



★本书适用于七年级各版本教材★

新课标英语

完形填空周计划

新课标
七年级

石 骥
主编

科幻故事
时事热点

娱乐新闻
名人轶事

异域风情
风景名胜

美文欣赏
奇闻趣事

名篇节选
休闲小品

童话寓言
科技博览

特别加入热门任务型阅读题，助你熟练掌握中考新题型！

光明日报出版社



★本书适用于七年级各版本教材★

新课标英语

完形填空周计划

七年级

主 编：石 骥

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标英语·七年级完形填空周计划 / 石驷主编.

北京: 光明日报出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-5112-0142-3

I. 新… II. 石… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第107993号

新课标·七年级完形填空周计划

主编: 石驷

执行主编: 赵怀利

出版人: 朱庆

责任编辑: 温梦

总策划: 陈启文

封面设计: 刘科

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡骑

出版发行: 光明日报出版社

地址: 北京市崇文区珠市口东大街5号, 100062

电话: 010-67078249(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印刷: 北京楠萍印刷有限公司

装订: 北京楠萍印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开本: 720×1010mm 1/16

字数: 212千字 印张: 16

版次: 2009年8月第1版 印次: 2009年8月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5112-0142-3

定价: 18.00元

版权所有, 侵权必究。本书图文未经书面授权, 不得以任何方式转载或公开发表。



EST WAY TO SUCCESS

光明金榜英语系列丛书

审读委员会

国内审读专家(按姓氏拼音排序)

范存智 北京大学附属中学英语教师,近十年来致力于高考命题和教学研究;连续数年在 CCTV10 进行高考英语大串讲,并在央视网站对学生答疑;中国《高校招生》高考与教学研究专家顾问组专家,北京教育考试院高考试卷评价课题组成员。

李平生 北京第二外国语学院英语系副教授,硕士生导师;1989年9月至1990年6月,以汉语访问学者的身份,在加拿大温哥华教中文,并进行中西语言比较研究;编著系列教材《英语听力集锦》,先后在北京、上海、天津等地广播电台播出。

李俊和 北京四中英语教研组组长,高级教师,西城区学科带头人,兼职教研员,北京市优秀教师;多次在中央电视台、中国教育电视台和北京电视台任英语高考节目主讲人;曾赴美国学习,并在美国发表英文短篇小说。

孙瑞全 中学英语高级教师,历任英语教研组组长、教务处主任;《英语周报》、《学生双语报》特约编辑;长期从事英语教学的试验、改革与研究,形成自己独特的英语教学体系和教学方法体系。

王英民 清华大学科技英语专业毕业,清华附中英语教研组组长,特级教师,海淀区兼职教研员,北京市中青年教学骨干,北京市英语学科带头人,海淀区中学教师资格专家评议组成员。

张纯 江苏省靖江市高级中学英语教研组组长、教科室教务处副主任,特级教师;长期担任高三英语教学工作,所教学生高考成绩显著。其个人辅导高中生英语学习的网站在国内享有较高的知名度。

国外审读专家

Kwok Hing William: 国际著名语言学家,英语语言学硕士,国际语言测试理论专家。

Steffense: 澳大利亚英语语言专家,高级英语讲师,雅思培训讲师。

Wendy Anne Bach: 英语语言学博士,泰国 IDP 教育机构教师,墨尔本霍姆斯哥兰学院教师。

T^o Readers

致读者

伴随着《英语课程标准》的颁布和新一轮课程改革的启动,广大师生正迫切需要一套能真正体现新课程标准理念、促进学生全面发展的教辅图书。新课程标准大体包含这样几个理念:一是课程要面向全体学生,二是学生是学习的主体,三是学习要以探究为核心,四是要面向社会,五是要具有开放性。这些教学理念的变化必然会带来教辅读物的变化,教辅读物应肩负辅导教师、学生教与学的使命,以新课程标准为依据的新生代教辅还要具备让学生更准确、更全面、更系统、更高效学习的品质。为此我们特调动全国范围内的特、高级英语教师,经过长期的探讨与研发,出版了光明金榜英语系列丛书。

光明金榜英语系列丛书是众多教育工作者集体智慧与辛勤付出的结晶,是一套真正具有实践性、探索性的学习辅导材料。本丛书力求引导学生由被动学习转变为主动学习,培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力。本丛书主要具有如下特色:

