

中国历史

(下册)

主 编 宋长友 肖厚建



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

中国历史

(下册)

主 编 宋长友 肖厚建
副主编 胡火清 熊 巍



东北师范大学出版社

NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

中国历史/肖厚建, 宋长友主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2009. 2
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5578 - 1

I. 中… II. ①肖…②宋… III. 历史事件-中国 IV.
K205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 018601 号

☐责任编辑: 沙铁成 ☐封面设计: 李冰彬
☐责任校对: 张正吉 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (邮政编码: 130024)
销售热线: 0431—85687213
传真: 0431—85691969

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版

吉林科华印刷厂印装

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷
幅面尺寸: 148mm×210mm 印张: 8.5 字数: 229 千

定价: 17.00 元

前言

作为一门人文学科，历史学科的学科性质决定了历史教育是培养大学生人文素质的重要阵地。

人文素质是人的综合素质的重要组成部分，是做人应当具备的基本品质和基本态度，包括在语言、文学、艺术、哲学、宗教、历史及伦理等领域有较丰富的知识，在优秀文化熏陶下形成的比较正确的世界观、人生观以及高尚的思想情操和社会责任感。

历史是对人类以往实践的一种总结和记录，它能够给人们提供一种全面、综合的、理性的经验和教训。历史也是教人做人的一门学问，通过了解和体悟历史人物、事件和历史现象，可以逐渐领会到其中蕴涵的做人道理。这种做人的道理是通过为学生提供一个可资借鉴的世界，帮助学生获得一种道德判断、一种价值取向、一种思维方式、一种内在的精神、一种对社会的认识和理解来实现的。著名历史学家白寿彝就曾把学习历史的首要任务界定为：帮助人们从青少年起一直到老死为止学习如何做人，帮助人们理解做人的道理。由此可见，人文教育功能是历史教育最重要、本质的功能。

历史学习有助于培养当代大学生适应现代社会的生存能力。例如，思考事物发展的成败得失，能够培养大学生的理性判断力；体会人与自然、人与人、人与社会如何和谐共处的人文精神；“见贤思齐，见不贤而自省”，爱善憎恶，追求真理，可使大学生形成正确的价值观，等等。修身、齐家、治国、平天下，从历史中都可以寻求借鉴。正如德国哲学家雅斯贝尔斯所说：“教育要培养一代人的精神，必先使历史进驻个人，使个人在历史中汲取养分。”

前

言





总之，历史学习是对人类以往积累的各种经验和知识的概括和梳理，它的知识包容度在各门学科中是相当高的，它要求的思维方式也最具宏观性和挑战性。正因为如此，人们从历史知识中获取的智慧被看做人类智力活动达到高级程度的产物。作为承担当代大学生人文素质教育功能的历史教育，在帮助大学生形成正确的人文素养、公民意识乃至创新思维能力方面理应担当起应有的责任。

作为一本校本教材，基于以上思考，本书具有以下几个特点：

一、适度拓宽知识范围

历史教育必须拓宽作为教育内容的知识范围，尤其要加强和扩充以人类文明的进化为主干的社会经济史和文化、科技、思想史的内容，使学生的学习过程中通过了解人类文明发展的物质因素和精神因素，领悟人类文明的创造力及其蕴涵的价值取向，接受人文精神的熏陶。

二、教材设计的开放性和实践性

在面向未来的历史教育中占据中心位置的应该是人，而不是学科本身。现代历史教育不仅要使学生具有现代科学文化知识，而且具有自觉能动性、独立自主性和开拓创新性，有强烈的竞争意识、平等观念和合作精神，促进学生形成独立的价值取向，保障学生个性化学习的权利，关注学生的个别差异性，考虑学生的兴趣、爱好及原有的知识结构，体现以人为本的教育观念。本教材无论是课堂教学还是自学，学生都能够从中接受教益。

三、注重培养学生的健全人格

历史教学的目的在于塑造学生的健全人格、丰富学生人文的精神、培养和发展学生的社会适应能力。本教材关注人的意志、道德品格、理想、信仰、精神状态、情绪倾向等人格要素，充分利用丰富的历史素材塑造学生健全的人格，如借助屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，岳飞的“文臣不爱钱，武臣不惜死”，文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，孙中山的“天下为公”，周恩来的“为

