

全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试

会计原理

自学考试大纲

贵州省图书馆

中国财政经济出版社

全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试

会计原理自学考试大纲

1981-1982年
吉林人民出版社

(京)新登字038号

全国高等教育自学考试指导委员会
中等专业教育自学考试
会计原理自学考试大纲

中国财政经济出版社出版

(北京东城大佛寺东街8号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经销

通县西定安印刷厂印装

787×1092毫米 32开 2.125印张 40000字

1992年12月第1版 1992年12月北京第1次印刷

印数：1—60000 定价：1.20元

ISBN 7-5005-1965-6/F·1856

(图书出现质量问题，本社负责调换)

出版前言

中等专业教育自学考试，是对自学者进行以学历考试为主的中等专业教育国家考试。是个人自学、社会助学和国家考试相结合的中等专业教育形式。中专自学考试的任务是通过国家考试促进广泛的个人自学和社会助学活动，推进在职专业教育和从业人员就业前的专业培训，造就选拔德才兼备的中级专门人才，以适应社会主义现代化建设的需要。

本课程考试大纲是按照中专自学考试专业考试计划的要求，参照以初中毕业生为起点的全日制普通中等专业学校相应课程的教学大纲，结合自学考试的特点而制订的。它是具体指导个人自学、社会助学、编写教材和自学指导书的依据，同时也是考试命题的依据。

全国高等教育自学考试指导委员会委托四川省高等教育自学考试委员会参照认知领域中教育目标分类的原则编写的这个自学考试大纲，是一个新的尝试。目的是将考试要求逐层分解，使之具体化、规范化；科学、合理、正确地把握课程考试的范围及要求程度，更好地指导自学与考试工作，促进自学考试事业的发展。

全国高等教育自学考试指导委员会

1992年8月

目 录

一、考试大纲说明	(1)
二、考试内容和具体要求	(9)
第一章 导言	(9)
第二章 复式记帐的理论依据	(12)
第三章 帐户和复式记帐	(15)
第四章 总分类核算和明细分类核算	(18)
第五章 主要经营过程核算	(21)
第六章 成本计算	(27)
第七章 会计凭证的填制和审核	(31)
第八章 帐簿的设置和登记	(34)
第九章 财产清查	(37)
第十章 会计核算形式	(41)
第十一章 编制会计报表	(44)
第十二章 会计工作组织	(48)
附 录 增减记帐法和资金收付记帐法	(51)
三、考试题型样题	(54)
后 记	(61)

一、考试大纲说明

(一) 本课程的性质及其在各专业考试计划中的地位作用

《会计原理》是会计科学体系中讲述记帐、算帐和报帐的基本理论、基本方法和基本技能的学科。它对学习经济管理和从事管理经济的实践，都具有极为重要的指导意义。

本课程担负财经类专业入门教育的任务，是专业考试计划中的一门必修的专业基础课。一般应在具有《政治经济学》基础知识以后再行开设为宜。

(二) 本课程考试的具体要求

本课程的考试要求，要从考核知识点、学习要求、考核目标和有关考试的具体问题等几个方面综合起来全面加以把握。其中，考核知识点是主体。

1. 考核知识点

考核知识点是对课程知识体系在广度上的概括。根据本课程的特殊性来说，其知识广度，主要包括基本理论、基本方法和基本技能。本课程的基本理论，是指建立会计方法和技能体系的理论基础。这些理论基础，主要有马克思主义的辩证唯物主义理论、如商品价值论和再生产原理等相关知识，

以及会计学自身的理论，如会计的职能、特点、内容和任务等。本课程的基本方法，是指会计学用以分析和解决所研究的经济活动这一特殊矛盾运动的方法论，以及具体的技术方法。作为会计方法论形态的方法，就是马克思主义辩证唯物论的方法；作为会计技术形态的方法，就是会计本身用以管理经济的方法。本课程的基本技能，是指将会计的技术方法与其所特有的凭证、帐簿和报表等具体格式相结合，而产生的处理经济业务，为管理提供各种会计资料的技能。本课程主要限于讲述会计核算的理论、方法和技能。这一方面，在本考纲第二部分考试内容和考核目标中的第二项分列了十二章和一个附录，它们都是考试的范围。

