

鲁迅研究新探

沈
欣
著



研究出版社

鲁迅研究新探

沈欣 著



研究出版社



图书在版编目(CIP)数据

鲁迅研究新探 / 沈欣著.

— 北京: 研究出版社, 2004.5

ISBN 7-80168-128-2

I. 鲁...

II. 沈...

III. 鲁迅著作 - 文学研究

IV. I210.97

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 090367 号

责任编辑: 之 肩

责任校对: 郑 燕

鲁迅研究新探

沈欣著

研究出版社出版发行

(北京 1746 信箱 邮编: 100017)

杭州杭新印务有限公司印刷 新华书店经销

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印张: 5 字数: 126 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-80168-128-2 定价: 15.00 元

(本社版图书如有印装错误可随时退换)



— 作者简介 —

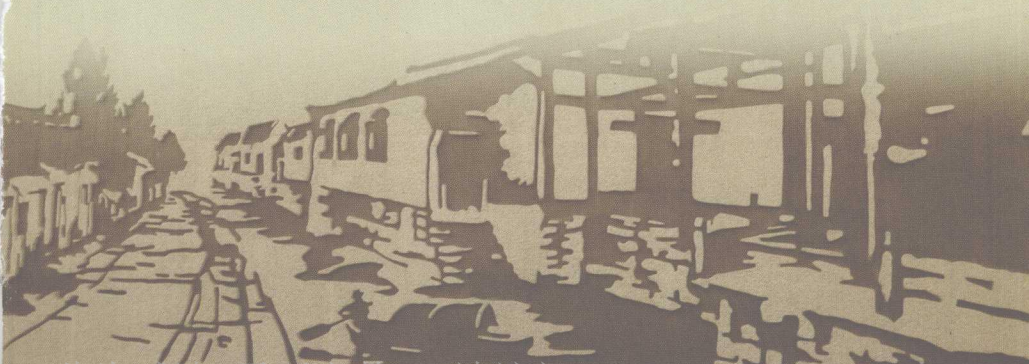
沈欣,1942年10月出生于浙江杭州,祖籍德清,1965年毕业于浙江师范学院中文系,曾先后在绍兴师范专科学校、绍兴鲁迅纪念馆和浙江省教育厅教研室工作。几十年来,在工作余暇撰写了一些学习和研究鲁迅的文章,陆续刊登在报刊杂志上,其中较为突出的是与潘鸿海先生等编绘了画册《鲁迅》。



20 世纪 70 年代初作者在绍兴鲁迅纪念馆工作时所摄



20 世纪 70 年代初作者在“三味书屋”门口所摄

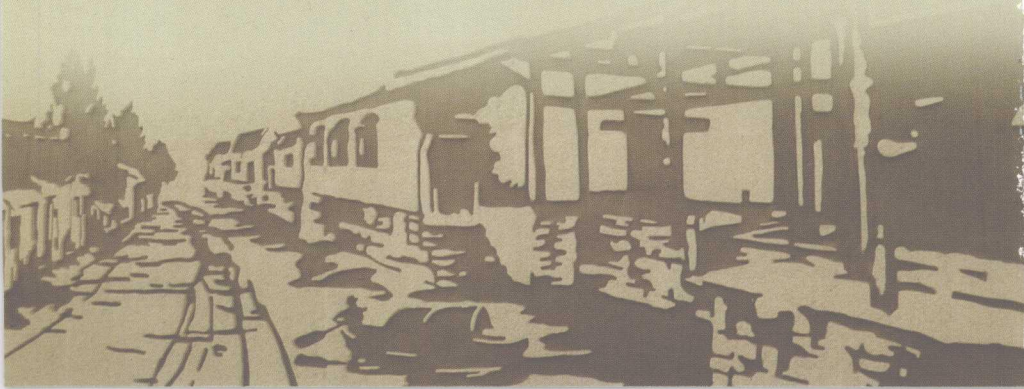




1970年，在周建人先生北京寓居合影



20世纪70年代末，与黄源等鲁迅研究者合影





序



当前在建设先进文化的系统工程中，我们有必要重视现代文化先驱鲁迅对文化革命的贡献。鲁迅一生从事的文化事业，无疑属于中华民族文化的精华，应当融入当前的先进文化而更加显现时代的光辉。

