

刘 华 / 主 编
初 萌 / 副主编

第2版

考博英语

综合精讲

- 准确把握出题趋势，全面总结知识考点
- 深度剖析名校真题，精确阐释题型特色
- 解题技巧立竿见影，讲练结合注重实效
- 命题专家真题奉献，权威点评重点难点



环球卓越“考博综合强化
辅导”的网络视频课程
(8学时，价值100元)



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

H31
446=2

卓越考博英语应试教材

考博英语综合精讲

第2版

主	编	刘	华			
副	主	编	初	萌		
参	编	蔺	敏	王子丹	杨晓璐	张 宝
(排名不分先后)		周小春	李西元	许 辉	梁莉娟	
		颜 炜	庞靖宇	张秀峰		

机械工业出版社

本书以名校博士研究生入学英语考试的大纲及历年真题为依据,对考博英语的主要题型(语法结构与词汇、阅读理解、完形填空、翻译、写作、改错、改写句子、简答题)进行了命题分析和解题方法介绍,并辅以相应专题的强化训练和答案详解。本书内容丰富全面,重点、难点和考点突出,是一本值得考生信赖、帮助考生全面备考并检验复习效果的理想辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

考博英语综合精讲/刘华主编. —2版. —北京:机械工业出版社, 2009.12

(卓越考博英语应试教材)

ISBN 978-7-111-29395-8

I. 考… II. 刘… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第236717号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:杨娟 责任印制:乔宇

北京机工印刷厂印刷(三河市南杨庄国丰装订厂装订)

2010年1月第2版第1次印刷

184mm×260mm·34.5印张·853千字

标准书号:ISBN 978-7-111-29395-8

定价:52.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821 封面无防伪标均为盗版

丛书序

这是一套由专业英语培训机构环球卓越策划并联手资深考博英语辅导专家为众多考博考生量身定做的应试辅导用书，经精心修订后全新上市！

在潜心研究全国名校考博英语真题的基础上，结合广大考博人员对英语的实际掌握程度和成人学习英语的特点，我们组织考博辅导界多位名师联手编写了这套“卓越考博英语应试教材”。本丛书包括《考博英语综合精讲》、《考博英语词汇精析》、《考博英语阅读精编》、《考博英语写译精练》和《考博英语名校真题与全真模拟》5个分册。从基础到综合再到实战演练，让考博人员在有限的时间里快速准确地把握住每一个进度，可谓是一套众考生必备的应试辅导书。

一、讲师执笔，实用性强

参与本丛书编写与编写的老师均为北京及上海、广州等地著名的考博英语辅导专家，丛书内容是他们多年辅导经验的提炼和结晶，实用性非常强，是众多考博英语辅导机构重推的辅导用书。

二、紧扣真题，直击考试

本丛书紧扣全国名校最近几年的考博英语真题，各部分考点分析透彻，重点突出，难度循序渐进，详略得当，让考生准确把握考试的重点、难点及命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练

在编写本丛书的过程中，编者充分考虑到考生的英语水平层次不齐这一现状，在全面总结的基础上编写了《考博英语综合精讲》和《考博英语名校真题与全真模拟》，同时又分项精编了《考博英语词汇精析》、《考博英语阅读精编》、《考博英语写译精练》。全套书体系明确，精讲精练，让广大考生结合自身英语知识水平，合理选择辅导用书并高效使用，在有限的时间内能够全面复习，重点把握，强化训练，轻松应对考试。

四、超值服务，更助考生一臂之力

本丛书的每本分册均赠送最新超值网络课程，由北京环球卓越 www.geedu.com 提供专业的服务和强大的技术支持。具体为：

1. 《考博英语词汇精析》附赠内容为：环球卓越“考博核心词汇强化辅导”（16学时，价值200元）的网络视频课程。
2. 《考博英语阅读精编》附赠内容为：环球卓越“考博阅读强化辅导”（8学时，价值100元）的网络视频课程。
3. 《考博英语综合精讲》附赠内容为：环球卓越“考博综合强化辅导”（8学时，价值100元）的网络视频课程。
4. 《考博英语写译精练》附赠内容为：环球卓越“考博翻译写作强化辅导”（8学时，价值100元）的网络视频课程。
5. 《考博英语名校真题与全真模拟》附赠内容为：环球卓越“考博冲刺辅导”（8学

