

全国经济员资格考试

经济基础知识考试 复习指南

主编： 唐丰义 魏 庆 贺 强

武汉工业大学出版社

全国经济员资格考试

经济基础知识 考试复习指南

主 编 唐丰义 魏 庆 贺 强
副主编 袁正校 于革非 卢爱红

武汉工业大学出版社

鄂新登字 13 号

全国经济员资格考试

经济基础知识考试复习指南

主编 唐丰义 魏庆贺 强

责任编辑 崔庆喜

*

武汉工业大学出版社出版

(武汉市武昌街道口, 邮编 430070)

北京科技发行所发行 各地新华书店经销

武汉工业大学出版社印刷厂激光照排

湖北省华严农场印刷厂印刷

开本: 787×1092mm 1/32 印张: 9 字数: 230 千字

1992 年 5 月第 1 版

1992 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—50000 册

ISBN 7-5629-0579-7/F·108

定价: 4.90 元

前 言

根据人事部有关文件规定,从1991年起,在全国范围内实行经济员资格考试,每年进行一次。“经济基础知识”是各专业的统考科目。为了帮助广大考生更好地复习、应试,全国经济员资格考试教材《经济基础知识》的主编唐丰义同志应邀参与组织中央财政金融学院等六所大专院校及有关科研机构的20多名教师和专家,共同编写了这本《经济基础知识考试复习指南》。

本书是根据人事部全国考试指导中心颁发的《经济员资格考试大纲》、参照教材《经济基础知识》(修订本)编写的。全书共分10章,均与教材各章对应,每章内容包括:学习目的与要求;内容提示;学习方法提示;应试练习题;答案及简析。在书后还附有复习应试要领问答。

本书的主要特点是:

第一,使考生在复习过程中直接把握教材每一章的学习目的与要求,从总体上了解教材各章的核心问题、内容要点、基本线索和逻辑联系;同时,针对教材每章的特点,提出了一些比较实用的学习方法。

第二,本书为考生提供了大量的练习题。这些练习题的设计,一是根据1991年考试确定的所有题型,并增设了一类判断题型,二是考虑到考生应试的实用性,便于考生进行练习。通过大量地做题和练习,一方面可以使考生全面、深入地把握教材的有关内容,融会贯通,提高理解能力;另一方面,可以使考生熟悉各类题型的特点和解答方法,提高应试能力。

第三,本书最有特色的是,针对目前考试发展的趋势,练习题中适当增加了选择题的比重;对选择题不仅给出了答案,并且对选择项取舍的理由,作了较详细的分析和说明。这对于进一步提高考生的理解能力和应试能力,会有非常大的帮助。

第四,对考生在复习过程和考试过程中应当注意的各种具体问题,有针对性地进行了介绍和指导。

本书主要是为参加经济员资格考试的考生编写的,对于培训班的教师,从事经济管理工作的其它干部和经济类大中专学生,也是一本实用性很强的参考书。

本书由唐丰义、魏庆、贺强任主编,袁正校、于革非、卢爱红任副主编。

参加本书编写工作的同志分工如下:第一章袁正校、贺强;第二章贺强、汪西宁;第三章张红、贺强;第四章贺强、卢爱红;第五章贺强、管华;第六章范红雨、贺强;第七章徐学慎、桑振宇;第八章王晓林、尹林;第九章高连顺、蔡倩;第十章高连顺、魏洛,附录袁正校、贺强。

参加本书初审、修改工作的同志分工如下:第一章贺强、张晓阳;第二章唐丰义、袁正校;第三章卢爱红、周兴新;第四章袁正校、管华;第五章汪西宁、彭武汉;第六章廖运凤、贺强;第七章袁琳、魏庆;第八章于革非、周朝央;第九章柳本醒、魏庆;第十章柳本醒、徐岩。

参加本书终审的有袁正校、于革非、卢爱红同志。贺强同志在本书的编写过程中,从头至尾作了大量的组织工作。本书特请周朝央同志参与全书的通审和总纂。

本书在编写过程中虽经反复审阅和修改,但由于时间较紧,书中出现某些缺点和错误,在所难免,敬请广大读者批评指正。

本书的编写和出版,得到了武汉工业大学出版社的大力支持和协助,尤其是陶景颢、高鸣涵、蔡德明等同志,为本书的编写、出版和发行提供了许多宝贵意见,做了大量工作,在此一并致谢。

编 者

1992年5月于北京

目 录

一、基本理论	1
学习目的与要求	1
内容提示	1
学习方法提示	4
应试练习题	6
答案及简析	17
二、商品经济的一般知识	30
学习目的与要求	30
内容提示	30
学习方法提示	36
应试练习题	37
答案及简析	49
三、社会主义公有制和按劳分配	67
学习目的与要求	67
内容提示	67
学习方法提示	70
应试练习题	70
答案及简析	76
四、社会主义有计划的商品经济	86
学习目的与要求	86
内容提示	86
学习方法提示	88

