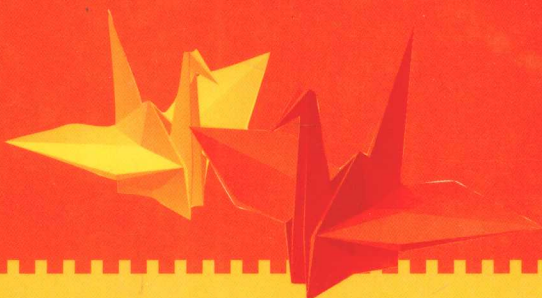


名校名师详解经典名题

根据新教纲新考纲编写



Omnipotent 100



初中英语

解题方法与技巧

明确命题趋势

掌握考点知识

遵循思维规律

注重过程方法

主编 冯连锋

chuzhong yingyu jietifangfa yu jiqiao



北京工业大学出版社

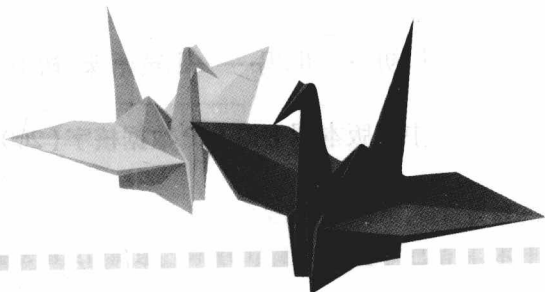
名校名师详解经典名题

根据新教纲新考纲编写



· 解题突破系列 ·
Omni potent 100

Omnipotent 100



初中英语

解题方法与技巧

明确命题趋势

掌握考点知识

遵循思维规律

注重过程方法

主 编 冯连锋

编 委 林 宇 周常烽 孙后宝

郑 健 郑美如 冯连锋

chuzhong yingyu jietifangfa yu jiqiao

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语解题方法与技巧/冯连锋主编.—北京:北京工业大学出版社,2007.6

(全能 100. 解题突破系列)

ISBN 978-7-5639-1757-0

I.初… II.冯… III.英语课—初中—解题 IV.G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033836 号

全能 100. 解题突破系列

初中英语解题方法与技巧

主编 冯连锋

*

北京工业大学出版社出版发行

邮编:100022 电话:(010)67392308

各地新华书店经销

北京金秋豪印刷有限责任公司印刷

*

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 8 月第 3 次印刷

787mm×1092mm 16 开 15 印张 240 千字

ISBN 978-7-5639-1757-0

定价:18.00 元

丛书的编写来源于以下原因：

一、来源于对一本好参考书的认识

(1) 条理清晰、重点突出，讲解透彻明了

(2) 根据考试的方向，围绕考试的考查重点布局。

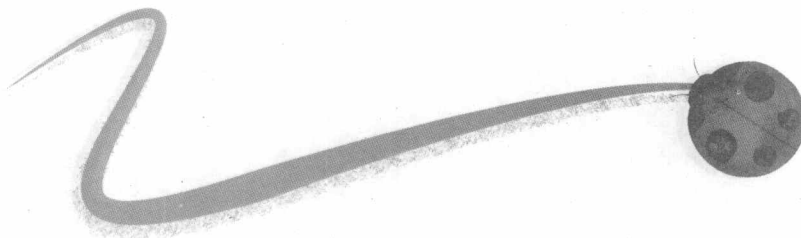
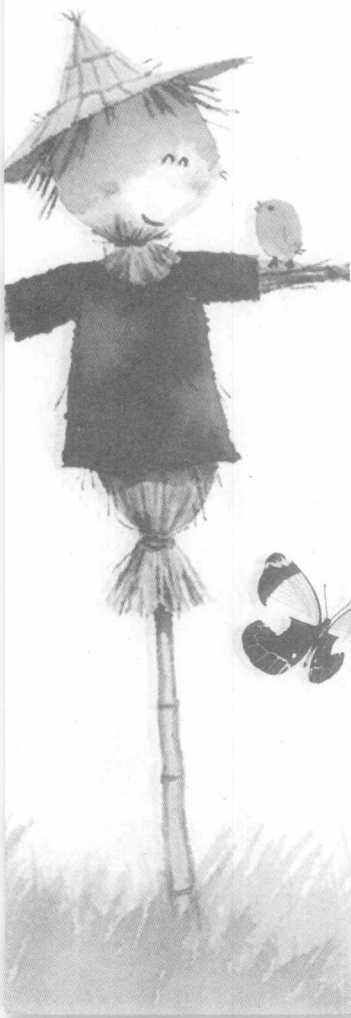
二、来源于对不同学生学习情况存在差异的认识