中华之崛起而读书”等历史素材陶冶大学生的情操，健全大学生的人格。

四、文字简朴、新颖、活泼，图文并茂

本教材语言简明、朴实、活泼，但内容丰富，深入浅出；同时，课文配以丰富的史料和翔实的数字、图片烘托主题，将重要的知识点尽可能以直观明了的形式展现出来，便于学生观赏、阅读、理解和把握。

《中国历史》就要出版了。中国历史文献浩如烟海，灿若繁星，编写组的同志们在丰富的历史材料中摘取适合于学生人文精神教育的部分材料编写成书，语言简洁，通俗易懂，希望它能够促成青年学生全面、和谐、健康的发展。



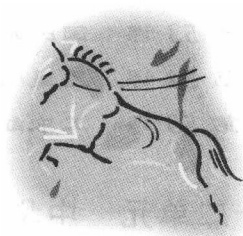
2008年12月17日

前

言



目 录



第八单元 近代化的起步和民族危机的加深 1

第 41 课 洋务运动 / 2

第 42 课 中国边疆地区的新危机和中法战争 / 7

第 43 课 甲午中日战争 / 14

第 44 课 八国联军侵华和义和团运动 / 19

第 45 课 戊戌变法 / 24

第九单元 资产阶级民主革命的兴起和失败 ... 30

第 46 课 资产阶级民主革命的初兴 / 31

第 47 课 辛亥革命 / 37

第 48 课 反对北洋军阀的斗争 / 45

第 49 课 新文化运动 / 51

活动课三 中国传统文化的过去、现在和未来 / 56

第十单元 中国共产党的创立和国民革命运动 ... 61

第 50 课 五四运动和中国共产党的诞生 / 62

第 51 课 国民革命运动的初兴 / 68

第 52 课 北伐战争和国民革命的失败 / 73

目

录





第十一单元 国共政权的对峙和斗争 79

第 53 课 国民政府前期的统治 / 80

第 54 课 星星之火，可以燎原 / 86

第 55 课 工农红军的长征 / 92

第十二单元 中华民族的抗日战争 97

第 56 课 九一八事变 / 98

第 57 课 第二次国共合作的实现 / 103

第 58 课 血肉筑长城 / 108

第 59 课 民族抗战的胜利 / 115

第十三单元 人民解放战争的胜利 120

第 60 课 国民党反动派挑起内战 / 121

第 61 课 人民解放军的战略决战 / 127

第十四单元 中国近代经济和社会生活 134

第 62 课 中国近代民族工业的发展 / 135

第 63 课 走向新潮的近代社会生活 / 141

第 64 课 近代科学技术和思想文化 / 147

第十五单元 新中国的经济建设及其失误 153

第 65 课 新中国的成立和人民民主政权的巩固 / 154

第 66 课 恢复国民经济的斗争 / 160

第 67 课 社会主义工业化的起步 / 165

第 68 课 对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造 / 171

第 69 课 建设社会主义道路的探索和曲折 / 177

第 70 课 “文化大革命”的十年 / 183

第十六单元 中国特色社会主义 189

第 71 课 伟大的历史转折 / 190

第 72 课 改革春潮的涌动 / 195

第 73 课 全方位的对外开放 / 200

第 74 课 中国特色社会主义 / 206

第 75 课 香港、澳门的回归和海峡两岸的交流 / 212

第十七单元 国防建设与外交成就 218

第 76 课 国防建设的成就 / 219

第 77 课 外交事业的发展 / 223

第十八单元 科教文化与社会生活 229

第 78 课 科技和教育的进步 / 230

第 79 课 文学艺术的百花开放 / 235

第 80 课 人们生活方式的变化 / 240

活动课四 20 世纪歌曲中的历史 / 245

活动课五 20 世纪中国民生的百年变迁 / 254

后 记 / 259

目

录



第八單元

近代化的起步和民族危机的加深





第41课

洋务运动

洋务运动，是指19世纪60～90年代，清朝的洋务派官僚集团从维护清朝统治地位的立场出发，进行的向西方学习、引进西方技术的一次运动，它涉及军事、政治、经济、文化以及外交等诸多领域。其中，以“自强”为标榜的“练兵制器”活动和以“求富”为标榜的经济活动是这次运动的中心环节。

