

龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

高中历史

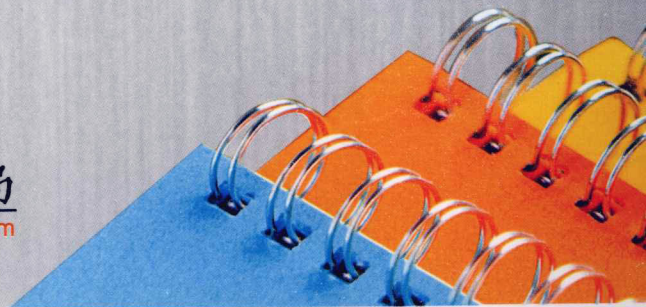
必修2(人民出版社版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心
本册主编：胡 希



龍門書局

www.longmenbooks.com



龙门品牌  学子至爱

状元笔记

教材详解

高中历史

必修 2(人民出版社版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

本册主编：胡 希

编

黄永良

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记·教材详解:人民出版社版课标本.高中历史.必修2/龙门书局教育研究中心丛书组编;胡希本册主编.—北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2188-7

I. 状… II. ①龙…②胡… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第161306号

策划编辑:田旭刘娜

责任编辑:王敏王涛潘超

封面设计:耕者

龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

明辉印装有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2009年9月第一版 开本:A5(890×1240)

2009年9月第一次印刷 印张:11 3/4

字数:420 000

定价:23.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

思路决定未来

“考考考，老师的法宝！”

“分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园名谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

□ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

□ 反思我们的学习 □

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

□ 好书可以改变一个人的命运! □

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

□ 独立之精神,自由之思想 □

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:

《状元笔记·教材详解》

编委会

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王涛 王美容

各学科主编：

语文：郭能全	何涛	数学：傅荣强	
英语：张成标	赵炳河	物理：张忠新	胡志坚
	朱如忠	化学：朱智铭	张希顺
生物：姚登江	陈俊	历史：张华中	魏明
地理：何纪延		政治：张清	

编委：曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲
纪永华 李桂红 李建全 李新星 李义军 李永刚 李子良
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠
朱岩 朱智铭

目 录

专题一 古代中国经济的基本结构与特点	1
一、古代中国的农业经济	1
二、古代中国的手工业经济	11
三、古代中国的商业经济	20
四、古代中国的经济政策	27
本专题小结	36
专题一综合检测题	42
专题二 近代中国资本主义的曲折发展	49
一、近代中国民族工业的兴起	49
二、民国时期民族工业的曲折发展	55
三、近代中国资本主义的历史命运	64
本专题小结	71
专题二综合检测题	76
专题三 中国社会主义建设道路的探索	83
一、社会主义建设在探索中曲折发展	83
二、伟大的历史性转折	92
三、走向社会主义现代化建设新阶段	101
本专题小结	108
专题三综合检测题	113
专题四 中国近现代社会生活的变迁	119
一、物质生活和社会习俗的变迁	119
二、交通和通信工具的进步	125
三、大众传播媒介的更新	131
本专题小结	137
专题四综合检测题	141

模块中期测试题	146
专题五 走向世界的资本主义市场	154
一、开辟文明交往的航线	154
二、血与火的征服与掠夺	160
三、“蒸汽”的力量	167
四、走向整体的世界	175
本专题小结	182
专题五综合检测题	187
专题六 罗斯福新政与当代资本主义	193
一、“自由放任”的美国	193
二、罗斯福新政	199
三、当代资本主义的新变化	207
本专题小结	216
专题六综合检测题	220
专题七 苏联社会主义建设的经验与教训	227
一、社会主义建设道路的初期探索	227
二、斯大林模式的社会主义建设道路	234
三、苏联社会主义改革与挫折	241
本专题小结	249
专题七综合检测题	252
专题八 当今世界经济的全球化趋势	259
一、二战后资本主义世界经济体系的形成	259
二、当今世界经济区域集团化的发展	265
三、经济全球化的世界	272
本专题小结	280
专题八综合检测题	285
期末标准测试卷	291
参考答案与提示	298
课本习题答案	353

