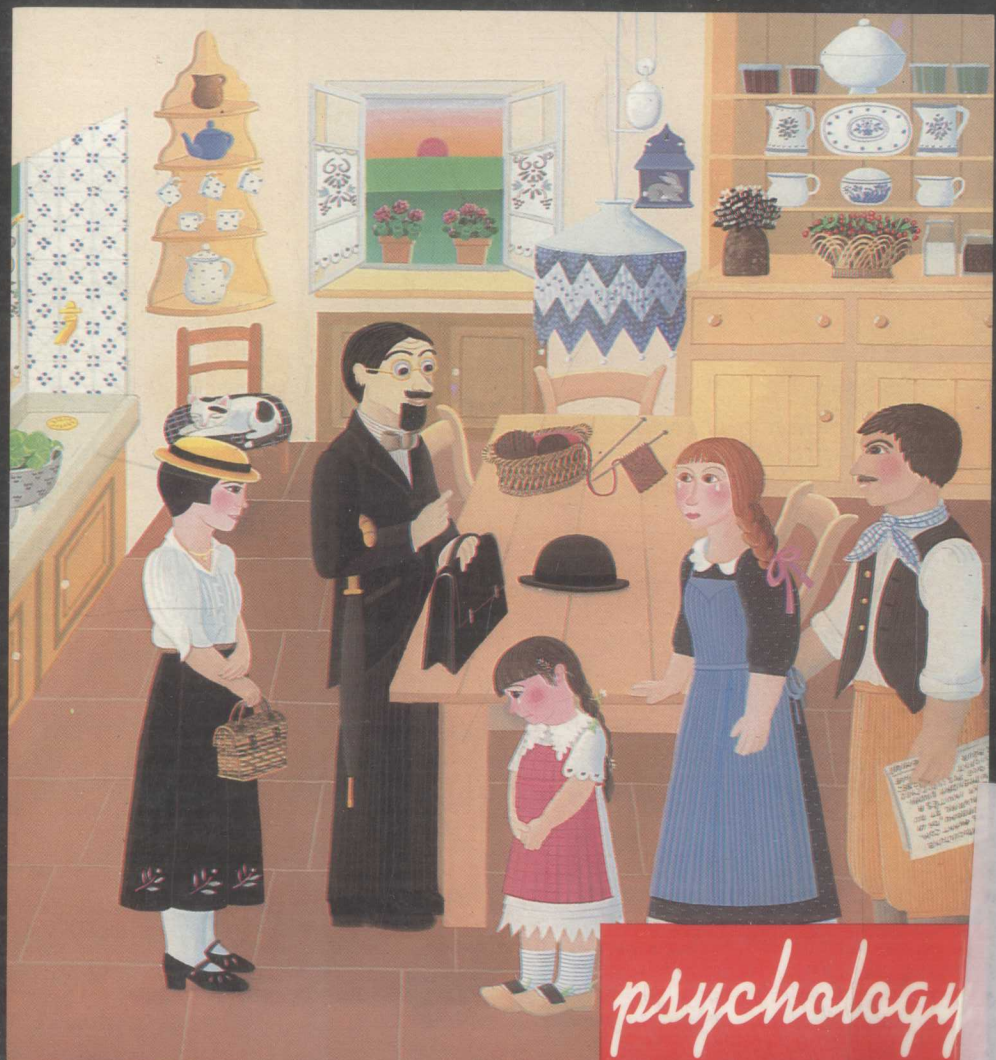


吳靜吉博士策劃
大眾心理學全集(28)

Dr. F. Dodson / 原著

陳竹華 / 譯

怎樣做父母(上)



psychology

吳靜吉博士策劃

大眾心理學全集

計劃五年出齊二〇〇冊・每冊都解決一個或幾個你面臨的問題

28

怎樣做父母(上)

怎樣做父母(上)

