

选准专业 找对大学

高考志愿 填报指南

麦可思—中国高等教育追踪评估系统 著

2008

MYCOS

China Higher Education Follow-Up System

基于“中国应届大学毕业生求职与工作能力调查”和“中国企事业单位
对应届大学毕业生招聘与工作能力需求调查”两大调查数据
一本帮助你从高中开始进行职业规划的权威指南

随书附赠与本书定
价等值的密码，用
于登录CHESS系统查
询相关信息。

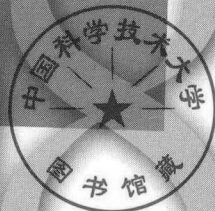
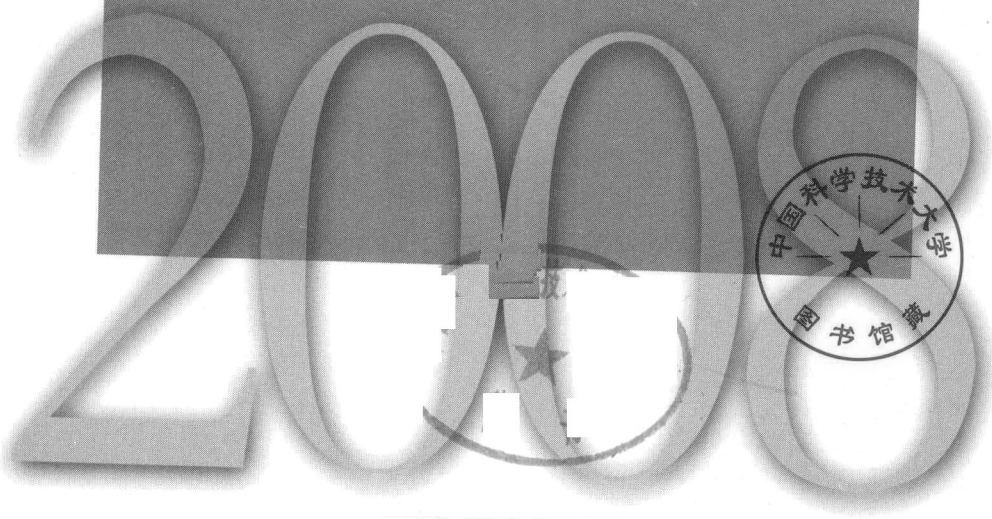


电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

选准专业 找对大学

高考志愿 填报指南

麦可思—中国高等教育追踪评估系统 著
MYCOS-China Higher Education Follow-Up System



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

高考志愿填报指南 2008/麦可思—中国高等教育追踪评估系统著. —北京:电子工业出版社,2008. 1

ISBN 978-7-121-05137-1

I. 高… II. 麦… III. ①高等学校-招生-简介-中国-2008②毕业生-高中-升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 153366 号

策 划: 高铭文化

责任编辑: 胡祥玫

印 刷: 北京机工印刷厂

装 订: 涿州市桃园装订有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 720×1000 1/16 印张: 11.5 字数: 208 千字

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

作者的话

自高校扩招以来，本、专科毕业生面临着就业难的问题。培养一个大学生，少则需要四万元，多则需要十万元，大学毕业后找不到工作或找不到合适的工作，且不论经济的损失，孩子的人生起点亦将遭遇酷寒。买股票要看行情，倾听专家建议，看以后的回报率好不好；买个空调不厌其烦货比三家；为最爱的孩子投资数万元的大学教育、黄金四年、终生事业的起点，还不值得我们仔细斟酌吗？

选大学怎么个选法？目前多数家长和高考生是根据分数在一定范围里选大学，用非常短促的时间决定了大学和专业。选大学当然要看分数段——除了分数段什么是最重要的呢？将来的就业。

读大学不是为了四年荣耀，而是为了以后的职业前途。就业市场化的其他国家是怎么做的呢？那里的高中生选大学和选专业首先考虑的是就业问题，就业问题就是人生问题。他们的方法是先做职业规划，根据所选的职业来选专业，然后在开设有这个专业的大学中选一所就业前景好的大学就读。

