

中国近代现代史 上册

教案

JIAOAN

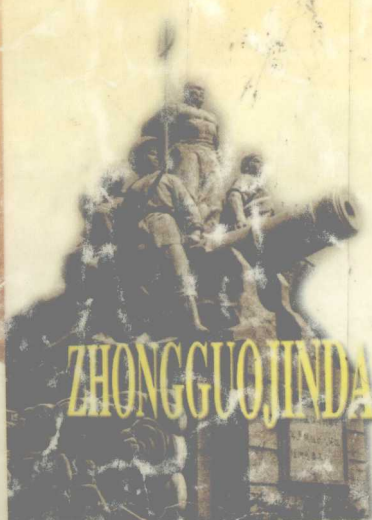
经全国中小学教材审定委员会
2002年审查通过

全日制普通高级中学教科书（必修）

中国近代现代史

上册

人民教育出版社历史室 编写



ZHONGGUOJINDAIKXIANDAISHU

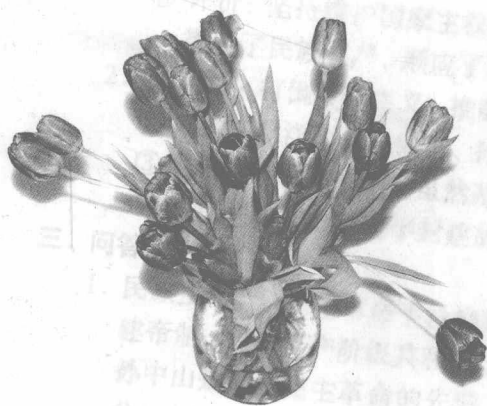
人民教育出版社

人民教育出版社

延边教育出版社

王明金
署代王
出

全日制普通高级中学教材（人教版）教案系列丛书



中国近代现代史 上册

教案

定价：0.95元
000001：000000
1796195：1796195

000001：000000
1796195：1796195

人民教育出版社
延边教育出版社

- ☐ 责任编辑：马执斌 金明玉
☐ 封面设计：孟 蕾 王仿溪
☐ 编 著：人民教育出版社历史编辑室

全日制普通高级中学教材（人教版）教案系列丛书

中国近代现代史 上 教案

人民教育出版社·延边教育出版社 联合出版

- | | |
|---|--------------|
| ◇ 延边教育出版社 发行 | ◇ 新华书店 经销 |
| ◇ 吉林省延吉市友谊路 11 号 | ◇ 邮编：133000 |
| ◇ 发行部电话：0433-2913975 2913930 | ◇ 传真：2913971 |
| ◇ 网址： http://www.topedu.net.cn | |
| ◇ 延边新华印刷有限公司 印刷 | |
| ◇ 2003 年 7 月第 1 版 2004 年 6 月第 2 次印刷 | |
| ◇ 787×1092 16 开本 14 印张 332 千字 印数：9 501-15 500 册 | |

ISBN 7-5437-5017-1/G·4534（课）定价：14.50 元

如发现印装质量问题，请与发行部联系调换

编写说明

为了进一步深化教育改革,推进素质教育,教育部于2000年3月颁布了全日制普通高级中学课程计划和教学大纲(试验修订版)。人民教育出版社根据新大纲,在总结两省一市试验教材的基础上,新编了高中教材(试验修订本)。

为了帮助广大教师和教研人员更好地了解和使用的人民教育出版社出版的新编教材,落实新大纲的精神,由人民教育出版社和延边教育出版社联合出版了全日制普通高级中学教案系列丛书。今年,本丛书根据2002年教育部颁布的普通高中部分学科教学大纲进行了修订。

本丛书具有以下特点:

1. 注重学生的创新意识和实践能力的培养 调整修订后的新大纲,教学目的、教学内容和要求、教学评估形式等都比以往有了很大的变化,其目的就是培养学生的创新意识和实践能力,推进素质教育。编写者根据新大纲的精神,结合新教材,设计了全新了教学模式和框架,使学生的创新意识和实践能力得以培养和提高。
2. 具有多种功能 根据教师教学的实际需要,配备了多种形式的智能题库,如课外训练、单元(章)综合练习、期中期末综合测评等,为教师做补充讲解、课堂训练或评估教学提供了方便。此外,我们还附录了教师教学所需要的部分资料,供教师参考和借鉴,使教案与教师教学用书互为补充,相得益彰。
3. 具有权威性 本丛书的编写队伍由人民教育出版社各学科教科书的编写者和全国各地的优秀教师组成,由人教社各有关编辑室负责审定。教科书的编写者对教学大纲有很深的理解和把握,对教材的新特点、编写思路和编写意图更是成竹在胸;而一线的优秀教师,勇于探索实施素质教育的途径与方法,积累了宝贵的经验。这种理论与实践的高度结合及各位编写者优势的充分发挥,使教案具有很高的权威性。
4. 城乡皆宜 考虑到不同省市、不同地区的学校、教师和学生的实际,有的教学内容配备了两份教案,以便教师因地因校因人制宜地加以选择使用。
5. 与教材相配套 按照一本教科书一本教案的原则编写,每一课时都配有1~2份教案,与全日制普通高级中学教材(试验修订本)同步供应使用。

