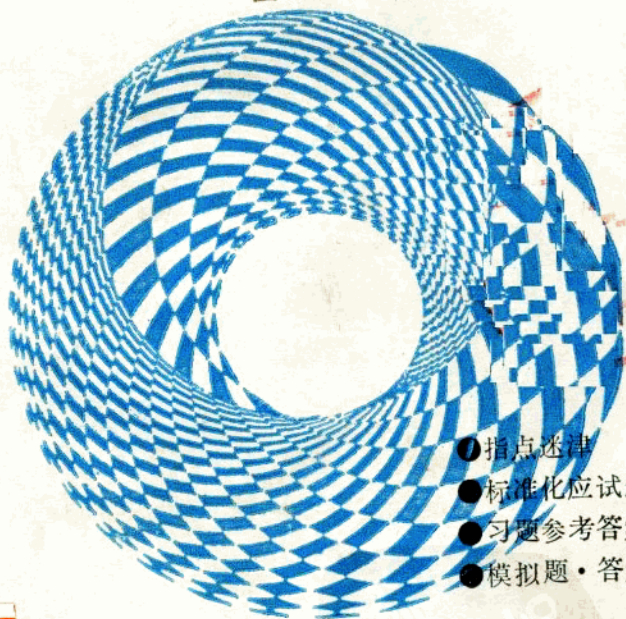


●全国高等教育自学经济类专业应试用书

财政与金融 标准化题解

主编 高若希 艾绍英



- 指点迷津
- 标准化应试题型习题
- 习题参考答案
- 模拟题·答案

陕西人民教育出版社

全国高等教育自学经济类专业应试用书

财政与金融 标准化题解

主编 高若希 艾绍英

陕西人民教育出版社

全国高等教育自学考试经济类专业应试用书

财政与金融 标准化题解

高若希 艾绍英 主编

陕西人民教育出版社出版

(西安长安路南段 376 号)

新华书店经销 西北纺织工学院印刷厂印刷
787×1092 毫米 1/32 开本 8.5 印张 180 千字
1994 年 5 月第一版 1994 年 5 月第一次印刷
印数: 0001—4000 册

ISBN 7-5419-4839-X/G · 4173

定价: 5.60 元

前 言

《财政与金融》是经济类各专业的公共必修课。它是由财政金融方面的几门理论课和业务课浓缩而成的,内容较多、难度较大,初学者往往感到无所适从,如近几年来高等教育自学考试该课的及格率都较低。为了帮助自学者解决学习困难,使之尽快掌握财政金融方面的基本概念、基本理论和基本业务知识,并顺利通过考试,根据我们在教学、辅导、阅卷中的经验,编写了此书。

该书以人民大学安体富主编的高等教育自学考试统编指定教材——武汉大学出版社出版的《财政与金融》为蓝本,紧扣国家自学考试委员会《财政与金融自学考试大纲》及考核目标划定的十九章内容的要求,按照全国统考的七类标准题型(填空、单选、多选、改错、简释、简答、论述)设题,对财政与金融课的基本内容作了系统全面地解答。全书分四部分:(一)《财政与金融》应试指要;(二)标准化应试题型习题;(三)习题参考答案;(四)模拟试题及参考答案。对于习题和答案的内容,编写中紧贴大纲和教材,力求针对性强,重点突出,符合统考要求。

该书是高等教育自学考试者的配套辅导书,也可以作为电大、职大、业大、函大学员以及经济类大、中专院校师生以及财经工作者的学习参考书。

本书由西安、长沙高等财经院校中几位长期担任此课教学的副教授、讲师及研究人员编写。该书除第一、四部分由高

若希编写外,第二、三部分的编写分工如下:

第一、二章:胡娟

第三、四章:黎志刚

第五~七章:刘寒波、刘斌

第八~十章:艾绍英

第十一、十二章:全丞相

第十三、十四章:王焕清

第十五~十九章:高若希

全书由高若希任主编,艾绍英任副主编,由高若希先生对书稿进行整理、校核、统稿、总纂。

由于时间较紧,加之水平所限,书中缺点错误,恳请不吝赐教。

编者 1994年5月

目 录

第一部分 《财政与金融》应试指要

(一)《财政与金融》自学考试的特点	(1)
(二)以往考过的试题会不会再考	(2)
(三)什么是客观性试题和主观性试题	(3)
(四)各类题型的特点及解答技巧指要	(4)
1 填空题	(4)
2 选择题(单项选择、多项选择)	(4)
3 改错题	(6)
4 简释题	(7)
5 简答题	(7)
6 论述题	(8)
(五)答卷时应注意的问题	(9)

