

2010年 全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（护师） 备考一本通

协和护理考试编写组 编

HULI
ZHUANYECHUJI(HUSHI)

BEIKAOYIBENTONG

- 吃透2010最新考纲，事半功倍通过考试
- 1000道真题，3000道习题全面覆盖考点
- 考纲→考点→真题→习题，环环相扣，自身薄弱环节一目了然
- 附赠考纲精编，提纲挈领把书读薄
- 资深考试专家全天候网络答疑

2010年

全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（护师）

备考一本通

（2009年12月第1版）

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

中国医学科学院肿瘤医院

2010 年 全国卫生专业技术资格考试

护理专业初级（护师） 备考一本通

协和护理考试编写组 编

福建科学技术出版社
FUJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

2010 年全国卫生专业技术资格考试护理专业初级 (护
师) 备考一本通/协和护理考试编写组编. —福州:

福建科学技术出版社, 2010.2

ISBN 978-7-5335-3512-4

I. ①2… II. ①协… III. ①护理学—医药卫生人员
—资格考核—习题 IV. ①R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 232806 号

书 名	2010 年全国卫生专业技术资格考试护理专业初级 (护师)	备考一本通
编 者	协和护理考试编写组	
出版发行	福建科学技术出版社 (福州市东水路 76 号, 邮编 350001)	
网 址	www.fjstp.com	
经 销	各地新华书店	
排 版	福建科学技术出版社排版室	
印 刷	福州晚报印刷厂	
开 本	787 毫米×1092 毫米	1/16
印 张	37.25	
字 数	1064 千字	
版 次	2010 年 2 月第 1 版	
印 次	2010 年 2 月第 1 次印刷	
书 号	ISBN 978-7-5335-3512-4	
定 价	75.00 元	

书中如有印装质量问题, 可直接向本社调换

前 言

护理专业执业资格考试，不论对即将走上护理岗位的卫生院校应届生，还是对面临晋升的护士和护师而言，都十分重要。因为护理专业的执业资格考试涉及临床内、外、妇、儿方方面面的医学知识，对于各种临床常见疾病都有不同程度的要求，如不能吃透护理执业资格考试的考试大纲，复习的难度会相当大，并容易走入误区，反而事倍功半。为了让读者能有针对性地进行复习，并在较短的时间内完成考试准备，我们组织了北京协和医学院和北京大学医学部等医学高校有经验的作者共同编写了这套护理专业执业资格考试辅导丛书。

在此，我们对准备护理执业资格考试的读者提几点建议。

1. 对考试的复习，一定要围绕考试大纲进行。虽然每年考纲的变化基本上只是微调，但也需要做到心中有数。对于新增加的内容要格外重视，使用的习题应能体现新的考试大纲内容。

2. 历年的真题是复习的切入点。读者首先要明白执业资格考试总是围绕着临床护理最重要、最基础的知识点，这是出题的基本原则。因此在历年的护理考试中，每年必考的知识点占了50%，这说明对以往真题所涉及的考点需要牢固地掌握，并对相关和类似的知识点要进行全面复习。自我测试使用的模拟题的难度和风格，要接近历年真题。

3. 复习须找准薄弱环节。若读者主要从事内科护理，自然内科是强项，相对而言其他科就是弱项。由于考试并不是按照内、外、妇、儿分成四个单元，而是按照基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力分成四个单元，因此有必要在备考过程中针对性地进行学习。从历年考试成绩统计看，专业实践能力的通过率接近70%，而相关专业知识通过率不到40%，所以，建议读者要在相关专业知识即有关临床辅助检查、诊断方面的知识多花些精力。

4. 要保证有3个月的复习时间，并须完成一定题量的习题以及模拟题训练。复习要以一定的题量为保证，这点毋庸置疑，少于3000题的训练量，是难以达到考试要求的。此外，在完成本书习题和自测题的过程中，读者要注意对考点（知识点）灵活地去理解和掌握，而不能仅仅简单地去做题。

我们相信，结合上面总结的复习建议，在完成本书习题的基础上有计划地进行复习，通过考试并不困难。

编者

2009年12月

考试题型示例

(一) A1 型题 (单句型最佳选择题)

题型说明：每一道考试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个最佳答案。

1. 南丁格尔首创科学的护理事业的时间是
 - A. 16 世纪中叶
 - B. 17 世纪中叶
 - C. 18 世纪中叶
 - D. 19 世纪中叶
 - E. 20 世纪中叶