一、有强烈的时代感,具有国际性、跨文化交际性。书中所选材料密切关注社会热点,题材覆盖面广,涉及天文地理、风土人情、中外历史、现代科技、社会时尚等各个方面;且大部分文章来源于国外最新的报刊,其内容新颖生动,提供了大量跨文化差异的信息,既能激发学生的学习兴趣又能拓展课外知识。

二、注重内容趣味性,强调具体方法的引导。新课程标准所倡导的新的学习方式,是自主学习、合作学习与探究学习,实现这种学习方式的转变,首先要培养学生学习的兴趣与动力,因此趣味性与新颖性是丛书选材及题目设计的重要标准;学习的捷径来源于科学的学习方法,无论是教学还是学习用书的编写,引导学习方法比传授知识更为重要,这一理念在本套丛书中得以最极致的体现。

三、应试教育与素质教育完美结合。目前我国正处于从应试教育向素质教育的转折时期,在这个过程中,好的学习辅导材料不能放弃前者,也不能脱离后者,需将二者有机地结合起来。本丛书一方面注重培养学生身心的全面发展,良好的思想道德品质,实际的知识运用能力,另一方面注重书中难点考点的把握,应试技巧的点拨,以求学生在各项英语测试中立于不败之地。

经过众多教育专家与骨干教师的不懈努力,光明金榜英语系列丛书终于与读者见面了。通过这套丛书,我们希望将全新的教育理念与科学的学习模式奉献给广大师生,并祝愿大家在英语学习的道路上留下最美好的回忆!

光明金榜

Preface

前

言

早在 80 年代,我们国家就把完形填空作为学生升学的必考题型,随着国内外英语测试方法的改革与发展,完形填空占据了越来越重要的地位。完形填空重点考查考生综合运用英语知识和实际运用的能力,它要求考生既要有扎实的词汇、句型、语法及习惯用法等知识,又要有一定的阅读理解能力,还要有一定的综合思维及逻辑推理能力,是一种立意新、要求高的综合性测试题。因此也成为考试中最难把握的题型之一。

新课程标准对中学生“完形”的能力提出了更高的要求,为此,我们组织了长期工作在教学第一线、有着丰富写作经验的知名教师和中高考命题专家精心编写了《新课标英语·完形填空周计划》系列丛书。

本书体现了新课标理念,各板块的设计科学合理,具有如下亮点和特色:

(一) 化整为零,循序渐进,逐步提高

完形填空能力的培养不是一蹴而就的,更不可能靠考前临阵磨枪来解决,它的训练必须贯穿于平时的学习之中,点滴积累,逐渐形成。因此我们把全书 150 篇短文划分为 15 个周的学习任务,每周 10 篇,周一至周五各两篇。在选材时我们既考虑到题材和体裁方面的专题性,又考虑到其难易程度,每周和整本书中的短文难度都呈梯度上升,循序渐进,在不知不觉中使读者的完形填空能力得到提升。

(二) 理论指导与实践训练相结合

在每一周的前面我们都设计了一个名为“读有奇招”的小板块,内容是总结归纳一些有关英语完形填空方面的规律性的知识和解题技巧,接下来的选文都与这一部分的讲解有关。使用本书时建议读者一定要先仔细阅读这个板块,在掌握一定学习策略的基础上再有针对性地进行实践练习,练完之后再回头对照理论讲解部分总结归纳一下,这样会收到“事半功倍”的效果。

(三) 阅读技能训练与语言知识积累相结合

这是本书的特色之一。我们在选取阅读文章的时候,没有仅仅把它编

Preface

前

言

成习题汇编的形式,而是在每一天的阅读内容之后,对该天的两篇短文中出现的重点语言知识进行精要的讲解和举例,目的是帮助同学们进一步巩固课内所学的基础知识,拓宽知识面,为进一步提高语言运用能力奠定坚实的基础。

(四) 精读与泛读相结合,注重情感态度的养成

这是本书的又一大特色。每周六的阅读文章我们选取的是一些语言优美,内容积极向上,对同学们的思想情感具有一定的感染和教化作用的精美短文。阅读这些短文不仅可以提高阅读能力,而且还会给我们干渴的心灵提供一杯营养丰富的“鸡汤”,有助于我们形成良好的情感态度,以更加健康向上的心态去面对人生,实现自我的全面发展。

(五) 寓教于乐,变“苦学”为“乐学”

每周日的内容我们安排的是一些语言生动地道,内容短小精悍,极具讽刺幽默效果的短文,让同学们读后忍俊不禁,哈哈大笑。这样不但可以解除一周以来的疲劳,而且可以在笑后有所回味和反思,得到语言学习之外的一些东西。

(六) 答案解析详尽,注重思路点拨,侧重培养学习策略

本书最后一个板块是“答案详解与思路点拨”。该部分不但提供了参考答案,而且对每道题都进行了细致、深入的分析 and 讲解,对完形填空命题中带有规律性的东西进行了归纳总结,对该类题型的解题技巧进行了指导点拨,对同学们做题过程中可能出现的失误进行了排除。其讲解语言规范、表述准确,真正切合同学们的实际需要。

现在就请跟随我们一起,开始这次“完形之旅”吧。祝你旅途愉快,学有所成!

