

2010

2010年国家公务员
录用考试专家推荐教材

明道·致用·事信·言文

历年考试真题详解

(2002~2009)

学术的尊严·精神的魅力·科学的灵魂·心理的依据·实用的价值

★ 组 编：国家公务员录用考试命题研究组

★ 总策划：新起点文化

GUOJIA GONGWUYUAN
UYONG KAOSHI ZHUANJIATUIJIANJIAOCAI



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2010 年国家公务员录用考试专家推荐教材

历年考试真题详解(2002 ~ 2009)

组 编 国家公务员录用考试命题研究组

总策划 新起点文化

北京大学出版社

2010

图书在版编目(CIP)数据

历年考试真题详解(2002~2009)/国家公务员录用考试命题研究组组编.—6版.—北京:
北京大学出版社,2009.10

(2010年国家公务员录用考试专家推荐教材)

ISBN 978-7-301-08786-2

I. 历… II. 国… III. 公务员-招聘-考试-中国-解题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第166016号

书 名: 历年考试真题详解(2002~2009)

著作责任者: 国家公务员录用考试命题研究组 组编

责任编辑: 关正虎 曹媛媛

标准书号: ISBN 978-7-301-08786-2/C·0324

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: pw@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62754450 发行部 62754623 编辑部 62768838

出版部 62754962

印 刷 者: 北京忠信诚胶印厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 31印张 620千字

2009年10月第6版 2009年10月第1次印刷

定 价: 45.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究 举报电话:010-62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.cn

编委会成员名单

(按姓氏笔画先后顺序排列)

刁兴元
于昌清
王立军
许铭桂
宋涛
姜雨池
黄皖毅

马治学
王进
孔繁军
李伟
张志尧
高旺
鞠辉

马小妹
王玉兰
田杰
宋靖
苗鸣宇
黄创

前 言

国家公务员录用考试,是国家行政机关依据有关法律、法规,采取公开竞争的考试方法,从公务员系统之外的人员中择优选拔担任主任科员及主任科员以下非领导职务公务员的手段和方法。这项考试一般通过试卷、询问、实际操作检验、心理测验等方式来测量和评定报考公务员的知识、能力、专业技术水平、性格及品德状况等是否符合国家行政机关某些职位的要求,之后得出一个综合评价的结果,并以此为依据来决定是否予以录用。

自1994年我国实行国家公务员录用考试制度以来,公务员考试的难度在逐年增加,但是考试的题型和题量变化甚微,多数基本题型是相对稳定的,而且重复的机率也相当高。专家分析指出,这是由于国家题库中的题型更新是渐进式的,而试题库的总量在一定程度上趋于稳定,因此历年试卷中出现的题型在很大程度上有相似性,甚至会出现一定数量的重合题目。鉴于此,考生如果能将历年的考试内容加以分析总结,就能迅速抓住考试重点,有效地备考应战,这是应对各类考试的最佳捷径,也是编者将本书奉献给广大读者的初衷。

本书的主要特色:

解析中肯、透彻到位。书中解析部分是由国内专门从事公务员考试命题研究的专家,结合他们多年对试题的研究、分析及实际命题经验编撰而成。几位专家从命题和实战的角度出发,对历年的考题均作出详尽的分析与解释,解析思路清晰,过程简明,使考生能够举一反三,触类旁通,目的也正是使考生能够在没有辅导老师指导的情况下进行有成效的独立复习。

针对性强,突出重点和难点。公务员录用考试的公共科目笔试题量较大,但是题目的难度一般。本书的编者根据考试的这一特点,对历年试题中难度较大且屡屡出现的部分侧重于总结归纳和分析解题技巧上,相同类型的题目在分别求解后又作出了总结概括,而较简单常见的题型则省去空间,这样使考生掌握了解决同类题型的思路,而不是仅仅停留在“会做”这一层次上。

由于时间、水平所限,内容出现疏漏之处在所难免,希望各位读者、考生以及从事同类课题研究的专家学者提出宝贵意见,让本书更加贴近考生的需求,成为考生出色的辅导工具,真正为考生的应考提供切实有效的帮助。本书的策划人员及编者在此也衷心希望广大考生借助本书的帮助,在未来的考试中取得满意的成绩,最终迈向人生历程的新起点!

