



“三个代表” 与高校党的建设

湖北省高校党务工作研究会



全国优秀出版社
武汉大学出版社

“三个代表”与高校党的建设

湖北省高校党务工作研究会

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”与高校党的建设/湖北省高校党务工作研究会编. —
武汉: 武汉大学出版社, 2002. 12

ISBN 7-307-03764-5

I. 三… II. 湖… III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党的
建设—研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 087715 号

责任编辑: 孟筱康

责任校对: 黄添生

版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉市第二印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.625 字数: 212千字

版次: 2002年12月第1版 2002年12月第1次印刷

ISBN 7-307-03764-5/D·505 定价: 13.00元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换。

目 录

晏章万	认真学习“七一”讲话，努力实践“三个代表” …	1
钟立厚	实践“三个代表”，加强和改进高校党建工作……	8
谭志金	赵兰华 况成秀 “三个代表”思想是迈向新世纪 的党建指导方针 ……………	15
黄连英	按照“三个代表”的要求，充分发挥高校党委在 改革和发展中的作用 ……………	25
张建国	蔡继彪 学习“三个代表”重在实践 ……………	31
李新荣	结合高校特点，贯彻“三个代表”要求 ……………	36
沈国助	发挥高校优势，做实践“三个代表”的先锋 ……………	44
韩伏美	按照“三个代表”的要求，做好高校的党务工作 …	49
汪兴政	王 芳 保持党的先进性，必须始终代表最广大 人民根本利益 ……………	54
雷开华	“三个代表”与领导创新……………	61
廖学明	按“三个代表”的要求推进干部制度改革 ……………	68
张水金	以“三个代表”思想为指导，创新开展高校 思想政治工作 ……………	74
赵 展	认真实践“三个代表”，抓好湖北师院的校园 精神文明建设 ……………	81
余吴恩	“五种精神”是推进伟大事业的法宝……………	86
曾孔生	突破社会主义传统观念的文化人类学意义 ……………	93
肖传琳	对一个先进高校党委的追踪调查……………	104

王化银	抓好党风、道德建设，努力促进学校两个文明建设上新台阶·····	113
王多华	高校也要举起反腐大旗·····	120
肖华初	坚持理论联系实际，坚决反对不良学风·····	126
杨新起	由党中央表彰优秀党务工作者想到的·····	132
汪兴政	王芳 试论高校干部体制改革·····	141
王多华	“三讲”教育促进了高校领导班子建设·····	147
张诗荣	浅谈 21 世纪高校党务干部及其素质培养·····	152
刘荣华	新时期加强高校党务干部队伍建设的思考·····	160
刘炳春	鲁晓君 论高校党务干部非权力性影响能力的发挥与拓展·····	164
樊秀云	论教师入党工作亟待加强·····	170
刘秀容	切实加强高校党员教师的教育和管理工作的·····	175
李华	做好发展党员工作的探讨·····	181
闻莉	关于充分发挥系级党总支政治核心作用的几点思考·····	185
王正斌	关于加强高校党支部建设的思考·····	191
黄晓玫	发挥信息功能，为学校改革、发展、稳定服务·····	196
庞凤君	高校要坚持“依法治校”与“以德治校”相结合的方略·····	202
皮海峰	谭家齐 坚持“三导”与创新，做好高校德育工作·····	207
马爱军	大力加强校园文化建设，促进学生思想政治工作·····	212
朱晓燕	加强高校思想政治工作必须区分层次·····	218
郭刚奇	王从严 周承早 新时期高等农业院校理想信念教育浅析·····	229
冯仁熙	事业理想初探·····	237

李学锋	高校持续扩招的动因分析·····	248
彭如发	论高校内部管理体制的改革·····	257
后 记	·····	267

认真学习“七一”讲话,努力实践“三个代表”

■ 晏章万

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话,全面总结回顾了中国共产党 80 年的光辉业绩和基本经验,系统阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵及其相互关系,提出了加强和改进党的建设的基本要求,进一步阐明了中国共产党在新世纪的历史任务和奋斗目标。讲话以“三个代表”重要思想为主题,科学地回答了“建设一个什么样的党、怎样建设党”这个事关党和国家前途命运的重大课题,是对建设有中国特色社会主义理论的丰富和发展。

