

CHEWENBO WENJI

车文博文集

第四卷

中外哲学心理学
比较思想史

ZHONGWAI ZHAXUE XINLIXUE BIJIAO SIXIANG SHI



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

CHEWENBO WENJI

车文博(1913)百年诞辰纪念文集

北京师范大学教育科学出版社 哲学社会科学部哲学研究所 车文博文集编委会

车文博文集

第四卷 中外哲学心理学比较思想史

北京师范大学教育科学出版社 哲学社会科学部哲学研究所 车文博文集编委会

北京师范大学教育科学出版社 哲学社会科学部哲学研究所 车文博文集编委会

车文博文集 **第四卷**
中外哲学心理学
比较思想史



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中外哲学心理学比较思想史 / 车文博著. —北京: 首都师范大学出版社, 2010. 1

(车文博文集; 4)

ISBN 978-7-81119-881-2

I. ①中… II. ①车… III. ①心理哲学人类学—思想史—对比研究—中国、外国 IV. ①B038-091

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 017235 号

车文博文集·第四卷

ZHONGWAI ZHEXUE XINLIXUE BIJIAO SIXIANGSHI

中外哲学心理学比较思想史

车文博 著

责任编辑 张慧芳
责任校对 李佳艺
责任印制 沈 露

首都师范大学出版社出版发行
地 址 北京西三环北路 105 号
邮 编 100048
电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)
网 址 www.cnupn.com.cn
北京嘉实印刷有限公司印刷
全国新华书店发行
版 次 2010 年 2 月第 1 版
印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷
开 本 787mm×1 092mm 1/16
印 张 34 插页 2
字 数 422 千
定 价 85.00 元

版权所有 违者必究
如有质量问题 请与出版社联系退换

目 录

第一章 人性论	(1)
第一节 概述	(2)
第二节 欧洲人性论	(7)
第三节 中外人性论比较评析	(33)
第二章 心理论	(39)
第一节 概述	(40)
第二节 欧洲心理论	(44)
第三节 中外心理论比较评析	(78)
第三章 精神论	(81)
第一节 概述	(82)
第二节 欧洲精神论	(85)
第三节 中外精神论比较评析	(107)
第四章 心身论	(113)
第一节 概述	(114)
第二节 欧洲心身论	(118)
第三节 中外心身论比较评析	(161)
第五章 心物论	(165)
第一节 概述	(166)

第二节	欧洲心物论·····	(170)
第三节	中外心物论比较评析·····	(213)
第六章	欲求论 ·····	(217)
第一节	概述·····	(218)
第二节	欧洲欲求论·····	(221)
第三节	中外欲求论比较评析·····	(239)
第七章	感知论 ·····	(241)
第一节	概述·····	(242)
第二节	欧洲古代感知论·····	(245)
第三节	中外感知论比较评析·····	(285)
第八章	记忆论 ·····	(289)
第一节	概述·····	(290)
第二节	欧洲记忆论·····	(293)
第三节	中外记忆论比较评析·····	(304)
第九章	思维论 ·····	(307)
第一节	概述·····	(308)
第二节	欧洲古代思维论·····	(310)
第三节	古代中外思维论比较评析·····	(345)
第十章	想象与梦论 ·····	(349)
第一节	概述·····	(350)
第二节	欧洲想象与梦论·····	(354)
第三节	中外想象与梦论比较评析·····	(371)
第十一章	情意论 ·····	(375)
第一节	概述·····	(376)
第二节	欧洲情意论·····	(381)

第三节 中外情意论比较评析·····	(423)
第十二章 智能论 ·····	(427)
第一节 概述·····	(428)
第二节 欧洲智能论·····	(431)
第三节 中外智能论比较评析·····	(440)
第十三章 人格论 ·····	(443)
第一节 概述·····	(444)
第二节 欧洲人格论·····	(448)
第三节 中外人格论比较评析·····	(461)
第十四章 学习论 ·····	(463)
第一节 概述·····	(464)
第二节 欧洲学习论·····	(467)
第三节 中外学习论比较评析·····	(488)
第十五章 养生论 ·····	(491)
第一节 概述·····	(492)
第二节 欧洲养生论·····	(495)
第三节 中外养生论比较评析·····	(508)
附录 ·····	(511)
著名心理学家彭聃龄先生的评价·····	(512)
高峰强：统揽古今贯通东西的心理学思想史巨献 ——评车文博先生主编的三卷本《中外心理学比较思想史》·····	(513)
蒋柯、熊哲宏：“类心理学”与心理学的元理论建构 ——评车文博主编《中外心理学比较思想史》·····	(519)
谢冬华：一部心理学思想史研究的创新之作 ——评车文博教授主编的《中外心理学比较思想史》·····	(526)

