

全国各类成人高考应试专用教材

专科起点升本科

# 政 治

组编 全国成人高考试题研究中心  
主编 中国人民大学教授 于 一

2005



中央民族大学出版社

4: L

# 全国各类成人高考应试专用教材

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲配套用书

【专科起点升本科】

## 政 治

组 编 全国成人高考试题研究中心

主 编 中国人民大学教授 于 一

副主编 王 健

**【提个醒】**凡购买本教材的考生刮开封面防伪,登录“天一文化教育考试网”(www.tywh.com 或 www.ck110.net)查询真伪后,计算机系统会自动分配给您一个密码(请牢记),凭防伪代码及此密码您可免费听取本门课程~~的~~专家串讲(2005年7月中旬以后),具体时~~间~~~~或~~随时登录网~~络~~考试。

中央民族大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

全国各类成人高考应试专用教材. 政治/于一主编.

—北京:中央民族大学出版社,2005.3

专科起点升本科

ISBN 7-81056-961-9

I. 全… II. 于一… III. 政治理论—成人教育:高等教育—升学参考资料

IV. G724.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 008782 号

## 政 治

---

**出版者:**中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号

邮编:100081

电话:(发行部)68472815 68933837

传真:68472751

电话:(总编室)68932218

传真:68932447

**印刷者:**宏达印务有限公司

**发行者:**全国各地新华书店

**开本:**787×1092(mm) 1/16

**字数:**369 千字 **印张:**21.75

**版次:**2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

**书号:**ISBN 7-81056-961-9/G·317

**定价:**288.00 元(全 10 册)

---

本书封面贴有防伪标签,无标签者严禁销售

# 全国各类成人高等学校招生复习考试大纲配套用书编委会

## 编委会主任

张德峰:中国人民大学教授、博士生导师。

## 编委会副主任

汤德馨:北京航空航天大学原外语系主任、教授,《大学英语》杂志副主编。

杨立新:中国人民大学法学院民商法学教授、博士生导师。

沈 凯:中国人民大学法学院博士。

郑吉伟:中国人民大学马列学院教授、博士。

王增永:北京师范大学文学院教授。

肖 川:北京师范大学教育学院教授、博士。

左 衡:北京师范大学艺术系博士、副教授。

## 编委:(以姓氏拼音为序)

白水周	拜云胜	邓聚成	韩俊琪	华荣麟	韩新民	何 炫
郝振江	贾玉芬	吕晶晶	李树人	李中和	马广钦	孟 洁
宋晓川	苏晓玉	魏少敏	王成林	王献民	王 瑶	辛自力
姚爱琴	杨三成	阎志平	周聪贤	郑 波	张海红	张 莉
张 军	张俊杰	周金洁	张九明	翟艳霞	赵 勇	

## 英语审读

美籍专家:Kevin H·Spencer      Andrew J·White

## 编者说明

本书主要设有如下栏目：

1. 本书的“如何复习与怎样应考”，总结了本书作者多年来参加专升本《政治》考试阅卷与辅导工作的经验，反映了主考方对考生的要求，也反映了考生应考中常见的问题，对考生复习与应考有很强的针对性，希望考生能够认真参阅。

2. 本书的“考试大纲”，是2004年新修订的2005年专升本全国成人高考考试大纲，并且分解到各章里面，以方便考生使用。

3. 本书的“考试要点精解”有四项内容：第一段分析了该章在本部分中的逻辑关系。第二段交代了该章的知识要点。第三段嘱咐了该章在复习考试中要注意的问题。其余则是以尽可能简练的语言叙述了该章的具体内容。

4. 本书的“历年试题精析”汇集了自2001年以来，历年专升本《政治》考卷中与该章有关的试题。因经过多次考试大纲的修订，专升本《政治》考试从内容到题型都有了很大变化，2001年以前的试题的参考价值已不大，故没有收入本书。

5. 本书的“强化练习及精析”除提供了大量习题外，每题均直接附有答案和解析，如同教师对考生直接进行面对面的个别辅导。

6. 另外，本书最后附有2004年考试试题及参考答案，以备考生进行实战演练。

通过以上介绍及学习使用，考生一定能亲身体会到，本书是一本以实用性为突出特色的复习应考辅导书。真诚希望能对考生有实际的帮助。本书编写时间紧张，如有错讹之处，敬请考生见谅并指正。

