

全国中等农业学校概况汇编

(内部参考、注意保存)

下 册

中華人民共和國農業部農業宣傳總局編印

1956年9月

目 錄

十二、河 南 省

- 42、河南省百泉農業学校概况..... 1
- 43、河南省鄭州農業学校概况.....15
- 44、河南省南陽農業学校概况.....26

十三、湖 北 省

- 45、湖北省武昌農業学校概况.....35
- 46、湖北省宜昌農業学校概况.....45
- 47、湖北省恩施農業学校概况.....52

十四、湖 南 省

- 48、湖南省長沙農業学校概况.....63
- 49、湖南省津市農業学校概况.....75
- 50、湖南省安江農業学校概况.....86
- 51、湖南省零陵農業学校概况.....96

十五、江 西 省

- 52、江西省樟樹農業学校概况..... 107
- 53、江西省上饒農業学校概况..... 118
- 54、江西省吉安農業学校概况..... 130
- 55、江西省南昌畜牧獸医学校概况..... 139

十六、廣 东 省

- 56、广东省仲愷農業学校概况..... 145
- 57、广东省海口農業学校概况..... 156
- 58、广东省梅縣農業学校概况..... 163
- 59、广东省茂名農業学校概况..... 174
- 60、广东省新会農業学校概况..... 185
- 61、广东省高要農業学校概况..... 191
- 62、广东省韶关農業学校概况..... 197
- 63、广东省潮安農業学校概况..... 207
- 64、广东省欽縣農業学校概况..... 213

十七、廣 西 省

- 65、廣西省南寧農業学校概况..... 221

66、廣西省柳州農業學校概況·····	228
---------------------	-----

十八、四 川 省

67、四川省成都農業學校概況·····	237
68、四川省重慶農業學校概況·····	244
69、四川省萬縣農業學校概況·····	254
70、四川省榮昌畜牧獸醫學校概況·····	263
71、四川省遂寧農業學校概況·····	274
72、四川省西昌農業學校概況·····	281
73、四川省南充蠶桑學校概況·····	287

十九、云 南 省

74、雲南省昆明農業學校概況·····	293
---------------------	-----

二十、陝 西 省

75、陝西省武功農業學校概況·····	299
76、陝西省儀祉農業學校概況·····	311
77、陝西省漢中農業學校概況·····	322
78、陝西省大荔農業學校概況·····	330
79、陝西省安康農業學校概況·····	337
80、陝西省榆林農業學校概況·····	346

二十一、甘 肅 省

81、甘肅省蘭州農業學校概況·····	357
82、甘肅省張掖農業學校概況·····	363
83、甘肅省臨洮農業學校概況·····	370
84、甘肅省永寧農業學校概況·····	380
85、甘肅省銀川農業機械化學學校概況·····	388
86、甘肅省西安畜牧學校概況·····	398

二十二、青 海 省

87、青海省湟源畜牧學校概況·····	405
---------------------	-----

附錄：中華人民共和國農業部農業宣傳總局關於报送學校基本情況的通知·····	441
---------------------------------------	-----

河南省百泉農業学校概况

一、基本情況

1、沿革：1949年12月前平原省農林廳派許禹范同志筹建平原省農業学校，于1950年12月招收新生2班，臨時校址設在河南延津縣小店鎮。1951年7月北京農業大学長治分校高惠民、鄭重同志等20余人，帶同大批圖書、儀器設備和前平原省農校正式組成平原農學院，由前平原省副主席羅玉川同志兼院長，高惠民同志為副院長，院址設在輝縣小營，緊鄰百泉名勝，山水秀麗，風景幽美。農學院設農學和畜牧獸醫兩系，棉業、林業兩專修科，當時共有教師75人，學生將近200人，並舉辦勞模學習班。1952年6月增派楊錦堂同志為第二副院長，7月開始第二次校舍修建工程。8月專修科學生120名畢業。同年，河北省、平原省抽調在職幹部100名來院補習文化，準備投考高等院校。

1952年12月平原省建制撤銷，平原農學院改組，部分師生分別併入河南農學院、北京機械化農學院、內蒙古獸醫學院、北京林學院，1953年正式成立“百泉農業学校”，由前平原省農場場長杜子儉同志兼校長，左一方、鄭重同志為副校長，設置農作物、植物保護、林業和畜牧獸醫4個學科，共有教職員79人，學生16班654人，5月間杜子儉同志去職，由左一方同志任校長。1954年7月林業科併入洛陽林校，調走學生3班146人，教師4人；中技班畢業學生2班56人，五年制畢業學生4班262人，訓練班畢業學生3班106人，共畢業學生424人。同年8月陝州棉校撤銷，並來學生2班76人，教師5人，學校按照新的教學組織進行調整，由左一方同志繼任校長，鄭重同志擔任教務副校長，李黎五同志擔任總務副校長，設農作物、植物保護、動物飼養、獸醫4個專業，教師共計93人，學生15班634人。1955年8月招收中技班8個班（其中增加棉業專業學生2班），農林生產合作社幹訓班6班。1956年元月訓練班畢業6班，3月又增加幹訓班5班，現有學生22班998人，教職員112人。

2、機構編制：全校現有教師69人，職員43人，勤雜19人，其中黨員，教師中4人，職員中18人，工人中2人；團員教師中23人，職員中9人，工人中3人，黨團員占總數五分之一；全校教職員工對學生的比例為1:7.7。目前學校已按新的組織機構執行。

