

中学各科重难点解析及最新题型训练丛书

40

高中

# 英语重难点 解析及最新题型训练

YY

三环出版社

# 高中英语重难点 解析及最新题型训练

(附高考模拟试题及答案)

北京大学附属中学

中国人民大学附属中学 编

北京师范学院附属中学

三环出版社

琼新登 03 号

高中英语重难点解析及最新题型训练

北京大学附属中学

中国人民大学附属中学 编

北京师范学院附属中学

三环出版社出版 西安新华印刷厂印刷

陕西激光照排所排版

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经售

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 15.25 字数: 650 千字

1991 年 9 月第 1 版 1994 年 6 月第 2 次印刷

ISBN7-80564-614-7/G·433

定价: 6.90 元

## 丛书内容简介

《中学各科重难点解析及最新题型训练》是一套适用于初、高中各年级学生，并着重配合初、高中学生中考和高考辅导并附最新题型及中、高考模拟试题的大型丛书。丛书共 15 本（初中部分 6 本，高中部分 9 本）。该书是由升学率极高的北京大学附中、中国人民大学附中、北京师范大学附中各校分别编写，合编成书，集三校的教学、辅导之精华，对各年级初、高中学生深入理解，并牢牢掌握课堂知识，对应试初、高中学生升学及毕业班老师辅导有很大帮助和借鉴之用。

三和出版

## 出版说明

《高中各科重难点解析及最新题型训练》共9本，包括语文、数学、物理、化学、政治、英语、地理、历史、生物9门，各册内容均以教学大纲和统编教材为依据，按单元或章节列出知识传授和能力训练的重点及难点，并作扼要剖析。在此基础上列出典型例题并作详细阐述及一部分精选习题，包括单元练习和自检综合测试题。本丛书题型新颖，灵活多样，典型性强，适合不同年级、不同水平的学生选用，特别对面临高考的学生是一套不可多得的全面复习资料。

《高中英语重难点解析及最新题型训练》第一分册由北京大学附属中学孟学军、刘宏、杜友朋、杨金平、周丽君、王秀媛、李晓波，第二分册由中国人民大学附属中学郭颖琪、陶秀珍、周明书，第三分册由北京师范学院附属中学李静纯编写。

由于出版时间有限，难免有缺漏不足和遗憾之处，敬请读者批评指正。

出版者

1991年3月

# 总 目 录

第一分册	(北京大学附属中学编) .....	1
第二分册	(中国人民大学附属中学编) .....	222
第三分册	(北京师范学院附属中学编) .....	337

各册出

1951年8月

# 第一分册

各下... 第一分册... 北京... 1991...

## 北京大學附屬中學



# 前 言

党的十一届三中全会以来，我国进入改革开放的年代。在这一基本国策指引下各行各业都在改革，成就是很大的。普教战线在整体改革的潮流中进行了多视角、多渠道的改革，我国教育改革无论宏观方面和微观方面都取得了很大成绩。在八十年代教育改革的潮流中，北大附中以大胆探索的精神进行着整体教育改革的实验。同兄弟学校一样，坚定不移地坚持社会主义的办学方向，以“三个面向”的精神为指导，德育为首，教学为主，德、智、体、美、劳五育并举，面向全体，因材施教，鼓励冒尖，积极创造条件冒尖，办有特色的学校。我校的特色是“全面发展加特长”。以勤奋、严谨、求实、创新八个字为校训，坚持民主治校、科学治校、从严治校。从我校实际出发，具体归纳出下列四点为我校教育教学的指导思想：

(1) 打好基础。这是基础教育性质所决定的，基础教育必须狠抓基本功。使学生“学会学习”，“学会做人”。

(2) 提高能力。这是我校以课堂为主阵地的一切教育教学活动的着眼点。人类已进入高科技、信息化时代，“知识就是力量”的说法似乎不那么全面，应当说“掌握知识的能力”才是力量。做为基础教育抓住“打好基础”和“提高能力”这两点，就可以立于不败之地。

(3) 培养志趣。志趣和爱好是事业成功不可缺少的动力。“兴趣是最好的老师”（爱因斯坦格言）。

(4) 发展个性。这是造就一代社会主义建设人才的需要，是振兴中华的需要，科学技术越是发展，社会对人才需要的多样性、多层性就越加明显、迫切。人才的多样性、多层性是人的个性决定的。没有个性就没有人才。在科学领域中，没有求异思想就没有科学的发展，因而要承认、面对学生全方位的差异性进行教育、教学。调动学生的自主性，才能把教育搞活。人民教育家陶行知先生说得好：“活的学生，活的教师，活的社会，要搞活的教育”。当然教育的水平，归根结底是教师的水平。教育的竞争，说到底就是教师水平的竞争，办有特色的学校就必须造就一批教育特色的教师，否则一切都是空话。

