

小川市太郎著
李祚輝譯述

經濟學史

上海太平洋書店印行

著 李祚輝譯述

經濟學史

上海太平洋書店印行

經濟學史

一八五、付印
一八七、出版

〔全二冊定價大洋九角 郵費酌加〕

小川市太郎著
李祚輝譯述

上海白克路北河路八號

太平洋書店出版發行

上海牯嶺路餘慶里二弄

太平洋印刷公司代印

切翻許不有所權版

總發行所

上海太平洋書店

電話 中央 九六七五

售 分

武各埠
長沙各埠
南昌各埠
太太泰中華書局
太平平洋書局
大洋圖書書坊
書書局

經濟學史序

自馬克斯倡唯物史觀之說。謂人類物質生活爲社會進化之原動力。此說流入中國。於是經濟學研究之必要。乃爲一般所認識。然而十餘年來。思想龐雜。學說紛歧。工潮學潮。相繼迭興。莫可遏抑。社會各方面均呈巍巍不安之象。考其實際。則皆襲取歐西名家之學說。斷章取義。以爲標幟。而資號召。至其學說思想之內容若何。背景若何。影響於過去及將來者若何。大都未遑深究。一倡百和。隨風披靡。以故學說自學說。事實自事實。若風馬牛之不相關。殊不思經濟學者。研究人類物質生活之學也。無論如何高遠之主義。湛深之學理。要不能離乎人類日常生活之事實。非可以冥思默考。空談玄妙所能奏功。故欲明一種學說之真價。必究其學說思想之起源演進。與其當時實際生活之相互影響。其間轉移蛻化。均自有其途徑。斷未有一種通古今中外。皆可適用之主義學說者也。不特此也。大凡社會科學者。皆以人類爲其研究之對象。而人類又爲不完全之動物。

故研究人類之各種社會科學。亦皆爲救弊補偏之學。初無絕對之價值。故哲學上有唯心唯物之爭。有一元多元之別。政治學上之自由與專制。民治與獨裁等類。皆此起彼伏。如環無端。互相消長。所謂理想社會。所謂止於至善者。均可望而不可即。經濟學亦何獨不然。故歐洲古代奴隸之社會。中世宗教之社會。其思想學說各不相同。乃至近代重商。重農。個人主義。社會主義。亦皆隨時隨地而各異。甚至同一社會主義。而派別分歧。各國均有其特殊之面目。返觀吾國今日。其物質生活之實況。自然之環境。文化之程度種種。皆自有吾國特殊之情形。非異時異地所可強而同之。故知一切主義學說。只有其相對的適宜與不適宜。初無絕對的美惡之標準。如醫病然。只問其藥之對症與否。不論其湯頭歌訣之善不善也。明夫此。則凡起死回生萬應神效「仁丹式」的主義學說。固無絲毫之價值矣。此經濟學史之研究。所以爲切要之圖也。去年秋間。有友人創辦新民大學於上海。以經濟學史教科相屬。余雖有心研究是科。然以多年荒廢。懼不勝任。固辭未獲。一時苦無適當之教材。坊間譯著。有韓訥氏之經濟思想史。有基特與李斯特合著之。

經濟學史。均係名著。或則篇幅太大。或則斷代爲史。均不適於教科之用。因取日本小川市太郎新近改稿之經濟學史。隨教隨譯。寒假之暇。費兩月之功。將其全書譯出。三月初間即已脫稿。以印刷稽延之故。遲遲至今。現已排印完畢。倉猝間催索序文。因書近來感觸所及。冠諸篇首。聊以代序。以人事迫促。未遑細加校閱。錯誤疏漏之處。自知不免。倘荷大雅君子。不吝匡正。則固譯者所衷心歡迎者也。

民國十八年六月二十六日譯者序

經濟學史

經濟學史 目次

緒論

經濟學史之目的——經濟學史與經濟史之差別——經濟學史與經濟史之關係
——經濟學史與經濟學之關係——經濟學史與經濟思想史——年代之分類法

第一章 古代

第一節 希臘

總說——柏拉圖——極端之國家主義——分業論——共產主義——自給主義
——禁欲主義——羅諾豐——雅里斯多德——經濟說之基本觀念——反對共
產主義——富，貨幣，價值，人口等之見解——奴隸論

第二節 羅馬

總說——席塞羅——塞烈卡——勃里尼——嘉鐸——華洛——柯盧麥臘——

一八

第一章 中世

中世——十字軍以前歐洲諸國之狀態——十字軍之影響——希臘哲學之復興

——耶穌教之感化——神學者之經濟問題研究——亞奎納斯——價值說——

貨幣說——利息論——阿勒遜

第三章 近世

第一節 重商主義以前之經濟說.....三一

學風之變調——貨幣論——布丹——塞拉

第二節 重商主義.....三七

第一款 總說.....三七

重商主義之特徵——重商主義勃興之原因

第二款 政策上之重商主義.....四一

柯爾白之政策——克林威爾之航海條例——重商政策之黑暗方面

第三款 學理上之重商主義.....

四七

穆恩——泰爾德——騰勃爾——達文南特

第三節 非重商主義.....

四九

對於重商主義之反動——布哇基伯——佛班元帥——白退——諾士——洛克

——威迪龍

第四章 最近代.....

第一節 重農學派.....

六〇

第一款 總說.....

六一

自由思想之發達——法國之改革——重農學派與自然法
見解——重農學派之經濟觀念——重農學派之功績

第二款 佛蘭蘇魁烈.....