一、深刻理解“三个代表”的科学内涵

我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”的要求,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源,也是我们在新世纪全面推进党的建设,不断推进理论创新、制度创新和科技创新,不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。“三个代表”重要思想包含了丰富的内涵,我们要深入理解,加深认识。

我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,要完整准确

地理解这一点，就必须对什么是生产力、什么是先进生产力、什么是先进生产力的发展要求、什么是先进生产力发展要求的代表、中国共产党为什么要始终代表中国先进生产力的发展要求、在新时期我们党应如何代表中国先进生产力的发展要求等问题有清楚明确的认识。比如先进生产力的发展要求，我想至少有两个方面，一是要以经济建设为中心，集中力量发展社会先进生产力。社会主义的根本任务就是解放和发展生产力，我们党要把先进生产力作为自己生存和发展的物质基础；二是必须不断调整改革不适应先进生产力发展的生产关系和上层建筑，必须进行体制、制度创新，现在就要实行社会主义市场经济体制。要适应先进生产力发展要求的这两个方面，高校就不仅仅是让学生掌握先进科学文化知识，发展科学文化，而且应当坚持正确的办学方向，注重培养学生坚持有中国特色的社会主义的政治观念，坚持走有中国特色的社会主义道路，注重培养学生的思想道德品质，培养又红又专的社会主义建设者和接班人。只有这样，高校才能真正代表先进生产力的发展要求。

我们党始终代表中国先进文化的前进方向，这里的先进文化包括先进的思想道德和先进的科学文化两个部分。在当代中国，先进文化就是有中国特色社会主义文化，它坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以爱国主义、集体主义、社会主义的思想道德为核心。代表先进文化的前进方向，就是建设有中国特色社会主义文化。建设有中国特色社会主义文化，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。高校党委一定要用马克思主义占领意识形态阵地，要坚持用马克思主义指导学校的各项工作，加强三方面的领导：加强和改善对宣传信息工作的领导；加强和改善对德育和思想政治工作的

领导；加强和改善对哲学社会科学学科建设的领导，同时还要抵制西方思想文化及一切腐朽没落思想文化的渗透、侵蚀，采取有效办法克服市场经济的负面影响，切实加强高校党的思想建设。

我们党始终代表中国最广大人民的根本利益，所谓“中国最广大人民的根本利益”，是指中国最广大人民的长远利益和整体利益，集中体现为努力把我国建设成为富强、民主和文明的社会主义现代化国家。我们党要“代表中国最广大人民的根本利益”，这里，我理解江总书记“七一”讲话强调了两个方面，一是大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素，考虑并满足大多数人的利益要求，始终关系党的执政的全局，关系国家经济政治文化发展的全局，关系全国各族人民的团结和社会安定的全局。这是马克思主义的基本观点。二是以最广大人民的根本利益为最高标准，作为执政党的一切活动的出发点和归宿。因此在实践中，党员和干部就不仅应当同最广大人民建立血肉联系，倾听人民的呼声，了解人民的需要，关心人民的疾苦，全心全意为人民服务；而且应当引导最广大人民群众认清自己的个人利益与集体利益、眼前利益与长远利益、局部利益与全局利益的辩证关系，同时要正确对待这些利益关系。

二、江泽民同志“七一”重要讲话在党建理论上的新突破

1. 关于增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力的思想，是党建理论上的重大突破。江泽民同志“七一”讲话，运用“三个代表”理论，对当前社会现状和种种难点、疑点问题作了精辟分析，比如对如何理解当前经济结构与工人队伍的变化、如何理解个人财产与政治表现的关系、如何理

