”重要思想的全面贯彻	(401)
第九章 科学发展观形成的社会历史条件	(407)
一 时代条件	(407)

二	中国社会发展的新要求	(412)
三	国内外发展的历史启示	(416)
第十章	树立和落实科学发展观的价值评估	(423)
一	对“三个代表”重要思想的具体贯彻	(423)
二	对全面建设小康社会的重大推动	(426)
三	对提高党的执政能力迫切需要的反映	(431)
第十一章	科学发展观的内涵和要求	(436)
一	关于以经济建设为中心的定位问题	(436)
二	关于经济社会发展的内在联系问题	(440)
三	城乡协调发展的一体化要求	(442)
四	区域协调发展的全局性要求	(444)
五	可持续发展的长远性要求	(446)
六	改革开放的必然性要求	(448)
七	以人为本的本质要求	(451)
第十二章	科学发展观的战略体系	(454)
一	选择新型工业化道路	(454)
二	科教兴国的全面展开	(460)
三	可持续发展战略的完善与深化	(466)
四	关于人才强国问题	(472)
五	区域协调发展战略	(480)
第十三章	科学发展观关于深化改革的系统阐述	(488)
一	关于大力推进经济体制改革的问题	(488)
二	关于积极稳妥地推进政治体制改革问题	(500)
三	关于文化体制改革的深化问题	(508)
四	关于涉外经济体制改革的深化问题	(515)
五	关于深化就业和分配体制改革的问题	(520)
第十四章	贯彻科学发展观的主体要求	(528)
一	关于领导干部的带头作用与价值问题	(528)
二	加强实践的自觉性	(532)
三	求真与务实的不断统一	(535)

上 篇

科学社会主义的理论奠基 与模式产生

第一章 科学社会主义的理论奠基

一、对资本主义社会矛盾的科学揭示

自莫尔的《乌托邦》问世以后,社会主义思想的发展经过了 300 多年的积累过程,在 19 世纪 40 年代发生了质的转变。马克思主义的诞生宣告社会主义由空想变成了科学。科学社会主义作为整个无产阶级完备的思想体系,其根源深藏于由产业革命引起的资本主义社会化大工业生产这一经济事实之中。它是在资本主义大工业充分发展、资本主义社会的基本矛盾充分暴露、无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台之后,在前人提供的科学文化基础上才产生出来的。

马克思主义产生的那个时代,即 19 世纪 40~60 年代,西欧资本主义国家的经济发展状况正如马克思、恩格斯所说:“资产阶级争得自己的阶级统治地位还不到一百年,它所造成的生产力却比过去世

世代代总共造成的生产力还要大,还要多。”^① 促进生产力的发展是资产阶级在历史上的革命作用,但是,当社会生产力获得发展之后,它同资本主义生产关系的矛盾也开始激化。周期性爆发的经济危机清楚地表现出资本主义生产关系已经阻碍了生产力的发展。

资本主义经济危机不同于以往社会由天灾人祸等外在原因造成的危机,而是由资本主义生产方式的内在矛盾引起的。它的特有的现象是生产过剩,由于商品销售不出去,才迫使社会生产大幅度下降。这种危机是一种具有周期性的经济现象。它暴露了资本主义制度的内在矛盾,不能不引起人们对资本主义制度的“合理性”产生怀疑。

19世纪30~40年代,英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的阶级斗争。这是资本主义内在矛盾尖锐化的又一重要表现。

1831年和1834年,法国里昂市的纺织工人先后两次起义,这是欧洲工人最早的武装暴动。1831年11月21日,有2000多名纺织工人罢工,要求提高工资。由于遭到军警镇压,于是工人夺取武器,构筑街垒,爆发了第一次起义。起义者发出“工作不能生活,毋宁战斗而死”的口号。1834年4月9日里昂工人举行总罢工并很快发展为武装起义。这次起义具有明确的政治性质,起义工人提出了争取民主共和国的要求。两次里昂起义标志着工人阶级已经开始走上独立的政治运动的道路。

这个时期,英国发生了长达10年之久的宪章运动。引起这场运动的原因是,1832年英国的议会改革只满足了工业资产阶级的要求,而积极参加这一斗争的广大的工人没有得到选举权,于是工人阶级就决定自己独立地来争取参加国家管理的权利。他们于1836年6月成立伦敦工人协会,第二年6月召开了工人大会,提出了包括实行普选权、取消候选人财产资格限制等要求的请愿书。列宁说,英国的宪章运动是“世界上第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1958年第1版,第471页。