答案：D

(二) A2 型题 (病例摘要型最佳选择题)

题型说明：每一道考题是以一个小案例出现的，其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案，从中选择一个最佳答案。

1. 王某，患十二指肠溃疡，突然呕血，面色苍白，脉搏 120 次/分钟，血压 60/45mmHg。医嘱输血 400ml。给患者输血的目的是补充

- A. 凝血因子
- B. 血红蛋白
- C. 血小板
- D. 抗体
- E. 血容量

答案：E

(三) A3 型题 (病例组型最佳选择题)

题型说明：提供若干个案例，每个案例下设若干道考题。根据考题所提供的信息，在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

(1~3 题共用题干)

女性，35 岁，患风湿性心脏病二尖瓣狭窄、心房颤动 5 年，近来体力活动后心慌、气短，下肢水肿，在门诊给予地高辛药物治疗。

1. 为减轻心脏负荷采取的护理措施是
 - A. 照常活动

- B. 稍事活动，增加间歇休息时间
 - C. 绝对卧床休息
 - D. 限制活动，多卧床休息
 - E. 逐渐增加活动量
- 答案：B

2. 给地高辛的主要目的是
 - A. 减慢心率
 - B. 扩张动脉
 - C. 扩张静脉
 - D. 增强心肌收缩力
 - E. 利尿作用

答案：A

3. 在服药过程中出现下列哪种情况应考虑地高辛中毒
 - A. 脉率减慢为 78 次/分钟
 - B. 脉律转规则
 - C. 水肿消退
 - D. 无心慌、气短
 - E. 体重减轻

答案：B

(四) A4 型题 (病例串型最佳选择题)

题型说明：提供若干个案例，每个案例下设若干道考题。根据考题所提供的信息，在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 五个备选答案中选择一个最佳答案。

(1~3 题共用题干)

男性，65 岁，突然出现原因不明的上腹痛，恶心、呕吐、血压下降。

1. 应首先考虑可能发生
 - A. 急性胃肠炎
 - B. 食物中毒
 - C. 胃癌
 - D. 急性心肌梗死
 - E. 急性胰腺炎

答案：D

2. 护理上述病例，下列哪项措施不需要

- A. 监测血压
- B. 监测心电图
- C. 拍 X 线胸片
- D. 抽血查心肌酶
- E. 查血、尿、粪常规

答案：C

3. 护理上述病例，首要的护理措施是

- A. 吸氧
- B. 监测生命体征
- C. 建立静脉通路
- D. 绝对卧床休息
- E. 心理护理

答案：D

编者按：在表面形式上 A4 与 A3 无差别，差别在具体医学知识的考察方式上。一般不做区分。

(五) B1 型题 (标准配伍题)

题型说明：提供若干组考题，每组考题共用 在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案。从中选择一个与问题关系最密切的答案，某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

(1、2 题共用备选答案)

A. 贫血重而出血轻

B. 贫血与出血相一致

C. 贫血轻而出血重

D. 有贫血而无出血

E. 无贫血而有皮下出血

1. 慢性再生障碍性贫血的特点是

答案：A

2. 缺铁性贫血的特点是

答案：D

(六) X 型题 (多选题)

题型说明：每一道考试题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案。请从中选择一个或多个符合题意的答案。