应试练习题	89
答案及简析	95
五、经济体制改革与对外开放	104
学习目的与要求	104
内容提示	104
学习方法提示	110
应试练习题	112
答案及简析	123
六、国民经济管理	138
学习目的与要求	138
内容提示	138
学习方法提示	140
应试练习题	142
答案及简析	152
七、会计基本知识	162
学习目的与要求	162
内容提示	163
学习方法提示	166
应试练习题	167
答案及简析	178
八、统计基本知识	192
学习目的与要求	192
内容提示	192
学习方法提示	196
应试练习题	197
答案及简析	211
九、法律与经济法基本知识	223

学习目的与要求.....	223
内容提示.....	223
学习方法提示.....	224
应试练习题.....	226
答案及简析.....	235
十、我国主要经济法律	247
学习目的与要求.....	247
内容提示.....	247
学习方法提示.....	250
应试练习题.....	251
答案及简析.....	262
附:复习应试要领问答	272
1. 经济员资格考试有什么特点?	
2. 怎么办理报名手续和进行有关准备工作?	
3. 怎么进行考前复习?	
4. 怎么运用《考试复习指南》进行模拟考试?	
5. 考前复习应当避免什么问题?	
6. 试卷出题的根据是什么?	
7. 在考试过程中应当注意什么原则?	
8. 怎么回答单项选择题?	
9. 怎么回答多项选择题?	
10. 怎么回答填空题?	
11. 怎么回答概念题?	
12. 怎么回答简答题?	
13. 怎么回答判断题?	
14. 怎么回答计算题?	
15. 怎么回答论述题?	

一、基本理论

学习目的与要求

马克思主义是指导我们观察、分析和处理各种社会问题、包括经济问题的基本立场、观点和方法。学习本章的目的,是使考生了解马克思主义基本原理,为后面各章的学习奠定基础。通过本章的学习,要求考生掌握马克思主义理论体系的基本构成,懂得社会发展最一般的规律;把马克思主义基本原理同中国实际结合起来,提高对建设有中国特色的社会主义的认识。

内容提示

本章重点是介绍马克思主义的基本理论。

物质资料的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的全过程;生产关系一定要适合生产力性质,上层建筑一定要适合经济基础性质,这是贯穿人类社会发展的两个最一般的规律;人类社会所经历的五种社会形态的依次更替,就是这两个规律推动的结果。

马克思、恩格斯在深入研究人类社会、特别是资本主义社会的基础上,吸收前人优秀的思想成果,创立了由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义这三个部分组成的马克思主义的理论体系。

（一）生产方式和社会形态

物质资料生产是人类社会存在和发展的基础。人们在物质资料生产的过程中，必然要发生两方面的关系：一方面，在生产中，人与自然的关系，形成社会生产力，它反映生产的物质内容，由人和物两因素构成。人的因素——劳动者，是生产力中能动的革命的因素；物的因素——生产资料，是生产赖以进行的物质条件，而其中的生产工具又是生产力发展水平的物质标志。科学技术也是生产力，它渗透于人和物的因素之中，转化为现实生产力。另一方面，在生产中，人与人之间也需要发生关系，形成社会生产关系，它反映生产的社会形式。从物质生产的总过程考察，生产关系分别表现为生产、分配、交换和消费四个环节中的人与人之间的关系。从生产关系的内涵分析，它包含三个内容，其中，生产资料所有制形式是基础，它决定整个生产关系的性质。生产力和生产关系是一种对立统一的关系，生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有巨大的反作用。生产力和生产关系的对立统一构成社会生产方式。

一定的社会生产关系的总和，构成了社会的经济基础，建立在经济基础之上的是上层建筑。经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础也存在一定的反作用。经济基础与上层建筑的对立统一，构成一定的社会形态。

生产力与生产关系，经济基础与上层建筑，这两对矛盾构成推动人类社会发展的基本矛盾。生产关系一定要适合生产力的性质，上层建筑一定要适合经济基础的性质，是贯穿人类社会发 展全过程的最一般的社会发展规律。

在阶级社会里，生产关系表现为阶级关系；阶级和阶级斗

争同生产发展的一定历史阶段相联系,是生产资料私有制统治确立的结果。因此,生产资料私有制的完全消灭,是阶级和阶级斗争消灭的根本条件。

(二)人类社会的五种社会形态

迄今为止,人类社会经历了五种基本社会形态:原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会。五种社会形态具有不同的经济特征。决定五种社会发展与变化过程的基本力量,是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动。五种社会形态产生、发展和变化的历史,充分证明了生产关系一定要适合生产力性质,上层建筑一定要适合经济基础性质,是人类社会发展的最一般的规律。