专题一 古代中国经济的基本结构与特点

◆◆◆ 一、古代中国的农业经济 ◆◆◆

探究目标

◆ 知识与技能

了解中国古代高度繁荣的农耕文明、中国古代农业生产力发展水平的历史变化,以及中国古代农业生产以个体经营为基本形式。知道自给自足的自然经济是中国经济的基本形态。用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点,分析中国传统农业的特点和中国古代比较成熟的农业技术和相对完备的农业管理,同时还要掌握中国古代水利工程对农业生产所带来的积极影响。

◆ 过程与方法

建议同学们注意中国古代农业发展水平的变化,重视历代水利设施的遗迹以及历代农具文物遗存。运用分析图表法、历史比较法和史料解读法探究中国古代农业的发展演变。并且分析中国古代农业发展演变的特点。

◆ 情感、态度与价值观

农业在古代中国被统治者看作立国之“本”;感悟农业经济是中华文明的基础的道理;同时感悟大禹治水的精神和“水利是农业的命脉”的道理。

探究指导

历史宫殿

【基础知识解析】

一、“神农”的传说

1. “神农”传说的意义

(1) 中国传说的“圣王”中,神农氏创制了原始农具耒耜,反映了农业的先行者进行农作物种植的成功实践。

(2) “神农”的传说,说明中华民族自远古时代起,农业就占据了经济的主导地位。

2. 农业经济是古代中国文明的基础

(1) 许多新石器时代的遗存,反映了当时先民们进行农耕创造的实践。

(2) 长期以来,农耕作为最基本的经济形式,支撑着中国古代的社会生产和社会生活。中国古代的重大文明成就,都是在农业经济发展的基础上取得的。

【例题 1】传说创制耒耜的“圣王”是

- A. 黄帝 B. 大禹 C. 神农氏 D. 炎帝

【思路与技巧】中国古代比较原始的农具多是采用比较原始的石器作农具,或者是采用木器农具,而在课本上体现出的中国古代传说时期的农具则是神农氏制成的耒耜。

【解答】 C

【说明】 中国古代的一些传说能够证明中国古代农业的发展。也正是因为神农氏制造农具,所以他在中国古代农业史上占有极高的地位。

【例题 2】 (2007·上海历史 18)一项考古统计表明,我国新石器时代稻谷遗存 120 余处,其中长江流域 90 余处,黄河流域 12 处,另有闽、浙、台数处。炭化粟粒、粟壳遗存 40 余处,分布于山东、河北、浙江、新疆等省区。据此可以推断 ()

- ①我国已由采集进入种植的时代 ②我国的原始农业南北各具特色
③南北之间粮食品种已有交流 ④我国北方种植粮食早于南方
A. ①③ B. ①②③ C. ②④ D. ①②④

【思路与技巧】 从统计中可以看出当时已经出现了农业种植,形成了南稻北粟的格局,从稻和粟南北兼有可以说明双方出现了交流,但不能说明北方种植粮食早于南方。

【解答】 B**二、从“刀耕火种”到“以牛田”****(一)中国古代农业的发展演变****1. “刀耕火种”的原始耕作方式**

中国农业经历了“刀耕火种”的原始阶段,在这一阶段进行最原始的种植经营。到西汉时期,仍用火烧,虽然自然条件好,但仍无法摆脱贫穷。

2. 春秋战国牛耕技术的采用

在春秋战国时期,农业发达地区已经使用了牛耕技术。据《战国策》记载,秦国“以牛田”就是用牛耕种。由于采用了先进的农业生产技术,所以国强民富,具有了列国难以与之抗衡的实力。

