

全国成人中专政治理论课通用教材

辩证唯物主义基本原理 解题指导

(第二版)

主编 石瑞峰 王 洵

高等教育出版社

全国成人中专政治理论课通用教材

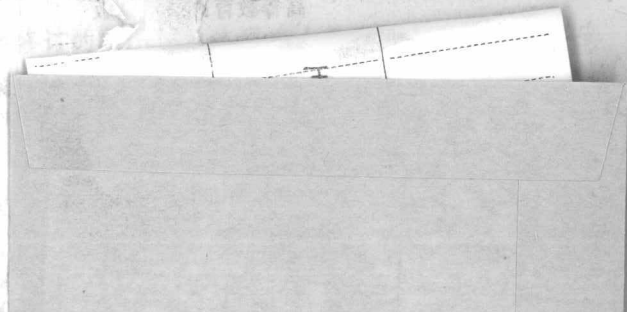
辩证唯物主义基本原理

解



(第二版)

主 编 石 瑞 峰 洵



高等教育出版社

(京) 112号

图书在版编目 (CIP) 数据

辩证唯物主义基本原理解题指导/石瑞峰, 王洵主编.
—2版. —北京: 高等教育出版社, 1998
ISBN 7-04-006717-X

I. 辩… II. ①石… ②王… III. 辩证唯物主义-成人
教育: 中等教育-学习参考资料 IV. G723.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 12434 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店上海发行所发行

商务印书馆上海印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 3.75 字数 97 000

1995 年 4 月第 1 版

1998 年 12 月第 2 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 0 001—60 104

定价 4.20 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

出版说明

成人中等专业学校政治理论课和思想品德课，是对学员进行马克思主义理论教育和思想品德教育的主渠道，是学校教育的重要组成部分，是各专业必修的公共课。

根据中共中央宣传部和教育部有关文件精神，全面贯彻十五大精神，使邓小平理论“进教材，进课堂，进头脑”，达到用邓小平理论教育武装青年学生思想的目的，我司又组织有关人员，对原有政治理论课教材做了进一步调整和修订。调整和修订后的教材为《邓小平理论与实践概论》、《辩证唯物主义基本原理》和《思想·道德·法律》。新教材及相应的教学辅导书从1998年秋季开始使用。

此次调整和修订的教材努力体现成人教育的特点，在内容安排上，以基本理论和基础知识为主，削枝强干，恰当地处理理论性、知识性、现实性、针对性之间的关系，尤其注意贯彻理论联系实际的原则，使学员在提高思想认识和理论水平的同时，能够学以致用。本次修订，力求做到简明扼要，条理清晰，深入浅出，通俗易懂，便于学员学习。

我们对在教材编写工作上给予大力支持的北京、上海、江苏、辽宁等省市教育部门的同志和参加教材编写及审稿付出了辛勤劳动的同志表示感谢。

编写和改革成人中等专业学校政治理论课教材，是一项艰巨而复杂的任务，需要在实践中不断探索，总结经验。因此，希望广大教师和学员在使用中提出宝贵意见，以便不断修订完善。

教育部成人教育司

1998年4月

目 录

第一部分 习 题

第一章 认识世界和改造世界的伟大工具	(1)
一、名词解释	(1)
二、填空题	(1)
三、选择题	(2)
四、判断正误并说明理由	(3)
五、简答题	(4)
第二章 想问题办事情要从实际出发	(5)
一、名词解释	(5)
二、填空题	(5)
三、选择题	(6)
四、判断正误并说明理由	(8)
五、简答题	(9)
六、论述题	(10)
第三章 正确发挥意识的能动作用	(11)
一、名词解释	(11)
二、填空题	(11)
三、选择题	(11)
四、判断正误并说明理由	(13)
五、简答题	(13)
六、论述题	(15)
第四章 用联系和发展的观点看问题	(16)
一、名词解释	(16)
二、填空题	(16)
三、选择题	(16)