2. 学习要求

学习要求是对自学考试知识点所应掌握的深度的概括。根据全国中专自学考试以初中毕业生为起点，实施初中后中等专业技术教育的实际，对考核知识点的深度掌握，本大纲第二部分第一项学习要求中，分别对基本理论、基本方法和基本技能作了不同的描述。

对基本理论的深度要求，选用了“了解”、“理解”和“深刻理解”这样几个不同涵义而又存在递进关系的词汇来描述。

对基本方法和基本技能的深度要求，选用了“掌握”和“熟练掌握”两个词汇来描述。

3. 考核目标

考核目标是按照认知过程将考核知识点的广度、深度和难易程度转化成认知能力的概括。根据前述中专自学考试对

象的实际，在本大纲第二部分第三项中，区别考核的认知能力目标即基本目标和考核的难易程度目标即考核目标的具体要求，作了不同的描述。

关于考核的认知能力目标，本大纲采用了“识记”、“领会”、“简单应用”和“综合应用”四个不同涵义而又有递进关系的认知能力层次的词汇来描述。关于考核的难易程度目标，对应于四个认知能力层次，选用了“表述”、“判断”、“简述”和“叙述”四个不同涵义也存在递进关系的词汇，分别与“能”和“会”这两个词相配合来描述。

四个认知能力层次的词汇及其用于测量难易程度的词汇，在本课程中的涵义是：

识记：一是指能记住、认出并能原原本本地表述出所规定的基本概念、术语、原理和基本方法的涵义；二是指能在既定资料和数据的基础上，按常规条件下，会简单机械地套用于处理经济业务。

领会：一是指能用自己的语言简述已学过知识的要点，或对它们作出既有要点又有精神实质的较为全面的叙述，或对它们进行举例说明和叙述；二是指能对存在多种表达方式的知识点作出不同的表述；三是指能根据知识的本质特征，在新的情景下作出简单判断。

简单应用：指在知识背景或资料限制条件下，能运用已学过的一个或几个知识点，正确解答一般的问题，或会据以正确地处理一般的经济业务。

综合应用：指能将已学过的多个知识点或全部知识综合

起来正确解答较复杂的问题，或会据以完整、连续和系统地处理某一经营过程乃至经营全过程的经济业务。

考核目标四个认知能力及其难易程度的量化之间的递进关系是：领会包括识记，简单应用包括识记和领会，而综合应用则是建立在前三个层次之上的，每一个层次中又都包含着区别易、中、难的不同程度。在本大纲第二部分第三个项目下，都是按这种递进关系来表述的。再加上这四个层次还与学习要求中的五个层次发生交叉的对应关系，就使本大纲第二部分的学习要求、考核知识点和考核目标之间，在知识的广度、深度、难易程度和认知能力的转化方面，形成了一个定性的和量化的有机整体，从而使自学、考试和命题，都能达于可测量的程度。这是使用本大纲时必须充分注意的。

本课程在专业考试计划中规定为6学分。

推荐教材为全国高等教育自学考试指导委员会统编中专自学考试《会计原理》，各省考办可根据具体情况选定一、二种同类教材作为辅助读物。

4. 有关考试的几个具体问题

(1) 试卷分数和难易比例。

前文已述及，本大纲所规定各章学习的要求和考核知识点所排列的知识纲目，财经类各专业都必须按考核目标作为考试范围。在试卷中分章控制的分数比例原则是：第一章5%；第二至第四章15%；第五、六两章40%；第七、八两章15%；第九至第十一章20%；第十二章2%；附录3%。在试卷中对能力层次要求控制的分数比例原则是：识记15%；领会40%；简单应用15%；综合应用30%。此外，能力层次与