3、教師情況：在全校69名教師中，任普通課的24人，基礎技術課的8人，專業課的37人。教師來源：歷年經省分配來校的大專畢業生22人，調來的9人，陝州棉校合併來的4人，平原省撤銷時經農林廳分配來的5人，平原農學院改組時留下25人，由行政幹部中培養為教師的3人，吸收1人。教師教齡：5年以上14人，3—5年23人，1—3年21人，1年以下11人。教師文化水平，除1人系師範學校畢業（教齡5年以上），其它都是大專畢業程度。其中有9人曾任過教授、副教授、講師以上的工作。任課情況：每周任課24學時的1人，20學時的4人，18學時的2人，16學時的11人，15學時的1人，14學時的5人，13學時的1人，12學時的18人，11學生時3人，10學時的8人，9學時的1人，8學時的4人，7學時的1人，6學時的4人，5學時的1人，4學時

的1人。

4、經費：經費开支标准是根据“河南省1953年農林中等專業學校供給标准暫行規定”执行的。3年中（1953—1955年）共实际开支550,206.91元，其中基本建設占8.2%，人民助学金占35.8%，工資占9.3%，教学設備購置占9%，公務費占17.4%，其它占3%。这三年的实际开支（除基本建設外），每个学生負担：1953年236元，1954年248元，1955年300元。

5、基建：1953年接收前平原農學院土地面積261,163平方米，其中建築面積为10,733.49平方米，同年又新建房舍面積1,804.61平方米，1955年建築面積1,454.72平方米，1956年修建面積1,460.3平方米，現有总建築面積15,432.98平方米。

6、教学設備：全校現有主要教学設備：顯微鏡33架（200倍双筒2架，1,500倍單筒9架，600倍單筒20架，100倍單筒1架，电用解剖顯微鏡1架），顯微鏡灯5架，分析天平7架（万分之一的4架，千分之一的3架），普通天平15架，大光灯1台，新式農具1套，拖拉机1台，冰箱1个，孵卵器4具，媒姆器2具，保溫箱1个，大恒溫箱3个，昆虫解剖放大鏡8台，畜牧獸医、農学和数理化主要模型仪器879套。其中化学植物設備較為充足。現有專業課儀器設備不適用的有71件，需要处理。

圖書館方面現有圖書34,505册，其中总类（包括字典、圖譜、史地、哲学、傳記等）5,429册，社会科学5,070册，自然科学5,721册，農業6,588册，林業617册，畜牧獸医1,977册，一般技術（包括医学、工業、會計、統計等）2,126册，語文文藝4,838册，外文2,139册，共有雜誌205种，挂圖107种。

7、實習農場：現有土地196.8畝，其中耕地127畝，果園5畝，苗圃64.8畝。

畜牧方面：目前有大小种雞200只，大小种猪120头，乳牛9头（系荷蘭乳牛与河南黃牛雜交所生一代和二代），种馬4匹（分蒙古馬、西藏雜交馬3种），另有意大利蜜蜂16箱，河南种公牛1头，北京鴨5只，水獺兔9个，此外附設家畜病院1所，結合教学實習研究，經常給附近農庄進行家畜防疫治療工作。

二、教学改革工作

1、理論教学：

五年來我校教師在党和上級行政領導下，在認真學習蘇聯先進經驗的基礎上，思想覺悟和業務水平上得到了不斷的提高，從而在教學內容教學方法等方面取得了一些成績，也摸索了一些經驗，但由於領導經驗不足，在推行教學改革的過程中曾走過一段彎路，發生過偏向，直至目前尚存在不少缺點和問題。

1953年建校之初，缺乏統一的教學計劃，當時只能試行中央草擬的教學計劃，根據現有師資情況開課，由於對教學計劃認識不足，因此對課程的開設上缺乏明確的目的性，教材的掌握上更無一定的遵循原則，從而教學效果一般是不高的。1953—1954學年上期，一方面組織教職員學習凱洛夫教育學，結合傳達普希金專家在中南區的報告，一方面着手進行教學方法的改革，着重貫徹課堂教學的原則，環節，並在數理化教師中重點摸索經驗，在此基礎上舉行了三次全校性公開教學，通過公開教學的示范和啓發，在全體教師中掀起了學習蘇聯先進經驗積極推行教學改革的热潮，集體研究互相聽課學習的教學風氣，逐步樹立起來，這使我校教學方法的改革大大地向前推進了一步。

同年在一、二年級執行了中央頒發的過渡性的教學計劃，部分課程試行了中央頒發

的教学大綱，但在执行中由于教师对教学大綱的重要性認識不足，执行上不够認真，一般只作参考之用，为強調执行教学大綱，工会曾組織了关于执行大綱的生產會議，批判了在执行大綱中的自由主义和个人兴趣观点，从而教师們初步認識到大綱是國家法定文件，必須坚决执行。1954—1955年上学期中南、華东、东北各地区性大綱相繼發到学校，曾一度引起执行上的混乱，說法种种，莫衷一是，为此决定按中南、華东、中央、东北的先后次序执行，無大綱的課程自行編寫大綱，經批准后执行。下学期又奉中央農業部指示，参加了各課程教学大綱的編寫工作，并参加了武漢、哈尔滨教学大綱審定会議，对有关教师业务水平的提高上帮助很大。

