

科学发展观 概论

主编 吴克明 王君毅 黄克先



湘潭大学出版社

科学发展观 概论

主编 吴克明 王君毅 黄克先

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观概论 / 吴克明, 王君毅, 黄克先主编. —湘潭:
湘潭大学出版社, 2009.9

ISBN 978-7-81128-130-9

I. 科… II. ①吴…②王…③黄… III. 社会主义建设模
式—中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 156614 号

科学发展观概论

吴克明 王君毅 黄克先 主编

责任编辑: 李美华

封面设计: 胡 瑶

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙瑞和印务有限公司

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 7.75

字 数: 210 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-130-9

定 价: 20.00 元

(版权所有 严禁翻印)

目 录

绪 论

- 一 什么是科学发展观/1
- 二 科学发展观的产生和发展/9
- 三 自觉运用科学发展观/13

第一章 科学发展观的理论基础

- 一 科学发展观所根植的理论宝库/21
- 二 科学发展观中以人为本的理论依据/25
- 三 科学发展观中全面协调可持续发展的理论基础/31

第二章 科学发展观的价值取向

- 一 人自身发展是科学发展观的价值取向/40
- 二 人民利益高于一切是价值取向的应然/44
- 三 促进人的全面发展是价值取向的必然/48

第三章 科学发展观的基本内容(一)

- 一 坚定不移发展社会主义民主政治/53
- 二 深入推进“一国两制”实现祖国和平统一大业/62
- 三 推动建立持久和平共同繁荣的和谐世界/68

第四章 科学发展观的基本内容(二)

- 一 加强国家宏观调控促进经济又好又快发展/73
- 二 大力发展科学技术提高自主创新能力/82
- 三 继续深化改革开放推进和谐社会构建/90

第五章 科学发展观的基本内容(三)

- 一 文化建设的必要性及其原则/98
- 二 以社会主义核心价值体系引领文化建设/105
- 三 培育文明风尚建设共有精神家园/115

第六章 科学发展观的基本内容(四)

- 一 发展社会事业以解决经济社会发展不协调/136
- 二 大力加强社会制度、体制和机制建设/149
- 三 加强社会结构建设解决社会结构失衡/159

第七章 科学发展观的总体要求

- 一 社会主义发展必须是全面协调发展/170

- 二 统筹推进“四个建设”实现全面协调发展/174
- 三 实现城乡的全面协调发展/184

第八章 科学发展观的根本方法

- 一 统筹兼顾中央和地方关系/189
- 二 统筹兼顾城市和农村发展/192
- 三 统筹兼顾国内国际两个大局/198

第九章 科学发展观的基本条件

- 一 党的“基本路线要管一百年”/202
- 二 “一个中心、两个基本点”不可分割/208
- 三 基本路线统一于发展中国特色社会主义的伟大实践/213

第十章 科学发展观的根本保证

- 一 以改革创新精神加强党的自身建设/217
- 二 执政党要更加重视反腐倡廉建设/229
- 三 党的执政能力建设和先进性建设要常抓不懈/232

主要参考文献

后 记

绪 论

党的十七大报告指出：科学发展观“是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”。^①《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》强调：“实践证明，科学发展观对于我国经济社会和各项事业的发展起到了巨大的推动作用，越来越显示出强大的真理力量，越来越得到全党全国各族人民的衷心拥护。”^②基于此，我们党员干部和青年学生认真学习科学发展观，把握科学发展观的产生和发展进而自觉运用科学发展观，是十分必要的。

一 什么是科学发展观

早在2004年3月10日，胡锦涛总书记在中央人口资源环境工作座谈会上的重要讲话中就指出：“要树立和落实科学发

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第12—13页。

^② 《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》（2008年9月14日），人民出版社2009年版，第2页。

展观，首先必须全面准确地把握科学发展观的深刻内涵和基本要求。坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。”

很显然，正确理解科学发展观，需要把握以下要点：第一，以人为本，是科学发展观的本质和核心。以人为本，要求发展的目的不是为了少数人的利益，也不是为发展而发展，而是为了不断满足广大人民群众日益增长的物质文化生活以及健康安全和全面发展的需要。以人为本，不仅要求发展是为了人，而且要求发展必须依靠人，要通过发展不断提高人的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，促进人的全面发展。以人为本的发展观要求发展必须是全面协调可持续发展的。第二，全面发展的含义，包括经济发展、社会发展和人的全面发展，包括中国特色的经济、政治、文化、社会的全面发展，包括物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设、社会文明（和谐社会）建设的全面发展；全面发展还包括上述各个大的方面中各个组成部分的全面发展。协调发展，要求全面发展所包括的各个大的方面以及各个大方面的各个组成部分在发展中都是相互协调的；不仅是同向发展的，

