

# 考拉进阶 Koalagogo

大学英语考试 6级

# 

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

剖析原年真题 ★ 収威点评

集结高分锦囊 ★ 金面规错指导

刘冬萌 主 编







考拉进阶 Koalagogo

# 大学英语考试 6级

# 

\*\*\*\*

主编 刘冬萌副主编 孟 婧







#### ◇ 考生的困惑---

- 1. 作文一直是六级考试当中的必考题,但"过来人"都说作文始终是失分较多的部分;
- 2. 我知道,六级作文主要考查英语的综合运用能力,这需要平日里大量的知识积累与刻苦的练习。然而,对于我而言,备考时间有限,如何在考前短期的时间里,大幅度提高我的英语写作水平呢?
  - 3. 书店里指导六级写作的书琳琅满目,哪一本更适合我?

#### ◇ 本书的方案---

在短时间内写出一篇 14 分的高分作文是完全有可能的! 我们的方案基于三点:

- 1. 六级作文虽然历经十余年的改革,但其考试形式依然非常固定,要求表达的思想和内容也相对有限,出题也有一定的规律可循,因此完全可以找到一种成熟并且行之有效的应对方法。
- 2. 考试中常用的词汇、短语和句型,这些都是六级作文最根本、最有效的"武器",把它们提炼出来并归纳总结,就可以花很短的时间掌握它们,使其在考场上发挥威力。
- 3. 对历年考生在六级作文中常犯的错误加以揭示和总结,堵住别人常犯的失分点,做到心中有数,这次您自然可获高分。

基于以上认识,我们参照《大学英语课程教学要求》、《大学英语四、六级考试改革方案》和《英语六级考试样卷》等权威资料,总结归纳了 10 余年来六级作文命题的规律和特点,结合自身多年的大学英语教学实践经验与阅卷心得,有针对性地编写了这套作文辅导书。

本书的方案构成体系如下:

#### 一、考试瞭望塔——站在高处,精确定位方向

这一章概括了六级写作应考必需的基础理论,包括六级考试的试卷构成、写作评分原则与标准等,对于考生在考前全面了解六级写作的考试信息有极大的帮助。这一章还对六级作文的常考题型进行了归纳,对其写作过程和常见错误进行了深入分析和全面总结。

#### 二、真题体验站——体验真题,准确把握考试难度

这一章我们对六级作文的五种作文考试题型:对比选择类、现象解释类、问题解决类、观点论证类和应用文类分别进行了最为详尽的分析。针对每一种题型,总结其题型特点,给出历年真题及范文,并就其中一个题目选取最具代表性的作文样板(8分、11分、14分)进行详细分析,从谋篇布局到组段写作,从审题构思到遭词造句,既点明其中的精彩之处也指出其存在的问题和缺点,揭示具体评分细则,使评分过程一目了然。最后,提供此类作文类型的高分词汇和高分句型,精选了三个最具普适性的高分模板供考生选择使用。

#### 三、热点集结号——动手操练,利用模板技巧练好硬功夫

在这一章中,我们根据不同的作文题型,列出具体写作步骤,总结其不同的写作技巧,然后以一个经典写作题目为例,从审题构思到模板套用再到文章生成,生动演示写作此类题型的全过程,最后进行综合点评,对语言难点做出注释,列举闪光词汇和闪光句型,供考生借鉴和模仿。在热点预测部分,每类题型我们均预测了五个当前最有可能考到的热门话题,力求涵盖社会生活的各个方面,并且,为了贴近考生的需要,我们特地附上精选的参考范文,最后从主题突现、篇章结构和语言使用等方面进行点评。