编者

Contents

目 录

● Week One 第一周

1

读有奇招

Monday (2)

A Nice to meet you, Carl
很高兴见到你, 卡尔

B I Have a Big Family 我有一个大家庭

Tuesday (4)

A I'm Tony 我叫托尼

B Lucy 露茜

Wednesday (6)

A My Friend 我的朋友

B Our class 我们的班集体

Thursday (8)

A My students and me 我和我的学生

B My friend—Chen Hong

我的朋友陈红

Friday (10)

A Li Hua and her friend 李华和她的好朋友

B Two good Young Pioneers

两个优秀的少先队员

Saturday (12)

Broken wings, flying heart

翅膀断了, 心也要飞翔

Sunday (13)

How much is four minus four

四减四得几

● Week Two 第二周

15

读有奇招

Monday (15)

A Our favorite rooms 我们最喜爱的房间

B My Family Photo 我的全家福

Tuesday (17)

A The two strange feet 两只怪脚

B My colorful school life

丰富多彩的校园生活

Wednesday (19)

A I love Beijing 我爱北京

B A girl who loves red 喜欢红色的小姑娘

Thursday (21)

A Amy and Ann 艾米与安

B Can you help me turn the TV on

你能帮我打开电视吗

Friday (23)

A Lucy 露茜

B Sam and his sister 萨姆和他的妹妹

Saturday (25)

The Old Cat 老猫

Sunday (26)

Talking on the Telephone 打电话

● Week Three 第三周

27

读有奇招

Monday (28)

A I have an excellent uncle

我有一个了不起的叔叔

B Can the dog sit here 狗能坐在这儿吗

Tuesday (30)

A Old clothes and good clothes

旧衣服和好衣服

B A joke in the park 公园里的笑话

Wednesday (32)

A A Fox and a Cock 狐狸和公鸡

B An unforgettable experience 一次难忘的经历

Thursday (34)

A He Helped Open the Wrong Car 开错了车门

Contents

目 录

B Li Ping's day 李平的一天	
Friday	(36)
A Birthday presents 生日礼物	
B Look after your clothes 照看好你们的衣服	

Week Four 第四周

读有奇招

Monday	(41)
A Alice Lives in Shanghai 爱丽丝在上海	
B Have a Good Time 玩得开心	
Tuesday	(43)
A A naughty boy 顽皮的孩子	
B Zhao Gao lives in The UK. 赵高在英国	
Wednesday	(45)
A Jim's family 吉姆的一家	
B A happy family 幸福的一家	

Week Five 第五周

读有奇招

Monday	(54)
A A picture of a classroom 一张教室的图片	
B My bedroom and my parents' 我的卧室和我父母的卧室	
Tuesday	(56)
A Look at the picture of my room 看看我房间的图片	
B The park near my house 我家附近的公园	
Wednesday	(58)
A A picture of a street 一张街道的图片	
B Welcome to our school 欢迎来我们学校	

Saturday	(38)
Books 书籍	
Sunday	(39)
Drunk 醉酒	

Thursday	(47)
A Picking apples 摘苹果	
E A lively picture 一幅生动的画	
Friday	(49)
A Going to the Great Wall 去长城	
B Being good habits 养成良好的习惯	
Saturday	(51)
The Shepherd and the Wolf 牧童与狼	
Sunday	(52)
Where am I 我在哪儿	

Thursday	(60)
A My Classroom 我的教室	
B My cousin's bedroom 我表弟的卧室	
Friday	(62)
A A nice home 一个漂亮的家	
B Food on the table 桌上的食物	
Saturday	(64)
A Fox and a Goat 狐狸和山羊	
Sunday	(65)
But the Chinese did 倒是中国人碰到麻烦	

Contents

目 录

● Week Six 第六周

66

读有奇招

Monday (67)

A My happy family 我的幸福家庭

B A good idea 一个好主意

Tuesday (69)