我们将根据教学实践中广大教师提出的意见,不断进行修改、充实,并注意吸收在教学实践中涌现出的好教案,努力提高图书的质量,把教案编得更好。

人民教育出版社

目 录

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

第一节 鸦片战争	1
第二节 鸦片战争的影响	8
第三节 第二次鸦片战争	15
☆第四节 西方资本主义国家经济势力的入侵	21
第五节 太平天国运动的兴起和发展	27
第六节 太平天国后期的保卫战	33
第七节 新思想的萌发	39

第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成

☆第一节 清朝政局的变动	46
第二节 洋务运动	51
第三节 中国资本主义的产生	64
☆第四节 中国边疆地区的新危机和中法战争	69
第五节 甲午中日战争	74
☆第六节 瓜分中国的狂潮	88
第七节 戊戌变法	93
第八节 义和团运动和八国联军侵华战争	100

第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡

☆第一节 资产阶级民主革命的兴起	106
第二节 同盟会的建立和革命形势的发展	112
第三节 清朝统治危机的加深和辛亥革命的爆发	119
☆第四节 中华民国的成立	127

第四章 北洋军阀的统治

第一节 袁世凯的独裁统治	134
☆第二节 军阀割据下的中国政局	139
第三节 中国民族资本主义的进一步发展	143
活动课：你怎样评价辛亥革命	150

第五章 新文化运动和中国共产党的诞生

第一节 新文化运动	158
第二节 五四爱国运动	168
第三节 中国共产党的诞生	175

第六章 国民革命运动的兴起和失败

第一节 第一次国共合作的实现	181
第二节 国民革命运动的兴起	188
第三节 国民革命运动的发展	194
第四节 国民革命运动的失败	200
期中检测试题及参考答案	207
期末检测试题及参考答案	212

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

第一节 鸦片战争

●天津市咸水沽第一中学 陈光裕



教学目标

1. 基础知识

使学生了解和掌握鸦片战争前夕清朝封建统治的腐朽没落和欧美资本主义国家的迅速崛起；英国向中国走私鸦片的原因及危害；林则徐领导的禁烟运动；鸦片战争的时空过程；战争中中国军民的反侵略斗争；中国战败的原因。

2. 能力培养

① 通过鸦片战争根本原因和直接原因的讨论、分析，培养学生初步运用“历史地”看问题的观点、“透过现象看本质”“历史发展的必然性与偶然性关系”等观点、辩证地观察和分析历史问题的能力。

② 通过探讨鸦片战争中国战败的原因，培养学生全面、客观分析问题和比较历史现象的能力。

③ 通过鸦片战争过程的学习，培养学生学习和掌握历史事件的基本方法、使用历史地图的能力以及阅读史料获取信息、解决相关问题的能力等。

3. 思想认识

① 鸦片战争的爆发，是在清王朝封建统治危机四伏、腐败不堪之际，以英国为代表的西方资本主义列强为开辟海外市场进行全球殖民扩张的必然结果。鸦片战争是英国为把中国变为其商品市场和原料产地而蓄谋发动的侵略战争。

② 对中国而言，鸦片战争是一场反侵略的自卫战争。由于清朝政府的腐败和落后导致了战争的失败。落后就要挨打，这是鸦片战争为后人提供的深刻教训。

③ 林则徐领导的禁烟运动符合中华民族的利益，虎门销烟是中国人民抵抗侵略的正义之举，林则徐是名垂青史的民族英雄。

④ 鸦片战争中，中国军民奋起抵抗外来侵略，许多将士为国捐躯，作为时代青年应继承和发扬他们热爱祖国、报效祖国的高尚情操和斗争精神。



教学重点难点

重点：鸦片战争爆发的背景、原因，林则徐领导的禁烟运动。

难点：鸦片战争中国战败的原因分析。



课前准备

教师：准备《鸦片战争形势图》挂图或利用电脑制作动态的幻灯片示意图，《鸦片战争》电影录像片段、鸦片战争相关历史图片；有条件者可设计制作相应的电子课件备用。

学生：组织学生做好预习。如：采用问题式教学法或“导学式”教学法，课前可将预习



提纲和课上重点讨论的问题印发给学生,适时布置学生进行预习。



教学设计

【教学设计说明】

1. 本节课是高中学段第一节历史课,教学设计的基点在于贯彻落实教学大纲规定的基础知识、能力培养、思想教育三个方面的基本教学目标,通过本节课的教与学,使学生了解和掌握关于鸦片战争的重点和基本的历史知识,开始培养和训练学生运用辩证唯物主义、历史唯物主义的基本观点和理论观察分析问题的能力,进行近代中国国情和人文精神的思想教育。

