

# 马克思主义 **中国化** 的进程及其规律研究

MAKESI    ZHUYI    ZHONGGUOHUA  
DE JINCHENG JIQI GUILÜ YANJIU

林志友\著

中国社会科学出版社

# 马克思主义中国化 的进程及其规律研究

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA  
DE JINCHENG JIQI GUILU YANJIU

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化的进程及其规律研究 / 林志友著.  
北京: 中国社会科学出版社, 2010. 2  
ISBN 978 - 7 - 5004 - 8534 - 6

I. ①马… II. ①林… III. ①马克思主义 - 发展 -  
研究 - 中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 027229 号

责任编辑 高 涵  
责任校对 郭 娟  
封面设计 杨 蕾  
技术编辑 李 建

---

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 ( 邮购 )

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 2 月第 1 版

印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 8.5

插 页 2

字 数 227 千字

定 价 26.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

# 自序

呈现在读者面前的这部专著，是在我的博士学位论文基础之上作进一步修改整理而成的。研究马克思主义中国化的历史进程，揭示马克思主义中国化的基本规律，是本书研究的两大问题。笔者在学界目前研究的基础上，进一步深化了马克思主义中国化进程的阶段划分：马克思主义中国化首先是从策略层面开始的，然后进入到制度层面，最后发展到理念层面，经历了一个由低到高、由浅入深、由表及里、由此及彼、逐步演进的发展过程。当然，任何事物的发展变化都不是绝对的，而是绝对性和相对性的统一，马克思主义中国化的每一个阶段无不具有其他阶段的一些要素，但是，这些要素不是该阶段的主要方面，不会影响马克思主义中国化进程的阶段性特征，因为，事物的性质终究是由该事物中矛盾的主要方面决定的。

本书在展现马克思主义中国化历史进程的同时，也进一步深化了马克思主义中国化基本规律的研究路径：笔者从规律和规律性两个尺度去揭示规律，从理论发展形态和实践发展形态两个方面去审视规律，从马克思主义中国化三个阶段的历史进程中去发现规律，展示了一种新的研究视角。从马克思主义理论自身发展形态来看，当策略层面在实践中不断深化自己的原则，如果现有的制度无法包容这种发展，无力解释新出现的事实，它本身也就需要改变了，当制度层面发展到一定程度，理念上的升华也就提上了日程。从实践发展形态来看，马克思主义中国化的进程是与特定实践模式联系在一起的。在一个相当长的历史时期，它需要经历探索、形成并完善的发展过程。其间，始终保持理论与实践的统一、坚持与发展的统

一；始终表现阶段性与连续性的统一、前进性与曲折性的统一。它们共同构成了这一发展模式的规律性。

马克思主义形成的原创社会主义理论充分吸收了昔日人类文化的优秀成果，这构成了该理论的核心精神，马克思主义中国化的当代运行从逻辑上必须坚持这种精神，其实践目标需要体现人类文明现代进展的最新成果。马克思主义中国化在当代的历史任务就是要把马克思主义文化所指引的社会发展方向——社会主义必然代替资本主义、西方文化所创造的社会生产力发展模式——市场经济、中华文化所形成的社会生产关系原则——和谐社会理念有机整合在一起，创造出一种中国特色社会主义发展模式。

说进程是“素描”，说规律是“写意”，两者相互影响，做好并不容易。本书这样做，只是一个初步尝试，加之本人学识有限，书中存在的问题一定不少，在此，希望各位专家、学界同仁和广大读者给予批评指正，多提宝贵意见，以便将这一课题的研究继续深入下去，以待完善，力将做出更好的成绩。马克思主义中国化是一个永恒的课题，过去是，现在是，将来仍然是。百年历史证明，马克思主义中国化不仅有辉煌过去，也必将有灿烂的未来。马克思主义中国化的研究任重而道远，让我们以自强不息的精神状态投入这项伟大的事业，以学海无涯的坚韧毅力研究这项永恒的课题，以一项又一项的理论成果来丰富马克思主义中国化研究新的篇章。