3. 汉代铁制农具和牛耕技术的逐渐普遍

(1)在汉代,牛耕逐渐普及全国,铁制农具的数量也大大超过前代,便于中耕的曲柄锄和便于收获的大镰的出现,说明农具已经有所改进。

(2)东汉时,耦犁被比较轻便的一牛挽犁所取代,这便于牛耕的普及,也有利于山地的开垦。

(二)评价

积极:提高生产效率,促进农业发展,推动社会进步。

局限:长期以来,没有革命性的进步。

【例题 3】 《战国策》记载了秦国“以牛田”的史实,这反映了 ()

- A. 秦国已经采用了牛耕技术
B. 秦国通过变法实现了富国强兵
C. 秦国成为诸侯国中实力最强的国家
D. 秦国具备了列国难以抗争的实力

【思路与技巧】 本题解题的关键是要理解“以牛田”。“以牛田”就是用牛耕地的意思,因而本题应该选 A。而 B、C、D 三个选项都是说秦国增强了实力,这都是生产力的提高,采用了先进生产技术和生产工具“以牛田”而取得的。

【解答】 A

【说明】 在解答最佳选择题时,一定要弄清题干所强调的内容。虽然 B、C、D 这几个选项说法正确,但是和题干所强调的内容没有关系。

【例题 4】 (2009·湛江一中高一期末考)下面图一到图二两则史料的变化可以直接用来论证 ()



图一



图二

- A. 我国古代农业经营方式的变化
 B. 我国古代农业耕作方式的变化
 C. 我国古代经济结构的变化
 D. 我国古代手工业技术的进步

【思路与技巧】 图片反映的是农业生产工具,可排除 C、D;图片本身反映不出农业经营方式的有关内容,排除 A。图片反映了我国古代农业耕作方式由耒、耜耕作到铁犁牛耕。

【解答】 B

三、沉重的赋税和力役

1. 沉重的赋税

(1)封建王朝都要向农民征收比率和数额不同的赋税。

(2)古代赋税有田租、户税、算赋和口赋(人头税)及其杂税。

(3)农民的赋税成为封建王朝财政收入的主要来源,并奠定了古代帝国富强和繁荣的基础。

(4)沉重的赋税往往使农民破产失去土地,而且使农民负担沉重。

2. 繁重的徭役

(1)徭役是古代王朝强制民众承担的无偿劳动。而这些无偿劳动大多是建造一些大型的土木工程,如水利工程、交通工程、国防工程等。

(2)过度征发的徭役,又使大批农耕劳动者被迫长期离开土地。秦、隋王朝力役繁重,严重破坏经济,使社会动乱。

【例题 5】 封建专制王朝财政收入的主要来源是 ()

- A. 政府出卖土地的收入 B. 海关税收
 C. 农户缴纳的赋税 D. 商业税收

【思路与技巧】 在中国古代,最重要的行业是农业,封建国家主要通过赋税剥削农业生产者的经济收入,为政府的财政支出提供物质保证。

【解答】 C

【说明】 通过对课本内容的记忆和再现,我们往往能够轻松地解决很多问题。所以我们在做题时要做到对课本内容的熟悉理解和掌握,因为一般的题目千变万变不会脱离课本基础知识。

【例题 6】 公元前 200 年汉高祖下令,凡“民产子,可免除二年徭役”。唐贞观初年规定,“民男二十,女十五以上无夫家者,州、县以礼聘娶,贫不能自行者,乡里富人及亲戚资送之。”明朝初年,政府鼓励早婚,同时把人口增减作为考核地方官政绩的标准。以上统

治者这样做的原因有 ()

- ①长期战争造成人口锐减
 ②自然经济占统治地位,劳动力是财富的源泉
 ③劳动人口是国家兵力、徭役和税收的主要承担者
 ④多子多福观念的影响

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

【思路与技巧】 本题要从统治者的角度思考,统治者鼓励人口增加,是为了增加劳动力,从而增加国家财政收入。

【解答】 B

【例题 7】 古代农民承受沉重的徭役负担,所谓的徭役是指 ()

