

我心目中的

班主任

李继兵 主编



我心目中的班主任

主 编：李继兵

副主编：刘桂容 章殿益

编 委：郭金世 冯奕强 吴 辉

梁锦华 莫杰周

广西民族出版社

我心目中的班主任

李继兵 主编

-
- 责任编辑 苏兰清
封面设计 梧 磊
责任校对 余秀玲
技术设计 蓝剑风
出版发行 广西民族出版社
印 刷 广西民族语文印刷厂印刷
开 本 787×1092 1/32 9.125 印张 188 千字
版 次 1997 年 4 月第 1 版 1997 年 4 月第 1 次印刷
印 数 1—1000 册
-

ISBN 7-5363-3277-7/G · 1032 定价: 12.00 元

班主任应是学生
的良师益友。

奉江 96.11.1.

(广西民族学院党委书记奉江同志为本书题词)

教书育人是人民教师的
神圣职责。

荣仕星
一九九六年十月六日

(广西民族学院院长荣仕星教授为本书题词)

序

奉 江

“百花争艳全靠园丁汗水浇，大树参天只缘教育沃土培。”班主任是学校“三育人”工作中一支十分重要的队伍，又是人生成才航程中一座闪光的灯塔。多年来，广大班主任、辅导员，在各自的岗位上点燃自己，照亮别人，默默无闻为育新人献年华，为造就社会主义事业建设者和接班人作出了不可磨灭的贡献。为肯定班主任的工作成绩，推广优秀班主任的工作经验，提高班主任的工作效率，广西民族学院学生工作处组织开展了“我心目中的班主任”征文活动。一石激起千层浪，倍受园丁恩泽的莘莘学子纷纷挥笔抒怀，或直抒胸臆盛赞灵魂的工程师，或托物言志巧誉大海渡船人，或精心设计理想中的班主任，班主任也畅所欲言，提炼出了不少成功的做法和经验。现在学生处把征文中的精品汇编成书，公开出版发行，这是一件很有意义的事情。《我心目中的班主任》既是一本讴歌人民园丁的“师颂”，又是可供广大班主任、辅导员等思想政治工作者汲取养分、寻找借鉴的“宝典”。新形势下如何当好班主任、辅导员，广大的学生为我们作了设计，一些优秀班主任也提出了不少成功的经验，概括来说有四点：

晓之以理。班主任、辅导员是学校中专门从事学生思想

政治工作的人员，它的首要任务就是做人的工作。做思想政治工作，就要讲道理，我们的班主任、辅导员要勤于说理、善于说理，把自己对某个问题的认识讲清楚，让学生心服口服。既要讲有中国特色社会主义理论的道理，也要讲“三德”的道理，使之树立正确的世界观、人生观、价值观。

动之以情。情，是一种发自内心的真实感受，体现了一种真诚。班主任、辅导员要抒真情讲真话。对待学生要真诚、热情，要倾听学生的心声，再以心换心地坦诚交流。如果我们失去了真诚、热情，那就失去了学生，有云：“教之以理育之以情堪为良师益友。”为人师表。一个实际行动胜于千万句高谈阔论，榜样的力量是无声的，也是无穷的。班主任辅导员都是为人师者，且与学生的交流接触最密切，其一言一行，本身就是一种示范，再者也只有自己行得正站得直，才有资格去匡正学生，故一定要以身作则。热心办事。即努力为学生办实事、做好事、当服务员。实际工作中，我们感到，只要全心全意去解决学生的实际困难，不仅会受到当事人的感激和尊重，还会感召影响一大片，会大大提高班主任在学生心中的形象和地位。党的十四届五中、六中全会对培养一代新人提出了更高的要求，“老千道劲新枝壮，芳林新叶翠欲滴”，愿广大的班主任、辅导员在今后的工作中，努力进取，争创佳绩，以实际行动迎接香港回归和党的十五大的召开，为建设有中国特色的社会主义培养更多更好的人才。

1997年2月18日

目 录

(10)	秦裕球	张少华
(17)	简宇虹	秦裕球
(27)	陶建平	郭金世
(28)	郭金世	郭玉立
序	奉江	(1)

班主任谈班主任

(18)	张少华	(3)
(18)	秦裕球	(7)
(18)	简宇虹	(12)
	陶建平	(19)
	郭金世	(23)
	杨宏邨	(30)
	郭玉立	(37)
	谢英	(40)

我的大学班主任

(30)	韦华军	(49)
(30)	莫仕庆	(51)
	韦庆鹏	(54)
	余静	(56)
	谢立艺	(58)
	卢聪	(61)
	周若千	(63)
	朱颂	(65)
	章江赛	(67)

