

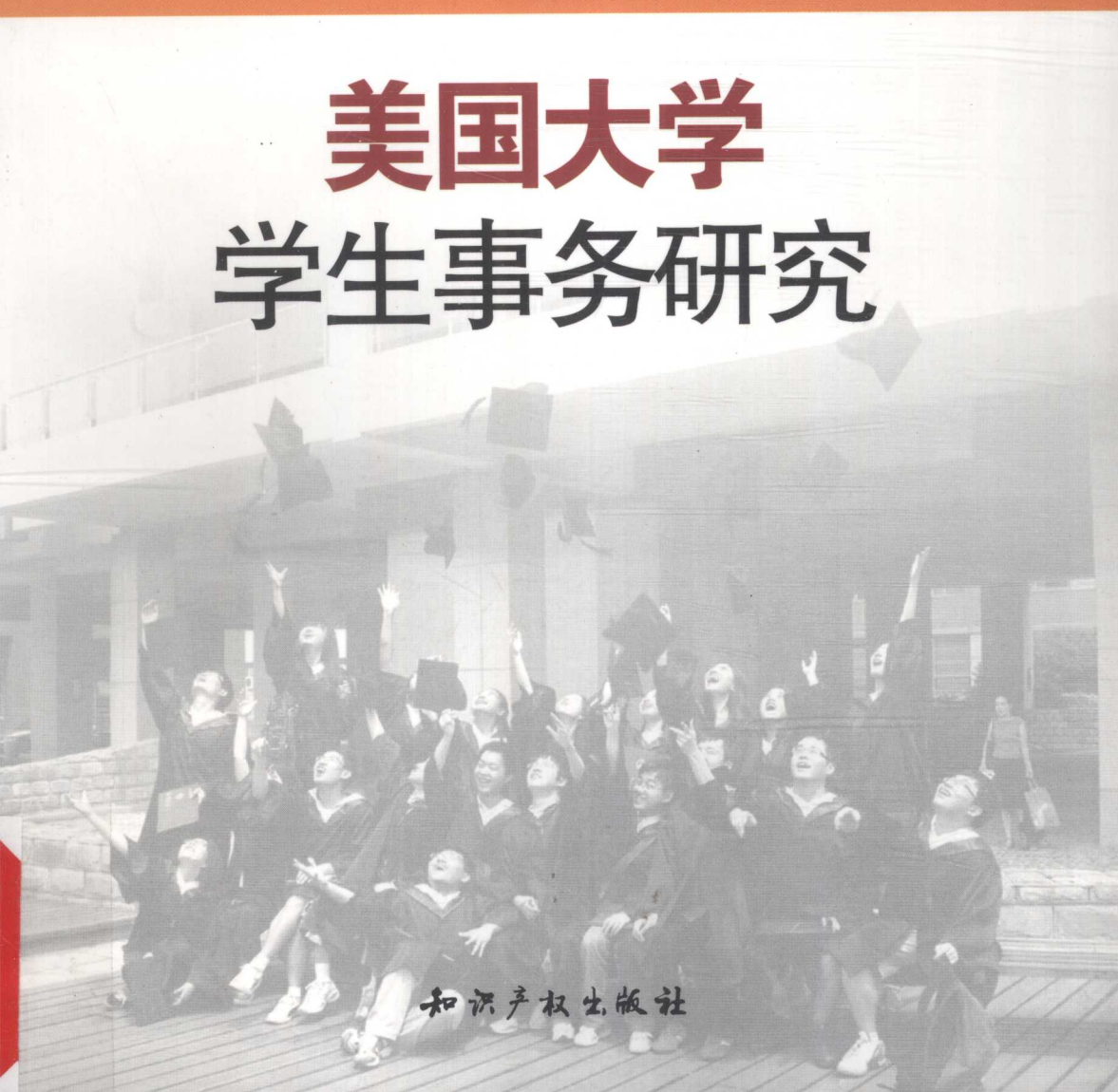


MEIGUO DAXUE

马 超◎著

XUESHENG SHIWU YANJIU

美国大学 学生事务研究



知识产权出版社



MEIGUO DAXUE

马超◎著

XUESHENG SHIWU YANJIU

G 649.712/52

美国大学 学生事务研究



知识产权出版社

内容提要

本书系统地梳理了美国大学学生事务理论流派,全面介绍了美国大学的学生管理、学生咨询与指导以及学生生活服务状况,分析了美国大学学生事务的基本特征、面临的挑战及发展建议,在此基础上对我国大学学生事务改革提出合理化建议。