- A. 兴建土木工程
 B. 农耕劳动者离开土地
 C. 封建地主强制农民承担的无偿劳动
 D. 古代王朝强制民众承担的无偿劳动

【思路与技巧】 本题主要是考查学生对课本知识的理解和记忆,通过对课本知识的再现,可以知道徭役是古代王朝强制民众承担的无偿劳动。A 项属于徭役的具体内容,B 项有多种原因使农民离开土地,但并不一定都是服徭役,C 项也不属于徭役的内容。

【解答】 D

【说明】 做题时要注意课本中的一些历史专用术语的含义,尤其是新课标教材中出现的新名词。

温馨提示

中国古代的赋税和徭役对经济和社会发展产生的影响有:中国古代的赋税和徭役对经济和社会发展使农民的生产积极性受到压抑,从而阻碍了经济的进一步发展;由此引发的社会动乱,往往成为王朝覆灭和社会经济文化凋残的直接原因。

四、贫者无立锥之地

1. 中国古代土地制度的基本形态

历史时期	土地制度	表现形式
原始社会	土地公有制	
奴隶社会(商周)	国王、贵族土地所有制	井田制
封建社会(战国以来)	以私有制为主体的多种土地所有制	国有土地所有制
		君主土地私有制
		地主土地私有制
		自耕农土地私有制

2. 土地兼并导致的社会问题

(1)严重影响了国家的赋税收入。因为自耕农是国家各种赋税徭役的主要承担者,土地兼并导致自耕农大量破产,使国家丧失收入来源。

(2)引起社会动荡不安。土地兼并的膨胀导致地方豪强势力壮大,影响到中央集权的加强,也会导致阶级矛盾激化,引发农民起义,危及王朝的统治。

3. 土地兼并的解决办法

- (1)开明的政治家进行改革,力图改革田制,缓和土地兼并造成的社会矛盾。
(2)农民起义大都提出了“平均”的要求。

【例题 8】 封建社会的土地兼并

①是封建土地私有制的必然产物 ②往往导致阶级矛盾的激化 ③与封建经济的发展密切相关 ④封建政府能够彻底消除

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③

【思路与技巧】 本题主要考查学生的理解能力。①和④的内容是相互矛盾的。在封建土地私有制下,土地买卖是不被限制和禁止的,随着封建经济的发展,必然会出现土地兼并的现象,而且会愈演愈烈,所以凡是带④的选项都是错误的。

【解答】 D

【说明】 组合选择题是原来不定项选择题的变形,属于比较难做的题目,最好的方法是用排除法,而且特别要注意正确选项的全面性。

【例题 9】 下图反映了

- ①政府承认土地兼并的合法性
②农民失地现象严重
③租佃制普遍存在
④小农经济具有脆弱性
- A. ①②④ B. ②③④
C. ②③④ D. ①③④

政府官印,代表这是合法的
土地买卖契约



(图中的印章为政府官印)

【思路与技巧】 图片反映了政府允许土地买卖,而租佃制是地主以土地出租给农民,从而剥削、奴役农民的制度,和图片内容无关,因此排除含③选项。

【解答】 A

温馨提示

古代不利于农业发展的因素有:赋税沉重;徭役沉重;土地兼并。

五、大禹和他的继承人

1. 大禹治水

大禹是传说中的治水英雄。大禹在治水的 13 年间三过家门而不入。据说大禹既平息了洪水的危害,又发展了以灌溉为主的水利建设。

2. 关于治水的历史文献

早期史书把《河渠书》、《沟洫志》列为专篇,后代“治黄”的文献汗牛充栋。

3. 战国秦汉水利的发展

(1)战国时期,水利事业已经得到较大发展。李冰主持的都江堰工程和郑国主持的

郑国渠工程,都是中国古代水利工程的典范。

(2)关中农民还创造了一种“井渠”,这种水渠至今还流行于新疆吐鲁番、哈密一带的干旱地区。

(3)汉代水利也有比较好的发展。关中地方灌溉渠道具有合理的规划,取得了显著的成效。王景治黄河,基本解除了水患,使黄泛区广袤的土地得以重新耕种。

(4)唐代专有“渠堰使”官职,负责水利工程的管理。

(5)明清水利事业的发展,表现在对灌排工具的改进上。

【例题 10】 战国时期著名的水利工程在秦国修的是 ()

