

Laws of
Life

生活的准则

—— 2008年征文比赛获奖作文集锦



印刷工业出版社

Laws of
Life

生活的准则

——2006年语文比赛获奖作文选编



中国青年出版社

Laws of
Life

生活的准则

—— 2008年征文比赛获奖作文集锦



印刷工业出版社

内容提要

本书是国际青年成就中国部在北京、上海、广州举行的征文比赛获奖作文集锦，作品内容涉及众多方面，角度新颖，佳作纷呈。

图书在版编目(CIP)数据

生活的准则——2008年征文比赛获奖作文集锦/《生活的准则》编委会主编.

—北京:印刷工业出版社,2009.3

ISBN 978-7-80000-819-1

I. 生… II. 生… III. 作文—中学—选集 IV. H194.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第021546号

生活的准则——2008年征文比赛获奖作文集锦

策 划:耿红平 陈媛媛

责任编辑:郭 平

责任印制:张利君

责任设计:张 羽

出版发行:印刷工业出版社(北京市翠微路2号 邮编:100036)

经 销:各地新华书店

印 刷:河北省高碑店市鑫宏源印刷包装有限公司

开 本:880mm×1230mm 1/32

字 数:200千字

印 张:9.625

印 数:1~5300

印 次:2009年3月第1版 2009年3月第1次印刷

定 价:22.00元

I S B N : 978-7-80000-819-1

如发现印装质量问题请与我社发行部联系 发行部电话:010-88275707 010-88275602

编委会名单

(按姓氏笔画排序)

北京：	王立新	王永平	牛亚玲	冯翠霞	刘宇新
	刘 侠	刘润泽	齐亚静	闫万才	闫克雄
	李光武	李婉华	张振平	张福梅	季 青
	金 利	赵凤文	贾爱武	崔 化	董 晨
	蒋 凤	曾 阳			
广州：	丘毅清	陈晓玲	陈 雷	黄明国	黄 琳
上海：	王伟杰	王洪明	冯秋萌	朱尚忠	芮彭年
	严 英	李金林	李金瑞	李 峻	何 康
	张威兴	陆正芳	陈镇虎	秦 红	徐本亮
	戴耀红				

序 言

翻开《生活的准则》文集，一篇篇反映学生对道德生活准则认识的作文映入眼帘。与理论工作者相比，孩子们的作文的确显得幼稚，但却是来自他们日常生活中的道德体验，充满真情实感，读起来十分亲切、感人。

青少年是祖国的希望和未来，他们的思想道德状况直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家的前途和民族的命运。正因如此，党和政府号召全社会必须高度重视未成年人的思想道德建设，并把加强和改进未成年人的思想道德建设作为社会主义精神文明建设的极其重要的内容，置于十分突出的位置。

青少年的主体是广大在校学生，中小学时期又是青少年思想道德形成与发展的关键时期。这一阶段的思想道德教育是否行之有效，对于青少年正确选择人生道路，正确认识社会，正确处理个人与社会的关系，提高自身素质，学会做人、学会做事，成为一名合格的社会公民，都具有十分重要的意义。然而，在这一阶段，如何把思想道德教育落到实处，如何采用生动活泼的教育形式，如何让学生乐于参与、获得真情实感，如何避免“思想道德教育总是说一样的话、喊一样的口号”，如何发挥学生自我教育的功能，这些问题一直困扰着教育工作者，在实践中尤其难以解决。北京市教育学会中学思想政治课教学研究会和世界青年成就组织联合举办的“生活的准则”作文竞赛，鼓励学生对日常生活进行观察和体验，让学生谈生活、讲真话、悟真情，通过内省将自己的感受用文字记录下来，进而感悟和明确我们社会生活中的基本道德规范和行为准则，并倡导将其作为一生的信念，应该说，这是落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神、探索社

会教育和学生自我教育相结合、促使社会各方面都关注未成年人健康成长的一次成功尝试。一篇篇充满真情实感的短文，表达了学生对美好道德生活的期盼、对现实生活的反思、对社会道德规范的认识。这种教育活动，突破传统道德说教的形式，把学生作为道德教育的主体，扎根于学生真实的道德生活，体现了思想道德教育要回归生活、关怀生活、指导生活的教育理念。

这次“生活的准则”作文竞赛，得到了一些企业和社会团体的热情支持，反映了社会各界共同关心青少年健康成长的良好发展趋势。在此，也对关心和支持青少年健康成长的有识之士表示敬意和谢意；希望更多的企业和社会团体加入到加强和改进未成年人思想道德建设的工作之中，社会各方面共同努力，携手并进，共同为营造一个适合未成年人健康成长的社会环境，为全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴做出积极贡献。