解社会主义的劳动和劳动价值等问题，都提出了新见解，为解决难点、疑点问题提供了理论指导。其中江泽民总书记对个人财产与政治表现关系的论述，就非常富有创新精神。随着国家经济的发展和人民生活水平的提高，人们有了合法的财产，这时再根据有没有财产来判定人们政治上是否先进，就是不合适的，判定人们政治上是否先进，应该主要看他们的政治思想。正是从这一点出发，江泽民总书记明确指出，应该把承认党的纲领和章程、自觉为党的路线和纲领而奋斗、经过长期考验、符合党员条件的社会其他优秀分子吸收到党内来，这是在现实发展的情况下对党建理论的重大发展。这一理论为现实中的许多重大问题的解决指明了方向。比如，私营企业主能否入党，这在一段时间里是一个有争议的问题。争论的焦点主要在于理论上的困惑。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，在传统观念中，私人企业主等同于“资本家”，是“革命对象”，是不能入党的。江泽民同志的“七一”讲话打破了这一传统观念，也为这一争论画上了句号。江总书记明确指出，个体户、私营企业主“也是有中国特色社会主义事业的建设者”。这是由我国现实的基本经济制度所决定的。只要符合条件，私营企业主、个体户、自由职业人员等社会各阶层人士也可加入中国共产党。这是一个符合实际的理论创新。

2. 对党的先进性有了新的理解。“三个代表”思想的核心是保持党的先进性。党的先进性问题，是党的建设理论和实践的一个根本性问题，决定党的兴衰成败。我们过去常讲中国共产党是工人阶级的先锋队，阶级的先进性是奠定党的先进性的基础，党的先进性就是由此决定的。进入新的世纪，我们党和国家的情况都发生了较大变化，在新的历史条件下，如何加强党的建设，就要有新思路，就要从我国社会先进生产力的发展要求、从中国先进文化的前进方向、从中国最广大人民群众的根本利益的角度来认识党的先进性。正是在此基础上，江总书记提出了“三个代

表”的重要思想，认为要保持党的先进性就必须做到“三个代表”，认为党的先进性归根到底是由“三个代表”决定的，这就对党的先进性作出了新概括，这样认识党的先进性，就更加全面，更具有时代精神。

3. 讲话贯穿了马克思主义的立场、观点和方法以及研究新情况、解决新问题的科学态度和创新精神。首先，“三个代表”重要思想要求我们从人类社会历史发展的大趋势中、从当代世界格局的发展变化中、从当代政党政治的发展中来认识党的建设，要把党的建设同中国社会先进生产力的发展要求、同中国先进文化的前进方向、同中国最广大人民群众的根本利益相联系，这就冲破了就中国的问题来研究中国问题、就党的建设来谈党的建设的思维定势。其次，“三个代表”重要思想体现了紧跟时代精神的创新意识和锐意改革的坚定性。我们党要始终坚持三个忠实代表，体现它的先进性，就必须紧跟时代精神，就必须有创新意识。江总书记十分重视创新的作用和意义，他在讲话中强调指出：“社会实践是不断发展的，我们的思想认识也应不断前进，应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”创新还意味着要以改革的精神全面加强和改进党的建设。“三个代表”重要思想所体现的这种解放思想、创新和改革的精神，对于指导我们的一切工作都具有重要的方法论意义。

三、高校要认真贯彻落实“三个代表”重要思想

1. 高校要充分发挥培养人才、科学研究的职能，成为发展先进生产力的重要场所。第一，培养人才是高校的首要职能，高校担负着培养社会主义建设者和接班人的重任，高校通过提供高

素质的劳动者能够推动社会生产力的发展，因为劳动者是生产力中最活跃、最革命的因素。江泽民同志强调，人是生产力中最具有决定性的力量，提高全体人民的思想道德素质和科学文化素质，始终是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务。因此，高等学校必须把人才培养作为根本任务，根据经济社会发展的需要调整人才培养结构，努力提高人才培养质量，使他们成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人，毕业后成为促进社会生产力发展的生力军。

第二，江泽民同志在讲话中提出科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志，大力推动科技进步和创新，是我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责。高等学校具有知识和技术创新的优势，开展学术研究，发展科学技术是高校的另一个重要职能。要代表中国先进生产力的发展要求，高等学校就必须充分发挥科学研究的职能，努力提高学术水平，使高校成为推动科技进步的动力源和高新技术的辐射源，积极推进产、学、研结合，最大程度地实现科技成果向现实生产力转化，从而直接推动生产力的发展。