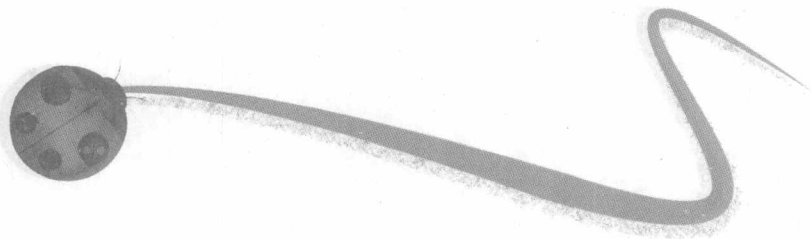
不同学生对某一知识版块或对不同知识版块的学习肯定存在差异，这就要求我们能把各学科的知识分成很多知识点分别加以总结和归纳，这样便于在某些知识板块学习有困难的同学能有针对性地查缺补漏。从而达到系统强化复习的目的。

对于丛书每一册的编写，力求做到以下几点：（需要说明的是，由于学科特点的差异，各科分册在结构体例上会略有变化）

第一，在知识讲解方面：着眼于把每个版块的基础知识讲透讲细，帮助学生理清知识脉络，牢固掌握知识点。

第二，在例题讲解方面：选用典型题目对相关知识点、易考点进行细致例析，学生只要认真阅读和揣摩就一定能收到举一反三的效果，形成较为





系统的解题方法和解题技巧。

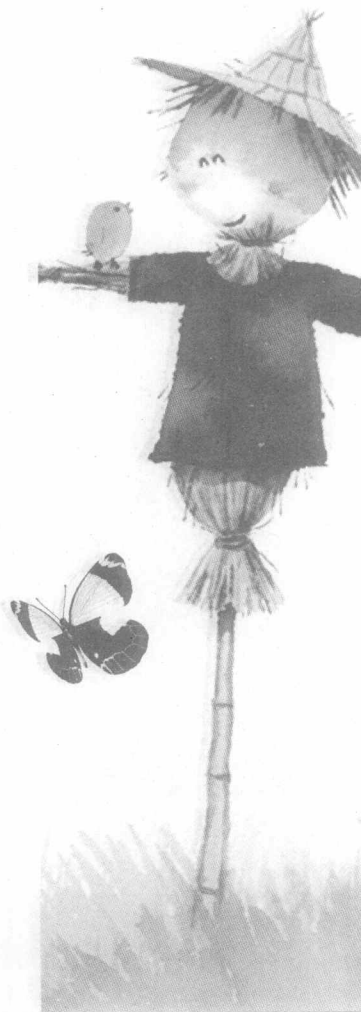
第三,在针对训练方面:按照新课标的要求,根据不同层次学生的能力要求配备不同层次的训练题型。

1. 双基过关:巩固基础知识、基本方法和基本技能;既有一定综合性、展示知识间的联系,又体现方法与能力训练的完美结合。

2. 探究创新:贴近实际生活的应用题,充满挑战与创新的探究题,反映了时代对学生学与考的要求。

特别值得一提的是,丛书对有些训练题的答案,还做了详尽明晰的解析,这在同类型书中是较少见的。

总而言之,我们希望本丛书以较强的针对性、实用性、新颖性的优势特点,成为学生取得成功的金钥匙。



目录

第一板块

语法应用

命题分析 (1)