六二

重農學派之名稱 —— 魏烈氏之著述 —— 魏烈氏之根本思想 —— 自由主義與社會階級 —— 單稅論

第三款 魏烈氏之後繼者 七〇

重農學派之影響 —— 法國之祖述者 —— 意大利西班牙之繼起者

第二節 正統學派

第一款 總說 七五

與重農主義之差別

第二款 亞丹斯密之先驅者 七七

侯謨 —— 貨幣論 —— 利息及商業 —— 貿易差額說之駁論 —— 侯謨之功績

第三款 亞丹斯密 八一

斯密氏之研究方法 —— 演繹法 —— 孟德斯鳩之感化 —— 斯密氏之身世 —— 富

國論 —— 價值論 —— 資本論 —— 利息論 —— 資本之運用 —— 自由貿易論 ——

勞銀地租及利潤論 —— 國家干涉之範圍 —— 富國論之批評 —— 斯密氏之功績

第四款 亞丹斯密氏之祖述者………九九

第一項 英國

馬爾薩斯——人口論起草之動機——人口論之改版——人口論之要旨——人口論之價值——人口論之影響——對於人口論批評諸說——李嘉圖——李嘉圖之研究法——經濟原論——地租說——地租之原因——地租與農產物之價格——地租說與社會主義——利潤論——價值論——勞銀論——外國貿易論——詹姆斯思彌爾——馬加洛克——居倫士——塞尼沃爾——司徒雅特彌爾——彌爾之身世——經濟學之未定問題——經濟原論——生產論——分配論——交易論——經濟動學——政府之職掌——彌爾氏思想之變遷——彌爾氏之批評——傅塞特

第二項 法國

史伊——經濟原論——市場論——法國之樂天派——段諾羅爾——巴師夏——莫利納里——博利悠——波德利拉——勒華塞——羅希——栗華里葉——

嘉尼葉——薛爾布黎——朗史伊——塞諾悠——布羅克

第三項 德意志

羅沃——尼伯柳——屠能——勞銀算定之方式——黑爾曼——滿葛德——施泰因

第四項 美國

福蘭克林——哈密爾登——克雷——富之學說——勞銀與利息——李嘉圖地

租說之駁論——馬爾薩斯人口論之駁擊——保護貿易論——克雷學說之批評
——鄂爾寇——反對勞銀基金說——亨利喬治——土地集產主義

第三節 非正統學派

第一款 英國

英國經濟學研究之變調——索恩敦——非基金說之影響——陶陘君——白芝浩——勒斯理——勒斯理之功績——殷格郎——克益斯——非競爭集圖之理法——勞銀基金說之擁護——國際貿易論——詹姆斯——貨幣論——數學的

方法

第一款 法國

一八四

庫爾諾——孔德——希士孟底——卜勒——羅佛勒

第三款 德意志

一九

穆拉爾——李斯特——國民經濟學——國民經濟發達之階段——李斯特學說

之影響

第四節 社會主義.....一九八

第一款 總說

一九

正統學派與社會主義——社會主義之變遷——社會主義之真髓——空想的社會主義與科學的社會主義

第二款 法國之社會主義

一〇一

聖希猛——傅利葉——蒲魯東——無政府主義 魯布蘭——社會改造說

第三款 英國之社會主義

一〇

經濟學史

八

產業革命——沃溫——產業自治制——沃溫氏失敗之原因——沃溫氏之功績

——基督教社會主義

第四款 德國社會主義 二六

社會主義之復興——羅德貝爾——勞動券票——社會進步之三階級——馬克思——馬克思之巴黎亡命——共產黨宣言之起草——共產黨宣言之要點——

馬克思之倫敦生活——馬克思之感化力——馬氏之社會哲學——唯物史觀——
——社會革命——階級鬥爭說——剩餘價值說——對於馬克斯之批評——拉沙爾——拉沙爾之勢力

第五款 社會運動及社會主義之派別 二七

現代文明國之社會運動——俄國之布爾塞維克——社會主義與共產主義——社會主義與無政府主義——社會主義與工團主義——基爾特社會主義——國家社會主義

第五節 歷史派

二六七

第一款 總說 ······

歷史派之特徵

第二款 歷史派之領袖 ······

希德布蘭——克尼斯——羅塞爾

第三款 新進歷史派 ······

倫理的要素——經濟學與法律學之關係——國家積極行動之要求——歷史派
與社會主義——歷史派與社會政策——社會政策學會

第四款 歷史派之批評 ······

歷史派之發達——歷史派之誤謬——歷史派之功績

第六節 奧大利學派 ······

正統學派與奧大利學派——歷史派與奧大利派——奧大利派之影響——門格
爾——彭巴衛——與威塞爾

第七節 現代經濟學之進步 ······

第一款 總說 ······

二八九

第二款 英國

羅吉亞士——亞希勒——戴實甘——經濟史之研究——馬夏爾——經濟原論——報酬漸增之法則——尼柯爾遜——波納——卡難——最近之良書——英

第三款 法國

國今後之趨勢

經濟學不振之原因——近代進步之趨勢——柯維亞基特——紀約與福維爾——經濟學史之研究

第四款 德意志

華格納——栗慕拉——順伯爾——康恩與布倫塔諾——定期刊物——今後之趨勢

第五款 意大利

卷之二

第六款 荷蘭

卷七

第七款 美國

六
卷

克拉克——巴登——伊利——亞丹母斯及薛里曼——陶喜格——哈德勒

勞福林