第二部分 标准化应试题型习题

第一章 财政导论	(10)
第二章 财政收入概述	(17)
第三章 国家税收	(22)
第四章 国际税收	(28)
第五章 国有企业利润分配制度和国有资产管理	(32)
第六章 财政支出概述	(37)
第七章 经济建设支出	(41)
第八章 文教行政国防和其他支出	(46)

第九章	国债	(50)
第十章	国家预算和预算管理体制	(53)
第十一章	金融导论	(58)
第十二章	金融体系	(64)
第十三章	我国专业银行的业务	(70)
第十四章	金融市场	(75)
第十五章	货币的供给与需求	(80)
第十六章	通货膨胀	(84)
第十七章	对外金融关系	(87)
第十八章	中国人民银行的金融宏观管理	(90)
第十九章	财政金融的宏观调控	(92)

第三部分 习题参考答案

第一章	财政导论	(97)
第二章	财政收入概述	(106)
第三章	国家税收	(113)
第四章	国际税收	(124)
第五章	国有企业利润分配制度和国有资产管理	(132)
第六章	财政支出概述	(140)
第七章	经济建设支出	(149)
第八章	文教行政国防和其他支出	(161)
第九章	国债	(167)
第十章	国家预算和预算管理体制	(173)
第十一章	金融导论	(182)
第十二章	金融体系	(194)
第十三章	我国专业银行的业务	(205)

第十四章	金融市场.....	(213)
第十五章	货币的供给与需求.....	(222)
第十六章	通货膨胀.....	(228)
第十七章	对外金融关系.....	(234)
第十八章	中国人民银行的金融宏观管理.....	(238)
第十九章	财政金融的宏观调控.....	(241)

第四部分 模拟题·答案

(一)模拟试题.....	(255)
(二)模拟试题参考答案.....	(261)

第一部分

《财政与金融》应试指要

自学考生不比在校学生,大多数人没有经过专门老师的具体指导。为了提高考生的应试技巧,提高得分率,根据我们在教学、辅导、阅卷中发现的问题和经验,谈谈该课考试须知及应试技巧等问题,供同学们参考。

(一)《财政与金融》自学考试的特点

1. 试题形式多样,覆盖面广
一般按七类标准化题型设题,即:填空题、单项选择题、多项选择题、改错(或判断正误)题、名词解释题、简答题、论述题。考卷中考核不同能力层次的试题的分数比例大体为:“识记”占 20%、“理解”占 50%、“运用”占 30%。考卷中不同难易度试题的分数比例大体为:较易占 20%、中等难易占 30%、较难占 30%、难度较大占 20%。

试题覆盖于该课考试大纲划定的每一章,并体现出本课程内容的重点,即重点章节的覆盖密度较大。

2. 题量大,时间长,两个各半

根据近年统考情况看,试题总量一般约 60 道题,考试时间为三个小时。财政和金融部分试题各约占一半;主、客观试题分数各约占一半。

3. 考试及格率低

由于该课内容较多,难度较大,加之由于考生准备不充分等原因,所以考试时往往感到试题难度较大,形成及格率偏低。据了解,该课其他诸省近年来及格率约为百分之三十几,陕西省近几年来考试及格率约为百分之三十左右,而且及格的考生中,高分占的比重不大。

鉴于上述情况,同学们可参看一些历届考试试题及答案汇编方面的资料以及模拟试题,了解一些试题的评分标准和方法,以提高自己的应试能力。

(二)以往考过的试题会不会再考?

随着高等教育自学考试事业的发展,目前自学考试试题基本上都来自试题库,考前在题库中随机抽取,而题库的试题经常调整和重新组合,故以往考过的试题还会再考。

考试是考查考生对课程基本内容的掌握程度,而基本内容无疑又是每次考试必考的范围。自学考试是年复一年的反复考试,所以难免出现重复试题。重复可分为简单重复和变相重复。简单重复就是重新原封不动地端出过去的考题;变相重复是将内容相同的试题,以不同的形式重新出现。

考试中适度地、有比例地采用重复手段重考一些考过的试题,可消除考生持“考过的不会再考”的想法,从而有利于考

生全面系统地掌握课程内容。

阅读考过的考题是了解考试“行情”的一种手段，考生从中可以了解考试的题型题类，掌握考试的要求，熟悉考试的方式和路子。

(三)什么是客观性试题和主观性试题？

所谓客观性试题，是指试题正确答案唯一，不论由谁评卷都只能给出同样分数的一类试题。如填空题、单项选择题、多项选择题、改错(判断)题等，大都属于客观性试题。

所谓主观性试题，是指试题的正确答案可以用多种方式表述，评卷教师凭主观概念给分的一类试题。如计算题、简释题、简答题、论述题等。论述题可以说是主观性试题的典型代表。

客观性试题的答案一种是“固定应答式”的，如填空题、改错题；一种是试题本身就给出一种或几种固定的答案，即“供给式”，如选择题，考生对已给答案的正确性作出判断和选择。该类试题具有一定的猜中概率。