同时自1954—1955年度执行了中央頒發的農作物、植物保护、动物飼养、獸医4个專業教学計劃，使用了15种教学表格，实行了五級分制和新的学年升級考試考查办法，教学組織也作了相应的改变，教学工作逐步走上了正軌。在此基礎上开始重視了教学內容的改革，大力开展了教学研究工作，先后完成了物理、数学、化学、獸医藥理与处方、植物病虫害防治学等五門課程的教材編寫工作，另外要求全部課程編寫臨時講義，教学內容有了顯著的改進。

1955—1956年度上期执行了中央頒發的全國統一的教学大綱，在教学改革上強調貫徹全面發展的教育方針，通过課堂教学貫徹“少而精”、“理論联系实际”、“科学技術教育与政治思想教育相結合”的三項原則，許多教师都能够適當的把國家建設和工農業生產方面的实际知識，通过課內外各种活动傳授給学生，并在講授中生动的結合了國家的政策法令，不少教师在物質条件比較困难的情况下努力鑽研，創造了許多直觀教具，并利用實習参观、科学技術小組活动等方式，教育学生把所学知識运用到实际中去，目前全校参加科技小組的学生占总人数的60%以上。

在教学工作的領導上，从1954—1955年度开始实行了六大計劃，为保証計劃的貫徹执行，又实行了周工作計劃，并定期的組織教学質量檢查，在教学研究工作上強調开展批評自我批評，教学質量是在逐步改進和提高的。

在改進理論教学上我們有如下体会：

(1) 加强对教师業務學習的領導，結合工作，及时組織相应和必要的文件學習使教师心中有数，工作就比较順利，如在貫徹执行教学大綱前，組織教师學習了有关審定教学大綱會議上的文件等。此外，召开定期的專題研究會議对提高教学質量，也起了一定的作用。

(2) 开展觀摩教学加强教学研究工作是改進教学提高教育質量的主要方式，通过个人备课、集体研究觀摩、大会討論的方式，同志們感到收獲很大，目前各学科委員會的觀摩教学已形成經常性的教学研究形式，教师之間逐步樹立互相學習互相幫助的風气。

(3) 在制定教学工作計劃时認真貫徹从群众中來到群众中去的原則，計劃草案应讓群众充分醞釀討論，重視每个同志的意見。只有充分發揚民主，反复修改补充，使工作計劃切实变成群众的东西，領導意圖成为群众的要求，有了群众基礎，工作才有力量。計劃中，問題的提出應該是具体明确，重点突出，这样工作起來才能抓住中心，同志們也有所遵循，防止大而不当，籠統抽象，过多的原則精神，不解决实际問題，因此实事求是的按排工作進程表，对克服忙乱現象就有很重要的意义。

2、生產教学：

自1953年建校以來，逐年在各年級15个班次中共進行过教学實習24次，生產實習11

次。四年來从實踐中摸索了一些經驗，取得了一定的成績，从而对理論联系實際推动教学改革工作上起了不小的作用，但也曾走过不少的弯路，發生过不少的缺点和問題。

建校之初進行第一次教學實習，当时对我校來說，还是一次新的課題，即無實習大綱，因而實習內容、方法、目的、要求等都不明确，同时計劃也定的不具体，工作造成被动忙乱，下午實習，上午才臨時研究，領導忙的不可开交，而同学尚有意見。

同年暑期進行第一次生產實習，一方面由于領導缺乏經驗，一方面由于同学对實習的意義認識不足，認為實習就是單純劳动，說農場有使用观点，因此實習和生產配合問題始終未很好解决，實習效果是不高的。

1954年中央頒發了“生產實習暫行規程”，根据規程規定，首先要求教師寫出實習大綱，明确實習的目的要求、內容、方法、步驟等，然后根据大綱和場站联系之后，共同制定實習計劃，排定實習日程表，在實習進行中要求同学每日認真寫實習日志，每一實習項目結束之后寫實習報告，平时加强實習成績考查，开展操作質量評比，这样不僅保證了生產實習順利進行，同时也大大有利于農場生產工作，克服了農場怕影响生產，学校怕單純劳动的顧慮，實習質量有了一定的保證。

为了培养同学的独立工作能力，开始試行了制訂个人任务書的办法，个人任务書对發揮同学主动性、積極性，起了很大的作用，由于个人任务密切結合了生產，因此，受到實習場、站的欢迎。

但对第二次生產實習中学生以生產隊長助手身份参加實習体会不足，缺乏經驗，一个生產隊往往有几十个同学進行實習，同学和農民一样的听从隊長分配，实际上还是以工人的身分参加了生產劳动，至于如何才能在實習中使同学起到隊長助手作用，未能得到很好的解决。

1955年中央統一頒發了教學實習大綱和生產實習大綱，根据大綱規定并在几年來工作經驗的基礎上要求教師進一步寫出實習提綱。个别的并寫了總結提綱，这样使同学在實習之前心中有数，知道要作那些？怎样作？达到什么目的？目的明确，任务具体，同学的主动性大大提高了。为了使同学充分起到隊長助手作用，每个生產隊只分配2—3人，要求每天晚上和隊長碰头研究工作，使同学親身参加劳动力調配，計工評分以及技術指導和檢查等，这样實習效果有所提高。不过目前實習还是开始，經驗尚待進一步積累和總結。

从数年來生產教學的工作實踐中我們有下列几点体会：

①實習前的准备工作对順利完成實習任务起着重要的作用。首先是思想動員工作，几年來的經驗証明，一般一年級第一次教學實習，同学由于專業思想不够巩固，同时对實習的意義認識不足，怕劳动，認為實習比課堂學習輕松，在實習中看小說甚至請假回家等。二年級第一次生產實習，同学由于好奇心，不願到附近願到远地方大農場，并从教學實習的經驗出發，过高的要求實習場、站，願听報告不願作重复性的劳动等，对这些都应有足够認識，及早的作好思想工作，保證實習工作的順利進行。