时，价值 100 元）的网络视频课程。

图书购买者可以刮开封面上的账号和密码，并登录 www.geedu.com，按照“图书赠送课程学习流程”进行学习。

环球卓越技术支持及服务热线：010-51658769

本丛书脉络清晰，内容饱满，针对性强，通俗易懂。相信广大考生在认真复习本丛书时，会有如临辅导班现场的切身感受；同时也真诚希望本丛书能大大提高众考生的应试能力和实际水平，助您在考场上轻松驰骋，快乐过关！

因编者水平有限，错误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持。愿他们精益求精，为社会提供更多更好更专的工作和服务！

编 者

前 言

本书是参照一些名校博士生入学英语考试大纲以及历年真题精心编著的。书中对考博英语的主要题型进行了命题分析和解题方法介绍，对考点进行了有针对性的强化训练。因此，本书是值得考生信赖并检验复习效果的理想辅导用书。

本书涵盖了以下题型：语法结构与词汇、阅读理解、完形填空、翻译、写作、综合改错、句子辨错、改写句子、简答题、完形填句等。

语法结构与词汇：考博英语语法题主要考查考生对语法知识的运用能力；词汇题主要测试考生所掌握的词汇水平和运用词汇的能力。题型有多项选择、完形填空、短文改错、句子辨错、翻译等。

阅读理解：阅读理解在各校考试中都占有较大比重。此部分以真题为例，重点介绍解题步骤和细节事实题、词汇题、句子理解题、指代题、例证题、推理题、态度题、主旨题的解题方法。

完形填空：此部分主要介绍理解和准确把握文章主题——提高阅读理解能力；理解和把握段落或句子之间的逻辑关系——提高逻辑推理能力；理解和把握词汇的含义——提高词义辨析能力。

翻译：此部分主要介绍英译汉和汉译英的翻译步骤与方法。

写作：此部分介绍了14种话题作文的表达、写作思路和参考范文，并对范文进行了分析。

另外，本书还对综合改错、句子辨错、改写句子、简答题、完形填句等特殊题型进行了分析和方法介绍。



目录

丛书序

前言

第一章 考博英语复习总论	1
第二章 词汇与语法	3
第一节 基本考情分析	3
第二节 词汇	4
第三节 语法	19
第四节 考博英语长难句分析技巧及实战 60 例	80
第五节 真题演练与强化训练	95
第三章 阅读理解	124
第一节 基本考点分析	124
第二节 命题分析与解题方法	126
第三节 真题演练与强化训练	132
第四章 完形填空	246
第一节 基本考情分析	246
第二节 复习要点与解题分析	246
第三节 真题演练与强化训练	252
第五章 翻译	301
第一节 英译汉基本考情分析	301
第二节 英译汉命题分析与解题方法	301
第三节 汉译英基本考情分析	319
第四节 汉译英命题分析与解题方法	319
第五节 真题演练与强化训练	332
第六章 写作	401
第一节 基本考点分析	401
第二节 解题技巧与策略分析	407
第三节 考博英语 35 个经典句型	465

第四节 真题演练.....	468
第七章 其他题型	475
第一节 综合改错命题分析与解题方法.....	475
第二节 句子辨错命题分析与解题方法.....	482
第三节 改写句子命题分析与解题方法.....	495
第四节 简答题命题分析与解题方法.....	500
第五节 完形填句命题分析与解题方法.....	509
附录一 考博英语常考词组	524
附录二 考博英语常考形近词	539



第一章 考博英语复习总论

目前,虽然考生整体英语水平提高了,但是对相当一部分考生来说,英语还是个拦路虎。一般来说,考博英语难度介于英语六级和托福考试之间。近年来,我们发现考博英语的难度有所提高。首先,主要表现在词汇量增大了;其次,是有些阅读材料的词汇很偏,专业性很强;另外,每个高校的英语题型不同,考查的侧重点也不同。因此,针对考博的英语书就显得很必要。总之,考博英语的复习一定要有针对性。

第一、搞清楚历年考试题型。题型是考试形式,与考试内容关系密切。一般情况下,考试题型定了,考试内容也就基本定了。

第二、推断出题的方向。一般来说,各学校的考题是由该学校比较有学术威望的老师来出。推断出了老师,基本可以判断出题的方向。

第三、必须抓住所考科目的“核心知识”。任何一门学科都有一系列重点,必须把这些问题搞清楚。这样,即使考题跑出了你的重点范围,运用你所掌握的“核心知识”,答题也不会差很远。