2. 高中历史教学的核心目标之一是训练和培养学生的历史思维能力,而培养学生的历史思维能力应从起始年级抓起。因此,本节课的教学设计,要紧密结合高一学生的学段和年龄特点,开始对学生进行有计划、有步骤的历史思维能力训练,使学生在掌握重点历史知识的同时,使历史思维能力得到较大的提高。教师在本节教学之初或教学过程中,应进行一定的学法指导,使学生认识到初、高中历史教与学的不同特点、不同的思维方式等。

3. 新课程教学目标的侧重点是对学生进行以自主学习、探究性学习和实践能力培养的素质教育,因此本节课的教学设计采用“问题式”和“双主导学”(导学式)教学模式和思路,在教师恰当的主导作用下,突出学生在教学过程中的主体地位,通过有组织、有计划的课前预习、课中自学阅读、质疑答疑、分组讨论、检测练习等形式,实现师生教与学的有机互动。在教材的处理上,应突出鸦片战争的背景原因等重点、难点内容,点拨思路,启导分析,给学生留下较多思考的时间和空间,借以逐步培养学生独立思考、自主学习、探究性学习的习惯和基本能力。

4. 在教学媒体手段上,本节教学设计拟使用录像机、投影仪等电教设备,通过适时播放《鸦片战争》影视录像片段、演示战争进程示意、介绍相应历史资料 and 提供课堂训练题,借以增强课堂教学的直观性、生动性,以及适度增加信息量。

【预习与导学提纲】

1. 鸦片战争是在怎样的国际、国内背景下爆发的?战前中国的社会状况如何?战前世界及英国的发展状况如何?
2. 英国为何向中国走私鸦片?鸦片走私给中国社会带来哪些严重危害?
3. 有人认为,鸦片战争“纯粹是林则徐偏激的禁烟运动激化了中外民族矛盾所致”。你是否赞同这个观点?为什么?
4. 你怎样理解鸦片战争爆发的原因和性质?
5. 结合教材中鸦片战争示意图简要叙述战争的过程。
6. 中国爱国官兵和人民群众在鸦片战争中有何表现?如何评价?
7. 结合史实分析鸦片战争中国战败的原因。

(上述导学问题,可在课前印发给学生,供学生预习思考。)



【导入教学】

(本节是中国近代现代史的起始课,教师在进行本章节具体教学之前,先向学生简介中国近现代史的整体发展概貌。另外,可依据实际情况,简要说明学习中国近代现代史的重大历史意义和现实意义以及关于高中历史学习的一般方法和基本要求等。)

(今天我们开始学习中国近代现代历史。中国近代史从 1840 年鸦片战争开始,至 1949 年中华人民共和国成立前终结;中国现代史指 1949 年以后至今的中华人民共和国的历史。)

中国近代史前后大约 110 年,这是中国半殖民地半封建社会的历史。这 110 年历史以 1919 年“五四”运动为界标,分为前后两个时期,前期是旧民主主义革命时期,后期是新民主主义革命时期。鸦片战争是中国由封建社会开始沦为半殖民地半封建社会的历史转折点。)

(投影仪打出本章节的课题。)

(依据课前预习要求,师生共同归纳本章节教材“引言”部分的主要内容和基本线索。可由学生试归纳,教师提示补充。)

1. 从 17 世纪开始,中国已逐渐落后于世界历史发展的潮流(西方国家相继进入资本主义社会,中国仍在封建主义道路上缓慢发展)。

2. 鸦片战争爆发的根本原因和性质及对中国社会的影响(英国“为了扩大海外殖民地和商品市场”、“发动了侵略中国的鸦片战争”、中国“开始沦为半殖民地半封建社会”)。

3. 鸦片战争惊醒了先进的中国人(提出“师夷长技以制夷”);激化了中国社会的民族矛盾和阶级矛盾,导致了太平天国运动的爆发。

4. 第二次鸦片战争发生的根本原因和影响(英国、法国“为进一步扩大侵华权益”、“中国半殖民地半封建化的程度进一步加深”)。

【新课教学】

第一部分:组织学生自学。(约 5~8 分钟)

(这一教学环节,体现在教师主导之下学生的自主学习。由学生带着课前布置的预习导学提纲,进行自学,为后面的师生互动、共同讨论分析教学内容作好准备。学生自学时间内,教师可巡视检查学生预习情况;学生可向教师反馈预习情况,对预习中发现的问题、疑难,向教师提出质疑。)

第二部分:师生互动,共同研究讨论本节教学内容,分析解决有关问题。(约 25 分钟)

一、鸦片战争前夕的中国和世界(投影板书)

(教师引导学生在预习、自学基础上,结合教材内容,从总体特征和在经济、政治、军事、外交等方面的具体表现,分析、归纳中国、世界(英国)的发展状况,讨论导学提纲问题 1: 鸦片战争的国际、国内背景。)