及早的制定實習提綱、實習計劃，一般应在一个月前完成，以便有充分時間和場、站進行協商研究，使同学在實習之前熟悉提綱和計劃，做到心中有数，消除不必要的思想障礙。在實習前，制定切实可行的日程表，可以克服忙乱被动現象。

妥善的解决好食宿問題，也是作好實習的關鍵，經驗証明，由于生活上的細節，往往会造成情緒波动，影响實習工作的進行。

②實習中的督促檢查和成績考核是推动實習工作的关键。

我們通过教学實習卡片，生產實習日志，逐日進行考查，必要时开展操作質量評比。每一實習項目結束时，要同学寫出系統的實習报告，實習整个結束后，進行考試評分等，以保証實習順利進行。同学们反映實習比上課还緊張，克服了过去認為實習就是休息的想法。

为了有力的推动實習工作，举办快报和實習通訊，以便交流經驗，展开批評，表揚先進，推动實習工作的進行，同时領導也可以及时通过通訊指導工作。

应加强實習指導委员会的領導，定期組織循迴檢查及时研究解决實習中的重大問題。組織經驗交流，也是保証實習質量的重要的一环。

③實習結束后的總結工作对巩固實習成果起着很大的作用。我們一般采取小組討論，大会總結，典型發言等形式，同学们通过總結肯定了成績，因此不少同学感到确实收穫不小。这对下一次的實習奠定了良好的基础。

生產教学工作中的缺点主要是：

①企業部門的生產任务和實習要求的矛盾仍未很好解决，場、站怕影响生產，存在着使用观点，学校怕完不成實習計劃，不願多作重复的或技術性不强的操作，因此往往双方發生爭執，有时影响学校和農場的关系。

②在教学實習中，由于学生多，農具少（特别是大件農具），不可能使每个同学都進行实际操作，因此一方面造成同学情緒不高，實習效果不好，另一方面也造成了實習教师領導上的困难。

③班次多，人数多，實習指導教师少，實習指導員未能及时配备，實習農場和實習指導員的作用仍未能充分發揮，因此在實習中往往造成忙乱現象。

3、政治思想工作：

本校由前平原農學院改組而成，建校之初，大部教师思想動蕩，不願在中等農業学校当教师，認為当一輩子教員沒啥出息，因此工作情緒極為不安，个別人竟不辭而別，加上領導缺乏經驗，致使不少人兴風作浪，自由主义，發牢騷，甚至搞小集团打击領導，違法亂紀的現象也不断發生，如貪污腐化，乱搞男女关系等。

教师如此，同学当然受到一定的影响，專業思想不巩固，逃跑、退学、轉学的現象时有发生。學習紀律渙散，上課时看小說，自習时抄襲別人作業，生活紀律松懈，打架、罵人、偷盜、破坏公物等現象極為嚴重，僅一頓飯就拋饅饅皮有16斤之多。圖書館書報雜誌不断丢失，不正当的男女关系也时有发生等。

數年來在上級党委及省農業廳的領導下，配备了党团力量，加强了政治理論學習，特别是由于建党建团工作的進展，以及祖國社会主义建設和農業合作化高潮对大家的鼓舞，师生社会主义覺悟普遍提高，党在学校中的思想障地，逐步巩固和擴大了。目前全校黨員179人（教工23人，学生148人），团员547人（教工34人，学生513人），形成学校進步力量的核心，推动着整个学校的工作。

一、教职員方面：

1953年暑期参加了省委組織的知識份子思想改造學習，1954年暑期又組織教师参加了省農業廳主持的米丘林學說傳習班學習，此外，我們对教职員的思想教育工作主要是通过下述方式來進行的：

（1）積極學習苏联先進經驗，推行教学改革的过程實質上就是教师思想改造的过

程，如貫徹執行大綱中，不斷的批判了資產階級的自由主義、興趣主義、好高騖遠等。在教學內容的改革上不斷的批判了唯心主義的科學觀點，強調用米丘林、巴甫洛夫的學說為基礎的科學觀點進行講授。在掌握教材上，重視了“理論聯繫實際”、“少而精”、“科學技術教育與政治思想教育相結合”的三項原則，強調教師對學生全面負責，在教學方法上批判了主觀主義、教條主義的偏向，克服了右傾保守思想和自滿情緒，在作風上不斷批判文人相輕互不服氣的个人主義，強調集体的力量，樹立優良的教學集体。教師的基本任務是搞好教學工作，因此圍繞教學業務，團結改造知識分子才能使知識分子樂於接受，只有從業務上具體的解決問題，才能使知識分子心悅誠服。年來貫徹全面發展的教育方針之後，絕大部分教師都能夠在一切活動中以身作則，如在生產實習、教學實習以及開展體育運動等的活動中，教師的示範作用對同學教育作用很大，從而保證了工作的順利開展。

(2) 思想教育的根本方法是認真的學習馬克思列寧主義，數年來在黨委統一領導下學習了“社會主義經濟建設讀本”、“憲法草案”、“過渡時期的總路綫”、“中國革命史”，目前正在學習“政治經濟學”，在學習過程中必要時組織大會討論或邀請專家講授，有時採取書面測驗的方法進行考查，同志們學習情緒很高。目前黨提出向科學進軍，要在十二年內趕上世界先進科學文化水平，對全體同志們鼓舞很大，每個人都進行了個人進修規劃，同時要求進步的風氣也空前高漲了，本學期要求入黨的人數占總人數的40%。