解题策略 (2)

一 名词

● 知识归纳 (4)

● 中考考点 (6)

● 例题精析 (7)

● 真题演练 (8)

● 答案解析 (10)

二 冠词

● 知识归纳 (12)

● 中考考点 (16)

● 例题精析 (16)

● 真题演练 (17)

● 答案解析 (18)

三 数词

● 知识归纳 (19)

● 中考考点 (23)

● 例题精析 (23)

● 真题演练 (24)

● 答案解析 (25)

四 形容词、副词

● 知识归纳 (26)

● 中考考点 (31)

● 例题精析 (31)

● 真题演练 (35)

● 答案解析 (37)

五 代词

● 知识归纳 (38)

● 中考考点 (43)

● 例题精析 (43)

● 真题演练 (45)

● 答案解析 (47)

六 介词

● 知识归纳 (48)

● 中考考点 (53)

● 例题精析 (53)

● 真题演练 (55)

● 答案解析 (56)

七 连词

● 知识归纳 (58)

● 中考考点 (60)

● 例题精析 (60)

● 真题演练 (62)

● 答案解析 (63)

八 动词

- 知识归纳 (65)
- 中考考点 (75)
- 例题精析 (75)
- 真题演练 (79)
- 答案解析 (81)

九 情态动词

- 知识归纳 (83)
- 中考考点 (86)
- 例题精析 (87)
- 真题演练 (89)
- 答案解析 (89)

十 非谓语动词

- 知识归纳 (91)
- 中考考点 (93)
- 例题精析 (94)
- 真题演练 (96)
- 答案解析 (98)

十一 主谓一致性

- 知识归纳 (100)
- 中考考点 (102)
- 例题精析 (103)
- 真题演练 (105)
- 答案解析 (105)

十二 陈述句、疑问句、感叹句、祈使句

- 知识归纳 (106)
- 中考考点 (110)
- 例题精析 (111)
- 真题演练 (113)
- 答案解析 (114)

十三 宾语从句、状语从句、定语从句

- 知识归纳 (115)
- 中考考点 (117)
- 例题精析 (118)
- 真题演练 (119)
- 答案解析 (120)

第二板块

情景交际

命题分析 (122)

一 单项选择题

- 题型特点 (123)
- 例题精析 (123)
- 真题演练 (127)
- 答案解析 (128)

二 对话配伍

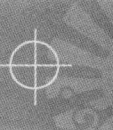
- 题型特点 (129)
- 例题精析 (129)
- 真题演练 (130)
- 答案解析 (130)

三 选择型段落对话

- 题型特点 (132)
- 例题精析 (132)
- 真题演练 (133)
- 答案解析 (135)

四 选择填空补全对话

- 题型特点 (136)
- 例题精析 (136)
- 真题演练 (138)
- 答案解析 (139)



(415)

(415)



第三板块

完形填空

命题分析 (140)

解题策略 (141)

一 选择填空

● 例题精析 (142)

● 真题演练 (144)

● 答案解析 (150)

二 选词填空

● 例题精析 (154)

● 真题演练 (155)

● 答案解析 (157)

三 限词填空

● 例题精析 (158)

● 真题演练 (159)

● 答案解析 (161)

自由填空

● 例题精析 (162)

● 真题演练 (163)

● 答案解析 (163)

(055)

(055)



第四板块

阅读理解

命题分析 (164)

解题策略 (166)

一 选择型阅读

● 题型特点 (168)

● 例题精析 (169)

● 真题演练 (171)

● 答案解析 (177)

二 广告型阅读

● 题型特点 (179)

● 例题精析 (179)

● 真题演练 (181)

● 答案解析 (184)

三 任务型阅读

● 题型特点 (186)

● 例题精析 (186)

● 真题演练 (188)