(一生概括回答)战前中国已经处于封建社会晚期,呈现危机四伏的衰落景象。

(投影板书)战前中国:处于封建社会晚期,危机四伏

(分别由学生概括晚期“危机四伏”的具体表现。)

经济:自然经济占统治地位,土地高度集中、兼并严重,财政困难

政治:官场腐败,卖官鬻爵

军队:装备陈旧,军备废弛

(教师补充、归纳,投影板书要点。)

鸦片战争前夕的中国，经济落后，官场腐败，军备废弛，财政困难，阶级矛盾尖锐，封建社会整体上呈现出衰败景象，走到了穷途末路；而对外长期奉行妄自尊大、闭关自守政策又使中国隔绝于世界潮流之外，远远落后于世界发展的时代潮流。而同一时期的西方世界，特别是英国处在怎样的历史发展时期？（导入鸦片战争前夕的世界。）

（一生回答总体状况）战前世界：欧美资本主义国家，特别是英国迅速崛起

（投影板书）战前世界：欧美资本主义国家迅速崛起

（引导学生分析以英国为代表的资本主义国家迅速发展的具体表现。）

经济：完成工业革命，生产力水平最高

政治：建立了先进的资本主义制度

军事：装备先进，成为海上霸主

外交：对外扩张，加紧殖民侵略

（教师补充、归纳，投影板书要点。）

鸦片战争前夕，西方资本主义迅速发展，英国率先完成工业革命，成为头号资本主义强国。工业资本主义的发展需要不断开辟和扩大商品市场和原料产地，因而不断加紧对外扩张，古老而又落后的东方大国——中国，必然成为他们侵略的重要目标之一。

（本目教学内容的板书要点可根据实际需要和可能，制成下列动态电子表格，随着师生讨论进程，同步投影打出。）

鸦片战争前夕的中国和世界

		中 国	世 界(英国)
总 体 状 况		处于封建社会晚期，危机四伏	资本主义国家迅速崛起
具 体 表 现	经济	自然经济占统治地位，土地高度集中、兼并严重，政府财政困难	完成工业革命，生产力水平最高
	政治	官场腐败，卖官鬻爵	确立了先进的资本主义制度
	军事	装备陈旧，军备废弛	装备先进，成为海上霸主
	外交	闭关自守，闭目塞听	对外扩张，加紧殖民侵略

（英国是如何加紧侵略中国的？导入下文。）

二、英国的鸦片走私和中国的禁烟运动（投影板书）

英国最初试图用商品打开中国的大门。但一是中国的自然经济对外国工业品的排斥抵抗，二是清政府闭关政策的限制，鸦片战争前，在正当的中英贸易中，中国长期处于出超地位。

（教师简明解释贸易“出超”、“入超”或“顺差”、“逆差”等概念：是指一个国家在一定时期的出口总值与进口总值相比较的差额。出口总值大于进口总值，叫“贸易顺差”，或称“出超”；反之叫“贸易逆差”或“入超”。）

这种局面显然违背了英国资产阶级侵略与掠夺中国的初衷，为改变这种状况英国开始向中国走私鸦片。

英国的鸦片走私（投影板书）

（通过电脑动态制作教材《英国输入中国鸦片数量激增表》，介绍英国鸦片走私概况，



并投影“林则徐上道光帝折”的材料，引出导学问题2：鸦片走私给中国社会带来哪些严重危害？)

(教师引导学生讨论分析“林则徐上道光帝折”投影材料，围绕材料中鸦片“流毒于天下，则为害甚巨，……若犹泄泄视之，是使数十年后中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银”的内容，理解鸦片走私的核心危害。)

鸦片大量走私，一方面导致中国白银大量外流，银价上涨，造成清政府的财政危机；另一方面中国士兵吸食鸦片，削弱了军队的战斗力。“银荒”、“兵弱”，严重危及到清朝的封建统治，所以，道光帝深受震动，同意委派林则徐查禁鸦片。

(教师还可启发学生思考、补充鸦片走私造成的其他危害与影响。)清政府官僚、贵族吸食鸦片，导致清朝政治更加腐败；中国人民的生活更加贫困。因而给整个中华民族带来严重危机。在这个背景之下，发生了林则徐领导的禁烟运动。)

中国的禁烟运动(投影板书)

(教师引导学生归纳中国禁烟运动的起因、林则徐禁烟运动的主要举措、禁烟运动的意义等，穿插播放《虎门销烟》录像片段或天安门广场“虎门销烟”雕塑图片等。)

(教师投影板书要点)

起因：英国大量走私鸦片，给中国带来严重危害

举措：整顿海防、缉拿烟贩、收缴鸦片、虎门销烟(高潮)

