

马克思主义哲学 学习指南

唐文之 毕尔珠 编
王道君 白国儒

马克思主义哲学学习指南

唐文之 毕尔生
王道君 白国儒 合编

天津教育出版社

责任编辑：李树人

马克思主义哲学学习指南

天津教育出版社出版
(天津市湖北路27号)
河间县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 5.4375印张 111千字

1987年10月第1版

1987年10月第1次印刷

印数1—14000

ISBN7—5309—0277—6/6

定价：0.96元

编者说明

华北地区电大哲学协作组部分责任教师，根据《马克思主义哲学基础知识》一书的内容与要求，并参照历年电大有关教材和资料，针对电大学员学习特点，简明扼要，突出重点，编写了《马克思主义哲学学习指南》一书，以供电大学员使用。对业大、职大学员和自学考试者均有指导作用。

本书内容包括：各章内容提要、各章综合练习、历年电大考试哲学试题及答案。

该书由唐文之同志组织，并编写了绪论及历史唯物论（七、八、九、十）四章；第一、二章由白国儒同志编写；第三、四、五章由毕尔珠同志编写；第六章由王君道同志编写；全书由陆善功同志审定。

本书在编写和出版过程中，得到了有关方面的大力支持和指导，谨一并表示感谢。

限于我们的水平，成书仓促，书中错漏之处在所难免，恳请读者提出宝贵意见。

编者

1987年7月

目 录

绪论.....	(1)
辩证唯物论部分.....	(10)
第一章 世界的物质性及其存在的形式.....	(10)
第二章 意识的本质及其对物质的反作用.....	(23)
第三章 马克思主义辩证法是关于发展和普遍联系的 学说.....	(32)
第四章 唯物辩证法的基本规律.....	(42)
第五章 唯物辩证法的一些基本范畴.....	(68)
第六章 辩证唯物主义的认识论.....	(79)
历史唯物论部分.....	(98)
第七章 社会存在与社会意识.....	(99)
第八章 社会基本矛盾.....	(111)
第九章 阶级 国家 革命.....	(124)
第十章 人民群众和个人在历史上的作用.....	(133)

附录 历年电大部分哲学考试试题及参考答案

1、中央广播电视大学1983年下半年期末考试^{经济类}_{语文}

1983级第(一)学期哲学试题。…………… (142)
1982级第(二)

2、中央广播电视大学1983年下半年期末考试^{经济类}_{语文}

1983级第(一)学期哲学试题答案及评分标准…………… (144)
1982级第(二)

3、中央广播电视大学1985年下半年期末考试文科1985级第一学期哲学试题。…………… (150)

4、中央广播电视大学1985年下半年期末考试文科1985级第一学期哲学试题答案及评分标准。…………… (152)

5、中央广播电视大学1986年上半年期末考试，党政干部专修科⁸⁴₈₅级第(四)(二)学期哲学广播试题标准答案。(157)

绪 论

一、内容提要

绪论主要是对马克思主义哲学作一个整体说明，整个绪论的落脚点，就是要求深刻理解马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系和它的根本特点。

(一) 基本概念

1、马克思主义哲学 是辩证唯物主义和历史唯物主义，是彻底的唯物主义一元论。

2、唯物主义 是指在解决物质和意识的关系问题上，凡是认为物质第一性，意识第二性，物质派生意识的就是唯物主义。

3、唯心主义 凡是认为意识第一性，物质第二性，意识派生物质的就是唯心主义。

4、辩证法 是指主张用联系的、发展的、全面的观点看问题，并认为事物发展的动力源泉在于事物内部的矛盾性。

5、形而上学 是指主张用孤立的、静止的、片面的观点看问题，并否认事物内部的矛盾性，认为事物的发展是由外力推动的。

6 庸俗唯物主义 认为世界的本质是物质的，但它又认为意识也是一种特殊的物质。它混淆了意识和物质的界限，

因而也就抹煞了物质和意识的区别，即取消了物质的决定作用，也否认了意识的能动作用。

（二）基本原理及主要问题

1、哲学和哲学的基本问题

（1）什么是哲学

A 哲学是世界观的理论化、系统化的学问。世界观是人们对于整个世界的总根本看法，但还不是哲学，只有把这种朴素的世界观加以理论化和系统化，形成一定的理论体系，才能称为哲学。

B 哲学既是世界观又是方法论。

C 哲学研究的对象是世界的普遍本质、是世界存在和发展的最一般规律的科学。是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

（2）哲学的基本问题

（A）哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两个方面的内容：第一个方面，思维和存在何者为第一性的问题；第二个方面，思维和存在是否具有同一性的问题。即人们对客观世界是否可以认识的问题。对哲学基本问题第一方面的不同回答，是区别唯物主义和唯心主义的唯一标准。这是真正决定哲学基本倾向的问题。对哲学基本问题第二方面的不同回答，可把哲学派别划分为可知论与不可知论。

（B）思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，其原因是：第一，是由哲学的性质和任务决定的；第二，是由思维和存在的关系问题在整个哲学中的地位决定的，它规定着解决全部哲学发展的基本方向；第三，思维和