编者

## 目 录

如何复习与怎样应考·····	(1)
----------------	-----

**第一部分 马克思主义哲学原理**

<b>第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b> ·····	(16)
考试大纲·····	(16)
考试要点精解·····	(16)
历年试题精析·····	(20)
强化练习及精析·····	(22)
<b>第二章 物质和意识</b> ·····	(32)
考试大纲·····	(32)
考试要点精解·····	(32)
历年试题精析·····	(37)
强化练习及精析·····	(38)
<b>第三章 事物的联系、发展及其规律</b> ·····	(47)
考试大纲·····	(47)
考试要点精解·····	(47)
历年试题精析·····	(55)
强化练习及精析·····	(56)
<b>第四章 实践和认识</b> ·····	(70)
考试大纲·····	(70)
考试要点精解·····	(70)
历年试题精析·····	(71)
强化练习及精析·····	(72)
<b>第五章 人类社会的本质和基本结构</b> ·····	(86)
考试大纲·····	(86)
考试要点精解·····	(86)
历年试题精析·····	(86)
强化练习及精析·····	(88)
<b>第六章 社会发展的规律和历史主体的作用</b> ·····	(98)
考试大纲·····	(98)
考试要点精解·····	(98)
历年试题精析·····	(98)
强化练习及精析·····	(101)

第七章 社会发展和人的发展·····	(112)
考试大纲·····	(112)
考试要点精解·····	(112)
历年试题精析·····	(112)
强化练习及精析·····	(113)

## 第二部分 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果·····	(122)
考试大纲·····	(122)
考试要点精解·····	(122)
历年试题精析·····	(123)
强化练习及精析·····	(124)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领·····	(134)
考试大纲·····	(134)
考试要点精解·····	(134)
历年试题精析·····	(135)
强化练习及精析·····	(138)
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论·····	(155)
考试大纲·····	(155)
考试要点精解·····	(155)
历年试题精析·····	(155)
强化练习及精析·····	(157)
第四章 关于统一战线的理论和策略思想·····	(163)
考试大纲·····	(163)
考试要点精解·····	(163)
历年试题精析·····	(164)
强化练习及精析·····	(165)
第五章 关于中国共产党自身建设的理论·····	(173)
考试大纲·····	(173)
考试要点精解·····	(173)
历年试题精析·····	(173)
强化练习及精析·····	(175)
第六章 关于社会主义改造的理论·····	(181)
考试大纲·····	(181)
考试要点精解·····	(181)
历年试题精析·····	(181)
强化练习及精析·····	(182)
第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结·····	(191)

考试大纲·····	(191)
考试要点精解·····	(191)
历年试题精析·····	(191)
强化练习及精析·····	(193)

### 第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

<b>第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····</b>	<b>(205)</b>
考试大纲·····	(205)
考试要点精解·····	(205)
历年试题精析·····	(206)
强化练习及精析·····	(207)
<b>第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····</b>	<b>(217)</b>
考试大纲·····	(217)
考试要点精解·····	(217)
历年试题精析·····	(218)
强化练习及精析·····	(218)
<b>第三章 社会主义的本质与根本任务·····</b>	<b>(223)</b>
考试大纲·····	(223)
考试要点精解·····	(223)
历年试题精析·····	(223)
强化练习及精析·····	(224)
<b>第四章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领·····</b>	<b>(233)</b>
考试大纲·····	(233)
考试要点精解·····	(233)
历年试题精析·····	(234)
强化练习及精析·····	(235)
<b>第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略·····</b>	<b>(249)</b>
考试大纲·····	(249)
考试要点精解·····	(249)
历年试题精析·····	(249)
强化练习及精析·····	(251)
<b>第六章 中国特色社会主义经济·····</b>	<b>(263)</b>
考试大纲·····	(263)
考试要点精解·····	(263)
历年试题精析·····	(264)
强化练习及精析·····	(266)
<b>第七章 中国特色社会主义政治·····</b>	<b>(284)</b>
考试大纲·····	(284)



考试要点精解·····	(284)
历年试题精析·····	(284)
强化练习及精析·····	(285)
<b>第八章 中国特色社会主义文化</b> ·····	(295)
考试大纲·····	(295)
考试要点精解·····	(295)
历年试题精析·····	(295)
强化练习及精析·····	(296)
<b>第九章 我国的外交战略和对外开放</b> ·····	(304)
考试大纲·····	(304)
考试要点精解·····	(304)
历年试题精析·····	(304)
强化练习及精析·····	(305)
<b>第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一</b> ·····	(314)
考试大纲·····	(314)
考试要点精解·····	(314)
历年试题精析·····	(314)
强化练习及精析·····	(315)
<b>第十一章 社会主义事业的领导核心与依靠力量</b> ·····	(320)
考试大纲·····	(320)
考试要点精解·····	(320)
历年试题精析·····	(320)
强化练习及精析·····	(321)

#### 第四部分 时 事

<b>2004 年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试题</b> ·····	(331)
参考答案及评分标准·····	(334)

