

大学英语四六级完全攻略系列

2010

六级

综合分册

五关六步走

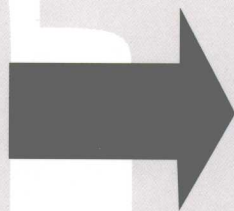
丛书主编：大连理工大学 赵亚翔

本书主编：张 刚

本书副主编：杜晓冰 孙 强 单丽雯

☆ 完形填空 ☆ 篇章改错 ☆ 中译英

- ✓ 最精准的难度选取
- ✓ 最人文关怀之解析
- ✓ 最多大纲词汇覆盖
- ✓ 最系统的考前训练



分项特训
整合模拟
运筹帷幄
决胜千里



机械工业出版社
China Machine Press



大学英语四六级完全攻略系列 **2010**

六级

综合分册

五步走

☆ 完形填空 ☆ 篇章改错 ☆ 中译英

丛书主编：大连理工大学 赵亚翔

本书主编：张 刚

本书副主编：杜晓冰 孙 强 单丽雯

本书编者：戴功伟 郝建风 张 聪



机械工业出版社
China Machine Press

本书紧扣大学英语六级考试改革的要求,结合最新六级考试样卷和历年六级考试真题,深入剖析了六级考试中完形填空、改错和句子翻译题型的考试规律和趋势,有序地介绍了各类题型的解题技巧,分阶段地进行练习,最终达到突破的目的。书中各部分均配有相应的练习题,并收录了2006年12月至2009年6月大学六级考试综合部分的真题。习题均附有标准答案、解题思路及常考词汇或短语点击,有助于考生通过练习巩固提高六级综合的答题技巧。

本书内容丰富,形式新颖,讲解深入浅出,编排有序,是六级考生提升综合成绩的好帮手。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级完全攻略系列·六级综合分册/张刚

主编. —北京:机械工业出版社,2010.1

ISBN 978-7-111-29486-3

I. 大… II. 张… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第002166号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:余红 责任编辑:余红 安婧

版式设计:张文贵 责任印制:乔宇

北京机工印刷厂印刷(三河市南杨庄国丰装订厂装订)

2010年3月第1版·第1次印刷

169mm×239mm·13.25印张·349千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29486-3

定价:22.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

2006年12月，六级新题型考试在180所试点院校正式试行，部分学生参加了新题型试卷的考查。2007年6月在全国范围内全面展开。新题型、新思路、新改革、新方向，每个参加六级新题型考试的考生都面临着新的考验。本书专为针对六级新题型考试中的综合测试部分而编写，尽可能地解决每一个考生所关心的问题，帮助他们按照新题型进行复习应考。

六级考试呈现新变化

改革后的六级试题取消了“结构与词汇”部分，取而代之的是更加灵活的考查方式。综合测试的特点是题型选择多样，并有一定比例的主观题。备选题型包括：完形填空（Cloze）或短文改错（Error Correction），占总分的10%；中译英（Chinese-English Translation），占卷面分值的5%。需要说明的是，完形填空是大学英语考试的传统题型之一，改革后没有明显变化，仍然与短文改错作为二选一题型出现；中译英是综合测试部分的新增题型，其形式主要为句子翻译，要求考生根据括号内的中文表达写出相应的英文译文，将所缺部分补充完整。

通往高分路上的障碍

- 考试时间紧张

新题型六级考试中，为了杜绝作弊的现象，每做完一部分，监考老师就收上这部分的试卷和答题卡，再发新的试卷和答题卡。这样做势必会让学生感觉时间很仓促，给考生心理造成了一定的压力。

- 考生对新考题不适应

改革后的六级考试将作文放在了第一部分；第二部分增加了以前没有的快速阅读理解；考生望而生畏的听力部分位于第三部分；仔细阅读部分新增加了选词填空题型，它和短句问答作为二选一题型出现。新题型带来的不适必然会影响考生综合测试部分的答题效果。

- 新题型答题技巧没有掌握

新题型的考试刚刚起步，部分考生对于其中的一些备选题型的答题技巧还不太熟悉。完形填空和短文改错属于老题型，考生不用担心。但是，中译英是新出现的题型，真题演练的机会不多，有待考生在实践中不断摸索答题技巧。