本书可作为高等院校学生事务管理人员尤其是学生辅导员的培训用书。

责任编辑:汤腊冬 何 薇

责任校对:韩秀天

文字编辑:何 薇

责任出版:卢运霞

图书在版编目(CIP)数据

美国大学学生事务研究/马超著. —北京:知识产权出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-80247-753-7

I. 美… II. 马… III. 高等学校—大学生—工作—研究—美国 IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 117624 号

美国大学学生事务研究

马 超 著

出版发行: 知识产权出版社

社 址: 北京市海淀区马甸南村 1 号

网 址: <http://www.ipph.cn>

发行电话: 010-82000860 转 8104

责编电话: 010-82000889

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

版 次: 2009 年 7 月第 1 版

字 数: 240 千字

邮 编: 100088

邮 箱: bjb@cnipr.com

传 真: 010-82000097

责编邮箱: tangladong@cnipr.com

经 销: 新华书店及相关销售网点

印 张: 18.25

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 48.00 元

ISBN 978-7-80247-753-7/G · 304 (2603)

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

序

《美国大学学生事务研究》一书是马超博士在她的博士学位论文基础上修改完成的。在该书即将付梓之际，我作为她攻读博士学位期间的指导老师为自己学生的学术成果出版而感到十分高兴，并欣然应允作序。

20 世纪初，伴随着大学入学人数的增加，美国大学的学生事务实践纷纷展开，美国大学学生事务经历了从无到有、从有到专业化的历程。20 世纪后半期以来，大学的规模迅速扩大，高等教育大众化的趋势要求学生事务与学术事务逐渐融合，使得美国大学加强学生事务管理势在必行。因为大学的校园环境关系到对大学“品质”的关注，尤其是学生事务管理对大学生发展具有不可忽视的影响，所以学生事务不仅对大学生的学术活动有着促进作用，而且对学生非智力方面的发展也有着积极意义。

在美国大学，学生事务的目的是营造实现大学教育目标的校园环境，使得学生能够接受完整的校园生活的熏陶。过去，大学校园环境被看成一个静止的结构，而不是互动的发展过程。实际上，大学校园环境和大学生是互动的。大学不再简单地要求学生适应校园环境，因为学生自身的发展也会对大学的服务

提出新的要求，从而在客观上对改进大学校园环境提供了新的发展动力。因此，在大学校园中，应该整合校园里的各种资源，营造有利于学生发展的环境，以实现大学教育的目标。不仅如此，大学生发展和学生事务专业人员也是互动的。对学生事务专业人员来说，其主要职责是：作为管理者，录取新生、进行入学指导、帮助学生选择学业和职业目标；作为组织者，引导学生参与校园活动；作为个人事务顾问，帮助学生们适应校园生活。在这个过程中，学生事务专业人员需要学习现代学生事务的理论，不断提高学生事务管理的能力。

经过近一个世纪的发展，美国大学学生事务经历了学生事务与学术事务的分离、学生事务功能的拓宽、最终学生事务与学术事务逐步融合的过程。学生事务管理终于作为美国高等教育的一个必不可少的组成部分，在观念上和制度上得到了承认。

在收集许多相关英文资料的基础上，《美国大学学生事务研究》一书从美国大学学生事务百年历程、美国大学学生事务理论流派、美国大学的学生管理、美国大学的学生咨询指导、美国大学的学生生活服务五个方面，对美国大学学生事务进行了较为全面而深入的研究。旨在通过阐述美国大学学生事务的专业化的进程，对美国大学学生事务的分类管理进行研究，分析美国大学学生事务的理论和实践，探索美国大学学生事务的经验。该书还概括了美国大学学生事务的五个基本特征：以学生为本的教育理念、政府的积极参与、学生事务管理专业的设置、学生事务人员的职业化、学生事务专业协会的桥梁作用。最后，又对我国大学学生事务改革提出了一些建议。

对我国高等教育来说，大学学生事务研究还是一个新的领域。在经济全球化和社会主义市场经济的影响下，随着中国高

等教育大众化时代的到来以及更多的学生涌入大学，我国大学需要在学生事务管理上转变观念和做法，树立以学生为本和为学生服务的理念，逐步把学生事务与学术事务融合在一起，为学生的发展创设有利的环境，提供良好的机会。因此，随着我国高等教育的迅速发展，在由高等教育大国迈向高等教育强国的进程中，开展大学学生事务研究无疑已成为一个重要的课题。为适应高等教育大发展之后学生事务管理的新需求和新情况，我国大学的领导者、专业人员和理论工作者正在共同关注和开展大学学生事务研究，在大学生事务管理上形成了具有中国特色的价值理念和运作模式，创设了更有利于学生发展的环境。就比較的视角而言，我国大学学生事务工作与美国大学早期的学生事务管理工作有着某些相似之处，因而可以从美国大学学生事务专业化的历程中得到一定的借鉴和启示。从这一点来说，《美国大学学生事务研究》一书的出版具有理论层面和实践层面的意义。