A Mike's new bike 迈克的新自行车

B Mr King's day 金先生的一天

Wednesday (71)

A My pen pal 我的笔友

B Nancy is warm-hearted 南希是个热心人

Thursday (73)

A Sarah's question 萨拉的问题

B Frank's birthday party 弗兰克的生日聚会

Friday (75)

A Two good friends 两个好朋友

B Lazy Nick 懒惰的尼克

Saturday (77)

Three butterflies 三只蝴蝶

Sunday (78)

Little color stones 彩色小石子

● Week Seven 第七周

79

读有奇招

Monday (80)

A My new friend 我的新朋友

B A zoo in our city 我们城市的动物园

Tuesday (82)

A Helen's hobbies 海伦的爱好

B The hobbies of my family

我们家人的爱好

Wednesday (84)

A They are all happy 他们都开心了

B Favorite subjects 我喜欢的科目

Thursday (86)

A Don't wait for me 别等我了

B The Greens 格林一家

Friday (88)

A A clever dog 一只聪明的小狗

B My mother works in the zoo

我妈妈在动物园工作

Saturday (90)

Einstein's coat 爱因斯坦的外套

Sunday (91)

Writing a letter 写信

● Week Eight 第八周

92

读有奇招

Monday (92)

A No.14 Middle School 第十四中学

B Jim's school life in China

吉姆在中国的学校生活

Tuesday (95)

A A letter 一封信

B Doing math homework

做数学家庭作业

Wednesday (97)

A My daily life 我的日常生活

B My school life 我的校园生活

Thursday (99)

A Edward's day 爱德华的一天

Contents

目 录

B Why do all these people learn English 为什么这些人都学英语	Saturday (103)
Friday (101)	An elephant and a monkey 一头大象和一只猴子
A My whole week 我的一周	Sunday (104)
B Mr and Mrs black 布莱克夫妇	Who is the laziest 谁最懒

Week Nine 第九周

105

读有奇招

Monday (106)	Thursday (112)
A Come and join their band 来加入他们的乐队	A We all like sports 我们都喜欢体育
B Vera Cooper 维拉·库珀	B My cousin Frank 我的表弟弗兰克
Tuesday (108)	Friday (114)
A Andy Lau 刘德华	A I love this game 我喜欢这种运动
B A P. E. teacher 一位体育老师	B We like movies 我们喜欢电影
Wednesday (110)	Saturday (116)
A My friend Peter 我的朋友皮特	Looking for happiness 找寻快乐
B Yao Ming 姚明	Sunday (117)
	A Girl's Wish 小女孩的愿望

Week Ten 第十周

118

读有奇招

Monday (119)	Thursday (125)
A The happy Christmas 快乐的圣诞节	A Another custom 别样的风俗
B Trick or treat 是请客还是要我们捣乱	B How to Spend Your Weekends 周末怎样度过
Tuesday (121)	Friday (127)
A Having a Good Time on Weekend 快乐周末	A K day for children 孩子们的风筝节
B Thanksgiving Day 感恩节	B What's more important 什么更重要
Wednesday (123)	Saturday (129)
A Mother's Day 母亲节	The Secret of Life 生命的秘密
B Chinese New Year's Day 中国的新年	Sunday (130)
	A second language 第二语言

C

Contents

目 录

Week Eleven 第十一周

131

读有奇招

Monday (132)

A Kate And Her Family 凯特一家

B Important Breakfast 重要的早餐

Tuesday (134)

A Foods for good luck 祈求好运的食品

B Ying and yang food 阴阳食品

Wednesday (136)

A Knowledge—the food of our minds

知识——我们大脑的食物

B Don't eat too much junk food

不要吃太多的垃圾食品

Thursday (138)

A Sports and games 运动与游戏

B Having good teeth 拥有好的牙齿

Friday (140)

A Meals of a day 一日饮食

B Drink more water 多喝水

Saturday (142)

Love grows in heart 爱在心里成长

Sunday (143)

Deer and tiger 鹿和老虎

Week Twelve 第十二周

144

读有奇招

Monday (145)

A Some traffic rules 交通规则

B Can you look for a seat for my dog
能给我的狗找个座位吗

Tuesday (147)

A Many people are killed on the street
许多人丧生于公路

B So much traffic, so many accidents
繁忙的交通, 繁多事故

Wednesday (149)

A The traffic lights 交通灯

B American school life 美国的学校生活

Thursday (151)