#### 四、高分能量库——扩展知识,为满分再添动力

.最后一章收集了可用于六级写作的新鲜哲人睿语、闪光经典谚语以及加分短语搭配,让你通过诵读名言,识记亮词妙句,储备高分能量。

目前市面上的六级作文参考书,或者侧重于结构分析、语言剖析,或者侧重于模板演示,提供的范文也不地道,而本书吸取各家之长,全方位深度透析了六级作文,将六级作文相关内容一网打尽,有助于考生规范写作思路,掌握写作技巧,熟悉写作步骤,节省宝贵的复习时间,切实提高六级写作水平。

当然,一篇绝佳的英语作文不仅涉及到语言问题,还涉及思想内容、构思立意、素材选择等 方方面面,这就需要考生利用课外时间,广泛阅读,开阔视野,提高自身综合素养。

本书既可用于大学英语六级考试的作文备考,也可用于平时的英语作文写作练习参考。 相信她会陪伴你顺利应考,作文出彩,赢得高分!

编者



#### 第1章 考试瞭望塔

利用此章你可以准确把握大纲规定,找准历年真题走势,熟悉写作步骤,发挥作文优势,规避作文常见错误。

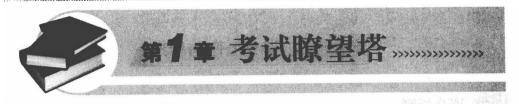
第一节	大纲要求解读 ······	( ]	ı	1
第二节	评分原则与标准	( :	2	)
第三节	常考题型分析	( (	6	)
第四节	快速写作流程	( )	7	)
	党口供足物路			3

# 第2章 真题体验站

利用此章你可以熟悉分类模板,体验历年真题,磨炼战前技巧。

第一节				***************************************	(15)
-	題型分	分析	•••••	.,	(15)
(3 <u>H</u>	历年事	L.题			(15)
Ξ	真题角	平析			(19)
29	高分名	常载		***************************************	(23)
五	高分档	英板		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	(31)
第二节	现象	解	释类		(33)
(0+)	題型分	分析	••••		(33)
(23)	历年事	一题	汇总	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	(33)
(9年)	真题角	平析			(39)
29	高分旬	帛囊			(44)
五	高分档	英板		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	(52)
第三节	问是	<b>夏解</b>	决类	••••••	(55)
-				(2) XX 66 38 63 38 X 21 G 63 X 在 41 G 64 56	(55)
=	历年事	展	汇总		(55)
三	真题角	平析	•••••	•••••••	(59)
29	高分包	常囊	•••••	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	(62)
五	高分档	莫板	•••••		(66)
第四节	观点	<b>总论</b>	证类		(68)
_	題型分	~析		*** ***	(68)

二 历年真题汇总(6	
三 真題解析(6	
四 高分锦囊(7	
五 高分模板(7	
第五节 应用文类(7	
一 題型分析(7)	
二 历年真题汇总(7	
三 真题解析( {	
四 高分锦囊({	
五 高分模板(	93)
第3章 热点集结号	
利用此章你可以脱离书本讲解,真实操	
练所学所得。	
2001-501-60	
第一节 对比选择类(	97)
一 写作步骤(	97)
二 写作范例(	97)
三 热点预测(	99)
第二节 现象解释类(1	105)
一 写作步骤(]	105)
二 写作范例(]	106)
三 热点预测	109)
第三节 问题解决类(	121)
一 写作步骤	
二 写作范例(	
三 热点预测(	
第四节 观点论证类(	131)
一 写作步骤 (	
二 写作范例 (	
(三) 热点预测(	133)
第五节 应用文类(	139)
一 写作步骤(	139)
二 写作范例 (	
三 热点预测 (	141)
第4章 高分能量库	
利用此章你可以储备素材资料,增强加	5
<b>分</b> 动力。	
第一节 新鲜哲人睿语(	(147)
	(150)
	(153)
COAN THE THE PARTY OF THE PARTY	



# 第一节 大纲要求解读

大学英语六级作文考试的目的在于测试学生的英语书面表达能力,在试卷中所占分值比例为 15%,考试时间为 30 分钟,选用考生所熟悉的题材,贴近大学生日常生活,主要涉及社会热点问题和校园生活等方面。

