



10~16岁孩子父母必读

告诉你，如何把10~16岁的“危险期”变成“机遇期”！

告诉你，如何把10~16岁的“爆发期”变成“创造期”！



PANNIQI

QIANWAN BIE HE QINGCHUNQI DE HAIZI JIAOJIN

抓住孩子的叛逆期 发掘成长危机中的巨大潜力

10~16岁叛逆期， 千万别和青春期的孩子较劲

2

吴海溪 编著

朝华出版社



青春期，千万不要跟孩子较劲

青春期的孩子是青涩的树苗，如果你跟他较劲，那么
小树的枝干只能扭曲生长，不再笔直；

青春期的孩子是未绽放的花苞，如果你跟他较劲，
那么再美丽的花苞也无法优雅绽放；

青春期的孩子是八九点钟的太阳，如果你跟他较劲，
那么阳光也会黯然失色；

青春期的孩子是即将步入社会的生力军，如果你跟他
较劲，那么他将失去那份积极火热的动力；

青春期的孩子是我们的宝贝，如果你跟他较劲，那么
还有谁来爱我们的孩子呢？

让我们揭开“不较劲”的秘诀，让叛逆的青春期孩子
重返父母温暖的怀抱。



上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5054-2263-6

9 787505 422636 >

定价：28.00元



PANNIQI

—— QIANWAN BIE HE QINGCHUNQI DE HAIZI JIAOJIN ——

10~16岁叛逆期， 千万别和青春期的孩子较劲

吴海溪 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

10~16岁叛逆期·2, 千万别和青春期的孩子较劲/吴海溪编著. —北京: 朝华出版社, 2009. 11

ISBN 978-7-5054-2263-6

I. 1… II. 吴… III. 青春期 - 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 195290 号

10~16岁叛逆期2, 千万别和青春期的孩子较劲

作 者 吴海溪

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 形式书籍设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 150 千字

印 张 14

版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2263-6

定 价 28.00 元

序 不都是孩子的错

“我女儿都十四五了，却不知道心疼人，我累得都直不起腰了也不说帮我一把！”

“我女儿就知道跟我要钱，吃好的、穿好的，就是学习不好！”

“我儿子自从上了初二就开始天天逃课，整天跟一帮小混混在一起，越来越不像样！”

“现在的孩子素质越来越差！”

“哎，家长越来越难当，孩子越来越难管！”

.....

当孩子进入青春期后，父母突然发现孩子变得越来越不听话，越来越顽劣，甚至越来越“坏”。面对孩子的各种大错、小错，气愤、恼怒、焦虑、无奈……种种情绪充斥在家长的心中，让他们忍不住疾呼：“这些孩子到底怎么了？！”

“这些孩子到底怎么了？！”这是一个疑问句，反映了父母迫切想了解孩子，渴望知道孩子内在思想和情感的心情；这也是一个感叹句，表达了父母对孩子不良表现的不满、焦虑以及无奈。

但事实却是：这个疾呼发错了！父母应该问：“我们到底做错了什么？”是的，每个父母都应该这样问一问自己，因为——这些不都是孩子的错！

我们的孩子并不是生活在真空中，社会、学校等外部环境对孩子的影响远远超乎我们的预料和想象，而作为孩子最亲密接触的环境——家庭，对孩子的成长和个性发展更是有着不可推卸的责任。

一个男孩子在中考前夕突然告诉父母，他不想参加中考了，理由是“想玩儿”。追溯父母的教育经历，原来父母一贯对他的所有要求都满足、迁就；

一个15岁的女孩子学习成绩很优秀，却突然早恋并离家出走了，原来这个女孩6岁时父母离异，从此再也没有感受到父爱，当遇到一个大男孩对她呵护和怜爱时，就格外珍惜；

一个14岁的孩子在考试中没及格，而家长在考卷上却写了这样一句话：“你们这些老师是怎么教的？”难道孩子学习成绩不好就必须诘问老师吗？

一个16岁的男孩母亲对老师诉苦：“孩子这么大了也不懂事，只会逃课、打游戏，在家里连自己煮一包方便面都不会。”可是这能怪谁呢？

.....