级革命运动”^①。

1844年6月,西里西亚的纺织工人拿起武器,发动了起义。这次起义虽然很快就被德国政府镇压下去,但它明确提出反对资本主义剥削,反对私有制,标志着德国无产阶级已经觉醒。自1825年开始出现的周期性经济危机和30~40年代工人阶级同资产阶级的矛盾上升为资本主义社会的主要矛盾,是资本主义发展中的重要转折点。这时资本主义生产方式虽然还处在上升时期,但是,生产力同生产关系的矛盾已经以尖锐的、爆发的形式表现出来。这就是那个时代的“物质的经济的事实”。

马克思主义之所以在19世纪中期出现,不仅因为这时资本主义内在矛盾已经成熟,而且因为这是人类思想发展的必然。曾经起过革命作用的资产阶级思想体系,由鼎盛转入没落。另一个不占主导地位,但在工人群众中颇有影响的学说——空想社会主义,也正在由高峰走向瓦解。这些情况表明,人类思想的发展已前进到一个转折点上。一马克思主义的出现,有如石破天惊,震撼了整个资本主义世界。马克思、恩格斯都堪称一代天才、划时代的思想巨匠。不过,他们并非一开始就是“马克思主义者”。他们创立马克思主义的过程经历了一个从资产阶级思想体系“反叛”出来的阶段。经过进一步探寻,创立唯物史观,他们才发现了人类社会发展的规律。

马克思、恩格斯从现实的人出发确定了物质资料的生产在社会生活中的决定作用之后,就以此为出发点论述了唯物史观的基本原理。他们把整个社会机体划分为三个基本因素,即生产力、社会状况和上层建筑。在对它们逐一深入考察的基础上,他们把自己的观点概括为:“这种历史观就在于:从直接生活的物质生产出发来考察现实的生产过程,并把与该生产方式相联系的、它所产生的交往形式,即各个不同阶段上的市民社会,理解为整个历史的基础;然后必须在国家生活的范围内描述市民社会的活动,同时从市民社会出发来阐明各种不同的理论产物和意识形态,如宗教、哲学、道德等等,并在这

^① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年第2版,第811页。

个基础上追溯它们产生的过程。”当然,上述三个因素的关系并不是凝固不变的。实际上,它们之间可能而且一定会发生冲突,而最根本的冲突则在于生产关系和生产力的矛盾。人类社会从低级向高级的不断演进,正是生产关系和生产力从适应到不适应的矛盾运动的规律性表现。

在经济事实中为共产主义运动找到经济的基础和理论的基础,这是马克思、恩格斯对自己提出的课题。在《德意志意识形态》中,他们已经不再简单地把消灭私有制看作是从人的本性提出的要求,而是看作资本主义制度上生产力和生产关系之间矛盾运动的必然结果。对于未来的共产主义社会,他们也从生产关系必须适应生产力状况的辩证规律出发分析了它赖以存在的前提条件。这些条件不仅包括合理地继承人类历史上创造的物质成果和优秀文化遗产,更为重要的是必须使生产力尽快地获得“巨大的增长和高度发展”。只有这样,才能逐步做到消灭城乡对立、体力劳动和脑力过去的对立,人们不再屈从于分工,社会将实行按需分配,等等。

二、新的科学世界观的产生

马克思、恩格斯在创立唯物史观的过程中,自觉地把自已的理论运用于工人运动的实践,运用于建立一个革命的无产阶级政党的活动中。恩格斯后来谈到,1845年春天,他和马克思在布鲁塞尔再次会见时,马克思已大致完成了创立唯物史观的工作。当时,他们已深入到政治运动之中,而且同有组织的无产阶级建立了广泛的联系。

19世纪40年代,工人运动日益高涨,但许多工人组织,如英国的宪章协会、法国的四季社和德国的正义者同盟在政治上、思想上和组织上都是非科学社会主义的,它们不可能领导工人运动正确地向前发展。这就迫切要求建立一个用科学思想指导的无产阶级政党。

马克思和恩格斯于1846年初在比利时布鲁塞尔建立了共产主义通讯委员会,以便加强各国社会主义团体之间的联系,传播科学社会主义思想,为建党做思想和组织上的准备。在他们的影响下,“正

义者同盟”于1847年6月召开的第一次代表大会上,决定把“正义者同盟”更名为“共产主义者同盟”。同年11月,共产主义者同盟在伦敦举行第二次代表大会,委托马克思和恩格斯起草一个完备的理论和实践的党纲。