难易程度不是一个概念，因而配卷时，各能力层次中还应搭配不同难易程度的试题。本课程试卷中各能力层次易、中、难的比例大致可控制在15：70：15的幅度内。

(2) 考试题型。

本课程考试题型，原则上可选用解释题、填空题、改错题、单项选择题、多项选择题、业务题（包括编制会计分录、计算、填制凭证、登帐和编表）和问答题等七种类型。总题量可控制在50道左右，其中，主观题占40%左右，客观题占60%左右。

(3) 其他。

①考试形式和时间：本课程采用闭卷笔试形式考试，150分钟完卷。

②评分制度和及格线：本课程采用百分制评卷，60分为及格线。

③计算工具：考试时原则上应使用珠算，根据具体情况，由各省考办统一规定，也可使用计算器。

(三) 自学方法指导

1. 要正确使用自学考试的配套读物

《会计原理》自学考试的配套读物有自学考试大纲、教材、辅导资料和练习簿四种。其中：大纲是据以自学、考试和命制试卷的纲领；教材是根据大纲要求，对课程知识体系的广度、深度和难易程度，按照认识规律所作的全面规范；辅导资料是对教材重点难点问题的学习和练习及其作法所作的辅导；练习簿是供作练习应用的证帐表格式。学习过程中，

自始至终都必须以大纲为依据，全面研读教材，并沿着辅导资料的思路突破重、难点，同时在练习簿中作好规定的练习，最后通过考试题型样题进行自测，找出学习中的薄弱环节，及时采取补救措施。

2. 要注重从内在逻辑联系上来掌握知识体系

《会计原理》作为会计科学的基础学科，其理论、方法和技能体系，是会计实践的概括；在本大纲中，它由基本理论、基本方法和基本技能、会计工作组织三个有机的部分构成完整的区别于其他经济管理学科的知识体系。根据会计理论界的意见，按照本大纲的设计，三个组成部分的结构关系是：

基本理论部分，即第一章。主要从理论上概括会计的概念、内容、任务和方法，从而建立会计的基本观念。这一部分是本学科的基本指导思想。

基本方法和基本技能部分，即第二至第十一章和附录。分章具体阐述会计核算的专门方法和运用这些方法处理会计业务的基本技能。这一部分大体上又可分为记帐原理和记帐实务两个段落。其中，第二章至第六章和附录，着重围绕帐户和复式记帐阐述记帐原理；第七章至第十一章，通过证帐表格式着重阐述记帐实务。这一部分是本学科的主体。

会计工作组织部分，即第十二章。着重围绕会计管理体制和机构、会计人员及其职权、会计制度和会计档案等三个方面来阐述会计工作组织的基本内容，这一部分是保证会计主体能够实施会计核算和完成会计任务的条件。

本课程知识结构的上述三个部分，存在着极为密切的内

在逻辑联系。有鉴于此，学习时，必须首先抓住知识体系，把基本理论、基本方法和基本技能统一在逻辑系统里头，循序渐进，纵横联系，全面系统地加以消化和掌握，切忌孤立地死记硬背个别结论、概念和术语。

3. 要注意通过标准模式的反复练习来消化和巩固，学以致用

《会计原理》是实践性极强的理论、方法和技能的应用型学科，为了把知识转化为分析问题和解决问题的能力，在整个学习过程中，都必须贯穿以基本理论为指导，以基本方法和基本技能相结合的常规性实践标准模式的练习，例如：单项性的有资金运动平衡关系模式、帐户和复式记帐模式、平行登记模式、主要经营过程核算模式、成本计算模式、凭证模式、帐簿模式、财产清查核算模式、编制会计报表的模式；综合性的有会计核算形式的几种典型模式。通过这些标准模式的反复练习，才能够消化巩固知识体系，也才能够获得实际应用的能力。

4. 要深入实践，获得感性认识，从而加深理性认识

凡在工矿企业或单位财务部门从事财会工作的同志，每学完一个单元，可就近根据现有资料或历史资料，完整、连续和系统地处理一遍该单元的业务，待学完全课程后再将所处理的每个单元的业务加以整理，形成整个单位完整、连续和系统的帐务资料；凡暂不在工矿企业或单位从事财会工作的同志，可以就近联系一个实习点，经常去看一看、听一听和作一作。看看生产经营过程，听听会计人员的讲解，作作实际的会计业务工作。这样从多方面获得会计工作的感性认

