

大学新生入学教育导论

DAXUEXINSHENG RUXUEJIAOYU DAOLUN

—— 寻梦湖北中医学院

主 编 尹 舫 丁德智



武汉理工大学出版社

Wuhan University of Technology Press

大学新生入学教育导论

University Freshmen Education Introduction

教育部“十二五”规划教材
教育部“十二五”规划教材

主编 张德胜 副主编 王德胜

大学新生入学教育导论

——寻梦湖北中医学院

主 编 尹 舫 丁德智
副主编 吴芮凌 尹少华
叶海波 吴 健

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学新生入学教育导论:寻梦湖北中医学院/尹龄,丁德智主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2009.7

ISBN 978-7-5629-2940-6

I. 大…

II. ① 尹… ② 丁…

III. 中医学院-大学生-入学教育

IV. R2-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 115704 号

出版发行:武汉理工大学出版社(武汉市武昌珞狮路 122 号 邮编:430070)

<http://www.techbook.com.cn> 理工图书网

印刷者:武汉理工大印刷厂

经销者:各地新华书店

开 本:787×960 1/16

印 张:13.75

插 页:2

字 数:276 千字

版 次:2009 年 7 月第 1 版

印 次:2009 年 7 月第 1 次印刷

定 价:24.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:(027)87394412 87397097 87383695



前 言

一个梦的结束意味着另一个梦的开始。当心底深藏着“大学梦”的高中生朋友们告别了“黑色六月”，在父母期盼的眼神中，在师长谆谆的告诫中，在金色九月里跨入神圣的大学殿堂，一个新的梦想已经在等待着你们。在新的起点上，能否镌刻下成长的坚实足迹，路就在你脚下；在新的一页上，能否书写下成功的华美篇章，笔就在你手中。

然而，当新生朋友们在短暂的兴奋和激动之后，迷惘和困惑也随之而来。面对新的生活环境、新的学习要求、新的人际关系、新的管理制度……仿佛除了自己，一切都是新的，对于这一转变，不少新生朋友茫然不知所措。每当听到你们高年级的学长感慨万千地说，“想当初大一的时候我们多么幼稚懵懂”，“大一就这么荒废了”，如此种种，作为高校工作者，我们无比心痛。如何让新生朋友们信心百倍地踏上大学征程，胸有成竹地应对考验，坚实地走好大学第一步，我们一直在探索。

从2007年开始，全国二十多所大学从事学生工作的领导、专家和学者自发地走到一起，思考、审视和研究大学生从入学到毕业的教育、管理和培养过程，以及学生的变化、发展和成长过程。大家认为，这两个过程有许多成功的经验，也有许多让人思索的问题。共同的感受是：大学的第一年，尤其是第一学期特别重要，更准确地说，学生进校后第一个月的“新生入学教育”是关乎学生从中学到大学的“角色转换”、尽快适应大学生活、赢在起跑线的关键时期。著名作家柳青说过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是人年轻的时候。”大学新生入学教育阶段是学生人生关键几步中的重要一步，抓好了会事半功倍，抓不好则事倍功半。这已成为大学教育工作者的共识。大家一致认为：共同组建一个科研团队，向教育管理部门申报大学新生入学教育的科研课题，认真研究其中的各种问题；将大学新生对大学的认识问题、适应性问题、学习问题、融入问题、专业问题、心理问题、规划问题由专人负责研究，使问题研究得更加深入。科研课题已获湖北省教育厅批准，研究分三个部分：一是对研究的问题和采取的措施要达成共识，要落实到入学教育工作中；二是编写大学新生入学教育系列教材，共同研究的成果要体现在教材中；三是研究成果在各大学试用一定的时间，要调查研究、认真总结、取长补短，及时调整大学新生入学教育的工作方案，修订系列教材的内容，使其更完善，工作更贴近新生的需要，使每一位大学新生都能坚实、稳健地迈好大学生活的第一步。