作 者

2009年6月于开封

# 目 录

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| 导论 .....                      | (1)  |
| 一、研究现状 .....                  | (1)  |
| (一) 关于马克思主义中国化进程的研究现状 .....   | (1)  |
| (二) 关于马克思主义中国化规律的研究现状 .....   | (5)  |
| 二、概念界定 .....                  | (9)  |
| (一) 进程内涵的新解读 .....            | (9)  |
| (二) 规律概念的新理解 .....            | (12) |
| 三、创新之处 .....                  | (16) |
| (一) 阶段划分的新见解 .....            | (16) |
| (二) 探寻规律的新路径 .....            | (17) |
| (三) 马克思主义结构层次的新判断 .....       | (19) |
| (四) 马克思主义中国化内涵的新认识 .....      | (21) |
| 第一章 马克思主义中国化的策略选择阶段 .....     | (24) |
| 第一节 马克思主义中国化的理论准备和策略选择        |      |
| 阶段的开始 .....                   | (24) |
| 一、马克思主义在中国的传播 .....           | (25) |
| 二、马克思主义中国化思想的萌芽 .....         | (36) |
| 三、马克思主义中国化策略选择阶段的开始 .....     | (42) |
| 第二节 马克思主义中国化策略选择阶段的理论创新 ..... | (46) |
| 一、建党学说的新主张 .....              | (47) |
| 二、革命动力的新判断 .....              | (52) |
| 三、革命道路的新选择 .....              | (57) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 四、军事理论的新发展 .....              | (62)  |
| 第三节 马克思主义中国化策略选择阶段革命          |       |
| 前途的抉择 .....                   | (67)  |
| 一、革命目标的确定 .....               | (67)  |
| 二、革命前途的预设 .....               | (70)  |
| 第二章 马克思主义中国化的制度构建阶段 .....     | (75)  |
| 第一节 社会主义基本政治制度的设计 .....       | (75)  |
| 一、人民代表大会制度的建立 .....           | (76)  |
| 二、政党制度的建构 .....               | (87)  |
| 三、民族区域自治制度的创建 .....           | (96)  |
| 第二节 社会主义基本经济制度的确立 .....       | (105) |
| 一、社会主义所有制的构建 .....            | (105) |
| 二、社会主义分配制度的探索 .....           | (121) |
| 第三节 社会主义文化建设的构想 .....         | (138) |
| 一、文化建设的重要地位 .....             | (138) |
| 二、文化建设的指导思想 .....             | (140) |
| 三、文化建设的“二为”方向 .....           | (142) |
| 四、文化建设的基本方针 .....             | (145) |
| 五、文化建设的科学态度 .....             | (148) |
| 第三章 马克思主义中国化的理念升华阶段 .....     | (151) |
| 第一节 中国选择市场经济建设社会主义的历史         |       |
| 必然性 .....                     | (151) |
| 一、马克思主义经典作家对社会主义经济发展          |       |
| 模式的构想 .....                   | (152) |
| 二、经典社会主义拒绝市场经济的原因 .....       | (155) |
| 三、市场经济与社会主义结合的历史必然性 .....     | (159) |
| 第二节 马克思主义中国化理念升华阶段的理论创新 ..... | (163) |
| 一、市场经济的推进与邓小平理论的创立 .....      | (164) |

|                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| 二、市场经济的坚持与“三个代表”重要思想的形成 …                  | (167)        |
| 三、市场经济的改造与科学发展观的提出 ……………                   | (170)        |
| <b>第三节 马克思主义中国化理念升华阶段的历史任务 …</b>           | <b>(173)</b> |
| 一、市场经济视阈中的中西文化的利与弊 ……………                   | (173)        |
| 二、中国共产党人在市场经济条件下整合中西<br>文化的尝试 ……………        | (178)        |
| 三、马克思主义中国化在当代的历史任务 ……………                   | (183)        |
| <b>第四章 马克思主义中国化理论形态的发展规律 ……………</b>         | <b>(187)</b> |
| <b>第一节 马克思主义理论的自身发展规律 ……………</b>            | <b>(187)</b> |
| 一、马克思主义理论的结构层次 ……………                       | (188)        |
| 二、马克思主义理论的自身发展规律 ……………                     | (192)        |
| 三、马克思主义中国化的基本规律 ……………                      | (196)        |
| <b>第二节 马克思主义与中国传统文化的结合规律 ………</b>           | <b>(199)</b> |
| 一、马克思主义与中国传统文化结合的可能性 ………                   | (199)        |
| 二、马克思主义与中国传统文化结合的必要性 ………                   | (203)        |
| 三、马克思主义与中国文化结合中应注意的问题 ………                  | (212)        |
| <b>第五章 马克思主义中国化实践形态的发展规律 ………</b>           | <b>(216)</b> |
| <b>第一节 马克思主义中国化是中国社会发展的客观<br/>需要 ……………</b> | <b>(216)</b> |
| 一、马克思主义中国化的历史前提 ……………                      | (217)        |
| 二、中国的特殊国情需要马克思主义中国化 ………                    | (219)        |
| 三、中国的实践经验证明马克思主义必须中国化 ………                  | (223)        |
| <b>第二节 马克思主义中国化实践进程中的规律性 ………</b>           | <b>(225)</b> |
| 一、理论与实践的统一 ……………                           | (226)        |
| 二、坚持与发展的统一 ……………                           | (230)        |
| 三、阶段性与连续性的统一 ……………                         | (234)        |
| 四、前进性与曲折性的统一 ……………                         | (241)        |