四、判断正误并说明理由	(18)
五、简答题	(19)
六、论述题	(19)
第五章 学会运用矛盾分析方法	(20)
一、名词解释	(20)
二、填空题	(20)
三、选择题	(21)
四、判断正误并说明理由	(24)
五、简答题	(25)
六、论述题	(25)
第六章 把握事物发展的状态和趋势	(27)
一、名词解释	(27)
二、填空题	(27)
三、选择题	(28)
四、判断正误并说明理由	(30)
五、简答题	(31)
六、论述题	(32)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	(33)
一、填空题	(33)
二、选择题	(33)
三、判断正误并说明理由	(36)
四、简答题	(36)
五、论述题	(36)
第八章 实践是认识的基础	(37)
一、名词解释	(37)
二、填空题	(37)
三、选择题	(37)
四、判断正误并说明理由	(41)
五、简答题	(41)
六、论述题	(41)

第九章 探求真理的正确途径	(42)
一、名词解释	(42)
二、填空题	(42)
三、选择题	(43)
四、判断正误并说明理由	(48)
五、简答题	(49)
六、论述题	(49)

第二部分 解 题 参 考

第一章 认识世界和改造世界的伟大工具	(51)
一、名词解释 (略)	(51)
二、填空题	(51)
三、选择题	(51)
四、判断正误并说明理由	(52)
五、简答题	(53)
第二章 想问题办事情要从实际出发	(55)
一、名词解释 (略)	(55)
二、填空题	(55)
三、选择题	(56)
四、判断正误并说明理由	(56)
五、简答题	(57)
六、论述题	(60)
第三章 正确发挥意识的能动作用	(63)
一、名词解释 (略)	(63)
二、填空题	(63)
三、选择题	(63)
四、判断正误并说明理由	(63)
五、简答题	(64)
六、论述题	(66)
第四章 用联系和发展的观点看问题	(69)
一、名词解释 (略)	(69)

二、填空题	(69)
三、选择题	(69)
四、判断正误并说明理由	(69)
五、简答题	(70)
六、论述题	(71)
第五章 学会运用矛盾分析方法	(72)
一、名词解释 (略)	(72)
二、填空题	(72)
三、选择题	(72)
四、判断正误并说明理由	(72)
五、简答题	(74)
六、论述题	(77)
第六章 把握事物发展的状态和趋势	(80)
一、名词解释 (略)	(80)
二、填空题	(80)
三、选择题	(80)
四、判断正误并说明理由	(80)
五、简答题	(82)
六、论述题	(84)
第七章 唯物辩证法的基本范畴	(88)
一、填空题	(88)
二、选择题	(88)
三、判断正误并说明理由	(88)
四、简答题	(90)
五、论述题	(91)
第八章 实践是认识的基础	(93)
一、名词解释 (略)	(93)
二、填空题	(93)
三、选择题	(93)
四、判断正误并说明理由	(94)
五、简答题	(94)

六、论述题	(96)
第九章 探求真理的正确途径	(99)
一、名词解释(略)	(99)
二、填空题	(99)
三、选择题	(99)
四、判断正误并说明理由	(100)
五、简答题	(102)
六、论述题	(105)
后 记	(108)
第二版后记	(109)

第一部分 习题

第一章 认识世界和改造世界的伟大工具

一、名词解释

1. 哲学 2. 世界观 3. 方法论 4. 马克思主义哲学
5. 辩证唯物主义 6. 唯物主义 7. 唯心主义

二、填空题

1. 世界观就是人们对于整个世界的_____看法和_____观点。
2. 方法论是指人们认识世界和改造世界的_____方法。
3. 哲学是关于世界观的_____,是_____和_____的统一,是对_____,_____和_____的概括和总结。
4. 哲学的产生和发展是以具体科学的产生和发展为_____的,哲学对于具体科学又具有_____和_____的_____作用。
5. 哲学的基本问题是_____和_____的关系问题。
6. 对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答,是划分_____和_____两大哲学派别的唯一标准。
7. 唯物主义有_____唯物主义、_____唯物主义和_____三种形式。
8. 唯心主义有_____唯心主义和_____唯心主义两种形式。这两种唯心主义只是_____不同,_____是一样的。
9. 马克思、恩格斯批判地吸收了黑格尔哲学的_____ ,

