

國教育及其批判

沈灌羣 著



人民百科小冊

美國教育及其批判

沈灌羣 著

商務印書館發行

目 錄

第一章 美國教育的背景.....	1
一、從殖民地到資本主義世界的盟主.....	1
二、經濟的發展.....	6
三、政權的本質.....	7
四、文化的形態.....	10
(甲)美國文化的主要特徵——(乙)美國文化與三種非經濟意識的關係	
第二章 美國教育之史的發展	21
一、美國教育發展的三階段.....	21
二、殖民時代的美國教育.....	22
三、建國時代的美國教育.....	25
四、發展時代的美國教育.....	33
第三章 美國的教育行政及組織	44
一、全國教育行政組織的系統.....	44
二、全國性的教育行政機構.....	46
三、各省教育行政機構.....	50

四、地方教育行政機構及管制.....53

(甲)郡制——(乙)市鎮制——(丙)地方制

第四章 美國的學校制度 60

一、美國的學制.....60

二、學前教育.....63

三、初等教育.....65

四、中等教育.....67

五、高等教育.....71

六、黑人學校.....72

第五章 美國教育批判 77

美國教育及其批判

第一章 美國教育的背景

一、從殖民地到資本主義世界的盟主 公元一四九二年，意大利熱內亞人克里斯多芬·哥倫布（Christopher Columbus）發現美洲。因為他的東航，完全是西班牙國王的支撐，所以他所發現的許多島嶼，曾宣佈為西班牙國王的領土。當時他堅信所發現的土地，直接位於亞洲的東岸，所以稱呼當地居民為印第安人（Indians）。美洲剛被發現，尋找利潤和征服者的人羣——南美開拓者——立刻蠡擁而至，他們首先衝入中美和南美那些距離哥倫布最早發現的島嶼不遠的地方，像住有古老民族的墨西哥（Mexico）和祕魯（Peru）等地，在一五一九——一五二一年的極短時間內，征服了墨西哥和加利福尼亞（California），而以慘無人道的手段，待遇當地居民，並把較為強壯耐勞的黑人，由非洲運到美洲，視同印第安人一樣，迫使他們擔任苦工，充當奴隸。留在今日美國教育上的黑人

教育問題，可說是西班牙人在四百多年前帶來的。從十六世紀初期，就有最初的移民隊向北美進發，希望像在中美一樣，能夠找到金子，但是結果卻大失所望。當荷蘭經過十六世紀的資產階級革命，至一六〇九年西班牙承認其獨立以後，荷蘭變成了歐洲極強盛的貿易國，根據馬克思 (Heinrich Karl Marx, 1818—1883) 的話，十七世紀的荷蘭是典型的資本主義國家，並在美洲實行殖民地掠奪。除荷蘭外，很快地又出現了兩個西班牙的「繼起者」，即法國和英國加入了奪取世界霸權的鬭爭。英國在女王伊里薩伯 (Elizabeth, 1558—1603) 執政之初的一五五八年，擊潰西班牙的無敵艦隊，成為歐洲頭等海洋強國之一，儘量的擴張海外貿易，蹂躪西班牙在美洲的殖民地的沿岸；英法七年戰爭（一七五六——一七六三年）的結果，法國將自己在印度和加拿大的重要殖民地割讓給英國，十八世紀末葉，英國產生了大規模機器的資本主義生產，當時各國在北美的殖民地，以英國人的最多，自是英國人開始驅逐荷蘭人，隨後驅逐法國人，蔚為北美殖民地的主人。英國的國會，為了保護英國資產階級，從一七五〇年起，便展開了反對美洲殖民地發展工業的鬭爭，一七七五年，英王軍隊與美洲殖民地人民之間，開始了軍事行動。至一

七七六年六月四日，由起義人民中的資產階級民主主義者傑弗遜(Thomas Jafferson, 1743—1826)所擬獨立宣言(The Declaration of Independence)，獲得殖民地人民代表自己召集的大陸會議之通過，宣布脫離英國，決定了美國政府建立的民主特質。一七八一年，新共和國第一次憲法通過，這個新國家遂由彼此聯繫薄弱的十三州（即過去的殖民地）組成。傑弗遜對於後此的美國教育，賦予了甚大的影響。反英戰爭繼續到一七八二年，由一位熱情的愛國者與傑出的組織家華盛頓(George Washington, 1732—1794)，出任殖民地人民軍的總司令，一七八一年英軍投降，一七八三年簽訂和約，英國承認美洲殖民地獨立。美國才揭開了歷史的新頁，把過去屬於君主政體組成部份的英國殖民地，轉變為獨立共和國。

