



紧扣最新大纲 把握时政要点 兼顾中央地方

新编公务员录用考试教材

申论

主编 朱庆芳 原中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

新编公务员录用考试教材

申论

主编 朱庆芳 原中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,
2010. 5

新编公务员录用考试教材

ISBN 978-7-113-11325-4

I. ①申… II. ①朱… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 065679 号

书 名: 新编公务员录用考试教材
申 论
作 者: 朱庆芳 主编

项目策划: 北京希望之星

责任编辑: 罗桂英

电话: 010-51873027

封面设计: 锋尚设计

责任校对: 张玉华

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

版 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 880 mm×1 194 mm 1/16 印张: 22.75 字数: 709 千

书 号: ISBN 978-7-113-11325-4

定 价: 46.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话:010-63549504

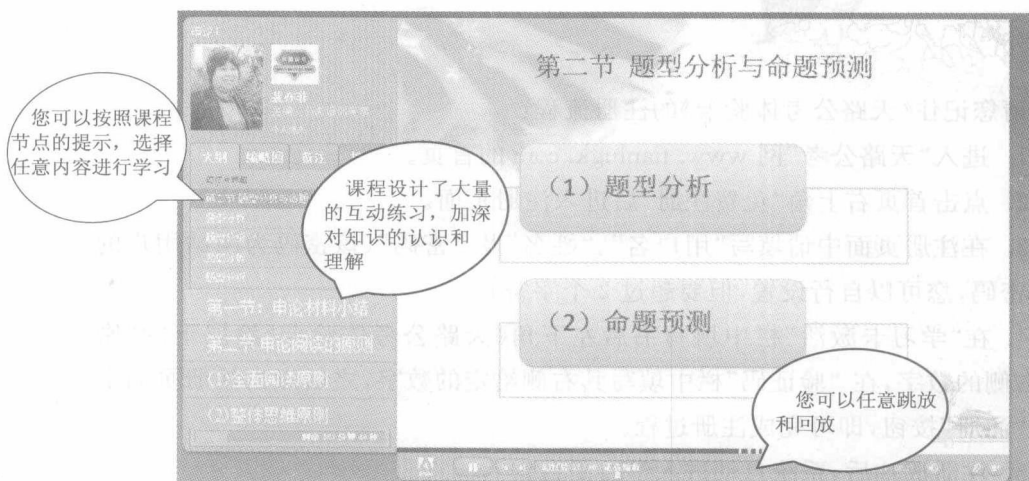
致读者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,中国铁道出版社所属北京国铁天路文化发展有限公司在总结“铁道版公务员”成功经验的基础上,又集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试培训的专家,从提高应试者考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

为了感谢您对“铁道版公务员”的厚爱,我们在2009年免费提供价值3 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2010年我们再次免费提供价值5 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网站提供的公务员录用考试在线课程、在线练习、自测演练、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。比如,深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春风、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给应试者在网上提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根

据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条可以选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入的理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费 100 元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”网上收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程;您只需花费 100 元购买《全真模拟考试卡》,您就可以在“天路公考”网上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练;您只需花费 200 元购买选练《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程:

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页。
2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”(该密码为网站用户的登陆密码,您可以自行设置,但要超过 2 个字符)。
4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字,在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字,之后点击注册页面下方的“注册”按钮,即可完成注册过程。
5. 注册成功后,系统自动进入学习平台。

最后,祝愿您早日加入到公务员行列!

“天路公考”专家团队

2010 年 4 月于北京

红宝书品牌 明智之选

——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,国家干部人事制度不断改革与完善,公务员录用考试工作日趋制度化和规范化,梦想成为公务员的有志者越来越多,因此公务员录用考试逐年升温,参考人数逐年攀高,考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势,应试者如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习方法以达到事半功倍的备考效果,就成为当务之急。