批判地吸取了费尔巴哈哲学的_____，总结了无产阶级斗争的历史经验，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

10. 马克思主义哲学产生于_____世纪_____年代，它的产生是有着_____原因、_____前提和_____来源的。

11. _____、_____和_____是马克思主义哲学的本质特征。

12. 学习辩证唯物主义的根本方法是_____。

三、选择题（将正确答案的字母标号填入括号内）

1. 世界观就是（ ）

- A. 人们对自然界的总的看法和根本观点
- B. 人们对社会的总的看法和根本观点
- C. 人们对世界某一方面或某一局部的看法和观点
- D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点

2. 哲学是（ ）

- A. 世界观的理论体系
- B. 世界观和方法论的统一
- C. 对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
- D. 各类知识的简单相加

3. 哲学与各门具体科学之间的关系表现为（ ）

- A. 一般与个别的关系
- B. 整体与部分的关系
- C. 哲学的产生和发展，是以具体科学的产生和发展作为基础的
- D. 哲学对于各门具体科学又具有世界观和方法论的指导作用

4. 哲学的基本问题是（ ）

- A. 关于世界是否运动、变化和发展的问題
- B. 思维和存在的关系问题
- C. 唯物主义和唯心主义的斗争问题

- D. 可知论和不可知论的斗争问题
5. 从哲学的基本派别划分来说, 哲学上只是 ()
- A. 唯物主义和唯心主义两军对垒
- B. 辩证法和形而上学对垒
- C. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的四军对垒
- D. 可知论和不可知论的对垒
6. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是 ()
- A. 思维和存在的关系问题
- B. 对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答
- C. 是否承认世界是运动、变化和发展的
- D. 是否承认世界是可知的
7. 下列观点属于主观唯心主义的是 ()
- A. 上帝创造世界
- B. 绝对精神外化成自然界和人类
- C. 天地万物皆在吾心中
- D. 生死由命, 富贵在天
8. 辩证唯物主义世界观是科学的世界观, 这是因为它 ()
- A. 彻底否定了一切旧哲学
- B. 能指导人们的一切行动
- C. 对客观世界的认识既是唯物的, 又是辩证的
- D. 坚持了唯物主义和可知论

四、判断正误并说明理由 (6~7 小题只判断不说明理由)

1. 世界观就是哲学。
2. 一般来说, 有什么样的世界观, 就会有什么样的方法论, 世界观和方法论是一致的。
3. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总和。
4. 哲学的基本问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。
5. 过去有些著名的自然科学家, 没有学过辩证唯物主义, 在

自然科学上也做出了卓越的贡献，这说明自然科学家的科学研究的进步与学不学辩证唯物主义没关系。

6. 辩证唯物主义是建设有中国特色社会主义的理论基础。

7. 唯物主义和唯心主义的区别就是，唯物主义是可知论，唯心主义是不可知论。

五、简答题

1. 哲学的基本问题是什么？它包括哪两个方面的内容？

2. 马克思主义哲学产生的社会历史原因是什么？

3. 马克思主义哲学产生的自然科学基础和理论来源是什么？

4. 为什么说辩证唯物主义哲学是科学的世界观和方法论？

5. 为什么要学习辩证唯物主义？怎样学习辩证唯物主义？

第二章 想问题办事情要从实际出发

一、名词解释

1. 物质 2. 运动 3. 静止 4. 规律 5. 实事求是 6. 解放思想

二、填空题

1. 哲学上的物质概念，实际上是撇开了各种物质具体形态的_____，从中概括出来的最一般的_____。

2. 唯物主义物质观的发展经历了三个基本历史阶段，即_____，_____，_____。

3. 古代朴素唯物主义物质观具有_____，往往把物质归结为一种或几种_____。有代表意义的观点包括中国古代的_____和古代希腊的_____。

4. 近代形而上学唯物主义物质观根据当时原子学说的发展，认为物质就是_____，_____是世界的本原。这种物质观把某种物质的具体形态、结构看作是一切物质的_____，有很大的局限性。