这部系列丛书，是我校部分骨干教师所写，他们有丰富的教学教育实践经验，有各自的特色，在他们写的东西里，我认为字里行间对以上四点都有所体现。如果对普教的同行们、教师们能有所启发，就是莫大的欣慰了。由于时间仓促、水平有限，错误在所难免，恳请指正。至于材料的处理，观点上有不同看法，那是正常的。欢迎同行们、老师们通过各种不同渠道和方式进行商榷。

北大附中校长 夏学之

1991年7月



# 目 录

## 第一章 一致性问题

### 前言

### 第一部分 语言重点内容及疑难解析 ..... 4

#### 第一章 一致性问题 ..... 4

##### 一、主语和谓语的一致性 ..... 4

##### 二、代词在句子中的一致性 ..... 10

##### 三、状语短语与其逻辑主语的一致性 ..... 16

##### 四、动词时态的一致性 ..... 18

##### 五、比较成分的一致性 ..... 24

#### 第二章 非谓语动词的用法 ..... 35

##### 一、动词不定式 ..... 35

##### 二、分词 ..... 42

##### 三、动名词 ..... 47

#### 第三章 形容词、副词及连词的用法问题 ..... 58

##### 一、形容词、副词的位置关系 ..... 58

##### 二、易混用的形容词与副词 ..... 61

##### 三、形容词、副词的比较结构 ..... 65

##### 四、一些连词的用法问题 ..... 70

### 第二部分 提高英语知识综合运用能力 ..... 120

#### 第一章 完形填空的题型结构及解题方法 ..... 120

#### 第二章 阅读理解的题型结构及对策 ..... 149

#### 第三章 英语写作知识及写作方法 ..... 204

### 附录 语音知识练习及参考答案 ..... 220

# 第一部分 语文重点内容及疑难解析

## 第一章 一致性问题

谓语动词什么时候用单数，在什么情况下用复数？

动词的时态应根据什么去选择和判断？

形容词的比较级为什么在它后面以 than 引导的从句中有时用 that 代替前面比较的事物，有时却用 one，或者 that one？

上面这些是高中学生常提出的问题。实际上，这些问题都属于英语语言表达一致性范畴之内的问题。

一致性的问题涉及面很广，是我们在英语学习的过程中反映得较为突出，然而又往往容易被忽略的问题。本章就这一问题将从英语句子的结构入手，对一致性问题分几个部分讨论、分析。从英语语法的横向内容比较中找出语法结构的一致；逻辑关系的一致；上下文内容一致的规律。

### 一、主语和谓语的一致性

一个句子中的谓语动词必须与这个句子中主语的人称，数的形式保持一致关系。例如，句子中的主语是单数形式，其谓语动词亦用单数形式。这种主、谓一致的划分归纳起来有以下几种形式：

1. 由 and 连接的复合名词作主语时，其概念是复数。因此，相应的谓语动词要用复数形式。如：

Mary and Bill pay their bills at the end of each month.

玛丽和比尔每月月底交付账单。

Both he and I are students.

我和他都是学生。

The headmaster and the maths teacher have attended the meeting.

校长和这位数学教师都参加了这次会议。

What he said and what he did greatly encouraged his students.

他说的话和做的事极大地鼓舞了他的学生。

但是，and 有时连接两个名词指同一个人，同一件事或者同一概念，这时 and 后的名词前没有冠词，其谓语动词用单数形式。这里 and 相当于 as well as。如：

The writer and musician has changed his mind.

这位作家兼音乐家改变了自己的想法。

Bread and butter is served for breakfast.

早点供应面包和黄油。

Pork and peas is one of my favorite dishes.

猪肉炒豌豆是我最喜欢吃菜。

常见的由 and 连接两个名词指一个概念的形式有:

the needle and thread, salt and water, the fork and knife, soap and water, iron and steel 等。

如果 and 后面加 not, 谓语也用单数形式。

My friend, and not I, is chosen to make a speech.

不是我, 而是我的朋友被选出来去做报告的。

Tom, and not James, is going to visit New York City.