(三)马克思主义的三个组成部分

马克思主义是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三部分组成的。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一,是关于自然、社会和思维发展的最一般的规律的科学。它的直接理论来源是德国古典哲学,它是马克思主义全部学科的理论基础。马克思主义政治经济学是研究人类社会经济关系发展规律的科学,是无产阶级的政治经济学。它的直接理论来源是资产阶级的古典政治经济学,它是“马克思理论的最深刻、最全面、最详细的证明和运用”。科学社会主义是关于无产阶级解放斗争发展规律的科学,空想社会主义学说为它的创立提供了重要的思想材料,唯物史观和剩余价值学说是它产生的理论条件——使社会主义由空想变为科学,它是马克思主义哲学、政治经济学的理论归宿,是马克思主义体系的核心。

学习方法提示

本章的特点是基本概念和基本原理多,而且,后面各章的概念和原理,又都是在本章的基本概念和基本原理的基础上展开的。因此,深入地理解和掌握本章的基本概念和基本原理,对于学好后面各章关系重大。为此,必须有科学的学习方法。

首先,学习本章的基本概念,必须明确它的含义是什么,运用范围有多大,在不同的范围、不同的层次中,这一概念有什么特点。而且,不能死记硬背,要在加强理解的基础上去记忆。学习基本概念,最好采用变换角度的方法,把它和其它概念联系起来进行理解。例如,对生产关系这一概念,从生产总过程的角度考察,生产关系的含义即生产、分配、交换和消费四个环节中体现出来的人与人的关系,从生产关系的内容这一角度考察,生产关系的含义则包含生产资料所有制、人们在生产中的地位及其相互关系、产品的分配形式等三个方面。如果从阶级社会中人与人的关系这一角度考察,生产关系则集中体现了阶级关系。如果把生产关系和生产力、生产方式这些概念联系起来考察时,我们可以看到,生产力和生产关系的对立统一,构成生产方式。生产力是生产方式的社会内容,生产关系是生产方式的社会形式,等等。从而,什么是生产关系,它的内容是什么,它和阶级、生产力、生产方式等概念的关系也就明确了。

其次,学习本章的基本原理,要采取矛盾分析法。本章的许多基本原理都是矛盾统一体。矛盾分析法是,先分析矛盾统一体中的一个方面,再分析另一个方面,然后再分析两方面的

对立统一关系,从而得出全面、系统的认识。例如,生产力和生产关系这一对矛盾,构成了社会发展的基本矛盾。运用矛盾分析法,我们先分析生产力的含义和作用,再分析生产关系的含义和作用,最后再把生产力和生产关系综合起来进行研究,研究它们之间具有什么样的对立统一关系,从而可以对生产力和生产关系的矛盾运动有一个较全面、系统、深刻的认识。

再次,在学习中,我们还要善于采用比较的方法,也就是找出区别点和共同点。本章许多问题都是既有联系又有区别的,找出这些问题的共同点和区别点,进行分析比较,有助于对这些问题的把握和理解。例如,对五种社会形态,在经济特征方面,它们各自的特征是什么?又有什么共性?哪些社会形态可以归为一类?在这一类中相互间又有什么不同?通过这种不断的比较和分类,我们就可以把基本概念和基本原理整理成为一个有条理的系统,从而就可以加强理解。

最后,我们还要善于采用概括的方法,即从一系列的事物中归纳出同一类事物的本质和规律性。例如,我们从五种社会形态的发展过程中,可以看出,每一种社会都存在生产关系由适应生产力发展到阻碍生产力发展的过程,当旧的生产关系容纳不了生产力的发展变化时,它就要被打破,新的生产关系就要代替旧的生产关系。从而,我们就可以概括出生产力和生产关系的矛盾运动,是社会发展的基本动力的结论。

运用以上的分析、比较、分类、概括等方法,我们可以整理出各部分间的逻辑联系,从而使这些知识形成一个有机统一的整体。

应试练习题

(一)单项选择题(在每小题的备选答案中选出一个正确答案,并将正确答案的号码写在题后的括号内)