原 書/How To Parents

作 者/Dr. F. Dodson

譯 者/陳 竹 華

策 劃/吳靜吉博士

主 編/大眾心理學全集編輯室

發行人/王 榮 文

出版・發行/遠流出版事業股份有限公司

臺北市汀州路782號七樓之5

郵撥/0189456-1 電話/392-3707

法律顧問/王秀哲律師

嘉義市忠義街178號 ☎(05)2273193

印 刷/優文印刷廠

臺北市興寧街24-9號 ☎306-3473

中華民國71年3月1日長橋一版

中華民國74年2月1日新二版

行政院新聞局局版臺業字第1295號

售價 110元 (缺頁或破損的書,請寄回更換)

<大眾心理學全集計劃5年出齊300冊・每冊售價統一>

版權所有・翻印必究

香港總經銷/藝文圖書公司

九龍又一村達之路30號地下後座 ☎3-805705

陶森 著 / 陳竹華 譯

怎樣做父母(上)

 遠流出版公司

《大眾心理學全集》

出版緣起

王榮文

在一個充滿社會壓力與人際關係的世界里，已經不容許「心理學文盲」的存在！你對心理學的認識與體會，將決定你能否在文明社會中活得下去，活得快樂，活得有尊嚴！

臺灣在近幾年，心理學的地位突飛猛進。不但社會大眾對心理學知識的需求日益殷切，心理學與經濟學，更並列為臺灣當代兩大「顯學」，上自達官資本家，下至販夫小職員，都欲一窺究竟，引為隨身利器。

心理學的勃興，在臺灣社會可能有其特別的時代理由：

第一，臺灣社會日趨進步，羣體生活則日漸複雜。社會壓力與人際摩擦在在使現代人難以透氣，人人都渴望尋找自我教育、完成個人目標的途徑。

第二，臺灣的企業活動日益繁盛，商業社會的特質呼之欲出，然而，一切企業管理不離「人性因素」，在商業社會中想要脫出競爭，管理他人，就得掌握了解人的學問不可。

不論是基於前者尋得個人安身立命的「消極動機」，或是後者尋求個人在社會上進步發展的「積極動機」，心理學都是一門有幫助、有用處的知識。

可惜的是，在臺灣，心理學的一端藏於學院門牆之內，凡夫俗子緣慳一面；心理學的另一端

卻在大眾傳播媒體中，把普通常識略事包裝後出現，並未給予大眾真正的幫助。

在這樣的環境前提下，遠流出版公司提出一個「大眾心理學全集」的計劃，希望不失心理學嚴謹性的原則，編輯一套平易近人，可以流傳大眾的心理學叢書。

這套叢書計劃又分雙線進行，一條路線是搜尋坊間曾經譯著出版的大眾心理學著作，重新整理歸納，使其中的佳作得以滙為巨流，成為取之不盡的知識泉源。另一條路線則邀請心理學名家，譯著大眾心理學作品，自成系統。

遠流出版公司的「大眾心理學全集」編輯計劃，預備在五年之內，出版三百種深入淺出、人人可讀的通俗心理學著作。每種著作除由專家學者編寫校閱外，並由本社的編輯室撰寫報告一篇，做為讀者之「導讀」。

「大眾心理學全集」的編輯工作，由心理學家吳靜吉博士領導並策劃，在遠流出版公司成立「大眾心理學編輯室」，編輯室的編輯小組除了執行編纂工作，並共同或輪流撰寫「編輯室報告」。此外，遠流出版公司更邀請國內外知名心理學家多位，組成「諮詢委員會」，為全套叢書擔任選書、顧問、觀察心理學研究動態等工作。

這樣的編輯構想，加上這一組傑出工作人員的努力，深望能提昇臺灣社會大眾對心理學的整體認識。我們除了自我砥礪之外，更盼望在編輯計劃進行過程中，能夠不斷得到各界方家以及讀者大眾的反響與指正。

編輯室報告

本書作者陶森 (Fitzhugh Dodson Ph. D.) 是美國南加州大學的心理學博士，他在加州托倫斯創辦了美國舉國聞名的幼兒學前教育學校，用他主張的教育理論，實際教導學前兒童。陶森博士已經成家，育有一女兩男。

