

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



(电子版)

中小学办学与培训系列
ZHONG XIAO XUE BAN XUE YU PEI XUN



中小學生 家長手冊

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程
(电子版+配套用书)

中小学生家长手册

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学生家长手册/东方基础教育研究中心编. - 北京: 中国和平出版社, 2002. 9

< 中小学素质教育创新推广工程. 第4系列, 中小学办学与培训 >

ISBN 7-80154-610-5

I. 中… II. 东… III. 中小学-学生-家庭教育-手册 IV. G78-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 062056 号

中小学素质教育创新推广工程

中小学生家长工作手册

东方基础教育研究中心 编

出版发行: 中国和平出版社

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号, 邮编: 100013)

电话: 010-84252779)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京天宇星印刷厂

开 本: 850×1168mm 1/32

字 数: 7500 千字

印 张: 298

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80154-610-5/G. 602

总 定 价: 670.00 元



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小學生领导能力培养”:在全面注重素质教育



中小学生家长手册

的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从中小學生抓起。本系列分別对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养中小學生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小學生课外活动指南”:可以这样说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小學生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对中小學生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时可以顺手拎来,驾轻就熟。

第三系列“中小學生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小學生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大中小學生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:

总 序



1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻捡还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起



中小学生家长手册

手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版 + 配套用书)

编委会

2002 年 8 月



前言

为人父母者都知道,学校教育对子女能否顺利成材起着极其重要的作用,与此形成反差的是,有相当比例的父母对家庭教育的重要性认识不够,这导致我们的家庭教育质量普遍不高的状况,而这其中又以对中小学生的家庭教育问题最多,难度最大。针对这一现状,我们组织编写了《中小学生家长手册》这本书,其宗旨是为中小学生家长教育子女的工作指点方向和出路,消除干扰和困惑。

《中小学生家长手册》作为一本专供中小学生家长阅读的书籍,它的编写体现了以下特点:第一,分阶段性。在我国,对未成年人的学校教育可分为小学、初中、高中三个阶段。为使家庭教育能更好地与学校教育相配合,我们将本书分成小学篇、初中篇和高中篇三篇,分别加以叙述。第二,重点突出。在小学篇中,我们针对儿童可塑性强的特点,着重就如何将孩子培养成为一个从小就善于学习、勤于思考,有着良好的行为习惯和道德修养,懂得爱他人,也懂得爱自己的人进行了阐述;在初中篇中,我们重点讨论了如何帮助孩子顺利度过“青春危险期”这一难题;在高中篇中,我们则悉数向您传授了帮助孩子在高考中赢得高分的秘诀。第三,可操作性强。在本书中,我们将孩子在学习和生活中可能遇到的各种疑难问题尽可能地都提了出来,并给出



中小学生家长手册

了解决的方案,使本书具有了极强的针对性和可操作性。

孩子是祖国的未来,也是父母的希望所在。现在,我们已经步入新世纪。在新的世纪里,广大的中小学生家长应当摒弃“棍棒之下出孝子”的错误的家庭教育观念,确立全新而又科学的家庭教育理念和模式。正是为了顺应这一要求,我们组织人员编写了这本《中小学生家长手册》。它向父母们揭示了对小学生、中学生和高中生成功进行家庭教育的奥秘所在,是中小学生家长教育子女过程中得力的助手和睿智的参谋。



目 录

(一) 小学篇

第一章 怎样当个好家长	(3)
好家长的标准	(3)
关注孩子的身心发展状况	(10)
维护孩子的受教育权	(12)
保护孩子免受伤害	(16)
第二章 怎样指导孩子学习	(26)
指导孩子掌握正确的学习方法	(26)
帮孩子形成正确的学习动机	(28)
第三章 怎样实施养成教育	(35)
什么是养成教育	(35)
矫正孩子的不良行为习惯	(37)
培养孩子良好的道德品质	(55)
第四章 怎样跟孩子交流与交往	(61)
教给孩子正确的人生观	(61)



中小学生家长手册

- 以正确的态度对待孩子 (70)
- 交流与交往应结合智力开发 (80)

第五章 不同类型儿童的教育 (89)

- 教育独生子女的正确方式是什么 (89)
- 什么样的教育方式适宜超常儿童 (96)
- 教育残疾儿童应注意些什么 (104)
- 对弱智儿童应如何进行教育 (111)

第六章 走出家庭教育的误区 (116)

- 家庭教育为什么会走向误区 (116)
- 现实家庭教育存在哪些误区 (121)