考博英语考试的成功源自扎实的语言知识基本功和必要的应试技能,二者缺一不可。要完成这两项任务,应该合理安排自己的备考时间,科学地将考博英语的复习过程分四步走:

第一步:熟悉考题思路。

作为一项大规模的考试,其试题有着独特的命题思路。考生应该精读历年考题——尤其是近几年的考题,应该充分体会和理解各个部分的命题思路。只有抓住考试的命题思路,熟悉考题的命题角度,备考才有针对性。否则,只靠题海战术,恐怕不会使考生的分数大幅度提高。

第二步:巩固基础知识。

有些考生,尤其是往年毕业的考生需要比较系统地复习语言知识,其中包括语法知识和词汇知识。这里所谓“系统地复习”,并非指将所有语法和词汇知识毫无遗漏地背上一遍,而是要求考生将一些基本句型及语法和词汇知识的重点彻底弄明白。否则,仅仅通过做模拟考题来学习,考生对基础语言知识的记忆和理解就显得支离破碎。语言知识是基础,不仅可以帮助考生做语法词汇题,而且可以帮助考生做其他题,尤其是翻译和阅读理解。对大部分考生来说,常见的两个误区是:1) 过于求全,而忽视了真正需要弄懂的重点语言知识;2) 过于求偏,过分挖掘所谓“特殊用法”,而忽视了基础语法。

第三步:扩展知识和技能。

在此阶段,考生应该通过做一些模拟试题来巩固前两个阶段的学习内容,并扩展前一个阶段尚未涉及的语言知识,同时重点学习必要的应试技能。在这个阶段,尤其是要训练自己利用已掌握的语言知识和识别复杂句子的能力。如果理解长句有困难,就说明考生的语言基



本功还不行，还需要在相应的问题上进一步巩固；而另一方面，提高了识别复杂句的能力，考生应试语法部分、阅读理解部分、翻译部分的能力就将得到切实的提高。

第四步：自我诊断和重点突破。

经过一段时间的复习和做模拟试题，考生应该找出自己的主要问题所在，列出自己尚未完全掌握但又是考试重点的那些语言知识和解题技能，然后进行集中学习，重点突破，克服难点所形成的障碍。考生应该充分认识到，这个时候，恰恰是因为一种不正确的解题思路或备考方法阻碍了自己应试能力的飞跃。

以上所谈的四个步骤只是相对的，并不是要求考生将它们截然分开，而是要求考生按部就班、有重点、有节奏地复习。否则，如果缺乏阶段性重点，考生的复习就会显得支离破碎，并且提高缓慢。

目前，我国博士研究生入学考试没有采取全国统考的方式，没有统一的考试大纲，而是采取各招生院校自行命题、自行组织考试的办法。但是各院校的考试要求、命题特点实际上大同小异，有些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似，比如语法结构与词汇、完形填空、阅读理解、翻译和写作等，有的学校的考题还有综合改错或句子辨错。因此，这些学校的考博试题非常有参考价值。我们参照一些名校博士生入学考试考试大纲以及历年真题，精心编著了此书，希望可以帮助考生更加有效地复习。



第二章 词汇与语法

第一节 基本考情分析

世界上任何一种语言都至少由三个部分组成：语音、词汇和语法。所谓语法是指一套系统的语言规则，即如何使用词汇构成符合某种语言习惯的句子的方法。从语言的共性出发，英语语法与汉语语法有不少相似之处，但是英语毕竟是一门外语，因此其语法必然含有许多独特的、不同于汉语语法的地方。必须通过分析，举一反三，逐步积累，才能完全掌握。

