

趣味

# 儿 童 学 二 胡

(教程)

第②册

李乃平 李家仑 编著

Q U W E I  
E R T O N G

X U E  
E R Z H U



中国青年出版社



李乃平

辽宁省辽阳市人。毕业于沈阳音乐学院，师从唐毓斌教授。多年来，他的二胡作品、演奏、论文和专著分别在全国、东北地区以及省级比赛中获得一等奖或精品奖等。

此外，他还与启蒙老师孙广海先生合作，获得音乐作品评比十佳奖等。现为中国音乐家协会二胡学会理事，沈阳音乐学院三胡副教授。



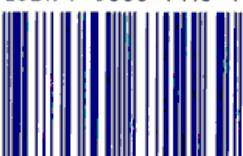
李家丛

辽宁省沈阳市人。自幼喜爱音乐，1995年考入沈阳音乐学院附中，师从其父。2001年考入沈阳音乐学院，师从贺虹教授。2002年10月，参加了在北京举行的第二届“龙音杯”中国民族乐器（二胡）国际比赛，获青年专业组表演奖。

此外，他还创作发表了多首二胡练习曲和乐曲。现为中国音乐家协会二胡学会会员，沈阳音乐学院南校区二胡教师。

责任编辑：黄大卫  
曾熠  
徐瑶  
封面设计：任帅军

ISBN 7-5006-7116-4



9 787500 671169 >

ISBN 7-5006-7116-4/J·754

定价：18.00元

趣味  
儿童学二胡  
(教程)

第②册

李乃平 李家仑 编著

中国青年出版社

(京) 新登字 083 号

责任编辑：黄大卫 曾熠 徐璐

图书在版编目 (CIP) 数据

趣味儿童学二胡. 第 2 册 / 李乃平、李家伦编著. —北京：中国青年出版社，2006  
ISBN 7-5006-7116-4

I. 趣… II. ①李… ②李… III. 二胡—奏法—儿童读物 IV. J632.21—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 067466 号

中国青年出版社 出版发行

社址：北京东四 12 条 21 号 邮政编码：100708

网址：<http://www.cyp.com.cn>

<http://www.cyavp.com>

电话：(010) 84031463 (010) 64010114

北京正豪彩色印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

\*

889×1194 1/16 5.25 印张 105 千字

2006 年 8 月北京第 1 版 2006 年 8 月北京第 1 次印刷

印数：1—5 000 册 定价：18.00 元

## 前言

二胡，是我国流传很广的民族拉弦乐器。它的前身是唐代的奚琴和宋代的马尾胡琴。如今，二胡演奏艺术蜚声国际乐坛，二胡教学事业蓬勃发展，并且出现了儿童学二胡的热潮。为适应儿童学二胡的实际需要，我们根据儿童教学的规律、方法和特点，编写了这套具有知识性、系统性和专业性的《趣味儿童学二胡（教程）》。

《趣味儿童学二胡（教程）》共分四册。第一册：教学课程从运弓训练入手，结合乐理基础知识，循序渐进地把学生带入美妙的童话音乐世界。第二册：教学课程所包含的曲目丰富多彩，技术训练细致有序，并具有系统性和阶梯式的训练方法和特点。第三册：教学课程的内容着重于二胡的技术训练。选择的乐曲题材广泛、富有童趣，形象生动，具有浓厚的儿童特点，使学生在愉快的演奏中熟练地掌握二胡的技术与技巧。第四册：教学课程系统地进行了二胡技巧的训练。对技巧的运用和训练由浅入深，既有专业性的训练方法，又有趣味性的音乐感受。

《趣味儿童学二胡（教程）》既适宜二胡教学“一对一”、“一对二”的授课方式，也适宜“一对多”的集体授课方式，是献给学习二胡的儿童的一份礼物。愿这份礼物能够陪伴着他们愉快地度过美好的童年。在此，我们谨祝小朋友学习快乐、天天进步、早日成才！