1848年2月,第一部系统的、纲领性的科学社会主义著作——《共产党宣言》问世。它的问世标志着科学社会主义理论体系的初步形成。《共产党宣言》“以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观,即包括社会生活在内的彻底的唯物主义、最全面最深刻的发展学说辩证法以及关于阶级关系、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史革命使命的理论”^①。

《宣言》以历史唯物主义的理论为前提,科学地论证了资本主义必然崩溃和共产主义必然胜利。马克思、恩格斯用唯物主义的历史观分析了资本主义产生、发展和灭亡的历史规律。他们认为,资产阶级本身是随着自己的生存条件发展起来的,是历史长期发展过程中的产物。资产阶级产生和发展的障碍就一定会被资产阶级的生产方式所打破,资产阶级创造了前所未有的生产力,打破了宗法关系和自给自足、闭关自守的状态,建立了统一的民族国家,促进了各民族在物质生产和文化上的相互往来。但是资本主义制度本身包含着不可克服的内在矛盾:生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾。随着生产力的发展,这种矛盾日益尖锐。它突出地表现为无产阶级和资产阶级的对立和斗争,表现为周期性的经济危机的扩大和加深。资本主义经济危机的普遍化表明,“资产阶级的关系已经太狭窄了、再容纳不下它本身所造成的财富了”^②。因此,必须“建立一个全新的社会组织,在这个新的社会组织里,工业生产将不是由相互竞争的厂主来领导,而是由整个社会按照确定的计划和社会全体成员的需要来领导”^③。这样,马克思、恩格斯就从社会基本矛盾的观点出发,得

① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年第2版,第578页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第257页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第217页。

出了科学的结论。

马克思、恩格斯联系大机器工业分析了无产阶级的历史使命,指出:“资产阶级不仅锻造了置身于死地的武器;它还产生了将要运用这种武器的人——现代的工人,即无产者。”^① 他们认为,工人阶级是先进生产力的代表,是最有前途的阶级。他们指出:“在当前同资产阶级对立的一切阶级中,只有无产阶级是真正革命的阶级。其余的阶级都随着大工业的发展而日趋没落和灭亡,无产阶级却是大工业本身的产物。”机器大工业把工人像士兵一样地组织在工厂里,大工业的连续性和高度集中养成了工人的组织性和纪律性。他们由于没有任何生产资料,受剥削压迫最深,因此,也最富有革命性。

马克思、恩格斯分析了无产阶级革命和以往一切革命的根本区别。他们在《德意志意识形态》中就曾指出:“过去的一切革命始终没有触动劳动的性质,始终不过是按另外的方式分配这种劳动,不过是在另一些人中间重新分配劳动,而共产主义革命则反对劳动的旧有性质,消灭劳动,并消灭任何阶级的统治以及这些阶级本身。”^② 在《共产党宣言》里,他们发展了这个思想,指出:“过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的活动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^③

《宣言》指出,无产阶级是受压迫最深的阶级,无产阶级如果不炸毁构成官方社会的整个上层,就不能抬起头来,挺起胸来。因此,“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主”^④。这就是说,无产阶级不先夺取政权,不取得政治统治地位,就不能引导全体人民走向社会主义,规划并组织新制度。在无产阶级建立自己的政治统治后,就要执行剥夺剥夺者的任务,逐步夺取资产阶级的全部资本,改造旧经济和组织新的社会主义经济,还要运用手中掌握的

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第257页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第76页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第262页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第272页。

政权大力发展生产,把劳动生产率提高到前所未有的水平。

《宣言》勾画了未来共产主义社会的基本轮廓。它指出,根据共产主义原则组织起来的社会,将使自己的成员能够全面地发挥他们各方面的才能,而同时各个不同的阶级也就必然消灭。“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^①。

《共产党宣言》第一次把唯物主义历史观应用于全部近代历史,在剖析资本主义社会和揭示其内在规律上,达到了当时的历史条件所能达到的高度,为工人阶级的解放树立了一面旗帜,使他们有了正确的理论指导。

三、对社会主义认识的第一次历史性飞跃

马克思、恩格斯在青年学生时代,政治上是激进的革命民主主义者,世界观上是唯心主义者,他们几乎在相同的时间内各自通过艰苦的探索,在阶级斗争和科学研究的革命实践中完成了从唯心主义者到唯物主义者、从革命民主主义者到共产主义者、从资产阶级知识分子到无产阶级知识分子的转变。这是他们能够创立科学社会主义理论的一个重要原因。