纵观多所院校的博士研究生入学考试试题，虽然许多院校不直接考查语法知识，但是对语法知识的考查却贯穿在整个英语考试过程中。对语法知识的考查在完形填空、辨错题、翻译题中均有直接涉及，而且在阅读理解和写作中也间接涉及到了语法知识。考博英语语法部分主要考查学生语法知识的运用能力。完形填空考查考生理解文章和运用语言的能力，即理解篇章和使用词汇和语法的能力。短文改错为 200 ~ 250 词的短文，共 10 处标记，可能有错误也可能完全正确，由考生根据题目要求用指定的符号对标记部分进行错误辨认和修正。句子纠错考查考生对英语语法（包括句法）基本知识的掌握程度以及对常见语法现象和规则的熟练驾驭程度。考查的重点语法项目是：制约句子逻辑关系的连词和关系词；体现句子行为主体的情感、意图、行为、判断的动词，时态、语态、情态动词和虚拟语气；使句子变得多姿多彩的非谓语动词、替代、省略和倒装以及主谓一致、状语从句、定语从句、名词性从句等。

英语考试词汇主要考查语义和搭配两项内容。语义题包括单词词义、短语语义、习语语义；搭配题包括名词、动词、形容词搭配。词义题要求考生根据所给题干和句子推测空格中所需的词义，然后根据所需词义作出选择，其中包括近义词词义辨析选择、同义词用法辨析选择、近形词词义辨析选择；搭配题要求考生识别题干中所包含的搭配源，并据此作出选择，搭配完整。考生要复习掌握考博英语词汇的词义、词性、词形以及重要搭配。测试重点是看考生能否按照句意及内在的逻辑准确选词；能否在句子特定的语境中对选项所提供的形容词短语、动词短语和介词短语以及惯用的固定搭配和词组有正确的理解和判断；能否在准确辨析词义的基础上，根据上下文，为题干句子选择能起到特定语法功能的某个词性的词；能否为题中的划线词（组）提供在该语境中的同义词、近义词或反义词；能否根据选项的一词多义，为句子选择合适的、具有引申意义的词。句子结构题旨在考查考生对一些特殊结构的句子的理解和掌握。

通过对国内大部分院校博士生入学考试词汇试题的分析，目前国内博士生入学考试词汇题所占分值平均为 20 分左右，最高达 35 分。近几年来，对固定搭配、习惯用法和



动词短语的考查较少，考查的重点主要集中在单词辨义和同义词的辨析上。在复习时，考生应抓住重点合理分配时间。

第二节 词 汇

英语词汇按照词义、词性及其在句子中的功用可分为 10 大类别，即：名词、代词、形容词、数词、动词、副词、冠词、介词、连词和感叹词。

这 10 大类词还可简单地归属于两大范畴：实义词和结构词。前者为开放型，后者为封闭型。所谓开放型是指这部分词是大量的，所谓封闭型是指这部分词的数量是有限的。

实义词：名词、代词、形容词、数词、动词和副词。

结构词：冠词、介词、连词和感叹词。

顾名思义，实义词具有一定的词汇意义，在句子中可以独立充当成分，如主语、定语和状语等；而结构词主要起结构作用，表示词与词之间或句子中各个部分之间的关系，以及帮助构成各种时态、语态和语气等。