|            |       |
|------------|-------|
| 结束语 .....  | (247) |
| 参考文献 ..... | (248) |
| 后记 .....   | (265) |

# 导 论

可以毫不夸张地说，马克思主义中国化是中国人民前进道路上的一项任重而道远的伟大事业，是一项说不尽、做不完的永恒课题，需要研究和探讨的问题不胜枚举，而其每一问题的研究都不是一人一时所能够完成的。关于马克思主义中国化的进程和规律方面的研究，学界已经取得了一些研究成果，本书拟在现有成果的基础上，对这一问题作进一步深入探讨，以为此项研究作出自己的一点贡献。要深入研究马克思主义中国化的进程和规律，不仅涉及对这一问题研究现状的全面了解，而且还涉及对进程和规律这两个基本概念的深刻认识，更涉及对马克思主义理论体系的重新把握。为此，在导论部分，笔者将对这一问题的研究现状和基本概念作出较为系统的梳理和概括，对马克思主义理论的结构层次作出新的判断，以呈现本书的创新之处和研究路径。

## 一、研究现状

近年来，学界对马克思主义中国化这一重大课题的研究已经取得了丰硕成果，发表和出版了许多论文和论著，内容涉及该课题的方方面面。本书仅就其中关于马克思主义中国化的进程和规律这一问题的研究现状作一综述，以便在此基础上作进一步深入的研究。

### （一）关于马克思主义中国化进程的研究现状

关于马克思主义中国化的历史进程问题，学界提出了不少阶段划分标准，可谓是仁者见仁、智者见智。概括起来，大致有如下几

种看法。一是“以实践主题的转换与解答”为标准，把马克思主义中国化分为三个阶段。这是陆剑杰早在1999年提出的观点。他认为，马克思主义中国化的过程是一个以不同主题为中心而分阶段展开的过程。第一阶段以“怎样争取民族民主革命的胜利”为主题，马克思主义中国化在理论上的成果是毛泽东思想的形成，实践上的成果是新中国的建立；第二阶段以“把中国引入社会主义历史阶段”为主题，这一阶段，马克思主义中国化在理论上的成果是毛泽东思想的新发展，在实践上的成果是中国进入了社会主义社会；第三阶段以“进行社会主义现代化建设”为主题，其中，虽然社会主义建设事业经历了严重挫折，马克思主义中国化的进程受到了严重影响，但最终形成了邓小平理论，并开创了中国特色社会主义新的伟大事业。<sup>①</sup>

二是“以时间演进”为标准，把马克思主义中国化分为马克思主义在中国的传播阶段、马克思主义准中国化阶段和马克思主义中国化阶段。这是张步仁在2001年提出的观点，他认为，1917年至1921年中国共产党建立之前是马克思主义在中国的传播阶段，这一阶段是马克思主义中国化的起始阶段；1921年至1935年遵义会议召开前是马克思主义准中国化阶段；遵义会议以后是马克思主义实现中国化阶段。<sup>②</sup>