意义：沉重打击了英国的侵略气焰，显示了中华民族反抗外国侵略的坚强决心

(教师小结补充)从禁烟运动的原因、措施、作用等方面可以看出，林则徐领导的禁烟运动代表了整个中华民族的利益，是正义之举，具有伟大意义，它标志着近代中国人民反侵略斗争的起点，因而林则徐是中国近代伟大的民族英雄。

(教师过渡)中国的禁烟运动沉重打击了英国鸦片走私活动。为维护可耻的鸦片贸易，打开中国大门，英国政府随即决定对中国发动蓄谋已久的侵略战争。

(引入导学问题3：有人认为：鸦片战争“纯粹是林则徐偏激的禁烟运动激化了中外民族矛盾所致”。你是否赞成这一观点？为什么？4：你如何理解鸦片战争的原因和性质？)

(这一教学内容和教学环节是本节教学的重点，拟通过组织学生进行课堂小组讨论与班级讨论的形式展开教学。组织讨论意在充分调动和发挥学生的主体作用，增强学生的主动参与意识，培养学生的思维能力和创新能力。教师可在课前把学生就近分成若干小组，确定组长，提出基本要求，作为日后课堂讨论的固定组织形式。学生分组讨论过程中，教师巡视指导，点拨思路，宏观调控讨论方向，及时发现和解决讨论中遇到的问题，为接下来的各组代表的班级讨论作好准备。)

(在小组讨论告一段落之后，教师适时组织有各组代表发言的班级讨论，以进一步实现师生互动、生生互动，交流心得，形成共识。讨论中，学生可能出现不同认识和观点，教师应允许学生各抒己见、畅所欲言，并给予激励性评价，以保护学生的积极性。)

(学生观点一)同意所给观点。英国通过走私鸦片掠夺中国，林则徐领导的禁烟运动打击了英国，英国因而发动战争。

(学生观点二)不同意所给观点。鸦片战争是由英国资本主义的侵略本性决定的，即使没有林则徐的禁烟，英国仍然会发动侵略战争。

(教师点拨思路)战争是谁挑起的？其主要目的何在？我们应在这个基点上理性思考和



认识禁烟运动与鸦片战争的辩证关系。

(学生思考得出)英国发动鸦片战争是由工业革命、资本主义发展推动的,根本目的在于打开中国大门,变中国为它的商品市场和原料产地。中国的禁烟运动仅是英国发动战争的借口和导火线,如果没有林则徐领导的禁烟运动,英国资产阶级必然会寻找其他借口挑起战争。因而,鸦片战争是欧美资本主义向外扩张、开拓殖民地和海外市场的必然产物。

(在师生达成上述共识的基础上,提炼、归纳出鸦片战争的根本原因、直接原因。)

根本原因:英国资本主义经济迅速发展,为夺取更多的销售市场和原料产地,加紧对外侵略,开拓殖民地。幅员辽阔、市场巨大而又日趋没落的中国恰恰成为英国扩张的主要对象,这就决定了英国侵略中国的必然性。

直接原因:中国人民的禁烟运动打击了英国的侵略气焰,损害了英国资产阶级的经济利益,英国为了保护肮脏的鸦片贸易,发动了蓄谋已久的侵略中国的战争。

(引导学生得出战争性质)这场战争对英国而言,是一场非正义的侵略战争;对中国而言,是一场正义的、民族自卫的反侵略战争。

三、鸦片战争的过程

(教师引入导学问题:5. 简述鸦片战争的主要过程。6. 中国爱国官兵和人民群众在鸦片战争中有何表现? 如何评价? 引导学生概述战争两个阶段简况,理清战争中中国军民反抗侵略的斗争主要史实和线索。然后教师通过大屏幕演示鸦片战争进程动态电子示意图,可能的话可穿插播放电影剪辑片段。)

(投影板书要点)

爆发(1840年6月)——扩大(1841年)——结束(1842年8月)

(教师可突出提示中国军民的反侵略斗争。)

(投影板书)人民群众的自发反抗——三元里人民的抗英斗争

清军爱国将士的英勇作战,为国捐躯

面对英国侵略者的侵略暴行,中国人民奋起反抗,展开了不屈不挠的斗争。广州三元里人民的斗争是近代中国人民反抗外国资本主义侵略斗争的开端;广大爱国将士的浴血抗战、为国捐躯,表现出伟大的爱国主义精神和高尚情操,值得后人敬仰。

四、中国战败的原因

(教师引出导学问题7:结合史实分析鸦片战争中国战败的原因。)

中英鸦片战争的最终结局是:握有正义、抵抗侵略者失败,野蛮侵略、残暴劫掠者获胜。为什么会是这样的一种结局呢?