1. 急性特发性血小板减少性紫癜的临床特点是

- A. 儿童多见
- B. 多有病毒感染史
- C. 血小板明显减少
- D. 不能自行缓解
- E. 不可能出现内脏出血

答案：A、B、C

编者按：从 2007 年起护士护师类考试删除了 10% 的 X 型题，本书中对真题部分 X 型题进行了保留，习题部分只选编了 A 型题和 B 型题。

目 录

基础护理学	(1)
第一章 绪论	(2)
第二章 护理学基本概念	(3)
第三章 护理学相关理论	(5)
第四章 护理理论	(9)
第五章 医疗服务体系	(12)
第六章 沟通	(14)
第七章 护士工作与法律	(18)
第八章 护理程序	(21)
第九章 舒适、疼痛、休息与睡眠及活动	(27)
第十章 营养与饮食	(32)
第十一章 排泄	(36)
第十二章 医院内感染的预防与控制	(43)
第十三章 给药	(52)
第十四章 静脉输液和输血	(62)
第十五章 冷热疗法	(69)
第十六章 病情观察	(72)
第十七章 危重病人的抢救护理	(75)
第十八章 临终护理	(81)
内科护理学	(85)
第一章 绪论	(86)
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	(95)
第三章 循环系统疾病病人的护理	(112)
第四章 消化系统疾病病人的护理	(128)
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	(144)
第六章 血液及造血系统疾病病人的护理	(153)
第七章 内分泌系统疾病病人的护理	(163)
第八章 风湿性疾病病人的护理	(169)
第九章 理化因素所致疾病病人的护理	(173)
第十章 神经系统疾病病人的护理	(177)
外科护理学	(185)
第一章 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	(186)
第二章 营养支持病人的护理	(190)
第三章 外科休克病人的护理	(191)
第四章 多器官功能障碍综合征病人的护理	(193)
第五章 麻醉病人的护理	(195)

第六章	心肺复苏	(197)
第七章	外科重症监护	(198)
第八章	手术前后病人的护理	(199)
第九章	手术室护理工作	(201)
第十章	外科感染病人的护理	(203)
第十一章	损伤病人的护理	(207)
第十二章	器官移植病人的护理	(208)
第十三章	肿瘤病人的护理	(210)
第十四章	颅内压增高病人的护理	(211)
第十五章	颅脑损伤病人的护理	(213)
第十六章	颈部疾病病人的护理	(215)
第十七章	乳房疾病病人的护理	(216)
第十八章	胸部损伤病人的护理	(219)
第十九章	脓胸病人的护理	(220)
第二十章	肺癌病人外科治疗的护理	(221)
第二十一章	食管癌病人的护理	(223)
第二十二章	心脏疾病病人的护理	(224)
第二十三章	腹外疝病人的护理	(225)
第二十四章	急性腹膜炎病人的护理	(227)
第二十五章	腹部损伤病人的护理	(229)
第二十六章	胃、十二指肠疾病病人的护理	(232)
第二十七章	肠疾病病人的护理	(235)
第二十八章	直肠肛管疾病病人的护理	(240)
第二十九章	门静脉高压症病人的护理	(243)
第三十章	肝脏疾病病人的护理	(245)
第三十一章	胆道疾病病人的护理	(247)
第三十二章	胰腺疾病病人的护理	(250)
第三十三章	外科急腹症病人的护理	(252)
第三十四章	周围血管疾病病人的护理	(253)
第三十五章	泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查	(256)
第三十六章	泌尿系统损伤病人的护理	(257)
第三十七章	泌尿系统结石病人的护理	(259)
第三十八章	肾结核病人的护理	(261)
第三十九章	泌尿系统梗阻病人的护理	(262)
第四十章	泌尿系统肿瘤病人的护理	(264)
第四十一章	骨科病人的一般护理	(266)
第四十二章	骨与关节损伤病人的护理	(268)
第四十三章	常见骨关节感染病人的护理	(272)
第四十四章	骨肿瘤病人的护理	(274)
第四十五章	腰腿痛及颈肩痛病人的护理	(275)

妇科护理学 (283)

第一章	女性生殖系统解剖与生理	(284)
-----	-------------------	-------

第二章	妊娠期妇女的护理	(286)
第三章	分娩期妇女的护理	(289)
第四章	产褥期的妇女护理	(292)
第五章	新生儿保健	(294)
第六章	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(295)
第七章	妊娠期并发症妇女的护理	(296)
第八章	妊娠期合并症妇女的护理	(301)
第九章	异常分娩的护理	(303)
第十章	分娩期并发症妇女的护理	(305)
第十一章	产后并发症妇女的护理	(307)
第十二章	妇科护理病历	(309)
第十三章	女性生殖系统炎症病人的护理	(310)
第十四章	月经失调病人的护理	(314)
第十五章	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(316)
第十六章	妇科腹部手术病人的护理	(319)
第十七章	外阴、阴道手术病人的护理	(323)
第十八章	不孕症妇女的护理	(325)
第十九章	计划生育妇女的护理	(326)
第二十章	妇女保健	(328)
第二十一章	妇产科常用护理技术	(329)
第二十二章	妇产科诊疗及手术病人的护理	(329)

儿科护理学 (333)