本书编委会

历年试题结构分析

《行政职业能力测验一》(A)

		2002 年	2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年
言语理解与表达	片断阅读	—	18	15	25	30	40	40	40
	文章阅读	6 篇 × 5	3 篇 × 4	—	—	—	—	—	—
数量关系	数字推理	5	5	—	10	5	5	5	5
	数学运算	10	10	15	15	15	15	15	15
判断推理	图形推理	10	10	10	10	10	5	5	5
	定义判断	10	10	10	10	10	10	10	10
	演绎推理	10	15	15	15	15	—	—	—
	事件排序	—	—	—	10	—	—	—	—
	类比推理	—	—	—	—	10	10	10	10
	逻辑判断	—	—	—	—	—	10	10	10
常识判断		40(多选)	10(多选) + 20	20	20	20	25	25	25
资料分析	文字资料	1 × 5	1 × 5	1 × 5	1 × 5	1 × 5	2 × 5	1 × 5	1 × 5
	统计表	2 × 5	1 × 5	2 × 5	2 × 5	1 × 5	1 × 5	1 × 5	2 × 5
	统计图	—	2 × 5	1 × 5	1 × 5	2 × 5	1 × 5	2 × 5	1 × 5
听力理解/知觉速度		—	—	20	—	—	—	—	—
总 计		130	130	125	135	135	140	140	140

《行政职业能力测验二》(B)

		2002 年	2003 年	2004 年	2005 年	2006 年
言语理解与表达	片断阅读	—	18	15	25	25
	文章阅读	6 篇 × 5	3 篇 × 4	—	—	—
数量关系	数字推理	5	5	—	10	5
	数学运算	15	10	15	15	15
判断推理	图形推理	10	10	10	10	10
	定义判断	—	10	10	10	10
	演绎推理	10	15	15	15	10
	事件排序	—	—	—	10	—
	机械推理	10	—	—	—	—
	类比推理	—	—	—	—	10
常识判断		45 多选	30(10 多选)	20	20	30
资料分析	文字资料	1 × 5	1 × 5	1 × 5	2 × 5	1 × 5
	统计表	2 × 5	2 × 5	2 × 5	1 × 5	1 × 5
	统计图	—	1 × 5	1 × 5	1 × 5	2 × 5
听力理解		—	—	20	—	—
总 计		140	130	125	135	135

注:(1)所列数字为试题数量;

(2)表中未注明均为单选题。

目 录

历年试题结构分析	1
----------	---

第一部分 《行政职业能力测验》历年考试真题

2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 A》	3
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 B》	25
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 A》	47
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 B》	72
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 A》	96
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 B》	117
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验一》	138
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验二》	164
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验一》	190
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验二》	215
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》	238
2008 年中央机关及其直属机构公务员录用考试《行政职业能力测验》	262
2009 年中央机关及其直属机构公务员录用考试《行政职业能力测验》	289

第二部分 《行政职业能力测验》历年考试真题参考答案及详解

2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 A》 参考答案及详解	317
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 B》 参考答案及详解	324
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 A》 参考答案及详解	331
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 B》 参考答案及详解	339
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 A》 参考答案及详解	347

2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验 B》 参考答案及详解·····	353
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验一》 标准答案及详解·····	360
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验二》 标准答案及详解·····	369
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验一》 标准答案及详解·····	377
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验二》 标准答案及详解·····	384
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》 标准答案及详解·····	392
2008 年中央机关及其直属机构公务员录用考试《行政职业能力测验》 标准答案及详解·····	401
2009 年中央机关及其直属机构公务员录用考试《行政职业能力测验》 标准答案及详解·····	409
《行政职业能力测验》历年考试真题参考答案速查·····	429

第三部分 《申论》历年考试真题

2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	437
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	440
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	445
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	449
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	453
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷·····	461
2008 年中央机关及其直属机构公务员录用考试《申论》试卷·····	468
2009 年中央机关及其直属机构公务员录用考试《申论》试卷·····	475

第一部分

《行政职业能力测验》 历年考试真题

2002 年中央、国家机关公务员录用考试 《行政职业能力测验 A》

说 明

这项测验共有五个部分,130 道题,总时限为 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,供你参考以分配时间。请在答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、报考部门,涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答,不要在这份题本上做任何记号。
2. 监考老师宣布考试开始时,你才可以开始答题。
3. 监考老师宣布考试结束时,你应立即放下铅笔,将试题本、答案卡和草稿纸留在桌上,然后离开。
4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在每道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间完成后面的题目。
5. 试题答错不倒扣分。
6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!