李乃平 李霖伦  
2006年6月



# 目 录

<b>第一单元</b>	.....	(1)
一、G调(5 2弦)音阶练习	.....	李乃平 编曲 (1)
二、G调(5 2弦)上把音位练习(一)	.....	李家公 编曲 (2)
三、G调(5 2弦)上把音位练习(二)	.....	李乃平 曲 (3)
四、乐曲18首	.....	(5)
山清水秀好风光	.....	陕西民歌 曲 (5)
大家	.....	孙广海 李乃平 曲 (6)
南飞大雁	.....	李乃平 曲 (7)
热气球	.....	李乃平 曲 (8)
太阳对我笑	.....	苗族儿歌 文寇 记录改编 李家公 编配 (9)
拍皮球	.....	王利锦 曲 李乃平 编配 (10)
大鹿	.....	法国民歌 李家公 编配 (11)
小毛驴爬上坡	.....	西班牙民歌 李家公 改编 (12)
摇篮曲	.....	李嘉评 曲 李家公 编配 (13)
飞向太空	.....	李乃平 曲 (14)
多来咪,多有趣	.....	姜春阳 曲 李家公 编配 (15)
小雨沙沙	.....	王同安 曲 李家公 编配 (16)
我们的田野	.....	张文纲 曲 李家公 编配 (17)
跳绳	.....	李乃平 曲 (18)
拉骆驼	.....	王天荣 曲 李家公 编配 (19)
小蜜蜂	.....	德国儿歌 李家公 编配 (20)
打手鼓	.....	孙广海 李乃平 曲 (21)
火车	.....	李乃平 曲 (22)
<b>第二单元</b>	.....	(24)
一、F调(6 3弦)音阶练习	.....	李乃平 编曲 (24)





二、辅助练习	李家伦 编曲 (25)
三、F调(03弦)上把音位练习(一)	李乃平 编曲 (26)
四、F调(03弦)上把音位练习(二)	李乃平 曲 (27)
五、乐曲12首	(28)
两只金丝猴	李嘉评 曲 李家伦 编配 (28)
堆雪人	孙广海 李乃平 曲 (29)
小小的船	胡汉娟 曲 李家伦 编配 (30)
思乡曲	孙广海 李乃平 曲 (31)
古城	李乃平 曲 (32)
望长城	李乃平 曲 (33)
樱花	日本民谣 李家伦 编配 (34)
我是小牧民	杨永华 曲 李家伦 编配 (35)
让我们荡起双桨	刘炽 曲 李乃平 编配 (37)
卖报歌	聂耳 曲 李乃平 改编 (39)
登高山	李乃平 曲 (40)
葡萄园里	李乃平 曲 (41)

### 第三单元 ..... (42)

一、前倚音与后倚音练习	李乃平 曲 (42)
二、乐曲3首	(44)
鸟语花香	李乃平 曲 (44)
踢毽子	李乃平 曲 (45)
欢乐的牧场	李乃平 曲 (46)

### 第四单元 ..... (47)

一、颤音练习(一)	李乃平 曲 (47)
二、颤音练习(二)	李乃平 曲 (48)
三、颤音练习(三)	李乃平 曲 (49)
四、乐曲4首	(50)
游泳	李乃平 孙广海 曲 (50)
鹰	日本民歌 (50)
蟋蟀	李乃平 曲 (51)

羊羔	李乃平 曲 (52)
<b>第五单元</b>	(53)
一、三十二分音符与保留指练习	李乃平 曲 (53)
二、三十二分音符与活指练习	李乃平 曲 (54)
三、乐曲1首	(55)
山泉	李乃平 曲 (55)
<b>第六单元</b>	(57)
一、快弓练习(一)	李乃平 曲 (57)
二、快弓练习(二)	李乃平 曲 (60)
三、快弓练习(三)	李乃平 曲 (61)
四、快弓练习(四)	李乃平 曲 (63)
五、乐曲5首	(64)
《上学歌》变奏曲	根据同名儿歌改编 李乃平 孙广海 编曲 (64)
《邀请舞曲》变奏曲	根据同名民间舞曲改编 李乃平 编曲 (66)
风雪	李乃平 曲 (68)
嘿!我的小马驹	聂侠 曲 李家伦 编配 (69)
晨练	李乃平 曲 (71)
<b>附录 看谱符号说明</b>	(73)