《大学新生入学教育导论——寻梦湖北中医学院》一书正是在此课题研究的基

基础上,结合湖北中医学院及其学生的实际情况,组织具有丰富教育和管理经验的教师专门为学校新生编写的教材。全书分为梦想篇、校情篇、启蒙篇、思想篇、学习篇、工作篇、生活篇、心理篇、职业篇共九章,全方位地介绍了大学新生的思想、学习、工作、生活等环节,对新生入学后面临的常见问题给予了针对性指导。

当然,我们也深知,新生朋友面对的是从高中到大学这样一个人生中的重大转折点。人的思想状况的复杂性本身就决定了教育内容的极端丰富性,加之新生朋友正处于人生的第二次“断奶期”,新生朋友们要独自面对环境的巨变,接受风暴的洗礼,不难想象此阶段问题的丰富性与复杂性。寥寥二十余万字,远不可能涉及新生面临的全部问题。但我们希冀——能够为新生朋友度过有意义的大学生活勾勒轮廓,充当“参谋”,使他们未雨绸缪,最大限度地缩短“预热期”,减少成长的代价;当新生朋友们在适应和融入大学过程中出现某些问题时,能够从本书中撷取所需,获得启迪,理清方向,掘取助力。若能遂成此愿,便了无遗憾。

作为湖北省唯一的一所中医药高等院校,湖北中医学院近年来深入贯彻科学发展观,锐意改革,大胆创新,各项事业呈现出良好的发展势头:新校区湖光山色、风景如画,为莘莘学子提供了良好的成长环境;半个世纪以来中医人筚路蓝缕,开拓奋进的精神为学校留下了厚重的人文积淀;学校名师荟萃、英才辈出,为大学生的成人成才注入了强大的动力。这里,堪称大学生“寻梦”的理想圣地。亲爱的“90后”新生朋友们,衷心地盼望你们在这里好好珍惜大学生活的每一天,早日实现你们心中的梦想!

编 者

2009年3月



目 录

第一章 梦想篇——我的大学梦·····	(1)
第一节 梦之终点与起点·····	(1)
第二节 何谓“大学”·····	(9)
第二章 校情篇——梦落黄家湖畔·····	(22)
第一节 学校概况我知晓·····	(22)
第二节 风雨兼程五十载·····	(26)
第三节 黄家湖畔好风光·····	(28)
第四节 杏林辈有英才出·····	(31)
第五节 学院专业面面观·····	(32)
第三章 启蒙篇——我的大学不是“梦”·····	(59)
第一节 新的环境新的家——适应大学·····	(59)
第二节 我的大学我做主——融入大学·····	(65)
第四章 思想篇——向前、向前、向前·····	(78)
第一节 我心向太阳·····	(78)
第二节 理想是指引航程的灯塔·····	(83)
第三节 爱国之情与强国之志·····	(86)
第四节 做一个道德高尚的人·····	(90)
第五章 学习篇——书山有路“巧”为径,学海无涯“乐”作舟·····	(99)
第一节 更新学习观念·····	(99)
第二节 大学学习有特点·····	(101)
第三节 大学学习循规律·····	(103)
第四节 大学学习讲方法·····	(105)



第六章 工作篇——能力培养的“试验场”	(120)
第一节 学生干部的酸甜苦辣	(120)
第二节 播种希望,收获成功——积极参加社团活动	(124)
第三节 走进社会实践大课堂	(128)
第四节 勤工助学一二三	(131)
第七章 生活篇——快乐生活、健康成长	(136)
第一节 远离危险	(136)
第二节 珍惜人生的第一资源	(139)
第三节 勤俭节约是美德	(143)
第四节 滴水恩,涌泉报	(147)
第五节 你通宵了吗?	(152)
第八章 心理篇——为梦想插上心灵的翅膀	(157)
第一节 成长的烦恼	(157)
第二节 快乐其实很简单	(160)
第三节 自信人生二百年	(169)
第四节 做一个“大众情人”	(175)
第五节 爱情的诱惑	(188)
第九章 职业篇——苦练基本功、编织职业梦	(194)
第一节 大学生就业真那么难吗?	(194)
第二节 职业规划需趁早,莫待毕业空余恨	(195)
第三节 发现真实的“我”	(197)
第四节 认识职业社会	(200)
第五节 职业生涯规划制订与实施	(206)
参考文献	(213)
后记	(214)