近几年来，研究鲁迅的工作重新受到重视。其实不少学者和专家，长期来甚至一生中都坚持对鲁迅的研究工作，并且不断有所创新。我的同事和好友沈欣同志就是一位热衷于研究鲁迅的忠诚学者。我于20世纪80年代从北京回到浙江工作，开始认识了他。他勤奋治学，经常利用业余时间研读现代文学特别是鲁迅著作。他边读边做札记，积累了不少有关研究鲁迅的资料。他与我一起出差，每到一处，总要去新华书店看看，见到与研究鲁迅有关的书，就高兴地买了回来。平时谈论到鲁迅作品，他都能提供难得一见的资料和发表富有启发性的见解，深受同志们的赞赏。现在出版的《鲁迅研究新探》，就是他几十年来研究鲁迅的结晶和成果，是值得一读的力作。

我读了《鲁迅研究新探》，深感全书内容丰富，观点鲜明，几乎篇篇都有新意。概括地说，主要有如下几个优点。



一是有助于全面地了解鲁迅的生平经历。书中述及鲁迅少年时代的生活,列举先后与当时诸多文化名人交往的事迹,并讲到富有文化内涵的个人爱好,读者容易从中更多地了解鲁迅一生的生活历程和活动天地。

二是有助于更好地领会影响深远的鲁迅精神。鲁迅不但是中外闻名的文学巨匠,也是伟大的思想家和革命家。书中论述了他的爱国主义精神,介绍了他心目中的新道德,颂扬了他的“咬劲”和“挤”的精神,还在好多篇中都表达了他的革命思想和斗争精神。读者可以联系他的创作和革命斗争事迹更好地领会这种深入人心的鲁迅精神。

三是有助于具体地学习鲁迅的作品。书中阐述了鲁迅小说中的艺术手法,对作品中的难点作了简明解释,还对含义深湛的个别篇试作新的探索,这些对读者都会有一定的启发和具体的帮助。

四是有助于弘扬先进文化。介绍鲁迅,研究鲁迅,学习鲁迅,都应当是看作弘扬先进文化的重要工作。读完本书,就会对鲁迅有比较完整的深刻印象:他的音容笑貌,他的嬉笑怒骂,他的博大精深的学识,他的革命思想和道德力量,他的艺术巨著和战斗檄文,他对革命的贡献和对祖国未来的热望,这一切融合在一起,正是当前先进文化需要颂扬的光辉形象。读者可以从这里受到教育和鼓舞,为弘扬先进文化而致力于研究和学习鲁迅。

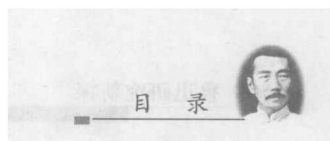
总起来说,本书阐述了研究鲁迅的方方面面,介绍了研究鲁迅的历史背景,提供了研究鲁迅的一些探索方法,应当说这是一本当前帮助读者研究鲁迅的优秀读物。

以上言从简,意未尽,略表读后感而已。是为序。

张传宗

2003年4月1日于杭州





序·····	张传宗
○ 我以我血荐轩辕	
——学习鲁迅的爱国主义精神·····	1
○ 鲁迅与自然科学同在	
——纪念鲁迅诞生 121 周年·····	5
○ 少年鲁迅的读书生活·····	8
○ 鲁迅和他的塾师寿镜吾·····	10
○ 中日友谊的丰碑	
——鲁迅与藤野先生·····	12
○ 鲁迅与“鉴湖女侠”秋瑾·····	14
○ 鲁迅与章太炎·····	16
○ 前辈·恩师·诤友	