存在的关系问题，也是人们实际生产中思想路线的基本问题。

(C) 关于哲学基本问题的理论意义和实践意义。

(3) 辩证法和形而上学及其同哲学基本问题的关系

在唯物主义和唯心主义的斗争中，总是同时交织着辩证法和形而上学的斗争。这二者之间既有联系又有区别。联系的主要表现是：辩证法与形而上学的对立总是从属于唯物主义与唯心主义的斗争；而唯物主义与唯心主义的对立又要受辩证法与形而上学斗争的影响。辩证法只有建立在唯物论的基础上，才能成为科学的辩证法；只有坚持辩证法，才有其真正彻底的唯物论。

2 马克思主义哲学的创立是人类认识史上伟大变革

(1) 马克思主义哲学产生的历史必然性

A 社会历史条件和阶级基础；

B 自然科学的前提；

C 直接理论来源。

(2) 马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系。

马克思主义哲学的产生是人类认识史、哲学史上的伟大变革，它同旧哲学有着本质的不同。具体表现在以下几个方面：

A 从理论内容上，它以唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一，形成一个完整严密的科学体系代替了旧的哲学。

B 从研究对象上，它科学地规定了自己的研究对象。

C 从任务上，它以实践为基础的科学性和革命性相统一，形成无产阶级的革命哲学，公开申明是为无产阶级服务的。

马克思主义哲学的根本特性是实践性，科学性和革命性的统一是它的理论特征。

学习马克思主义哲学的重要意义和方法

(1) 学习哲学的重要性

A 帮助人们树立科学的革命的世界观和人生观。

B 帮助人们掌握认识世界和改造世界的思想武器。

C 提高人们的理论思维能力。

(2) 怎样学好马克思主义哲学

A 坚持理论联系实际的方法。

B 认真看书学习，完整准确地把握原理。

C 从实际出发，理论联系实际，创造性地学习。

二、综合练习

(一) 选择试题

1、单项选择

(1) 对于哲学基本问题的第一个方面的不同回答，把哲学史上的基本派别分成：

() A 一元论和二元论

() B 辩证法和形而上学

(√) C 唯物论和唯心论

(2) 唯物主义发展的三个基本阶段是：

() A 朴素的辩证法、形而上学和唯物辩证法。

() B 马克思主义、列宁主义和毛泽东思想。

(√) C 古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义。

(3) 马克思主义哲学之所以是一个完整严密的科学体系，是因为：

() A唯物论和辩证法的高度统一。

() B唯物辩证的自然观和历史观的高度统一。

(☒) C唯物主义和辩证法的高度统一、唯物辩证的自然观和历史观的高度统一。

2、多项选择

(1) 马克思主义哲学的直接理论来源是：

() A 19世纪英、法空想社会主义。

(☒) B 18世纪法国的唯物主义。

(☒) C 黑格尔唯心主义辩证法的“合理内核”。

() D 费尔巴哈唯物主义的“基本内核”。

() E 达尔文的近化论与能量守恒与转化定律。

(2) 马克思主义哲学不是封闭的哲学体系它是这样发展壮大的：

(☒) A 随着无产阶级革命实践的发展而发展。

(☒) B 随着科学的进步而不断发展。

() C 随着马克思主义哲学日益被广大群众所接受而不断发展。

(☒) D 在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中不断得到发展。

() E 是自发的发展的。

答案

单项：(1) C (2) C (3) C

多项：(1) B C (2) A B D

(二) 判断说明题

1、凡是强调物质力量的就是唯物主义；凡是强调精神力量的就是唯心主义。

错误。

因为：划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，只能是对哲学基本问题第一方面问题的回答。即对思维和存在何者为第一性的不同回答，认为物质第一性，意识第二性的是唯物主义；反之，意识第一性，物质第二性的是唯心主义，此外再无别的标准。

如果以强调不强调物质力量或精神力量来作为划分唯物主义和唯心主义的标准，那只会导致理论上的混乱。

2、宗教和唯心主义是一对孪生兄弟。

正确。

因为：宗教和唯心主义一样，都是主张精神第一性，物质第二性，二者在本质上是一致的。宗教是粗俗的唯心主义，采取感性、通俗的形式宣扬上帝和神灵的存在；唯心主义只是精制的宗教，采取理论的、逻辑的形式宣扬上帝和神灵的存在。

（三）简答题

1、什么是哲学？为什么说把哲学神秘化和简单化都是错误的？

提示：

哲学是世界观的理论化、系统化的学问。哲学来源于生活，而又高于生活，具有最大的概括性。把哲学神秘化是错误的，但哲学又不等于日常生活中自发形成的朴素世界观，它是理论化、系统化了的 worldview，是一门科学，所以只有认真学习和研究才能掌握这一科学理论，因此，对哲学采取简单