1.人类社会生活的基础是(④)。

①劳动力的生产 ②精神文化生活 ③政治生活

④物质资料的生产

2.在生产力中最活跃、最革命的因素是(①)。

①生产工具 ②劳动力 ③生产资料 ④科学技

术

3.生产关系是一种(③)。

①只存在于阶级社会中的阶级关系 ②存在于任何社会中的阶级关系
③物质资料的生产过程中人与自然的关系 ④人们在物质资料的生产过程中结成的社会关系

4.生产关系就是在生产过程中所结成的人与人的关系,它的发展变化是由()。

①生产资料的所有制形式决定的 ②生产力的发展决定的
③人们在生产中的地位 and 关系决定的 ④产品的分配形式决定的

5.生产关系一定要适合生产力性质的规律表明()。

①一定的生产力状况要求有一定的生产关系与它相适应
②生产关系必须随时根据生产力的发展变化而发展变化
③生产力的发展变化总能立刻引起生产关系的发展变化
④生产关系的不断变革说明它是生产方式中最活跃的因素

素

6. 经济基础和上层建筑的对立统一关系表明()。

①上层建筑的变更决定经济基础的变更 ②上层建筑的性质决定经济基础的性质 ③经济基础的变更决定上层建筑的变更 ④经济基础要适应上层建筑

7. 原始社会是人类历史上最长的一个发展阶段,原因是()。

①生产资料归原始公社所有 ②劳动成果平均分配
③生产力发展十分缓慢 ④在生产中实行共同劳动

8. 人类历史上最早的一次社会大分工是()。

①畜牧业从农业中分离出来 ②手工业从农业中分离出来
③城市从乡村中分离出来 ④商业从农业中分离出来

9. 城市和乡村、脑力劳动和体力劳动的分离和对立,是在()。

①原始社会形成的 ②奴隶社会形成的 ③封建社会形成的 ④资本主义社会形成的

10. 奴隶社会生产关系的基础是()。

①奴隶仅占有少量的生产资料 ②奴隶除人身自由外一无所有
③奴隶主占有全部生产资料并占有生产者奴隶本身 ④奴隶主利用出租土地和其它生产资料剥削属于奴隶的部分剩余劳动

11. 封建社会生产关系的基础是()。

①农民占有土地和其它生产资料 ②封建主完全占有土地和生产者农奴或农民
③农民占有土地但不占有其它生产资料 ④封建主占有土地和不完全占有生产者农奴或农民

12. 封建社会超经济剥削的基础是()。

①封建主占有土地并占有农民的全部劳动 ②封建主利用土地等生产资料剥削农民的剩余劳动 ③农民对封建主的人身依附关系 ④农民对封建主不存在人身依附关系

13. 封建社会的经济基本上是()。

①产品经济 ②自然经济 ③商品经济 ④计划经济

14. 资本原始积累是指()。

①小商品生产者在竞争中的两极分化 ②借助暴力迫使劳动者与生产资料分离,并把生产资料和货币财富集中到少数人手里 ③货币所有者由于节俭和勤劳,积累了资本 ④小商品生产者和经营者由于经营有方,扩大了资本积累

15. 资本原始积累的结果是()。

①加速了资本主义生产方式形成的过程 ②资本主义基本矛盾进一步激化 ③资本主义生产方式灭亡 ④产生资本主义经济危机

16. 资本主义生产的目的和动机是()。

①发展社会化的大生产 ②提高劳动生产率 ③追求剩余价值 ④追求生产更多的商品

17. 社会主义社会和共产主义社会是属于()。

①两个完全不同的社会形态 ②两个都不存在旧痕迹的崭新的社会形态 ③两个在经济成熟程度上相同的社会 ④同一社会形态的成熟程度不同的两个阶段

18. 在生产资料所有制方面,社会主义社会和共产主义社会的共同点在于()。

①都存在公有制的两种形式 ②都是单一的全社会所有制 ③都是以生产资料公有制为基础 ④都是在公有

制外还存在一定的非公有制

19. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。

- ①古希腊哲学 ②笛卡儿哲学 ③英国经验主义哲学
④德国古典哲学

20. 马克思主义政治经济学的直接的理论来源是()。

- ①资产阶级古典政治经济学 ②资产阶级庸俗政治经济学
③小资产阶级政治经济学 ④凯恩斯的政治经济学

21. 马克思主义政治经济学的基石是()。

- ①资本的循环周转理论 ②剩余价值理论 ③资本有机构成理论
④平均利润理论

22. 科学社会主义产生的理论条件是()。

- ①劳动价值理论 ②空想社会主义学说 ③唯物史观和剩余价值学说
④黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义

(二)多项选择题(在每小题的备选答案中选出2~5个正确答案,并将正确答案的号码按顺序写在题后的括号内)

1. 物质资料生产的重要性在于()()()
() ()。

- ①物质资料生产是人类社会生活的基础 ②物质资料生产就是商品生产
③物质资料生产是人类最基本的经济活动 ④只有物质资料生产的发展,才有政治、文化、科技、教育的发展
⑤物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

2. 生产力的要素有()()()()
()。