第一部分 数量关系

(共 15 题,参考时限 15 分钟)

本部分包括两种类型的试题,均为单项选择题。

一、数字推理:共 5 题。给你一个数列,但其中缺少一或二项,要求你仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出你认为最合理的一项来填补空缺项。

【例题】

2, 9, 16, 23, 30, ()

A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

【解答】这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

请开始答题:

1. 2, 6, 12, 20, 30, ()

A. 38 B. 42 C. 48 D. 56

2. 20, 22, 25, 30, 37, ()

A. 39 B. 45 C. 48 D. 51

3. 2, 5, 11, 20, 32, ()

A. 43

B. 45

C. 47

D. 49

4. 1, 3, 4, 7, 11, ()

A. 14

B. 16

C. 18

D. 20

5. 34, 36, 35, 35, (), 34, 37, ()

A. 36, 33

B. 33, 36

C. 37, 34

D. 34, 37

二、数学运算:共 10 题。你可以在草稿纸上运算,遇到难题,你可以跳过不做,待你有时间再返回来做。

【例题】

87.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是:

A. 343.73 元

B. 343.83 元

C. 344.73 元

D. 344.82

【解答】正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下,就会发现和的最后一位数是 2,只有 D 符合要求。就是说你应当动脑筋想出解题的捷径。

请开始答题:

6. 1998 年,甲的年龄是乙的年龄的 4 倍。2002 年,甲的年龄是乙的年龄的 3 倍。问甲、乙二人 2000 年的年龄分别是多少岁?

A. 34 岁,12 岁

B. 32 岁,8 岁

C. 36 岁,12 岁

D. 34 岁,10 岁

7. 一项工作,甲单独做 10 天完成,乙单独做 15 天完成。问:两人合作 3 天完成工作的几分之几?

A. $1/2$

B. $1/3$

C. $1/5$

D. $1/6$

8. $\frac{3}{5} \times 0.25 \div 0.15$ 的值是:

A. 1

B. 1.5

C. 1.6

D. 2.0

9. 某学校学生排成一个方阵,最外层的人数是 60 人,问这个方阵共有学生多少人?

A. 256 人

B. 250 人

C. 225 人

D. 196 人

10. 一根长 18 米的钢筋被锯成两段。短的一段是长的一段的 $4/5$,问短的一段有多少米长?

A. 7.5 米

B. 8 米

C. 8.5 米

D. 9 米

11. $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是:

A. 5.04

B. 5.49

C. 6.06

D. 6.30

12. 一个正方形的边长增加 20% 后,它的面积增加百分之几?

A. 36%

B. 40%

C. 44%

D. 48%

13. 一块三角地,在三个边上植树,三个边的长度分别为 156 米、186 米、234 米,树与树之间的距离均为 6 米,三个角上都必须栽一棵树,问共需植树多少棵?

A. 90 棵

B. 93 棵

C. 96 棵

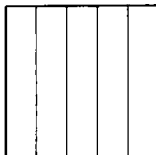
D. 99 棵

14. 甲乙两名工人 8 小时共加工 736 个零件,甲加工的速度比乙加工的速度快 30%,问乙每小时加工多少个零件?

- A. 30 个 B. 35 个 C. 40 个 D. 45 个

15. 如图,一个正方形分成了五个大小相等的长方形。每个长方形的周长都是 36 米,问这个正方形的周长是多少米?