考试大纲对写作的具体要求是:要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确,意义连贯,无重 大语法错误。该部分考核的技能有:

#### A. 思想表达

①表达中心思想 ②表达重要或特定信息 ③表达观点、态度等

#### B. 篇章组织

①围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点 ②连贯地组句成段,组段成篇

#### C. 语言运用

- ①运用恰当的词汇 ②运用正确的语法 ③运用合适的句子结构 ④运用正确的标点符号
- ⑤使用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

#### D. 写作格式

运用正确的、符合英语表达习惯的写作格式

大学英语六级考试要求考生达到《大学英语教学要求》中的较高要求,即"能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业的英文概要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出一篇不少于 150 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺"。

考试的出题方式有命题作文、看图作文或图表作文,根据所给文章(英文或中文)写出文章摘要或大意,以及给出关键词写文章等。考试的内容为社会、文化或日常生活的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。这就要求考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识以及较好的遭词造句、段落扩展、谋篇布局的语言综合运用能力,还要具备全面、丰富的文化素养。



# 第二节。评分原则与标准

# 评分原则

- 1. CET-6 检查考生是否达到大学英语教学大纲所规定的六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
- 2. CET-6 作文采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- 3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应表达题目 所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是 否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- 4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分,该给低分的给低分,包括 0 分,一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间几种分数。

# 评分标准

- 1. 本题满分为 15 分。
- 2. 阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分和14分。各有标准样卷一至两份。
- 3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分),若认为稍优或稍劣于该分数,即可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分),但不得加或减半分。
  - 4. 评分标准:

0分	白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想。
2分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
5分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。
8分	基本切题。有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
11 分	切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
14分	切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性好,基本上无语言错误,仅有个别小错误。

5. 字数不足应酌情扣分:

累计字数	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	<79
扣分	1	2	3	4	5	6	7	8

- 注:(1)如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。
  - (2)规定的内容未写全者,按比例扣分。
  - (3)如要判为 0分,须慎重处理。

6. 为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文分换算为百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60分(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	. 9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率(%)	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

经原国家教委批准,四、六级考试已从1997年6月份起采用"作文最低"制计算成绩,其中足见国家对提高大学英语写作能力的重视程度。按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均作不及格处理;若其作文分高于0分,低于6分,报道成绩时,需从总分中减去6分,再加上实得作文分,也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。

评分标准分五个档次,14分、11分、8分、5分、2分,每个档次又有三个分值,14分上可以给到15,下可以给到13分;8分上可以给到9分,下可以给到7分;5分上可以给到6分,下可以给到4分;2分上可以给到3分,下可以给到1分。

这五个档次我们又可再分为三大档,14分和11分这两个档次合起来是一大档,这一大档的共同点是内容切题、文字连贯、条理清楚。那么11分和14分这两个档次之间的区别究竟在何处?其区别就在遣词上,你的用词准确与否决定着你的作文归人14分档还是11分档。

下面 8 分和 5 分这两个档又构成了另外一个大档,这个档的要求是"内容基本切题"。注意"基本"二字,只要是"基本切题",就可以归入这一大档。区分 8 分与 5 分作文的依据就在条理是否清晰。你的作文条理是否清晰,在得分上会有所体现;8 分的作文通常条理比较清晰,5 分的则层次不那么分明。而 8 分和 11 分作文的区别就在于是否切题,如果你的作文不完全切题就可以把你归入 8 分这个档,只要你内容完全切题就可以归入 11 分以上这个档。当然这都是阅卷者的个人判断,有时不那么精确。

第三大档也就是 2 分档,这一档次就没有内容切题这一说了,也就是说只要你不切题,或者说没有达到基本切题,阅卷者就可能把你打到 2 分档。因此"切题"对于六级作文考试来说相当重要。 2 分档的判定标准当然也包括条理不清楚、用词不准确等。