- 重视程度不够

因为这部分的分值只占整个试卷的分值的 15%，考生很容易掉以轻心，在平时的练习中重视不够。

本书的对策

为了使广大考生能够迅速掌握复习方法和做题技巧，帮助他们循序渐进、有条不紊地进行复习，编者独具匠心地打造了这本“五关六步”高分自造秘籍。本书完全根据 2006 年以后综合测试的新题型编写。编者就综合测试部分的完形填空、短文改错以及中译英三个部分的学习内容设计了“五关六步”学习计划。关关都是备考饕餮盛宴，步步都有无限意外收获。建议读者按照编者悉心准备的自造学习计划投入一定的时间和精力，考前坚持把这本书研读完毕。

本书特色

- 考点透视，熟悉题型

前三关里，每一关的学习计划里都有针对三种题型的命题特点、出题规律、常设考点及答题技巧进行的透彻的分析，讲解和例题分析相得益彰。疏于练习是高分自造的障碍，第四关和第五关为考生准备了自造练习。

- 注重思路，技巧点拨

对于每种题型，本书都给出实用的技巧和对策。例题的直观演示让考生谙熟技巧，为取得高分奠定基础。

- 设题尺度，严格标准

本书设题科学、设题难度合理、设题标准严谨。

- 专项训练，实战性强

每一种题型的相关练习都是出自编者的精心挑选，信度和效度极高。

- 解析详尽，吃透考点

练习部分的答案解析阐述全面，繁杂处不厌其烦，细微处一语道破。在详尽剖析中，帮助考生吃透考点。

- 精选词汇，字典免查

书中精心收录了一些具有典型性和实用性的六级常用词汇和短语。读者在做题的时候可以不用查字典。

- 大意在前，理解全面

在“解题思路”部分的答案解析前，都备有文章的主旨大意。考生可以通过阅读文章主旨大意，加深对文章的理解。

- 真题重现，边讲边练

收集了 2006 年以后的最新六级综合测试考试真题。让考生在真题演练中理解考点，吃透考点，掌握技巧。

- 直观排版，层次分明

本书排版清晰明确，一目了然，避免考生因视觉疲劳而影响练习的质量。

编者寄语

与时俱进是千古不易的真理。始自 2006 年，四、六级考试的题型作了较大调整，考试更加侧重词汇、阅读和翻译。我们抓住这一契机，组织编写了本丛书。通过阅读本书，您会惊奇地发现，原来备考六级可以如此轻松！当我们将这些文字献给亲爱的读者时，我们的内心怀着一个美好的愿望：希望我们为大家的英语学习提供了一架坚实的桥梁，牵引您走向一个更加美好的明天！

编 者

2010 年 1 月

目 录

前言

第一关 完形填空关

第一步	题型预览	1
	题型解读	
	即讲即练〈自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步	过关攻略 1	9
	锁定考点	
	即讲即练〈自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第三步	过关攻略 2	20
	解题步骤	
	即讲即练〈自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步	过关攻略 3	25
	技巧秘籍	
	即讲即练〈自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步	过关攻略 4	31
	主动改变	
	即讲即练〈自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步	攻略总动员	36
	即将即练〈自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第二关 篇章改错关

第一步	题型预览	57
	题型解读	
	即讲即练〈自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第二步	过关攻略 1	64
	锁定考点	
	即讲即练〈自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第三步	过关攻略 2	75
	解题步骤	
	即讲即练〈自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第四步	过关攻略 3	78
	技巧秘籍	
	即讲即练〈自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第五步	过关攻略 4	83
	主动改变	
	即讲即练〈自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击〉	
第六步	攻略总动员	86
	即讲即练〈自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击〉	

第三关 中译英关

第一步	题型预览	97
	题型解读	
	即讲即练〈解题思路〉	
第二步	过关攻略 1	103
	锁定考点	
	即讲即练〈解题思路〉	
第三步	过关攻略 2	109
	解题步骤	
	即讲即练〈解题思路〉	
第四步	过关攻略 3	113
	技巧秘籍	
	即讲即练〈解题思路〉	
第五步	过关攻略 4	122
	主动改变	
	即讲即练〈解题思路〉	
第六步	攻略总动员	126
	即讲即练〈解题思路〉	