A The Kings' daily life 金一家的日常生活

B A big supermarket 大超市

Friday (153)

A Travel by bus in America
乘公汽参观美国

B Transportation in Beijing 北京交通概况

Saturday (155)

Keep Your Direction 坚持你的方向

Sunday (156)

Do you have any nails 有钉子吗

Week Thirteen 第十三周

157

读有奇招

Monday (158)

A Four seasons in my hometown 我家乡的四季

B Days of a week 一周的天数

Tuesday (160)

A Different seasons 不同的季节

B What will the weather be like tomorrow
明天的天气怎样

Wednesday (162)

A The weather of England 英国的气候

B Satellites and the weather report
卫星和天气预报

Contents

目 录

Thursday (164)

A Pleasant summer holidays 愉快的暑假

B Seasons near the polar regions
极地附近的季节

Friday (166)

A The weather sign 天气标志

B What to talk with English people

和英国人谈论什么

Saturday (168)

My Favorite Season 我最喜欢的季节

Sunday (169)

They are directly from America

它们是从美国直接带来的

Week Fourteen 第十四周

读有奇招

Monday (171)

A The use of TV 电视的作用

B Computer age 电脑时代

Tuesday (173)

A Lovely dolphins 可爱的海豚

B Welcome to Bridge Street
欢迎来到大桥街

Wednesday (175)

A Young Americans of loving cars
爱车的美国年轻人

B Don't waste time 不要浪费时间

Thursday (177)

A Fire 火

B Why do People Drink 人们为什么喝酒

Friday (179)

A About Air 关于空气

B How to learn a foreign language
怎样学习外语

Saturday (181)

The Joy of Living 生活的乐趣

Sunday (182)

It's His Fault 是他的错

Week Fifteen 第十五周

读有奇招

Monday (183)

A Going to the Great Wall 到长城去

B I didn't want to walk home
我不想步行回家

Tuesday (186)

A A different painter 与众不同的画家

B A helpful Robot 大有可为的机器人

Wednesday (188)

A Why is it so dark 晴天为什么这么暗

B The Japanese have some trouble
日本人才有麻烦

Thursday (190)

A We are students 我们是学生

B Jimmy's birthday present 吉米的生日礼物

Friday (192)

A Sam and his sisters 萨姆与他的姐姐们

B Too polite 太客气了

Saturday (194)

Happiness 幸福

Sunday (195)

Who will tie the bell to the cat

谁为猫系上铃铛呢

附录:答案详解与思路点拨

Week One

第

一

周



读有奇招



完形填空属于综合性较强的“阅读理解”题型。在平时的学习过程中,学生要注意从听、说、读、写等方面入手,才能整体提高英语的水平;学生还要养成良好的阅读习惯,广泛涉猎多方信息,特别是英美文化、社会科技等方面的信息,增加自己的社会生活常识储备。答题时要注意:

1. 通读全文,整体感知。

做题时首先快速通读全文,抓住文章主旨,了解背景知识,形成对短文内容的整体了解。要边读边填,只见树木,不见森林,会影响思维的连贯性,既影响答题速度,又影响答题准确性。

2. 细读首尾,推测意图。

文章的首句(段)是观察全文的“窗口”,正所谓开门见山,揭示主题。尾句(段)是文章的结论或点睛之笔,会给我们许多启示。抓住文章的首尾句(段),能获取很多重要信息,对把握文章的主旨大意、了解作者意图会有很大帮助。

3. 瞻前顾后,通盘考虑。

选择答案时既要考虑对所填内容的语法要求,如词类、句法结构、惯用法等,又要考虑其意义是否恰当,合乎逻辑。要充分利用上下文的语言线索和自己各方面的知识,通盘考虑。要先做有把握的题,对于剩下的难点,可暂时搁置不管,待全文其他题做完后,再结合全文主旨,采用排除法或推断法等逐一解决。

4. 复核全文,调整答案。

学生选填完毕后再要再通读短文一遍。如果所填、所选词语正确,则全文应意义连贯,语法正确,逻辑合理。对于有疑问的地方,学生要再一次根据短文内容进行上下文联系,然后借助语法、逻辑及一般常识等反复斟酌,从而推断出正确答案。



Monday

A

难度: 易

字数: 95 words

标准用时: 10mins

实际用时: _____

Nice to meet you, Carl

很高兴见到你, 卡尔

Carl: Hello! Lin Lin.

Lin Lin: 1 ! Carl.

Carl: How are you?

Lin Lin: 2 , thank you. 3 you?