● 答案解析 (191)

四 回答问题型阅读

● 题型特点 (192)

● 例题精析 (192)

● 真题演练 (193)

● 答案解析 (196)

五 完成句子或短文型阅读

● 题型特点 (197)

● 例题精析 (197)

● 真题演练 (198)

● 答案解析 (199)



第五板块

书面表达

命题分析 (201)

解题策略 (202)

一 看图作文

- 题型特点 (205)
- 例题精析 (205)
- 真题演练 (206)
- 答案解析 (206)

二 看图填词

- 题型特点 (207)
- 例题精析 (207)
- 真题演练 (208)
- 答案解析 (208)

三 表格式

- 题型特点 (209)
- 例题精析 (209)
- 真题演练 (210)
- 答案解析 (210)

四 书信

- 题型特点 (211)
- 例题精析 (211)
- 真题演练 (212)
- 答案解析 (212)

五 日记

- 题型特点 (213)
- 例题精析 (213)

- 真题演练 (214)

- 答案解析 (214)

六 电子邮件

- 题型特点 (215)
- 例题精析 (215)
- 真题演练 (216)
- 答案解析 (216)

七 记叙文

- 题型特点 (218)
- 例题精析 (218)
- 真题演练 (219)
- 答案解析 (219)

八 说明文

- 题型特点 (220)
- 例题精析 (220)
- 真题演练 (221)
- 答案解析 (221)

九 议论文

- 题型特点 (223)
- 例题精析 (223)
- 真题演练 (224)
- 答案解析 (224)



第六板块

中考模拟试卷

- 中考模拟试卷 (225)

- 参考答案 (231)

第一板块

语法应用



命题分析

语言有三大要素:语音、词汇、语法。其中语法是语言的结构规律。新课程标准要求考生在平常的学习中重视语法的学习,系统地认识和理解语法知识,掌握学习外语的规律。在英语学习和考试中能抓住重点,正确理解各种语言形式的意义和功能,积极运用语法项目掌握语言形式;能进行口头和书面的表达与交流并能初步运用语法知识获取和处理信息,提高英语的综合运用能力。

综观 2006 年中考英语试题,对语言知识的考查不是看学生机械地记忆了几个语法条目,而是看能否在具体特定的语言情境中自如地对语言知识加以运用。一个明显特点,就是将语法、词法和句法有机地融于情景中进行检测。这一特点强调了语言的运用能力,符合新课程标准规定——淡化纯语法知识的考查,突出特定语境中考查学生综合语言运用能力,使英语学习更加切合生活实际。所以,近年来,中考英语试题中很难看到单纯考语法知识的题目,代之以具体语境下的词语运用的考查。如 2006 年重庆中考试题:

The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.

- A. farmers B. doctors C. drivers D. singers

此题表面上一看好像在考查名词的复数,仔细一看四个名词的复数形式全部正确,实际上就是考查语境下的词意,句中暗含语 the school concert,因此答案选 D。

虽然单纯考语法的试题会慢慢减少淡化,但毕竟英语考试都会涉及语法方面的知识,淡化语法知识不等于不考查语法知识,语法还是语言学习的重要手段。其实,中考试卷中的每一道题目都离不开语法知识作支撑。只不过中考命题的立意是语言能力的考查,而不是语法知识。语法知识的测试是通过设计语言情景体现出来的。在考查学生实际运用语言能力的同时,也在考查他们的语法知识。因此系统地理解和认识语法知识,注重语言基础知识训练是很有必要的。

从近 6 年的天津市中考英语试卷可以看出,语言基础知识的考查几乎体现在各题之中,占有相当的比重。

语言知识考点分布(1)

考点:	名	介	代	冠	连	副	情	数
2001年:	1	1	2	1	1	2	1	
2002年:	2	3	1	1	1	2	1	
2003年:	3	1	3	1	0	2	1	
2004年:	3	1	2	1	1	2	1	1
2005年:	1	1	1	1	1	1	1	1
2006年:	2	2	1	1	1	1	0	0