三是“以中国化的马克思主义理论成果”为标准，把马克思主义中国化分为三个阶段：毛泽东思想是第一阶段，邓小平理论是第二阶段，“三个代表”重要思想是第三阶段。在这三大历史阶段中，每一个成果都深刻体现了继承前人而不墨守成规，开拓进取而不因循守旧的创新精神，深刻体现了马克思主义与时俱进的理论品

---

① 陆剑杰：《马克思主义中国化的基本历程及当代任务》，《党建研究》1999年第7期。

② 张步仁：《论马克思主义中国化过程》，《南京航空航天大学学报》2001年第1期。

格,并成为推动马克思主义中国化的强大动力。<sup>①</sup> 秉持同一标准,田克勤在《马克思主义中国化的理论轨迹》一书中把马克思主义中国化的历史发展进程分为奠基、再创和发展三个阶段。毛泽东思想是马克思主义中国化的奠基阶段,邓小平理论是马克思主义中国化的再创阶段,“三个代表”重要思想以及科学发展观是马克思主义中国化的发展阶段。<sup>②</sup> 在此基础上,高瑞提出了“四个阶段说”,第一个阶段:毛泽东思想是马克思主义中国化的先河;第二个阶段:邓小平理论是马克思主义中国化的又一理论成果;第三个阶段:“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的创新理论成果;第四个阶段:科学发展观与构建社会主义和谐社会理论是马克思主义中国化的最新理论成果。<sup>③</sup>

四是“以中国共产党历史发展阶段”为标准,把马克思主义中国化的进程分为三个阶段。龚育之说,从整个党的历史发展看,通常都是说这样三段,新民主主义革命一段,新中国成立到党的十一届三中全会一段,党的十一届三中全会以后一段。相应的,在第一阶段新民主主义革命时期,实现了马克思主义同中国实践相结合的第一次历史性飞跃;在第二阶段新中国成立到党的十一届三中全会的时期,是第一次飞跃的延伸和第二次飞跃的准备;在第三阶段社会主义改革开放和现代化建设的新时期,实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃。三段历史,两次飞跃,三大成果,这就是对马克思主义中国化总的历史进程的简单概括。<sup>④</sup> 在这一问题上,石仲泉和龚育之的观点基本上是一致的,他说,自中国共产党创立以来,马克思主义中国化可分为三个历史时

① 徐贵相:《论马克思主义中国化的历史进程》,《新华文摘》2003年第2期。

② 田克勤:《马克思主义中国化的理论轨迹》,中共党史出版社2006年版,目录第1—2页。

③ 高瑞:《马克思主义中国化的历史进程及发展规律》,《理论界》2007年第7期。

④ 龚育之:《马克思主义中国化和当代化问题》,《人民日报》2005年4月4日。

期：在新民主主义革命时期，实现了第一次历史性飞跃；从新中国成立到党的十一届三中全会，则是第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备；在社会主义改革开放的新时期，实现了第二次历史性飞跃。<sup>①</sup>

五是“以马克思主义中国化的阶段性特征”为标准，把马克思主义中国化分为四个阶段。第一，马克思主义在中国胜利传播的时期（1919年五四运动前后）。这一时期处于翻译和初步评价阶段。第二，马克思主义在中国获得显著成效的时期（1921—1949年）。其间虽然也有教条主义的多次干扰，经历低潮和曲折，但总的来看，马克思主义是与中国社会实际和革命实践逐渐结合的。第三，马克思主义在中国逐渐教条化的时期（1949—1978年）。这个时期，毛泽东虽然试图探索中国的社会主义道路，并取得了一定的成就，但总的来说，主要还是受斯大林模式的严重束缚和影响，逐渐使马克思主义教条化。第四，开拓马克思主义中国化新境界的时期（1978— ）。这一时期，经过对马克思主义的拨乱反正、正本清源以后，重新探索和开创了中国建设社会主义的新道路，为马克思主义与中国国情、与中国优秀传统文化的紧密结合展现了广阔的前景。<sup>②</sup>

另外，对马克思主义中国化的历史进程作分阶段的考察不能不涉及起点问题，大多数学者给出的是一个较笼统的回答，即认为马克思主义中国化的进程从马克思主义在中国传播的时候就开始了。当然，也有学者不同意这样的看法。张静如认为，马克思主义在中国先有一个“引进阶段”，其后才是同中国实际相结合阶段。没有引进，就没有结合。<sup>③</sup> 郭德宏也不同意上述观点，认为把马克思主