# 第一单元

## 一、G调(5.2弦)音阶练习

要明确G调定弦与D调定弦的区别，要分清G调音阶与D调音阶的概念，记住半音之间的指距关系。



李乃平 编曲

1=G (5.2弦)

(1)

李乃平 编曲

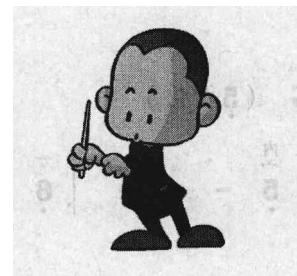
(2)



李乃平 编曲

(3)

演奏这首曲子要求音位准确，  
按弦动作要自然、放松，具有弹性。



## 二、G 调(5 2弦)上把音位练习(一)



2

李家公 编曲

1=G (5 2弦) ♩=66

(1)

李家公 编曲

(2)

李家公 编曲

(3)  $\frac{2}{4} \overline{\text{5 7 6 5}} | \overline{\text{6 1 7 6}} | \overline{\text{7 2 1 7}} | \overline{\text{1 3 2 1}} | \overset{5}{\overline{\text{2 4 3 2}}} | \overline{\text{3 5 4 3}} | \overline{\text{4 6 5 4}} | \overline{\text{4 5 6 4}} |$

$\overset{10}{\overline{\text{3 4 5 3}}} | \overline{\text{2 3 4 2}} | \overline{\text{1 2 3 1}} | \overline{\text{7 1 2 7}} | \overline{\text{6 7 1 6}} | \overline{\text{5 6 7 6}} :| 5 - | 5 - ||$

李家公 编曲

(4)  $\frac{2}{4} \overline{\text{5 6 5 7}} | \overline{\text{6 7 6 1}} | \overline{\text{7 1 7 2}} | \overline{\text{1 2 1 3}} | \overset{5}{\overline{\text{2 3 2 4}}} | \overline{\text{3 4 3 5}} | \overline{\text{4 5 4 6}} | \overline{\text{6 4 5 4}} |$

$\overset{10}{\overline{\text{5 3 4 3}}} | \overline{\text{4 2 3 2}} | \overline{\text{3 1 2 1}} | \overline{\text{2 7 1 7}} | \overline{\text{1 6 7 6}} | \overline{\text{7 5 6 7}} :| 5 - | 5 - ||$

李家公 编曲

(5)  $\frac{2}{4} \overline{\text{5 7 6 7}} | \overline{\text{6 1 7 1}} | \overline{\text{7 2 1 2}} | \overline{\text{1 3 2 3}} | \overset{5}{\overline{\text{2 4 3 4}}} | \overline{\text{3 5 4 5}} | \overline{\text{4 6 5 6}} | \overline{\text{6 5 6 4}} |$

$\overset{10}{\overline{\text{5 4 5 3}}} | \overline{\text{4 3 4 2}} | \overline{\text{3 2 3 1}} | \overline{\text{2 1 2 7}} | \overline{\text{1 7 1 6}} | \overline{\text{7 6 7 6}} :| 5 - | 5 - ||$

### 三、G 调(5 2弦)上把音位练习(二)

分段练习后将(1)~(10)段连在一起练习,加强两手配合的持续性。

1=G (5 2弦)  $\text{J}=80$ 

李乃平 曲

(1)  $\left|\begin{array}{c} \frac{2}{4} \overline{\text{5 1}} \overline{\text{7 1}} \\ \text{三 二 三} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{四} \quad \text{二} \quad \text{一} \\ \overline{\text{2 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 1}} \overline{\text{7 1}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{3 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overset{5}{\overline{\text{5 1}}} \overline{\text{7 1}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{4 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right|$