识，并用所获得的感性认识来验证书本知识，加深理性认识，从而把自学建立在扎扎实实的实践基础之上。

自学考试考核的内容覆盖面广，试卷题型较多，题量也较大，只有采取上列学习方法，废弃猜题、押题的方法，融汇贯通知识体系，掌握常规性实践的标准模式，又通过实践验证，获得扎扎实实的能力，才可能使考试达到理想的结果。

二、考试内容和具体要求

第一章 导 言

(一) 学习要求

本章建立会计的基本观念,重点阐述会计的概念、内容、任务和方法等统率全课程的基本理论。其学习的基本要求为:

了解:会计的基本方法;

理解:会计的概念和任务;

深刻理解:会计的内容和会计核算方法之间的联系。

(二) 考核知识点

1. 会计的概念

(1) 会计的基本职能。

会计职能的涵义;会计基本职能的表述;会计职能的管理性质。

(2) 会计的基本特点。

以货币为主要计算单位;核算具有完整性、连续性和系

统性。

(3) 会计的基本涵义。

会计定义的表述；会计定义的要点。

2. 会计的内容

(1) 会计的主体。

会计主体的涵义；会计主体的划分；会计主体的宗旨。

(2) 会计反映和监督的内容——社会再生产过程中的资金运动。

资金的概念；资金运动的阶段和内容；资金运动体现的经济关系。

(3) 会计工作的内容。

会计核算；会计分析；会计检查。会计工作三环节的关系。

3. 会计的任务和方法

(1) 会计的基本任务。

加强计划管理；贯彻经济核算制；保护社会主义财产。

(2) 会计的基本方法。

会计方法的涵义；会计方法的组成。

(3) 会计核算方法间的联系。

填制和审核会计凭证；登记帐簿；编制会计报表。

(三) 考核目标与具体要求

1. 会计的概念

考核的基本目标；

识记；会计的基本职能；

领会：会计的基本特点和会计的基本涵义。

考核目标的具体要求：

- (1) 能正确表述并能判断“会计反映”和“会计监督”的涵义；
- (2) 能正确表述会计的两个基本特点，并能简述和判断它们的涵义；
- (3) 能完整表述会计的定义，并能简述其所包含的要点。

2. 会计的内容

考核的基本目标：

识记：会计的主体和会计工作的内容；

领会：会计反映和监督的内容。

考核目标的具体要求：

- (1) 能表述会计主体、会计核算、会计分析和会计检查等专业术语；
- (2) 能判断会计主体的划分并能简述其宗旨；
- (3) 能叙述会计反映和监督的一般内容；表述资金的概念；叙述资金运动的阶段和内容；表述会计反映和监督一般内容的结论。

3. 会计的任务和方法

考核的基本目标：

识记：会计的基本方法；

领会：会计的基本任务。

考核目标的具体要求：

- (1) 能从总体意义上表述会计方法的涵义及其组成；

(2) 能完整地表述会计核算的方法和它们之间的程序性联系;

(3) 能正确表述会计的基本任务,并能简述各项任务的重点。

第二章 复式记帐的理论依据

(一) 学习要求

本章以工业企业再生产过程中经营资金的运动为典型,重点阐述建立会计的基本方法和基本技能的理论依据即资金运动平衡关系的理论。其学习的基本要求为:

了解: 单式记帐及其局限性;

理解: 复式记帐及其科学性;

深刻理解: 资金运动的平衡关系即复式记帐的理论依据;

掌握: 经济业务的四种类型;

熟练掌握: 工业企业经营资金的结构。

(二) 考核知识点

1. 复式记帐的意义

(1) 记帐方法的涵义和分类。

记帐方法的涵义; 记帐方法的两大类型。

(2) 单式记帐及其局限性。

单式记帐的涵义; 单式记帐的特征; 单式记帐的局限性。