主观性试题都是“回答式”或“自由应答式”的，带有“论”的性质，构思余地充分。这类题只给出问题，考生可以充分展现自己的才华，它能考查出考生对问题掌握的深度和广度。这类考题评分根据考生作答酌情给分，因人因时而异，评分费时费人，难度较大，给分往往出现偏差。该类试题随机猜中答案的可能性很小。

(四) 各类考题的特点及解答技巧指要

1. 填空题

填空题是标准化试题中应用最广的一种题型。它一般是提出一个不完整的陈述,题中空一处或几处,空出来的部分往往是一核心的词组或实质性短句、专用名词。空出部分只有填上正确答案,全句(或段)意思表述上才完整、准确。这类题侧重考查考生对知识的记忆能力和综合能力,题型小,占分少,猜测率小,但取材内容广泛,命题具有条件性,答案往往具有唯一性。

解答这类题时,要充分理解题意,弄清题目内的条件。由于填空题具有条件性和答案的唯一性密切联系的特点,因此答题时要严格根据题意具体回答,要力求无损于题意的实质。例如:流通中的货币必要量与_____成正比,与_____成反比。这道题是考查考生对货币流通规律的基本内容的识记能力的。第一空的唯一答案是“待实现的商品价格总额”;第二空的唯一答案是“单位货币流通速度”。条件和唯一性的答案之间存在着密切内在联系。考生在解答这类试题时,不妨在心中以“什么”二字代替空白,然后连通起来默念几遍全题,这样做往往奏效。

2. 选择题(单项选择、多项选择)

选择题由题干和题枝(备选答案)两部分组成。题干通常提出问题,一般由问句、不完整陈述句、陈述句承担。题枝中一类是正确选项,一类是错误选项(或称迷惑选项、干扰选项)。

选择题的最大特点就是备选项的错误选项似是而非,具有较大的迷惑性和错觉性。

选择题知识覆盖面宽,考查知识层次深。主要用来考查考生的记忆理解、推理判断、比较鉴别、综合分析应用能力,答案具有唯一性,且有一定的猜对概率。答题时错选、多选、少选均不得分。

选择题中的单项选择题是题干后附有4个备选答案,要求选出一个唯一正确的答案;多项选择题则是题干后附有5个备选答案,要求选出2至5个正确答案。多项选择题较单项选择题难度更大,如果说单项选择题选出正确答案后对其余选项可以不管的话,多项选择题则须对所有选项一一作出判断,丝毫马虎不得。

选择题解答得如何,主要取决于考生对基本概念的记忆、理解和分析的准确程度。然而,熟悉选择题的解答技巧,对于提高成功率不无裨益。下面介绍一种解答选择题的最常用方法——排除法。

它是通过对备选项的反复比较,把有错误的答案排除掉,保留下正确的答案。先排除错误明显的,再排除比较隐蔽的,用逐次逼近的方法选出正确答案。例如:

1992年统考题中的一个多项选择题:

财政是一个○○○○○

①历史范畴 ②政治范畴 ③经济范畴

④分配范畴 ⑤交换范畴

解答这道题时,我们依靠对财政的产生和财政概念的理解,用逐次排除的办法则可选出正确答案。财政虽然是以国家为主体的分配,似乎带有某些政治色彩,但是它的内涵必竟不

是政治问题,所以它不是政治范畴——排除掉②。另外,财政分配虽然能为交换创造条件(供给货币,形成购买力促进交换),但是它本身并不是直接的交换——排除掉⑤。财政不是今天才有的,在很早以前的人类历史上,随着社会经济的发展,产生了一种特殊的社会产品的分配——财政分配。可见,财政是一个历史范畴,又是一个分配范畴,还是一个经济范畴。即正确答案为①③④。

对于单项选择题,用排除法逐一排除,尤为奏效。

此外,解答选择题时,还可用置换法解答。即把各个被选项放在题目所限定的语言环境中,经过置换、比较、分析,从中选定出正确答案。

3. 改错题

改错题一般是给出一个带有典型性错误的短句,而且所选错误与正确答案有相似因素,让考生判断错处并改正的一种命题形式。它是针对考生对教材内容的掌握上似懂非懂的现象而设立的。主要用来考查考生对基本概念的分析应用能力和对相似内容的区分能力。其特点是层次深,但涉及的知识面窄。