$\left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 1}} \overline{\text{7 1}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 1}} \overline{\text{7 1}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{6 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ 1 - \end{array}\right|$

李乃平 曲

(2)  $\left|\begin{array}{c} \text{三} \quad \text{二} \quad \text{一} \\ \overline{\text{5 2}} \overline{\text{7 2}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \quad \text{二} \quad \text{一} \\ \overline{\text{2 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 2}} \overline{\text{7 2}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{3 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overset{5}{\overline{\text{5 2}}} \overline{\text{7 2}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{4 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right|$

$\left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 2}} \overline{\text{7 2}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{5 2}} \overline{\text{7 2}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ \overline{\text{6 2}} \overline{\text{7 5}} \end{array}\right| \left|\begin{array}{c} \text{三} \\ 1 - \end{array}\right|$



李乃平 曲

(3) ||: 2 5 2 7 2 | 6 2 7 2 ||: 5 2 7 2 | 1 2 7 2 ||: 5 2 7 2 |

2 2 7 2 ||: 5 2 7 2 | 3 2 7 2 ||: 5 2 7 2 | 4 2 7 2 ||

||: 5 2 7 2 | 5 2 7 2 ||: 5 2 7 2 | 6 2 7 2 ||: 1 - ||

李乃平 曲

(4) ||: 2 5 3 7 3 | 2 2 7 5 ||: 5 3 7 3 | 3 2 7 5 ||: 5 3 7 3 | 4 2 7 5 ||

5 3 7 3 | 5 2 7 5 ||: 5 3 7 3 | 6 2 7 5 ||: 1 - ||

10

李乃平 曲

(5) ||: 2 5 4 2 4 | 2 2 7 5 ||: 5 4 2 4 | 3 2 7 5 ||: 5 4 2 3 | 4 2 7 5 ||

5 4 2 4 | 5 2 7 5 ||: 5 4 2 4 | 6 2 7 5 ||: 1 - ||

10

李乃平 曲

(6) ||: 2 5 1 7 1 | 2 3 7 5 ||: 5 1 7 1 | 4 3 7 5 ||

5 1 7 1 | 5 3 7 5 ||: 5 1 7 1 | 6 3 7 5 ||: 1 - ||

5

李乃平 曲

(7) ||: 2 5 1 7 1 | 2 4 7 5 ||: 5 1 7 1 | 3 4 7 5 ||

5 1 7 1 | 5 4 7 5 ||: 5 1 7 1 | 6 4 7 5 ||: 1 - ||

5

李乃平 曲

(8) ||: 2 5 1 7 1 | 2 3 2 7 | ::: 5 1 7 1 | 2 4 2 7 | :::

||: 5 1 7 1 | 2 5 2 7 | ::: 5 1 7 1 | 2 6 2 7 | :::

李乃平 曲

(9) ||: 2 5 1 7 1 | 2 4 2 7 | ::: 5 1 7 1 | 3 4 2 7 | ::: 5 1 7 1 | 4 4 2 7 | :::

||: 5 1 7 1 | 5 4 2 7 | ::: 5 1 7 1 | 6 4 2 7 | ::: 1 - ||

李乃平 曲

(10) ||: 2 5 1 7 1 | 4 2 7 5 | ::: 5 1 7 1 | 4 2 7 1 | ::: 5 1 7 1 | 4 3 7 1 | :::