而且发展速度或数量比例关系也是相互适应的。可持续发展，是指既满足当代人的需要，又不对后人满足其需要的能力构成危害的发展，是强调发展进程的连续性和持久性。科学发展观继承了毛泽东、邓小平、江泽民关于发展的重要思想，用一系列新思想、新观点、新论断丰富了马克思主义的发展理论，是我们党在推进中国特色社会主义实践中形成的重大战略思想，是关于发展的世界观和方法论的集中体现。

（一）科学发展观的内涵

科学发展观博大精深，内涵丰富，涉及生产力生产关系、经济基础和上层建筑各个环节，涵盖经济、政治、文化、社会发展各个领域，贯通改革开放和社会主义现代化建设各个方面，进一步深化了对中国特色社会主义发展道路、发展模式、发展战略、发展动力和发展目的的认识。科学发展观坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，在新的历史条件下继承前人又勇于创新，深刻阐明了发展的本质和基本内容，揭示了我国经济社会发展的客观规律，进一步深入回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，标志着我们党对社会主义建设规律、共产党执政规律、人类社会发展规律的认识达到了一个新高度，实现了我国社会主义现代化建设指导思想的又一次与时俱进，对实现文明发展、和平发展、又好又快发展、可持续发展，不断推进中国特色社会主义事业，意义极大。当前，贯彻落实科学发展观必须牢牢把握以人为本这个核心、加快发展这个主题、统筹兼顾这个关键，努力实现经济社会全面协调可持续发展，使中国特色社会主义道路越走越宽广，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

1. 科学发展观是解放和发展生产力的发展观

发展是硬道理，也是我们党执政兴国的第一要务，这是贯穿

中国特色社会主义建设事业的鲜明主题。历史和现实都已证明，能不能解决好发展问题，直接关系到人心向背、事业兴衰。改革是发展的强大动力，不改革就不能实现持续快速健康的发展。科学发展观强调只有大力解放和发展社会生产力，不断增强综合国力，才能更好地解决前进中的问题，为实现社会全面进步和人的全面发展打下坚实的物质基础，使我国社会主义建立在扎实雄厚的现实基础之上。

2. 科学发展观既是以人为本造福人民的发展观也是全面协调可持续发展的发展观

中国共产党党章指出：党在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，党执政兴国的目的是造福于人民。科学发展观强调以实现人的全面发展为最终目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需求，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民，充分体现了尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性，体现了完成党的执政使命与实现人民利益的一致性。同时，经济社会发展涉及方方面面，是一个十分复杂的系统工程。科学发展观强调要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化和社会建设的各个环节、各个方面相协调，推进经济发展和人口资源环境相协调，坚持走符合我国国情的生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，为实现经济社会更好更快、持久永续的发展提供了新的思路，绘制了美好的发展前景。

3. 科学发展观既是整体推进的发展观也是坚持和平发展的 发展观

这里的发展观是一个全面要求的发展观，即既有经济、政治、文化的发展，又离不开社会和其他方面的发展。科学发展观强调不仅要推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展，而且要适应国际国内社会的深刻变化，努力构建社会主义和谐社会，从而使我国现代化建设的总体布局由发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治和发展社会主义先进文化三位一体，扩展为包括构建社会主义和谐社会在内的四位一体，拓宽了发展的视野和领域，赋予中国特色社会主义发展战略以新的时代内涵。同时，维护和平、促进发展是当今时代的主题，是各国人民的共同愿望。科学发展观强调要坚持奉行独立自主的和平外交政策，主要依靠自己的力量实现发展目标，尊重各国的历史文化、社会制度和发展模式，坚定不移地走和平发展的道路，坚定不移地维护国家的主权和安全，坚定不移地维护世界和平、促进共同发展，深刻反映了当今时代进步的潮流和中国人民致力于推进人类和平与发展事业的崇高志向。

（二）科学发展观是科学的世界观和方法论

科学发展观是运用马克思主义的世界观和方法论来分析当代中国经济社会发展的重要理论成果，体现了马克思主义的基本原理。马克思主义的世界观和方法论，就是辩证唯物主义和历史唯物主义。科学发展观体现了辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，反映了我们党对发展问题的新认识，揭示了经济社会发展的客观规律，因而是科学的世界观和方法论。

1. 科学发展观体现了历史唯物主义基本原理

马克思主义唯物史观既把人类历史视为自然历史过程，又把人类历史视为人民活动的结果，因而是合规律性和合目的性的统

一。科学发展观强调坚持以人为本，正是这种统一性在发展观和发展政策上的贯彻，体现了对人的主体地位的肯定和尊重，体现了马克思主义的社会理想和价值取向。实现共产主义，就是为了促进每个人以及作为总体的人类的自由而全面的发展。我们党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的根本目的，是为了不断实现最广大人民的经济、政治、文化利益，促进人的全面发展。坚持以人为本，就是要把广大人民群众作为发展的主体力量，充分调动和发挥全体人民的积极性、主动性和创造性；就是要把广大人民群众作为发展的价值主体，把实现广大人民的根本利益作为发展的价值取向。