本書原來是作者為家長開的課程，在他自己創辦的學校裏當教材，內容包括許多心理學家的理論和研究，作者個人的臨床經驗和家庭經驗，以及家長的疑問和批評。後來經過不斷的整理，集結成書。

一般學術性的書都有索引，把書中重要名詞和所在頁數編列出來，以便讀者查考。本書也略沾學術氣息，而且出現的名詞不在少數，按理該有索引。不過索引的作用對作者的原意並無助益，甚至還有壞處，所以本書不編索引。作者為了向讀者交代，在書末寫了一番話解釋，同時也說明了他希望讀者怎麼樣來讀這本書，這段話是說：

如果本書編有索引，許多父母會倒過來讀，孩子出了什麼毛病，自己擔心什麼問題，才翻開索引，查閱相關章節。許多人就是這麼看書的，我不希望本書也落個這樣的下場。否則

不啻於把每個問題當作獨立事件，無視於孩子的完整人格。

這本書從心理學觀點探討兒童發展，並且指引父母如何撫育兒女，要看就該從頭看到尾，不可以斷章取義，因為孩子一出生就開始發展，如果不知道過去的發展史，怎麼能了解現在的他呢？因此我不希望有任何東西，阻礙讀者一口氣看完這本書，我認為索引對許多父母來說，就有這種害處。把這本書從頭到尾，把書中理想父母撫育兒女的哲學融會貫通，這才不失我寫作本書和你閱讀本書的意義。

〔怎樣做父母〕這本書的內容可以概分為幾方面：第一，父母撫育兒女應該有的基本觀念；第二，了解孩子必須要有的兒童心理學知識；第三，管教兒女所應該掌握的原則；第四，幫助孩子充份發展潛能的方法。本書內容有些是新知識，也許在沒有閱讀本書之前，根本不會去思索探討；有些是具體的原則和方法，許多父母可能一直都陷在錯誤的傳統成規中而不自知。

爲了使讀者在看正文之前，先對內容有個概略的了解，本書特別先列出四百二十個問題，讓讀者能迅速掌握本書宗旨，把書中精義充份運用到撫育兒女上，爲了避免與索引雷同，而違背了作者的原意，所以在問題之後不列解答所在頁數。另外，爲了與本書內容相得益彰，特別把遠流過去出版的一本好書「訓練幼兒大小便」列爲本書附冊，以與本書第五章所提的方法輝映，讓爲此事煩心的父母可以有妙方可循——而且一日完成。（陳竹華執筆）