第一章	绪论	(334)
第二章	小儿保健	(335)
第三章	新生儿及患病新生儿的护理	(339)
第四章	营养性疾病患儿的护理	(346)
第五章	消化系统疾病患儿的护理	(349)
第六章	呼吸系统疾病患儿的护理	(352)
第七章	循环系统疾病患儿的护理	(355)
第八章	血液系统疾病患儿的护理	(357)
第九章	泌尿系统疾病患儿的护理	(360)
第十章	神经系统疾病患儿的护理	(362)
第十一章	结缔组织疾病患儿的护理	(365)
第十二章	常见传染病患儿的护理	(368)
第十三章	结核病患儿的护理	(371)
第十四章	急性中毒和常见急症患儿的护理	(373)

模拟试题一 (377)

基础知识	(378)
相关专业知识	(384)
专业知识	(391)

专业实践能力	(398)
答案	(415)
模拟试卷二	(423)
基础知识	(424)
相关专业知识	(430)
专业知识	(436)
专业实践能力	(443)
答案	(459)
模拟试题三	(465)
基础知识	(466)
相关专业知识	(472)
专业知识	(478)
专业实践能力	(485)
答案	(501)
考点精解	(507)
基础护理学	(507)
内科护理学	(519)
外科护理学	(539)
妇产科护理学	(558)
儿科护理学	(570)



基础护理学

第一章 绪论

考试大纲

单元	细目	要点	要求	对应题号
一、绪论	现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献	现代护理的诞生、发展 南丁格尔的贡献	了解	真题部分：1 习题部分：1、9
	中国护理学发展	近代护理的发展 现代护理的发展	了解	真题部分：2 习题部分：2、5、6、10、11
	护理学的任务、范畴及护理工作方式	护理学的任务 护理学的范畴	掌握	真题部分： 习题部分：3、4、7、8
		护理工作方式	熟练掌握	
	护士素质	含义 基本内容	掌握	真题部分： 习题部分：

真题部分

A 型题

1. 南丁格尔首创科学的护理事业的时间是

A. 16 世纪中叶 B. 17 世纪中叶 C. 18 世纪中叶 D. 19 世纪中叶 E. 20 世纪中叶

答案：D 考点：现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献

解析：19 世纪中叶，南丁格尔首创了科学的护理专业，重建了军队与民间的医院，发展了以改善环境卫生、促进舒适和健康为基础的护理理念。故本题选 D。

2. 我国第一所护士学校创办的时间和地点是

A. 1887 年福州 B. 1887 年广东省 C. 1888 年福州 D. 1888 年广东省 E. 1835 年广东省

答案：C 考点：中国护理学发展

解析：1888 年，美国护士 E. Johnson 在福州开设了我国第一所护士学校。故本题选 C。

习题部分

A 型题

1. 将 5 月 12 日定为国际护士节，是因为

A. 南丁格尔的生日
B. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
C. 南丁格尔逝世纪念日
D. 南丁格尔奖的宣布日
E. 南丁格尔去世的日期

考点：现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献

2. 我国确立了以中专护理教育为主体的思想是在

A. 1887 年 B. 1888 年
C. 1914 年 D. 1943 年
E. 1950 年

考点：我国护理学的发展

3. 责任制护理的优缺点是

A. 护士分工明确，易管理，省人力，但无法实施整体护理
B. 能发挥各级护士的作用，但护士个人责任感差
C. 护士分工不明确，但省人力
D. 护士责任明确，可全面了解病人情况，但耗费人力

E. 护士分工明确,且可全面了解病人情况

考点:护理工作方法

4. 以完成医嘱和常规基础护理为主要内容,以日常工作任务为工作分配的中心是下列哪种护理工作方式

- A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组制护理 D. 责任制护理
E. 综合护理

考点:护理工作方法

5. 护理学的发展必须依靠

- A. 基础护理 B. 临床护理
C. 护理教育 D. 护理管理
E. 护理科研

考点:护理学的发展

6. 自 1964 年以来,中国护理学术团体称为

- A. 中华护士会 B. 中华护理学会
C. 中华护士协会 D. 中华护士学会
E. 中国护理学会

考点:我国护理学的发展

7. 医院内的临床护理工作主要包括

- A. 基础护理和护理教育
B. 护理管理和基础护理
C. 基础护理和社区保健护理

D. 基础护理和护理科研

E. 基础护理和专科护理

考点:护理工作范畴

8. 有关护理工作范畴理解不准确的是

- A. 护理管理仅是护理管理人员的责任
B. 护理工作范围正由医院扩展到社区
C. 基础护理是专科护理的基础
D. 护理科研意识是每一护理人员都应具

备的

E. 护理教育包括学校教育和继续教育

考点:护理工作范畴

B 型题

(9~11 题共用备选答案)