(启发引导学生对比战前中英双方发展状况,围绕客观原因、主观原因和根本原因进行思考、讨论,得出相应原因和历史教训。在学生思考、讨论作答后,教师进行归纳、补充、概括,并投影板书。)

客观原因——英国综合国力强大:

鸦片战争时,英国已完成工业革命,处在资本主义上升时期,生产力发达,制度先进,军备优良,战争准备充分。

主观原因——清王朝的腐朽落后:

中国处于封建社会末期,政治腐败、经济落后、军备废弛、战争领导者清朝统治集团战和不定、作战组织指挥不力等。

根本原因——中国腐朽没落的封建主义无法抵抗新兴发展的资本主义。
(历史教训)在资本主义迅速崛起的时代,“落后就要挨打”!

【课堂小结】

今天我们共同学习了鸦片战争发生的背景、原因及过程。通过这一节的学习,我们了解了鸦片战争的发生,是英国资本主义国家对外侵略扩张的必然结果。中国的封建落后,导致了自卫战争的失败,使中国开始沦为半殖民地半封建社会。(为下节课学习作好铺垫。)

(板书设计通过投影仪大屏幕动态播放,略。)

背景资料

1. 鸦片战争前中英两国的总体比较

国 别	中 国	英 国
时 间	19 世纪上半期	19 世纪上半期
地 理 位 置	亚洲东部	欧洲西部
社 会 形 态	封建社会	资本主义社会
经 济 基 础	自给自足自然经济占统治地位	完成工业革命,资本主义经济迅速发展
军 事 力 量	装备陈旧	船坚炮利,战斗力强
对 外 政 策	闭关锁国	殖民扩张
中 英 贸 易	出超	入超
综 合 国 力	日趋衰落	世界强国

2. 马克思关于鸦片贸易恶劣影响的论述

马克思在《中国革命和欧洲革命》中说:“在 1830 年以前,当中国人在对外贸易上经常是出超的时候,白银是不断地从印度、不列颠和美国向中国输出的。可是从 1833 年起,特别是 1840 年以来,由中国向印度输出的白银是这样多,以致天朝帝国的银源有枯竭的危险。”

马克思在《鸦片贸易史》中,援引美国人蒙哥马利·马丁《论中国的政治、商业和社会》中的一段话说:“同鸦片贸易比较起来,奴隶贸易是仁慈的;我们没有摧残非洲人的肉体来为我们的直接利益要求保持他们的生命;我们没有败坏他们的品格,没有腐蚀他们的思想,没有扼杀他们的灵魂。可是鸦片贩子在腐蚀、败坏和毁灭了不幸的罪人的精神世界以后,还折磨他们的肉体;贪得无厌的摩洛哥人时时刻刻都要求给自己贡献更多的牺牲品,而充当凶手的英国人和吸毒自杀的中国人彼此竞争着向摩洛哥的祭台贡献牺牲品。”

3. 妙趣横生的“药方”

鸦片战争时期有一文人写下一篇名为《精制狐媚药方》的短文来讽刺奕山、余保纯屈膝

卖国的奴才嘴脸。这篇短文的历史背景是：1841年三元里人民把英军围困在牛栏岗上，奕山命余保纯强迫解散民众，无耻护送英敌逃生。“药方”全文如下：“余英堂号（即知府）《精制狐媚药方》，服用者可延年益寿，润身肥肠，固宠求荣，加官进爵，实在是偷生得福之妙药。诊断药方如下：柔肠一条，黑心一个，厚脸皮一张，两头舌一根，媚骨一副，屈膝一对，叩头虫不拘多少，笑脸三分。以上入味药，用笑里藏刀切碎，口蜜为丸，藏于乌龟壳内，临用时以狼心一个、狗肺一副煎成糊涂，和药送服。”

4. 陈连升与马碑

1841年1月，在英军进攻广州大角、沙角炮台的战斗中，陈连升为国捐躯。据说陈连升牺牲后，他的坐骑俯首尸旁，哀哀长嘶。英国侵略者将它虏至香港。不料这匹马同他的主人一样坚贞，不吃不喝，更不准敌人骑坐，侵略者束手无策，将它放在海滨荒山之中，战马不久就死了。当地人民崇尚它的气节，称之为“节马”。后人有关石刻《节马图》，并有人把绘图和诗文编成《节马诗册》，以表敬慕。在广州越秀山五层楼上，至今还陈列着一块记载这一事迹的碑刻。

5. 鸦片战争中中英双方兵力比较

战争之初，英国用于陆地作战的军队约4000人，海军舰船军队约3000人，总兵力约7000余人；战争结束时，英国海、陆军总兵力增加到约20000人。与英国侵略军相对抗的清军，总兵力达约80万（八旗兵约20万，绿营兵约60万）。发生战事的广东、福建、浙江、江苏四省原驻军，加上增援的外省兵力，共约258000人。上述数字表明，清军无论是总兵力还是发生战事的四省兵力，与英国远征军兵力相比，都占有绝对优势。