怎樣做父母

目錄

《大眾心理學全集》出版緣起

編輯室報告

原序.....三

有關教養子女的四二〇個問題.....一七

向父母進言.....四六

上冊

第一章 初為人母.....五四

克服初為人母的惶恐和怨憤.....五五

你的孩子是獨一無二的.....五八

五歲以前的發展期.....六〇

第二章 嬰兒期 六二

餵母乳或餵牛奶用不着爭論 六四

按着寶寶的需要餵奶還是按着時刻表餵奶？ 六四

換尿布 六八

溫暖的撫愛 六九

嬰兒期的第一個人際關係 七一

智能需要 七一

嬰兒期的鳥瞰 七六

頭三個月 七六

三個月大到六個月大 八一

六個月大到九個月大 八三

九個月大到一週歲 八六

在寶寶的嬰兒期中應該遵守的四條誠律 八七

一、不要忽略寶寶的哭鬧

二、不要嘗試訓練寶寶大小便

三、不要擔心寵壞寶寶

四、做爸爸的不要忽略寶寶

嬰兒期的總論	九六
--------------	----

第三章 遊探期	九七
---------------	----

確保房中環境使孩子安全	一〇〇
-------------------	-----

玩具是遊探期的教科書	一〇三
------------------	-----

父母要做「家庭學校」的好老師	一一一
----------------------	-----

遊探期的總論	一一七
--------------	-----

第四章 最初反抗期(第一部份)	一二九
-----------------------	-----

管教兒童	一二六
------------	-----

分清感覺和行動

設立合理的規範

不要忽視感覺	一二九
--------------	-----

回饋法	一三一
-----------	-----

孩子大發雷霆時怎麼辦	一三七
------------------	-----

良知的發展	一三八
-------------	-----

第五章 最初反抗期（第二部份）……………一四〇

回答孩子的問題……………一四二

把電視當作有教育價值的玩具……………一四六

兒童的嫉妬心……………一四九

如何訓練孩子排泄……………一五二

如何訓練孩子大便……………一五三

如何訓練孩子小便……………一五七

母親對訓練孩子大小便的感覺……………一六〇

最初反抗期中的遊戲器材和遊戲方式……………一六一

第六章 學前期（第一部份）……………一七三

三歲大的時候……………一七四

四歲大的時候……………一七五

五歲大的時候……………一七九

滿足生理需要……………一八一

控制衝動……………一八三

離開母親 一八五

進入同齡朋友的新世界 一八八

學習表達感情 一八九

開始認同自己的性別 一九〇

第七章 學前期（第二部分） 一九七

培養對性的健康態度 一九七

突破家庭羅曼史的三角關係 二〇三

敏感的接受增進智力的刺激 二一〇

第八章 管教就是訓練 二一七

九條訓練兒女的原則 二二一

一、必須在適合學習的情況下訓練孩子

二、不要孩子學習他能力不及的事

三、除非爲了保護孩子的安全，否則儘量避免懲罰

四、用不鼓勵、不再鼓勵代替懲罰

五、愛和關注最能激勵孩子

六、鼓勵好的行為，不理會不好的行為

七、即使只有一點點進步，也要鼓勵

八、當訓練上了軌道後，只要偶爾鼓勵就行了

九、學習初期就嚐到成功的滋味能使孩子再接再勵

第九章 管教妙方 一三〇

能加強自我觀念的管教法則 一三〇

一、妥為安排供孩子活動的環境

二、就孩子的個性因材施教

三、讓孩子自由探索環境

四、對孩子的感覺和行動採取不同的態度和處置

五、善用孩子潛意識的模仿天性

六、給孩子情緒的支持，幫助他克服無能的感覺

七、讓孩子從事情的自然結果中領取教訓

父母管教兒女的十二條誠律 二四四

一、不要瞧不起孩子

二、不要恐嚇孩子

三、不要賄賂孩子

四、不要引孩子答應「下次不敢了」

五、不要過度保護監督孩子

六、不要對孩子嘮叨不休

七、不要強迫孩子立即盲目的服從你

八、不要縱容孩子

九、不要用不一致的規矩管教孩子

十、不要訂不適合孩子年齡的規矩

十一、不要用教條式的、引發罪惡感的管教方法

十二、不要用你不想履行的事命令孩子

第十章 兒童與暴力……………二五〇

要區分暴戾感覺和暴力行為……………二五〇

父母如何使孩子不用暴力……………二五三

幻想的暴力有什麼價值……………二五八

用愛化解暴戾和敵意……………二六四

下冊

第十一章 家庭是教育的起點(第一部份)……二六六

教孩子思考……………二六九

「右手的思考」……………二七〇

「左手的思考」……………二七八

第十二章 家庭是教育的起點(第二部份)……二八四

如何促進孩子的語言發展……………二八四

教孩子閱讀……………二九一

學前期孩子學習閱讀的益處……………二九四

啓發孩子對數學的興趣……………二九六

如何教孩子數數……………二九七

學習阿拉伯數字和數目觀念……………三〇〇

父母的教學技巧……………三〇三

第十三章 如何爲孩子選擇玩具、書和唱片……三〇五

如何爲孩子選玩具……………三〇六

如何爲孩子選書	三二一
如何爲孩子選唱片	三二五
第十四章 撫育孩子的十三條諍言	三三〇
教養孩子的十三條諍言	三二〇
童稚的感受	三二三
最後的忠告	三二五

附冊：訓練幼兒大小便

李美枝譯 三二七