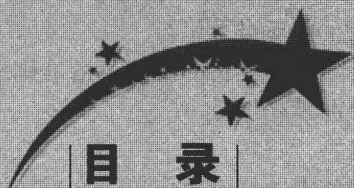
中华人民共和国教育部副部长

袁贵仁

开展道德实践活动，
培养乐观向上的生活
态度。

吴 铎

二〇〇四年十月



目 录

生活的准则

小 学 篇

听他把话说完	于韵卿 / 3
特殊的爱	赵 越 / 5
心灵永平等	郑愉丽 / 7
沉甸甸的责任	潘 越 / 9
背 后	蒋 颖 / 11
分享温暖	洪颖慧 / 13
一条流浪狗的告白	阮天洋 / 15
富 有	王峻林 / 17
难以了结的情	徐建平 / 19

初 中 篇

“吝啬”的外婆	孙书扬 / 23
爱·奉献·平凡	刘 璟 / 26
爱在上坡路——爱与奉献	张静宜 / 30
两元钱的响声	沈伊文 / 33
生活的启示	周立铭 / 36
证 人	庄 源 / 39

爱,伴孤身万里行	耿雨喆 / 42
伴随母爱成长的我的生活准则	罗心池 / 45
让世界充满爱	冯 瑜 / 48
妈妈,妈妈	董可欣 / 51
寒冬中的红围巾	杨晓宇 / 55
一笔财富	张吾希 / 57
还原生活之真实	张烨雯 / 60
润“心”细无声	周荪婷 / 63
谁都可以生活在天堂	顾诗琦 / 66
我和环保手牵手	蒋滢倩 / 70
我用一只眼睛看懂了他的笑	周 涛 / 73
“快乐”的说明书	史伟澈 / 76
爱与奉献——记一个在汶川	
地震中默默奉献的人	罗君艺 / 79
尊重,最开始的爱	杨小天 / 83
你今天“孝”了吗?	杨旷奇 / 86
生活的原汁	张宇吉 / 89
参与·奉献·快乐	毛 冉 / 92
爱与奉献——我与蓝天	朱浩莹 / 95
爱的奉献——生活的准则	黄子卿 / 97
爱的呼唤——忆任老师	张天玉 / 100
爱的味道——生活的准则	韩漪雯 / 103
紧握命运之轮	谭梦琦 / 106
35 度 2	徐珊水 / 109
尊严是一朵花	顾依萍 / 111
我心中的彩虹	张文逸 / 114
开 窗	张湘如 / 117
绿灯亮了	邹心文 / 121
生活,有爱才完美	董 莹 / 123
学会放弃——生活的准则	蔡佳楠 / 126
用心去体会	蒋舒然 / 130

高中篇

天使的承诺	商 迪 / 137
生活的准则——国之子民， 当爱国，当护国	孙昀铨 / 140
谢谢你的礼物	马悦星 / 143
父亲的生活准则	施 宇 / 147
一半的风景	潘 程 / 150
助人者自乐	杜未晰 / 153
一路上，不放弃	齐秋璇 / 156
爱的水滴	涂妙媛 / 159
父亲，我心目中永远的英雄	王晓敏 / 162
即使爱，无法挽留	黄穗绮琳 / 165
我们的故事	黄 灵 / 167
用爱撑起大写的“人”字	马泽通 / 171
爱是沉默，却泪流着——弟 兄	廖广宇 / 174
都市的脚步	招庆和 / 177
雨（予）爱	龙楚雯 / 179
目·互赏	杜洁惠 / 181
榜 样	付 跃 / 185
那些日子教会我	吴 暄 / 189
天籁之音	张天然 / 193
关爱，心中一泓清泉	闫文龙 / 196
2008，我读懂了坚强	赵雪娟 / 198
生活的准则就是勤勉	童 馨 / 201
有所畏	崔彦沁 / 204
点点委屈 步步迈进	孙 辰 / 207
生活就是一份责任	高 凡 / 209

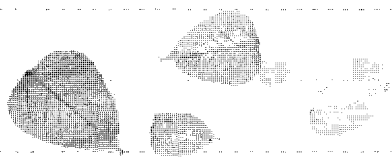
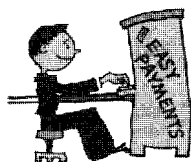
生活的准则——那些有关藤本博文的故事	易 畅 / 212
爱，无界	徐君秋 / 217
生活准则	武思雨 / 220
爱·家	刘小初 / 222
爱人者，人恒爱之	王思瑶 / 225
大爱无声	许艺弋 / 228
你是江南最美的风景	王 冉 / 230
妈妈，总让我骄傲	张峤楚 / 234
写给母亲的一封信	王远兮 / 237
朋 友	郝 运 / 240
微笑着面对生活	朱佳雨 / 243
像水一样流淌	周非儿 / 247
永不妥协	王申昊 / 250
永不言败	袁 媛 / 253
L-O-V-E	施培苗 / 256
爱，因为在心中	冯 源 / 260
等也是种艺术	周 昊 / 264
给理解插上翅膀	徐月婷 / 266
生活，学会体谅	顾歆晨 / 269
生活因豁达而美好	沈嘉旻 / 272
水龙头的启示	孙旭莹 / 275

阳 光 篇

信守诺言	王 建 / 279
父亲，我心中的天	王 莉 / 282
有爱，才有幸福	吴 涛 / 285
香蕉皮老头	卞亚奇 / 287
生活的准则——一缕阳光	张 妍 / 290
跋	高 洪 / 293