一、形近义异词辨析

1. 名词单复数表示不同概念

air 空气—airs 姿态

to put on airs 摆架子

custom 风俗—customs 海关

to pay the customs duties 付海关税

letter 信—letters 文学

a man of letters 文学工作者

look 看—looks 容貌

to be endowed with good looks 天生丽质

manner 方式—manners 礼貌

to mind your manners 讲礼貌

colour 颜色—colours 外表，外貌

to see his story in its true colours 看清他所讲事情的真相

water 水—waters 流水，海浪

the might waters of rolling evermore 翻腾不息的巨浪

regard 尊敬—regards 致意

Please give Alan my best regards. 请代我向艾伦问好。

fish 鱼—fishes 不同种类的鱼

to feed the fishes 葬身鱼腹

work 工作—works 工厂，著作

the Complete Works of Lu Xun 《鲁迅全集》

people 人们—peoples 民族

the peoples of the world 世界各国人民



force 力量—forces 军队

the armed forces 武装军队

2. 易混淆的名词

许多名词看上去词形相似或发音相似，但词义不同，被称为形近词，在考试中常被列为 Multiple Choice 中的混淆项。如以下几组：

perfection 完美/perception 感觉

council 会议/counsel 意见

model 模型/modal 样式

status 地位/statue 雕像

farewell 离别/welfare 幸福

moral 道义/morale 士气

medal 奖章/metal 金属

relief 解脱/belief 信念

contact 接触/contract 合同

transaction 处理，交易/transition 转变，变迁

hostility 敌意/hospitality 亲切招待

commission 委托，委任/commitment 承诺，约定

transmission 传送，播送消息/transition 转变，过渡

3. 易混淆的形容词

形近形容词的辨析是一大考点，因其词形相近容易混淆。这类形容词很多。例如：

artificial 人工的/artistic 艺术的

considerable 大量的/considerate 体贴的

excessive 过多的/successive 连续的

graceful 优美的/gracious 仁慈的

respectful 尊敬的/respectable 值得尊敬的/respective 各自的

dynamic 动力的/domestic 家里的/dramatic 戏剧的，戏剧性的

dominant 支配的，统治的/prominent 突出的，杰出的

incredible 难以置信的/inaccessible 达不到的

ambitious 志向远大的/ambiguous 意义含糊的

proficient 熟练的，精通的/persistent 坚持的，百折不挠的

compact 紧（密）的，简洁的/compatible 适宜的，相容的

intricate 错综复杂的/internal 内在的，固有的

二、异形近义词

不少副词在词形上或在汉语中意思相近，在考试中常被放在 Multiple Choice 中作为选项。如果在平时学习中能准确把握每个词的词义及特点，并能在做题时注意到题干中的语境信息，这部分的问题就迎刃而解了。

1. rather 和 fairly 的区别

二者都作“相当”、“颇”解，有时可互换使用。但有时它们表示的含义不同：rather 常修饰贬义的词，fairly 多用于修饰褒义的词。有些形容词或副词本身并无“褒，贬”之意，



但用了 rather 表示反感,用了 fairly 则表示赞许。例如: The soup is fairly hot and it may do good to your recovery. /The soup is rather hot and I can not drink it now.

2. still, yet 和 already 的区别

still 表示无变化的延续性; yet 表示“尚”,与 already 相对,常用于否定句和疑问句; already 意思是“已”,常用于肯定句。例如: The guests are already here. But the party is not ready yet. /We still have to wait for another ten minutes.

3. hardly, barely, rarely 和 scarcely 的区别

这四个词意义相近,都表示否定概念,但也有差别。

rarely “难得,不常”(not often); hardly “简直不,很难”,往往强调能力上有困难; scarcely 往往强调不足,常同 enough, sufficient, any 等表示程度的词连用,意为“不太,几乎,简直没有”; barely 与 hardly 和 scarcely 意义相近,意为“几乎,勉强,仅能做到”。如果后面有 ever, any, at all 等,则只能用 hardly 或 scarcely,不能用 barely。例如: Rarely have I seen him smile. /He can hardly jump over the fence. /He was scarcely well enough to stand up.

4. late 和 lately 的区别

late 可做形容词或副词,意思是“晚,迟”; lately 为副词,意思是“近来,最近”,与 recently 同义,指过去一段时间。

例如: Nothing has been heard of him lately. /He often comes late to class.

5. altogether 和 all together 的区别

altogether 意思为“完全”或“总的来说”;而 all together 意思为“一起”或“总共”。例如: He was not altogether satisfied. /All together 30 singers attended the competition.

6. either, as well, also, too 的区别

四个单词都表示“也”,但 either 用于否定句中或否定词后,表示“也(不)”; as well 用于肯定句尾; also 用于句子中间; too 用于肯定句尾,前用逗号与句子隔开。例如: She did not go and I did not go either. /I want to buy some cartoon books and detective ones as well. /I didn't want to go home and I also did not want to stay here. /She would like to go to movie and me, too.

三、一词多义辨析

词汇的意义和用法并不是单一的,应该知其一、其二甚至其三。关键是要把记住的单词“盘活”。英语中的单词有各种词性,如果不加区分地运用,就会出现错误。在学习中我们要注意结合运用(造句、背诵等)来区分、理解、记忆和掌握。例如:

This game is very interesting. (adj. 有趣的)

This game is of great interest. (n. 趣味)

We are interested in the interesting game. (adj. 对……感兴趣)

The film interested us very much. (v. 使某人感兴趣)

由此看来,“盘活”单词会增强表达的自由度与灵活性,提高语言的运用能力。

四、词汇的位置及其用法

1. 限定词的位置

当几个限定词同时修饰一个名词时,其排列顺序为:前位,中位,后位。前位限定词之



间与中位限定词之间均相互排斥，即一个名词前只用一个前位限定词和一个中位限定词；而后位限定词之间不排斥。如：不能说 *some your books*，因为 *some*，*your* 都是中位限定词；而 *my second little girl* 的说法是正确的，因为 *second*，*little* 为后位限定词，彼此之间不排斥。