由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼,得到广大应试者及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录工作准备启动之际,“红宝书”编委会在总结多年出版经验的基础上,进一步开拓创新,与时俱进,根据最新公务员录用考试大纲的要求,推出**公务员红宝书 2011 升华版**以飨广大读者。“新编公务员录用考试教材”体系完整,全套共 12 册,包含中央和地方公务员录用考试中三门笔试科目:行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材;各科全真试题及模拟考试试题;考前最后冲刺预测试卷;含心理素质测评的面试辅导等。同时还特别为全国各地公安民警的招录备考,编辑了两本专用教程。**公务员红宝书 2011 升华版**系列丛书紧密围绕最新考试大纲这条主线,进一步帮助应试者通过高效的方法掌握公务员录用考试所要求的基本知识,提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为应试者提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战、全面提高的解决方案,帮助应试者省时、省力,赢在备考这一关键的起点上。

公务员红宝书 2011 升华版系列丛书有以下特点:

严谨 严格按照最新公务员录用考试大纲的要求编写,在潜心研究历年公务员录用考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化,并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

实用 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理,使应试者能系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点;所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解;体系完整、功能齐全、特色鲜明,适合不同应试者的考试需求。

全面 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步,使应试者在内容上能把握最新信息,紧跟社会形势;对“2010 年两会热点”、“党的十七届四中全会”、“产业结构调整”、“应对世界金融危机”和“低碳经济与持续发展”等最新时政热点进行了重点阐述,并编制了相关习题。

创新 在传授相关知识的同时,有意识地向应试者提供解题的一把钥匙,针对不同的题型演示答题步骤和技巧,培养应试者分析问题、解决问题的能力,并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

兼容 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上,全面综合展示了各地区的相关考试信息,在注重最新考试变化的同时,兼顾了中央和地方公务员考试的需求,可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。

超值 本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社“天路公考”网(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值 30 元的“天路公考”体验卡,通过该体验卡读者可在“天路公考”网上免费

2011

公务员 红宝书

新编公务员录用考试教材

获得一定数量的相关公务员录用考试方面的有效服务。

我们深信打开本书,也就是打开了一段蕴含期待的艰难而幸福的奋斗历程,打开了一扇通往成功的大门。祝愿更多的应试者加入到公务员队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,有效备战,稳操胜券!

作 者

2010年4月于北京

目 录

第一部分 申论备考指南

第一章 申论考试考情分析	1
第一节 什么是申论考试	1
第二节 申论考试内容分析和测试环节	3
第三节 历年考情及试题题型分析	6
第四节 申论考试命题趋势	9
第二章 申论备考常识	11
第一节 备考的基础性工作	11
第二节 调整备考心理状态	11
第三节 考卷中常见失分点	13
第四节 申论考试注意事项	14

第二部分 申论应试指导

第三章 阅读理解	17
第一节 阅读理解概述	17
第二节 材料的类型和阅读的方式	18
第三节 阅读理解的技巧	20
第四节 阅读理解的注意事项	21
第五节 典型材料例析	24
第四章 归纳概括	31
第一节 归纳概括概述	31
第二节 归纳概括的要求	33
第三节 归纳概括的方法	36
第四节 归纳概括的技巧	39
第五节 归纳概括的注意事项	40
第六节 典型材料例析	42
第五章 策划方案	47
第一节 策划方案概述	47
第二节 策划方案的方法	48
第三节 策划方案的步骤	51
第四节 策划方案的注意事项	52
第五节 典型材料例析	56
第六章 论述写作	61
第一节 论述写作概述	61
第二节 论述的立意	62
第三节 论述的标题	72
第四节 论述的程序和方法	77

第五节 论述的结构	80
第六节 论述的方法	82
第七节 论述的语言	90
第八节 论述的技巧	93
第九节 论述的写作	97
第十节 论述的注意事项	121
第十一节 典型材料例析	121