CONTENTS

Chapter 1 Theories of Human Nature	(1)
1 General Introduction	(2)
2 European Theories of Human Nature	(7)
3 A Comparative Critic Review	(33)
Chapter 2 Theories of the Mind	(39)
1 General Introduction	(40)
2 European Theories of the Mind	(44)
3 A Comparative Critic Review	(78)
Chapter 3 Theories of the Spirit	(81)
1 General Introduction	(82)
2 European Theories of the Spirit	(85)
3 A Comparative Critic Review	(107)
Chapter 4 Theories of the Mind-Body	(113)
1 General Introduction	(114)
2 European Theories of the Mind-Body	(118)
3 A Comparative Critic Review	(161)
Chapter 5 Theories of the Mind-Matter	(165)
1 General Introduction	(166)

2	European Theories of the Mind-Matter	(170)
3	A Comparative Critic Review	(213)
Chapter 6 Theories of the Desire (217)		
1	General Introduction	(218)
2	European Theories of Desire	(221)
3	A Comparative Critic Review	(239)
Chapter 7 Theories of Sense-perception (241)		
1	General Introduction	(242)
2	European Theories of Sense-perception	(245)
3	A Comparative Critic Review	(285)
Chapter 8 Theories of Memory (289)		
1	General Introduction	(290)
2	European Theories of Memory	(293)
3	A Comparative Critic Review	(304)
Chapter 9 Theories of Thinking (307)		
1	General Introduction	(308)
2	European Theories of Thinking	(310)
3	A Comparative Critic Review	(345)
Chapter 10 Theories of Imagination and Dream (349)		
1	General Introduction	(350)
2	European Theories of Imagination and Dream	(354)
3	A Comparative Critic Review	(371)
Chapter 11 Theories of Emotion and Will (375)		
1	General Introduction	(376)
2	European Theories of Emotion and Will	(381)
3	A Comparative Critic Review	(423)

Chapter 12 Theories of Intelligence	(427)
1 General Introduction	(428)
2 European Theories of Intelligence	(431)
3 A Comparative Critic Review	(440)
Chapter 13 Theories of Personality	(443)
1 General Introduction	(444)
2 European Theories of Personality	(448)
3 A Comparative Critic Review	(461)
Chapter 14 Theories of Learning	(463)
1 General Introduction	(464)
2 European Theories of Learning	(467)
3 A Comparative Critic Review	(488)
Chapter 15 Theories of Physical Cultivation	(491)
1 General Introduction	(492)
2 European Theories of Physical Cultivation	(495)
3 A Comparative Critic Review	(508)
Appendix	(511)
Comments from the famous psychologist Professor Peng Danling	
.....	(512)
Gao Fengqiang: <i>Magnus Opus</i> in the history of psychological thought: Review of <i>A Comparative history of psychological thought</i> by Pro- fessor Che Wenbo (Ed.)	(513)
Jiang Ke, Xiong Zhehong: Genus-Psychology and the meta-theoretical reconstruction of psychology; Review of Professor Che Wenbo (Ed.) <i>A Comparative history of psychological thought</i>	(519)
Xie Donghua: An initiative in the historical investigation of psychological thought; Review of Professor Che Wenbo(Ed.) <i>A Comparative histo- ry of psychological thought</i>	(526)

第一章

人性论^{*}

① 概述

② 欧洲人性论

③ 中外人性论比较评析

* 本卷选自车文博主编并撰著的《中外心理学比较思想史》有关的欧洲部分，其中概述和评析两节是燕国材和车文博合撰。该书系国家“十一·五”重点图书项目，上海教育出版社，2009年出版。

第一节 概述

人性(human nature)是人所共有的区别于其他动物的特质和属性。它既是一个十分重要的心理学元理论^①问题，又是一个多学科(如心理学、教育学、社会学、伦理学、政治学、军事学、宗教学、哲学等)所研究的对象。可以说，自从人有了自我意识，开始自觉意识到自己是人的时候，人们就对人性这个最为复杂的问题进行了思考。古今中外曾有一批又一批的思想家、教育家乃至心理学家，都对它给予了特别的青睐，并为探索这个问题而付出过辛勤的劳动。

一、人性的概念

什么是人性呢？为了说明这个问题，还得从什么是性讲起。“性”可能是中国古代哲学、伦理学与心理学思想的特有用词(或范畴)，指事物本身所固有而与生俱来的本性、属性、性质、本质、特性或特点。如告子说：“生之谓性。”^②庄子说：“性者，生之质也。”^③荀子说：“不事而自然谓之性。”^④