汤姆要去纽约参观, 而詹姆斯不去。

The horse and not the donkey is used in games of racing.

赛马运动使用的是马而不是驴。

All work and no play makes Jack a dull boy.

死读书, 不娱乐, 会把一个人变成书呆子。

and 连接的并列主语为单数概念。主语前面分别由 each, every, no 等词来修饰时, 其谓语动词用单数形式。以 many a 修饰的单数名词后面的谓语也用单数形式, 但其意义是复数性的。如:

Each actor and actress was invited.

所有的男女演员都被邀请了。

Every boy and girl is treated in the same way in our school.

男女生在我校均被一视同仁。

Many a student is fond of collecting stamps.

许多学生喜欢集邮。

No teacher and no student agrees to have classes on Sunday.

教师、学生都不同意星期天上课。

注: 在以 each, every, no 修饰的并列主语中的两个名词前都不能加冠词。如果并列主语的两个名词前分别加定冠词变成复数概念, 此时, 将 each 放在他们后面作修饰语, 谓语动词不会受 each 的影响, 仍然用复数形式。如:

The boy and the girl each have their own toys.

男孩、女孩各自都有不同的玩具。

The driver and his passenger each were fined five dollars.

司机和他的乘客每人被罚了五美元。

2. 主语后面接说明主语的修饰语或插入语时, 谓语动词的数不受修饰成分的影响, 仍同主语的关系一致。

这些修饰成份常以 with, along with, together with, as well as, like, accompanied by, no less than, rather than, more than, as much as, but, except, besides, including, in addition to 引导一个修饰结构, 放在主语后面。如:

The young man, along with the old lady, has to slow his steps toward the train station.

和那位老妇人一道的年轻人不得不放慢脚步, 朝车站走去。

Mr Smith, together with his wife and children, is going to visit Beijing Zoo next

Sunday.

史密斯先生下星期天将携妻子，儿女参观北京动物园。

Their full political right, as well as the economic conditions, has been safeguarded.

他们的政治权利与经济利益均被保护着。

The sponge, like fish, is an animal.

海绵像鱼一样，也是动物。

Alice, accompanied by her brother and sister is in the waiting room, waiting for you.

爱莉丝由她哥哥，姐姐陪着在客厅等你。

Bob no less than you is wrong.

鲍勃和你一样，都错了。

The driver, rather than his friends, is responsible for the traffic accident.

对这次交通事故负责的应是那位司机，而不是他的朋友们。

The number of the famous dancers, more than we expected, is listed on headline of the local newspaper.

地区报纸头条刊登的著名舞蹈家人数比我们预计得要多。

None of them except John and Ali speaks English.

除了约翰和阿里外，没有人会说英语。

He but all has fled.

他离开大伙儿一个人溜走了。

I in addition to Tom am to blame.

我和汤姆都应该受到责备。

The house, including the garden and the garage was sold out.

这座房子，包括花园和车库都卖掉了。

注：with 引出的短语结构后面出现 both 时，with 的含义变成 and，此时谓语句词应该用复数形式。如：

Martin with his wife, both working in the same company, have decided that they would send their little daughter to the nearest preschool.

马丁和妻子在同一家公司工作。他们决定把小女儿送到最近的学前班去。

3. 集合名词作主语时，谓语句词视句子内容即可以是单数，也可以是复数。这要看主语是“整体”概念，还是“个体”概念。如：

My family is a large family.

我的家庭是个大家庭。（整体）

The whole nation regard him as their beloved leader.

全国人民认为他是受人拥戴的领导人。（个体）

集合名词何时用单、复数，取决于它强调的内容，如果一个名词作为一个整体看待，谓语句词用单数形式，表示“全体一致的行为”或者“群体关系”；当谓语句词表示“身份”，“情感”或强调“每个成员”时，用复数形式。如：

My family all love music. 我们家的人都喜欢音乐。

love 表示人的情感，只能具体地体现在每一个人身上，因而谓语用复数形式。

The team the English want to meet are Russians.

这些英国人想要会见的这个队的队员都是苏联人。

显然，在这个句子里，从句中的谓语动词“want”表示一种愿望，属于情感动词；the team ... want to meet 应看作是“想要会见队里的队员”。此外，从逻辑意义上看，team 绝不可能是 Russians。只有 the members of the team 才能符合 Russians 的身份。因而谓语动词用 are。再如：

A group of Italian soldiers was advancing slowly towards the position of the enemy.