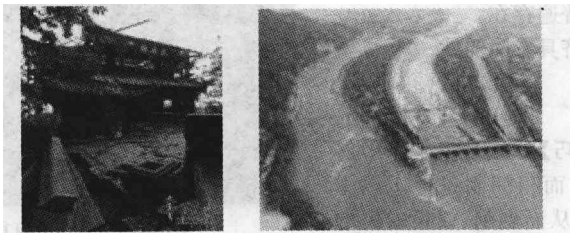
- ①芍陂 ②都江堰 ③西门豹渠 ④郑国渠
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

【思路与技巧】 战国时期秦国著名的水利工程有蜀守李冰修建的都江堰和水利郑国在关中修的郑国渠。芍陂是春秋时期楚国的水利工程,西门豹渠是战国时期魏国所修筑的水利工程。因而本题的答案应该选 D。

【解答】 D

【说明】 课本上已经强调了战国时期两个重要的水利工程,对于组合选择题还是要注意对干扰项的排除。

【例题 11】 汶川地震中都江堰水利工程(见下面示意图)基本上没有受到多大损伤。这项工程对农业发展的主要功效是 ()



- A. 粮食运输 B. 灌溉抗旱 C. 围江造田 D. 扩大耕地

【思路与技巧】 都江堰水利工程修建于战国时期,包括鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口三部分;在它建成之后,成都平原“水旱从人,不知饥馑,时无荒年,谓之天府”。由此可判断其主要功效是灌溉了广袤农田,抵御了旱灾。

【解答】 B

【重点难点解析】

1. 中国古代农业经济的基本特点:

- (1)以小农户个体经营为主的农业经营方式,是古代中国农业经济的基本特点。
- (2)自给自足的自然经济始终在中国封建社会经济中占据统治和主导地位,小农经济以家庭为生产单位,农业和家庭手工业相结合,生产主要是为满足自己基本生活的需要和缴纳赋税,是一种自给自足的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。
- (3)赋税和徭役繁重,压抑了农民的生产积极性,进而阻碍了农业生产的发展。
- (4)土地高度集中,地主和农民的阶级矛盾激化,民众暴动不断发生。

(5)小农经济作为封建王朝财政收入的主要来源,其兴衰荣辱直接关系到封建经济的繁荣和封建政权的安危。为此,历代明智的封建统治者都采取重农政策,注意减轻农民负担,扶植小农经济。

(6)历朝历代的水利兴修防御了自然灾害,推动经济不断向前发展。

2. 关于中国古代的土地制度

(1)原始社会的土地公有制:土地归氏族成员集体所有,大家共同劳动,平均分配劳动果实。

(2)奴隶社会的土地国有制——井田制:盛行于西周,瓦解于春秋。“普天之下,莫非王土”是其典型特征。土地所有权属于周王,诸侯臣下只有土地使用权。井田制实质上是一种土地私有制。

(3)封建社会的土地制度

①突出特点:封建地主土地所有制为主体,国家政权控制部分土地,小农私有制也占有一定的比例。

②主要形式:

第一,封建大地主土地所有制:是封建生产关系的基础,在封建社会中占支配地位。形成于春秋战国时期,至新中国成立后才被彻底消灭。

第二,封建土地国有制,包括均田制和屯田制等形式。均田制是我国历史上较完备的一种土地制度,它以法律的形式确认受田农民的土地占有权和使用权,在一定程度上减轻了自耕农的负担;屯田分为军屯和民屯两种形式。屯田使流民与土地相结合,稳定了社会秩序,促进了农业生产的恢复和发展。