第四关 综合临场模拟关

第一步	练悟性——模拟题 1	131
------------	-------------------------	-----

第二步	练沉稳——模拟题 2	138
第三步	练敏捷——模拟题 3	145
第四步	练准确——模拟题 4	152
第五步	练技巧——模拟题 5	159
第六步	练信心——模拟题 6	165

第五关 实战演练关

第一步	举一反三——2006 年 12 月真题	172
第二步	临阵磨枪——2007 年 6 月真题	176
第三步	牛刀小试——2007 年 12 月真题	180
第四步	知己知彼——2008 年 6 月真题	185
第五步	孤注一掷——2008 年 12 月真题	190
第六步	胸有成竹——2009 年 6 月真题	195

附录

2009 年 12 月大学英语六级考试试题	201
-----------------------	-----

第一关 完形填空关

第一步 题型预览

题型解读

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》的规定，改错（Error Correction）或完形填空（Cloze）是试点阶段六级考试的四个组成部分之一，属于综合测试的第一部分。完形填空和短文改错构成二选一题型。六级完形填空是在一篇长度约为250~300个单词的短文中留有20个空，每空设一题，每题设有四个选项。这部分的分值比例为10%，满分为70分，考试时间为15分钟。

完形填空是大学英语四级考试中较为常见的测试题型，在六级考试中却不多见。然而，从2007年12月到2008年12月期间举行的三次六级考试中综合测试部分都出现了完形填空。从四级考试的发展趋势来看，完形填空越来越受到四、六级考试委员会的青睐，出现的频率也越来越高。

六级考试完形填空题型的测试点及解题方法与四级考试中的完形填空的测试点及解题方法相似。同四级考试中的完形填空一样，六级考试中的完形填空综合了词汇、结构以及阅读理解部分的测试内容。它不仅测试应试者在词汇和句子水平上运用语言的能力，还测试应试者在语篇上综合运用语言结构的能力。一种语言中的词汇和句子在不同语境下可能具有不同的含义，但是某一个特定的上下文就会决定其具体的含义，因为该词汇、短语和句子是与文章的上下文紧密联系在一起。即使一篇文章的部分词语被抽去，通过对全文大意的了解和对上下文的分析，依据该词出现的上下文，考生依然可以在合理的逻辑分析之后作出正确的判断，从而使短文的意思和结构恢复完整。

完形填空考查的内容非常广泛，既包括词汇辨义、固定搭配和习惯用语，又包括语法知识、篇章结构和一定的逻辑推理能力，因而它能比较真实地反映考生综合运用语言的能力和实际的英语水平。完形填空要求考生有广泛的知识面、丰富的词汇量、牢固清晰的语法知识和较强的阅读理解能力。因此，要做好完形填空，必须在通读全文、把握结构与大意的前提下，根据所提供的选项及句子的结构、语法，甚至语篇等信息，通过逻辑推理、对比等手段确定答案。

1. 六级完形填空与四级完形填空对比

考生可以获得的四、六级参考材料通常都是将四级完形填空和六级完形填空放在一起，统称为四、六级完形填空，很少有人把其中的任何一个单独来讲，似乎二者在测试点及解题方法方面区别不大。一般来讲，六级考试中的完形填空在文章的题材、体裁及词汇的选择上和四级考试中的完形填空相比，还是有一个比较明确的难度区分的。四级考试可以说是初、中级英语水平测试，六级考试就是一个中、高级英语水平测试。六级考试在今后很长一段时间内，一定会保持一个相当大的难度。

大学英语六级考试中的完形填空具有如下几个特点。

- 文章题材多样，所涉及的文化背景知识为考生能够接受的内容。尽管考生对这些内容

略知一二，却未必能够处理地得心应手。

- 体裁上多为说明文，篇章的逻辑性较强，结构严谨，文体特点突出。
- 对词汇的考查占主导地位，单词的难度增加，主要测试单词的用法、搭配和辨析，而对单词的语法形式，如时态、语态等的考查较少。
- 对于篇章逻辑的考查比重较大，尤其值得注意的是，其中相当一部分的题目综合考查篇章逻辑和词义辨析。这类题目主要是测试考生在语篇中理解和运用词汇的能力，也就是说，要求考生从篇章入手，结合词汇和语法知识来答题。