一队意大利士兵朝着敌人的阵地慢慢地推进。

此句的谓语动词用单数形式是因为 advance 指“位置的移动”。整个队伍向前移动可以说是全体一致的行为，因而 a group 被当作整体看待。观察下面几个例句：

The committee don't agree with each other.

委员们的意见有分歧。

The audience was in good order.

观众保持着良好的秩序。

The audience were greatly moved at what he said.

观众们被他的话深深地感动了。

常见的集合名词有 group, class, team, family, nation, army, audience, crowd, population, company, crew, committee, public, government, majority 等。

注：people (人民，人们)，police (警察)，cattle (牛群)，militia (民兵) 在任何情况

下都与谓语动词的复数形式搭配。如：

The police are searching for the thief.

警察在搜索那个窃贼。

4. 几种结构前后主、谓语的一致搭配

1) 以连词 or, either...or, nor, neither...nor, there be, not only...but also 连接的复合谓语与其相邻的那个名词的数要一致。如：

Among these books, one or two copies are for children to read only.

这些书中只有一两本是儿童读物。

Yon or I am to be invited.

也许你会被邀请，也许我会被邀请。

Neither the chairman nor any other club members work on Saturday.

俱乐部主席及其成员星期六不工作。

There is a pond, several chairs in the garden.

花园里有一座水池，几把椅子。

Not only you but also he is to be sent there.

不仅是你而且他也将被派到那里去。

注：either, neither 独立使用作主语时，后面的谓语动词用单数形式。如：

Either of the bikes belongs to me.

这两辆自行车的任何一辆都是我的。

Neither of them has solved the problem.

他们俩谁都没有解决这个问题。

2) all (some, a lot, plenty, any, part, the rest, most, percent) + of 后面的谓语形式根据 of 后面的名词的数保持一致。若 of 后面的名词是可数名词的单数形式或者是不可数名词，后面的谓语动词用单数；若 of 后面的名词是复数，谓语部分亦用复数形式。如：

All of the work has been done.

所有的工作都做完了。

All of them are right.

他们全部正确。

The rest of the students are singing in the classroom.

剩下的学生在教室里唱歌。

The rest of time he spent was joyful.

他的余生很快活。

70 percent of the surface is covered with water.

百分之七十的表面被水覆盖着。

90 percent of the students have successfully finished the experiment.

百分之九十的学生成功地做完了实验。

The great part of salt was sold.

大部盐都卖掉了。

Part of the villagers moved away.

一些村民搬走了。

Lots of people want to get reward.

很多人都想得到奖赏。

Lots of damage was caused by the fire.

大火导致了重灾。

注：“one of + 复数名词 + 谓语”是固定结构。这个结构中的谓语动词用单数形式。如：

One of the boys has completed his work.

男生中的一个人已经完成了自己的工作。

One of the cities will be chosen as the capital city of this country.

几座城市中的一座将被选出作这个国家的首都。

但是在“one of + 复数名词 + 定语从句”句型中，定语从句中的谓语动词要用复数。如：

He is one of the people who always help others.



他是乐于助人的人之一。

Lu Xun is one of the greatest writers that have ever lived in China.

鲁迅是中国有史以来最著名的作家之一。

如果 one 前面加定冠词 the, 那么, 后面定语从句中的谓语动词用单数。

She was the only one of my guests that comes from India.

她是我邀请的客人中唯一从印度来的。

3) 以 few, a few, both, both of, a number of 等词或词组修饰主语时, 句子中的谓语动词用复数形式。如:

Few of them were invited.

他们当中几乎没有人被邀请。

There are fewer boys than girls in our class.

我们班男生的人数和女生的人数相差无几。

Both she and Helen were pleased with the girl.

她和海伦对这个女孩感到满意。

Both of them were men of the highest position in England.

他们俩在英国身居最高官职。

A number of people are standing outside, watching the sky.

很多人站在外边, 看着天空。

注: a number of 表示“很多”的意思, 这个词组修饰可数名词的复数, 作定语, the number of 表示“...数量、号码”, 在这个结构中 the number 作主语, 后面的“of + 名词”作定语修饰 the number, 其谓语动词用单数形式。如:

The number of the students who apply for the university has been stored in the computer.

申请这所大学的学生人数已经储入计算机。

The number of the key is 207.