小 学 篇

XIAOXUE PLAN



听他把话说完

上海市松江区中山小学 于韵卿

“听他把话说完。”这一句简短有力的话语将会是我一生的准则。当我想要拒绝一个说话结巴的人继续说话时，当我想要打断别人发言时，我便想起了这句话，就是它告诉了我要尊重每一个人。

我清楚地记得，有位同学在一二年级时是个说话结巴的小男孩，只要一发言，一朗读，他的小脸蛋就憋得像个熟透的苹果，红通通的。原因其实你很快就能发现，没错，对于他来说，说话不连贯似乎是他永远都越不过的一道障碍。但是，自从那堂令人难忘的语文课后，一切都发生了改变……

那一次，只听得“丁零零”——上课了，新接班的周老师走进了教室。她微笑着向大家介绍了自己，然后温柔地说：“请几位同学也来介绍一下你自己，让老师认识你。”说罢，那柔和的目光扫视了一下全班，最终，停留在那个同学身上。“请你先介绍一下你自己，好吗？”刹那间，同学们的目光不约而同地朝那人望去。“好……”他似乎有一点战战兢兢，但还是站了起来，清清嗓子后，便介绍了起来。

“我叫李晓晨……”开始他讲得比较流利，可是愈到后来，他却愈发紧张起来，“我，是，是一个，一个……”还没等他讲完，全班的同学已禁不住笑了起来，听到这种笑声，他紧张得不敢再往下说了，那脸又憋成了一个大红苹果。“听他把话说完。”传来一声虽轻但严厉的声音，我们这才发现，老师刚才充满笑容的脸变得严肃了。教室里顿时安静了下来。这时，又传来老师那不响但严厉的声音：“听他把话说完，这是作为一个人对他人最起码的尊重。”这句话好像带给了那位同学非同小可的信心与力量。他的胆怯和紧张消失了，又继续介绍自己，虽然中间还时有结巴，但教室里不再有笑声了。

介绍结束后，一阵雷鸣般的掌声在教室里回荡。他又说了一句：“谢谢老师，谢谢同学们。”这时的他脸涨得更红了。我知道他的脸红不是害羞，而是兴奋和感激……

“听他把话说完。”这句简短有力的话语，就是对别人的理解、尊重和帮助。是啊，正如一位名人说的：“要尊重别人，才会得到别人的尊重。”这句话一点都没错，学会尊重别人应该是我们每个人生活的准则。

评语

该文小作者以“听他把话说完”为线索，从开始到结束，贯穿全文，不仅做到首尾呼应，而且首尾都能点题，点中心。文章中间部分是一件完整的事例，起因、经过、结果条理清晰，描写也相当丰富，特别是对人物动作、神态的描写细致入微，如对李晓晨同学三次“憋红脸”、说话“结结巴巴”的描写，一个结巴又缺少自信的学生活脱脱地展现在我们面前。又如，对老师的描写，由原来“充满笑容”到后来“严肃、严厉”的描写，勾勒出一个懂得尊重学生的老师形象。

指导教师：王燕萍

特殊的爱

上海市昆明学校 赵 越

生活之中，有一些不经意间遇到的小事，却会震撼我们的心灵，甚至会影响我们的一生。

今年暑假的一个早上，我上课外班就要迟到了。我冲出门直奔电梯间猛按电梯按钮，可电梯却姗姗来迟。说来也巧，刚坐上电梯下了一层就碰到楼下住着一个患脑瘫的残疾哥哥出去散步。只见他迟缓地迈着不听使唤的双腿，一点一点地慢腾腾地移着。我心里这个急呀！

最后，我终于忍不住，竟然鬼使神差地一步上前抱住他的胳膊，硬把他拖了进来。还好，他趑趄了一下就站稳了。奇怪的是，哥哥非但没有生气，反而转头冲我友好地微微一笑，我不禁心头一热。不过由于时间紧迫，我来不及多想，电梯刚到一楼，门才开启半个身宽，我一个箭步冲出去，头也不回地赶去上课了。

无巧不成书，中午，我又遇到了这个脑瘫的哥哥。这回是他在等我前面等电梯上楼。看见我，他忙笨拙地向旁边移了移，口齿含混不清地说：“你先上！你着急，我不急，我下次上。”我突然想起早上的事，脸立刻红了。“我不着急，我们一起上！”我正说着，电梯的门开了，我小心地扶住他，慢慢地走进电梯，哥哥看着我开心地笑了。看得出来，哥哥很友好，并没有一丝对我早上鲁莽行为的记恨。这一刻，我忽地感受到残疾哥哥给我的特殊的爱，这是人与人之间淡淡的、极其细微的爱，却饱含宽容和友谊。电梯转眼到了十四楼，我小心翼翼地扶哥哥出了电梯，然后在电梯关门之前，竭力给他一个最美丽的微笑。

后来，我读到一篇叫做《疏通》的短文，说的是一个繁忙的清晨，人来车往，小街宛如一条畅流的小溪。突然两辆自行车不小心