卡尔·马克思诞生于德国莱茵省的特利尔城的一个进步的律师家庭。马克思在家庭和学校受到了自由主义、人道主义和理性主义等启蒙思想的教育和熏陶,形成了最初的资产阶级民主主义政治思想。弗里德里希·恩格斯也是莱茵人,诞生于巴门市一个纺织工厂主家庭。恩格斯虽然迫于父命没有读完中学就于1837年辍学经商,但他利用业余时间刻苦自学,成为一个激进的革命民主主义者。他们都接受了黑格尔唯心主义辩证法的观点,并积极参加青年黑格尔派批判宗教和封建专制制度的斗争。不久,他们在费尔巴哈哲学思想的影响下开始转向唯物主义。在不断的革命实践中,他们最终完成

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第273页。

了向唯物主义和共产主义的转变。

1844年8月底,马克思、恩格斯在巴黎会面了。共同的事业和完全一致的理论观点把他们紧紧地联系在一起。从此,他们共同进行了大量的理论研究工作,积极参加工人运动,批判各种资产阶级和小资产阶级的思潮,共同完成了创立科学社会主义的历史任务。

列宁说:“马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果。”^①它是科学社会主义的第一块理论基石。

马克思、恩格斯明确指出社会存在决定社会意识这一历史唯物主义的基本原理。他们认为:“我们首先应当确定一切人类生存的第一个前提也就是一切历史的第一个前提,这个前提就是:人们为了能够‘创造历史’,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的材料,即生产物质生活本身。”^②由此可见,不是人们的意识决定人们的存在,而是人们的社会存在决定人们的意识。

唯物史观的创立,揭示了人类社会发展的—般规律,为科学地研究资本主义社会提供了真实的理论基础和现实的可能性。唯物史观认为,生产力和生产关系的矛盾作用是社会发展的根本动力,生产方式的变革是社会发展的决定力量。“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾”^③。这是人类社会发展的基本过程和一般规律。这就使人们在解释社会和政治变革的终极原因时,摆脱了唯心主义束缚,把对社会发展的认识建立在坚实的科学基础上。

马克思、恩格斯运用唯物史观对现代资本主义制度进行了深入分析,并批判地吸收了英国古典政治经济学的劳动价值论,创立了剩余价值论,具体地揭示了资本主义社会发展的特殊规律。

剩余价值理论的创立具有划时代的功绩,“它使社会主义者早先像资产阶级经济学者一样在深沉的黑暗中摸索的经济领域,得到了

① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年第2版,第443页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第32页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年第1版,第81页。

明亮的阳光的照耀。科学社会主义就是从此开始,以此为中心发展起来的”^①。剩余价值理论是科学社会主义的第二块基石。

马克思、恩格斯正是在唯物史观和剩余价值学说的理论基础上,批判地吸收了空想社会主义学说的合理因素,完成了使社会主义由空想发展为科学的第一次历史性飞跃。

空想社会主义学说对资本主义作了无情的批判,对共产主义作了大胆的设想,但它是建立在主观愿望上,以道德、公平、合理等观念作为出发点的,而不是建立在社会发展的客观规律上的。它们的社会主义理论是不成熟的,具有空想性。

三大空想社会主义者认为社会发展是有规律的,但是不承认社会发展规律的客观性。他们夸大了理性的作用,认为理性和精神对社会发展起着决定作用,是社会发展的基础。由于他们不懂得社会存在和社会意识之间的相互关系,否定人类社会发 展规律的客观性,也就不能真正揭示社会发展的规律,只好在头脑中去寻找,马克思、恩格斯从社会存在决定社会意识这一历史唯物主义最基本的原理出发,指出,“一切社会变迁和政治变革的终极原因,不应当在人们的头脑中,在人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中去寻找,而应当在生产方式和交换方式的变更中去寻找”^②。这就克服了空想社会主义者从理性原则来批判资本主义和从头脑中构思未来理想社会的唯心史观,科学地论证了资本主义必然发展到社会主义,绝不是理性作用的结果和人性的需要,而是资本主义内部矛盾运动的结果,是现代化大生产发展的必然结果,这是社会发展的客观规律。

在实现理想社会的途径上,空想社会主义者完全陷入了空想。他们认为理性是社会发展的动力,理性的进步决定社会的进步。因此,他们拒绝一切政治行动,反对阶级斗争,认为革命是最坏的一种社会苦难,幻想用理性启迪一切人,用未来社会的美好远景来吸引一切人,包括有产阶级;通过宣传教育和典型示范,使人们认识到他们

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年第1版,第243页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年第1版,第425页。