2. 高校要成为弘扬先进文化的主阵地。第一，要坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导。当前，高校要用江泽民同志“七一”讲话重要精神武装广大师生员工的头脑，积极推进“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑。第二，要加强和改进思想政治工作。高校要把德育放在首位，要从根本上解决“四信”问题，努力培养“四有”新人。要坚持对师生员工进行爱国主义、社会主义和集体主义教育。要大力开展科学知识、科学方法、科学思想、科学精神的教育。第三，要以积极健康的校园文化引导社会大众文化，充分发挥高校在精神文明建设中的辐射功能和导向作用。

3. 高校要以发展为主题，不断改革，加快高等教育的发展，成为最广大人民利益的维护者。当前，广大人民群众对高等教育的需求非常迫切。为此，高校一方面要进一步改善办学条件，扩大招生规模，完善“奖、贷、助、补、减”的学生资助体系，为更多的人提供接受高等教育的机会；另一方面要根据市场和社会需要调整学科和专业结构，改革课程体系和教学内容，提高教育教学质量，向广大学生提供高质量的高等教育。在高校内部，领导者要切实依靠广大教职工办学，要充分调动广大师生员工的积极性，要实现好、发展好、维护好他们的利益。

4. 按照“三个代表”的要求，加强高校党的思想建设、组织建设和作风建设。加强党的思想建设，最重要的是用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民总书记“三个代表”重要思想武装党员，特别是武装领导干部。组织建设方面，要加强对党员干部的教育和管理，要重视在优秀中青年教师和学生中发展新党员，要切实加强高校基层党组织的战斗堡垒作用，并充分发挥高校党员的先锋模范作用。作风建设方面，高校党员干部要坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持群众路线，进一步转变工作作风，深入实际调查研究，注意倾听广大师生员工的意见和呼声，尽可能解决他们工作、学习和生活中存在的实际困难和问题，真正把代表广大人民群众根本利益的要求落到实处。

（作者单位：华中师范大学）

实践“三个代表”，加强和改进高校党建工作

■ 钟立厚

江泽民总书记在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的重要讲话，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻党的解放思想、实事求是的思想路线，全面回顾和系统总结了我们党 80 年的光辉历程和基本经验，全面阐述了“三个代表”的重要思想的科学内涵，深刻回答了新的历史条件下加强和改进党的建设需要解决的重大问题，进一步阐明了党在新世纪的历史任务和奋斗目标，是马克思主义的纲领性文献，是中国共产党带领各族人民向新世纪迈进的动员令和宣言书。“七一讲话”思想深刻、内容丰富，为我们在新时期加强和改进高校党建工作提供了理论依据和行动指南。本文就实践“三个代表”，加强和改进高校党建工作作一探讨。

一、“三个代表”的重要思想是新时期高校党建的一面伟大的理论旗帜和行动的指南

1. “三个代表”的重要思想，是高校党建的一面伟大的理论旗帜。“三个代表”的科学论断，是马克思主义建党学说的重大发展，在马克思建党学说史上是一次新的伟大创新。“三个代表”

的重要思想从新的高度辩证地勾画出一个科学完整的建党体系，是党的一切活动、一切事业、甚至赖以存在和发展的基础。“三个代表”的重要思想从新的高度全面地概括了党的先进性，把党的阶级性、先进性、纯洁性有机统一起来，深化了对党的先进性的认识；从新的高度科学地回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党的问题”；从新的高度正确地阐明了党领导的社会主义现代化建设的标准、原则问题；从新的角度对党的性质、宗旨、任务进行了新的概括。“三个代表”重要思想，不是一般党建理论，而是党建理论的指导思想，是全面建设中国特色社会主义党建的伟大纲领，是加强和改进高校党建的理论旗帜。