从《美国大学学生事务研究》一书的整体结构来看，条理比较清楚，观点明确，论述得当，文字也比较流畅。此外，该书体现了历史意识和问题意识的结合，既分析了美国大学学生事务百年发展的历程，又论述了美国大学学生事务实践中的学生管理、咨询指导和生活服务问题。

《美国大学学生事务研究》一书的出版是对马超博士学术努力的一种肯定，也是对她学术追求的一种鞭策。我希望马超博士今后能在自己的学术道路上不断进步，取得新的研究成果。

单中惠

2009年6月

摘 要

学生事务一般是指专业学习以外学生所有的事务。20 世纪,随着美国大学数量的增多和规模的扩大,学生主体意识的增强,学生事务大量增加,直接服务于学生,具有很强的综合性。

美国学生事务理论是在其当时的教育哲学大背景下产生并发展起来的,主要包括学生发展理论和校园环境理论。在学生发展理论中,心理发展理论、认知—结构理论和类型理论,分别从不同角度审视学生的发展。心理发展理论关注学生心理的成长和变化;认知—结构理论揭示了学生的智力发展和道德养成;类型理论描述了大学生的先天差异。在校园环境理论中,人—环境互动理论、物理模式理论和结构组织理论,分别论述了校园环境对大学学生事务的影响以及环境在学生发展中的作用。经过精心设计的校园环境能够强化学生学习过程,促进大学生价值观的培养和心理健康的养成。众多的学生事务理论流派,导致了学生管理形式上的多样化。

20 世纪美国大学的蓬勃发展,推动了美国学生事务的专业化。20 世纪初至 40 年代末,美国大学学生事务初具雏形,大学开始设立学生事务院长,专业协会纷纷建立,1937 年和 1949 年

的两个学生事务纲领提出了学生事务的许多核心理念，指导了后来的学生事务实践。20 世纪 50 年代至 70 年代末，是美国大学学生事务大发展阶段，摒弃了“父母替代制”的管理方式，拓宽了学生事务的功能。20 世纪 80 年代至 20 世纪末，学生事务与学术事务逐渐融合，聚焦于“学生学习”。

学生事务实践包括学生管理、咨询指导和生活服务。学生管理主要包括招生管理、经济资助和纪律惩罚，是大学学术事务的辅助；咨询指导包括入学指导、学术咨询、心理咨询和就业指导，贯穿了整个大学生涯，帮助大学生解决生活和学习中遇到的各种问题；生活服务包括学生宿舍管理、健康服务和学生课外活动，目的是为大学生提供良好的生活环境。

美国大学学生事务，得益于坚持以学生为本、尊重学生的个性、促使学生向全面、多元化发展的教育理念；得益于美国联邦政府加大了对高等教育的支持和参与，诸多法案的颁布调整了学生、家长和学校的法律关系，使学生事务管理人员有章可循；得益于学生事务理论的体系化，对学生事务向专业化发展产生了重要作用；得益于学生事务专业协会的出现，它推动了学生事务专业标准的制定，对大学学生事务的组织建设极具重要意义。

Abstract

Student affairs refer to all affairs except the academic learning. In the 20th century, with the increase of the university students and expansion of the university scale, the subject of the students enhanced and the student affairs with the comprehensive characteristics boomed.

The theories of student affairs include the psychological development theory, the cognitive – structure theory and the typology theory in the different perspectives of the student development. The psychological development theory has paid close attention to the growth and development of the student. The cognitive – structure theory has discovered the intellectual development and the moral development of the student. The typology theory indicates the congenital difference of the student. The campus environment theory includes the human – environment interaction theory, the physics model theory and organizational structure theory. The campus environment theory provides the understanding to the interaction between the students and the

campus and the function of the environment in the development of the students. The well – designed campus environment has enhanced the student learning and promoted the student values and the psychological development. The various theory schools of the student affairs have resulted in the diversity of the management.