总而言之,从评分标准上我们可以得出这样一个结论:只要你的作文内容切题,文字连贯(文字连贯主要指句子和句子之间衔接通顺),结构层次清楚,并且没有过多较大的语言错误,作文拿到及格分9分是没有问题的。

# 评分标准示例

在实际阅卷过程中,考试委员会从各等级作文卷中选出四篇加以评分,以此作为所有阅卷人员评分的范例。以下是 5 篇 2008 年 12 月的作文真题范文,大家对照一下自己的作文水平,看看自己究竟属于哪个档次。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic How to Improve Students' Mental Health. You should write at least 150 words following the outline given below:

- 1. 大学生心理健康很重要;
- 2. 为此,学校可以…
- 3. 我们自己应该…

#### 大学英语六级作文高分百分百



😊 14 分作文

#### How to Improve Students' Mental Health

Recently, one of the hottest topics is the problem caused by students' mental health. As we know, mental condition may, to some degree, decide our overall health. For college students, mental health is of vital importance. If there is any problem with their mental health, disastrous results may occur. This point can be exemplified by those students who committed suicide or even murdered their classmates. Therefore, more attention should be paid to improving students' mental health.

Some effective measures can be taken to cope with this problem. Firstly, teachers should keep an eye on students' mental condition. Once anything wrong happens, prompt action could be taken before things get worse. Secondly, lectures on the importance of mental health should be frequently given to students to prevent problems from happening. Moreover, psychological centers should be set up to provide help for students once they encounter any problem.

As far as I am concerned, the importance of our mental health can't be overemphasized. If students suffer from mental illness, their daily life and study will be severely affected. Therefore, once we are in trouble, we should find some ways to release our pressure, such as chatting with friends or doing exercises. In addition, be open-minded and confident is also a useful way to maintain mental health. Moreover, in case of mental illness, we should not hesitate to go to teachers for help. I am sure after taking these measures, all of us will be psychologically mature.



#### How to Improve Students' Mental Health

Nowadays, more and more people began to realize the importance of mental health. We all know that mental illness may cause many problems especially for college students. Those suffered from mental illness may be isolated or commit suicide. It is not uncommon for us to hear news about students, committed suicide or killed other people.

There are some ways to solve this problem. First, students' awareness of mental health should be enhanced. Second, colleges should establish a special organization to provide help to students who have mental illness. Last but not least, teachers should pay more attention to students' unusual behavior, thus may help them avoid making mistakes.

In my opinion, we should take part in some activities to practice ourselves and decrease the possibility of mental illness. Besides, once we are in trouble with certain psychological problem, we should ask for help from friends or teachers. Only in this way can we avoid mental illness and be psychologically healthy.

# 😑 8 分作文

#### How to Improve Students' Mental Health

Recently there are more and more mental illness in campus. It made great influence on their life and study. How to solve this problem?

In order to solve this problem we should take some measures. First, school leaders should pay more attention to students' life and study. They should take care of them. If students know they are being loved they will not have mental problems. Second, doctors should give some advice to students and help them solve their problems. Third, more things should be provided to color their life.

For me, mental illness is difficult to solve. We can make more friends and tell them our problems. We can find something to do if we are boring. In short, all of us should work together to defeat it.

## 😭 5 分作文

#### How to Improve Students' Mental Health

Mental illness has become a great problem in college now. More and more students suffer from it. Their study has been greatly affected.

What can we do? For college teachers, they should often go to the classroom and talk with students. They should care more about their lives. If students have any trouble, they should give them help. If students has some mental problem, they should be a patient listener and let students release their burden. For college leaders, they should invite famous doctors to teach students about mental illness and help students avoid this kind of illness.

For me, I think we should talk more with our friends. If we cannot solve a problem we have to ask for help. Friends can help us solve mental problems. In short, let's work together to avoid mental illness.