这些限定词具体分为：

前位限定词：*all*，*both*，*half*；倍数 *double*，*twice*，*three times*；分数 *one-fifth*；*such* 等。

中位限定词：冠词 *a(n)*，*the*；指示代词 *this*，*that*，*these*；物主代词 *his*，*your*，*Jane's*；不定代词 *some*，*any*，*no*，*every*，*each*，*either*，*neither*，*much*；疑问代词 *whatever*，*whichever*，*whose* 等。

后位限定词：基数词 *one*，*two*；序数词 *first*，*second*；不定量词 *many*，*little*，*few*，*several*，*more*，*less*；其他表示顺序的词 *last*，*next*，*other*，*another* 等。

2. 形容词的位置

1) 形容词做定语时通常放在名词前面。当我们用几个形容词来修饰一个名词时，形容词的排列顺序为：限定词（如：*the/my/one*）→描绘性形容词（如：*pretty/beautiful*）→表示大小、长短、高低、形状的形容词（如：*small/big/long* 等）→表示年龄、新旧的形容词（如：*old/new* 等）→表示色彩的形容词（如：*red/black* 等）→表示国籍、地区、出处的形容词（如：*American*）→表示物质、材料的形容词（如：*stone/silk* 等）→表示用途、类别的形容词（如：*farm/cathedral*）→名词。例如：*a beautiful small red American carpet*

2) 有些形容词只放在名词前做前置定语。这类形容词一般是物质形容词和名词加词缀 *en* 构成的形容词，如 *wooden*，*leaden*，*golden* 等。另外，*elder*，*inner*，*other*，*upper*，*lower*，*latter*，*former*，*daily*，*weekly*，*monthly* 以及词尾是 *-most* 的形容词，如 *foremost*，也有类似用法。例如：*This is a wooden house.* / *This is a weekly journal.* / *Yellowstone National Park is one of the foremost tourist attractions.*

3) 形容词在下列情况中放在名词后做后置定语

修饰不定代词 *something*，*somebody*，*anything*，*nothing*，*everybody* 等时，形容词后置。例如：*Is there anything wrong with your car?*

一些以前缀 *a-* 开头的形容词，如 *alive*，*alone*，*asleep* 等，以及 *available*，*suitable*，*possible*，*acceptable* 等需做后置定语。例如：*a man afraid of death/the reading material available for the freshmen*

形容词短语后置。例如：*He is the man responsible for the project.*

4) 表语形容词

多数形容词既可做表语，又可做定语，如 *a beautiful girl*（定语）/ *The girl is beautiful.*（表语）。而有些形容词在多数情况下均做表语，常见的有 *afraid*，*alive*，*alike*，*alert*，*aware*，*ashamed*，*unable*，*glad*，*sorry*，*content* 等。例如：*The boy was asleep.* / *Keep alert to the tiger though it is caged.*

5) 有些形容词做表语和做定语的意思往往不同。如 *faint*，*late*，*indifferent*，*particular* 等。例如：*She has a particular taste for music.* / *She is very particular about food.* / *He felt faint due to lack of food.* / *The candle shed a faint light in the room.*

五、数词的用法

序数词前一般要用定冠词 *the*，但有时也用不定冠词 *a(n)*，其含义为“又一次（个）”。



例如: I lost the first two games but I managed to win the third one. / I lost the first two games but I want to try a third time.

有时, 基数词和序数词都可用来表示编号或次序, 但要注意习惯表示方法。例如: the second floor / the first time I met him / Room 101 / Scene Three / World War I / the First World War

1. 数词的倍数表达法很多, 考试中应注意。总结如下:

n times + 名词/代词

n times + as + 形容词/副词 + as

n times + 比较级 + than

动词 + (by) n times

例如: The volume of the sun is about 1, 300, 000 times that of the earth. 太阳的体积大约是地球的 130 万倍。

The total output value of industry this year is 2 times as high as that of last year. 今年的工业总产值是去年的两倍。

The output value of industry this year is 2.5 times greater than that of last year. 今年的工业总产值比去年增长了 2.5 倍。

The earth is 49 times the size of the moon. 地球是月球大小的 49 倍。

2. “数词 + 名词”构成复合形容词时, 名词采用单数形式。例如: a three-act play / I had to write a five-hundred-word composition.