语言知识考点分布(2)

考点:	宾 语 从 句	反 意 问 句	形 容 词	状 语 从 句	动 词 辨 析	非 谓 语 动	被 动 语 态	感 叹 句	主 谓 一 致	动 词 时 态	定 语 从 句	固 定 句 型
2001年:	1	1	4	3	1	1	2	0				
2002年:	1	1	2	1	2	1	1	1				
2003年:	1	0	1	0	2	1	1	0				
2004年:	1	0	1	2	2	2	1	0	1	1		
2005年:	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
2006年:	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	

通过分析,可以得出这样的结论:中考对初中阶段所学的主要词法、句法、语法知识均以不同的方式进行考查,考查英语语法的各个方面,覆盖面大。以上这些都和语法相关,没有扎实的语法基础绝不可能得高分。因此,很有必要把初中阶段的语法现象做一个全面而系统复习,并做适当的专题训练。



解题策略

《新课程标准》要求规定初中应掌握的语法项目

1. 名词

(1)可数名词及其单复数

(2)不可数名词

(3)专有名词

(4)名词所有格

2. 代词

(1)人称代词

(2)物主代词

(3)反身代词

(4)指示代词

(5)不定代词

(6)疑问代词

3. 数词

(1)基数词

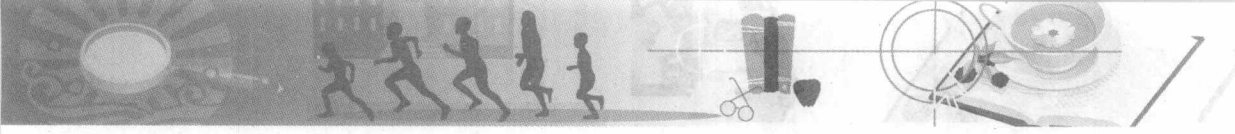
(2)序数词

4. 介词和介词短语

5. 连词

6. 形容词(比较级和最高级)

7. 副词(比较级和最高级)



一、名 词



知识归纳

一 名词

名词是表示事物名称的词。如:pear(梨),England(英格兰),water(水)等。名词可分为专有名词和普通名词。专有名词是某些个人、地方、机构等专有名称。如:Shanghai,Party, Lucy等。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名称。如:book,family,cotton,happiness。具体请看下表。

名 词	专有名词	表示特有名称,第一个字母大写		例句:China
	普 通 名 词	不可数名词	抽象名词	例句:love information
			物质名词	例句:air water
		可数名词	个体名词	例句:book apple
			集体名词	例句:family group

二 可数名词有单数和复数两种形式

表示一个时使用单数。要想表示名词的单数必须使用冠词:a/an。冠词用在名词之前。要想表示两个或两个以上的名词用复数,通常在单数名词后加s或es。

三 名词复数的变化形式

1. 规则变化。

变化情况	变化方法	例 词
一般情况	加s	dog→dogs book→books
以s、x、ch、sh结尾的	加es	bus→buses box→boxes watch→watches brush→brushes
以f或fe结尾的辅音	把f或fe变为v再加es	shelf→shelves knife→knives
以辅音字母+y结尾的	把y变为i再加es	city→cities baby→babies



2. 特殊变化。

(1) 以元音加y结尾,直接在词尾加s。

boy → boys

key → keys

(2) 以o结尾的名词,初中阶段学过的有tomato → tomatoes potato → potatoes,其他的只加s。

(3) 不规则变化形式(新课程标准要求必须牢记的12个名词复数):

foot → feet

tooth → teeth

mouse → mice

man → men

woman → women

deer → deer

sheep → sheep

fish → fish

child → children

Chinese → Chinese

Japanese → Japanese

policeman → policemen

(4) 只是用做复数的两个名词:

people(人民)

police(警察)