# 😪 2分作文

#### How to Improve Students' Mental Health

What is mental illness? It is a kind of disease influences our thinking. If anyone has this kind of disease, they will make serious mistakes. It is said that some college students killed themselves because of mental illness.

In order to help students, college must take care of their students. If students has mental illness, teachers should send them to the hospital immediately. This can protect students from killing themselves.

For students themselves, they should know how serious mental illness is. As soon as they find themselves have this illness, they should let others know and only in this way they can be saved.

我们可以看到在评分细则中最重要的两项指标是"内容切题"和"条理清楚"。那么如何达到这两项指标呢?内容切题主要是主题句的切题,六级作文一般是三段式,而每一段都有主题句,只要每段的主题句不跑题,那么全篇就可做到切题。

怎样保证条理清楚? 六级命题一般会给出一个中文提纲,分为三点,其实就是三段式作文中的三段。即使题目没有给出提纲,考生也完全可以自己根据题目把其拆解成三段式或四段式,有了大致的框架之后再进行写作就会条理得多。

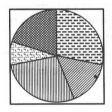


# 第三节 常考题型分析

要想在六级考试中写出一篇好作文,考前就必须进行专项的作文训练,尽可能多地进行写作练习。要想在有限的时间内掌握六级写作的方法和规律,就必须目的明确,避免盲目性和随意性。这就要求我们对六级作文的题型有充分的了解和认识,只有这样才能在写作练习中有针对性地培养相应的写作技能,才能在真正的六级考试中取得 14 分乃至 15 分的佳绩。下面我们主要从命题形式、写作类型、文体和题材四个方面来剖析一下六级作文的特点。

六级作文的命题形式有六种:提纲式、图表式、情景式、段首句式、关键词式及标题式。考查近十年来的六级考试作文真题,主要是三种,即提纲式作文、图表式作文和情景式作文。其中提纲式 所占比例最高,在90%以上,图表式和情景式出现次数也较多,段首句式只出现了几次,而关键词式 作文和标题式作文则没有考到。尽管如此,考生还是应该在平日的练习中对每一种形式进行针对 性的练习,熟悉各种命题的写作套路和方法。

六级作文从写作类型上来说主要分为五大类:对比选择类、现象解释类、问题解决类、观点论证类、应用文类,比较固定。纵观近十年来所考的题目,共25个,其中:对比选择类7个,现象解释类4个,问题解决类7个,观点论证类2个,应用文类5个。由此可见,对比选择类和问题解决类占的比重最大,如图所示。



□对比选择类 ◎现象解释类 Ⅲ问题解决类 □观点论证类 図应用文类

这并不代表其他类型的题目就不重要,2006年和2007年考的就是现象解释类和应用文类的作文,而2008年12月刚刚考过的题型又是问题解决类。

从文体上来说,主要是议论文和说明文,记叙文和描写文很少出现。值得一提的是,六级作文中常出现一种混合体,我们可以称之为论说文。论说文的特点就在于:它既不同于一般的议论文,也有别于一般的说明文,而是两者的一种综合。它既要求考生解释清楚,又要求考生论证分明,写作难度高于单纯的议论文或者说明文,因而更能考查考生的整体作文水平。

从题材上来说,六级作文主要分为两大类:一类涉及大学生的学习、校园生活及对将来工作、人生等的态度和看法;另一类是社会热点话题,与老百姓日常生活紧密相关的社会问题,如资源短缺、环境污染、假冒伪劣商品等。无论哪种题材都具有很强的现实性。分析 2003 年以后的作文题大体可以看出近年来六级写作明显向重实际运用、强调能力培养的方向发展。

六级作文考试从出现至今经历了一些变动和改革,但总体说来变化不大,日趋成熟,可以预测的是,今后的六级作文在很长一段时间内还会保持这六种形式、五种类型和两种题材并存的状况。