## 如何复习与怎样应考

### 一、专升本《政治》如何复习

#### (一) 认真研究《复习考试大纲》，根据考试的内容与特点复习

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科》(以下简称《复习考试大纲》)是由全国成人高考的领导机构——教育部高校学生司和实施机构——教育部考试中心组织有关专家编写的,是规范所有专升本考试参与者及其相关行为的指令性文件,具有绝对的权威性。从历年考试的实际情况看,有关各方面对它的执行也是非常严肃的。对于所有专升本考试参与者而言,包括命题专家、教材作者、辅导教师等等,当然更包括我们参加考试的学生,《复习考试大纲》就相当于考试的“宪法”,可以充分信赖,必须认真研究。例如,考什么?不考什么?什么地方是考试重点?什么地方只是一般考查?什么地方可能会出简答题或论述题这样的分数较多的大题?什么地方只会出2分一道单项选择题这样的小题?有哪些题型?各种题型分值如何及如何判分?等等问题,其实只要认真研究《复习考试大纲》都可以得出令人满意而且可靠的答案。然而令人遗憾的是,某些教材作者、辅导教师等往往不去下功夫研究《复习考试大纲》,而是不负责任地捕风捉影,更多的参加考试的学生则费尽心机地打探并相信那些毫无根据的“内幕消息”。

具体地说,研究《复习考试大纲》要特别注意以下几个问题:

#### 1. 考试的基本内容、题型及其比例。

《复习考试大纲》规定,专升本《政治》考试共考查四部分内容:第一部分《马克思主义哲学原理》约占28%、第二部分《毛泽东思想概论》约占28%、第三部分《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》约占37%、第四部分《时事》约占7%。全卷总分为150分,各部分内容比例按分数计算分别为第一部分《马克思主义哲学原理》42分左右、第二部分《毛泽东思想概论》42分左右、第三部分《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》56分左右、第四部分《时事》10分左右。从历年考试的实际情况看,命题时基本是按照这个比例执行的,一般上下浮动不超过2分。

《复习考试大纲》规定,专升本《政治》考试的题型共四种:选择题约占53%、辨析题约占13%、简答题约占20%、论述题约占14%。全卷总分为150分,各种题型比例按分数计算分别为选择题80分左右、辨析题20分左右、简答题30分左右、论述题20分左右。从历年考试的实际情况看,选择题仅限单项选择题,没有多项选择题或双项选择题,每题2分,共40题;辨析题即判断题,但要说明理由,每题10分,共2题;简答题每题10分,共3题;论述题每题20分,只有1题。以上四种题型又可分为客观性试题和主观性试题两大类。选择题属于客观性试题。对客观性试题来说,无论谁来答题和阅卷,答案都是明确和惟一的,回答问题对错的判断尺度也是明确的、统一的。辨析题、简答题、论述题属于主观性试题。主观性试题,虽有参考答案,但考生对题目的主观掌握和理解及对有关理论的运用,会因每个考生主观上理解、掌握和运用程度的不同,以及语言叙述上的差别而有所不同,阅卷老师的主观判断对成绩也会有一定影响。

需要特别提醒考生注意的是,2005年的专升本考试将启用新修订过的大纲。比较2003年~2004年大纲,各部分内容有一定调整。《马克思主义哲学原理》变化较小,主要是增加了一些“三个代表”、“三个文明”方面的内容。《毛泽东思想概论》变化最大,主要是将原来的“三大法宝”一章分为三章,突出了“论”的特点,减少了“史”的内容。《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》变化也不小,主要增加了一章“三个代表”,在“发展战略”一章中增加了“科学发展观”并对内容进行了调整,把原来的“所有制结构”、“分配制度”、“市场经济”等三章合并为一章。时事考查的时间段顺延为2004年7月1日至2005年6月30日等。其他如试卷结构、各部分的比例、题型等不变。因此,考生务必在选择教材时注意是否为根据新大纲编写的新版教材。

## 2. 考试的特点与难度。

专升本《政治》考试的特点的难度低,但面广、点多。

《复习考试大纲》规定,专升本《政治》的题目中容易题约占30%、中等难度题约占50%、较难题约占20%。也就是说,具体题目的难度并不高,因为中等及其以下难度的题目约占80%即120分左右,较难的题目只有30分。换句话说,复习到中等水平的同学达到及格(90分为及格)甚至110~120分这样比较理想的分数是完全可以做到的。从历年考试的实际情况看,绝大部分题目,特别是简答题、论述题这样的大题,几乎都出在最基本的原理与常识上,基本没有什么偏题、怪题,甚至也没出过需要考生超出教材自己分析、发挥之类有深度的活题,基本都是教材上的死东西。