(二) 初中篇

第一章 做好青春期的教育工作 (135)

- 青春期孩子的身心有何变化 (135)
- 怎样让孩子轻松度过青春期 (138)

第二章 帮助孩子排除心理障碍 (146)

- 孩子有认知障碍怎么办 (146)
- 孩子有情绪情感障碍怎么办 (150)
- 孩子有行为障碍怎么办 (154)
- 孩子有人际障碍怎么办 (158)

目 录



第三章 帮助孩子克服学习障碍 (161)

什么是学习障碍 (161)

如何引导孩子克服学习障碍 (165)

第四章 着重培养孩子的综合能力 (170)

培养孩子的自强精神 (170)

培养孩子善于自我安排的本领 (175)

培养孩子的创新能力 (178)

培养孩子的竞争意识与合作能力 (182)

第五章 抓紧对孩子进行品德教育 (188)

怎样看待初中生的不良品德 (188)

怎样矫正初中生的不良品德 (190)

怎样预防孩子走上犯罪的道路 (195)

第六章 指导孩子迎战中考 (205)

矫正孩子的不当学习方法 (205)

让孩子以健康的心理备考 (217)

别给孩子打退堂鼓 (224)

(三) 高中篇

第一章 让孩子适应高中生活 (235)

孩子不适应高中生活怎么办 (235)



中小学生家长手册

帮助普高生走出中考的阴影	(240)
锻炼孩子对挫折和失败的承受力	(243)
第二章 让孩子远离心理疾病	(247)
孩子患有强迫症怎么办	(247)
孩子患有抑郁症怎么办	(249)
孩子患了神经衰弱怎么办	(251)
孩子存在人格障碍怎么办	(253)
第三章 引导孩子顺利与人交往	(257)
引导孩子顺利与同龄人交往	(257)
引导孩子顺利与教师交往	(260)
告诉孩子人际交往的艺术	(262)
纠正孩子人际交往中的心理偏差	(266)
第四章 认识“3 + X”, 应对“3 + X”	(276)
什么是“3 + X”	(276)
文科综合命题呈现什么趋向	(279)
应对理科综合有何良策	(286)
第五章 指导孩子挑战高考	(291)
教给孩子正确的学习方法	(291)
帮助孩子提高应试能力	(300)
第六章 高考前夕家长该做的事	(314)
帮孩子克服考试焦虑心理	(314)

目 录



帮孩子摆脱“健忘”的苦恼	(321)
帮中等生克服考前的悲观情绪	(327)
引导优生保持优势	(331)
第七章 让孩子超常发挥的秘诀	(334)
做好答题前的准备工作	(334)
处理好考试中遇到的棘手问题	(336)
谨慎结束答题	(345)
遵循考试“四要”	(348)
第八章 指导孩子就业与升学	(254)
对孩子进行职业指导	(254)
对孩子进行升学指导	(261)



(一) 小学篇

- ☞ 怎样当个好家长
- ☞ 怎样指导孩子学习
- ☞ 怎样实施养成教育
- ☞ 怎样跟孩子交流与交往
- ☞ 不同类型儿童的教育
- ☞ 走出家庭教育的误区



第一章 怎样当个好家长

作为家长,要使自己所进行的家庭教育被孩子所接受,必须首先在孩子面前树立起自己的威信。要在孩子面前树立起自己的威信,就必须学会了解孩子,懂得以身作则,时时处处做孩子行动的榜样,并充当好孩子的保护神这一角色。总之,家长有威信,这既是家教成功的起点,也是家教成功的一种表现。

好家长的标准

一、家长的类型

专家们经过研究发现,家长主要有四种类型:溺爱型、专制型、放任型和民主型。其划分依据是家长对子女采取的教育方式的不同。

1. 溺爱型。溺爱型是指父母对子女过分地宠爱,百依百顺。父母溺爱子女的方式常有:第一,娇生惯养,视子女为“小祖宗”、“小皇帝”、“小太阳”;第二,任其所为,百般迁就,只要能讨得孩子的欢心,父母做牛做马也毫无怨言;第三,包庇纵容,极力掩饰自己子女的缺点和错误,在子女做错了事时不但不予批评指正,而且还一味相瞒,甚至不惜触犯法律来包庇自己的子女犯罪。父母爱子女是人之常情,对于自己子女的健康成长也是必须的,但过分地溺爱子女则可能导致未成年人形成下述不良行为品质:其一,好逸恶劳、好吃懒做,“衣来伸手,饭来张口”,