# 第四节 快速写作流程

# 一)三段式作文

无论什么类型的作文都需要开头、展开和结尾这三个部分,因此我们把这种写作模式简称为"三段式"。六级作文一般要求写成三段式,字数为 150 字以上。所以考生既不要写得过长,以免浪费时间,也不要过短,否则无法展开充分的论述,合适的篇幅大约为 180 个词左右。因为每个句子的平均长度是 10~15 个单词,所以六级作文只要写 13 到 15 句话就够了。具体到每一段落,大概写 3 至 5 句话就可以了。

#### 引言部分

作文第一部分是引言,我们常以各种手段引出主题并为主体段落的论述进行铺垫。主要的方法有主题阐释法、自问自答法、背景介绍法、名言引用法、总结大意法和场景描写法等。其中最常用的是主题阐释法、自问自答法、背景介绍法和名言引用法,下面分别举例说明。

主题阐释法:这是最为常用的一种方法,直接就题目进行简单描述,给出自己的理解。其优点是:开门见山,适用于所有题型,但注意要言简意赅,不要过长,以免喧宾夺主。

It is known to all that ours is an age of information characterized by innumerable inventions beyond our wildest imagination. Electronic dictionaries have found their way into numerous students' backpacks; digital cameras have gained increasing popularity among common households.

自问自答法:这一方法的最大好处是可以引发读者的兴趣,一般在提出问题之后紧接着就给出作者的答案,也可以把答案放在下一段的开始,作为过渡。

Has creating an image become more important in our society than the reality or truth behind the image? I agree that image has become a more central concern, at least where short-term business or political success is at stake. Nevertheless, I think that in the longer term image ultimately yields to substance and fact.

背景介绍法:这种方法就是为题目提供相应的背景,可以是相关新闻,也可以是用以佐证的具体事例和数据,常用于现象解释类和问题解决类作文。

It was reported in the newspaper that a student killed four of his classmates just because of a trivial matter. It can be easily seen that psychological health has become a serious issue we cannot neglect.

名言引用法:开头引用名言或谚语可以吸引眼球,为作文增加文采,使其更加具有说服力,同时显示出考生知识的广博,但有一点值得注意,引用应当恰如其分,如果稍显牵强则不如不引用。

There is an old proverb which goes that the grass is always greener on the other side of the valley. Under its simplified cover, a truth is ironically pointed out, that is, people are not contented with the already blessing situation.

值得注意的是,切忌在文章一开始就进行深人的分析。引言部分的目的主要是给读者提供背



#### 大学英语六级作文高分百分百

景知识、吸引读者的注意力以便为下文的展开做好准备。有时我们在第一段末尾处阐明自己的观点,作为和第二段衔接的过渡。

#### 2 主体部分

我们在第二段展开论述,这是文章的主体部分,需要我们对题目中的问题或现象进行深入分析,阐明其原因、造成的后果或者提出可能的解决方法等。主体段落需要考生用具体的事例和细节来丰富文章的中心思想,因此应当是具体的、详细的,切忌泛泛而谈、笼统抽象。考生要抓住中心问题,常用的论述方法有:列举法、对比法、举例法、归纳法等。

**列举法:**这是最常用的一种方法,常用 first, second, third, last 等一些标志词汇,列出原因或者可能的影响等。

Some other people believe that health is more important than wealth. <u>First</u>, you can enjoy a happier life with healthy body than those wealthy people with poor health. <u>Second</u>, a healthy body is the foundation for a successful career. Third, a healthy body is also necessary for accumulating wealth.

对比法:通过对比两种截然不同的观点来陈述其中利弊,从而得出作者自己的观点,常用 in comparison, in contrast, on the other hand 等标志词汇。

In general, there are both good and bad points about life in student dormitory. On the one hand, dormitory rooms are small and crowded. This lack of space can limit one's privacy and make it difficult for students to concentrate on their studies. On the other hand, in dormitory, students have a great deal more freedom than they might have at home. They can act according to their own will and desire instead of to that of parents.