那么为什么考生还是觉着难呢?关键在于整个卷子面广、点多。所谓面广,是指说起来是一门政治课考试,其实大学里根本没有《政治》这门课,专升本《政治》考的实际上是三门半,即《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》三门,再加上10分的《时事》算半门。这之中,前三门不仅都是40多课时的大课,而且除《马克思主义哲学原理》是基本上所有考生都学过以外,作为专升本考生主要来源的高专、高职、自考、电大、夜大、函授、网院等的专科段考生基本上不可能三门课都学过。特别是“三个代表”之类内容,是近一两年刚刚加入的内容,基本上所有考生都没学过。通过短时间的突击式学习,基础一般都不太扎实,自然感觉难、成绩低。所谓点多,是指在《马克思主义哲学原理》7章、《毛泽东思想概论》7章、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》11章,总共25章(2003年~2004年大纲中为27章)中,要出40道单项选择题、2道辨析题、3道简答题、1道论述题,共46道题,平均每章将近2题。从历年考试的实际情况看,命题非常平均,各章少则1题,多则2~3题,基本上章章有题,包括简答题、论述题这样的大题,也很少集中在某几章,而是在各章之间“轮流坐庄”,某章在某年考试中一题未出的情况很少,几年考试中一题未出的情况从来没有。这样在复习中就无所谓哪章是重点,而是章章都要复习到。这样,热衷押题,习惯背几道大题应付考试的考生,有可能吃大亏,知识结构本来就不完整,靠临阵磨枪,根本没有深入理解、没有系统复习的考生,分数也不会高。

## 3. 考试对复习范围和能力层次的要求。

《复习考试大纲》关于考生对知识的复习范围和能力层次的要求体现在三项内容上。

第一是《复习考试大纲》开篇的“总要求”。这是对专升本《政治》考试全部内容的要求,侧重全局。共三点,一是理解理论,二是实际运用,三是批判错误。也就是说,在理论与实际的关系上,既要懂得理论,又要联系实际;在正面和反面的关系上,既要懂得什么是对的,也要懂得

什么是错的。这个要求没有要求不同原理之间的融会贯通,没有要求心得体会和创新,应该说不高,但是对理论与实际、正面和反面要求的比较全面。

第二是《复习考试大纲》中每一章的开头“要求”。这是对本章考试全部内容的具体要求,侧重能力层次,回答“怎么考”的问题。共三层,一是“了解”,二是“理解”,三是“掌握”。“了解”即知道、识记,主要是考查记忆能力,要求考生能正确地记住并表述有关的名词、概念、术语、论断、命题、人名、地名、时间、事件等。这是最低层次的要求,只要求“知其然”,不要求“知其所以然”。其主要的命题题型是选择题。“理解”即懂得、领会,主要考查领悟能力,要求考生在“了解”的基础上,能全面地懂得基本概念和基本原理的内容、缘由及相关的联系和区别等。这是中等层次的要求,既要求“知其然”,也要求“知其所以然”。其命题的题型主要是简答题和辨析题,个别属于难题的选择题也可以考查“理解”能力。“掌握”即运用、应用,主要是考查化书本上的理论为自己分析具体问题、解决具体问题的能力,要求考生在“了解”、“理解”的基础上,能运用基本概念、基本原理分析和解决有关的理论和实际问题,或能用学过的多个知识点,综合分析和解决比较复杂的问题,其命题的题型以论述题和辨析题为主,个别属于难题的简答题也可以考查“掌握”能力。考生应具体研究各章对每个知识点的不同的能力层次要求,有针对性地分层次进行学习和复习。

第三是《复习考试大纲》中每一章的具体内容。这是对本章考试全部内容的具体划界,侧重具体的知识点,回答“考什么”的问题。凡这些点中有的内容,命题者都有可能出题,考生复习中漏掉哪一点都可能吃亏。凡这些点中没有的内容都肯定不考,如果考了就是命题者“超纲”。专升本《政治》考试迄今从未出过“超纲”事故。

## (二)认真研读教材,遵循学科的特点与规律复习

研究《复习考试大纲》很重要,但并不能代替研读教材。因为《复习考试大纲》只是考试规范,并无具体内容。因此,在通过研究《复习考试大纲》已经了解“考什么?”、“怎么考?”等等问题的基础上,必须认真研读教材,才能掌握具体的知识内容。

### 1. 基本概念、基本理论务必准确,切忌含混不清。

学好政治课,最基本的要求首先就是要准确地掌握它的基本概念、基本理论,切忌在基本概念、基本理论上模棱两可、含混不清、界限不明。

例如,我们把哲学定义为“关于世界观的学说”、“系统化和理论化的世界观”,而不能把哲学定义为“世界观”。因为不管自己是否意识到、是否承认,凡智力正常的成年人都有世界观,但并非每一个人的世界观都是系统化、理论化的。只有那些由特殊的人——哲学家,经过特殊的加工——哲学研究,才能形成特殊的世界观——系统化、理论化的世界观,才是哲学。所以任何哲学都是世界观,但并非一切世界观都是哲学。换言之,哲学的概念很大,哲学中的一部分,即系统化、理论化的那部分世界观,才是哲学。在掌握哲学这个概念时,既要注意哲学与世界观的联系,又要注意哲学与世界观的区别,不要把哲学与世界观简单划等号。