中国同样是就业市场化的国家，您该怎么做呢？要提前做好职业规划，从高中开始。首先做个职业倾向测评，根据测评报告的职业类别，考察职业环境是否合适，最后选定职业，再根据职业要求去选专业，根据选定的专业在自己的分数段里挑就业率和就业质量高的大学就读。中国目前有各种职业倾向测评，但是没有机构提供职业环境考察及职业与专业的对应表，更没有专业机构提供可靠的、第三方公正的就业信息。

《高考志愿填报指南2008》与其他的高考类图书不同，它引进了高考志愿填报的先进思想：以职业规划来定专业、以就业为出发点来选大学。本书是基于两个专业水平的调查数据：麦可思 HR 信息咨询管理公司每年一次调查中国应届大学毕业生的求职与工作能力，调查对象为毕业半年后的大学生，2007 年的调查覆盖了中国内地的 1107 所大专院校；麦可思联合零点研究咨询集团调查中国企事业单位对应届大学毕业生的招聘和工作能力的需求，调查对象为招聘应届大学毕业生的企业的人事主管，2007 年的调查覆盖中国各

类地区、各类行业、各类企业性质和规模。以花费巨大的两个调查数据为基础,《高考志愿填报指南2008》以便捷的表格查询方式,为读者提供了职业环境考察、各职业对应的专业、各大学的就业信息等内容。限于篇幅,本书仅提供了部分数据,如需查询更详细内容,可以登录“中国高等教育服务系统”(China Higher Education Service System,简称CHESS, <http://www.myChess.cn>),查询和比较中国上千所大学所开设专业的就业信息,包括就业率、薪资、能力得分、主要就业职业、行业、企业性质和规模、求职难度和成本、各大学求职辅导等。

作为本书的作者、中国高等教育追踪评估系统两大调查的主要设计人,我们衷心希望本书的专业服务能帮助您选准职业、找对专业,使高考填报志愿成为一项好的人力资本投资。

麦可思—中国高等教育追踪评估系统

2007年10月

本书收录所有图表全览

- 表 1-1 2001~2006 年我国高校生毕业时就业情况统计表
- 表 2-1 中国“211 工程”院校按麦可思指标排行榜（节选）
- 表 2-2 中国“211 工程”院校按麦可思指标分省排行榜（节选）
- 表 2-3 中国“211 工程”院校大学毕业生分省就业主要流向一览表（节选）
- 表 2-4 中国“211 工程”院校按麦可思指标排行榜
- 表 2-5 中国“211 工程”院校按麦可思指标分省排行榜
- 表 2-6 中国“211 工程”院校大学毕业生分省就业主要流向一览表
- 表 2-7 中国其他本科院校按麦可思指标排行榜
- 表 2-8 中国其他本科院校按麦可思指标分省排行榜
- 表 2-9 中国其他本科院校大学毕业生分省主要就业流向一览表
- 表 2-10 常见本科、专科专业中类毕业生半年后主要就业流向一览表
- 表 3-1 常见职业中类薪资排行榜
- 表 3-2 常见本科、专科专业中类薪资排行榜
- 表 3-3 大学毕业生在各省就业的薪资排行榜
- 表 4-1 不同类型企业对应届大学毕业生的需求结构一览表
- 表 4-2 各职业对应届大学毕业生的需求结构一览表
- 表 4-3 需求最大的 50 个热门职业一览表
- 表 4-4 七大行业中的走俏职业 TOP10
- 表 5-1 会计职业的主要工作职责
- 表 5-2 会计职业的主要工作特征
- 表 5-3 会计职业的主要工作活动
- 表 5-4 会计职业的工作条件和环境
- 表 5-5 从事会计职业对智体能力的要求
- 表 5-6 职业兴趣概览
- 表 5-7 从事会计职业需要的职业兴趣
- 表 5-8 工作价值观概览