看看吧，孩子的身上一定会有家长的影子或家长教育的痕迹，孩子的错误当然也要有家长的一半责任。当父母不是一个好的榜样或不是一个高明的教育者时，孩子就将成为一个悲剧。

那么父母怎样才能成为一个高明的教育者呢？

一、要会做榜样。以身作则，为孩子示范正确的做人做事方式。

二、要会“爱”，打骂不是爱，娇宠更不是爱，爱的方式如果错了，爱就是害。

三、要会把握。把握孩子青春期的心理变化，把握孩子成长的大方向。

四、要会沟通。既不能严苛专制，也不能唠唠叨叨，要做青春期孩子的大朋友。

五、要记住“不都是孩子的错”，对待孩子的错误要客观公正，先反省自己的行为和教育方式是否出现了差错。

最后，希望所有的孩子都能愉快度过青春期，希望所有的家庭都能和谐美满！

目 录

序 不都是孩子的错

第一章 青春期，孩子向左走，父母向右走

青春期的孩子：叛逆、情绪多变、孤独、矛盾。

更年期的父母：焦躁、心神不宁、多疑、唠叨。

毫无疑问，如果说青春期是“火星”，那么更年期就像“金星”，当两颗巨大星球相遇，则必定产生无法预料的众多问题。

青春期的故事，一般从这里开始演绎，多种多样的矛盾和层出不穷的挑衅，作为父母，又该何去何从？

10~16岁，孩子的“第二次诞生”	2
解读“小刺猬”的叛逆心理	7
为什么孩子的心离父母越来越远	9
如何面对青春期孩子的挑衅	11
父母的爱，要说出来	13
用爱与智慧融化孩子的心	15
在碰撞中巧妙升华亲子关系	17

第二章 做青春期孩子的父母，是门高深的学问

——走进孩子的内心世界，进行心与心的对话

青春期的世界并不是布满地雷的“禁入区”，恰恰相反，孤独的孩子

从内心里渴望着被了解、被关注、被爱护。当然，敏感的孩子也不会让父母轻易进入自己的内心，毕竟这里隐藏着不计其数的小秘密。

父母要走进孩子的内心世界，就要了解青春期孩子的一切心理变化和问题，绕过那些青涩的小秘密，躲过那些自我防御的荆棘，避开自闭情绪的雷区——相信你会与青春期的孩子开始一次密切的心灵沟通。

了解孩子是教育孩子的前提	22
“平等”“尊重”——走进孩子的内心世界	25
如何做孩子生命里的第一位良师益友	27
你的孩子孤独吗	30
引导孩子学会掌控自己的情绪	32
5大真相，揭秘青春期孩子的困惑	34
叛逆期离不开父母的陪伴	37

第三章 父母改变一点点，孩子成功一大半

你还在沿用几十年前父母教育自己的那套“压箱活儿”来教育孩子吗？

你还在做着“孩子是我自己的，怎么管都行”的“春秋大梦”吗？

你是否认为孩子是自己的附属物？

你是否因为不信任孩子而不让他做除学习以外的任何事？

——你的旧观念应该好好转变一下了！

父母不仅要尊重孩子的独立人格，还要检讨自身的做法，重新树立科学的教育观，这样才能与青春期的孩子和谐共处，将孩子培养成才。

“暗含期待效应”——信任给孩子力量	42
如何为孩子营造一个理想的家庭环境	46
学会适时放开孩子的手	49
尊重孩子的“知情权”	51
榜样效应，用身教的力量带动孩子	52

请多给孩子留一点时间	55
“沟通”“互动”——窥探孩子隐私的最佳方法	57
做好脾气父母，感知孩子的情绪	59
或许他要的只是一声“对不起”	62

第四章 父母这样说，孩子才会听

在孩子们中间，一直流传着妈妈“烦”的话题，因为妈妈的唠叨让他们产生了共鸣和强烈的反感。其实这就是父母不知道怎样与孩子沟通而造成的。要想和青春期的孩子有效沟通，父母就要先改变自己的思维习惯和思想认识，把握孩子的心理特点和性格特点，掌握与孩子沟通的技巧和方法，采取积极、恰当的方式与孩子沟通。

积极倾听，永远都是沟通的第一步	66
唠叨不是沟通，责备不是教育	70
父母这样说，孩子才会听	73
批评孩子的艺术	77
如何让表扬更有效	80
“纸条”“网络”“短信”——更具效力的沟通渠道	84
不可忽视的非语言沟通	87

第五章 父母巧妙引导，孩子就会爱上学习

学习是孩子成长中最重要的事情，也是让很多孩子和父母都头疼的问题，因为分数困扰着每一个人。该怎样面对孩子的厌学、逃学现象？怎样面对孩子的考试焦虑？怎样对待孩子的分数？这些都需要父母掌握一定的方法和技巧去给予合理解决。父母一向要求孩子好好学习，那么，父母是不是也应该好好学习呢？答案是肯定的。