獨立後的美國新憲法，是公元一七八七年制定的，直到現在，這一新憲法，基本上仍然有效。憲法上加強中央政權，同時在地方問題上，允許各州有極大的獨立性，以總統為執行政權的首腦，任期四年，有指揮海陸軍與任命官吏的全權。國會則由兩院組成，由各州按居民人數選舉代表組成下院或衆議院，由每州代表二人組成上院或參議院。勞動者的權利在新憲法裏本質上是被限制

的。幾乎在所有各州，選舉權的獲得，必須以土地或資本的財產爲主要條件，婦女不能得到選舉權。奴隸仍然保存。奴隸和印第安人沒有公民權。由終身任職的委任人員組成的最高法院，具有無上的全權，這個法院，有權取消任何美國法律，宣佈它抵觸憲法。概括的說，十八世紀末葉，在北美合衆國制度之下，政權操在北方工商資產階級和南方奴隸所有者種植場主集團的手中，到了十九世紀上半紀，北美合衆國迅速發展了工廠工業，首先是棉紡工業；機器製造業上，也完成巨大的成就，標準的穀物收割機，及其他農業機器與縫紉機等，曾經聞名全世界。到了一八六〇年，北美工業中有一百三十萬僱傭工人。一八五〇年，全國鐵路長達一萬五千公里，曾經躍登全世界的第一位。當時由於機器紡織工業的發展，歐洲和北美各州，便努力從事於棉花生產，這在南部各州的許多膏腴之地，更利於投資從事棉花的種植，並利用黑奴的勞動，進行種植場的耕作，種植場主需要新的勞動力時，可以購進黑奴，商人們又從非洲犯禁的偷運黑奴進口。奴隸所有者對於奴隸們的待遇非常殘酷，禁錮鞭撻，無所不用其極。十九世紀中葉，奴隸的暴動，奴隸廢除主義者(Abolitionist)的宣傳，奴隸所有者與工人、農民、資產階級間的衝突鬧

爭，逐漸演變爲著名的美洲奴隸解放運動。終於在總統林肯(Abraham Lincoln, 1809—1865)領導下，戡定了奴隸所有者的南部叛亂，而林肯本人亦在祝捷會中被刺殞命。他在反奴隸制度的鬭爭中，扮演了進步的角色，但是同時，他又提出了極富妥協性的綱領：一方面他主張黑人應有獨立宣言內所列舉的生命、自由、與保證其所得權利的一切天賦權利，另一方面他又宣稱，並不企圖規定白人與黑人之間的政治與社會的平權。所以黑奴並沒有得到真正的解放，他們沒有得到土地，他們仍須充當僱農或佃農，在自己從前主人的田地裏工作，把從前終身奴隸的身份，換上了新的跟過去奴役的殘餘結合的資本主義的奴役。自從南北戰爭結束與林肯逝世，大資產階級在爭取政權的鬭爭中獲得勝利，建立起自己的獨裁，把美國資本主義的發展，比較其他任何一國，進行得更爲迅速。在大資產階級領導之下，向西部移民，使北部工業化，使南部獲得休養生息邁步建設的準備。經過了三十年到四十年，美國趕上了英國，一躍而爲世界上第一等工業國。①二十世紀揭幕以後，美國資本主義的勢力，一天一天的繁榮壯大起來，經過了兩次世界大戰，到了二十世紀的五十年代，美國內部的資產階級獨裁政權，愈益反動，在世界

上成爲反人民、反民主的資本主義世界侵略集團的盟主。

二、經濟的發展 第一次帝國主義大戰結束以後，美國進入於獨佔資本的階段。生產手段的所有與控制，極端的集中；經濟的結構，完全以資本家的利益爲標準，反對勞動人民的利益，勞資兩方，在階級的利益上，非常矛盾，形成爲尖銳的對立；財富集中於金融寡頭的口袋，大多數的人民，都成爲薪水階級，中產階級逐漸沒落，小規模的獨立企業逐漸倒閉，金融工業經濟控制着全國生產事業；農民這一個階級遭遇到破壞，消失其經濟上獨立自足的能力，全國人口中只有極少數人成爲資產階級，大多數人民幾乎是一無所有。幾十年間，美國經過了非常繁榮的年份，也經過了極度不景氣的年份，但是勞動人民，經常的不能得到最低限度的生活水準，終年在爲生產工具所有者的少數人的利益而奮鬥；這般勞動人民與工業資本家之間的關係，祇是些飢餓與鬭爭的故事，資本家與勞動人民，分別利用同盟休業(Lockouts)與同盟罷工(Stikes)等武器，以進行鬭爭。②在資本主義底獨占階段，也就是帝國主義階段，美國走向問鼎世界的道路。第二次世界大戰，擊潰了軸心國家以後，美國在經濟上與軍事政治上，控制着德國西部和英法兩國，而集中於少數大獨