- 表 5-9 从事会计职业需要的工作价值观
表 5-10 工作风格概览
表 5-11 从事会计职业需要的工作风格
表 5-12 福尔摩斯的知识结构一览表
表 5-13 从事会计职业所必备的知识
表 5-14 任职资格分类一览表
表 5-15 从事会计职业所必备的任职资格
表 5-16 计算机系统软件工程师职业环境一览表
表 5-17 土木工程师职业环境一览表
表 5-18 高科技、加工业和技术产品的批发销售代表职业环境一览表
表 5-19 行政秘书和行政助理职业环境一览表
表 5-20 律师职业环境一览表
表 5-21 口译和翻译职业环境一览表
表 6-1 主要职业对应本科专业一览表 (节选)
表 6-2 主要职业对应本科专业一览表
表 6-3 主要职业对应专科专业一览表
表 6-4 主要职业对应本科以上学历专业一览表
表 6-5 部分本科专业对应院校 (列举) 一览表
表 6-6 部分专科专业对应院校 (列举) 一览表
表 7-1 山东、海南、广东、江苏四省高考模式比较

图 2-1 中国 2006 届毕业生选专业初衷

图 5-1 职业内容结构图

图 5-2 职业需要结构图

使用说明: 了解更多高考志愿填报信息请登录 <http://www.myChess.cn>。读者必须清楚, 任何调查数据都有一定的误差范围, 本书所有数据仅供参考, 读者做出的任何决定, 本书出版方与作者不承担任何法律责任。

数据说明: 除表 1-1、表 5-12、表 6-1 外, 数据均来自麦可思 2007 年对中国应届大学生毕业半年后的调查所得数据, 及麦可思—零点 2007 年对中国企事业单位的调查所得数据。

数据来源: 麦可思—中国高等教育服务系统 (CHESS), 版权所有, 盗版、盗用必究!

反侵权盗版声明

电子工业出版社依法对本作品享有专有出版权。任何未经权利人书面许可，复制、销售或通过信息网络传播本作品的行为；歪曲、篡改、剽窃本作品的行为，均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人应承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。

为了维护市场秩序，保护权利人的合法权益，我社将依法查处和打击侵权盗版的单位和个人。欢迎社会各界人士积极举报侵权盗版行为，本社将奖励举报有功人员，并保证举报人的信息不被泄露。

举报电话：(010) 88254396；(010) 88258888

传 真：(010) 88254397

E-mail: dbqq@phei.com.cn

通信地址：北京市万寿路173信箱

电子工业出版社总编办公室

邮 编：100036

目 录

第一章 为什么需要这样一本书	(1)
第一节 写在前面的话	(2)
第二节 大学生就业现场全接触	(10)
第三节 本书使用指南	(14)
第二章 高校就业信息	(17)
第一节 根据就业挑大学	(18)
择校篇 I (中国“211 工程”院校)	(23)
择校篇 II (中国其他本科院校)	(31)
第二节 根据职业选专业	(40)
第三章 大学毕业生薪资揭秘	(51)
薪资地图 I 常见职业中类薪资排行榜	(53)
薪资地图 II 常见本科、专科专业中类薪资排行榜	(56)
薪资地图 III 大学毕业生工作所在省薪资排行榜	(61)
第四章 就业机会前瞻	(63)
不同类型企业对应届大学毕业生的需求结构一览表	(64)
各职业对应届大学毕业生的需求结构一览表	(66)
需求最大的 50 个热门职业一览表	(71)
七大行业中的走俏职业 TOP10	(74)
第五章 职业环境介绍	(79)
第一节 了解职业环境	(81)
第二节 常见职业的职业环境举例	(98)
第六章 由职业选专业挑大学	(131)
第一节 高考志愿填报快车道 (职业→专业)	(132)
第二节 高考填报志愿快车道 (专业→大学)	(159)

第七章 职业成功路，现在做起	(167)
第一节 好的开始是成功的一半	(168)
第二节 使自己变成一颗职场“珍珠”	(169)
第三节 模拟训练营	(171)

第一章

为什么需要这样一本书

第一节 写在前面的话

2006年3月19日教育部部长周济在“中国发展高层论坛2006”年会上宣布,我国高等教育毛入学率达21%,在校生已超过2300万人,进入国际公认的大众化^①发展阶段。

这个消息对于普通民众来说喜忧参半:喜的是高考的门槛越来越低,孩子上大学的希望越来越大;忧的是越来越严峻的大学毕业生就业形势,昔日的“天之骄子”、“象牙塔中的宠儿”迅速贬值,“大学毕业生就业难”的呼声一浪高过一浪。虽然上大学也不好找工作,可是不上大学是根本没有好工作,为了孩子能有个光明的前途,有“高学历”作为叩开“好工作”的“敲门砖”,父母们下定决心:一定要把孩子送进大学!