2. “三个代表”重要思想是高校党建的行动指南。“三个代表”的重要思想是在世纪之交的重要历史时刻，是基于对国际国内大局的清醒认识、对历史发展规律的把握，基于对我们党全部历史经验，特别是十一届三中全会以来的新的经验的精辟总结，基于对我们党所处环境和党的队伍的现状的深刻分析，基于新世纪我们党将面临各种风险和挑战的清醒把握而提出来的。它进一步深化了社会主义初级阶段建设中国特色社会主义经济、政治、文化的理论内涵，赋予了马克思主义新时代的特征，为实现党的性质、宗旨和纲领提供了最具指导性的科学指南，具有极其强烈的现实针对性，“三个代表”思想表现出的与时俱进的理论品格，反映了党的建设的本质要求。坚持“三个代表”的重要思想，就要坚持党的基本理论、基本路线、基本方针、基本纲领，就要把代表先进生产力发展要求、代表先进文化发展方向、代表最广大人民群众的根本利益三者统一于建设有中国特色的社会主义伟大实践中，就要把符合最广大人民群众利益作为党的一切工作的最高衡量标准，就要始终不渝地坚持、加强和改善党的领导。

3. “三个代表”的重要思想是衡量高校党建成效的标准。“三个代表”是“三个有利于”在新时期的发展，是检验我们一

切工作，包括高校党建工作得失成败的标准。党的各项工作都要坚持体现和贯彻“三个代表”的要求，凡符合“三个代表”要求的就要毫不犹豫地坚持，不符合的就要勇于实事求是地纠正。可以说，从我们党建党 80 周年的历史看，我们之所以取得成功，就是坚持了“三个代表”的重要思想，之所以受到挫折，就是不同程度地违背了“三个代表”的重要思想。总之，“三个代表”的重要思想是高校党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设等各项工作的“准绳”。

二、实践“三个代表”，切实加强和改进高校党建工作

按照“三个代表”的要求抓好高校党的建设，是与新时期党的建设这一新的伟大工程的总目标要求一致的。推进高校党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都应贯彻“三个代表”的要求。实践“三个代表”思想，加强和改进高校党建工作主要是把握好以下几个方面：

1. 校党委要成为实践“三个代表”的典范。要切实加强和改进高校的党建工作，关键在于校党委能否模范实践“三个代表”。首先，要加强高校领导班子建设，完善党委领导下的校长负责制，这是实践“三个代表”要求的重要保证。党委是学校的政治核心，校党委要以“三个代表”重要思想统一认识，加强自身建设。以理论求共识，以共识助团结，增强领导班子驾驭全局的能力。学校一切重大的决策、重要干部的任免，都要由党委决定。校长是学校的法人代表，在党委领导下依法行政，组织领导学校的日常行政工作。要按照民主集中制的原则来加强高校领导班子建设。领导集体力求做到结构合理、团结协作、精干高效。

其次，要切实加强党委对学校改革与发展的领导，使教学、科研和人才培养上水平、上质量，切实当好先进生产力的代表。随着科技的迅猛发展，国家综合国力和国际竞争力越来越取决于教育的发展和高素质人才的数量与质量。在国家实施科教兴国战略中，校党委要把培养适应社会主义现代化建设要求的德智体美全面发展的合格人才作为高校的根本任务。狠抓教学科研，全面提高办学质量和效益，为国家培养更多、更高素质的人才，为社会提供更多高水平的、且能转化为生产力的科技成果和高质量的智力服务。

再次，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，把高校建设成为传播先进文化的重要阵地。当前，我们正面临着错综复杂的国内外形势，西方敌对势力不断对我国进行文化渗透，对我国实施“西化”、“分化”图谋，资产阶级腐朽的思想、生活方式和一些伪科学、封建迷信还在毒害人们的思想。高校历来就是各种势力争夺的文化阵地。因此，高校党委要旗帜鲜明地建设社会主义的文化，用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论以及江泽民“三个代表”的重要思想为指导，培养“四有”新人；继承和弘扬一切优秀的传统文化，学习和吸收人类的一切优秀文化成果，始终把握有中国特色社会主义文化建设的前进方向。高等学校特别是综合性大学，哲学社会科学占有相当大的比重，并具有一定的特色，是意识形态领域的一方重要阵地。因此，要坚持马克思主义意识形态的主导地位和社会主义的办学方向，要在坚持“双百”方针的基础上，正确处理学术自由与政治纪律的关系，要强调教师的职责与义务，强调课堂教学的行为规范，强调学科建设的指导思想。与此同时，要着眼于马克思主义的实际应用，为党和政府决策服务，为两个文明建设服务。在加强学科建设的同时，培养一支有坚定共产主义信念、德才兼备的学术骨干。