第三部分 申论热点话题

十一届全国人大三次会议	133
中国共产党十七届四中全会	138
热点话题集锦	142
热点话题一:实现新时期经济平稳较快发展	142
拓展范文:加快经济结构调整 促进发展方式转变	145
热点话题二:加快推进收入分配体制的改革	146
拓展范文:促进收入分配合理化	149
热点话题三:优先发展教育,建设人力资源强国	151
拓展范文:促进教育事业全面协调可持续发展	155
热点话题四:探寻户籍制度改革	156
拓展范文:城镇化新政重点应是户籍制度渐进式改革	161
热点话题五:深化社会保障机制	162
拓展范文:建立健全社会保障制度	166
热点话题六:坚定反腐倡廉建设	167
拓展范文:谈如何从源头上防治腐败	171
热点话题七:进一步保障食品安全	172
拓展范文:构筑“民以食为天”的安全防线	176
热点话题八:建立官员问责制度	177
拓展范文:官员问责制度的思考	181
热点话题九:改革医疗卫生体制	182
拓展范文:进一步深化医疗卫生体制改革	188
热点话题十:切实解决居民住房问题	189
拓展范文:保障性住房问题的探索	193
热点话题十一:进一步推行强农惠农新政策	194
拓展范文:繁荣农村经济,加快推进城镇化进程	198
热点话题十二:增岗位保就业促发展	199
拓展范文:积极稳妥扩大就业,促进社会和谐发展	205
热点话题十三:打好节能减排攻坚战持久战	206
拓展范文:深入贯彻科学发展观,大力推进节能减排	211
热点话题十四:选举实现城乡“同票同权”	212
拓展范文:选举权改革要“量”变更要“质”变	215
热点话题十五:积极倡导低碳经济发展模式	216
拓展范文:发展低碳经济,积极应对气候变化	220

第四部分 申论模拟演练

全真模拟试卷(一)公推直选顺应民心·····	223
全真模拟试卷(一)参考答案·····	229
全真模拟试卷(二)新农保——农民老有所养·····	231
全真模拟试卷(二)参考答案·····	238
全真模拟试卷(三)确保道路交通安全·····	240
全真模拟试卷(三)参考答案·····	246
全真模拟试卷(四)农村改革——城乡一体化·····	248
全真模拟试卷(四)参考答案·····	252
全真模拟试卷(五)旱灾与口粮保卫战·····	254
全真模拟试卷(五)参考答案·····	259
全真模拟试卷(六)网络资源与个人隐私·····	262
全真模拟试卷(六)参考答案·····	267
全真模拟试卷(七)公平公正 廉洁执法·····	270
全真模拟试卷(七)参考答案·····	276
全真模拟试卷(八)燃油税改革初探·····	278
全真模拟试卷(八)参考答案·····	285
全真模拟试卷(九)抓住机遇,转“危”为“机”·····	287
全真模拟试卷(九)参考答案·····	292
全真模拟试卷(十)妥善处理公共事件·····	294
全真模拟试卷(十)参考答案·····	300
全真模拟试卷(十一)水价格上涨引起的思考·····	302
全真模拟试卷(十一)参考答案·····	307
全真模拟试卷(十二)积极应对气候变化·····	309
全真模拟试卷(十二)参考答案·····	315
全真模拟试卷(十三)合理分配教育资源·····	317
全真模拟试卷(十三)参考答案·····	324
全真模拟试卷(十四)促进房地产健康发展·····	327
全真模拟试卷(十四)参考答案·····	335

附 录

2010 年中央机关及其直属机构公务员录用考试省级(含副省级)以上综合管理类申论试卷·····	338
2010 年中央机关及其直属机构公务员录用考试省级(含副省级)以上综合管理类申论试卷参考答案·····	343
2010 年中央机关及其直属机构公务员录用考试市(地)以下综合管理类和行政执法类申论试卷·····	346
2010 年中央机关及其直属机构公务员录用考试市(地)以下综合管理类和行政执法类试卷参考答案·····	352

第一部分 申论备考指南

第一章 申论考试考情分析

第一节 什么是申论考试

一、申论的概念

“申论”一词，语出孔子的“申而论之”。“申”字有“说明”、“申述”之意，如“三令五申”、“重申前令”、“申明立场”等，都取此意。这是“申”字的基本义项，也是其常用义。而“申论”一词，除了“说明”、“申述”之外，还要进行“论说”、“论述”和“论证”，亦即对事件、材料、问题、现象、事理等进行分析和说明。“申论”试卷，是要求考生就所给定的背景材料，通过仔细阅读和系统分析，形成自己的看法和观点，展开有理有力有节的论述，从而论证自己的见解和主张。这是对考生综合分析能力的考查，是国家公务员在日常工作中经常涉及的内容，也是公务员考试所做的一种尝试。这种考试是根据目前机关工作的需要，对考生阅读能力、文字水平及分析、解决问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下，国家公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力，而通常情况下的写作考试基本上已经形成了固定的模式，很难真实地体现考生的实际能力。