第一章 梦想篇——我的大学梦

亲爱的新生朋友们,当你在父母、老师期待的眼神中,在同学艳羡的目光中拿到湖北中医学院录取通知书的那一刻,独具传统特色的五行柱、充满现代气息的图书馆已经告诉你,曾经在无数个夜里挑灯夜战为之奋斗的梦想终于得以实现。背负着行囊,告别了父母、师长,怀着兴奋却有些胆怯的心情走进大学这个神圣殿堂,我们想借助你翻开的这本书与你真诚交流,轻言细语,聊一聊你心中的“大学梦”。

第一节 梦之终点与起点

寒暑易节,岁月更替!亲爱的新生朋友,经过十余年的寒窗苦读,你终于圆了自己的大学梦。然而,你必须知道,一个梦想的实现意味着另一个梦想的开始——高考梦的终点正是大学梦的起点。以后你将在大学中度过四年求学的光阴,在这漫长而又短暂的一千四百余天里,只有珍惜时间,坚实地走好每一步,稳步实现每一个阶段的“小”目标,才能顺利到达大学梦的终点。

一、完善知识体系

随着人类思维活动的进步,知识正不断以新的方式裂变和组合。但是无论怎样,每一门学科知识都有它存在的价值,正如培根所说:“读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞使人善辩,凡有所学,皆成性格。”人生有涯,学海无际。一个人不可能也无必要掌握人类的全部知识,但是一个人应该有一定的知识体系和结构。正如苏东坡所说:“书富如入海,百货皆有之。人之精力,不能兼收尽取,但得其所求者尔。”大学新生应该开始着力构建自己完善的知识体系,打造合理的知识结构,为未来的发展提供有力的智力支持。

(一) 专业、科技知识——工作需要

21世纪,新知识爆炸性增长,科学技术日新月异,现代科技呈现出既高度分化又高度综合的发展趋势。许多科学问题,尤其是许多大的工程任务、科学课题、社会问题的解决都需要非常精深的专业科技知识。这就要求大学生要努力学好专业

知识,形成良好的专业知识结构,为将来掌握更为高精尖的知识和技术打下良好基础,这也是大学生将来走上工作岗位的需要。专业知识结构包括专业基础知识、专业知识和专业前沿知识。

专业基础知识是学科专业得以存在和发展的基础知识,通常是基础知识与专业知识的融合。专业基础知识是人类总体知识结构中比较稳定、不易老化和过时的部分,是吸收新知识的根基。掌握牢固的专业基础知识是大学学习的首要任务。

专业知识是一个人知识结构中的主要部分,其他部分都是作为辅助性的知识。能否在本专业创造性地进行工作,集中表现于专业知识的深度和广度。

专业前沿知识主要是学科发展的新动向、新观点、新思潮、新突破。这部分知识往往还不是很成熟,处于研究和探讨之中,而一旦发展成熟并得到广泛应用,也就转化为了专业知识或专业基础知识。

在努力把自己培养成为“专才”的同时,大学生在工具性学科的学习上也不能松懈。外语和计算机不仅是大学生获取专业科技信息、丰富和提高自己的必备工具,更是现代社会考量人才科技素质的基本标准。各用人单位无不把外语和计算机应用能力的高低作为是否接收大学生的先决条件。因此,大学生从进校起就应该树立积极学习工具性学科的意识,并给自己订立一定的目标,力争通过更高水平的测试,为拓展视野、扩大知识面提供可能,也为未来的职业生涯做好充分的准备。