于是,想进大学的孩子不得不从小就开始了求学的“苦难历程”:从小学到中学,父母一直在耳边谆谆教导“好好学习,将来考上大学,找个好工作”。听话的孩子一直勤奋刻苦地学习,向着大学努力奋进。但是,进入高中后,随着年龄和知识的增长,孩子们开始思索:工作是什么?考大学=好工作吗?我该选择怎样的大学?我该选择哪个专业?我选择的大学和专业通向什么样的工作、对未来会产生怎样的影响?

这些想法让孩子们百思不得其解,问父母,他们回答说:好好学习考上大学自然会有好工作!但是,这些还不够,他们迫切地需要一台“未来探测机”,能扫描职业,看清未来,以指导他们现在做出正确的决策。

^①“高等教育大众化”是美国社会学家马丁·特罗提出的高等教育发展的“三个阶段”之一,即以18~21岁适龄青年为接受高等教育比例的标准,高等教育可以划分为三个发展阶段,高等教育毛入学率在15%以内为“精英高等教育阶段”,15%~50%之间为“大众高等教育阶段”,50%以上为“普及高等教育阶段”。其中,高等教育毛入学率为15%~50%就进入高等教育阶段大众化阶段,这一数量指标被多数国家接受。——作者注

与国外相比，我国的高中生是“纯粹”的学生，从小学到中学，一般是生活在两个圈子里面——家庭和学校。在家里，父母包办一切，千叮咛万嘱咐：好好学习，将来考大学。在学校，老师强调努力学习，将来考个好大学，实现理想。孩子进入高中后，父母老师更是耳提面命：“好好学习，不要想其他的，考个好成绩解决一切问题。”

当高考临近或者填报志愿时，多数家长才开始考虑：孩子上什么样的大学？选择哪个专业好一些呢？

家长的经验不可靠。一些家长认定“选这个学校和专业肯定没错”，引导孩子按照自己的意愿进行选择，认为孩子上这个大学、学这个专业以后一定可以顺利地找到好工作。但是，家长对职业和就业市场的认识毕竟有局限，仅根据自己片面的生活经验与知识去引导孩子填报高考志愿是不可靠的。

学生的认识有局限。有些家长会非常开明地说“你自己决定，我们尊重你的选择”，但且稍慢！做为一个一直生活在校园中的高中生，对社会、对职业的了解是更加有限的，即使掌握了选择权仍然会茫然无措，不知道怎么办。

老师的指导偏于学习成绩。很多家长和学生可能会想到向老师求助，老师在指导高中生填报高考志愿问题上具有很大的影响力。但是老师主要是从学生平时成绩、模拟考试成绩出发，结合各大院校历年的招生录取分数线，指导高考生选择那些能够被顺利录取的专业和院校，而无法真正从职业规划和就业市场的角度给予高中生指导和帮助。

综上所述，在选择大学和专业、做人生职业规划这个问题上，家长、学生、老师由于自身的局限都不能做出明智而正确的选择，而大学、专业和职业的选择是一个尽可能占有可靠信息的科学决策过程，只有掌握正确的信息才能做出正确的选择。

无论是高中生、家长或是高中老师，都渴望手里有这样一本书：它对职业有全面的描述，包括了考生想知道的职业信息和大学生就业市场，通过它，考生能够了解大学毕业生职业薪资、工作对能力的要求、职业环境、职业的相关特征等；通过它，考生能够知道各职业要求先学习什么样的专业，哪些大学有这些专业，也就是“读完什么样的大学和专业我才可以从事我所选择的职业和行业”；通过它，考生能够了解各大学各专业毕业生的真实就业率、起薪，和他们从事的主要职业和行业；通过它，对于高考生而言，“远大抱负”不再是蒙着神秘面纱的未知王国。看过这本书之后，考生们能够在填报