佔集團之手的戰爭利潤，脹胖了美國，使美帝經濟的和戰爭的力量，超過了資本主義世界底其他一切國家；同時，美帝國主義又想法打破一切阻止它向別國擴張的貿易壁壘，保持它自己的高的關稅，它底這種擴張運動，是經過杜魯門主義、馬歇爾計劃、北大西洋公約、軍事的租借、及奪取歐洲列強底殖民地帝國的剝削等階段，而向前發展，這一連串的措施，實際上並不能解決美國自己及其附庸諸國的各種問題，相反的，祇有重整軍備，最近，美國的軍費達戰前的二十倍，提高到和平時期的空前高度。凡此措施，加深了帝國主義的總危機，而重整軍備底奇巨負擔，必然使經濟更趨崩潰。今日之美國，和其他帝國主義國家一樣，循着朝向經濟恐慌與戰爭的道路前進，同時，又深深的畏懼着經濟恐慌與戰爭，因為稍有遠見的美國人，都已看出他們的制度，有更加削弱和最後傾覆的前途。^③

三、政權的本質 在上述獨佔資本的經濟結構下，雖然號稱為民主國家，實際上這個國家的主要功能，不是為了最大多數人民的最大福利而努力，相反的正是資產階級操縱把持或御用的一個機構。依科學的社會主義者馬克思及恩格斯的國家論，生產力發展使社會上發生了階級，同時也才有國家的必要，它不是調和階級利害

的機構，而是一階級壓迫他階級的機構，它是階級社會的產物，「近世的代議制國家是資本家榨取工銀勞動的工具」，④ 資本主義國家便是少數資產階級乃至金融寡頭壓迫無產階級的機構，它也是資產階級支配所不能避免之國際鬭爭的機構。這對美國乃是一個非常正確的國家性質的描述。從一七八三年美國獨立時起，這樣一個資本主義國家，根據「憲法」保障私有財產，保障資本家的經濟利益，因此政府的形式與功能，也完全為這一個經濟利益所決定，操縱在資本家與大地主之手。美國的「憲法」從沒有代表過無產者的利益，相反的，「美國政府是一個為有產者所有、所治、所享的政府。」(A government of property, for property, and by property) ⑤ 它的社會立法與國家政策，老是避免廣大羣衆的影響，「美國憲法基本上是一個根據私有財產制度，毫不顧及一般人民的經濟上的文獻。」⑥ 國會的議員們，多數都認為讓小有產者和無產者獲得政權是一件極危險的事。由九個大法官組成的最高法院(The Supreme Court)，在民主形式下維持着資本家的統治，對於國會或金融寡頭們壓倒的經濟力量，可以充分發揮他們的意志，達成他們所希望得到的勝利。總之，美國憲法的精神與結構，完全在

反映着資產階級的全般利益。資產階級又利用出版及其他交通機構，以製造輿論與控制輿論，藉此影響選民墮入圈套之中，保障並擴張資產階級在經濟上、政治上、社會上、乃至文化上各種利益；利用金元的力量，操縱總統選舉、議員選舉、及大法官的產生；利用「議院外要求某種議案通過的運動」(Lobbying)這種工具，予政府以強力的壓迫，所有這些運動都代表着資產階級的利益，在立法過程中發生的力量最大，利用出版機構、文藝作品及教育事業，從事有利於資產階級的各種宣傳，以影響政府的政策，使政府完全成爲既得利益階層的工具。凡此活動，都使美國的資產階級政權，成爲合法合理的代表所謂「大多數人民利益」的政權。又假藉「提高生活水準」的口號，加重多數人民的賦稅擔負，把窮人口袋裏的僅有美元，間接集中到資本家的囊中。至於軍事工業的發展，使美國一方面成爲世界侵略國家的軍火庫，一方面使世界侵略國家的財富，爲了購買軍火而集中到美國軍事工業家的荷包裏，這些正是經濟上的帝國主義一種必然發展的結果。當勞資們衝突到嚴重階段時，美國的憲兵與警察，間接奉行資本家的命令，來加以鎮壓。所謂社會保險，所謂童工保護，實際上等若具文。在美國，人民的政治權利與社會

自由，全然爲資產階級的經濟利益所決定。的確，政治與社會的平等，如其沒有經濟的平等爲基礎，便是一種毫無意義的姿態。美國憲法明白規定了每個人的生命、自由、及幸福的各種平等的權利，美國政府明白宣佈了保護生命、自由及財產的任務，但在資本主義的社會，所謂自由僅是附隸在財產所有權下面的一種權利，因此美國政府所保護的生命與自由，祇以資產階級爲其對象。這些已夠充分的說明美國政府所具備的資產階級的特質。總括的說，美國這一個國家，基本上是一個資產階級的國家，努力發展着私有財產的經濟，努力爲大資產所有者爭取利益並保護利益。①