||: 5 1 7 1 | 3 4 7 1 | ::: 5 1 7 1 | 4 3 2 7 | ::: 1 - ||

## 四、乐曲 18 首

### 山青水秀好风光

陕西民歌 曲

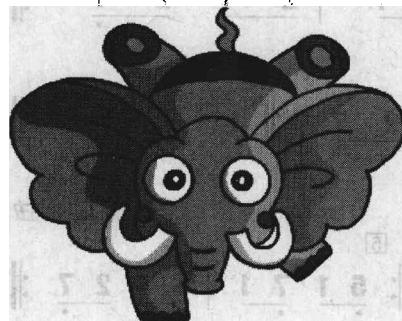
1=G (5 2弦) J=74

$\frac{4}{4}$  3 3 2 1 2 | 3 5 3 2 3 - | 3 3 2 1 6 5 3 | 2 - - - |

3 5 1 6 5. 6 | 1 6 1 2. 3 | 2. 6 1 6 5 | 5 - - - |

5 2 - 3 | 2 2 1 6 5 | 3 3 2 1 6 5 3 | 2 - - - |

3 5 1 6 5. 6 | 1 6 1 2. 3 | 2. 6 1 6 5 | 5 - - - |



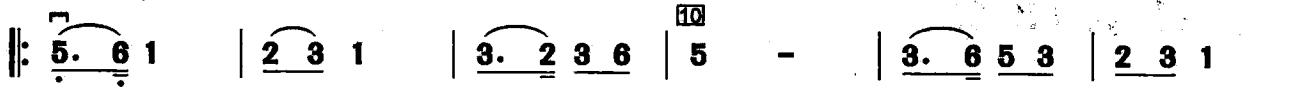
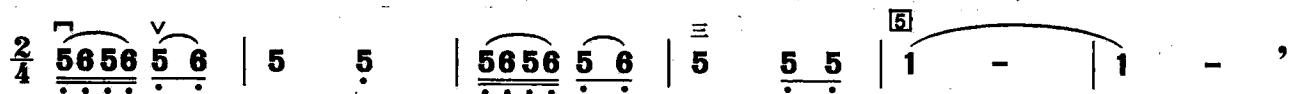
提示

练习此曲时，运弓动作和按弦动作要稳，节奏要舒缓，音要拉准确，特别是第⑨、⑩、  
㉚ 小节中 3 6 和 3·6，音要准，避免偏低。

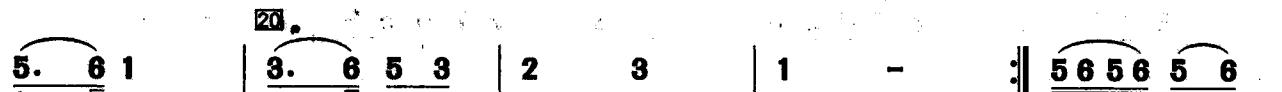
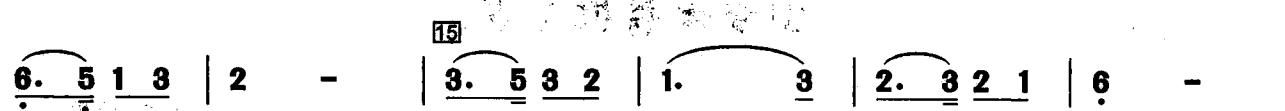
大 象