清政府内部的分化

第二次鸦片战争以后，清政府面临内忧外患的窘境。一些较为开明的官员主张，在不改变封建制度的前提下，利用西方先进的科技，维护清朝统治。这部分官员被称为“洋务派”。洋务派在中央以恭亲王奕訢为代表，在地方曾国藩、李鸿章、左宗棠和张之洞为代表。他们在与外国侵略者交涉和镇压人民起义的过程中，认识到列强船坚炮利，技术精良，主张利用西方先进科学技术来维护清朝统治。顽固派以大学士倭仁为代表。他们因循守旧，盲目排外，仇视一切外国事物，主张原封不动地维护清朝统治。这两派互相攻击，展开了激烈的争辩。慈禧太后认为，在内外交困的形势下，要想继续维持统治地位，必须依靠拥有实力并得到外国侵略者赏识的洋务派，所以她采取了暂时支持洋务派的策略。

洋务派的指导思想

洋务派用以指导其洋务活动的最基本的、最核心的东西可以归结为“中学为体，西学为用”（简称“中体西用”），这也可以说是整个洋务运动的思想纲领。所谓“中学”，既不是指狭义的中国学

术，也不是泛指中国一切事物，主要是指所谓的“中国的文武制度”，也就是封建制度。“西学”既不是指狭义的西方“学术”，也不是泛指西方一切事物，主要是特指西方的船坚炮利和其他先进科学技术，充其量，再加上经济、文化等方面的某些具体办法，但主要的是“长技”。所谓“体”，就是“根本”。所谓“用”，就是“工具”，服务于维护统治所要利用的工具。“中体西用”就是以中国封建制度作为根本，利用西方“长技”，为维护和巩固这一制度服务，用时人的一句话来说，就是“以中国伦常名教为原本，辅以诸国富强之术”。

在洋务派人物看来，中国的封建制度是尽善尽美的，西方国家的制度比之不及，不能改变这个根本。李鸿章就说：“中国文武制度，事事远出西人之上。”要学习和利用的是什么呢？是西方的“火器”，是西方先进的军事装备和机器生产。李鸿章明确说，中国之于西方，“独火器万不能及”，把所谓“求强”的希望寄托在仿造外洋船炮、创办军事工业上。后来，又从“求富”着眼扩大到仿行西方从事铁路、电报、制造、开矿、纺织等事业上。但搞这些，其本意并不是要把封建的中国改造成资本主义的中国，而是企图借用西学资本主义的甲冑来保护清朝封建主义的躯体。

洋务派的这种思想是由其阶级属性和在社会实际中的特殊体察决定的。洋务派接触西方的人物、事情比较多，在接触过程中认识到西方国家强大，但是由于阶级和时代的局限，他们只能看到和承认一些皮毛的东西。他们亲眼看到洋兵使用西式武器剿杀太平军的威力，在信中绘声绘色地这样描述：“洋兵数千，枪炮并发，所当辄靡，其落地开花炸弹，真神技也！”惊慕之情，溢于言表。

洋务运动的基本概况

19世纪60~90年代，洋务派掀起一场名为“师夷长技以自强”的洋务运动。

洋务运动前期，洋务派以“自强”为旗号，采用西方先进生产技术，创办了一批近代军事工业。比较重要的有曾国藩创设的安庆内军械所，李鸿章创办的江南制造总局，左宗棠开办的福州船政局





和满族贵族崇厚经营的天津机器制造局。

江南制造总局有 2 000 多名工人，设备齐全，分工细致，设有翻译馆、机械学堂、操炮学堂等新式学校。1892 年，江南制造总局用自炼钢材仿制的毛瑟枪赶上了德国新毛瑟枪的水平，还成功地仿制出欧洲新式火炮。1895 年，它制造的无烟火药达到世界水平。但是，江南制造总局是官办的，经费由清政府调拨，产品由清政府分配给军队使用。因此，它的生产不计算成本，不考虑经济效益，缺乏发展的动力。江南制造总局的管理机构是封建衙门式的，大权操纵在封建官僚手里。他们用管理军队的办法约束工人，压迫工人，挫伤了工人的生产积极性。他们不重视工艺技术的改进，也影响了产品质量，如生产的炮弹铜箍（gū）不合格，作战时，需用锉刀加工后才能填装，减慢了发射速度，使北洋海军在战斗中深受其害。

洋务运动后期，为解决军事工业资金、燃料、运输等方面的困难，洋务派打出“求富”的旗号，兴办了一批近代民用工业，以辅助军事工业。规模较大的有李鸿章在上海开办的轮船招商局和在天津设立的开平煤矿，张之洞在湖北设立的汉阳铁厂和湖北织布局等。