四、文化的形態 以資產階級的社會經濟爲基礎的文化這樣一種上層建築，當然也是一種資產階級的文化，資本主義的國家，靠了這種觀念的工具，以實行統治，保護資產階級的利益，並供給其享受。

(甲)美國文化的主要特徵 資本主義經濟下的美國文化，實以個人主義(Individualism)、權力主義(Authoritarianism)、絕對主義(Absolutism)與二元主義(Dualism)等爲其重要特徵。個人主義在美國的資本主義意識中地位之重要，盡人皆知。所謂個人主義，是把個人從社

會的環境中抽象起來的一種觀念，肯定個人是一個獨立的與自律的整體，天賦個人以遺產形態的各種權利，這些權利並且與私有財產權聯繫起來甚至合置起來，把有產者個人的利益與其社會分離開來，視有產者個人的權益優先於社會公共的權益，認為保護有產者個人的利益，就是自動的保護了社會的全體利益，個人的自由與幸福靠了各個人相互的經濟競爭才能獲得，競爭而能成功，乃是證明了一個人天生的能力與權利之優越，正是應該擁有各種權利的唯一象徵，有產者個人具備着最高的價值，同時也是一個人終生努力的目標。權力主義是美國的資本主義意識中另一個重要的條件。所謂權力主義意味着有產者對於無產者的優越性，資產階級有權以決定無產階級的僱用、工資、及安全、生產與消費的本質、比率、屬性、及目的，資產階級有權以形成及範圍着無產階級的需要、利益、及其價值。絕對主義是資本主義文化的第三種重要特性。所謂絕對主義，把人類本性與人類經驗顯然的視為一個靜止的概念，視有產者個人為一個主動的與絕對的整體，認為個人的財產權本質上是至高無上的權益，如其有人想改變這種財產關係，便被遭遇到抵抗與拒絕，以實存的社會經濟價值，為絕對主義的最後象徵，財產的概念

被視為絕對物而不當作一種社會關係，並且把現實的經濟機構，視作固定的與永久不變的東西。連帶的資本主義人性觀，也便成為一種固定靜止的概念，而以絕對主義來考量人類的價值，從而資本主義的觀念論者，便認為經濟價值與經濟制度也同樣不應該改變，也就是說，現存的資本主義的經濟秩序應該加以擁護。二元主義也是資本主義意識中一種重要的特徵。由於這種二元論的思想，否定了本性與環境，個人與團體，興趣與價值，價值與經驗，社會需要與社會制度，久遠的目的與當前的需要等對立問題的統一性與連貫性，從而資本主義的意識，便把能力與功用，權利與義務，所有與勞動，生產與消費，財產價值與人生價值等，截然分開。資本主義的美國文化，和其他資本主義國家的一樣，個人主義、權力主義、絕對主義與二元主義諸特性，正是互相關聯的，不能各自獨立的，一種個人主義的觀點，往往偏向於權力主義的、絕對主義的與二元的論證，一種權力主義的哲學，也同時偏向着個人主義的、絕對主義的與二元主義的應用方面，至於絕對主義的與二元主義的觀點，也同樣與其他三種聯繫着。

(乙)美國文化與三種非經濟意識的關係 美國這種資本主義的文化，與國家主義的、種族的、及宗教的各種

非經濟的意識間的關係，也很顯著。就國家主義說，美國文化早爲國家主義的情緒所滲透，例如龐大的軍備預算，許多的愛國團體，國際貿易與國際文化上帝國主義傾向的擴張政策，學校課程教材中的國家主義的成份，美國經濟上的國家主義，國民的反對外國與外國人的情操，以及對於和美國人生活在一起的少數民族及文化者的關係上，都充分的顯露着國家主義的精神，雖然美國人的國家主義意識時起時伏，或有或無，或多或少，對於美國人民及社會的安全，總是一大危機，這種國家主義，同時又都潛存着上述個人主義的、權力主義的、絕對主義的、與二元論的諸屬性，認爲國際間的關係，正如個人間的關係一樣，國家是一個獨立自存的整體，天賦以各種權利，本國權利的發展與保證，必然應該與他國的權利衝突的，祇有在與他國競爭狀態下才能圓滿的達成本國最大的福利，自然而然的國家便有了至上的價值與自己獨有的目的；認爲美國人有權以加力於弱小國家的頭上，有權以對這些國家提出要求予以幸福，有權以保障美國在國際上的既得利益，這樣的主張，自然而然的走向帝國主義之路；認爲國家對人民是一種絕對的規範，國家的理想與價值乃是持久的永恆不變的東西，因此國家機構應該永久