2. 命题规律与原则

作为六级考试试题的一个部分，完形填空题是学生普遍感到困惑的题型之一，历来是广大考生的薄弱环节。历次考试分析资料表明，完形填空题的答对率不足 50%。其根源在于，该项题型虽然分值少，只占分值的 10%，但是题目考查范围广、难度大，考生普遍感觉到，它几乎涉及各种语法现象和词汇知识。但是，考生对于英语知识的掌握并不是很全面和牢固，复习时感到无从下手，因此很多时候完形填空却成了考生在备考时不愿投入时间和精力的一环。实际上，任何一个标准化考试的题目类型都有其考查的目标和重点，命题都会有一定的规律和原则。同样，完形填空的题目在设计时并非拿来一篇短文随便去掉几个词，出题者要遵循一定的要求和准则，以保证测试的效果和可信度。在下面的文字里，我们主要对完形填空题命题特点加以分析和总结，其目的是使学生更进一步了解并熟悉该题型，掌握该题型的某些命题特点，从而摸索出正确的解题思路与方法，提高其分析问题与解决问题的能力，以便能在最短的复习时间内达到最佳的学习效果。

完形填空最初叫完形程序（Gestalt psychology）。格式塔（Gestalt）心理学又称完形心理学。格式塔心理学派强调整体的观点，重视各部分之间的综合。格式塔心理学家认为，人们对于物体形状的知觉有一种整体性的认识。换言之，人对事物的知觉不喜欢残缺，而有一种追求完美的倾向，具有连续性或共同运动方向等特点的客体容易被知觉为统一整体。事实证明，语言程度越高，还原残缺语言的能力就越强；个人经验越多，准确还原残缺语言的可能性就越大。也就是说，还原残缺语言能力的高低取决于两个因素：语言水平和主观经验。基于这个理论基础，完形填空才被公认为是一个能够很好地测试考生综合运用语言能力的有效手段。从命题的形式来看，完形填空中的 20 处空格是分布在一个语句连贯、语义相对完整的语篇中的。20 个空格是完形填空的未知信息，其他内容是已知信息。未知信息和已知信息之间是相互密切联系的。虽然未知信息是考生看不到的，但是已知信息却完全是可以通过阅读掌握的。并且未知信息与已知信息之间总会有各种各样的、千丝万缕的关系。命题人员之所以将 20 个未知信息设置在大量的已知信息之中，利用格式塔心理学的“知觉整体性”的见解，完形填空的解题思路就是要求考生由面到点地利用已知的信息推测未知的信息，要求考生先对这些已知信息进行充分的把握和理解，通过已知信息去破解未知信息。

（1）命题规律

六级完形填空的命题规律可以概括为三方面：

◇ 短文选材

完形填空题的题材、体裁多样。内容涵盖多种题材，包括社会生活、文化、科普知识、人物传记、历史、地理、政治和经济等。常见的体裁包括记叙文、说明文、议论文和描述文等。长度约为 250~300 词，其短文的难度适中，略低于阅读理解部分的材料。到目前为止，六级考试的完形填空还没有涉及记叙文体裁，说明文及以说明为主兼有议论的体裁更为六级考试

所侧重。认清一篇文章的体裁对较好地解题起到了不可忽视的作用,如果考生能在最短的时间内确定文章的体裁,无疑是开了一个好头。

◇ 试题难度

实际上,文章的难度不大,但做起题来学生却喊难。其原因有主观上的,也有客观上的。主观上的原因是学生对此题型还不够了解,特别是对其命题特点了解得不够,故而没有正确的解题方法或思路,解题时考虑不周;客观上的原因是文章短,空格多,约250~300词的文章,去掉20个词,失去的语言信息必然就多,从而加大了试题的难度。