第二节 鸦片战争的影响

●天津市武清区杨村一中 王永琴



教学目标

1. 知识方面

通过本节内容的学习，使学生了解或掌握中英《南京条约》、中英《五口通商章程》和《虎门条约》、中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》、鸦片战争的影响。

2. 能力方面

(1) 通过对鸦片战争后第一批不平等条约主要内容的教学，培养学生依据史实推理得出结论的历史思维能力。

(2) 通过对鸦片战争给中国社会带来的巨大影响的探讨，正确认识它给中国社会带来的一切剧变，从而培养学生全面系统地认识历史问题的能力。

(3) 通过相关历史材料的教学，培养学生阅读理解历史材料，从材料中获取有效信息，并运用有效信息解决历史问题的能力。

3. 思想认识方面

(1) 通过第一批不平等条约主要内容的教学,使学生认识到中国经过鸦片战争后丧失了大片领土和更多的主权,从而激发学生对外国资本主义列强侵略行为的憎恨之情,进而增强维护国家主权和民族利益的历史责任感。

(2) 通过鸦片战争对中国社会影响的分析,使学生认识到鸦片战争是中国遭受外国资本主义奴役的起点,它使中国由封建社会开始沦为半殖民地半封建社会,它是中国近代史的开端。

(3) 由香港岛被割占所带来的民族耻辱,进一步认识 1997 年我国收回香港主权的重大意义。



教学重点难点

重点: 中英《南京条约》及其附件;鸦片战争的影响。

难点: 正确理解“领事裁判权”、“片面最惠国待遇”、“租界”、“半殖民地半封建社会”、“旧民主革命”的概念;正确理解鸦片战争是中国近代史的开端。



课前准备

教师: 电子计算机和实物投影仪;有关香港的影像资料;相关的图片和文字资料。

学生: 课前查阅相关的历史资料,预习思考:1. 中国近代史上第一批不平等条约是怎样出现的? 2. 第一批不平等条约主要包括哪些条约?分别是何时签订的?主要内容和危害怎样? 3. 为什么说鸦片战争是中国近代史的开端?其中最主要的依据是什么?



教学设计

【教学过程说明】

本节在教学方法上主要采用谈话法和讨论法。本节关于鸦片战争后中国社会的变化内容较为抽象。而且有“领事裁判权”、“片面最惠国待遇”、“租界”、“半殖民地半封建社会”、“旧民主革命”等一些专有名词,尽管学生在初中接触过这些概念,但仍缺乏感性和理性认识。教学中,教师通过引导学生在阅读材料的基础上进行讨论利于化解难点,突破重点,加深对概念性知识的理性认识。此外,谈话法和讨论法使师生处于民主平等的氛围中,师生互动、生生互动有利于培养学生自主探究的学习能力和创新思维的发展。

【复习导入】

●**教师:** 同学们,上节课我们一起学习了鸦片战争的有关内容,请大家回忆这场战争的结果和中国战败的原因。

○**学生:** (回忆作答。)

●**教师:** 1840 年到 1842 年爆发的鸦片战争,由于中国腐朽没落的封建主义不能抵抗新兴的资本主义,西方的大炮轰开了中国的大门。由于战败,中国被迫与英、美、法等西方



资本主义国家签订了一批不平等条约，它给中国社会带来了根本性的变化，鸦片战争成为中国历史的转折点。（板书第二节课题）

【新课教学】

一、中英《南京条约》及其附件

1. 中英《南京条约》

●教师：1842年8月初，英国军舰闯到南京下关长江江面。8月29日，在英国侵略军“兵临城下”的武力胁迫下，清政府的全权代表耆英等与英国代表璞鼎查签订了近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。（电脑出示中英《南京条约》签字情景图。）然后指导学生阅读，逐条分析《南京条约》的内容。展示投影：《南京条约》的部分材料。

材料一：“因英国商船远路涉洋，往往有损坏须修补者，自应给予一处，以便修船及存守所用物料。……准将香港一岛给予。”

材料二：“准英国人民带同所属家眷，寄居大清沿海之广州、福州、宁波、厦门、上海等五处港口，贸易通商无碍。”

材料三：“（通商口岸）应纳进口、出口货税、饷费，均宜秉公议定则例。”

○学生：（与教师以谈话的方式逐条分析，认识其危害。）

●教师：（结合材料进行概括。）

割地：破坏了中国领土主权的完整。香港岛由一个荒凉的渔村变成了英国侵略中国的货物转运站和海军基地。发动鸦片战争的英国外交大臣巴麦尊大言不惭地说：“香港是插入中国领土的一个楔子。”