再如,我们把经济基础定义为“一个社会中占统治地位的生产关系各个方面的总和”,而不是定义为“生产关系的总和”。因为“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”所包含的内容是不同的。在任何一个社会形态中,都不是只存在一种生产关系,而是既有占统治地位的生产关系,又有各种不占统治地位的生产关系,如旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽。“生产关系的总和”包括的内容十分宽泛,既包括占统治地位的生产关系,又包括旧生产关系的残余和新生产关系的萌芽等不占统治地位的生产关系,一般称为“经济制度”。

而“占统治地位的生产关系各个方面的总和”,仅指占统治地位、起支配作用的那一种生产关系内部的三个方面的总和,即生产资料的所有制形式、各种不同的社会集团在生产中的地位及其相互关系、产品分配方式的总和,才是“经济基础”。在掌握经济基础这个概念时,切不可将“占统治地位的生产关系各个方面的总和”与“生产关系的总和”相混淆。具体如,在我国社会主义初级阶段,非公有制经济是我国的社会主义经济制度的重要组成部分,但不是我国社会主义制度的经济基础。

基本概念、基本理论的掌握要做到准确、清晰,还是要背点东西,最低限度是《复习考试大纲》中规定“了解”层次的内容还是要能够基本背下来。这是学习政治课的基本功,也算是政治课的特点。一点东西不肯背,要取得好成绩恐怕很难。

有的考生会发问,弄懂了就行了,为什么非要背?我们认为,如果把政治课的全部知识体系比做一幢房子,那么基本概念、基本理论就是盖成房子的砖头。要是这块砖头缺个角,那块砖头少个面,虽然每块砖头都差那么一点点,单个看起来都还是砖头,但用这样的砖头盖房子,最终整幢房子要么盖不成,要么不牢固,经不住考验。

有的考生会质疑,不是没有名词解释吗?为什么非要背?的确,《复习考试大纲》中没有规定考名词解释这样的题型,但也不是只有名词解释才能考查基本概念、基本理论的掌握水平。如果考名词解释,考生只要直接把记住的东西写出来就可以了,但选择题要从四个选项中排除干扰选出惟一的正确答案,辨析题不仅要判断正误,而且要讲出正确的为什么正确,错误的为什么错误,这不是比直接考名词解释更深、更难吗?至于简答题和论述题,无论考什么问题,恐怕都必须先答出相关概念,再答具体内容吧?

有的考生会提出,用自己的话回答就行了,为什么非要背?道理上当然可以,实际上很难做到。基本概念、基本理论都是经典作家、专家学者多少年深入研究的结果,又经过无数理论上的辩驳、实践中的考验,以我们业余选手的训练,半瓶子醋的水平,而且是为了省力,要想取而代之,不仅很难,恐怕还不如直接背下来效率高。

## 2. 要在理解的基础上记忆,切忌死记硬背。

其实任何学科都一样,不记住它的基本概念和基本原理就不可能运用它们思考问题。所以,学好政治理论不是要不要记忆的问题,而是如何记忆的问题。我们主张在理解的基础上记忆,反对机械地死记硬背。

死记硬背有很多弊端:一是费力大,收效小,事倍功半,背了好长时间,也没有记住多少东西;二是记不准,易混淆,张冠李戴,错记漏记,把概念或原理弄得支离破碎、残缺不全;三是记不牢,容易忘,费九牛二虎之力,好不容易记住的东西,没过多长时间又忘得一干二净了。特别是,参加专升本《政治》考试的考生年龄偏大,记忆力没法与中学生比,而且大多是业余学习,时间与精力上也没法与中学生比,理解能力强、社会经验丰富才是我们的优势。我们应该扬长避短,放弃死记硬背,提倡在理解的基础上记忆。

所谓在理解的基础上记忆并非一句空话,而是有具体方法的。

第一是要善于归纳成点。有些问题内容很多,书上是一大片,记起来很困难,而且回答时容易丢三落四。这时就要善于做减法,把成片的内容归纳成若干单词或短语。例如,“毛泽东思想的形成发展过程”一般教材上讲起来至少在五千字左右,没法记,但概括起来无非是“萌芽”、“形成”、“成熟”、“继续发展”四个时期,很容易记。在此基础上,每个时期再记一下大致的时间、代表作、标志,就可以不怕任何题型了。实际上,归纳成点的过程就是理解的过程,不理