◇ 填入的词

考试大纲规定“填空的词须包括结构词和实义词”。但在实际试题中,要求填入的词以实词为主,如动词、名词、形容词、副词等,不仅包括它们的同义词、近义词,而且还包括词语的搭配和习惯用法等,通常所给备选项的词类相同。表示语法关系的以结构词为辅,如介词、连词、代词、冠词、关系词等。涉及时态、语态的语法项目很少见。

(2) 命题原则

六级完形填空的命题原则可以概括为:

- 完形填空的短文通常没有标题且文章的首句一般不设空,许多文章都把点明主题的句子放在最开始,第一句往往就是文章的主题句(Topic Sentence),提示或点明文章的主题,因此要特别注重对首句的理解,把握文章的中心思想,为下面的答题作好准备。

- 考点围绕语篇。完形填空旨在测试考生在语篇层面对英语语言知识的综合运用,无论是词汇辨析、固定搭配、语法结构还是逻辑推理都是以对篇章的理解为基础的,因此考生在通读文章后形成的语感以及对文章的理解程度在答题中起到了关键的作用。

- 文章具有完整性和逻辑性。完形填空的文章一般都是出自名家之手或者是有名的报纸杂志,内容一般为考生所熟悉的科普、经济、社会、文化等题材。所选的段落内容完整、语义逻辑性强。考生完全可以根据文章的发展思路,通过文中句子之间、段落之间表示举例、递进、转折、因果等关联词语所提供的线索来恢复文章残缺的信息,并作出最佳的选择。

3. 完形填空题目设计的特点

(1) 设计手段

完形填空题的设计十分巧妙,有时四个选项中的任何一个都可填入相应的空格,但是一联系上下文语境,答案则只有一个。这表明,完形填空题通常是以语境线索为基础、结合不同的手段来设计的。其常见的设计手段一般有以下几种。

◇ 利用语法知识手段设计

完形填空题中,结合词语的运用和文章的理解而设计的题目占一定的比例。这些知识可能包括从句或短语的引导词、主谓一致、名词或代词的数或格、非谓语动词的用法、平行结构、倒装结构、强调句型、情态动词、虚拟语气、动词的基本句型等。

◇ 利用词语的固定搭配手段设计

词语的固定搭配是英语中常见的语言现象,是在英语语言的长期使用中不断演变和发展起来的。英语中词语的固定搭配种类繁多,它不仅包括固定词组、短语、习语和惯用法,而且包括其他各种搭配。平时注意积累各种习惯搭配,不但能很快提高英语水平,而且对于解答完形填空题十分有利。

◇ 利用词语辨析手段设计

完形填空题的另一命题特点是利用词语辨析知识,按这一手段命的题占全套题的绝大部

分。词语辨析命题法涉及以下四种类型。

① 同义词或近义词辨析

选项中所给的4个词的词义相同或相近。这类题主要考查考生在具体语言环境中对所学同义词或近义词的辨析和运用能力。

② 近形词辨析

选项中所给的4个词的词性相同，拼写形式（至少有两项）相近。这类题主要考查考生是否能准确掌握所学词汇的意义。

③ 常用词汇辨析

选项中所给的4个词的词性相同，在词性和词形上无任何联系，或者说联系不大。此类题的特点是，脱离语境，或只看句子的一部分，可能会有两个或两个以上的正确答案，但通过语境分析，则只有一个是正确的。这类题主要考查考生的词汇量与词汇运用能力。

④ 转换词语辨析

选项中所给的4个词为表示上下文各种逻辑关系的转换词语。这类题主要是考查考生对上下文逻辑关系的理解，如转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、增补关系、对比关系等，并考查考生对转换词语的运用能力。