(3) 貫徹黨對知識分子的政策——過去領導上認為知識分子歷史複雜，思想落后，有資產階級作風，因之不願接近他們，同時又感覺自己業務不高，怕他們看不起，於是也不願和他們來往，因此曾造成一個時期貌合神離和互相猜疑，不夠團結的現象。當我們認識到以上問題後，首先端正了領導的認識，並積極主動的團結教師，提出依靠教師辦好學校，積極發揮教師潛在力量，同時不斷的在教師中培養黨、團員對象，關心教師政治苦悶，而對於壞份子，給予及時處理，這就不斷的提高了教師的階級覺悟，加強黨在學校中的威信，上學期黨提出向科學進軍的號召之後，對大家鼓舞啓發很大，過去不安心工作的現在安心了，過去課程分配不下，現在就有擔任20—24節課的教師數人，我們在此基礎上本學期又進一步貫徹了黨對知識分子政策，領導不僅在大會上公開向群眾檢查了過去的缺點，而且從生活上、工作上做了具體改進，從而進一步改善了領導與群眾的關係。

二、同學方面：

(1) 建立和健全學校各種制度，加強班級工作的領導。

數年來先後制定了“學生守則”、“學生請假制度”、“操行評定辦法”、“優等生、優良班級評獎辦法”、“值日生工作職責”、“圖書館借閱制度”、“儀器借還手續的規定”等制度，並從實踐過程中得到不斷的修改和補充，基本上達到比較完整和符合實際，這對確立良好的學習秩序，保證教育計劃的順利完成上，起了決定性的作用，此外，在開學之初，制定全學期的政治思想工作計劃，要求各班制定班級工作計劃，此後每月有月計劃，每周有周計劃，特別是本期班級工作規劃，對推動工作起了很大作用，由於制度明確，計劃具體可行，同學們的情緒普遍高漲，好人好事不斷出現，半夜起來關窗戶、收拾公物、關電燈等成了普遍而平常的現象，上學期有11位同學被評為優等生，6個班被評為優良班級，本期為了擴大先進面，鼓舞廣大同學共同前進，制

定了三好学生評选办法，召开三好積極份子大会，全校同学在生活、學習上均有顯著的改進，本期犯錯誤的同学僅有1人。为了進一步深入掌握同学情况，又要求班主任对該班同学進行全面分析，采取四站隊兩分析的办法（學習、健康、操行、生活困难四方面進行站隊），使班主任工作具体而又深入了。

（2）充分發揮周末晚会、主題班會的作用：通过丰富多彩的文娛活动形式，明确的主題思想，并結合学校当前的中心工作，对全体同学進行思想教育，这样使同学在活潑愉快的气氛中接受共產主义的品德教育，如以“向科学進軍晚会”、“提高警惕晚会”、“偉大的黄河”、“讓我們的青春更美丽”等为主題的班會，对同学啓發教育很大，除此我們还通过光荣榜、光荣簿、三好園地等活动，开展批評表揚，作用也是不小的。

（3）專業座談会和展覽会以及訪問農庄，邀請劳模等作报告，以巩固專業思想：

每年新生入学之初，我們特別重視專業介紹工作，并組織旧同学联合召开專業座談会。經驗証明，这对巩固專業思想，安定學習情緒的作用很大。1953年举行过一次專業展覽会，1954年举行一次教學成績展覽会，1955年又举行一次科学展覽会，前后共展出圖表、模型、教具、圖片等15,000余件，每次展覽之后都吸引了全体同学对專業的热爱。1954年五年一貫制轉班时，开始無一人肯学畜牧獸医，展覽之后考獸医的达100多人。另外，前后共邀請劳模报告十多次，畢業生返校座談会三次，訪問農庄一次，这些活动都对巩固專業思想起了一定的作用。

（4）从社会活动和实际劳动中教育同学：

数年來結合政府中心工作，参加“抗美援朝”、“反对美蔣条約”、“憲法草案”、“总路綫”、“兵役法”、“合作化运动”等的宣傳工作，和農業社建立了經常的联系，并訂立技術合同，得到農民的欢迎，对同学也起了很大的教育作用。

此外，結合修建校園，發動同学進行适当的义务劳动，从而使同学更加热爱学校、热爱集体，同学们說：“看，这就是我們的劳动成果”。

政治思想工作中的缺点，主要表现在：解决问题不及时，对教师要求高，生活关心不够，对班主任使用多，具体帮助少，对同学強調集体过多，影响个性全面发展等，今后当努力克服。

4、加强教学工作计划的制定与各种表格的执行情况：

1953年建校之初，由于缺乏經驗，制訂计划时往往过于籠統抽象，理論条文多，具体要求、方法，步驟不够明确，因此，执行起來不好掌握，又不好檢查，而且，責任不清，往往使计划流產。

1953年上期开始學習北京机器制造学校的經驗，实行6种计划進程表，具体規定了內容、完成時間、負責人等，这对推动工作和减少忙乱現象起了很大的作用，而且領導上对一学期的工作心中有数，因此各項工作能有適當的配合，二年來的經驗証明，效果是比較好的。