5. 辩证唯物主义的物质定义表明，世界上万事万物虽然各具特点，但是_____是它们的共同的本质。

6. 世界的统一性就在于它的_____。

7. 物质和运动是不可分割的。物质是_____着的物质，运动又是_____的运动。

8. 物质是运动的_____，运动是物质的_____和_____。

9. 物质运动的五种基本形式依次是_____、_____、_____、_____、_____。

10. 静止是运动的_____。
11. 相对静止有两种情况：第一，是指_____；第二，是指_____。
12. 规律是物质运动过程本身所_____的、_____的、_____的联系。
13. 根据规律发生作用的不同领域，规律可分为_____、_____、_____三种类型。
14. 规律客观性的含义，就是_____，规律的客观性突出表现在它是_____，规律的客观性根源于_____。
15. 世界是_____的，物质是_____的，运动是有_____的。
16. _____是中国共产党思想路线的根本点。
17. _____是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓。
18. 解放思想是实事求是的_____，实事求是是解放思想的_____。

三、选择题（请将正确答案的字母标号填入括号内）

1. 唯物主义物质观发展的高级阶段是指（ ）
- A. 古代朴素唯物主义物质观
- B. 近代形而上学唯物主义物质观
- C. 辩证唯物主义物质观
- D. 机械唯物主义物质观
2. 在哲学上的物质概念与自然科学上的物质形态之间的关系问题上，正确的观点是（ ）
- A. 二者没有任何联系
- B. 二者是完全一致的
- C. 哲学上的物质概念是从物质具体形态中抽象出来的最一般的共同本质，所以二者是特殊与一般的关系
- D. 二者既有联系，又有区别
3. 世界统一于物质，这里的物质是指（ ）

- A. 具体的物质形态
- B. 自然界物质形态的某种结构、属性
- C. 不依赖于人的意识而又能被人的意识所反映的客观实在
- D. 具体的事物

4. 辩证唯物主义认为,物质世界 ()

- A. 只有绝对运动,没有相对静止
- B. 只有相对静止,没有绝对运动
- C. 有时表现为绝对运动,有时表现为相对静止
- D. 是绝对运动和相对静止的统一

5. 物质和运动是不可分割的,运动是物质的 ()

- A. 根本属性
- B. 存在方式
- C. 特殊功能
- D. 唯一特性

6. 运动和静止的关系是 ()

- A. 运动是绝对的,静止是相对的
- B. 静止是无条件的,运动是有条件的
- C. 运动是无条件的,静止是有条件的
- D. 静止是绝对的,运动是相对的

7. 静止是 ()

- A. 物质运动中的相对稳定状态
- B. 运动的特殊形式
- C. 绝对不运动
- D. 有条件的,相对的

8. 规律 ()

- A. 是客观的
- B. 是可以认识和利用的
- C. 是隐藏在事物内部的

D. 体现了事物运动过程中的必然趋势

9. 规律的客观性是指 ()

A. 它的存在和发挥作用不需要任何条件

B. 它不以人的意志为转移

C. 人在它面前无能为力

D. 它是不可捉摸的

10. 规律的客观性根源于 ()

A. 物质的客观实在性

B. 人们不可能完全认识规律

C. 人们不可能认识和利用规律

D. 人们对它的认识和利用

11. 实事求是 ()

A. 辩证唯物主义的基本要求

B. 中国共产党思想路线的根本点

C. 邓小平理论的精髓

D. 与解放思想相矛盾的

四、判断正误并说明理由

1. 一切物质的共同本质是可知性。

2. 世界是多样的, 又是统一的, 统一的基础是精神, 世界的统一性就在于它的精神性。

3. 自然科学物质结构理论不断发展, 必然会推翻辩证唯物主义的物质定义。

4. 宇宙间, 不存在没有物质的运动, 但存在没有运动的物质。

5. 运动和静止都是无条件的、绝对的。

6. 规律是物质运动过程中的偶然的联系。

7. 人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律, 但能改造或消灭仍然在起作用的规律。

8. 规律总是在一定的物质条件下存在和发挥作用的, 因此, 当某种物质条件消失了, 原来在这种物质条件下存在和发挥作用