2. 科学发展观体现了辩证唯物主义基本原理

从唯物辩证法的角度来看，矛盾是事物发展的基本动力。促进我国经济社会的发展，必须善于发现矛盾、分析矛盾和解决矛盾。当前，我国正处于改革的攻坚阶段和发展的关键时期，城乡矛盾、区域矛盾、经济社会矛盾、人与自然的矛盾等比较突出，成为发展过程中必须高度重视和正确处理重大问题。科学发展观正是正视矛盾并且着眼于解决矛盾而提出来的，它充分体现了辩证唯物主义关于用全面的、联系的、发展的观点以及两点论与重点论观察问题的基本观点。

科学发展观坚持用全面的观点看问题。科学发展观认为，全面发展是各方面的协调发展。全面发展才是真正的发展。因此，坚持全面发展，要以经济建设为中心，逐步实现现代化，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明与社会文明不断协调发展，不断提高生产力水平和人民群众的物质文化生活水平，增强综合国力，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。实现全面发展目标，要正确处理全局发展与局部发展的关系，因此，坚持科学发展观，既要在分析综合局部发展的基础上谋划全局，又要把局部发展纳入全局发展的总体规划之中，精心策划、

科学论证、整体推进、分步实施，使之符合全面发展的要求，加大宏观调控的力度。

科学发展观坚持用联系的观点看问题。科学发展观认为，事物是普遍联系的，任何一方面的发展都是与其他方面的发展相联系、相依存的。因此，要理顺发展中各方面的关系，把全面发展与可持续发展有机结合起来。既要把全国发展作为一个系统工程，立足全局，实行全国一盘棋，统筹兼顾，又要把地方、部门和产业的发展作为全国发展系统工程的子系统。落实科学发展观的重要措施就是实现“五个统筹”，即统筹城乡发展，搞好城乡联动发展的配套措施，改变农村发展之缓慢状况，促进城乡一体化，逐步实现农村城市化、农业工业化、劳动群众知识化，逐步缩小城乡差别、工农差别、脑力劳动与体力劳动差别，防止三大差别进一步扩大；统筹区域发展，发挥发达地区的带动作用，加速欠发达地区的发展，缩小区域发展差距，防止区域发展严重失衡；统筹经济社会发展，促进物质文明、政治文明、精神文明、社会文明全面发展，防止片面发展而造成社会主义制度结构性的破坏；统筹人与自然的发展，保障人在改造自然的过程中不断改善自然环境；统筹国内发展与对外开放，把我国发展与经济全球化联系起来，注意趋利避害，既要充分发挥扩大开放对我国发展的促进作用，又要防止对外开放失度，防止过度依赖外国而严重削弱独立自主和自力更生的能力。这五个统筹，体现了系统观点、联系观点，目的是要推进生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相适应，推进经济、政治、文化、社会建设的各个方面、各个环节相协调，推进第一、二、三产业相协调和城市、农村相协调，促进经济社会全面发展。

科学发展观坚持用发展的观点看问题。坚持科学发展观，要求我们对于发展要周密策划，推行可持续发展的前瞻性战略，把当前发展与长远发展结合起来，把全面发展建立在可持续发展的

基础之上，把可持续发展寓于全面发展的过程中。在谋划当前利益的同时必须着眼于长远利益，防止为了当代人的利益而牺牲子孙后代的利益，防止只顾眼前发展而牺牲长远的持续发展。因此，在发展中要实现发展经济与人口、资源、环境相协调，坚持整个社会走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证子孙万代的持续发展。

科学发展观坚持用两点论与重点论相结合的观点来观察和解决发展中的各种矛盾和问题。科学发展观要求，对发展中的各种矛盾，既要抓住主要矛盾，同时也要学会“弹钢琴”，注意解决好次要矛盾。科学发展突出了以经济建设为中心，这就抓住了我国发展中主要矛盾的主要方面，抓住了发展链条中的关键环节。^①同时，它要求我们在坚持以经济建设为中心的过程中，决不能忽视政治建设、文化建设、社会建设，从而推动经济社会全面和谐发展。

总之，科学发展观要求我们把人类社会看成是由经济、政治、文化、人口、环境等相关系统构成的有机整体，它的发展不是其中某个子系统单独的运动，而是诸要素、诸子系统的协调运动。物质生产是人类社会存在和发展的基础，但发展不仅仅是一种经济现象，而是经济、政治、文化、社会、环境等和谐统一、全面发展、持续演进的系统运动过程。党的十六届三中全会提出的“五个统筹”和“五个坚持”，五中全会提出的“六个必须”，就是科学发展观在政策层面上的具体体现，必须坚持和落实好。