在中国古代科举考试中，有一种八股文考试形式，要求就给定题目论证某项政策或对策，撰写论文，称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似，但又有很多不同之处，在一定程度上说，它比一般作文难度要大一些。申论考试的内容、方法及测评要素，涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。

申论考试主要测查应试者写作水平，但与传统的作文有所不同。作文只是要求考生根据给定题目展开议论，侧重考查应试者的语言文字能力。考生可以凭自己的主观爱好去立论选材，尽情张扬自己的个性，发表议论。因此，作文只能在一定程度上反映应试者的写作水平，而无法全面体现考生的综合素质，尤其是解决实际问题的能力。申论考试则不同，它不仅仅对应试者的阅读理解能力和语言文字能力进行考查，而且更侧重考查应试者发现问题和解决问题的能力，具有较强的综合性和针对性。

申论的载体是文字，在应试者反复阅读试卷上所给定的文字材料和提出的有关问题后，应试者应该仔细分析，然后根据涉及的主要线索、主要问题进行阐述和论证。与传统的作文相比，申论考试要求应试者摒弃套话、空话，而要立足分析问题、解决问题的现实性和针对性，因此更能让应试者发挥自己的优势。

2000年中央、国家机关公务员录用考试，第一次把申论列为考试内容。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三部分构成。其中的申论部分是新增加的内容，因此也更为广大应试者所关注。之后几年，《申论》一直是国家公务员录用考试的公共科目之一。

二、申论考试的性质

申论考试，是模拟公务员日常工作性质的能力测试。作为公务员，对社会生活的方方面面都应当有所认识和思考，并且具备较高的思想水平和较强的材料阅读分析、方案形成能力。申论考试让考生进行分析和论述，从而测查考生处理公务员日常事务的潜能。

申论考试要求考生具有比较丰富的常识,但不会对某种专业知识特别倾斜。由于考生来自各个方面,所学专业也不相同,所以申论考试中让考生处理加工的材料大都具有普遍性、非专业性。申论考试的试题没有倾向性,适合于各类考生。

公务员考试的性质决定了考试的命题思路,即所给的背景材料虽然涉及面很广,但绝对具有针对性、现实性和可行性。

三、申论考试的基本特点

申论考试注重考查考生综合运用所掌握知识解决实际问题的能力,很多人也许会感到无从下手,其实只要了解申论考试的基本特点,在考前适当加以注意和训练,问题就迎刃而解了。

(一) 材料涉及面广

目前,我们国家正在大力建设高素质的公务员队伍。为反映这一要求,《申论》所给定材料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面,除按类别进行申论考试的情况之外,申论考试试题不会向某种专业性知识特别倾斜。因为考生来自各个方面,所学专业或所从事工作的内容和特点有很大差异,所以要求考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。

(二) 内容贴近现实

申论考试的论述目的不仅仅是考查考生写作能力,更重要的是要了解考生解决现实生活中实际问题的能力,因此论述的内容要实际,对策方案要有可行性。作为很严格的一种国家公务员录用考试,《申论》考试试题在表述上标准明确,虽然不会出现争议激烈的前沿问题,但给定资料反映的问题仍有可能是尚无定论或存在争议的,需要考生以自己的理解来进行判断和分析,并得出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。

(三) 形式灵活多样

与传统作文相比,申论考试的形式比较灵活。申论要求由概括问题部分、提出方案部分、论述问题部分组成。就文体而言,概括问题部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,还可能是公文写作中的应用文写作。提出方案部分,主要是应用文写作。论述问题部分是议论文写作。因此,从这个意义上来说,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力。