1954年开始执行学期授課计划和課时计划，最初，因为沒有統一規定格式，每人各搞一套，在審查批准和檢查执行上，產生極大的困难。

1955年上期开始执行中央規定的表格，但开始时，个别的还有些形式主义，僅將大綱題目順序寫在授課计划上，課时计划一般当作教課筆記使用，不少人制定计划不按照大綱，从个人習慣和兴趣出發，即制定好计划，又不按照计划進行教学。为了認真貫徹执行，曾作了重点檢查，并开展了批評表揚，目前大部份教师都能認真按计划進行教学。

教學進程計劃，開始執行也是不夠認真和嚴肅的，如9月1日開學，往往在3日後才能開課。實習時間也不夠固定，因此，嚴重的影響教學計劃的執行，並造成極大的混亂。1954年後，已注意改正了。

課程表的制定：1953年排課工作是比較亂的，往往根據教師個人意見排課，根本不知道什麼原則，特別是在期中調課頻繁，差不多每周都在重排課程表，每期至少也有五、六次之多。1954年以後開始注意了課程表的質量，一般分量重的課程排到每周的前三天和每天的一、二節，並注意課外作業的平衡，強調課程表的穩定性，這對保證教學計劃順利完成，起到決定性的作用。

15種表格中，除學生名冊未執行外，其餘全部執行，二年來的實踐，對加強教學工作檢查，分析了解教學工作情況的作用是很大的，不過目前尚有個別同志對表格的執行不夠認真，特別是統計工作不及時，須待今後注意改進。

5、編寫教材工作：

自教學改革開始以後，學校就注意了教學內容的改革，1953年下半年開始精簡物理教材，編出實驗實習提綱。1954年10月學校正式組織編寫藥理與處方、物理、病蟲害防治與植物栽培等4門課程的教材。1955年3月完成初稿。同時學校又數次選派教師參加中南、東北編寫教學大綱工作，特別是農業部在保定召開的教材編寫會議之後，全校從事編寫教材的教師近20人。幾年來我們在編寫教材中所獲得的主要結果如下：

①教師基本上掌握了教學大綱的精神實質，明確了教材的目的性、思想性、科學系統性、教材的深度、廣度與重點；明確了本門課程的地位與教育教養目的。同時在貫徹“少而精”的原則上，應提出教材中主要與次要問題。因此在編寫教材中，課堂講授上，應集中力量把重點問題講清楚透徹，對於次要問題運用不同方式扼要的提出來，我們並從教材性質上分別那是全新的，那是重複初中講過的，並把幾個小節聯系一個綜合性題目，這就避免講述中不明主次的毛病。因此，編寫教材的過程，也是提高教師水平，提高教學質量的過程。

②保證貫徹“少而精”的原則，克服教材多，時間少，沒有復習鞏固，一講到底的缺點，提高了課堂講授質量。在每一章開始時，有一個簡短的緒言，指出了這一章的中心問題和重點，每個中心問題下再分成幾個問題。然後依次序圍繞着每個重點問題逐次講下去，使大小問題在一個主題下層層深入，因此學生容易接受，也容易記憶。

③基本上消滅了學習負擔過重的現象，提高了學生的學習效果——因為在編寫教材和課堂講授中，正確的貫徹了少而精的原則，基本上作到了當堂解決問題，這就使學生在課外復習、完成作業上，減少了困難，同時教師在課外作業的輔導上也變得容易了；因而基本上解決了學生負擔過重現象。

三、存 在 問 題

（1）在省廳領導方面的問題：

1、農業廳對學校的領導，雖有副廳長專門考慮學校問題。但一年多沒有召開過會議，教育組兩人又常常為其他工作抽出，不能及時地解決學校問題，因而在一定程度上影響了教學工作。

2、廳領導對學校缺乏全面規劃，因而使學校在人員配備、基本建設和設備購置方面均不能有計劃地進行，也不能給師生指出努力方向。

3、配备幹部方面，确定了又調走（如总务股長、土壤教师），影响教学甚大，特别是医生缺乏，兩年來沒有配备一人，每天学生看病站隊兩小时也輪不上。

（2）学校的政治思想工作，还未全面的進行规划。党团行政在教育幹部与学生当中，还没有形成領導核心，在業務教育方面，关键問題是如何培养提高師資，如了解生產單位如何制訂生產計劃，組織教师参加各种業務會議，交流教学經驗，定出培养提高師資规划等，为了解决教师不足的情况，希望領導上選擇有条件的学校运用“帶帽子”的办法，留一部份畢業生經過進修一年，以培养農校師資。

（3）由于学校对校章与組織系統表的学习不够，特别是科与教務股的分工不明确，形成乱抓工作或無人領導的現象，如在执行教学大綱中，个别教师未認真执行，科与教務股均不知道。

（4）由于学校在鄉村物質供应比較困难，因而学生伙食差，如猪肉、粉条、豆腐長期吃不上，農業学校生產劳动較重，粮食每月超支，特別在生產教学中，如收麥、下种均是較重的体力劳动，根据已往經驗每月最少45斤才能維持。此外电灯不能滿足照明和實習的要求，师生的文娛生活貧乏，如条件允許，請予以適當照顧。特別我校地处鄉村，無小学与托兒所，因此結合我校特殊情况，应考慮將这些單位的人員列入編制。

河南省百泉農校行政、教师及教学輔助人員編制統計表

(表一)