——鲁迅与蔡元培的交往·····	18
○鲁迅与“前驱者”李大钊·····	20
○鲁迅与许寿裳·····	22
○鲁迅与许广平·····	24
○鲁迅和他的儿子·····	26
○鲁迅和川岛二三事·····	28
○鲁迅与许钦文·····	30
○巴金与鲁迅·····	32
○胡愈之与鲁迅的故事·····	34
○陈望道赠《共产党宣言》给鲁迅·····	36
○闻一多的“忏悔”·····	38
○“我爱中华国”·····	
——鲁迅与陶行知比析·····	39
○柔石，鲁迅没有忘却·····	41
○鲁迅与白莽·····	43
○鲁迅与萧红·····	45
○鲁迅心目中的新道德·····	47
○要发扬“挤”的精神·····	49
○“咬劲”·····	50
○鲁迅的幽默·····	52



○ 瞿秋白力荐《子夜》	54
○ 驱逐乌云 呼唤光明	
——《一种云》漫谈	56
○ 无情未必真豪杰	60
○ 水横枝·文竹·夹竹桃	62
○ 鲁迅与西湖	64
○ 鲁迅与雷峰塔	66
○ 鲁迅与台湾	68
○ 鲁迅与摄影	70
○ 鲁迅与酒	71
○ 鲁迅与烟	73
○ 鲁迅喜骑马	75
○ 鲁迅爱看电影	76
○ 从鲁迅一幅插画说起	78
○ 杂文二篇	80
○ 《过客》新探	84
○ 严谨治学 认真考证	
——《鲁迅的治学方法》试析	90
○ 鲁迅与民俗	96
○ 鲁迅与戏剧	99



○ 鲁迅与民间文学·····	101
○ 鲁迅与《昆虫记》·····	105
○ 浅谈鲁迅小说中的抒情·····	107
○ 浅谈鲁迅小说中的议论·····	110
○ 《长明灯》与《狂人日记》比析·····	114
○ 鲁迅与郁达夫文艺观异同论·····	123
○ 鲁迅作品教学释难·····	137
《社戏》·····	137
《论雷峰塔的倒掉》·····	139
《“友邦惊诧”论》·····	141
《拿来主义》·····	142
《祝福》·····	143
《〈呐喊〉自序》·····	145
《狂人日记》·····	148
《杂文二篇》·····	151





我以我血荐轩辕

——学习鲁迅的爱国主义精神

“鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。”——这是大家所熟知的毛泽东同志赞扬鲁迅的话。说鲁迅是空前的民族英雄，不仅因为他是一个伟大而优秀的作家，不屈地站在民族解放运动的前列，终其毕生的精力为真理与自由而斗争。更因为他沸腾着炽烈的爱国主义热情，燃烧着反侵略的火焰。

追溯鸦片战争以来中国的历史，简言之，是帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的历史，也是中国人民逐渐觉醒、奋起反抗帝国主义及其走狗的历史。鲁迅爱国主义思想的形成、发展，是和中国民族解放运动发展进程相一致的，同时又和他个人的独特经历、社会实践分不开的。

鲁迅在南京读书的时候，我国相继发生了戊戌维新运动，义和团反帝运动和八国联军的入侵等重大历史事件。外祸侵袭愈来愈急，不能不激起青年鲁迅强烈的爱国主义的情绪。鲁迅在矿路学堂刻苦钻研近代自然科学知识，如饥似渴地阅读宣传维新思想的书刊。自然科学知识和爱国民主思想相结合，促使鲁迅期望从科学着手来拯救祖国和民族的危机。于是，他东渡日本学医。日本，当时是中国资产阶级民主革命在海外的一个重要据点。鲁迅在浓厚的爱国民主思潮的激荡下，“赴会馆，跑书店，往集会，听讲演”，表现出极其高涨的爱国热情。清政府昏庸腐败，外患接连