轮船招商局成立时只有 3 艘轮船，到 1877 年收购美国旗昌轮船公司以后，拥有轮船 30 多艘，形成一支实力较强的商船队。开平煤矿产的煤，除供应国内各局以外，还投放市场。煤的质量优良，价格便宜，很快打开销路，并逐渐取代了洋煤在天津市场的地位。汉阳铁厂包括大小 10 个分厂，雇用工人 3 000 多名。卢汉铁路的铁轨就是该厂生产的。

19 世纪 70 年代中期，洋务派开始筹划海防，提出十年内建成几支海军的倡议，重要舰船向英、德两国购买，部分船只由福州船政局和江南制造总局建造。到 80 年代中期，洋务派初步建成北洋、南洋和福建三支海军。清政府成立了海军衙门。

为了适应洋务运动的需要，洋务派先后创办了 30 多所新式学校，培养翻译、军事和科技人才，又选送了几批留学生、进修生出国深造。

洋务运动的失败

清政府在甲午中日战争中的惨败宣告了标榜“自强”、“求富”的洋务运动的失败。主要原因有以下几点：

第一，先天的不利条件：1. 资金准备不足，没有资本的原始积累，缺乏资金储备；2. 技术准备不足，只有手工技术，缺乏机械化操作技术；3. 人才准备不足，只有经济型的人才，缺乏通晓国际现代化大势和能经营管理大机器生产的科技人才、管理人才；4. 思想准备不足，中国传统的重农轻商、重陆轻海、重义轻利等观念都是发展近代工业的思想障碍。

第二，面临巨大的政治障碍：1. 外国资本主义的阻挠、破坏。西方列强并不希望中国富强，它们不会让中国掌握真正的先进技术；聘请的一些洋人利用中国官员不懂技术的弱点，进行敲诈勒索，谋取私利，使企业难以发展。2. 封建专制统治的阻碍。清政府内部的顽固派，仇视一切洋务，百般阻挠和破坏，使洋务运动步履维艰。整个洋务运动，在中央缺乏一个健全、有力的领导核心，仅凭地方上几个热心洋务的总督、巡抚去搞，力量既分散，又有限，难成大业。

洋务派既是封建朝廷的保卫者，又是“师夷长技”的实践者，他们想利用资本主义的生产力来维护封建主义的经济基础和上层建筑。这种移资本主义之花，接封建主义之木，以封建官僚主义方法来管理近代企业的做法，使封建主义的毒菌渗透到近代化的肌体上，从而产生了营私舞弊、挥霍浪费、用人唯亲等弊端，最终导致洋务运动的破产。单纯依靠引进西方的先进技术和设备，而不彻底变革封建制度，企图使国家富强起来，这是导致洋务运动失败的根本原因。

对洋务运动的评价

历史证明，洋务运动没有使中国走上富强的道路。甲午战争中国战败标志着洋务运动在政治上的破产；19世纪末清政府允许民间办厂标志着洋务运动在经济上的破产。

洋务运动是以维护封建统治为目的，在地主阶级范围内，以御





内为主旨的向西方学习的运动，是清政府的一场自救运动，在主张学习西方，制造战舰和武器，不改变封建制度方面与林则徐、魏源相同。

洋务运动在实践上开启了中国近代化的先河，对中国社会的进步起着重要的推动作用，是中国近代进程中的里程碑。第一，洋务派面对新的形势，提出了“中学为体，西学为用”这一最早的近代化思想，在一定程度上冲破了封建顽固势力的罗网，使中国学习西方的气氛进一步浓厚。第二，洋务运动中创办的军事工业和民用工业作为一种宝贵的历史遗产流传了下来，为中国公交企业和国防力量的发展打下了初步的基础，为中国近代化的发展提供了物质条件和管理经验。洋务运动创办的各种企业加速了自然经济的解体，促进了中国商品市场和劳动力市场的形成。官督商办模式的开辟为民间资本进入近代工业领域提供了投资场所。从此以后，富商大贾自行开办新式企业，发展民族资本主义的潮流便势不可当。洋务运动使中国社会的阶级结构发生了变化，促使中国资产阶级产生和无产阶级成长起来。第三，洋务运动在一定程度上抵制了外国资本主义的经济侵略。军事工业和民用工业的创办有助于抵制外国商品在中国的倾销。例如创办纺织厂的目的之一就是为抵制洋纱洋布在中国市场的销售。正因为如此，西方列强才千方百计地对这些企业进行干预和破坏。第四，洋务运动为中国培养了一批近代化人才。洋务派创办的许多企业都附设学堂，学习外语、机械制造、声光化电等科学知识给当时中国黑暗落后的思想界、知识界带来了光明和清新的气息，开拓了人们的视野，加速了封建教育体系的解体和中国人民的觉醒。