孙广海 李乃平 曲

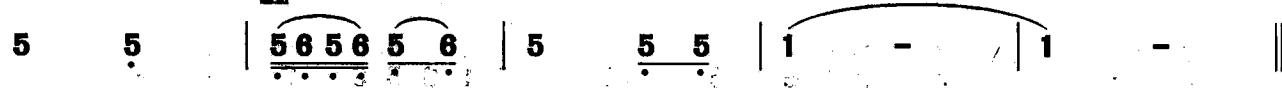
1=G (5 2弦) ♩=62



6



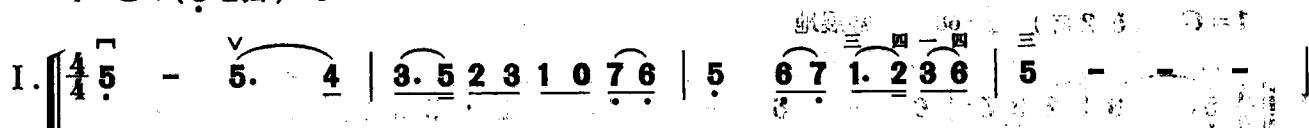
25

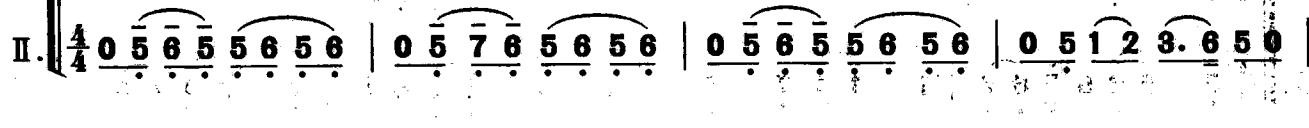


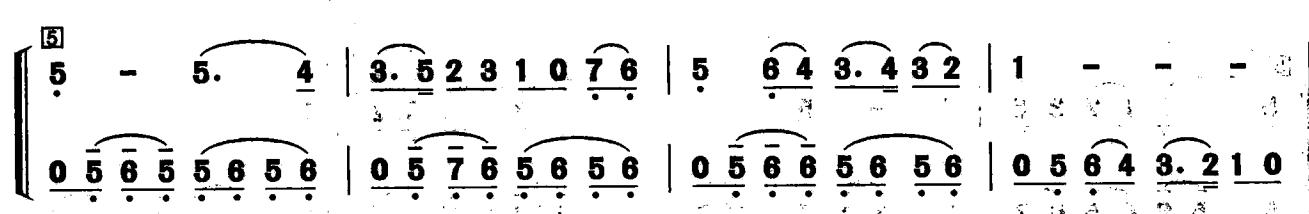
## 南飞大雁

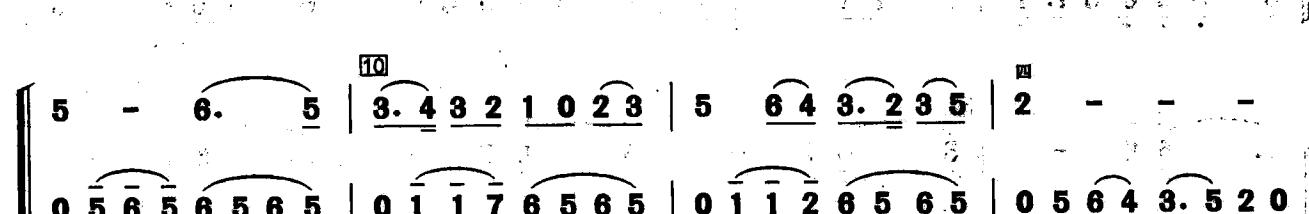
李乃平 曲

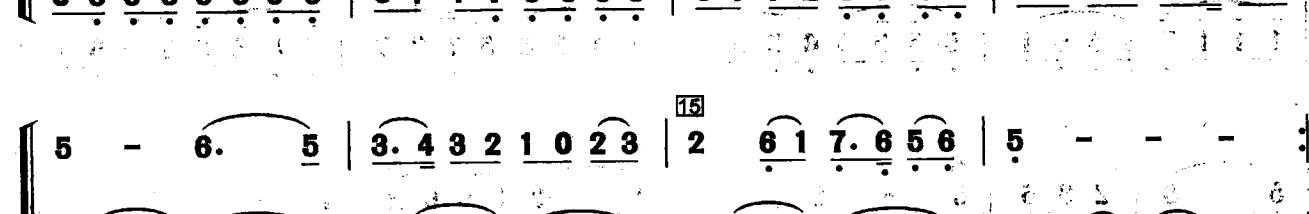
1=G (5 2弦) ♩=68 舒展地

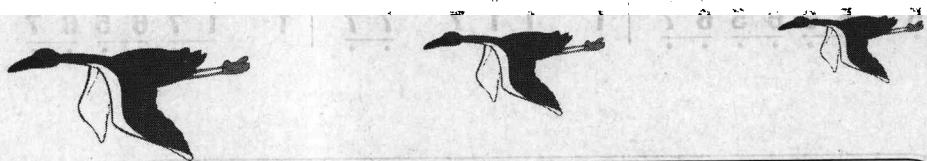
I. 