(二) 生活、经济知识——生存需要

离开了父母,在大学里,你终究要完成从依赖他人到独立生活的转变过程。虽然还不是完全意义上的“独立”,但是大学生活仍然是培养个人生活能力的重要阶段,这是迈向独立生活的第一步,将为你将来的生活能力和品质定下基调。从整理个人卫生、布置寝室环境,到如何安排业余时间、与人交往等等,大学生活的一切事情都得由自己亲手完成,没有人能代替你。每年总会有个别因为生活不适应而休学、退学的同学,这不得不令人感到遗憾和悲哀。大学新生朋友们必须尽快掌握基本的生活常识,才能适应大学生活和未来生存的需要。

在大学里,你也要开始更多地和钱打交道了。从高中阶段一天几元钱或者一个星期几十元钱的零花钱过渡到现在手头握有一个月几百元钱甚至半年几千元钱的“巨款”,加上奖学金、助学金、勤工助学收入等等,理财问题已经现实地摆在大学新生面前,这是大学生朋友在大学里需要学习的一门重要学问。金钱与我们的日常生活息息相关,科学的理财观和消费态度是必不可少的。第一,正确认识金钱。它虽然举足轻重,但本身并不带有任何价值色彩,不是生活的全部意义。拥有金钱不等于富足,只有在人格上建立起巨大的财富,才能以此为资本建立起金钱的财富。第二,学会“用钱”。智者理性规划,愚者一味挥霍。挣来的钱不是取之不尽的



泉水,不注意科学规划,合理使用,就显示不出它的力量。如何把钱用得合理,用得有意义,是大学新生朋友们面临的难题。第三,学会“赚钱”。大学生虽然还不是真正意义上的劳动者,也无须承担劳动赚钱的义务,但是大学生可以在不影响学业的情况下,通过勤工助学或者自主创业,积累经济知识,体味经济生活,增加经济生活经验,提高经济生活能力。

(三) 社科、文化知识——发展需要

党和国家的教育方针是培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,如果一味注重专业知识和专业技能的培养,忽略政治、历史、哲学、音乐、美术等人文学科知识的积累,最终只能沦为徒有科学技术、进行机械劳动的“工具人”,失去了生活的意义和乐趣。作为医科类大学生,我们更应该努力提升审美品位,积极拓展人文素质,全面提高自身综合素质。

学习社会科学知识,有助于大学生优化知识结构,全面提升自身的能力和素质,促进自身的全面发展。学习哲学能够使我们掌握正确认识世界、改造世界的思想武器,同时还有利于塑造和培育科学思想、科学方法和科学精神;学习社会学能够使我们了解社会发展的基本规律,科学认识自己在社会中的位置,并做出正确的个人决策;学习政治学能够增强社会成员的公民意识,提高政治文化水平,使我们正确认识、分析、解决政治问题,健康参与到国家政治生活中去;学习法律能够使我们在生活中“随心所欲而不逾矩”,自觉维护国家和社会的正常运行;读史不仅能使人“明智”,更能激发我们的爱国热情;学习地理知识能够为我们提供在“地球村”生活的基本空间常识,也能够培养对祖国的深深情感;学习管理学能够提升我们的管理技能,它不仅是促进现代社会文明发展的三驾马车之一,也是我们个人综合能力的重要组成部分;等等。每一门社会科学都为大学生朋友们提供了成长中的营养,同学们应该有意识地汲取所需。

学习文化知识,可以提供审美体验,陶冶情操,提升气质,提高欣赏美、创造美的能力。学习文学,你就懂得了善良,学会了关怀;学习诗歌,你就找到了抒发感情、表达自我的高雅途径;学习书法,不仅是对中华民族优秀传统文化的传承,也是培养个人道德素质、身心素质、智能素质及良好的学习和生活习惯的重要途径;音乐和艺术能够提供愉悦的审美体验,带给我们内心的快乐和宁静。大学校园的社团文化活动丰富多彩,大学生可以通过学术沙龙、读书会、音乐会、知识竞赛、辩论赛等各种平台广泛接触人文社科知识,在交流中获得熏陶、自我展示和提升。