- A. 1860 年 B. 1888 年
C. 1909 年 D. 1921 年
E. 1950 年

9. 世界第一所护士学校成立于

10. 我国第一所护士学校创办的时间是

11. 中华护士会成立于

考点:现代护理学及我国护理学的诞生与发展

答案

1. A 2. E 3. D 4. B 5. E 6. B 7. E 8. A 9. A 10. B 11. C

第二章 护理学基本概念

考试大纲

单 元	细 目	要 点	要 求	对应题号
二、护理学基本概念	人	人是一个统一的整体	了解	真题部分: 习题部分: 3
		人的基本需要	掌握	
		人的成长与发展	熟练掌握	
		人的自我概念	掌握	
	健康	健康的概念	掌握	真题部分: 1、2 习题部分: 2
		健康的模式	了解	
		影响健康的因素	掌握	

单 元	细 目	要 点	要 求	对应题号
二、护理学基本概念	环境	概念	了解	真题部分： 习题部分：1
		分类	掌握	
		环境与健康	了解	
	护理	概念	了解	真题部分： 习题部分：4、5
		内涵	掌握	
		整体护理	熟练掌握	

真题部分

A 型题

1. 不适宜支气管哮喘病人康复的住院环境是

A. 室温 20℃左右 B. 相对湿度 60% C. 室内放置鲜花 D. 病室光线明亮 E. 定时开窗通风

答案：C 考点：环境与健康

解析：环境因素中可能引起哮喘的激发因素有：花粉、动物毛屑等各种特异性和非特异性吸入物，室内放置鲜花可能诱发哮喘病人哮喘发作，不利于病人康复。而其他选项都有利于病人康复。故本题选 C。

2. 钱女士，60 岁，患高血压病 1 年，搬至新居 3 个月，近期因老年秧歌队在宿舍楼前操场排练，鼓乐齐鸣，钱女士感觉眩晕、恶心、失眠，脉搏加快，血压波动较大，针对引起症状的原因，社区护士应

A. 指导病人经常开窗通风 B. 指导病人调节心理适应度 C. 指导病人适时调节室内明暗度
D. 协调秧歌队另选排练场 E. 指导病人在室内摆放鲜花调节心境

答案：D 考点：环境与健康

解析：该病人患有高血压病，应减少引起头痛的因素，应保持环境安静、光线柔和，保证充足睡眠。因此应另选秧歌队排练场。故本题选 D。

习题部分

A 型题

1. 不属于护理理论四个基本概念的是

A. 人 B. 健康
C. 环境 D. 保健
E. 护理

考点：护理理论基本概念

2. 对护理中“健康”的理解不正确的是

A. 健康和疾病是一种连续的过程
B. 健康是要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力
C. 护士应着眼于帮助服务对象发挥机体最大功能和发展潜能

D. 最佳健康模式强调单纯治疗活动

E. 任何人在任何时候的健康状态都处于健康—疾病连线上的某一点上

考点：健康的概念

3. 以下对护理中“人”的理解不正确的是

A. 由单纯的病人扩大到健康的个人
B. 人是生物、心理、社会、文化的统一体
C. 人与周围环境不断进行物质、能量和信息

的交流
D. 人对自身的健康有不同的追求方式
E. 人是护理实践的核心

考点：人的概念

4. 对“护理”理解不正确的是

A. 护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应

B. 护理的核心是照顾

C. 护理注重人道

D. 护理是一种帮助性关系

E. 广义的整体护理是对人整个疾病过程的照顾

考点：护理的内涵

5. 护理中“人”的范围是指

A. 个体 B. 家庭

C. 社区 D. 社会

E. 以上都包括

考点：护理中人的范围

答案

1. D 2. D 3. A 4. E 5. E

第三章 护理学相关理论

考试大纲

单元	细目	要点	要求	对应题号
三、护理学相关理论	系统论	概念	了解	真题部分： 习题部分：1、9~11
		系统的基本属性	掌握	
		系统论在护理中的应用	熟练掌握	
	成长与发展理论	弗洛伊德的性心理学说 艾瑞克森的心理社会发展学说 皮亚杰的认知发展学说	掌握	真题部分： 习题部分：3、4、18、21~26
	人的基本需要层次论	内容 一般规律	熟练掌握	真题部分：1、4 习题部分：2、5、6、12、14、16、17
		需要层次论在护理中的应用	掌握	
	压力理论	压力与压力源	熟练掌握	真题部分： 习题部分：7、8
		塞利的压力理论	掌握	
		压力理论在护理中的应用	掌握	
	角色理论	概念	掌握	真题部分：3 习题部分：13、15
		护士角色 病人角色	熟练掌握	
		角色理论在护理中的应用	掌握	