不断，驱使鲁迅思考祖国的危亡，立誓“我以我血荐轩辕”，决心为祖国，为民族而献身。鲁迅鄙弃那种庸俗的纨绔习气、浮华的市民作风，主张实习劳作，不尚叫嚣，“点点滴滴的做下去”，把自己的力量汇集到民族民主革命的洪流中去。

1900年八国联军攻占北京时，沙俄帝国主义乘机侵占我国的东北，到1903年初尚未撤离，垂涎并窥伺东北等地的矿产资源。这是我国人民所绝对不能容忍的。鲁迅在《中国地质略论》一文中介绍了中国的地质和矿产资源情况，歌颂了祖国的“广漠美丽”，同时义正词严地警告包括沙俄在内的帝国主义列强：“中国者，中国人之中国。可容外族之研究，不容外族之探险；可容外族之赞叹，不容外族之覬覦者也。”对于那些打着“爱国”的幌子，却“嗜杀戮攻夺，思廓其国威于天下”的帝国主义分子及其走狗，鲁迅斥之为“兽性的爱国”。和当时别的作家一样，鲁迅还利用文学来宣传爱国主义和革命民主主义思想。在《浙江潮》上发表的《斯巴达之魂》，其目的就是想借希腊和波斯战争的故事来唤起人民的爱国主义精神，号召对异族侵略者的反抗。

在仙台求学期间，鲁迅还亲身感受了弱国人民被欺凌、歧视的痛苦。那时他的学习成绩特别好，却受到班上具有狭隘民族主义思想的日本学生的侮辱，先是恶意借题讽刺，无礼检查笔记，继而写匿名信恫吓，说是藤野先生“漏”了题给他，要他“改悔”。在他们一群看来，弱国人民都应该是低能儿，只配得劣等的成绩。这对鲁迅是一个多大的刺激呵！鲁迅痛心于国家的沉沦，抱恨于民族的苦难，憎恶“宁蜷伏堕落而恶进取”的积习，强烈地希望祖国能“独立自强”。怀着这样崇高的目的，鲁迅密切注视自然科学领域内的最新发现，废寝忘食地译著科学论文。其目的是为了向中国人民介绍和普及科学知识，“获一斑之知识，破遗传之迷信，改良思想，补助文明”。尽管鲁迅看到中国近代科学比较落后，但对祖国和人民并没有因此而丧失信心。他坚定地说：“中国人的聪



明是决不在白种人之下的。”只要自强不息，努力发展科学、发展工业，“结合大群起而兴业”，我们祖国是能够“力抗强者”，“屹然独见于天下”的。

不用说，鲁迅提倡“自强”“兴业”，正是当时“科学救国”、“工业救国”思潮的反映。这条道路在半殖民半封建的旧中国，在封建制度的绞绳斧钺下，无疑是行不通的。然而，鲁迅希望祖国通过发展科学技术变落后为先进，谋求祖国与民族的独立和强盛，这种精神在当时是多么难能可贵呵！

随着中国革命的急剧发展，鲁迅的爱国主义思想也不断地前进和上升，注入了崭新的历史底蕴。

1925年，中国共产党领导的工农革命运动和革命群众运动，有了很大的发展。北洋军阀及其卵翼下的反动势力，为了挽救即将灭亡的命运，勾结帝国主义，镇压革命群众运动。五卅惨案中，帝国主义者的屠刀沾满了中国人民的鲜血，当时有人诚恐诚惶地出来“辩诬”，为牺牲者洗刷“罪名”，说我们并非“暴徒”，并非“赤化”。鲁迅愤慨地驳诘道：“我不解为什么中国人如果真使中国赤化，真在中国暴动，就得听英捕来处死刑？”对于徐志摩、陈西滢等文人胡说打倒帝国主义的口号是“分裂与猜忌的现象”，说中国人的“打，打，宣战，宣战”，是“这样的中国人，呸！”——意思是中国人该打而不必做声。鲁迅义愤填膺，对他们投以百倍的轻蔑：这样的“中国人”“呸！呸！呸！！”鲁迅还诚励青年：“共同抗拒，改革，奋斗。不够就再一代，二代……。”鲁迅就是这样把反对帝国主义者的侵略和抨击国内的民族投降势力紧密地结合起来，体现了高度的爱国主义精神，同时也传达了中国人民与外国侵略者斗争到底的强烈心声。