第三,农民土地所有制:是对封建生产关系的重要补充。

③演变规律:官僚、地主和贵族通过各种手段兼并农民甚至国家的土地,地主私有制不断扩大,自耕农经济和国家所有的土地逐渐减少。

3. 关于土地兼并

产生原因:①封建土地私有制的发展是土地兼并产生的根源。在封建社会,封建土地占有关系是不固定的,私人占有土地的数量一般没有明确的限制,买卖土地也是合法的,所以封建地主阶级凭借雄厚的经济实力,再加上封建国家的庇护,大量夺取农民的土地。②封建经济的发展是土地兼并的原因。土地兼并往往在一个朝代的末期表现得更为严重。因为王朝建立之初,往往经济萧条,后来随着社会经济的发展,地主阶级的经济实力不断增长,于是他们大量兼并农民的土地。所以说土地兼并是封建经济发展的结果,是地主土地私有制和地主阶级力量增长的表现。

主要影响:①土地兼并使土地高度集中,农民大量丧失土地,贫富分化加剧,阶级矛盾进一步激化,甚至导致农民起义或封建王朝的灭亡。②土地兼并使封建国家的收入减少,往往引起政府的干预,采取一些限制措施。③土地兼并使农民更加贫困,无力购买手

工业品;对地主而言,由于地租很重,他们更乐于投资地产,因而影响了手工业扩大再生产和商品经济的发展,阻碍了资本主义萌芽的产生和发展。

封建国家限制土地兼并的作用:土地兼并往往导致两种矛盾的激化,一是农民阶级与地主阶级的矛盾,二是封建国家与地主的矛盾。之所以产生第二种矛盾,主要是因为争夺财源,土地兼并使自耕农大量破产,而政府收入又主要来源于自耕农,这样使政府收入大幅度减少,所以历代王朝都采取过抑制兼并的措施,如均田制等,这些措施起到了一定的作用,但都没有从根本上解决问题。土地兼并之所以贯穿于封建社会的始终,国家的任何限制政策都不可使之逆转,其根本原因在于土地私有制和土地购买制度,而土地是财富的主要表现形式。封建国家往往在不触动土地所有权的条件下,延缓土地兼并,只能延缓,却无法根本解决。农民阶级通过起义的方式,进行“均田免粮”来解决土地兼并问题,但由于自身的局限性,也不能成功。

探究体验

【案例】 阅读下列材料:

农夫早出暮入,耕稼树艺,多聚菽粟,此其分事也。妇人夙兴夜寐,纺绩积戾,多治麻丝葛布绳,此其分事也。

——《墨子》

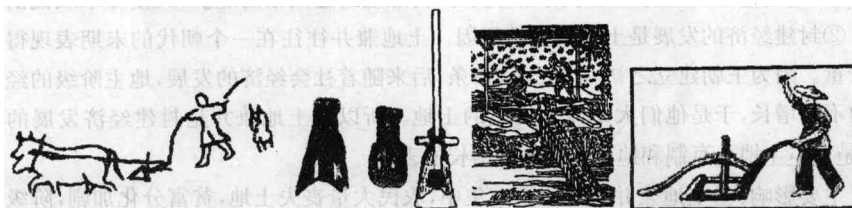
【探究】 上述材料反映了一种怎样的生产方式? 农民为什么会如此辛苦的劳作?

【思路与技巧】 因为墨子是战国时期墨家的代表,这样从材料的出处可以看出,材料所反映的内容当属战国时代。再从材料中的“农夫”和“农妇”的分工中,也可以看出这是一种男耕女织的自给自足的生产方式。

【解答】 这是一种男耕女织的自给自足的生产方式。战国时代,生产力的发展程度比较低,再加上农民占有很少的生产资料,而且生产的规模比较小,生产条件比较简陋,缺乏必要的积累和储备能力,所以他们不得不辛苦劳作,以求得生存。

探究综合训练

1. (2008·茂名模拟)下列选项中,能反映唐代农耕生产的是 ()



二牛一人犁耕法

A

骨耜

B

翻车

C

曲辕犁

D