① 石仲泉：《马克思主义中国化的历史发展》，《中共党史研究》2006年第4期。

② 张翼星：《马克思主义与中国传统文化的结合与冲突》，《安徽大学学报》1996年第1期。

③ 张静如、齐卫平：《论马克思主义在中国发展的引进阶段》，《中共党史研究》1998年第3期。

义传入中国之日看做马克思主义中国化的起点似乎早了一点,因为马克思主义最早是由西方传教士、中国的无政府主义者、资产阶级革命家等传入中国的,他们当时并没有把马克思主义当做中国革命的指导思想,当然也就没有把马克思主义中国化。真正开始把马克思主义中国化是在中国共产党成立之后,即把马克思主义作为指导中国革命的工具之后,才根据中国革命的需要开始的。<sup>①</sup>姜建斌明确提出1922年召开的中共二大是马克思主义中国化的历史起点。<sup>②</sup>对此,笔者和姜建斌的观点是一致的,关于这一问题本书在马克思主义中国化策略选择阶段的开始一节将详细进行论述。

## (二) 关于马克思主义中国化规律的研究现状

关于马克思主义中国化的规律问题,学者们一致认为马克思主义中国化尽管在不同的时期呈现出不同的特点,但从总体上看,马克思主义中国化在其历史发展过程中还是遵循着一些共同的规律。关于这个问题,目前学界大致有如下几种观点:

一是“结合”规律说。周光迅、徐献军把马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合视为马克思主义中国化中的第一个基本规律,他们说:马克思主义中国化的第一个基本规律在于将马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合,过去是这样,将来也必然是这样。<sup>③</sup>徐松林认为马克思主义中国化的基本规律就是“结合律”,即马克思主义普遍真理必须与中国具体实际相结合。<sup>④</sup>包心鉴认为

---

① 郭德宏:《近十年马克思主义中国化与中国化的马克思主义研究述评》,《党史研究与教学》2004年第4期。

② 姜建斌:《试析马克思主义中国化的几个问题》,《南华大学学报》2004年第3期。

③ 周光迅、徐献军:《试论马克思主义中国化理论创新的基本规律》,《浙江社会科学》2007年第4期。

④ 徐松林:《也谈马克思主义中国化的基本规律》,《景德镇高专学报》2005年第2期。

坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,从中国实际出发来理解和坚持马克思主义,坚持对中国实际有用的马克思主义,是中国共产党实现马克思主义中国化的一条最重要的经验,也是我们不断拓展马克思主义中国化进程的一条最基本规律。<sup>①</sup>梅荣政、杨军认为要把握马克思主义中国化的规律就是要始终坚持把马克思主义基本原理与中国实践相结合,从坚持理论与实践、改造客观世界与主观世界、运用理论与发展理论的三个结合中寻找马克思主义中国化的规律。<sup>②</sup>

二是“斗争”规律说。马克思主义自诞生之日起就在不断地同各种非马克思主义的思想和谬误作斗争并不断向前发展,马克思主义传入中国更是如此。黄永久认为马克思主义中国化进程便是与各种错误进行斗争的过程。在斗争和切磋中发展,是马克思主义中国化规律。他又强调:我们不要害怕各种错误思想观点的出现,要敢于和善于同各种错误的思想观点作斗争,在斗争中不断推进马克思主义中国化。<sup>③</sup>在这个问题上,刘景风和黄永久的观点是一致的。刘景风认为马克思主义是真理,真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展,马克思主义中国化的进程就是与各种错误思想和谬误进行斗争的过程。在斗争中发展,是马克思主义中国化进程中的规律。<sup>④</sup>

三是“实践”规律说。实践是理论的来源,伟大的理论源于伟大的实践,只有通过社会实践,才能产生创新的理论成果。贾玉珍认为马克思主义中国化就是以实践为基础,不断地总结实践经验,从而实现了马克思主义和中国实际的完美结合,这是马克思主