老师教我走路·····	李科春	(69)
约我的灵魂去散步·····	胡永萍	(71)
是导师又是挚友·····	黄玲	(73)
书呆子·····	韦瑞朋	(76)
不倦的“领头雁”·····	隆剑波	(78)
我心中的鼓点·····	陆永贵	(81)
“刻薄”的天使·····	谭艳玲	(84)
薄灯·····	黄亮	(86)
大林老师·····	王子剑	(88)
他扶我走路·····	谢元喜	(92)
青春激情无限·····	刘门亮	(95)
凤凰花开·····	陈雪	(97)
是您托起了太阳·····	容兴剑	(100)
“爱挑刺”的班主任·····	覃世默	(102)
心中的身影·····	潘兰勋	(104)
一只仍见到光明的瞎眼·····	岑香玲	(106)
冬青·····	覃正鹏	(107)
老葛·····	雷雨	(111)
难忘你那双眼睛·····	何炳双	(113)
你是一棵树·····	杨竞菲	(115)
您的爱伴我到永远·····	黄朝俊	(117)
相思湖随想·····	潘俞安	(119)
“谢谢”好无力·····	梁柳粟	(121)
自尊·自重·自爱·····	黄忠胜	(123)
依别时，让我对你说·····	卿旭阳	(125)
相思情怀·····	何传贵	(127)

伟大与平凡之间	杨斌 (129)
难忘陆大阻	李星流 (131)
我父我兄乃我师	王明金 (135)

我的中学班主任

浓浓师生情	邓迪升 (141)
野菊花	潘志刚 (145)
老古董	黄素曲 (147)
撑蒿的船夫	潘泽金 (149)
怪老头	黎振勇 (153)
一路有你	黄浏娟 (156)
她,我前进路上的指明灯	唐晓华 (158)
只有香如故	廖建花 (160)
火葬的希望	邵扬 (163)
师魂	卢泽芬 (165)
环宇索清魂,育英拓永恒	杨福弘 (169)
一年好景君须记	韦福伟 (171)
最伟大的爱	骆秋 (173)
最深的敬意	黄新秋 (177)
孟文老师	蓝立堂 (179)
我从山里走出来	廖志明 (182)
给刘老塑像	杨玉枝 (184)
梦夜追思	许东艳 (187)
我心目中的班主任	
难得父心	卓雪梅 (193)

在烛光里放歌	潘绍素 (195)
理想的桥	杨军枢 (196)
写给我的班主任	刘斌 (198)
假如我是班主任	覃明国 (200)
教师三步曲	邹仁初 (204)
航标	凌维升 (206)
新儒家师	黄光 (209)
爱的奉献	韦艳安 (211)
启蒙老师	韦心瑞 (213)
给班主任画像	汤海平 (216)
渴望另一个爱	蓝森 (218)
心中絮语	班华扬 (220)
一次别致的讨论会	唐向华 (222)
班主任，该做什么	莫崇胜 (224)
金色的桥梁	何霜 (226)
寻你，朋友	黄跃 (227)
言传身教	梁卫 (230)
一样年轻	陈永 (233)
新时代班主任形象设计	潘长征 (235)
相师	苏艺莲 (237)
心中的祈祷	张继康 (238)
请听我说	王秀兰 (240)
师者，传道授业解惑也	曾玲 (242)
严师·慈母·良友	黄雪葵 (244)
鸿雁传真言	黄叶 (245)
良师益友	黄槿英 (248)

理想中的班主任形象	李常应 (250)
教坛明星	韦清波 (251)
历史的创造者	谭玉修 (253)
等您	文 琚 (255)
班主任，我心中的圣歌	覃素媛 (257)
落红不是无情物，化作春泥更护花	陆斯霞 (258)
铺路石	黄妙平 (261)
太阳·月亮·艺术家	黄云飞 (264)
我要为您唱一支赞歌	何 叶 (265)
让我轻轻地告诉你	蓝宇澄 (267)
小小万花筒	伍济芬 (268)
我需要您的鼓励	张丽芬 (270)
班主任畅想曲	黄彩容 (272)
期盼那片芳草地	朱 萍 (275)
后记	(277)