中国古代思想家认为，“性”一般由如下三个层次组成：

一是气性，即气之本性。中国古代思想家认为，“气”是宇宙最

^① 元理论(metatheory，又译“后设理论”)，指某一广泛知识领域中的基本假设。它并不是具体理论，只是建构理论的一般出发点和基本理论定向。

^② 《孟子·告子上》。

^③ 《庄子·庚桑楚》。

^④ 《荀子·正名》。

初的原始物质，是构成万事万物（包括无生命和有生命的一切物质）的基础。正如庄子所说的“通天下—气耳。”^①东晋葛洪（约 281~341）所说的“人在气中，气在人中，自天地至于万物，无不赖气以生者也。”^②在他们看来，气是客观存在的，它具有清浊、厚薄、通塞、浮沉、升降、动静、相荡、胜负、终始等本性或特性。

二是物性，即万物之本性。它是气性在万物中的体现。如北宋张载所说的“天下凡谓之性者，如言金性刚，火性热，牛之性，马之性也，莫非固有。”^③中国古代思想家认为，物性有四个层次：水火之性，犹今之无机物（无生物）之性；草木之性，即植物之性；禽兽之性，即动物之性；人性。

三是人性，即人的本性。它是人区别于动物的各种属性或特性的总和与概括。中国古代思想家认为，人性是气性在人身上的体现，它可以把人同万物特别是动物区别开来。从《尚书》的“习与性成”与孔子提出的“性相近，习相远”起，就把人性划分为生性与习性两种。此后还有心性的说法。张载又把人性分为气质之性与天地之性，是谓性二元论。生性（气质之性与此相当）犹今之自然本性，习性（天地之性与此相当）犹今之社会本性，心性即今之心理本性。人性乃是这三种本性所组成的完整结构。

在国外，无论古代西方还是东方的思想家，也对人性十分关注，并有许多探讨。欧洲主要有四种主张：一是人性物性说，认为人性即人固有的自然性、动物性、机械性，以古希腊米利都学派、文艺复兴时期物活论心理学思想家、近代英法两国经验主义心理学思想家为典型代表。二是人性神性说，认为人性即神或上帝前定人的本性，以古希腊智者普罗泰戈拉、罗马教父哲学集大成者奥古斯丁、

① 《庄子·知北游》。

② 《抱朴子》。

③ 张载：《性理拾遗》。

中世纪正统经院哲学心理学思想家为主要代表。三是人性理性说，认为人性即人的精神属性的理性，以古希腊苏格拉底、斯多亚学派、德国古典哲学心理学思想家为主要代表。四是人性非理性说，认为人性即人的情欲、意志等非理性因素的精神性，以文艺复兴时期人文主义者、近代英、法、俄、德等国一些哲学心理学思想家、现代非理性主义和唯意志论者为主要代表。这里也涉及人性的本质社会性的问题，如亚里士多德明确地提出“人天生是一种政治动物”^①，凸显了人的社会性。18世纪法国启蒙思想家狄德罗、卢梭等人将“自爱”（法文含义为“自私”、“利己”）或“自保”和自由平等作为人的普遍本性或天性，也显示了人性的本质在于社会性。

古代东方哲学心理学思想家几乎都坚持“真主决定论”，“神性即人性”的理念居于主导地位。但也有阿拉伯思想家提出“人类双性说”（动物性和人性）、“人性个体说”。特别是伊本·西拿肯定了人性的社会本质及人权的价值。

古代印度哲学心理学思想家提出“梵我一如”，主张作为外在的、宇宙的终极原因的“梵”和作为内在的、人的本质或灵魂的“我”在本性上是同一的。在他们看来，人性或自性有“三德”：一是喜德，即神性；二是忧德，即人性；三是暗德，即畜性。而人生的最高的目的就是实现“梵我一如”的境界。实际上，这也是一种“神性人性说”。

二、人性论及其研究的重要意义

人性论(theory of human nature)是关于人性的观点体系或理论学说。一般地说，人性论所探讨的问题，主要有三个方面：一是人性的来源。包括先天之性与后天之性是怎样产生的？二是人性的内容及其性质。主要指自然之性与社会之性的性质及其关系。三是人的本质。人性问题，归根结底即人的本质问题。它主要讨论人的自

^① 苗力田主编：《亚里士多德全集》，第9卷，6页，北京，中国人民大学出版社，1997。

然本质与社会本质以及二者的关系。按照马克思主义的观点，所谓人的本质，乃是以自然本质为基础与以社会本质为主导的两种本性的有机结合。

探讨人性问题具有非常重要的意义。可以说，任何人类重大理论问题与实际问题的探索及解决都同人性问题攸关。如政治、经济、教育、文化、社会，乃至家庭等诸多方面的问题，都要在了解与把握人性特点与规律的基础上才能得到正确而合理的解决。仅从心理学角度说，研究人性问题则显得更加突出。在一定的意义上，心理学就是人性学。因为人性所包括的全部内容与问题，也就是心理学所要研究的内容与问题。心理学对人性的研究具有以下意义：