解什么是一般叙述的东西,什么是核心的东西,就不可能归纳成点。因此,能够自己归纳成点,必定不容易忘记。

第二是要善于逻辑记忆。有些问题内容虽然很多,而且比较抽象,不容易概括成点,那就可以试试能否找到它的逻辑结构。例如,“绝对真理与相对真理辩证关系原理的意义”,本来绝对真理与相对真理的概念、关系就已经很抽象了,再记意义就更不堪重负了。这时不如首先想一想,哲学原理讲的意义应该都既有理论意义,又有现实意义,然后想一想,辩证关系就是矛盾关系,就要讲一分为二,不能只讲一方面,最后想一想,有没有正面观点与反面观点。至此,“绝对真理与相对真理辩证关系原理的意义”的逻辑结构就出来了,首先,理论上我们要坚持绝对真理与相对真理辩证统一,既反对割裂绝对真理与相对真理辩证关系,只讲真理绝对性的绝对主义,又反对割裂绝对真理与相对真理辩证关系,只讲真理相对性的相对主义;其次,现实中我们也要坚持绝对真理与相对真理辩证统一,既反对割裂绝对真理与相对真理辩证关系,只讲真理绝对性的教条主义与“两个凡是”,又反对割裂绝对真理与相对真理辩证关系,只讲真理相对性的怀疑主义与否定四项基本原则;最后,既然真理本身是绝对与相对的统一,我们对待马列主义的正确态度就应该是一要坚持,二要发展。

第三是要善于概括实质。有些概念的定义很长,似乎很难记住,但只要真正理解了,记住它并不十分困难。例如,在“马克思主义哲学原理”中,列宁给阶级下的定义就很长:“所谓阶级,就是这样一些大的集团,这些集团在历史上一定的社会生产体系中所处的地位不同,对生产资料的关系……不同,在社会劳动组织中所起的作用不同,因而取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级,就是这样一些集团,由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”我们可以把这个定义分解为三个部分:“这些集团在历史上一定的社会生产体系中所处的地位不同”,这是总的论述。“社会生产体系”就是生产关系体系,这样,就把阶级与生产关系联系起来加以理解,懂得阶级是个经济范畴,这是这个定义的第一部分。第二部分是“同生产资料的关系……不同”,“在社会劳动组织中所起的作用不同”,“取得自己支配的那份社会财富的方式和多寡也不同”,这三个“不同”,实际上就是从生产关系的三个方面讲的,只要知道了生产关系的三个方面是什么,这三个“不同”就容易记住了,而且应该知道,首先的和决定的是“同生产资料的关系……不同”。第三部分,“由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同,其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”,这是对阶级的实质的简要概括,即阶级的实质是剥削。这里的“社会经济结构”和“社会生产体系”一样,指的都是以私有制为基础的生产关系体系。只要与以私有制为基础的生产关系联系起来理解阶级的实质,记住阶级的定义就并不十分困难了。

第四是要善于联想相关内容。马克思主义哲学是世界观、方法论,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想都是以马克思主义哲学为理论基础的,所以各部分、各章节、各原理之间都是交叉的、相通的,融会贯通、举一反三不仅能真正弄懂、弄通了理论,而且也有利于记忆。如马克思主义哲学通过对社会基本矛盾的分析,将社会结构分为经济、政治、文化三层结构,毛泽东思想中改造旧中国的新民主主义革命就有经济、政治、文化三大纲领,邓小平理论与“三个代表”重要思想也分为中国特色社会主义的经济、政治、文化三大内容,也有社会主义初级阶段经济、政治、文化三大纲领,也有社会主义物质文明、政治文明、精神文明三个文明等等。这样不仅不会漏掉某个纲领或某个文明等,而且也懂得了为什么是三个纲领或三个文明等,懂得了为什么说毛泽东思想、邓小平理论是马克思主义的中国化,是马克思主义普遍原理与中国革命

和建设具体实践相结合等等。

### 3. 叙述基本原理、分析错误观点、联系现实问题等要力求全面,切忌片面性。

世界上的一切事物和现象都不是孤立存在的,而是相互依赖、相互联系的。事物的各个方面也不是孤立存在的,而是与其他方面相依赖、相联系的。因此,马克思主义的基本原理之所以是正确的,因为作为唯物主义,它坚持如实地反映事物,因而它的每一个基本原理都全面地反映了各个事物之间以及同一事物内部的各个方面之间的联系。历史上和现实中那些形形色色的错误观点之所以是错误的,往往并非一无是处,而是割裂了事物本身的联系,以点代面、以偏赅全,从而歪曲地反映了事物。我们既然知道正确何以正确,也知道错误何以错误,在联系现实问题阐述自己看法时就要力求全面,切忌只知其一,不知其二的简单化和片面性。