高考志愿时，胸有成竹地写下自己的愿望……

这正是考生梦寐以求的书！

麦可思公司与权威调查机构零点咨询公司等共同完成了“中国应届大学毕业生求职与工作能力调查”和“中国企事业单位对应届大学毕业生招聘与工作能力需求调查”。麦可思“中国应届大学毕业生求职与工作能力调查”覆盖中国 1 107 所主要大学，麦可思一零点调查抽样收回了有效完整企业答卷 4 910 份，覆盖了中国的地理、经济发展和企业类型的不同特征。本书以专业的、第三方公正性的大样本调查所形成的独一无二的大学毕业生供需数据库为依据，以表格查询的直观方式，指明了各大学、各专业的大学毕业生的就业能力得分、平均就业率、毕业半年后的薪资中位值、能力满足工作程度、主要的就业流向，中国企事业单位对大学应届毕业生的需求结构……

本书以中国独家的、基于每年麦可思产生的最新版“麦可思—中国职业信息网（COIN）”查询系统为依据，展示真实的职业环境。其中包括：职业内容（工作职责、工作特征、工作活动、工作条件和环境），职业需要的天赋和兴趣（智力能力、职业兴趣、工作价值观），职业要求的知识和任职资格，帮助广大学生和家長突破目前大学职业信息缺失的难题，远离错误信息的误导，从职业规划和就业的角度来解决选择大学和专业的决策问题。

同时，以中国独家的、基于每年麦可思和零点等调查机构产生的最新版“中国职业—专业数据库（COM）”将帮助考生根据职业来选择专业。

本书指导高考考生树立选择大学的三个崭新观念——

观念革命一：职业规划要从高中做起

当被告知职业规划从高中做起时，或许大多数考生都在心里嘀咕：高中？这么早？是不是太超前了？

不，从高中开始做职业规划没有超前，并且是不能再晚了！

目前，多数人都是大学才开始做职业规划，也就是说多数考生或家长有这样的一个误区：挑大学→选专业→职业，即学生先选定大学和专业，然后进大学读书，在毕业时决定自己要做什么工作。这种做法是本末倒置，存在很大的弊端。

智联招聘网 2005 年曾以接受过高等教育的在职人士为对象进行了一次调查——“专业选择对就业的影响”，高达 52% 的被调查者表示“如果上天再给个机会，我会选择另外一个专业”，14% 的人对当年的选择不后悔，另有 34% 的人希望在原来所学专业基础上再学第二专业。后悔率如此之高，也反映出在当初专业选择中存在普遍失误。

很多大学生在填报高考志愿时，没有仔细考虑到以后的职业问题，盲目地挑学校、选专业，经过四年的大学生活，面临找工作的时候才发现本专业将要从事的职业不适合自己的，或者不喜欢将要从事的职业，于是开始后悔当初的选择，更有 30% 的大学生毕业时选择与所学专业无关的职业（2007 年麦可思调查）。

要想避免这种结局的出现，必须从大学以前就树立职业规划的观念，即：选职业→选专业→挑大学，从高中就开始考虑自己将来要从事的职业，再根据职业目标，选择职业所要求的专业，根据就业信息选择有此专业的大学，在大学里准备知识和能力、考取相关证书、进行实习锻炼等，为就业做好充分的准备。这样的顺序才能让你有备无患，顺利就业。

综上所述，职业规划不能晚于高中！越过职业规划的专业选择，难以取得成功，选择适合自己职业方向的专业，才是考大学成功的第一步。

在大学扩招以后的中国，攻占一所大学并不困难，有分数就行，难的是毕业时攻占一个好的职位。

做好职业规划，抗拒“大学生就业寒流”，从高中开始！

观念革命二：选大学就是选就业

我的大学我当家！

没错，你的大学你当家，可是市场要当你的家！

通过观念革命一，明确了职业规划从大学之前做起，从高考填报志愿开始，很多考生会觉得“好，我找到正确的起点了。可是后面的路怎样走呢？”有些聪明的考生也许立刻想到：

做职业测评，根据职业测评的结果做选择；

理想是人生的动力和航标，根据理想做选择；

“兴趣是最好的老师”，根据自己的兴趣做选择；

擅长的技能可以比别人更占优势，根据自己的长项做选择。

对于你的这些想法，我很遗憾地告诉你：这些都不全面。

职业测评，不可依赖！

职业测评通过对测评者的全面测试，来帮助广大学生更好地了解自我，从而更加合理、准确、科学地确定自己的职业定位和规划自己的职业，它普遍应用于中国人才选拔和招聘方面始于20世纪90年代中后期。在中国就业压力日益增加和个人选择多元化的时候，职业测评逐渐走向中国市场，为大家所认可。近几年来，很多大学都推出了“大学生职业测评”服务系统，通过设定的题目，检验大学生的职业人格、职业兴趣、职业价值观、职业能力等，以此来指导大学生顺利就业。