真题部分

A 型题

1. 对人类基本需要的理解正确的是

- A. 生理的需要是指个体需要有保障、受保护 B. 安全的需要是指个体渴望归属于某一群体
C. 尊重的需要是指个体希望爱与被爱 D. 自我实现的需要是指个体有自尊、被尊重和尊重他人的需要
E. 爱与归属是指个体渴望归属于某一群体，希望爱与被爱

答案：E 考点：人的基本需要层次论

解析：马斯洛提出的人类基本需要层次理论内容为：生理的需要即人类求生存的最基本的需要；安全

的需要,包含生理的安全和心理的安全两方面;尊重的需要:具有双层含义,拥有自尊,又被他人尊重,得到他人的认同和重视;自我实现的需要,个人的潜能得到充分发挥;爱与归属的需要,即个体渴望归属于某一群体,希望爱与被爱。故本题选 E。

2. 压力源刺激引起的生理反应,下述哪项正确

A. 血压降低 B. 胃肠蠕动增加 C. 肌肉张力减低 D. 呼吸减慢 E. 括约肌失去控制

答案: E 考点: 压力与压力源

解析: 机体在压力源刺激下,会出现一系列交感神经兴奋为主的改变,表现为血糖及血压升高、心跳加快、肌肉张力增加、呼吸加速、胃肠蠕动减慢、括约肌失去控制。故本题选 E。

3. 护士与一糖尿病病人及其家属共同研究病人出院后的饮食安排,此时护士的角色是

A. 教育者 B. 治疗者 C. 帮助者 D. 咨询者 E. 策划者

答案: A 考点: 护士角色

解析: 护理人员扮演多重角色,其中教育者的角色是指护士依据护理对象的不同特点进行健康教育、向其传授日常生活的保健知识、康复知识等。故护士与家属及病人共同研究出院后的饮食安排是对病人进行出院指导,护士的角色是教育者。故本题选 A。

4. 女,44岁,因车祸胸部严重外伤入院,病人存在多方面的需要,按照人的基本需要层次论,应首先满足的需要是

A. 安全的需要 B. 自尊的需要 C. 生理的需要 D. 爱与归属的需要 E. 自我实现的需要

答案: C 考点: 人的基本需要层次论一般规律

解析: 需要层次论的一般规律: 生理需要是最重要的,只有它得到满足后,人才能得到生存,然后才能考虑其他需要;一个层次的需要满足后,更高层次的需要才出现。故本题中患者首先满足的应该是生理的需要。故本题选 C。

习题部分

A 型题

1. 下列关于系统的理解错误的是

- A. 开放系统具有自我调控能力
- B. 系统按是否与环境发生作用可分为开放系统和闭合系统
- C. 系统整体的功能等于各组成部分功能的总和
- D. 系统按属性分为自然系统和认为系统
- E. 每一个系统都是上一个系统的次系统

考点: 系统的一般概念

2. 根据人类基本需要层次论,对人类基本需要各层次间的关系理解不正确的是

- A. 通常先满足低层次的需要,然后再考虑较高层次的需要
- B. 个体满足生理需要的方式类似
- C. 各需要层次间可相互影响
- D. 个体的基本需要满足的程度和健康状况成正比
- E. 有些需要须立即满足,有些需要则可不满足

考点: 人的基本需要层次论

3. 艾瑞克森认为个体在生殖-运动期主要解决哪方面的危机

- A. 勤奋对内疚
- B. 自主对羞愧
- C. 自我认同对角色紊乱
- D. 信任对不信任
- E. 主动对内疚

考点: 艾瑞克森的心理社会发展学说

4. 根据弗洛伊德的性心理学说,以下说法正确的是

- A. 潜意识是直接感知的心理活动部分
- B. 意识是直接感知的心理活动部分
- C. 潜意识的心理活动是一切意识活动的基础
- D. 意识中潜伏心理冲突等常导致个体产生焦虑不适
- E. 潜意识是人们没有意识到的深层的心理活动部分

考点: 弗洛伊德的性心理学说