例如,在物质和意识的关系问题上,既要看到物质对意识的决定作用,又要看到意识对物质的能动作用;在主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的关系问题上,既要看到主要矛盾对次要矛盾、矛盾的主要方面对矛盾的次要方面的支配作用,又要看到次要矛盾对主要矛盾、矛盾的次要方面对矛盾的主要方面的影响作用;在理论与实践的关系问题上,既要看到实践对理论的决定作用,又要看到科学理论对实践的巨大指导作用;在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的关系问题上,既要肯定生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用,又要看到生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的反作用;在个人和人民群众在历史发展中的作用问题上,既要肯定人民群众是推动历史发展的决定力量,又要充分重视个人特别是杰出人物在历史上的重大作用等等。一言以蔽之,就是要全面地看问题,不要片面地看问题。

### 4. 抓住中心,逐步展开,掌握要点,切忌主次不分。

在中小学的语文课上,我们每学一篇课文,老师都会要求我们概括“中心思想”。中心思想就是课文要表达的主旨,所有谋局布篇、遣词造句等等都是为了表达清楚这个中心思想。政治课也一样,每一章都有要表达的中心思想。抓住这个中心思想,我们就有了宏观的把握,就知道在整个这部分中这一章是干什么的,就知道什么是这一章的要点了,也就可以以掌握基本理论的“不变”去应付具体考试题目的“万变”了。因此,考生在肯于“钻进去”全面、系统地学习教材的基础上,还要善于“跳出来”抓住教材各章的中心问题。那么,如何概括各章的中心问题呢?如何知道我们概括的中心问题是否准确呢?这其实很简单,教材中各章的标题就是各章的中心。中小学的语文课文多为文学作品,题目往往文学色彩很强,未必是中心思想,政治课则不然,不仅不会有任何浪漫与曲笔,而且都是作者惟恐读者理解偏差而反复提炼、慎重思考的结果,一定都是最简练、最直白地表达了本章中心思想的。考生在学习和复习中,应依此为核心,再扩展到学习和掌握其中某一方面、某一层次的论述。例如,邓小平理论和“三个代表”重要思想概论中的第四章题目是“社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领”,其中心当然就是社会主义初级阶段理论,围绕着这个中心学习和复习时,当然首先应该注意社会主义初级阶段的基本知识,如社会主义初级阶段的含义、基本特点、主要矛盾、中心任务、基本路线、基本纲领等等。在此基础上又可以进入第二个层次,深入理解和领会更具体的内容。如知道什么是社会主义初级阶段了,那么社会主义初级阶段为什么有上百年之久,其长期性的原因是什么?坚持其长期性的意义是什么?又如知道基本路线的内容是“一个中心、两个基本点”了,那么“一个中心、两个基本点”之间的关系又是如何的等等。

### 5. 注意理论联系实际,切忌空头政治。

学习政治课要善于思考,每学习一个基本原理,都要尝试运用它来指导我们分析、认识现实问题。这样做有两个好处,一是专升本《政治》考试有一道 20 分的论述题,往往要求联系实际,事先有所准备总比面对考试再仓促应试好一些,二是通过联系实际我们把从外向内的吸收过程转化为从内向外的释放过程,可以促进和加深对基本原理的理解和记忆。例如,学习过矛盾普遍性与矛盾特殊性辩证关系原理,就应该想一想,毛泽东思想是马克思主义普遍原理与中国革命和建设的具体实践相结合,马克思主义普遍原理是矛盾普遍性,中国革命和建设的具体实践是矛盾特殊性,邓小平理论是建设中国特色社会主义的理论,社会主义是矛盾普遍性,中国特色是矛盾特殊性等等。通过这个例子我们应该明白,政治考试中的理论联系实际并不是一定讲出什么高深的新见解来,我们没这个水平,命题者也没这个期望值。政治考试中所谓理论联系实际就好比数学、物理课学过一个定理后要做几道应用题以加深理解的道理一样。

### (三)合理安排复习计划,有条不紊地进行复习

每位考生个人的学习基础、学习习惯、学习要求以及时间、精力等等都不同,自然不会有完全相同的复习计划。但最好都应该有如下步骤:

#### 1. 参加一个办学声誉好、教师水平高而且敬业负责的辅导班。

专升本《政治》考试的内容太多,而且其中相当一部分内容考生还没学过,完全靠自己复习恐怕会比较吃力,参加一个好的辅导班可以大大提高效率。毕竟考生是业余选手第一次面对考试,而辅导教师是专业人士而且可能已经是几次甚至十几次面对这个考试了。但现在辅导班很多,辅导教师的水平也参差不齐,同学们最好找往年考生咨询一下或看看网上的评论,以免走弯路。

#### 2. 在教师辅导下反复阅读教材。

第一是不要贪多,而要讲质量,一次只读一章,如有不懂则反复阅读并及时咨询辅导教师,务求确实弄懂,每章至少读 2~3 遍。第二是不要着急背,只追求懂,直至把书反扣过来也能大致想得起本章中心思想和逻辑结构为止。