順序	名 称	現有人数	备 考	順序	名 称	現有人数	备 考
1	校 長	1	調 任	30	植栽学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
2	教 務 副 校 長	1		31	植 栽 教 員	9	
3	团 副 校 長	2		32	果 蔬 教 員	2	
4	党 幹 部	1		33	植保学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
5	学 校 办 公 室 秘 書	1		34	植 保 教 員	6	
6	人 保 事 務 幹 部	1		35	生物土壤学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
7	文 書 事 務 幹 部	1		36	生 物 教 員	3	
8	收 發 打 字 員	1		37	測 量 教 員	1	
9	会 計 股	1		38	森 林 教 員	1	
10	教 務 股	1		39	土 壤 教 員	3	
11	教 文 務 印 務 員	1		40	畜 牧 獸 医 科 主 任	1	教員兼
12	圖 書 館 副 主 任	2		41	獸 医 秘 書	1	
13	圖 書 館 主 任	3		42	獸 医 学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
14	實 驗 場 主 任	1		43	獸 医 教 員	7	
15	實 習 農 場 秘 書	1		44	动 物 飼 養 学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
16	實 習 農 場 秘 書	3		45	动 物 飼 養 教 員	4	
17	實 習 農 場 秘 書	1		46	数 理 化 学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
18	實 習 農 場 秘 書	1		47	化 学 教 員	2	
19	實 習 農 場 秘 書	1		48	物 理 教 員	4	
20	技 術 指 導 員	1		49	数 学 教 員	5	
21	技 術 指 導 員	1		50	農 機 教 員	3	
22	技 術 指 導 員	6		51	政 經 語 文 学 科 委 員 会 主 任	1	教員兼
23	技 術 指 導 員	1		52	政 治 教 員	3	
24	技 術 指 導 員	2		53	語 文 教 員	6	
25	技 術 指 導 員	2		54	外 文 教 員	2	
26	医 務 室 医 生	1		55	体 育 教 員	3	
27	医 務 室 医 生	1		56	农 子 弟 小 学 教 員	6	
28	农 学 科 副 主 任	2		57		2	
29	农 学 科 秘 書	1				112	

河南省百泉農校現有學生情況統計表

(表二)

科別	專業名稱	班數				學生數				女	年齡			家庭出身				政治情況			民族		備考
		一 年 級	二 年 級	三 年 級	合 計	一 年 級	二 年 級	三 年 級	合 計		15 — 19	20 — 24	25 歲 以 上	地 富	中 農	貧 農	工 人	商 人	黨 員	團 員	群 眾	漢 族	
農學科	農作物	2	2	1	5	81	78	41	200	15	86	111	3	36	102	62	—	17	87	96	193	2	
	植物保護	2	2	1	5	86	79	50	25	23	102	112	1	29	85	98	3	21	136	58	209	6	
	棉作	2	—	—	2	78	—	—	78	7	63	15	—	12	41	23	—	—	41	37	78	—	
	小計	6	4	2	12	245	157	91	493	45	251	238	4	77	228	183	3	38	264	191	485	8	
畜牧獸醫科	獸醫	1	1	1	3	40	40	45	125	7	66	58	1	20	54	44	5	7	62	56	124	1	
	動物飼養	1	1	—	2	40	40	—	80	6	38	42	—	9	34	37	—	5	54	21	80	—	
	小計	2	2	1	5	80	80	45	205	13	104	100	1	29	88	81	5	12	116	77	204	1	
合計		8	6	3	17	325	237	136	698	58	355	338	5	106	316	264	8	50	380	268	689	9	
農業技術訓練班		—	—	—	6	—	—	—	300	32	—	—	—	—	—	—	—	98	133	69	296	4	
總計		8	6	3	23	325	237	136	998	90	355	338	5	106	316	264	8	148	513	337	985	13	

附注：①訓練班學習期限為3.5月。

②表內學生、年齡、家庭出身等不包括訓練班學員在內。

河南省百泉農校1953——1956年逐期學生情況統計表

(表三)

學 年 期 目 專 業 名 稱	1952——1953						1953——1954						1954——1955						1955——1956					
	第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	班	人	畢業	班	人	畢業	班	人	畢業	班	人	畢業	班	人	畢業	班	人	畢業	班	人	畢業	班	人	畢業
	數	數	生數	數	數	生數	數	數	生數	數	數	生數	數	數	生數	數	數	生數	數	數	生數	數	數	生數
農作物	1	44	—	4	133	—	4	133	4	133	56	5	197	5	197	77	5	200	5	200	41	5	200	41
植物保護	1	37	—	1	33	—	2	83	2	83	—	4	162	4	162	37	5	215	5	215	50	5	215	50
獸醫	1	26	—	1	26	—	2	71	2	71	—	3	111	3	111	26	3	125	3	125	45	3	125	45
動物飼養	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	40	1	40	—	2	80	2	80	—	2	80	—
植棉	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	78	2	78	—	2	78	—
林業	1	32	—	3	146	—	3	146	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
訓練班	—	—	—	3	106	—	3	106	3	108	106	1	59	1	59	59	6	371	6	300	671	6	300	671
五年一貫制	—	—	—	4	210	—	5	262	5	262	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
預備班	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	65	1	65	65	—	—	—	—	—	—	—	—
合計	4	139	—	16	654	—	19	801	16	655	162	15	634	15	634	264	23	1069	23	993	837	23	993	837

附注：① 1953——1954學年第二學期林業班3班調入洛陽林業學校。

② 1954——1955學年第一學期由陝州棉校并來農作物班2班。

③ 1955——1956學年畢業生內包括第一學期畢業的371人在內。

(表四)

• 12 •

河南省百泉農校1953年——1955年經費使用情況表

單位: 元 (表五)