班主任谈班主任

班主與班主班

教书育人是教师的天职

张少华

“教师是人类灵魂的工程师”，这句话形象地比喻了教师在社会主义精神文明建设中的崇高地位以及他们在培养学生良好素质方面的特殊作用。在祖国社会主义现代化建设的伟大事业中，教师肩负着为国家培养千千万万高素质人才的重任。作为一名人民教师不仅要用丰富的科学文化知识武装学生的头脑，还应当以正确的思想教育学生，以良好的道德风尚感染学生。学生在学校里受到科学文化知识的熏陶，同时也要逐步树立起正确的世界观、人生观、价值观和道德观，二者缺一不可，唯此才能适应伟大时代的需要。在国家改革开放的新形势下，在当前经济转轨和社会转型的过程中，这一点就显得尤为重要。教书与育人是社会主义教育方针的基本要求，是党和人民赋予每一位教师的神圣职责。我们只有深刻领会这一点，才会产生做好教书育人的强大动力，自觉地全面贯彻党的教育方针，自觉地全面关心学生的成长，踏踏实实地做好自己的工作。

要做好教书育人的工作，教师应当无私地向学生奉献自己的爱心。要爱护学生，关心学生，时刻为学生的健康成长着想，抛弃个人的私念，凡是对学生成长有利的事，就应当

努力去做，要以高度的负责精神把事情做好。要经常深入到学生中去，了解他们的思想动向，了解他们的学习与生活状况，尽力帮助他们克服困难；要以平等的态度与学生交流思想，发现好的苗头要支持鼓励，对不良倾向要及时指正，讲明道理，以理服人。认真负责的精神与深入细致的作风是教师赢得广大学生对其工作理解和支持所不可缺少的条件。反之，如若工作不负责任，作风浮躁，动辄训人，势必造成学生对教师的不信任，损害教师在学生心目中的形象，从而丧失了做好工作的基本前提。

教师尤其是班主任教师所面对的是众多的学生，而学生的情况和表现又是各不相同的。作为教师应当明确：不管他们的表现如何都是自己的教育对象，学生在学校里是平等的，因此对学生要一视同仁而不应有亲疏之别。有极少数学生时而会有一些出格的举动，有的甚至不听规劝，我行我素，这时如果教师感情用事，甚至产生某种歧视，势必加深对立情绪，不仅可能沿着错误的方向越走越远，而且会对整个班级造成不良影响。此外，学生中有时还可能因为一些原因形成一些“小山头”。如果教师不能及时发现和纠正或不能平等甚至有意无意的卷入到无原则的派别纠纷中去，其后果也是十分严重的。教师应当从爱护每一个学生出发，从全局的高度去处理问题，凡是有利于团结的事就鼓励支持，凡是不利于团结的事要耐心教育予以制止。

集体的力量大于个人力量的总和，有一个好的集体就可大大促进学生的成长。抓好一个班级，关键在于要努力造就一种好的班风。如果正不压邪，必然矛盾四起，风气愈变愈坏。在当前社会上一些不良风气严重侵蚀校园的情况下，抓

好班风建设尤为重要。要树立正气，首先应当坚持不懈地对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育。但这种教育必须结合学生的特点，生动活泼，有针对性地开展。学生经历简单，涉世不深，很容易产生认识上的片面性。要通过多种形式让学生进行自我教育，让他们通过明白大道理去认识小道理，解开思想疙瘩。对于社会上的某些腐朽现象和不良风气，主要应着眼于提高学生分辨是非的能力，分清什么是真、善、美，什么是假、恶、丑。应当看到学生中的绝大多数是要求上进的，只要引导得法，便可收到实效。班风要好，力求抓早，尤其要善于抓住新生入学这个时机。新生考上大学很不容易，入学时他们都对大学生活抱有美好的期望，但他们不了解大学，不知道进了大学应当如何学习，如何生活。因此十分需要教师给予引导。这时教师如能因势利导，尽快地把他们引上轨道，减少他们的困惑和迷惘，就能很快地使班级形成富有生机的集体。要树立良好的班风，还要善于及时抓住学生中涌现的积极向上的苗头。例如，有部分学生希望能在大学期间加入党的组织。教师便可以把他们组织起来学习党章，学习党的方针政策，并鼓励他们不断努力创造条件，自觉接受党的教育和考验，让他们在班集体中发挥自己的作用。当然，即使是一个比较好的班级也不可能没有毛病，问题在于对于不良倾向要防微杜渐，敢抓敢管，不可听之任之。虽然“管”的方法要因人而异或因事制宜，但是非一定要明，纪律一定要严，工作一定要细，尤其是对那些违反纪律的学生一定要做好工作，使其真正认识自己的错误，同时又要让他放下包袱，轻装上阵。既教育其本人又教育其他学生，这样便可把违纪问题的不良影响得到有效的遏制。