“九一八”事变后，日本帝国主义加紧侵略中国，民族危机日趋深重。为了使无产阶级和劳动人民摆脱奴役的枷锁，获得解放的希望，鲁迅深切地知道，首要的任务，便在于反对和抵抗日寇



的侵略，揭露国民党的投降卖国政策。鲁迅那时写下的数十篇匕首般的杂文，就是他与日本侵略者及其奴才们斗争的光辉实录。鲁迅曾经宣称自己“不但是一个作家，而且是一个中国人”，主张“将一切斗争汇合到抗日反汉奸斗争这总流里去”，“要使全民族，不分阶级和党派，一致去对外。这个民族的立场，才真是阶级的立场”。鲁迅热情赞颂中国共产党领导的抗日救亡运动，讴歌“他们有确信，不自欺；他们在前仆后继的战斗”，并且把中国和人类解放的希望寄托在他们的身上。

鲁迅曾公开宣告自己是“憎恶法西斯蒂的一个”，对帝国主义侵略嫉恶如仇，表示“不克厥敌，战则不止”。但是，共产主义者鲁迅最善于把帝国主义国家中的人民和他们的政府严格加以区别。他辨明中国人民所反对的，乃是日本帝国主义侵略者，而不是伟大的日本人民。他曾预言：“日本和中国的人民之间，是一定会有互相了解的时候的。”今天鲁迅的美好愿望不是成为灿烂的现实，绚丽奇幻的彩虹不是变成友谊的桥梁了吗？

鲁迅先生的爱国主义精神，贯穿于他思想发展的全部历程。随着世界观的根本转变，他的爱国主义和国际主义达到和谐统一。他以自己整个生命和力量，实践了青年时代“我以我血荐轩辕”的伟大诺言。能憎，才能爱。对于一切外国侵略者憎恨而燃烧起来的爱国主义热情，正是人民创造力的泉源。我们学习鲁迅的爱国主义精神，不是没有意义的——我想。





鲁迅与自然科学同在

——纪念鲁迅诞生 121 周年

今年是我国文化革命先驱鲁迅先生诞生 121 周年。我们纪念鲁迅不仅因为他是伟大的文学家，而且是一位杰出的自然科学工作者。鲁迅从青年时期开始就专攻自然科学，直至晚年还致力于编译科普读物。鲁迅对我国自然科学发展所作的贡献，将永载史册。

鲁迅与我国自然科学的发展同在。

鲁迅 18 岁那年离别故乡绍兴，到南京路矿学堂求学。鲁迅经常下矿井体验矿工艰苦的生活，看到矿工像鬼一样地工作着。后来，鲁迅在黄埔军官学校演讲时，曾说过：“我首先正经学习的是开矿，叫我讲掘煤，也许比讲文学要好一些。”1902 年鲁迅东渡日本，选择学医，就是打算毕业后一面救治像他父亲似的被误的病人，一面促进人们对于维新的信仰。

从日本回国后，鲁迅先后在杭州和绍兴两地教书，曾担任过生理、化学教员。在杭州浙江两级师范学堂任教时，经常带领学生到西湖附近的山林采集植物标本，研究植物分类。有一回上化学课时，为指导学生实验操作而炸伤了手指。在北京教育部任职期间，鲁迅十分注重自然资源的保护工作，他在《拟播布美术意见书》中，提出了保护动植物资源和自然风景区的建议，并对北京园林的规划作了有益的工作。

鲁迅对我国自然科学发展的重要贡献，首先是提倡普及科学知识，出版科普读物。1925 年，鲁迅在给友人的信中曾说：“单为