II. 









## 提示

1. 这首曲子中 1 0 音的演奏要轻、巧，右手手指、手腕的动作要自然、松弛并具有良好的弹性。
2. 曲中的分弓八分音符要用短弓或左半弓演奏。
3. 第3小节 1. 2 3 6 音要准确，右手运弓的手臂动作要放松、展开，像大雁高飞的翅膀一样舒展、自如。
4. 待第一声部练熟后，可练习第二声部。第二声部的保持音练习要保持力度平均，音符时值均匀、准确，右手腕部动作要柔和、连绵、自然、松弛。



## 惊 气 球

李乃平 曲

1=G (5 2弦) ♩=68 舒展地

I.

**5.** 6 1 2 3 5 | 6 - 5 - | 3. 2 1 5 6 1 | 2 - - - |

**5.** 5 6 6 5 6 7 | 1 1 1 ? 7 7 | 1 1 7 6 5 6 1 | 7 7 6 7 6 7 2 |

**5.** 6 1 2 3 5 | 6 - 5 - | 3. 2 1 5 6 2 | 1 - - - |

**5.** 5 6 6 5 6 7 | 1 1 1 ? 7 7 | 1 1 7 6 5 6 7 | 6 6 5 6 7 1 6 |

**3.** 5 6 - | **5.** 6 1 - | **3.** 6 5 - | **5.** 6 1 - |

**1** 1 1 7 6 5 6 1 | 5 5 5 6 6 5 6 1 | 1 1 1 6 5 7 2 7 | 5 5 5 6 6 5 6 1 |

**5.** 6 1 2 3 5 | 6 - 5 - | **3.** 2 1 5 6 2 | 1 - - - |

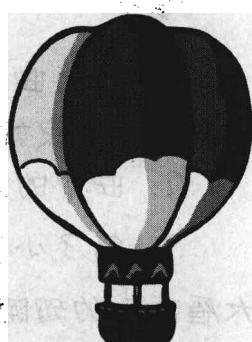
**5.** 5 6 6 5 6 7 | 1 1 1 ? 7 7 | 1 1 7 6 5 6 7 | 1 5 6 5 6 2 1 |

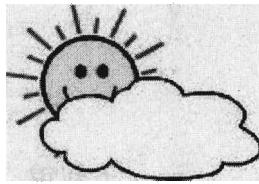
## 提示

1. 演奏这首曲子要平稳、舒展，尤其是换弓要圆润无杂音。

2. 曲中 **6 2** 和 **3. 6** 音要拉准确，左手臂要自然、放松。

3. 待第一声部练熟后，可练习第二声部的保持音。练习时，要使每个保持音的力度均衡，音符的时值要均匀、准确。





## 太阳对我笑

苗族儿歌

文宽 记录改编

李家公 编配

1=G (5 2弦) ♩=84

I.  $\left(\begin{matrix} \frac{3}{4} & 2 & 1 & 1 & 2 & 5 \\ 3 & 2 & 1 & 1 & 2 & 5 \end{matrix}\right)$

(用双弦)

II.  $\left(\begin{matrix} \frac{3}{4} & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 3 & 2 & 2 & 2 & 2 \end{matrix}\right)$

5  $\left(\begin{matrix} 5 & 2 & 2 & 5 & 2 \\ 5 & 2 & 2 & 5 & 2 \end{matrix}\right)$

$\left(\begin{matrix} 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \end{matrix}\right)$

10  $\left(\begin{matrix} 5 & 2 & 5 & 6 & 6 \\ 2 & 5 & 6 & 6 & 5 \end{matrix}\right)$

$\left(\begin{matrix} 6 & 0 & 2 & 0 \\ 6 & 0 & 2 & 0 \end{matrix}\right)$

$\left(\begin{matrix} 5 & 2 & 5 & 6 & 6 \\ 2 & 5 & 6 & 6 & 5 \end{matrix}\right)$