(四) 生理、心理知识——健康需要

健康是人生的第一资源,必要的生理和心理健康知识是打造健康体魄的第一步。



许多大学教授、成功人士年逾古稀,仍然身体健康、精神矍铄,正是因为他们懂得健康身体的重要性,掌握了基本的保健知识,在坚持正确生活方式的同时,终身不辍地进行体育锻炼。有一个强健的体魄对于大学生来讲十分重要,未来漫长的人生路,如果没有良好的身体做保障,绚烂的未来只能是海市蜃楼。大学生在校期间应抵御各种不良的诱惑,形成规律的作息时间和健康的生活习惯,并积极地参加各种体育运动,以适应未来高强度工作的需要。坚持体育锻炼是强身健体、保持旺盛精力的有效途径。你有一项体育爱好或体育特长最好;即使没有,你也可以培养,兴趣是最好的老师,篮球、足球、长跑等都可以是你选择和坚持锻炼的平台,只要你不“睡懒觉”,做什么运动都是有益的。

除了拥有健康的身体之外,大学生还要注意自己的心理健康。大学生常常会遭遇到一些心理困扰,这些心理困扰主要是由很多现实的社会心理因素所导致的,如学习问题、家庭经济问题、人际关系问题、恋爱与性心理问题、求职与择业心理问题等。如果这些困扰得不到控制或解除,便有可能对身心健康造成严重影响,甚至引发轻视自己和他人的恶果。近年来,全国高校学生中因心理疾病导致的变态、杀人、自杀、自残等已占学生休学、退学、刑事处分、意外死亡因素的 1/3。最近几次对大学生的心理健康调查也表明,约有 30% 的大学生的心理处于亚健康状态。因此,大学生只有正确认识这些心理问题,不断做出自我调节,抑或在有必要的情况下主动寻求专业老师的帮助和辅导,才能够在沉重的社会压力下摆脱各种心理困扰,以积极、乐观、向上的心态去面对和解决问题。

需要强调的一点是:无论哪一种专业的人才,都应该把获取信息作为完善知识体系的基本手段,例如给自己安排一定的时间读报纸、杂志。在你的阅览范围内,请一定有 1~2 份文摘报,1~2 份科普读物,1~2 份兴趣读物,1~2 份社科读物,养成天天看报、收听广播、收看电视新闻的习惯。这样,你才能构建起立体、开放、动态的知识体系和结构,不至于因信息闭塞而落伍,跟不上时代前进的步伐。

二、提升综合能力

大学不仅为同学们提供了学习的条件,是知识的“圣殿”;同时也为广大同学提供了锻炼能力的场所,是学生能力培养的“试验场”。一个大学生如果在大学里只局限于知识的摄取,那么他的大学生活无疑是不完整的。新生朋友应该充分利用大学提供的优越资源,不断提升自身的综合能力,为未来的发展提供重要的能力支持。



（一）适应能力

适应能力是个体在与环境相互作用的过程中通过不断调整自我身心状态,使身心与现实环境保持一致,进而达到发展自我的能力。适应环境快的人,掌握的信息多,锻炼的机会多,为自己的更好发展创造了条件;相反,适应环境慢的人,总是沉浸在原有的角色之中,或自负、孤傲,或悲观、胆怯,常有怀才不遇的感觉。

大学生要有意识地培养自己适应环境的能力。第一,要培养自信心,敢于面对和勇于挑战新环境。第二,要培养合作意识,即通常所说的团队意识,在与他人和集体的协作中找准自己的角色,尽快融入集体。第三,要快速适应角色的转换,尤其是入学后和毕业前这两次重要的角色转换。正确对待新旧角色的冲突,按照新角色的社会规范和要求调整自身的思维方式和行为方式。第四,要学会正确地认识社会,既要看到社会上真、善、美的一面,也要理性认识社会上假、恶、丑的一面,通过社会实践不断增强对社会的心理承受力。第五,要提高自己的抗挫折能力,在受到挫折打击时,能以积极的心态面对。一方面要充分认识挫折存在的普遍性,保持适中的自我期望;另一方面应通过军训、野外生存、拓展训练等活动磨炼自己的意志,增强耐力。