(2) 测试的重点

词汇知识：名词、形容词、动词、副词等的词义，其近义词、反义词、形近词等的辨析及其用法。

固定搭配：名词短语、动词短语、形容词短语、介词短语以及一些习惯搭配等。

语法结构：代词、介词和从句连接词，虚拟语气，定语从句和状语从句，倒装和强调句型等。

语篇衔接：对上下文的并列、转折、让步、因果、条件、对比等意义关系的逻辑推理。

(3) 完形填空题型

完形填空的题型可以根据测试的重点分为四种：篇章理解题、词汇辨析题、固定搭配题和语法结构题。

4. 小结

完形填空兼有语言 and 知识技能两种考试的特性，要求考生的理解水平从词、句子提高到语篇，不但要掌握相当多的词汇和拥有牢固的语法知识，而且要有良好的阅读理解力和一定的语篇分析能力。它要求考生在熟练掌握语法、词汇和其他语言知识的基础上，完整地、全面地理解文章内容，分析并了解文章的结构，搞清楚文章各部分、各层次之间的逻辑关系，在文章中发现并捕捉相关的信息，通过总结概括、推理判断和分析归纳，作出准确的选择。了解六级考试完形填空的命题规律与原则，可以使考生“有备而战”，不再为此题型愁眉不展。

即讲即练

Until comparatively recently the opportunities for		1. A) positive	B) social
1 activities on the Internet have been low.		C) criminal	D) legal
2 , the volume of business done on the Internet is		2. A) While	B) Although

growing rapidly, as people order books and other products and make money transactions. All this is creating temptations for 3. They are often young people who are 4 by computers. They use them to *prowl* (巡游) the Internet, looking for ways to break into computer systems run by banks, telephone companies and even government departments. They look for samples of credit cards and try to 5 the numbers.

Recently in America, hackers have been caught 6 the security system at the Pentagon, 7 of the American Defense Department. But still the hackers persist often for a dare "because it's there" although with what success nobody really knows. Hackers rarely admit 8 a successful break-in. The first 9 of a security *breach* (破坏, 违背) may be when a(n) 10 discovers a *fraudulent* (欺诈的) money transaction on a credit card 11. It is harder to check on somebody misusing an online connection 12 there is a massive download of information which would 13 the consumer.

Hackers can be 14 by the sophistication of *encryption* (编密码), or *scrambling* (打乱) the information, which Internet service providers give those who give computer users 15 to the Internet. While inside an Internet service provider's system, a customer's 16 is useless to a hacker. Some customers may *inadvertently* (不慎) 17 their passwords to hackers via what is known as a Trojan horse form of 18. These are attached to documents or messages being received, and lodge in a computer's hard drive. Next time the customer logs on to an Internet service provider, the virus reveals where it is and the password to anyone 19 is prowling the Net looking for such information.

The two ways to defeat such *snooping* (探听, 窥视) are: to have an up-to-date scanner which can recognize the 20 and delete it, and constant password changes.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| C) However | D) Thus |
| 3. A) users | B) customers |
| C) consumers | D) hackers |
| 4. A) deceived | B) shocked |
| C) harmed | D) obsessed |
| 5. A) steal | B) claim |
| C) register | D) discriminate |
| 6. A) tested | B) to test |
| C) test | D) testing |
| 7. A) system | B) headquarters |
| C) department | D) destination |
| 8. A) of | B) to |
| C) with | D) into |
| 9. A) incident | B) application |
| C) indication | D) indignation |
| 10. A) employee | B) producer |
| C) hacker | D) customer |
| 11. A) accountant | B) account |
| C) discount | D) number |
| 12. A) if | B) since |
| C) unless | D) though |
| 13. A) interrupt | B) alert |
| C) frighten | D) remind |
| 14. A) defeated | B) killed |
| C) destroyed | D) overcome |
| 15. A) opportunity | B) instruction |
| C) access | D) place |
| 16. A) password | B) address |
| C) card | D) name |
| 17. A) receive | B) conceal |
| C) refuse | D) reveal |
| 18. A) disease | B) virus |
| C) bacteria | D) invasion |
| 19. A) which | B) where |
| C) whom | D) who |
| 20. A) invader | B) user |
| C) customer | D) scanner |

自我检测

1. C	2. C	3. D	4. D	5. A	答题 时间	准确率	错误分析
6. D	7. B	8. B	9. C	10. D			
11. B	12. C	13. B	14. A	15. C	Starting: _____	/20	
16. A	17. D	18. B	19. D	20. A	Ending: _____		