职业测评的流行，说明人们越来越重视自身的职业能力和人格素质与职业的匹配，具有一定的科学性和实用性。但是，职业测评不能在大学才开始做：专业已定，测评晚矣。于是，有些高考生或家长“高瞻远瞩”，在高考之时进行职业测评，在选择大学时，完全依据职业测评来选择专业，认为这样可以避免将来对职业不感兴趣，从而增加就业的成功率。对于这类群体，我们称之为“任性”的求职者。

这种“任性”的求职者，就业成功几率是不是一定高呢？

你不能对一纸试卷有过多的期望，职业测评根据测试者的自身特点和主观愿望判断，无法让你实际考察真实职业客观环境，更没有考虑社会对职业的需求程度，如果只是限于对职业测评之后，就盲目得出结论，对职业、大学和专业做出错误选择，这种“任性”的后果只会使自己学不到社会需求的知识和技能，难以为社会所用。

因此，做职业测评，必须将考察职业环境和就业信息配套。

根据理想定职业，No！

从小学开始，孩子们就被父母老师教育“理想是人生的动力，是人生的领航灯，要有理想”，同时也制定了大大小小无数个理想，如“当一名科学家、当一名工程师、当一名教师……”，在做职业规划时，这些理想一下距离他们很近，理想是否能实现，很大一部分决定于他们选择的大学和专业。举个例子：某个考生的理想是当一名中学教师，那么选大学时他可以选择师范院校，并根据想教授的科目来选择专业。经过四年专业知识和教育理论的

系统学习，毕业时他就可以应聘教师岗位，从而实现自己的理想。

这种以理想定职业的做法，从个人角度讲，能够顺利实现人生理想，在工作过程中得到很大的收获和身心的愉悦，容易得到人生满足感。但现实地讲，这种做法具有很大的风险性：如果个人理想与社会需要不匹配，以致毕业时找不到就业机会，连起码的就业都实现不了，那么远大的理想也只能是空谈。

我们经常可以听见周围的人说，“其实我原来的理想是做……”，理想不能实现，与职业规划、就业市场、个人期望值等多种因素相关。

因此，做职业规划时，个人理想可以作为职业规划的一个重要的参考因素，但不可以完全以理想来定职业规划。

根据爱好定职业，No!

孔子曾经说过，“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”人们也经常说“兴趣是最好的老师”，也就是说，浓厚的兴趣可以使人专注于所从事的事情，并且有所成就，因此在做一件事情的时候，必须重视兴趣的因素。在填报志愿或准备找工作的时候，考生们也许会说：“平时我喜欢做……，所以我选这个专业。”

在对这类考生的这种思维进行评价以前，请允许我先说一则网易教育频道报道的事例：北京某高校一女孩高考时根据兴趣报考了计算机专业，可她进入大学时间不长就想换专业，原因是她对计算机专业已经没有了一点兴趣。经过仔细询问，老师才发现她对计算机专业的兴趣缘于对电脑游戏的喜爱。从这个事例中我们可以看出业余兴趣不等于职业兴趣，消费兴趣不等于生产兴趣，偶尔做一下喜欢，也许天天做年年做就烦了。

此外，兴趣具有易变性，特别是在青春期。有时候一个人的兴趣只是一段时间内的感觉，会随着时间改变，现在非常喜欢也非常投入的一件事情，也许一段时间后就不再感兴趣。但是职业具有稳定性，人们不可能根据兴趣把工作经常换来换去。因此，职业规划不可以跟着业余兴趣走。

根据擅长定职业规划，No!

经过上面的分析，你也许会说：“既然不能跟着兴趣走，那么根据我擅长的来选择，总可以吧？”

的确，你的长项可以使你比别人更胜一筹，但是，在职业规划上，你要