(四) 目标极其明确

虽然申论涉及的内容非常广泛,形式也灵活多样,但其考查目标却是非常明确的。申论主要考查应试者阅读理解能力、分析概括能力、解决问题能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面,然后再在此基础上对主要问题进行论述,这主要是考查应试者的思辨能力。在应试时,考生要仔细阅读材料,理清文章的逻辑关系。抓住主要问题,认清事情的本质和规律,考虑特定的条件、环境,结合社会实际,进行综合分析,作出正确的判断,提出切实可行的解决方案,力争做到合情、合理、合法,切忌提出一些理想化、抽象化、超越现实的方案。

同时,需要指出的是,在应试时不要把申论要求的三个部分割裂开来,而应当统筹兼顾,前后衔接。概括问题的过程既是熟悉文字材料的过程,也是分析判断的过程;提出方案的过程既是解决问题的过程,也是进行思辨的过程。三部分应协调统一,相互配合且彼此照应。

(五) 答案非标准化

申论考试中,无论是提出解决方案,还是对方案进行论证,都难以有一个唯一的、确切的、固定的标准答案。如提出解决方案部分,该部分要求提出解决问题的具体方法,这些办法必须具有可行性和针对性。但可行性和针对性是相对的,在不同地区以及发展的不同阶段,解决问题的方法就不可能完全相同,更何况有些问题目前尚没有一个具体的、合理的可行性方案。因此,哪一种方案更为合理、更具针对性、更为切实可行,需要在对各种方案进行比较论证后才能确定。又比如论证表述,抓住什么问题,从哪个角度进行论证,采取什么方法和结构方式,一般是要从自己的特长出发,因此也不可能存在唯一的判卷标准,这部分的评定,也只能是综合的、全面的、等级式的。

第二节 申论考试内容分析和测试环节

一、申论考试的内容设计原理

申论考试的内容、考试方法和测评要素都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本常识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、语言表述能力等素质及能力要素。

申论考试,是模拟公务员日常工作的测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。所以申论考试所面对的背景资料是经过初步加工的,但反映的问题需要考生进行分析、概括。

申论考试所提供的背景材料,一般都社会性、现实性较强,对政治、经济、管理、法律、科技、文化问题均有所涉及。因为公务员对社会生活的方方面面都应当关心,应当有所认识、有所思考,对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解,否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

二、申论考试的内容结构

申论试卷主要由以下三部分组成。

(一) 注意事项

1. 申论考试是对应考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
2. 参考时限:阅读材料 40 分钟,作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定材料,按照后面提出的“申论要求”作答。

该部分内容是针对应试者的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记要首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不说明以后

到大问题,从而及时做出正确的判断和取舍,制订出切实可行的解决问题的方案和具有操作性的措施。

第三,申论考试注重测查考生平时掌握的信息量的多少,包括对社会热点和焦点问题的关注程度等。

第四,申论考试形式灵活,能有效地测查考生的语言文字能力,要求考生灵活掌握,分析、论证要透彻、全面、清晰,文字简洁,语言流畅。

四、申论考试的测试环节

在申论考试的全过程中,阅读材料、概括内容、提出方案、进行论述是四个主要的环节。

(一) 阅读材料

阅读理解给定材料,是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂全部给定材料,才能对材料进行分析、整理、归纳,才能把握材料所反映的事件的性质,从而准确地概括出给定材料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;才能针对主要问题,就给定材料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,要充分利用给定材料,切中主要问题,全面阐明、论证考生本人对给定材料所反映的主要内容的看法,提出解决问题的方案,完成第四个环节的要求。

(二) 概括内容

概括内容在申论写作中是承上启下的环节,要求概括一定数量文字的主要内容。这个环节完成得不好,又会直接影响下一步提出的对策是否具有针对性,以及影响到将要进行的论证是否有扎实的立论基础。概括要点的目的,在于准确把握给定材料,以便进一步着手解决问题。