（二）学习能力

学习能力是指一个人按照社会发展的要求、主动地获取新知识、不断完善自身知识结构的能力。未来的文盲将不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习、怎样提高和主动寻求信息的人。在现代社会,信息量的巨大甚至造成了人们面对知识选择上的迷茫。科技知识日新月异,并以爆炸式更替,在这样的时代中,谁的学习方法得当,谁会学习,谁就能取得领跑的位置。大学的教学方式与高中有了很大的不同:课堂信息量大,传授多于辅导,很多知识需要课后消化。如果长期不能适应这样的教学方式,就不可能取得理想的成绩。

大学生要提高学习能力,应注意以下三个方面:第一,要加强对学习的自我控制能力,即能够敏感地总结学习的变化和导致变化的原因,选择适当的方式适时调节以保证学习任务的完成,学会调控自己的情绪、注意力。第二,要培养自主学习意识和学习方法,从“学会”走向“会学”,探索最适合自己的有效的学习方法,把主动、持续的学习作为自我发展的一种本能需求。第三,要积极参加老师指导的科研活动,在亲身参与实践的过程中,感受知识形成的过程并引向深入,培养研究性学习的能力。

（三）人际交往能力

人际交往能力,通俗地讲即与人相处、与人沟通的能力,是将自身的思想、观点、兴趣、爱好通过沟通、交流,得到别人的理解和支持的能力。健康的人际交往和

良好的人际关系是大学生心理正常发展,顺利度过大学生生活的重要保障。这种能力不仅局限于同学间的交往,还存在于与老师和与社会上其他人的交往。要形成良好的人际关系和人际环境,首先,必须摆正自己在人际关系中的位置,正确地对待自己和他人,要诚实守信,要讲求平等和相互尊重,要有颗宽容的心。其次,要搭建人际交往的机会和平台,在校园文化活动、集体活动中开展丰富的交往实践活动,既强调主体意识又学会在集体活动中处理好保护自己 and 尊重别人的关系。第三,要积极参加社会实践活动,深入到社会中去,习得必要的社会交往知识和与人相处的技能。第四,通过学校开设的人际交往课程和心理咨询、辅导,掌握成功交往的基本知识、礼仪和交际方法,并及时解决交往过程中的问题,不断提高自己的交际能力。

(四) 自我管理能力

对自己负责就要培养自我管理能力,这是独立生活的基本能力要求。自我管理能力有三个基本内涵。一是经济上的管理。大学生的家庭状况都一般,而大学的学习生活中有很多需要意外用钱的地方,比如上各种补习班或选修其他学位课等。所以要时常告诫你自己:别乱花一分钱,即使有钱也别乱花。只有学业上潇洒的人,才能真正地潇洒。二是对个人情感的管理。主观上与大家和睦相处是对的,但别指望任何人都不得罪或期望赢得每个人的好感,你要做的事是能吸引更多的人。正值青春期的新生们,在大学里不可避免的是恋爱问题,大学里可能有真正的爱情,但是请你记住只是有可能。“我爱你”三个字别对很多人说,这是尊重你所爱的人,更是尊重你自己的情感,是责任心的“崇高表现”。三是对时间的管理。进入大学以后,刚刚经历了高考拼搏的大学生们很容易松懈下来,在轻松和新鲜的校园生活中自我放纵,沉迷于电脑游戏、网络、影视、棋牌、谈情说爱等,任凭大好的学习时光白白流逝。当你踏进校门展望未来大学生活时,你觉得四年时间很长,可以雄心勃勃地去实现自己的理想和计划。但是,当你临近毕业要离开大学的那一刻,回头一望觉得四年大学的光阴真是弹指一挥间。与其到那时“空怅望”,还不如现在用好每一分钟。