化的态度也是不对的。

2、唯物主义和唯心主义对立的认识根源和社会历史根源是什么？

提示：

凡是认为物质是第一性、意识是第二性的，就是唯物主义。它产生和发展的认识根源，就在于人类的生活实践反复证明了客观现实世界决定着人们的主观意识和行动，形成了自发的世界观，再由进步的或具有进步倾向的理论家加以总结提炼，才形成了唯物主义的哲学。其社会历史根源，就在于各个时代的进步阶级和社会势力代表着历史的进步方向，他们的阶级利益同当时历史发展方向是基本一致的。因而敢于面对现实，正视真理，这就决定了他们倾向于唯物主义。通过他们的思想代表去创立、提倡和维护能够反映当时时代精神的唯物主义哲学。

唯心主义的认识根源在于：人们对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂过程，不是直线的，如果在认识上采取线性、片面性的形而上学的方法，就有可能滑到唯心主义。

唯心主义的社会历史根源，就在于历代反动统治阶级利益是同历史的进步方向相违背的，就要掩盖和歪曲事物的本来面目，就必然与唯心主义相结合，作为自己的思想武器并加以巩固和发展。

（四）论述题

1、为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？哲学基本问题同我们实际生活、工作有何重要意义？

提示：

思维和存在的关系问题，包括两个方面的内容，第一，

思维 and 存在何者为第一性的问题；第二，思维 and 存在有无同一性。

思维 and 存在的关系问题之所以是哲学的基本问题：第一，是由哲学的性质和任务决定的；第二，思维 and 存在的关系问题是贯穿全部哲学的中心问题，它规定着解决哲学发展的基本方向；第三，思维 and 存在的关系问题，也是人们实践中思想路线的基本问题。

思维 and 存在的关系问题具有重要的理论意义 and 实践意义。其理论意义是：哲学基本问题的第一方面是划分唯物主义 and 唯心主义的唯一标准，因此，它是辨析各种哲学派别的性质、进行哲学斗争的锐利武器；哲学基本问题的第二方面是区别可知论 and 不可知论的界限。

它的实践意义，能够提高我们在实际工作中坚持唯物主义思想路线的自觉性，是坚持实事求是、一切从实际出发、抵制唯心主义哲学的理论基础。

2、如何理解马克思主义哲学中唯物论 and 辩证法的统一、唯物辩证的自然观 and 唯物辩证的历史观的统一？

提示：

马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系，是彻底的唯物主义一元论。集中体现在两个高度统一上：

第一，唯物论 and 辩证法的统一。马克思主义的唯物论不是一般的唯物论，而是同辩证法紧密结合在一起的唯物论，是辩证的唯物论，是彻底的唯物论。马克思主义的辩证法不是一般的辩证法，而是同唯物论紧密结合的辩证法，是建立在唯物论基础上的辩证法，是真正科学的辩证法。

唯物论 with 辩证法的结合绝不是机械的结合，而是二者的

内在的统一，对客观世界的认识既坚持唯物论，又坚持辩证法，这才是真正科学地反映了客观世界的本来面目。这个统一贯彻于马克思主义哲学的每一个原理，它体现了整个马克思主义哲学的根本性质。

第二，马克思主义哲学的唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，克服了形而上学唯物主义的不彻底性，把唯物主义贯彻到了历史领域，创立了唯物辩证的历史观，体现了马克思主义哲学理论贯彻和运用的彻底性。这就把唯心主义从它的最后避难所驱逐出去了。使马克思主义哲学真正形成一个完整严密的科学体系。

辩证唯物论部分

第一章 世界的物质性及其存在的形式

一、内容提要

(一) 基本概念

1、物质 “物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

2、运动 运动是标志一切事物和现象存在和变化的哲学范畴。

3、静止 静止不过是物质运动的一种特殊状态。所谓静止，不是绝对地不运动，而是静中有动。对于事物的运动变化而言，物质的运动是绝对的，静止是相对的。静止的相对性、即静止的条件性。

4、规律 是事物内在的、本质的、必然的联系。

5、规律的特性 稳定性，重复性，普遍性。

6、规律的客观性。是指规律是客观事物本身所固有的，它不依人的意志为转移。

7、时间 是反映物质运动过程的这一普遍特性，也就是说：时间是标志物质运动的顺序性，间隔性，持续性。

时间的特性就是它的一维性。

8、空间 空间的哲学概念就是反映物质的伸张性，广延性。是指事物以一定的体积、形状、排列组合方式等分布在物质世界的其它对象中间。

空间的特性是：空间具有三维性。

（二）基本原理及主要问题

1、首先，是列宁的物质定义以及这一定义的科学意义——理论意义，实践意义。

其理论意义表现为以下三个方面：

第一，列宁的物质定义坚持了物质第一性的原理划清了唯物主义同唯心主义、二元论的界限。阐明了物质是不依我们感觉而存在的客观存在。

第二，列宁的物质定义坚持了彻底的唯物主义的世界可知论，同不可知论划清了界限。

第三，这个定义坚持了辩证法的物质观，克服了旧唯物主义的物质观的根本缺陷。

其实践意义在于：它教导人们无论在实践中，还是在认识中，都要从实际出发，从现实本身，从客观物质条件出发去认识周围世界，而不是从自己的主观观念出发。

2、哲学的物质定义同自然科学的物质结构观的区别和联系。

自然科学的物质定义所回答的问题是：物质的种种具体表现是怎样的。而哲学的物质定义所回答的则是：从哲学基