- A. 56 米 B. 60 米 C. 64 米 D. 68 米



第二部分 言语理解与表达

(共 30 题,参考时限 30 分钟)

本部分均为单项选择题,着重考查考生对语言文字的理解和驾驭能力。

这种能力包括:对句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;根据上下文,恰当选用词语;准确地辨明句义,筛选信息。

注意:问题可能是选择一个词语或一个句子,使表达最为准确,也可能是考查对文字内容的理解,你的选择应与题目要求最相符合。

【例题】

阅读以下文字,回答下面的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷带、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中[]数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

1. [] 恰当的措辞是:

- A. 遍布 B. 扩展 C. 绵延 D. 延伸

【解答】正确答案是 C。

2. 下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

【解答】正确答案是 B。

请开始答题:

一、阅读以下文字,回答下面的问题。

宽带是传送比特的能力。宽带每秒钟能够传送大量的比特。尽管很多人把宽带比喻成水管的直径,但是这样容易使人产生误解,因为获取比特与从花园或者消防水管中饮水并不一

样。我们没有必要连续获取比特(像喝水一样),即使我们真的这样,这也未必意味着计算机必须连续接收比特。

数字世界带来的最深刻的变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力。从最小的方面讲,这种异步能力能够使我们有效地利用通信频道。比如,交替处理人们的谈话,能够使很多人共享一个频道而对此毫无察觉。从较大的方面讲,我们能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间,在双方都方便的条件下变得更加异步。我们的后代会觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪。

但是在这个新世界中,更多的带宽[],这甚至不是我们盼望的。当我们需要它时,未必是每小时吸收数以十亿计的比特,而是在零点几秒内需要 100 万比特,然后暂停一下。我们未来对比特的消费将是断断续续和不定的。

另外,未来因特网的主要使用者将不会是人而是机器。对这些机器来说,一点一滴地处理信息或者每秒钟处理 10 亿比特的信息只是一些选择,对人并没有直接的意义。

16. 本文所说的“宽带”指的是:

- A. 每秒传送大量信息的能力
- B. 信息网络容纳信息的能力
- C. 信息网络传送比特的能力
- D. 计算机获取比特的能力

17. 第 2 段中“变化”指的是:

- A. 微观世界和宏观世界发生的变化
- B. 有效利用通信频道,实现资源共享
- C. 人们的观念和生活方式的彻底改变
- D. 从各方面给人们提供异步能力

18. 倒数第 2 段[]处恰当的措辞是:

- A. 未必是好事
- B. 不是好事
- C. 不可能是好事
- D. 可能是好事

19. 下列理解,符合文意的一项是:

- A. 宽带使很多人共享一个通信频道,却无人了解事情真相
- B. 数字化为人们如何使用时间提供了新的方式
- C. 我们对比特的需要是不连续的和暂时的
- D. 机器采用何种方式处理信息,对人没有任何意义

20. 下列理解,不符合文意的一项是:

- A. 数字世界给社会行为变得更加异步创造了条件
- B. 更多的宽带,将使后代无法理解祖先的生活方式
- C. 更多的宽带,不一定是我们未来持续的、随时的需要
- D. 未来因特网的使用者,将用我们难以想象的方式对话

二、阅读以下文字,回答下面的问题。

今年年初以来,马其顿多次爆发大规模反西方抗议示威,麦当劳快餐店[a],成为人们发泄的目标。两年前,这一幕也曾在南联盟上演过。北约轰炸南联盟的时候,愤怒的贝尔格莱德市民砸了五六家麦当劳餐厅的门窗玻璃,麦当劳不得不闭门歇业。7 月中旬,意大利城市热那亚多家麦当劳快餐店也受到了抗议八国峰会人群的冲击。其实,麦当劳并无过错。它虽然是美国的牌子,但用的都是[b]的原料,还为成千上万人带来就业机会。但在反美人士看来,麦当劳代表美国的经济霸权和文化渗透,而反全球化者则把其作为跨国企业统治世界的“代

表”。他们认为,无处不在的汉堡包、可口可乐是经济全球化最鲜明的标志,它们就像一台威力巨大的压路机碾碎了无数传统美食,留给人们的是千篇一律的口味和毫无二致的配方。实际上,人们针对的绝不是麦当劳之类的快餐,而是伴随着经济全球化,经济大国从政治、经济、文化、社会等各个方面对小国的渗透。

21. [a]恰当的措辞是:

- A. 如履薄冰 B. 身当矢石 C. 首当其冲 D. 祸从天降

22. [b]恰当的措辞是:

- A. 本国 B. 美国 C. 原产国 D. 所在国

23. 对本文作者、“反美人士”和“反全球化者”的观点,理解不恰当的一项

- A. 作者认为经济全球化对各国的发展有利无弊
B. 反美人士认为应抵抗美国的经济霸权和文化渗透
C. 反全球化者认为经济全球化对小国的发展不利
D. 反美人士和反全球化者都反对美国的文化倾轧

24. 文字中“它们”是指:

- A. 美国的经济霸权和文化渗透 B. 跨国企业
C. 无处不在的汉堡包、可口可乐 D. 经济全球化

25. 本文支持的观点是:

- A. 麦当劳快餐代表了美国对其他国家的经济霸权和文化渗透
B. 应警惕经济全球化带来的大国对小国政治、经济等方面的渗透
C. 应全面看待跨国企业在政治、经济等方面所带来的利弊影响
D. 以美国为代表的经济霸权造成世界反美和反全球化运动的高涨

三、阅读以下文字,回答下面的问题。

21 世纪,富人与穷人的健康问题将空前紧密地交织在一起,疾病的全球化意味着人们健康的相互依存。世界卫生组织发表的《消除卫生发展的障碍》报告指出,病毒和细菌严重地威胁着各国的稳定和发展。目前,在全球的死亡青年和儿童中,半数以上是罹患①诸如艾滋病、疟疾、肺结核、麻疹、腹泄②和肺炎等传染病。仅 1998 年一年,这些疾病在全世界就夺去了 1100 万人的生命。以艾滋病为例,自 1981 年在美国发现首例艾滋病以来,艾滋病病毒在全球以惊人的速度蔓延③,逐渐[]成当前迫切需要解决的全球性问题。目前,在所有国家和地区都能发现艾滋病病毒的感染者,一些国家的成年艾滋病患者已超过其总人口的 1%。据不完全统计,截止④2000 年底,全世界有 2200 多万人死于艾滋病,3610 万人正忍受艾滋病的折磨,艾滋病病毒已跨越国界,任何希望把艾滋病挡在国门之外的想法都是不切实际的。此外,全球气候变暖也利于某些疾病的传播。曾经 a 只限制 b 在世界 c 某些地区发作的登革热和疟疾现 d 正在向新的地区扩散。因为在过去 15 年中,北部许多地区变得更加潮湿和温暖,使蚊子得以在更大的范围内滋生,疟疾的发病率明显上升。随着地球气候的变化,许多疾病的全球化将成为日益严重的现实问题。

26. ①②③④有错别字的一词是:

- A. 罹患 B. 腹泻 C. 蔓延 D. 截止

27. 文中[]处恰当的措辞是:
A. 演变 B. 演进 C. 演绎 D. 演化
28. 文中 abcd 四个词中不可删的是:
A. 曾经 B. 限制 C. 世界 D. 现
29. 文中画线句子的意思是:
A. 艾滋病的传播是无情的,其扩散趋势是不可阻挡的
B. 在无情的艾滋病世界中,是没有我们和他们之分的
C. 艾滋病是危害人类健康的杀手,是目前最危险的敌人
D. 各国目前面临的共同问题是如何阻挡艾滋病的传播
30. 本文支持的观点是:
A. 艾滋病、疟疾、肺结核等传染病是当今人类面临的主要杀手
B. 地球气候的变化使传染病的扩散成为日益严重的现实问题
C. 疾病的全球化使得不同国家、不同阶层人们的健康紧密相关
D. 病毒和细菌严重地威胁着发展中国家的社会稳定和经济发展

四、阅读以下文字,回答下面的问题。

收入差距现象是一把双刃剑,对社会经济发展的作用具有[a]二重性,即合理、合法且适度的收入差距具有积极意义,而不合理不合法且过大的收入差距会带来消极影响。现在,有人对收入差距问题产生了一些思想困惑,有的甚至提出了收入差距的产生和扩大是[b]了积极性,还是[c]了积极性,是改革成功的标志,还是改革失败的表现,是奔向共同富裕,还是走向“两极分化”等种种疑问。对此,我们必须加以科学分析。我国现阶段的收入差距现象是在由计划经济向市场经济过渡的过程中出现的,是打破平均主义分配方式、强调市场竞争的必须产物。[d]是通过诚实劳动和守法经营而产生的收入差距,[e]具有合理合法性;只要收入差距对社会经济所产生的负效用小于刺激生产力发展的正效用,就是适度的。实践证明,合理、合法且适度的收入差距具有多方面的积极意义。