申论题目中并不是一成不变地要求概括主题,有时也要求总结所给材料的主旨,或者材料包含的主要内容和主要观点等。应试者要注意审题,正确理解题目的要求。

(三) 提出方案

提出方案要求是把有关问题的处理意见有条理地表达清楚。这一部分重点考查应试者思维开阔程度、探索创新意识、应变和解决问题的能力。应试者可以有较大的自由空间,根据各自的知识、阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。

应该特别注意所提对策应是针对背景材料反映的主要问题的,有很强的限制性,不能超出材料给定的范围和条件。

(四) 进行论述

进行论述检测考生“理论思维”的能力。这部分内容要求考生充分利用给定材料,紧扣主要问题,对自己的见解和观点进行全面的阐述和论证。从申论写作的全过程来看,前面三个环节是论证的铺垫,论证是前三个环节的理论升华。论证环节需要浓墨重彩,淋漓尽致。一是因为它所占字数最多,分值相对较高;二是这一环节能更全面、更充分地展示考生的基础知识、理论水准、思维水平及文字表达等诸方面的能力。

(五) 评分标准

1. 评分等级

(1)一般而言,如果以20分为满分,概括材料主要内容或主要问题的评分标准大体如下:

概括主要内容或问题的评分参考标准

要 求	量 分 幅 度			
	满 分	好	中 等	差
概括要点准确全面	13	13~9	9~6	6~0
叙述言简意赅,概括性强、有条理	4	4~3	2	2~0
文面整洁,句子顺畅,标准确,字迹工整,无错别字	2	根据情况酌情给分		
字数为150字左右	1	超字或少字10%以上,酌情扣分		

(2)一般而言,申论考试提出对策的分值在 35 分左右,这其中主评的量分标准大致如下:

提出对策的评分参考标准

要 求	量 分 幅 度			
	满 分	好	中 等	差
观点明确,内容具体,有针对性	12	12~8	7~4	4~0
方法措施适宜,有可行性	12	12~8	7~4	4~0
叙述逻辑性强,有条理性	4	4	3	2~0
结构完整,有层次性	4	4	3	2~0
文面整洁,句子顺畅,标点准确,词汇丰富,字迹工整,无错别字	2	根据要求,酌情扣分		
字数为 350 字左右	1	超字或少字 10%以上,酌情扣分		

(3)申论的文章部分占了申论考试的主要分值(45 分左右),所以对于此部分的评分标准要全面把握。

申论文章部分的评分标准

要 求	量 分 幅 度			
	满 分	好	中 等	差
标题:立意深刻,集中凝练,简洁明了	3	3~2	2~1	1~0
观点:鲜明,具体,新颖,深刻	5	5~4	4~2	2~0
论据:翔实,典型,有针对性,有说服力	8	8~6	6~3	3~0
论证:论证深刻,逻辑性强	16	16~12	12~6	6~0
结构:严谨,层次清楚	2	2	1	0

第三节 历年考情及试题题型分析

一、历年申论考试阅读材料

(一) 给定材料的阅读量

纵观历年申论考试的试题,给定材料的文字量在逐年递增。历年中央、国家机关公务员录用考试申论给定材料的文字量统计如下表所列:

2010 年	A 卷 6 500 字左右,B 卷 6 000 字左右
2009 年	6 500 字左右
2008 年	6 500 字左右
2007 年	8 000 字左右
2006 年	8 500 字左右
2005 年	3 700 字左右
2004 年	4 100 字左右
2003 年	4 500 字左右
2002 年	2 300 字左右
2001 年	1 600 字左右

各省、市、地区的公务员录用考试申论试题阅读材料文字量也逐年递增。近两年,各省的申论真题上看,申论考试给定材料都在 8 000 字左右。

(二) 给定材料的题材范围

申论考试材料信息庞杂,涉及社会生活的方方面面,选择的都是社会热点、焦点问题,其目的是为引导考生关注改革,关注国家大事,并善于运用所学的知识分析、研究、解决问题。

历年中央、国家机关公务员录用考试申论的阅读量题材如下表所列:

2010 年	我国海洋资源的保护与开发
2009 年	转变经济发展方式和粮食问题
2008 年	水电资源开发与环境保护
2007 年	国土资源问题
2006 年	政府应对突发公共事件
2005 年	“三农”问题
2004 年	汽车与道路交通问题
2003 年	生产安全问题
2002 年	网络问题
2001 年	PPA 风波

从各省、市、地区的公务员录用考试申论试题来看,题材更是丰富多彩。考生可了解一下 2006~2009 年各地申论考试的阅读题材。江西:自主创新;海南:新农村新文化;江苏:运用传统节日,弘扬民族文化;天津:构建节约型社会;浙江:公平与效率;吉林:户籍制度改革;黑龙江:城市垃圾处理收费问题;福建:志

愿者活动;云南:平价医院;湖北:出国留学;安徽:助学贷款;重庆:中国大学排行榜问题;广西:教育乱收费问题;四川:经济适用房……

二、历年申论考试命题形式

申论的要求表现在命题形式上是灵活多样的。

2000年到2002年的中央、国家机关公务员录用考试的申论题,分三个小问题。试卷由概括部分、方案部分、议论部分组成。

2003年、2004年中央、国家机关公务员录用考试申论试题中都没有概括部分,2003年的第一题是就减少事故、保障安全提出对策,第二题是根据材料写一篇讲话稿。2004年的问题也只有两个,第一题是概述我国汽车工业现状和未来发展趋势,第二题是提交一份解决交通拥堵的报告。当然,2003年、2004年试题中也有概括材料、提出对策、进行论证的成分,但更是侧重分析问题、解决问题、进行应用写作的能力测试。

2005年和2006年中央、国家机关公务员录用考试与以往申论考试方式相比又有了新的变化,出现了选择项,要求考生对不同的观点进行分析。

2007年申论考试除有概述、分析、命题文章写作外,还出现了对给定材料中的名词进行解释、通过具体实例测试考生的经济常识和管理常识等新的命题形式。

2008年申论考试中在2007年的基础上深度明显加强,试题样式有显著变化,开始考查马克思主义基本原理,试题中贯穿辩证思维,更加深入地考查对对策的理解和判断,把对策有效性分析与提出更加完善的对策结合起来,注重考查党和国家的大政方针和新的重要理论。

2009年申论考试试题相对往年更加灵活具体。概述和分析没什么大变动,不过对策题较之以往更加灵活,题型出现两种:一种是提出一些思路让考生进行分析评价,就题中的观点谈谈自己的见解;另一种和2005年类似,给出四条对策,让考生分析对策存在的问题,并提出修改意见。最后的论述题没有限定题目,视野更加开阔,要求考生关注热点时事,并进行深刻思考。

2010年申论考试试题做了很大的改革,主要表现在根据报考者职位不同提出相应的考查要求,试卷分为A、B两种,题目设置和测查重点也有所区分。

以下是近几年中央、国家机关公务员录用考试申论要求汇总。

1. 2010年申论考试要求

A卷:

(1)①根据材料中权威部门谈到的,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。概括“死海”的意思。篇幅不超过100字,满分10分。

②结合给定资料中的具体事例,谈谈对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已”这句话的理解。篇幅不超过150字,满分10分。

(2)依据给定资料,要求应试者谈谈从“荷兰的‘围海造田’与我国的‘围湖造田’有着相似的初衷,而‘退耕还海’与‘退耕还湖’都反映了人类可贵的自省;还应该注意,荷兰人的‘退耕还海’虽然只涉及3平方公里的海域,但留给人们的思考却是很宝贵的”这段文字中得到的启示。篇幅不超过300字,满分20分。

(3)以沿海某省省政府工作人员的身份,结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战备的报告》的内容要点。篇幅不超过400字。满分20分。

(4)根据给定资料,围绕“海洋的保护与开发”,自选角度,自拟题目,写一篇文章。总字数900~1100字,满分40分。

B卷:

(1)①依据给定资料概括《渤海治理计划》近期目标难以实现的多方面原因,篇幅不超过200字,满分10分。

②环保专家认为兵库县堪称“环保错位”的典型。结合资料内容,阐释“环保错位”的实质,篇幅不超过150字,满分10分。