练习题

1. 洋务运动是怎样出现的？主要内容有哪些？
2. 分析洋务运动的指导思想。
3. 如何评价洋务运动？
4. 名词解释：“中学为体，西学为用” 军事工业 民用工业

第42课

中国边疆地区的新 危机和中法战争

19世纪70年代起，世界资本主义开始向帝国主义过渡，对外侵略扩张更加疯狂。从19世纪60~70年代开始，列强对中国边疆和中国邻国加紧侵略，中日出现边疆危机。

新疆问题（西北边疆）

1. 阿古柏入侵新疆

阿古柏是中亚细亚浩罕汗国（在今乌兹别克共和国境内）的军官。1865年，阿古柏带兵入侵新疆，渐次占领南疆各城。1867年，阿古柏自己宣布成立“哲德沙尔”（七城汗国）。阿古柏又进占乌鲁木齐等处，进而占领南疆全部和北疆的部分地区。阿古柏在新疆实行野蛮统治，勾结沙俄和英国，分裂中国国土。

2. 沙俄侵占伊犁

阿古柏出兵新疆以后，沙俄立即称阿古柏是“独立国君主”，阿古柏则承诺给予俄国某些在南疆的特权。沙俄企图与阿古柏共享南疆的侵略权益，另外更想直接占领阿古柏控制区以外的北疆伊犁地区，于是在1871年悍然出兵侵占了伊犁。清政府派伊犁将军与之交涉，但是毫无结果。

3. “海防”“塞防”之争

在新疆面临严重危机的同时，东南沿海各地警报也纷至沓来，清政府内部开始了一场“海防”“塞防”之争，争论双方的代表人



物是左宗棠和李鸿章。左宗棠当时是陕甘总督，李鸿章是直隶总督兼北洋通商大臣，争论的焦点是收复新疆的问题。在李鸿章看来，新疆是一片荒废的旷地，劳师糜饷去收复不值得，不如把力量花在东南海防上，“备东南万里之海疆”，“新疆不复，于肢体之元气无伤”。左宗棠认为，新疆面积广阔，是边防藩篱、国防要冲，必须收复，否则等于“自撤藩篱，则退寸而寇进尺”，而收复新疆，加强塞防，“俄人不能逞志于西北，各国必不扬衅于东南”。最后，清政府基本上采纳了左宗棠的意见。1875年4月，任命左宗棠为钦差大臣，督办新疆军务。

4. 左宗棠收复新疆

左宗棠是中国近代史上的著名人物，镇压过太平天国起义，参与过洋务运动。70年代，力主用兵新疆，并主持战事，取得胜利。

1875年，左宗棠已经64岁。面临新疆危机，他毅然担起收复新疆的重任，决心为收复新疆而“马革桐棺”，“老死西域”。左宗棠积极筹措军饷，制定了“进急战，先北后南”的战略方针。左宗棠设总指挥部于酒泉，指挥西征军主力挺进新疆，首先向天山北麓进兵，与阿古柏军队进行了激战，1876年，收复乌鲁木齐，西征军有险可扼，取得居高临下的战略优势，切断了阿古柏伸入北疆的触角，并且对控制南疆有决定性意义。左宗棠又剪除盘踞在北疆的阿古柏主力，除伊犁地区被沙俄占领之外，北疆全部光复。第二年春天，左宗棠挥师南进，迅速攻下阿古柏据守的吐鲁番等地。阿古柏在绝望中自杀。左宗棠军队坚定地继续扫荡阿古柏势力，最后在1878年年初取得了战役的全胜，除伊犁地区以外，新疆全境收复。

新疆平定以后，左宗棠又建议新疆设省，促进新疆北部地区经济和文化的发展。1884年，清政府在新疆设置行省，刘锦棠为第一任新疆巡抚。

5. 伊犁交涉和签约问题

左宗棠收复新疆，沙俄继续侵占伊犁的借口就站不住脚了，1878年年末，清政府派原驻英公使曾纪泽（曾国藩之子）出使俄