(五) 创新能力

创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。创造能力是指对已积累的知识和经验进行科学的加工,从而产生新知识、新思想、新概念、新成果和新产品的能力。创造能力是一种高层次的思维能力和行动能力。在大学生智能结构中,创造能力是核心,它在成才活动中起决定作用。大学生要有强烈的创新意识和创新热情,这是创造能力的内在源泉;要有敢于冲破传统观念的勇气和胆略,不迷信权威,不拘泥于陈案俗套,这是培养创造能力的心理因素;要有合理的知识



结构,这是创造能力的基础;要有勤于思考,善于质疑的精神,“思”与“疑”是创造的起点,创造的过程就是不断地质疑、释疑,不断探索的过程。

三、懂得承担责任

每个人在社会中都要扮演自己的角色,同时要承担角色赋予的责任。德国著名哲学家雅斯贝尔斯早就提出:大学生要有自我负责的观念。中国古代儒家思想甚至将知识分子的责任分为八个循序渐进的层次,即格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。“天下兴亡,匹夫有责”应是现代青年学子济世强国的精神动力。

(一) 承担对自己的责任

作为一个大学生,勇于承担对自己的责任基于以下两点:第一,你期望自己能成为一个有所作为的人。因为你已经用你曾经的努力证明了你是同龄人中的优秀分子,所以,人们都对你抱有很大的期望。而大学可以提供“大学”标准的教养,从而使你变得高尚,更容易成为“合格的社会主义建设者和可靠的接班人”。第二,你期望自己成为一个有竞争力的人。因为你在知识最集中的大学,用最连贯的时间,在教师的指导和同学的鼓励下,在课程教学、实习培养等环节中掌握正确方法,拓展研究思路,对所学专业进行系统了解。内心有了这两个期望,你便会自觉地承担对自己的责任。

1. 要建立自信的人生观

唐代大诗人李白说过:“天生我才必有用。”不论命运把你带到何方,不论以后从事哪种职业,生活在哪个层次,总会有你施展才华的舞台。“千军万马过独木桥”的高考,你都能脱颖而出,就更应该对大学学习和生活充满信心。第一,对自己的智商和情商不要抱怀疑态度,高考分数的高低不代表一个人的人格、气质、道德品质的优劣,凭着你的智商与勤奋,你一定能出色地完成大学学业;依靠你的情商与能力,你一定能与他人、社会、自然和谐相处。第二,相信自己一定能掌握大学所开设的课程和专业知识。大学学习是一个较长的脑力劳动过程,其中有诸多的环节和因素会影响你的学习,不要因为一两门课程不及格、没考好或某一方面出点小问题就很快陷入苦恼、焦虑、自责中而无法自拔,你要相信你一定能克服这些困难,经受得住挫折的考验。

2. 要制订大学四年的规划进程表

对自己的学习,要抱有持之以恒的态度,决不轻言放弃、随波逐流,要把刚刚跨入大学的万丈豪情化为内在动力。在战略上制订一个大学四年的宏观目标,比如读研或争取到国外深造,由此来安排你在大学的时间表,决定你大学里每一年重点该干什么。除此以外,在战术上还要制订一个短期计划,例如,“我应该在每门课及

格的情况下,重点学习英语、数学,以备考研攻博之需”,或者“我力争学好每一门课,争取拿到奖学金”,又或者“我在学好本专业课程之外,广选各层次和各方面的课程,为今后的大任筹划、准备”等等。这样,你在大学四年的轨迹就相当清晰,你上了一个明白的大学,而不是糊里糊涂地在混日子。

(二) 承担对父母的责任

承担对父母的责任是一个十分古老且不容回避的话题。人都是父母所生,父母所养,在你拿到第一笔自己劳动所挣的钱之前,都是父母含辛茹苦地抚养着你。新生朋友,你考上了好大学,某种程度上是第一次报答了父母对你的深情抚育。但这只是事情良好的开始,承担起对父母的责任,就是“孝心”的代名词。中国的儒家思想引领中国知识分子上千年,以孝治国的理念清晰地阐述了爱父母才能爱天下的逻辑思路,“求忠臣于孝子之门”曾是古代的用人要诀。