1. 有助于了解人格或个性的实质。在很大的程度上，人性、人格与个性三者是一回事。因此，了解人性，也就是了解人格或个性；解决了人性问题，也就是解决了人格或个性的问题。这一点，在现代以人为本主义心理学与超个人心理学中表现得十分明显。

2. 有助于洞察心理的本质。前面说过，人性的本质即自然本质与社会本质的综合。而心理的本质也是如此。可见，揭示了人性的本质，就是揭示了心理的本质；也就是说，洞察了人性的特点与规律，就是洞察了心理的特点与规律。

3. 有助于把握心理的各组成因素。中外古今的大量有关文献都表明，人性所涵盖的诸多因素，与心理的诸多组成因素是基本一致的。如认识、情感、意志、智力、能力、气质与性格等，无论人性或心理都是要讨论的。因此，研究人性的构成对把握心理的内涵是非常重要的。

三、人性论研究的主要问题

从古代中外思想家所论及的有关人性的观点来看，其所涉研究的主要问题可以归纳为以下几个方面：

1. 人性地位问题。讨论人的价值问题，即人在大自然与人类社会中有何作用，以及人与自然、人与社会之间的关系。

2. 人性本质问题。探讨人的自然本性、社会本性和心理本性，以及三者的关系；还包括人性的善恶问题。

3. 人性构成问题。探讨人性是由哪些因素组成的，以及人性的组成方式有哪几种。

4. 人性发展问题。人性的发展受哪些内外条件(因素)的制约，这些因素在人性发展中的各自作用，以及它们之间的关系。

第二节 欧洲人性论

一、人性地位论

人性是人所共有的区别于其他动物的特质和属性。它既与神性、兽性、物性等相区别，又与非人性、反人性等相对立。人性并不是一个超历史、超时空的先验的本质，或是一成不变的抽象存在物，它始终是在人类社会实践活动过程中生成、展现和变化的。在欧洲社会的历史长河中，有些人将人性与物性相等同，说什么“人是钟表”、“人是机器”，也有人将人性贬低为兽性或动物性。但仍有不少先贤学者对人性的地位给予高度肯定。

(一)人贵说

人贵说(nobility theory of human nature)是欧洲自古以来肯定人性地位的理念之一。

首先，人贵在具有认识自己的自我意识。它是个体对整体自己的意识、体验和调节的观念系统，具有复杂的多层次的心理结构。(1)从过程上看，包括自我认识，属自我意识的认知成分，如自我感觉、自我观察、自我图式、自我概念、自我评价等；自我体验，属自我意识的情感成分，如自尊、自信、内疚、自豪感、成功感、自我效能感等；自我调控，如自制、自主、自立、自我监督、自我控制、自我教育等。(2)从内容上看，包括生理自我，如个体对自己的存在、行为、身体、外貌、体能等方面的意识；社会自我，如个体

对自己在各种社会关系中的角色、地位、义务、权利、人际距离等方面的意识；心理自我，如个体对自己的人格特点、价值取向、心理状态、心理过程等方面的意识。自我意识是人类自觉能动性的重要表现之一。人类“历史和自然史的不同，仅仅在于前者是有自我意识的机体的发展过程”。^① 主体意识则是在自我意识基础上的升华，是人自立为主体并自觉意识到自身的主体地位、主体能力和主体价值。

“斯芬克斯之谜”是古埃及和古希腊最早确立自我认识“人贵说”的神话形式之一。传说，狮身人面怪物“斯芬克斯”(Sphinx)用来难人的内容大致是这样的：什么生物在早晨用四只脚走路，正午用两只脚走路，晚上用三只脚走路？斯芬克斯向见到的所有人提出这个问题，猜不中的就会被它吃掉。据说，这个谜语被伊谛普斯(Oedipus)猜中，他说：这就是人。因为早晨象征着生命的婴儿期，此时人软弱无助，用四肢匍匐而行；中午象征着生命的青壮年期，此时人身体强健，用两脚走路；晚上象征着生命的衰老期，体衰无力，扶杖而行，视为三条腿走路。斯芬克斯听罢，跳岩身死(一说为伊谛普斯所杀)。“斯芬克斯之谜”表达了人类最初对自己生命历程的外在和初步的认识，但也借神话形式在人类历史上开始确立了人类自我认识这一伟大主题。^②

“认识你自己”的箴言是古希腊提出自我认识的“人贵说”另一神话表现形式。据说，古希腊守护神阿波罗(Apollo)在德尔斐(Delph)神庙门楣上铭刻一句著名的箴言：“认识你自己”(know thy-self)^③，要求“人必须先考察自己作为人的用处如何，能力如何，才能算是认

① 《马克思恩格斯全集》，第20卷，580页，北京，人民出版社，1991。

② 黄楠森等主编：《人学词典》，709页，北京，中国国际广播出版社，1990。

③ 汪子嵩等著：《希腊哲学史》，第2卷，375页，北京，人民出版社，1997。