解答这类题时一要仔细审题,弄清题目的完整意思是什么,二要在分析题意中抓住题目陈述的主要特征。例如改错题:

货币流通量,是流通中实际需要的需币数量。

正确答案是将“实际需要”改为“实际存在”。关键是要区分“需要”和“存在”。“需要”是主观的,而“存在”则是客观的。货币流通量,即流通中的货币量,它是客观上已经存在的,客观上存在的东西与主观上需要的东西是不相容的,所以这一

陈述性短句当然是错误的,将“需要”改为“存在”,全句则符合情理合乎逻辑。

4. 简释题

简释题是对提出的概念名词进行定义和解释的一种命题形式。主要是考查考生对基本理论、基础知识的掌握情况。其特点是涉及基本概念广。

解答这类题时,要用简明流畅的语言来准确反映概念的内涵,即特有属性。在定义解释时,一般用真实定义的方法,使被定义者的真实概念和定义者的真实概念在内涵上相同,外延上相等。定义不能过宽过窄,不能循环,不能用比喻,不能用不恰当的否定。一般可用最邻近的属性加种差构成定义。

同时应注意,对概念的外延,即适用范围上加以简要说明。

5. 简答题

简答题是提出问题,要求简要回答的一种命题形式。主要解答“有什么”、“是什么”、“怎么办”、“为什么”等问题。其特点是设问内容广泛,难度较大。答题要求是能概要讲明其所含内容和实质,不需展开论述。

解答这类题时,要认真审题,弄清题意,即答其所问,搔到痒处。同时要注意以下三点:

一是只对原命题从名词概念上浮光掠影、蜻蜓点水的点上几笔,而未对其实质及联系方面作必要解释;

二是对某一个支节问题作了较多回答,没有对整个问题全面概括;

三是对于有两个以上概念的简答题,除了要对两个概念作出解答外,还要回答二者的区别和联系。例如:什么是基本

建设投资额和拨款额?对这一题首先应答出二者的概念;其次再答二者的区别联系。这一点许多考生往往忽视。

6. 论述题

论述题是提出问题,要求考生进行论证的命题形式。它是全面综合考查考生利用基本概念、基本理论进行综合分析解决问题能力的一种考题。不仅要回答“是什么”,还要论证“为什么”。其特点是试题容量大,层次高而且纵深,难度大。

从考查内容来看,它属于该课考试大纲中的重点章节和需要融会贯通的问题。从历年考题情况看,该课论述题均为两题,财政和金融部分各占一题。

解答论述题时,首先要审清题意,搞清论点,然后以论点为核心展开论述。具体步骤如下:

(1)破题——对原命题提出的概念或观点进行解释,并答出其和其他有关问题的联系;

(2)论证——以原命题提出的观点为纲领和核心,分层分步进行论证。论证中可以举例子摆事实,也可以讲大道理(包括用经典作家的论断,人所共知的理论等)。

(3)归纳——得出结论,证明原命题的正确或错误,表明自己的观点态度。

论述中要注意两点:一是要观点明确、突出重点、论证有力;二是要层次分明,富有逻辑。

根据经验,考生在答论述题时常犯的毛病有二:一是有“骨”缺“肉”,将论述题答成简答题,答清了是什么,没有答清为什么;二是有目无纲,抓不住核心论点,胡子眉毛一把抓,想到那儿说到那儿,使人不得要领。

所以考生在答论述题时不妨列个简单提纲。这样就容易

做到纲举目张,重点突出,论证有力,从而有利于赢得阅卷教师的欢心,提高得分率。

(五)答卷时应注意的问题

1. 浏览试卷,先易后难

开考后考生心情往往较紧张,这时思维、记忆等均未达到最佳状态。此时,在浏览试卷之后,先解答容易的题,做过几道有把握的题后,心情就会逐渐稳定下来,而且做过的“小题”越多,积分越多,自信心越强,这时再做较难的题则容易奏效。这里,还要辩证地对待易题和难题。容易题往往容易疏忽,粗枝大叶,结果铸成错误。考生因答错容易题而捶胸顿足大叫悔不该的事例是屡见不鲜的。遇到一时答不上的难题,不要气馁,先打个记号,留在最后再做。

2. 精心作答,一气呵成

解答每一道题时,不要依赖“反正还要检查”而草率答解,从而造成遗憾。要审慎地对待考题,力争做到准确无误的一遍解答成功。

3. 检查答卷,重设防线

一定要安排复查时间,再设一道防线。不要到考试快结束时才匆忙改正,结果往往把做对的题改错。复查时一是检查题目是否有遗漏;二是检查答题是否正确,应对照原题,重审题目要求,看是否看错了题意。不要一味的就答案查答案,查来查去,确无差错,其实是答非所问。