31. 对“双刃剑”解说有误的一项是:
A. 收入差距现象具有二重性
B. 收入差距的出现具有积极和消极两方面的意义
C. 收入差距有合理的与不合理的
D. 收入差距现象对社会经济发展有利有弊
32. [a]处应填入的词语是:
A. 显然的 B. 明确的 C. 明显的 D. 强烈的
33. [b][c]处应填的词语是:
A. 提高 降低 B. 调动 抑制 C. 抬高 打击 D. 调动 贬低
34. [d][e]处应填的关联词语是:
A. 只要 就 B. 只有 才 C. 即使 也 D. 因为 所以
35. 下列理解,不符合文意的一项是:
A. 要一分为二地看待收入差距这个社会问题

- B. 作者批驳了收入差距有负面效用的错误观点
- C. 要打破平均主义、“大锅饭”,必然要出现收入差距
- D. 收入差距产生积极作用必须有一定的前提条件

五、阅读以下文字,回答下面的问题。

现在科学发展的一个重要方面,就是高能物理、基本粒子[a]。这些学问实际上是说明:我们这个世界,到底是怎样的一个世界[b]。

从 17 世纪的牛顿力学开始,我们研究的是宏观世界[c]。到了 20 世纪初,发生了两件事。一是量子力学的出现。量子力学研究的是比分子更小的东西。量子力学中分子的大小为 10 的负 8 次方厘米[d]。在这种尺度下,牛顿力学[],要用量子力学。二是广义相对论的诞生。如果范围扩大到比太阳系还要大。如银河系像个大盘子,直径为 10 万光年,对这样大的范围进行研究就要用广义相对论。所以天文学家说,宏观尺度以上还有一个层次叫宇观。这样,科学研究可分为三个层次,(),研究对象分别是银河星系、山川物体和基本粒子。

随着自然科学发展,现在发现微观世界中,物体之间有多种作用力。物理学家为了把这些作用力统一起来,就必须考虑一种新的作用力的场,这种场是英国爱丁堡大学希格斯发现的,被定为“希格斯场”。这种场远比基本粒子小,它的大小为 10 的负 34 次方厘米。所以,微观中又出现了一个新的概念,这是微观的一个层次,称之为“渺观”。

36. 一、二段中加序号的语句,没有语病的是:

- A. [a]
- B. [b]
- C. [c]
- D. [d]

37. 文中[]处恰当的措辞是:

- A. 无从下手
- B. 无能为力
- C. 难以胜任
- D. 力不从心

38. “如银河系”的“如”,意思是:

- A. 如果
- B. 假如
- C. 例如
- D. 比如

39. 文中()处恰当的措辞是:

- A. 最大的是宇观,最小的是量子力学研究的微观,其次是宏观
- B. 最大的是宇观,其次是宏观,最小的是量子力学研究的微观
- C. 最小的是量子力学研究的微观,其次是宏观,最大的是宇观
- D. 最小的是量子力学研究的微观,最大的是宇观,其次是宏观

40. 对上文内容理解正确的一项是:

- A. 牛顿在 17 世纪开创的力学,已不能解决从微观到宇观的研究问题,新的理论已应运而生
- B. 量子力学诞生,使人类对客观世界的认识在微观的向度上达到了 10 的负 34 次方厘米的层次
- C. “希格斯场”是基本粒子间相互作用力构成的场,它的体积很小,只包括基本粒子,不包括分子
- D. 微观世界包括分子,“渺观”指的就是“希格斯场”,它是微观世界中的一个层次,与宇宙无关

六、阅读以下文字,回答下面的问题。

补偿贸易是在技术作为商品、转为商品贸易的条件下,逐渐形成的一种贸易方式。其基本内容是:购进方向输出方购买成熟的技术或设备时,是以向输出方借来的钱,购买输出方的技术或设备,然后用购买的技术或设备生产产品,在商定的时间内,分期偿还输出方的本金或利