这把钥匙的号码是 207 号。

4) 有些形容词、分词或数词与定冠词 the 连用, 起名词作用。如果这个短语表示的是一类人, 谓语动词用复数形式; 若表示物或抽象的概念, 谓语动词则用单数形式。如:

The wounded are taken good care of in the hospital.

伤员在这家医院得到精心的护理。

The old have different viewpoints of life from the young.

老人的生活观同年轻人的生活观不一样。

The unexpected took place there.

不可思议的事情发生了。

The unusual is what he is fond of writing about.

他喜欢写题材古怪的文章。

5) 表示重量, 距离, 金钱, 一段时间及由 one and a half 修饰的复数名词作主语时, 谓语动词用单数形式。如:

Fifty miles per hour is the speed limit to traffic on the high way.

高速公路的限速是每小时五十英里。

One hundred and twenty pounds is what he used to weigh.

他以前的体重是一百二十磅。

Two hundred dollars is a sum of money.

两百美元是一笔钱。

Twenty miles is quite long.

二十英里比较长。

Fifteen times two is thirty.

十五乘以二是三十。

One and a half dollars is the tip.

1.5 美元是作小费 (用的)。

## 二、代词在句子中的一致性

代词在英语中所占词汇量的比例很小。它的格与数的变化形式比较简单。然而，代词在句中的一致性问题却是被人们常常忽视的问题。本节就代词之间协调一致的问题分下面三个方面进行讨论。

### 1. 人称代词格的一致性

人称代词作主语时用主格形式，作宾语时用宾格形式，作表语时用主格形式。在介词后面，则作介词的宾语，用宾格形式。以上这些是我们使用代词格的正确形式要掌握的基本原则。我们就具体问题分析如下：

误：Was it him whom they saw?

他们见到的是他吗？

分析：him 作主句的表语，从句中 they saw 的宾语是 whom，而不是 he。句子改

为：Was it he whom they saw?

误：The winners are Bill and him.

获胜者是比尔和他。

分析：Bill and him 在句子中作表语。人称代词作表语时要用主格形式。句子应改为：

The winners are Bill and he.

误：Ann invited us, Bill and I.

安邀请了比尔和我两个人。

分析：Bill and I 在句中作 us 的同位语，应同句子中的宾语 us 的格保持一致，所以代词 I 应改成 me。正确的句的是：Ann invited us, Bill and me.

误：If I were him, I would not accept that post.

如果我是他的话，我将不会接受那个职务。

分析：虚拟语气条件句中系动词后面的人称代词要用主格形式作表语。句子改为：

If I were he, I would not accept that post.

误：Whomever it may be, I wish him success.

不管他是谁，我都祝他成功。

分析：whomever 是 whoever 的宾格形式，在句中作表语为使用不当，句子改为：

Whoever it may be, I wish him success.

误：He is more active than me. 他比我活跃。

分析：than 是连词，引导出一个比较级的从句。在比较主句中的主语和从句中的主语时，两个主语都要用主格形式。句子改为：

He is more active than I.

误：He gets up as early as me. 他象我一样起得早。

分析：“as...as”同级比较短语中的第一个 as 是副词，修饰跟在它后面的形容词或副词原级；第二个 as 是连接词，它引导一个状语从句与主句进行比较。当两个主语比较时，从句的主语一定要用主格形式。上面这个句了了在从句中错误地使用 me 作从句的主语了。句子改为：

He gets up as early as I.

误：Tom looks very much like he about the eyes.

汤姆看起来眼睛长得极象他。

分析：like 是介词，后面应该用介词的宾语，所以代词 he 应改为 him。正确的句子是：

Tom looks very much like him about his eyes.

能够类似这样使用的介词有 but, between 等。如：

They did not object to anyone but Mary and me.

他们只反对我和玛莉。

This is just between you and me.

这只是你我之间的事情。

误：He is friend of me. 他是我的一个朋友。

分析：按照英语的习惯用法，介词 of 后面的物主代词要用物主代词所有格的名词形式。如：mine, yours, his, hers, ours, yours 和 theirs。正确的句子是：He is a friend of mine.

例：This is no fault of yours.

这不是你的错。

I make it a rule of mine.

这样做是我的规矩。

误：It is him who has told me the news.

是他告诉我这条消息。

分析：在强调结构句型中，如果被强调的部分是主语，而主语又是人称代词，那么主语要用主格形式。句子改为：

It is he who has told me the news.

误：John and me sat in the front row. 约翰和我坐在前排。

分析：and 是连词，把前后两个主语连在一起。句子中的 me 错误地当作主语使