#### 3. 在反复阅读的基础上做本章的选择题练习。

注意是只做选择题。做选择题有两个作用,一是换一种方式或角度再熟悉一下本章内容,以加深理解和记忆,二是用量化的方式检验一下本章的复习效果究竟如何。一般来说,教材上平均每章都会有一二十道单项选择题,大体上可以覆盖本章全部知识点。如果做起来感觉很顺利,没有陌生感,再对照答案发现我们能够正确做出 80~90% 以上的题目,那就说明本章内容基本掌握,可以进入下一章的复习。如果我们做起来很吃力,对照答案发现我们的正确率较低,那就说明本章内容还需用功,不要急于进入下一章的复习。

#### 4. 临考前,根据个人情况,有选择地背一些简答题、论述题。

究竟选择哪些题来背,可以根据自己对考试重点的分析,可以参考往年的试题,当然也可以听听辅导教师的意见。

## 二、专升本《政治》怎样应考

不少考生感觉自己确实下功夫了,对基本概念和原理也记忆和理解了,但分数还是不理想,这其中主要的原因恐怕就是技巧性原因了。如果下的功夫不够而分数不高,我们心服口服。如果仅仅是没有掌握答题技巧而影响了成绩,我们岂非太冤枉了。所以讲究一点技巧还



是非常有意义的。

2005年新的《复习考试大纲》规定,专升本《政治》考试有四种题型,分别是选择题、辨析题、简答题、论述题。专升本《政治》考试的选择题只有单项选择题,没有双项选择题和多项选择题,每题2分,题量在全卷46道题中占40道题,分数在全卷150分中占80分,属于客观性试题、小题,考的是“面”,面面俱到。辨析题每题10分,共2道题;简答题每题10分,共3道题;论述题每题20分,共1道题。辨析题、简答题和论述题的题量在全卷46道题中占6道题,分数在全卷150分中占70分,属于主观性试题、大题,考的是“点”,要求一定的深度。总的看来,这是一张点面兼顾的试卷。

下面,我们针对这些题型,逐一进行分析。

### (一)单项选择题的回答

单项选择题主要考核考生的记忆、判断和理解能力。单项选择题属于客观性试题,由一个题干和四个选项(即备选答案)两部分构成。四个选项中有一个是最符合题意的,选对得分,不选、错选或多选均不得分。单项选择题的特点,一是题量大,总共有40道题,分数为80分,占总分数的53%。可见,单项选择题是关系到考生能否过关,达到及格水准的极为重要的题型。二是覆盖面广,基本上教材每章都有它的题目,而且不止一道题。

从考生的角度看问题,单项选择题是四种题型中答题难度最小的,对能力层次的考查也是侧重低端的。同时它题量大,占总分的比重大,《政治》共150分,90分为及格,单项选择题就占了80分,是大半壁江山。如果我们能拿到60分以上,则后面的题目每道题我们多少写几句,能拿到一半分数,及格不难。如果我们如此简单的题型还拿不到60分,则对后面的其他题型的回答要求更高了,及格很难。因此,“得选择题者得天下”,考生必须在选择题上力争多拿分,这是能否通过考试的重要一环。选择题的难度在于它覆盖面广,几乎章章有题,大部分节有题,考生务必全面复习,切不可只抓重点章节,谁只抓重点章节,谁必定吃亏。

解答单项选择题需要注意以下几点:

#### 1. 认真审视题干,弄清题干的内容和要求。

认真审题,弄清题干的内容和要求,这是单项选择题选准正确答案的关键。题目都没搞懂或者刚好误入圈套,其他什么都谈不到。审题首先应该认真读题,这是当然的。善于抓住题干中的关键词语,也是行之有效的窍门,因为所谓关键词语其实就是考点,所以在读题时要特别注意“首先”、“最早”、“主要”、“核心”、“关键”、“基本”、“实质”等关键词语。

例如:邓小平理论的精髓是 ( ) (着重号为本书作者所注,以示关键词语,下同。)

- A. 解放思想,实事求是  
B. 社会主义本质  
C. “三个有利于”标准  
D. 社会主义市场经济

上述四个选项都是邓小平理论的重要内容,但若说“精髓”,只能选A。

又如:社会主义的根本任务是 ( )

- A. 解放生产力  
B. 发展生产力  
C. 消灭阶级  
D. 向共产主义过渡

在所给的备选答案中,都是社会主义应该解决和完成的任务,但只要认真审查题干,就会发现,它要求回答的是“根本任务”,解放生产力的目的是为了发展生产力,而消灭阶级和向共产主义过渡任务的完成都有赖于生产力的发展,因此,正确的选择应是B。

#### 2. 全面比较每个选项与题干的关系,找出最符合题干要求的选项。

有的同学是出于习惯直接看选项,有的同学是看到题目太多着急直接看选项,有的同学是