本节附录:

1. 独立主格结构总结:

名词(或代词) + 分词

He lay on his back, his hands crossed under his head. 他脸朝天, 头枕着双手躺着。

名词(或代词) + 形容词

He entered the room, his nose red with cold. 他鼻子冻得通红地走进房来。

名词(或代词) + 不定式

Here are the first two volumes, the third one to come out next month. 这里是头两卷, 第三卷下月出版。

名词(或代词) + 介词短语

After killing the enemy soldier, the two partisans ran away, rifle in hand. 杀死了敌方士兵之后, 两个游击队员提着枪跑掉了。

名词(或代词) + 副词

He put on his socks wrong side out. 他把袜子穿反了。

2. 词不离句

一个单词只有放在句子中才有确切具体的意思, 也只有句子中才能体现其用法。那种简单地按词汇表的顺序记单词的做法虽能记住一些单词, 但不利于恰当规范地运用。正确记单词的方法应该是“词不离句, 句不离文”, 即把单词放到句中, 放到文章中, 这样才能记住单词的音、形、义、用等, 才能了解其特有用法、习惯搭配及文化内涵等。例如:



My father often told me stories when I was young. (讲故事)

Be sure to tell the truth. (说实话)

He speaks English as an American does. (说英语)

He passed without saying "hello" to me. (问好)

Generally speaking, speaking is more difficult than listening. (一般来说)

这几个句子分别使用了 tell, speak, say 等动词, 由此我们可以了解这几个“说”的不同用法。

3. 文化差异

词汇的使用应符合其语言文化, 望文生义会犯错误。比如, “一位满头白发的外籍教师提着厚厚的一摞作业上楼”, 若你说: “You're old. Let me help you.” 外籍老师听后会很不高兴, 可能会说: “I'm not that old. Please don't worry about me.” 与中国人观念不同, 在西方 old 意味着衰老和没用。因此, 在学习中, 我们应注意中西方文化的差异。

4. 活学活用

记忆单词的目的在于会用, 要达到此目的需要反复接触、反复练习。要重视造句练习, 在造句前弄清楚所学词汇的意义和用法, 结合教材和词典给出的例句进行模仿, 然后再灵活运用。如: I practise speaking English every morning. / He practised singing in Japanese those days. / They like practising speaking Russian. 可以通过写日记、复述课文等来练习, 通过写来加强记忆和运用。还可以与同学合作, 开展生动活泼的会话, 因为会话能够巩固所学的语言知识, 并可随时随地进行, 不受条件的限制。同时, 通过课外大量阅读可增加与单词接触的机会, 对记忆和应用也很有好处。

总之, 真正掌握英语词汇, 离不开日常积累和不断学习。只有认真摸索其规律, 并反复运用, 才能取得良好的效果。

5. 测试方法

考博英语语法和词汇考试通常有两种方法:

一种是选词填空, 例如 2002 年真题:

1. He seemed reluctant to send his troops in an effort to discourage the _____ peasants.

A. animated B. rebellious C. creased D. impassive

【解析】B 本题意为“他似乎不太愿意用他的军队去阻止起义的农民”。rebellious 的意思是“反叛的, 反抗的”, 如: a rebellious behavior (反叛行为)。其他三项 animated “活泼的, 生动的”; creased “有折痕的”; impassive “冷漠的”都不符合题意, 因此正确答案为 B 项。

2. The company will _____ to its agreement, no matter how costly the process may be.

A. retain B. alter C. abandon D. adhere

【解析】D 本题意为“该公司将信守协议, 不论这一过程的代价有多大”。adhere 的意思是“坚持”, 与 to 构成常用词组, 如: I will adhere to this opinion until contrary facts appear. 如果没有相反的事实, 我将坚持我的意见。其他三项 retain “保持, 保留”; alter “改变”; abandon “放弃, 遗弃”都与题意不符, 因此 D 项为正确答案。

3. The drugstore at the corner of our street sells aspirins and _____ penicillin prescriptions.

A. dispenses B. disposes C. disperses D. dispatches