难句点睛

1. Recently in America, hackers have been caught testing the security system at the Pentagon (五角大楼), headquarters of the American Defense Department.
最近在美国,一些黑客在测试美国国防总部五角大楼的安全系统时被当场发现。
2. It is harder to check on somebody misusing an online connection unless there is a massive download of information which would alert the consumer.
除非在信息被大量下载时能够引起用户的警觉,否则很难察觉有人在非法使用网络。

解题思路

这是一篇说明文。内容涉及网络犯罪。文章中阐述了构成黑客的主体、黑客的网络破坏形式以致如何有效地应付黑客的破坏行为。

1. 【答案】C

【解析】词汇辨析题。通过浏览全篇了解到,本文是跟网络犯罪有关。四个选项中,只有C符合题意。其余三个选项中,positive意为“肯定的;积极的;确实的”,social意为“社会的;社交的;爱交际的”,legal意为“法律的,法定的;合法的”,均不符合文章的意思,故应排除。

2. 【答案】C

【解析】篇章理解题。根据上文,“近几年网络犯罪的几率不是很高”,填入词所在句提到“网上的交易越来越多了,人们在網上订购书籍和其他产品并在网上付款。”后文又提到“所有的这些对_____来说充满了诱惑”。因此,填入词应该是用来表示转折关系的词,故However是正确答案。

3. 【答案】D

【解析】词汇辨析及篇章理解题。上文中提到的那些内容实际上对网上电脑黑客来说充满了诱惑。结合上下文,不难找出答案是hackers。其余三个选项中,users意为“用户”,customers意为“客户”,consumers意为“消费者”,temptations是对于电脑黑客来说的,而不是“用户”、“客户”和“消费者”,所以应排除此三项。

4. 【答案】D

【解析】词汇辨析题。句子的含义是“他们通常是对电脑_____的人”。四个选项中,deceived意为“被欺骗”,shocked意为“震惊的,震撼的”;harmed意为“受伤害的”,obsessed意为“被迷住的;被困扰的”。综合分析,obsessed符合题意,是正

确答案。obsess 的常用搭配是 be obsessed by/with。例如：Pauline is obsessed with collecting trendy and expensive sneakers. 宝琳对收集新潮昂贵的球鞋十分着迷。

5. 【答案】A

【解析】词汇辨析题。空格处需要一个动词，表示“盗用信用卡的卡号”，因此 steal（偷窃，偷盗）是正确答案。claim 意为“要求；认领；声称，主张”，register 意为“登记，注册”，discriminate 意为“歧视；区别”，这三个动词和 the numbers（指的是“信用卡的卡号”）构成的动词短语不符合整个语篇的意思，因此应予排除。

6. 【答案】D

【解析】固定搭配题。空格处需要一个动词，其宾语是“the security system at the Pentagon”。四个选项中，testing 符合题意。be caught doing sth. 的意思是“做某事时被当场捉住”，属于固定搭配。例如：The farmer caught the boy stealing watermelon. 那个小男孩偷西瓜时被农民当场抓住。

7. 【答案】B

【解析】语法结构与词汇辨析题。分析“... the Pentagon, _____ of the American Defense Department”，空格处及后面内容是做 the Pentagon 的同位语。根据常识，五角大楼是美国国防部的总部，因此 headquarters 符合题意，意为“司令部，总部”。其余的三个选项中，system 意为“系统，体系；制度”，department 意为“部，处，部门”，destination 意为“目的地”，它们均不能和 the Pentagon 构成同位关系，所以不是本题的正确答案。

8. 【答案】B

【解析】固定搭配题。admit 后需要一个介词，介词的宾语是 a successful break-in。本题的正确答案是 to。admit to sth. 意为“承认（做过）某事”，属于固定搭配。admit 表示“承认”时不和除了 to 以外的其他三个介词连用。

9. 【答案】C

【解析】词汇辨析题。四个选项中，incident 意为“事件，事变”，application 意为“请求；申请；申请表；应用，运用”，indication 意为“迹象；暗示”；indignation 意为“愤慨，义愤”。the first indication of a security breach 的意思是“安全系统受到破坏的第一迹象”。根据上下文，indication 正确。

10. 【答案】D

【解析】词汇辨析题。这里需要一个词用来表示“信用卡用户”，只有 customer 符合题意，意为“用户，客户”。employee 意为“职工，雇员”，producer 意为“生产者”，hacker 意为“电脑黑客”，用在此处均与语篇意思不符。