孩子厌学，父母也有责任	92
提高孩子学习注意力的9个技巧	96
“学习原来这么好玩啊”——培养孩子的学习兴趣	99

记忆力训练，让你的孩子出类拔萃	101
协助孩子制订学习计划	104
自主学习，让孩子学习进入良性循环	108
好的学习习惯是培养出来的	111

第六章 别拿分数当指标，孩子的情商培养更关键

10~16岁，很多父母最关心的是孩子的学习成绩，而忽视了对孩子情商的培养。情商教育是一个近几年才提出来的相对智商而言的心理学概念。美国哈佛大学教授丹尼尔·古尔曼认为：“情商是决定人生成功与否的关键。”而对于青春期孩子的情商培养，很大程度上和父母息息相关，所以呼吁那些关心孩子教育的父母们：请用你们的手为培养孩子的情商助一份力！

“我是最棒的”——孩子自我激励情商的培养技巧	116
迅速培养孩子与人相处的社交情商	120
如何培养孩子的自控能力	123
自信心培养的技巧	128
挫折教育，把适当的压力还给孩子	130
领导能力——高情商的必备素质	134
怎么教，孩子才能学会自我管理	137

第七章 家校合作，为孩子搭一座沟通的桥梁

在青春期，大部分的孩子都有反抗老师、家长的情绪，家庭对孩子的教育和老师对孩子的引导都非常重要，而且缺一不可。父母没有老师的反馈，老师得不到家长的支持，即使表面上看起来孩子学习成绩很好，也会存在一些“心灵隐患”。

父母们，请接过老师的教鞭	142
处理“告状”，拉近孩子和老师的距离	146
当孩子与老师发生冲突时	150

家长和老师，沟通的障碍在哪里	153
开好家长会的几个技巧	158
家访，到底重不重要	161
第八章 青春期不是危险期，帮孩子解决成长的问题	
处于青春期的孩子会出现各种各样的心理矛盾和压力，如果这些问题不能得到顺利解决，孩子就有可能在情绪以及行为等方面出现问题，甚至还会出现较严重的心理行为偏差。所以，对于孩子在青春期出现的“红灯”，父母一定要警觉，好好引导孩子，带他们走出危险的禁区。	
“青春期问题”，父母之罪	166
教你引导陷入早恋的孩子	168
“从众压力”：孩子为什么突然间学坏了	173
“妈妈，请你别干涉我的交友权”	176
巧妙帮孩子处理金钱矛盾	179
性教育，说出来怎么就那么难	182
离家出走，家里的世界很无奈	188
让孩子离开电脑游戏的几个步骤	193
抽烟、喝酒，都是好奇惹的祸	197
如何让孩子远离“黄色诱惑”	200
青春期孩子的减压三部曲	203
走向社会，你的孩子准备好了吗	207
后记 爱是一切的前提	210

第一章

青春期，孩子向左走，父母向右走

10~16岁，孩子的“第二次诞生”

解读“小刺猬”的叛逆心理

为什么孩子的心离父母越来越远

如何面对青春期孩子的挑衅

父母的爱，要说出来

用爱与智慧融化孩子的心

在碰撞中巧妙升华亲子关系

青春期的孩子：叛逆、情绪多变、孤独、矛盾。

更年期的父母：焦躁、心神不宁、多疑、唠叨。

毫无疑问，如果说青春期是“火星”，那么更年期就像“金星”，当两颗巨大星球相遇，则必定产生无法预料的众多问题。

青春期的故事，一般从这里开始演绎，多种多样的矛盾和层出不穷的挑衅，作为父母，又该何去何从？

10~16岁，孩子的“第二次诞生”

一个新生命的诞生会给人们带来无限的喜悦，当妈妈怀抱着小宝贝幸福地微笑时，周围的人也会跟着幸福起来。粉嫩的小脸蛋、柔软的小胳膊和小腿、纤尘不染的清澈眼睛，一切都是如此新鲜美好。这是人之初到这个世界时的情景。诞生的意义大到无法描述。

当婴儿一天天长大，度过儿童期，成长为小小少年，也就是11岁左右时，会迎来“第二次诞生”——青春期（也叫叛逆期、反抗期等）。而10~16岁，正是这一时期的最关键阶段，也是人一生的关键时期，它决定着孩子以后的人生方向。可以说，这个时期是孩子命运升沉的凯旋门。

心理学家斯朗认为，当孩子进入青春期以后，其心理开始变化，主要表现为“自我发现”、“产生对未来生活的设想”、“开始逐步跨入生活的各个领域”等，跟儿童期的心理差别很大；这一时期，孩子的思想、观念开始形成，“人生开始觉醒”。因此，斯朗把青春期称为“人生的第二次诞生”。