^① 金勇：《论科学发展观的哲学基础》，载《毛泽东思想》2005年第3期。

二 科学发展观的产生和发展

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点，说到底是要回答为谁发展、发展什么、如何发展这个发展的根本问题。有什么样的发展观，就会有什么样的发展战略、发展道路和发展模式，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。任何发展观都有一个来龙去脉问题，那么，我们讲的科学发展观是怎样形成的呢？

（一）科学发展观的提出

科学发展观作为一个科学概念，作为我国经济社会发展的重大战略思想和指导方针，第一次见诸党的重要文献，是在党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中。《决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”三中全会明确提出“科学发展观”这一重要概念，在国内外引起了强烈反响。但是，对科学发展观的内涵，见仁见智。2004年3月10日，胡锦涛总书记在中央人口资源环境工作座谈会上发表了重要讲话。他指出：“当前，我国改革发展正处于关键时期。要实现全面建设小康社会的奋斗目标，开创中国特色社会主义事业新局面，必须坚持贯彻‘三个代表’重要思想和十六大精神，牢固树立和认真落实以人为本，全面、协调、可持续的发展观，切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务。”在这里，“牢固树立和认真落实以人为本，全面、协调、可持续的发展观”的表述，既使科学发展观的概念更加完整，也使它的内涵更加明确更加科学。

2004年9月，党的十六届四中全会做出了《中共中央关于

加强党的执政能力建设的决定》。《决定》指出：“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，更好地推动经济社会发展。”很显然，四中全会《决定》关于科学发展观概念的表述比三中全会《决定》的表述更加简洁、明确。至此，“坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观”就成为我国经济社会发展的重大战略思想和指导方针的完整表述。

科学发展观的提出，回答了我国“为谁发展、发展什么、如何发展”的根本问题。“以人为本”，就是以人民群众为本，就是要着眼于实现人民群众的根本利益、促进人的全面发展，回答了我国“为谁发展”的问题；“全面协调可持续发展”，回答了我国“发展什么”、“如何发展”的问题，为我国的科学发展提供了重大战略思想和指导方针。

（二）科学发展观的演进过程

科学发展观是十六届三中全会《决定》正式提出、四中全会《决定》完整定型的。但是，科学发展观的各个要件早就在我们党的历史上形成或产生了萌芽。科学发展观的提出，是我们党关于发展的一系列重要思想的坚持和发展。

我们党对发展问题的认识，是随着实践的前进而不断深化的。新中国成立后召开的第一届全国人民代表大会第一次会议上，毛泽东就发出了要把我国“建设成为一个工业化的具有高度现代文明程度的伟大的国家”的号召。怀着深深的忧患意识，他把中国能否在现代化建设上赶超发达资本主义国家与中华民族在世界上的生存权联系起来，提出了“球籍”问题，并强调发展是基础，制定了实现现代化的“赶超”战略。虽然这个赶超战略不可避免地具有历史局限性，但它对于调动人民群众的积极性，调动各种资源集中力量办大事，起到了积极的作用。《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要论著，

提出了一系列关于社会主义发展的理论观点，对于促进我国社会主义经济社会全面协调发展，具有重要的指导意义。

党的十一届三中全会做出了党的工作重心的战略性转移，即由以“阶级斗争为纲”转到以经济建设为中心。这是开创改革开放和社会主义现代化建设新时期的战略决策。党中央和邓小平反复强调坚持以经济建设为中心的重要性。在全党和全国人民的思想统一到这个战略决策上来之后，在一些地方、部门和同志中，出现了“矫枉过正”的现象，即把经济工作当作了经济社会发展的全部，放松甚至忽视经济建设之外的其他工作。在党的十二大上，邓小平提出了建设有中国特色社会主义的命题，并反复强调，有中国特色的社会主义是物质文明、精神文明共同发展的社会主义，“两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义”，指出必须坚持“两手抓，两手都要硬”。很明显，“两个文明建设共同发展”的思想，是科学发展观中“全面发展”思想的先导。

党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的第三代中央领导集体，坚持邓小平理论和党的基本路线不动摇，坚持以经济建设为中心，推动经济社会全面发展。从党的十三届四中全会到党的十六大的13年中，我们党形成了“三个代表”重要思想。江泽民在实践中坚持和发展邓小平关于发展的思想，把发展提到了党执政兴国的第一要务的高度，强调发展是“我们必须始终坚持的一个战略思想”。在不断推进中国特色社会主义事业的过程中，江泽民强调发展要有新思路，提出了保持国民经济持续健康发展，实施区域经济合理布局和协调发展，正确处理改革、发展和稳定的关系，建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明，以及在推进社会进步的基础上不断促进人的全面发展等一系列新观点、新论断。党的十六大明确提出“走新型工业化道路，大力实施科教兴国战略和可持续发展战略”。这些重要思想，包