离开父母到他乡求学,你尽“孝心”的第一点就是向父母报平安。平平安安地在大学里学习、生活,不时地给父母打个电话,告知你的状况,即使他们说“不想你”也要这么做。儿女一句亲切的问候比任何物质形态的表达都珍贵,正所谓“家书抵万金”。第二点就是报喜讯。你学习上的哪怕是个小小的进步、参加比赛获了奖、交了新朋友、参加了学生党校、成功竞聘为学生干部、加入了中国共产党等,都应及时向父母汇报,与他们分享你的成功。第三点是报健康。最近是胖了还是瘦了,饮食是否习惯,气候是否适应,个头是不是长高了等等。这些看似不起眼的细节,其实是父母最关心的。第四点是珍惜父母给你的血汗钱。每位到大学求学的学子,不论你的父母是从事何种职业的,百分之八十以上的大学生是把父母的劳动所得席卷而去,举债上学的事屡见不鲜,因此没有理由乱花钱。第五点就是要认真学习,刻苦求学,争取做一个有出息、有作为的大学毕业生。在大学里成人、成事,这是你对父母负责的根本所在。

(三) 承担对社会的责任

大学生经常和“天之骄子”、“精英”、“有出息”、“有知识”、“懂道理”这些良辞美誉联系在一起,这其实是整个社会对大学生群体的美好期待,期待你们承担起你们的历史使命。大学生应该勇于直面你们的社会责任,主动地背负起你们的历史使命。大学生不能坐在“象牙塔”内坐井观天,应该积极融入社会生活中,关注时事政治,关注党的政策的变化和走向,关注环境问题,关注百姓的生活状况,了解民间疾苦。清代郑板桥的“衙斋卧听萧萧竹,疑是民间疾苦声;些小吾曹州县吏,一枝一叶总关情”是中国古代进入仕途的知识分子关心、体恤百姓的真实写照;唐代诗人杜甫的“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜”是对创造美好社会的强烈呼唤。大学生的命运只有和国家的命运、社会的进步、民族的强大联系在一起,才会“鸿运当



头,福星高照”。

(四) 承担文化传承的责任

大学的功能首先是传承文化。传承文化是大学的整体行为,当然包括大师、学者、教授、职员、学生。作为大学生就是要把大学的知识、大学的理念、大学的精神、大学的核心价值观融于自己的学习生活之中。不论你今后是一名政治家,还是一名律师、医生、高级工程师等,你都应该在你的领域里释放这些元素,以提高百姓的知识修养,提升社会的思想格调。大学犹如一面高扬的文化旗帜,你就是传递这面旗帜的旗手。抑或你今后也会成为大学教师的一员,更会抱起文化传承的衣钵,为大学这个科学大本营贡献你的全部青春,为培养明日之社会栋梁而鞠躬尽瘁。

第二节 何谓“大学”

1931年12月3日,梅贻琦先生到清华大学就职时留下了一句名言:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”这看似似是而非的说法,却引发了我们对大学更深层次的思考。

一、什么是“大学”

(一) 名人眼中的“大学”

关于“大学”,人们有着形形色色的理解,名人们对此也有着精彩纷呈的论述,撷取若干与大家分享:

大学应该成为继承传播民族优秀文化的重要场所和交流借鉴世界进步文化的窗口。

——江泽民

大学里无论任何人,没有这种权力,可以限制思想的自由,限制学术的自由。

——胡适

北大是常新的改进的运动先锋,要使中国向着好的、往上的道路走。

——鲁迅

仿世界各学府之通例,循“思想自由”之原则,取“兼容并包”主义。

——蔡元培

研究不仅限于自然科学与应用科学,即人文科学亦应提倡,凡所以有利于学生,无一不在大学范围之内也。

——竺可桢

大学和科学院应该体现一个民族或时代的胆识、志向和勇气,创前古未有,而