Carl: I'm fine, ^① 4 .

Lin Lin: Look! My teacher, Mr Chen is coming.

Lin Lin: Good morning! Mr Chen.

Mr Chen: 5 Lin Lin.

Lin Lin: Mr Chen, 6 is my friend, Carl. Carl, this is my teacher, Mr Chen.

Carl: Hello. Mr Chen. Nice 7 meet you !

Mr Chen: Hello! Nice to meet you, ^② 8 . Welcome 9 our school.

Carl: 10 very much.

Mr Chen: That's all right.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. A. Good morning | B. Good afternoon | C. Hello | D. Oh |
| 2. A. Right | B. I fine | C. Fine | D. I'm Fine |
| 3. A. How | B. And | C. Are | D. Or |
| 4. A. too | B. to | C. two | D. now |
| 5. A. How are you? | B. Hello! | C. Good morning! | D. How do you do? |
| 6. A. He | B. he | C. This | D. this |
| 7. A. too | B. / | C. to | D. two |
| 8. A. too | B. to | C. two | D. please |
| 9. A. too | B. to | C. come | D. you |
| 10. A. Thank you | B. Thank | C. like | D. OK |

B

难度: 中 字数: 104 words 标准用时: 10mins 实际用时: _____

I Have a Big Family

我有一个大家庭

I have a big family. There 11 seven people in my family. 12 are my grandparents, my parents, two sisters 13 me. My grandparents are very old. They don't work. They look after my little sister and me 14 home. My father is 15 English teacher. 16 is a kind man. My mother is a nurse. 17 works well in a hospital. She is also very beautiful. 18 sister works out as a shop assistant. My brother and I are 19. We are in the same school. I'm in 20, she is in Grade Seven. I like my family very much.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| 11. A. is | B. are | C. has | D. have |
| 12. A. These | B. Those | C. They | D. He |
| 13. A. and | B. but | C. or | D. of |
| 14. A. in | B. on | C. with | D. at |
| 15. A. a | B. an | C. the | D. / |
| 16. A. She | B. He | C. It | D. They |
| 17. A. She | B. He | C. It | D. They |
| 18. A. My | B. I | C. Her | D. She |
| 19. A. a student | B. students | C. a teacher | D. teachers |
| 20. A. grade eight | B. eight grade | C. Eight Grade | D. Grade Eight |



语言知识小背诵



①too 与 two 两个单词读音相同,但它们的意思不一样。

★too 的意思是“也”,一般置于句子末尾,并用逗号与句子隔开。

Mother likes apples. I like them, too. 妈妈喜欢苹果,我也喜欢。

★two 是数词,意思是“2,两个”。

I have two pencils. 我有两支铅笔。

②英语中专用名词的表达方式:

★大写每个单词的首字母。如:Jim Green 吉姆格林,Picture One 图片一

★表达姓名时,名字在前,姓在后。如:Jack Brown 杰克·布朗

★表达地点时,小地点在前,大地点在后。如:Class One, Grade Seven 七年级一班

Tuesday

A

难度: 易 字数: 101 words 标准用时: 10mins 实际用时: _____

I'm Tony

我叫托尼

My name is Tony. I'm thirteen years old. I 1 ^① English. But now I live in China. I am a 2. This is my 3. Fifty new 4 and chairs are in the classroom. They are for classmates and 5. You can see a big 6 in the front of the classroom, 7. It's for our teachers. There is often some chalk 8 it. A beautiful clock is on the front 9 of the classroom. Next to the clock is a map of 10. My classroom is nice and clean. I like it very much.

- | | | | |
|---------------|------------|------------|---------------|
| 1. A. am | B. is | C. are | D. be |
| 2. A. teacher | B. student | C. worker | D. doctor. |
| 3. A. family | B. house | C. school | D. classroom |
| 4. A. books | B. bags | C. pens | D. desks |
| 5. A. I | B. my | C. mine | D. me |
| 6. A. chair | B. desk | C. table | D. bed |
| 7. A. also | B. too | C. to | D. two |
| 8. A. on | B. in | C. over | D. at |
| 9. A. door | B. wall | C. window | D. blackboard |
| 10. A. Japan | B. America | C. England | D. China |

B

难度: 中 字数: 92 words 标准用时: 9mins 实际用时: _____

Lucy

露茜

Xiao Lin has a good friend. 11 name is Lucy. She's 12 the USA. She's American. Xiao Lin and Lucy are in 13 same class. They go to school five days a 14. They stay 15 home on Satur-