11. 【答案】B

【解析】篇章理解及词汇辨析题。a fraudulent money transaction on a credit card _____ 的意思是“在信用卡_____进行的欺诈性的付款交易”。结合上下文，这里需要填入一个词，表示“信用卡账户”，因此 account（账户）正确。其余三个选项中，accountant 意为“会计师”，discount 意为“折扣”，它们在词形上与 account 相似，但是能与 fraudulent money transaction 和 a credit card 构成同现关系的只能是 account，而不是“会计师”和“折扣”。number 可以用于 a credit card number，意为“信用卡卡号”，但是欺诈性的付款交易不能在“卡号”上进行，而是利用账户进行，所以排除 D。

12. 【答案】C

【解析】篇章理解题。句子的含义是：“去检查谁在非法利用网络是比较难的事情，_____有信息被大量下载时，这_____用户。”结合这个句子的含义，unless 符合题意，意为“除非，如果不”。例如：My baby sister never cries unless she is hungry. 我刚出生的妹妹除非饿了，她是从来不哭的。其他三个连词 if, since 和 though 用在句中不合乎句子逻辑关系，因此应予排除。

13. 【答案】B

【解析】词汇辨析题。结合上文，四个选项中，alert 意为“使……警觉”符合题意，是本题的正确选项。interrupt 意为“打断，中断”，frighten 意为“使惊吓”，很明显不合题意。本题的强干扰项是 remind，意为“提醒”。尽管在意义上符合题意，但是 remind 经常用的结构是 remind sb. to do sth., remind sb. of sth. 或 remind sb. that。一般情况不直接表达为 remind sb.。

14. 【答案】A

【解析】词汇辨析题。“Hackers can be _____ by the sophistication of encryption...” 的意思是：“复杂的加密码技术可以_____黑客”。综合分析，defeated 意为“击败，战胜”为正确答案。而其余三个选项中，killed 意为“杀死，毁掉，杀伤”，destroyed 意为“破坏，毁坏，消灭”，它们不与 hackers 搭配使用；overcome 意为“战胜，克服”，是强干扰项，多用来指战胜或克服抽象事物，如困难和不良习惯等，所以此处不宜选 overcome。

15. 【答案】C

【解析】固定搭配题。to give sb. access to 的意思是“让某人有机会接触……，让某人有机会进入……”。“Only high officials can be given access to the top-secret papers.” 意为“只有高级官员才有权接触机密文件。”其余三个选项中，opportunity 意为“机会，时机”，instruction 意为“指导”，place 意为“地方，地点”，此三项不能和空格前后的词语构成合乎英语表达习惯的固定搭配，所以本题的正确答案是 access。

16. 【答案】A

【解析】词汇辨析题，属于名词辨析。在使用电脑网络时，password 和 an Internet service 会紧密联系在一起。password 是电脑用户进入网络所必需的。根据词汇同现，password 是正确答案，意为“密码，口令”。结合第 17 题所在句中的 inadvertently (不经意地) _____ their passwords to hackers, 可以确定本题的答案一定是 password。而 address, card 和 name 不能和 an Internet service 构成词汇同现关系，所以本题的正确答案就是 password。

17. 【答案】D

【解析】词汇辨析题。句子的含义是：“一些客户可能不经意地将密码_____黑客，通过木马……”。结合句子的意义，四个选项中，reveal 符合题意，意思是“暴露，泄漏”。而其他三项中，receive 意为“收到，接收”，conceal 意为“隐藏，隐蔽，隐瞒”，refuse 意为“拒绝，谢绝”，均不符合题意。

18. 【答案】B

【解析】词汇辨析题。结合常识，这里指的是“木马病毒”(一种网路流行病毒)，故 virus 符合题意。而其余三个选项中，disease 意为“疾病”，bacteria 意为“细菌”，invasion 意为“入侵”，均不合题意。正确的答案是 virus。

19. 【答案】D

【解析】语法结构题。anyone 后面的内容是做先行词 anyone 的定语，空格处需要一个关系