項	目	節	科 目 名 稱	1953 年 決 算 數	1954 年 決 算 數	1955 年 決 算 數	三 年 合 計	說 明
			中等專業教育事業費	153,613.32	141,754.46	254,839.13	550,206.91	
	1		工 資	39,840.80	50,059.74	65,781.83	115,682.37	
	2		供 給 生 活	893.95	313.40	—	1,297.35	
	4		職 工 福 利	1,288.10	1,856.68	2,392.96	5,537.74	
	1		工 會 經 費	792.25	1,001.20	1,264.42	3,057.87	
	2		家 屬 補 助	495.85	855.48	1,128.54	2,479.87	
	5		公 務 費	33,259.34	24,267.36	38,354.36	95,881.06	
	1		公 雜 費	5,949.50	6,160.00	8,000.00	20,109.50	
	2		衛生小型設備	1,498.33	1,540.00	2,000.00	5,038.83	
	3		講 義 費	1,611.43	1,848.00	2,400.00	5,859.43	
	4		體 育 費	1,207.63	1,232.00	1,600.00	4,039.63	
	5		實 驗 費	1,261.83	1,540.00	2,000.00	4,801.87	
	6		實習參觀費	3,592.52	3,850.00	5,000.00	12,442.52	
	7		圖 書 費	2,918.32	3,080.00	4,000.00	9,998.32	
	8		車輛修理費	352.46	379.50	348.25	1,080.21	
			烤 火 費	312.00	740.70	1,688.28	2,740.98	
			旅 差 費	1,178.71	1,818.48	3,455.30	6,453.49	
			修 繕 費	11,692.95	1,177.68	6,962.53	19,833.16	
			舟車燃料費	770.38	900.00	900.00	2,570.38	
			保 險 費	912.74	—	—	912.74	
	6		固定資產購置費	16,003.35	5,299.76	28,178.61	49,481.72	
	1		公 用 器 具	15,888.29	4,076.14	14,090.59	30,055.02	
	2		實 驗 儀 器	115.06	1,228.62	14,088.02	15,426.70	
	7		人 民 助 學 金	56,241.88	59,457.52	80,879.57	196,578.97	
	1		招 訓 助 學 金	56,112.88	58,759.52	80,208.57	195,080.97	
	2		調 幹 助 學 金	129.00	698.00	671.00	1,498.00	
			其 他 費 用	—	500.00	—	500.00	
			基 本 建 設 支 出	5,995.90	—	39,251.80	45,247.70	
			合 計	153,613.32	141,754.46	254,839.13	550,206.91	

河南省百泉農業学校基本建設情况表

一、概 况

- 1、本校占地面積261,168平方公尺，其中已建築面積13,972.68平方公尺。
- 2、建築面積中屬於磚木結構13,474.68平方公尺，土木結構498平方公尺。
- 3、歷年建築數量：接收11,107.84平方公尺，1953年增建1,410.11平方公尺，1955年增建1,454.72平方公尺，共計13,972.68平方公尺。

二、現有建筑情况

單位：平方公尺 (表六)

名 称	間 数	建 筑 面 積	可容納 人 数	現容納 人 数	結構	建 筑 年 限	备 考
教 室	60	1,927.24	800	704	磚 木	接收1,261.14 m ² , 1953年增建420.38 m ² , 1955年增建245.72 m ² 。	每班以40人計算。 小宿舍以6人 大宿舍以8人 計算。 每人以1公尺 計算。
学 生 宿 舍	148	3,568.05	960	704	〃	接收2,687.05 m ² , 1955年增建879.00 m ² 。	
飯 廳	24	963.55	953	704	〃	〃	
物理實驗室	3	103.53			〃	〃	
化学實驗室	3	103.53			〃	〃	
土壤實驗室	3	103.53			〃	〃	
儀器保管室	12	414.15			〃	〃	
圖書室	6	207.07			〃	〃	
圖書館	35	1,188.55			〃	〃	
办 公 室	3	67.00			〃	〃	
梯 隊 宿 舍	35	896.375			〃	1955年增建	內有磚木110.62 m ² ，土木44.2 m ² 。
教 職 員 宿 舍	64	1,666.75			〃	接收	
学 生 伙 房	9	211.67			〃	〃	
食 堂	7	154.82			磚土木	接收110.26, 53年增建44.2	
生 活 室	5	137.56			磚 木	〃	
家具保管室	12	252.00			磚 木	〃	
茶 爐 房	1	23.28			磚 木	1953年增建	
汽 車 房	3	83.31			磚 木	接收	
工 會 樂 部	3	66.30			〃	〃	
圖 所	30	467.08			〃	〃	
汽 灯 房	1	17.00			〃	接收348.08 m ² , 1955年增建11,900 m ² 。	
診 療 室	3	60.00			〃	〃	
大 灶 保 管 室	6	96.30			〃	〃	
澡 堂 理 髮 室	14	292.00			土 木	1953年增建	
子弟小學托兒所	8	218.93			磚 木	〃	
實習農場辦公室	3	66.00			〃	〃	
工 人 宿 舍	1	22.00			〃	接收	
种 籽 室	2	44.00			〃	〃	
解 剖 室	3	66.00			〃	〃	
馬 棚 舍	3	66.00			〃	〃	
雞 舍	8	87.00			石 头	〃	
猪 舍	4	43.5			〃	〃	
馬 房	8	163.8			磚 木	〃	
溫 室	4	67.00			〃	〃	
圃 办 公 室	5	80.00			〃	1955年增建	
工 人 宿 舍	3	42.75			土 木	接收	
合 計		13,972.68				〃	