(5) 合成名词的复数形式。

①一般将主体名词变为复数。

banana tree → banana trees

②有的合成词是由两部分组成,当第一部分是woman或man时,两个部分都变为复数形式。

man doctor → men doctors

woman player → women players

四 不可数名词

1. 新课标规定需要掌握的不可数名词。

water(水)

snow(雪)

air(空气)

rice(米)

meat(肉)

bread(面包)

milk(牛奶)

porridge(粥)

chocolate(巧克力)

sugar(糖)

grass(草)

paper(纸)

money(钱)

news(新闻)

time(时间)

work(工作)

information(情报)

knowledge(知识)

weather(天气)

traffic(交通)

housework(家务)

homework(家庭作业)

2. 不可数名词没有复数形式,把它看做第三人称单数。表示数量要用a piece of, a bottle of, a cup of等表示数量的短语。要表示“一个”的概念时,不能在名词前直接加a或an。

a piece of bread

two cups of water

五 名词所有格

(一) 名词所有格的构成

1. 在名词词尾加's。

①单数名词在词后加's。

Mike's mother 迈克的母亲

②不以s结尾的复数名词在词后加's。

Children's Day 儿童节

③以s结尾的复数名词只加'。'

the boys' game 男孩子的游戏

④两个或两个以上的名词,表示各自的所有格,每一个名词后面加“'s”;若指两人共有的东西,只在后面的名词后加“'s”。

Tom's and Lucy's bikes 汤姆和露西的自行车(各自的自行车)

Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(共有的房间)

2. 在名词后加介词of。

the name of the song 这首歌的名字

3. 在某些情况下不用of。

the key to the door 房间的钥匙 the key to the exercise 练习的答案

the answer to the question 问题的答案

(二)双重所有格

1. 由“of+名词性物主代词”构成。

a friend of mine 我的一个朋友

a brother of yours 你的一个兄弟

2. 由“of+所有格”构成。

a book of my brother's 我兄弟的一本书

(三)名词所有格的省略

1. 当名词所有格所修饰的名词已经在前面出现过,可省略该名词。

This is my ruler. It's not Li Ping's.这是我的尺子,它不是李平的。

2. 当被所修饰的名词表示店铺、诊所、教堂或某人的家时,常省略。

We can meet at Xiao Wu's 我们在小吴家见面

(四)名词所有格的用法

1. 表示有生命的东西时,用's。

Children's Day 儿童节

Kate's book Kate的书

2. 表示无生命的东西时用“名词+of+名词”。

the title of the book 书的标题

the walls of the Great Wall 长城的墙

3. 表示时间、国家、城市的名词,用“'s”。

Today's newspaper 今天的报纸

Beijing's people 北京人民



中考考点

1. 了解名词分为可数名词与不可数名词,能记住常见的不可数名词;
2. 掌握名词单数与复数的用法;
3. 熟练记忆名词变为复数形式的规则变化与特殊变化;
4. 不可数名词看作第三人称单数;
5. 不可数名词如何表示数量;
6. 名词所有格的构成:“'”“s”“名词+of+名词”;
7. 名词所有格的用法。



例题精析

典例 1 — Would you like some drinks, boys?

— Yes, _____, please.

- A. some oranges
- B. two boxes of chocolate
- C. some cakes
- D. two bottles of orange

评析 D 这是一道比较好的中考题，四个选项语法正确，符合中考命题标准。解这道题的关键在于掌握orange既是可数名词“橘子”的意思，也是不可数名词“橙汁”的意思。题干问“你想要一些饮料吗？”因此很明显，这道题应选D。

举一反三 ③

1 — Can I help you?

— I'd like _____ for my twin daughters.

- A. two cups of waters
- B. two cup of waters
- C. two cup of water
- D. two cups of water

答案 D

典例 2 I was very excited when I saw so many _____ on the farm.