这也说明心理的成长变化是构成青春期的重要元素，是重中之重。

心理学家埃里克森指出，青春期的基本任务是建立“自我同一感”。这一时期，孩子开始关心自己在别人心目中的形象，开始思考“人为什么活着”、“我是谁”、“我是个怎样的人”等问题，不再是儿童时期的只知吃喝玩乐，而开始了自我审视。

一个初二的学生看到一篇报道后竟然自杀了！因为当他由这个故事想到自己的时候，发现是那么地相似。报道中说，一个记者到一个贫困乡村采访时遇到一个放牛娃。

记者：“你每天放牛是为了什么啊？”

放牛娃：“赚钱。”

记者：“赚钱又是为了什么？”

放牛娃：“娶媳妇。”

记者：“娶媳妇是为了什么？”

放牛娃：“生娃。”

记者：“生娃希望他做什么呢？”

放牛娃：“放牛。”

.....

那个自杀的孩子在遗言中说，他的生活就遵循着“学习——考大学——找工作——结婚生孩子——子女又学习——考大学……”这样一个怪圈。他绝望了、崩溃了，因为他觉得他的生活一成不变得没有意义！

又有多少青春期的孩子在问自己“我为什么学习”，为了父母的面子？为了老师？活着到底有什么意义呢？

对自己产生好奇和疑问是孩子内心的觉醒过程，也是孩子从青涩到成熟的必经之路。

所以，“第二次诞生”意义非凡，它是生命体的再一次蜕变。而最为关键和重要的是心理的变化和成长，它是人的社会性发展的标志。

儿童期是“外界的获得时代”，青春期则是“内部的获得时代”。由于性本能的启动，孩子逐渐地将注意力转向自己的内部。青春初期，特别是10~16岁，孩子常常会因自己不能掌握这种变化而烦恼，昔日儿童时期平静的心田被搅乱，陷入反抗、冷淡、蛮横、怠慢、多变等不安的情绪中。他们不仅对外界，就是对自己也都采取了“否定”的态度。因此，汤姆利兹把青春期称为“否定期”或“反抗期”。

心理学家霍尔认为，到了青春期，人的“身体与心理跟以前相比，大为不同，而发展的趋势是跳跃而来的。他们对于社会的义务感和新的爱情生活，忽然惊醒”，“他们既不了解世界，又不了解本身生理的发展所引起的心理变化”。因此，他把青春期称为“危机时期”。而心理学家盖脱则称之为“暴风骤雨时期”，心理学家戈特又称其为“疾风怒涛时期”。青春期是“从他律向自律发展的转变

期”，也是“人生的十字路口”时期。

.....

看到这么多专家学者的研究以及对青春期的总结和定义，我们就能想到，这是一个多么特别的时期，又会如何地不好管理和难以控制。青春期是身心各方面发生很大变化的时期，不过也是精力旺盛、兴趣广泛、对人生充满幻想的时期。在生理上，身体迅速发育成熟；在心理上，则是精神逐渐觉醒。这种身心的时差，带来了急剧而复杂、广泛而深刻的心理矛盾和心理动荡。因而被认为是人生中最关键的转折时期。

所以，父母一定要重视孩子在青春期的成长和教育！

如果说自母体诞生是生命个体的成熟，那么人的“第二次诞生”就是个体心理的日趋成熟。作为高级智慧动物和具有社会性的人，如果没有心理的成熟，势必与次级动物无差别。当婴儿呱呱坠地的那一刻，母亲的分娩之痛与孩子的奋力挣扎，共同完成了人生的伟大一课。那么，孩子青春期和父母的“对峙”，就是人生要完成的又一伟大课程。如果处理得当，双方都会得到再一次洗礼。

父母对青春期能有一个清楚的了解和认识，在教育孩子的过程中将得心应手，促进孩子的成长；反之将烦心劳神，不利于孩子的成长。

虽然青春期可以长达 10 年，但 10~16 岁是最为关键的时期，因为这一段是冲突最为严重的时期，不管是孩子自己内心的各种冲突还是孩子与父母之间的冲突，都如暴风骤雨般猛烈。了解青春期的特征，将有利于更好地帮助孩子成长。

先让我们看一下青春期心理实质：心理学认为，人的大脑是脑的高级部位，是心理活动的主要器官和物质基础。青春期是一个人大脑从生长发育走向日趋成熟的时期，大脑的兴奋性比较强，可塑