（教师指图讲解，然后播放有关“香港问题的由来和回归”的音像片。）

香港是中华民族的香港。早在6000多年前，中国的先民已在那里繁衍生息。2000多年前，秦始皇设置番禺县，香港囊括其中500年。东晋后的400多年时间改由保安县管辖。以后保安县更名东莞，香港由东莞县辖制800年。明万历时从东莞划出一个新区，取名新安。英国强占香港岛以前，香港一直在新安县的管辖范围。千百年来，无论建制怎样变化，香港始终是中国的一个组成部分。但在156年前（按：1997年香港回归），英国强占了香港岛，从中国夺取了第一片土地，137年前，通过中英《北京条约》割占中国九龙司地方一区，99年前通过《展拓香港界址专条》强租新界，形成了所谓的英属香港地区。不过，经过百年的沧桑沉浮，1997年7月1日中华人民共和国终于恢复对香港行使主权。“物归原主”是中国人的家常话，但是只有强大的中国，才会看到物归原主的结局。

赔款：不但加剧了清政府的财政困难，加重了中国人民的经济负担，更为严重的是它开创了侵略者勒索赔款的恶例。

开口通商：使东南沿海门户大开。第一次鸦片战争后东南沿海一些城市是清政府在列强的威逼下开放的，因此它损害了中国的贸易主权。

协定关税：协定关税是税则制度的一种。它是一国根据与他国缔结的条约或贸易协定，对进出口商品所规定的税本。有双边、多边和片面协定关税数种。前两种一般是平等互利的，是为了相互发展经济。片面协定关税，则是帝国主义国家强加给殖民地、半殖民地国家的。鸦片战争后签订的一系列不平等条约中大多有这种规定，它表明关税税则中国自己不能做主决定，使中国开始丧失关税自主权。同时，其他资本主义国家也以“利益均沾”为借口，纷纷效尤。这样，中国的关税自主权就落入到所有与中国通商的资本主义国家



手中。《南京条约》是近代历史上外国侵略者强加给中国人民的第一个不平等的条约，中国的领土、关税、贸易主权遭到破坏。

2. 中英《五口通商章程》和《虎门条约》

●教师：这是1843年英国强迫清政府签订的，作为《南京条约》的附件。（投影有关材料，解释“领事裁判权”、“片面最惠国待遇”和“租界”等专有名词，引导学生分析危害。）

材料一：《五口通商章程》规定：在通商口岸的英国侨民犯罪，“由英国议定章程、法律，发给管事官照办”。

材料二：《虎门条约》规定：中国“设将来大皇帝有新恩施及各国，亦应准英人一体均沾。”

材料三：“但中华地方官必须与英国管事官各就地方民情，议定于何地方，用何房屋及基地，系准英人租住……”

○学生：（阅读材料，分析内容和危害。）

●教师：（结合归纳概括。）

材料1中的规定即是所谓的“领事裁判权”。“领事裁判权”是指资本主义国家侨民，不受居留国法律管辖的特权，也称“治外法权”。它说明中国的司法主权遭到破坏。

材料2是一种片面的最惠国待遇。最惠国待遇是指一国在通商、航海、税收及公民的法律地位方面给予另一国享受现时或将来所给予的任何第三国同样的一切优惠、特权等。通常通过签订商务条约由缔约国双方相互给予，这是发展国际间正常贸易、消除贸易歧视的一种手段。但近代中国与外国所签订的条约，往往只片面规定该缔约外国享有最惠国待遇，而中国并无对等的权利，故称“片面最惠国待遇”。《南京条约》附件即是如此，它充分体现了条约的不平等性。此后别的国家也援例得到“合法”的“一体均沾”。

材料3为侵略者在中国建立“租界”提供了借口。租界是资本主义、帝国主义国家强迫半殖民地国家在其条约规定的口岸或城市划出的作为外侨“居留或经商”的一定区域。租界创立初期，中国政府对租界内的行政、司法有干预权，并保留有租界内的领土权。1845年《上海租地章程》写明：“租界内土地为永租而非卖绝。”但随着帝国主义对中国侵略的加深，中国在租界内保留的权利逐渐被剥夺，以至削除。租界成为资本主义国家对我国进行各种侵略和罪恶活动的据点。租界是半殖民地社会的一种特殊象征。它与19世纪末帝国主义列强在中国划分的“租借地”有一定的区别。

通过《南京条约》及其附件的签订，英国获取了很多特权，而对中国来说，则是丧失国家独立和遭受外国资本主义奴役的开始。看到英国获得如此之多的好处，美国和法国也趁火打劫，先后与中国订立类似的条约，以攫取在华特权。

二、中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》

●教师：听到中英《南京条约》签字的消息，美国总统泰勒立即派了特使顾盛来到中国，他模仿英国的经验，以炮舰的威胁作为提出要求的后盾（顾盛带来四艘炮舰），1844年与清政府签订了《望厦条约》。这年冬天，法国特使也到了中国，在停泊于黄埔的一艘法国兵舰上签订了《黄埔条约》。同学们阅读教材，总结出美法通过新的不平等条约还扩大了哪些其他侵略权益。

○学生：（列举有关史实说明。）

●教师：顾盛与中国签订了《望厦条约》后，急忙向美国政府报告。请阅读教材8页的