The great development of the universities in the U. S. A has pushed forward the professionalism of the American student affairs. From the beginning of the 20th century to the 1940's, the student affairs in the U. S. A came into the embryonic form. The Dean of the students affairs appeared in the universities and the professional associations founded one after another. The student affairs guidelines put forward many fundamental ideas of the student affairs in 1937 and 1949 and instructed the practice of the student affairs. The 1950's and the 1970's had witnessed the great development of the student affairs in the U. S. A, the abandonment of the “in loco parentis” and the expansion of the student affairs functions. From the 1980's to the end of the 20th century, the student affairs and the academic affairs gradually mixed together with the focus on the “student learning”.

The practices of the student affairs include the student administration, the counseling and the student service. The student administration consists of admission and enrollment management, financial aid and discipline in the assistance of the academic affairs. The counseling comprises enrollment guidance, academic advising, psychological consultation and vocational ori-

entation for the problem—solving of the students throughout the university life. The student service embraces the management of the residence halls, health services and extracurricular activities in the purpose of the good living environment of the students.

The university student affairs in the U. S. A have benefited from the respect of the student personality and the student—centered orientation in the terms of student diverse and sound development. The Federal Government of the U. S. A has increased the input and involvement on the higher education, issuing the bills and laws for the student affairs professionals in the coordination of the students, the parents and the universities. The student affairs systemization has played the important role in the professionalism of the student affairs. The founding of the student affairs professional associations has promoted the formulation of the standards and given the impact on the organizational construction of the student affairs.

目 录

导 言	1
一、选题的缘由及意义	3
二、国内外文献综述	7
三、结构及方法	17
四、学生事务相关概念的界定	18
第一章 美国大学学生事务百年历程	23
第一节 美国大学学生事务的雏形（1900～1949）	25
一、学生事务运动的开展	26
二、学生人事纲领的建立	29
第二节 美国大学学生事务实践的发展（1950～1979）	35
一、取消“替代父母制”的管理方式	35
二、拓宽学生事务功能	38
第三节 美国大学学生事务与学术事务的融合（1980～2000）	43
一、学生服务理念的形成	44
二、聚焦学生学习	53
本章小结	57
第二章 美国大学学生事务理论流派	59
第一节 学生发展理论	61
一、心理发展理论	61
二、认知—结构理论	68

三、人格类型理论	72
四、学生发展理论对大学学生事务的影响	75
第二节 校园环境理论	79
一、何谓大学校园环境	79
二、人与环境互动理论	86
三、物理模式理论	94
四、结构—组织模式理论	96
五、校园环境理论对学生事务的影响	97
本章小结	102
第三章 美国大学的学生管理	105
第一节 入学与招生管理	107
一、“守门人”和“推销员”的双重角色	108
二、招生管理市场化	111
第二节 学生资助	115
一、美国大学经济资助的特点	116
二、经济资助的管理	121
三、经济资助的发展趋势	124
第三节 纪律惩罚	129
一、早期的大学纪律	129
二、影响大学纪律的理论	132
三、大学规章制度的制定及其内容	134
四、大学纪律的法制化和教育功能	137
本章小结	140
第四章 美国大学学生咨询与指导	143
第一节 入学指导	145
一、入学指导的勃兴	146

二、入学指导的发展	150
三、入学指导专业化	152
第二节 学术咨询	157
一、学术咨询的缘起	158
二、学术咨询目标的变化	159
第三节 心理咨询	162
一、心理咨询的发轫	163
二、心理咨询的兴盛	165
第四节 就业指导	167
一、早期的职业指导理论和实践	167
二、就业指导理论和实践的变革	171
第五节 大学咨询中心	177
一、大学咨询中心的建立和普及	177
二、心理咨询顾问的职业素养	182
本章小结	188
第五章 美国大学的学生生活服务	191
第一节 学生宿舍管理	193
一、早期的学生住宿	193
二、学生住宿的变革	196
三、学生住宿的新趋势	202
第二节 健康服务	213
一、健康服务的发端与发展	214
二、心理健康服务的兴起	217
三、健康教育的推广	220
第三节 学生课外活动	222
一、课外活动的蓬勃发展	222

二、课外活动与学术生活的融合	225
本章小结	231
结语	233
一、美国大学学生事务的基本特征	235
二、美国大学学生事务的历史评价	243
三、美国大学学生事务面临的挑战及发展趋势	246
四、对中国大学学生事务改革的建议	251
参考文献	260

导 言

教育机构有义务去考虑学生在智力、情绪、身体、社会关系、职业技能、道德和宗教价值、经济资源以及美学欣赏等方面得到全面发展。

——美国教育研究理事会 (American Council on Education Studies) 丛书,
1937 年 2 月第 1 卷