- A. chicken
- B. sheep
- C. duck

评析 B 三个选项从意思上看都是属于动物，都符合题意。从形式上看好像都是单数，其实选项B单数复数相同，故选B。

举一反三 ③

1 We have bought two _____ for the coming party.

- A. box of apples
- B. boxes of apples
- C. box of apple
- D. boxes of apple

答案 B

典例 3 There _____ some old people taking a walk in the park.

- A. is
- B. are
- C. has
- D. have

评析 B 许多学生很容易认为名词复数形

式就是以s结尾，而忽略了名词的特殊变化形式。本题中的 people 只作复数，意思为“人民”，不能用作单数，也不能说a people。故 people是复数，选B。

举一反三 ③

1 There are many _____ on the farm.

- A. chicken
- B. sheep
- C. duck

答案 B

典例 4 Lao She is the _____ of Tea House (《茶馆》).

- A. doctor
- B. actor
- C. scientist
- D. writer

评析 D 此类题型中考近年来出现频率很高，被很多省市中考采纳。这种题型不单纯考语法知识，重在考单词的意思。很明显答案是D。(writer作者)

举一反三 ③

1 The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.

- A. farmers
- B. doctors
- C. drivers
- D. singers

答案 D

典例 5 How many _____ are there in the international village?

- A. Chinese
- B. Russian
- C. American

评析 A 此题应先掌握“How many+名词复数形式”。选项B、C皆为单数形式，而选项A(Chinese)单复数同形。故选A。关于国家名称复数形式可以用一句顺口溜：中日不变英法变，其他后面加s。如：

Chinese → Chinese Japanese → Japanese
German → Germans American → Americans
Englishman → Englishmen
Frenchman → Frenchmen

- ④ The five _____ are standing over there.
A. Chineses B. Enghshmans
C. Americans D. German

答案 C

典例 ⑥ There are few _____ in the fridge.
Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.

- A. meat B. fruit
C. vegetables D. bread

评析 C 此题首先考查语言点 few 修饰可数名词,从选项中很容易判断A、B、D为不可数名词。故选C。记住常见的不可数名词是关键。可数名词有复数形式,不可数名词没有复数形式,前不加 a/an,后不加s。

- ④ A lot of _____ were sold today.
A. porks B. drinks
C. Milks D. papers

答案 B

典例 ⑦ Bob told me that his next match was against _____ team from another school.

- A. a girls' B. girl's
C. the girls' D. girls'

评析 C 本题考查名词所有格。以s结尾的复数名词所有格形式是在词尾加“'”;由于team后面有介词短语from another school修饰,应为特指,用定冠词the。故选C。

- ④ That is _____ reading room.
A. the teacher's B. teacher's
C. the teachers' D. teachers'

答案 C

典例 ⑧ Yesterday I bought some _____ in the market.

- A. tomatoes B. potatoes
C. vegetable D. meats

评析 A 本题考查名词复数变化形式,及

对可数与不可数名词的区别与理解。初中阶段以o结尾的名词除了tomato、potato是在词尾加es外,其余的都加s,故B是错的,而D是不可数名词,无复数形式,因此选A。

- ④ There are eight _____ in the plate.
A. potatoes B. photoes
C. milk D. tomatos

答案 A



真题演练

➤ 1. (贵阳)The books are on the desk.
They are _____.

- A. the twins' B. the twin's
C. twins D. twin's

➤ 2. (湖南益阳)Please give me two _____ milk.

- A. glass B. glass of
C. glasses D. glasses of

➤ 3. (福建厦门)—Do you like fruit?
—Yes, I like the _____ best.

- A. potato B. chicken
C. pear D. bread

➤ 4. (云南)The summer holiday is a good time to _____. We can go swimming, climb hills or play football.

- A. do homework B. take exercise
C. do housework D. do exercises

➤ 5. (沈阳)British people eat _____ a lot, and they are cooked in different ways.

- A. potato B. potatoes
C. beef D. chicken

➤ 6. (北京)—What's your favorite subject, Mike?

—_____. It's interesting.

- A. Toys B. Math