举例法:以恰当的事例来佐证自己的观点,通常会取得很好的效果,不仅可以避免一味的长篇 大论,而且可以使结论更具有说服力,但例子应典型、精炼。

Universities are where theoretical knowledge is handed down from generation to generation. As we know, from Oxford University to Yale University, from Beijing University to MIT, universities congregate a lot of prominent scholars and professors whose main jobs are academic research. They are responsible to impart the academic knowledge to the young generation.

归纳法:从众多现象或举措中总结归纳出唯一可能的结论或方法,更具有说服力。

To solve the problem, not only should children be educated about environmental issues at school, but adults need to take action. Governments should encourage such action by putting taxes on packaging, such as plastic bags, by providing recycling services and by fining households and shops that do not attempt to recycle their waste. I think, therefore, that governments should raise this awareness in the general public.

## 3 结论部分

最后一段常要求考生表达自己的看法。考生常犯的一个错误是虎头蛇尾,结尾缺乏力量。一个好的结尾会深化文章的主题,强化给阅卷老师留下的好印象。结尾既可以与文章的开头遥相呼应,再次强调文章的中心思想;也可以引用名人名言,增强文章的感染力和说服力,增加亮点;还可以提出自己的意见和建议或者作出展望,进一步表达自己的观点。

#### 归纳总结:

In summary, from what has been discussed above, we may safely arrive at the conclusion that

the theoretical courses are not as obsolete, profitless and unimportant as some people believed. And our universities should be responsible to provide the theoretical knowledge.

#### 引用名言:

As the saying goes, happiness lies first of all in health. If you want to be wealthy, you should keep healthy first. If one suffers from a terrible illness, then no matter how much money he may earn, he will still lead a miserable life. Therefore, health is much more important than wealth.

#### 提出建议:

The positive method is to utilize your ability to clear away difficulties that appear in the way of your life rather than run away from them. Confront difficulties with joyful energy and enthusiasm, and you will find difficulties really not as daunting as they appear and they can be overcome in due course.

#### 预测展望:

Apparently, with the reform of our country's system, the fake commodities hindered our rapid development of the productive forces. If we can boycott them, harmonious society without annoying fake commodities will not be far away.

# 段落结构

要写好三段式作文,除了恰当地表达你的思想之外,还要有一定的构思和组织能力,必须在每一个段落里有条理地、有依据地表达一个中心思想。段落的结构应符合一定的模式并遵循一定的次序,合乎逻辑。

一个段落通常是由 3 个部分构成的: 主题句(Topic Sentence)、扩展句(Supporting Sentence)和结尾句(Conclusion)。主题句,顾名思义,是表达段落主题的句子,阐述一个段落的中心思想。每个段落都围绕一个主题句展开,如果游离于中心思想之外,段落或句子就会显得零乱。

提出中心思想之后,作者接下来的任务就是阐释说明这个中心思想,这些句子被称为扩展句。扩展句与主题句紧密相连,并围绕其展开,通常是对主题的逻辑论证(Further Arguments),或者给出具体例证(Examples),或者列举其他一些证据(Evidence)。最后进行概括总结的是结尾句,但结尾句并不是绝对必要的,在六级写作中常常被省略。

段落的条理就在于很好地把握主题句和扩展句的关系,此外,句子之间应互相衔接和连贯——不仅要求形式上衔接,而且要求意义上连贯。前者指衔接手段的运用(如连词、代词、过渡句等),后者指内在的逻辑性。

## 写作流程

第一步:拿到考卷后仔细审题,看清题目所有的要求。

第二步:整理思路,利用模板快速列出提纲。

第三步:以实例和具体内容来充实提纲。

写作时有如下几个问题需要特别注意:

(1)选材要切题。充分利用自己的生活经验,选择最能体现主题的材料,不可牵强附会。

#### ない。 \*拉进M GOGO koala

#### 大学英语六级作文高分百分百

- (2)条理要清楚。六级作文一般要求写成三段式(有时可写成四段式),在每一段落里最好能分层论述,如利用 firstly, secondly, thirdly 或者 first of all, more importantly, most important of all 等具有明显标志的词语,便于阅卷老师充分地了解你的观点,进行打分。
- (3)尽量使用自己有把握驾驭的词汇和句型。遇到一时想不起来的词汇可用其同义词或近义词代替,做到另辟蹊径,但切不可生搬硬套。尽量使句型充满变化,长短交错,避免通篇使用一种句型的情况,但若对某种句型没有十足把握,宁可写一个简单的正确句子,也不要造一个错误的长句。
- (4)除非必要,避免使用过多的单数第一人称 I(应用文除外)。语气应自然、礼貌,论证具有说服力,使人感到结论客观可信。

第四步:默读全文,进行修改。

- (1)首先检查文章的谋篇布局是否合理,是否按照要求写成三段式或四段式。如果是应用文,还要注意应用文的特有格式。
  - (2)检查层次是否分明,上下文是否通顺,是否合乎逻辑,衔接与连贯是否自然。
  - (3)修改病句和拼写错误。
- (4)对全文进行润色,增加亮点。若句型过于单一,可适当把简单句转换为复合句;替换个别普通词汇。

最后,我们以一首打油诗对六级作文写作进行一个小结。

高分贴士

结构完整三段式,中心突出主题句。 层次清楚标志语,闪光词汇闪光句。

# 第五节 常见错误规避

纵观近十年六级考试中的高分作文,不难看出,六级作文考查重点除了观点和谋篇布局等方面,还侧重于考查学生词汇和句型的运用能力。因此,在平时的作文训练当中,应该在词汇和句型的基本应用方面多下工夫。下面,我们就同学们在写作中经常出现的错误进行归类分析,以帮助同学们更好地认识错误,并在写作中避免犯同样的错误。

# 主谓不一致

英语中谓语动词必须与主语一致,即主语的人称和数决定着动词的形式,这通常被称为主谓一致关系。主谓一致方面的错误主要体现在两者"数"上的不一致。

例 1:When one have money, he can do what he want to.

分析:one 是第三人称单数,后面不能用 have;同理,want 跟在 he 的后面应该加 s。

改:When one has money, he can do what he wants (to do).

#### 类似的错误还有:

例 2:Someone/Somebody think that reading should be selective.

改:Some think that reading should be selective.

例 3:My sister go to the cinema at least once a week.

改:My sister goes to the cinema at least once a week.

# There be 句型使用错误

例:There is an old sentence says "Practice makes perfect."

分析:学生作文中常爱引用一句谚语或格言来开头,于是在 There be 句型后紧跟着又出现了一个谓语动词。实际上,要表示"常言道",英语中有现成的说法,如"As the saying goes...", "As a proverb has it..."等。

改:As the saying goes "Practice makes perfect."

还有些学生的作文开头就是"There exists some new problems such as being dishonest."或 "There has different ideas about...",连基本的"There be"句型也被改造了。这样给阅卷老师的第一感觉就是最基础的语法不扎实,作文也就很难得高分了。

另外, There be 句型还需要注意系动词 be 的单复数就近一致原则。如:

There are two adults and a child in the picture. (系动词靠近 two adults,所以用复数)

There is a child and two adults in the picture. (系动词靠近 a child,所以用单数)

# 误用双重谓语

在汉语句子中,"我的一些朋友喜欢打篮球。"这样的句子非常普遍和正常。但是考生在写作中 将这个句子转换为英语时,常常会出现双重谓语的问题。

例:Some of my friends like play basketball.

分析:本句中 like 和 play 都是作动词使用,而英语句子中是不能同时出现两个谓语动词的,所以后一个动词 play 应改为非谓语形式。

改:Some of my friends like playing basketball.

11 6