---

① 包心鉴:《马克思主义中国化的历史经验和基本规律》,《山东社会科学》2004年第7期。

② 梅荣政、杨军:《揭开马克思主义中国化研究的理论新篇》,《武汉大学学报》2005年第1期。

③ 黄永久:《马克思主义中国化发展规律初探》,《中共南宁市委党校学报》1999年第3期。

④ 刘景风:《马克思主义中国化的进程与规律探讨》,《佳木斯大学社会科学学报》2005年第6期。

义中国化规律之所在。<sup>①</sup> 黄永久也认为马克思主义中国化与中国革命和建设齐头并进,马克思主义在同中国革命和建设实践相结合中得到丰富和发展,是马克思主义中国化规律之一。<sup>②</sup> 包心鉴认为要实现马克思主义中国化就要坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,这是马克思主义中国化的基本原则,而要实现这一基本原则,关键在于一切从实际出发,把实践作为“结合”的逻辑起点。<sup>③</sup>

四是“创新”规律说。张晓明认为创新贯穿马克思主义中国化的历史进程之中,而且会随着社会、历史和实践的新变化、新发展,不断地增添新的内涵。<sup>④</sup> 施涛认为没有创新,就没有新质文化的产生,就没有马克思主义中国化。他说:中国的传统文化是中华民族国家身份认同的特定符号,传统文化遗产的传承是所有现在和将来文化发展的基础,变异是文化新质的增加,是创新,是文化质上的飞跃,马克思主义中国化就是以中国传统文化为基础,进行创新的过程,文化遗传和变异是马克思主义中国化的客观规律。<sup>⑤</sup> 李建勇通过研究毛泽东学习、运用马克思主义时发现,毛泽东在坚持用马克思主义指导中国实际的同时,又善于从实际出发,大胆提出新的理论观点,发展马克思主义,从而实现了马克思主义的创新,创立出中国化的马克思主义——毛泽东思想。<sup>⑥</sup>

---

① 贾玉珍:《关于马克思主义中国化的几个规律问题》,《毛泽东思想研究》2003年第5期。

② 黄永久:《马克思主义中国化发展规律初探》,《中共南宁市委党校学报》1999年第3期。

③ 包心鉴:《马克思主义中国化的历史经验和基本规律》,《山东社会科学》2004年第7期。

④ 张晓明:《马克思主义中国化历史进程中的规律性研究》,郑州大学硕士研究生学位论文,2005年5月。

⑤ 施涛:《马克思主义中国化规律初探》,《经济与社会发展》2005年第3期。

⑥ 李建勇:《从毛泽东学习、运用马克思主义看马克思主义中国化》,《理论月刊》2006年第12期。

五是“时代”规律说。马克思主义是社会发 展规律的科学，但马克思主义创始人只能揭示出他们所处时代的资本主义和社会主义的发展规律。正如恩格斯所言：“我们只能在我们时代的条件下去认识，而且这些条件达到什么程度，我们才能认识到什么程度。”<sup>①</sup> 时代是不断向前发展的，认识也不断在发展。黄永久从中得出的结论是马克思主义中国化同时代的发展有着必然的联系，马克思主义随着时代的发展而发展，是马克思主义中国化的发展规律。<sup>②</sup> 黄永久经研究发现在马克思主义中国化的历史进程中，出现了“三次历史性飞跃”、“三个十三年”和“三次思想解放”的奇特现象，他认为这并不是偶然巧合，它反映了马克思主义中国化的时效性规律。他解释说：中国化的马克思主义理论是适应时代发展的需要，适应中国革命和建设实践发展的需要产生的，没有时代条件和实践条件，新的理论就不可能产生。<sup>③</sup> 张晓明指出马克思主义中国化的过程就是为了回答、解决中国不同时代问题的过程，只有把握时代发展的脉搏，体现时代的要求，坚持用时代的要求审视自己，马克思主义中国化的成果才能保持先进性、充满创造力和活力。时代性规律内在地体现、贯穿于这一历史进程中，并实际地丰富、改变着这一历史进程的具体内容。<sup>④</sup>

六是“民族化”规律说。逢奉辉认为把马克思主义的基本原理同各国革命和建设的具体实际及历史传统相结合，使之具有民族的特色，以民族的风格和形式表现出来，即马克思主义民族化，是

---

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第337—338页。

② 黄永久：《马克思主义中国化发展规律初探》，《中共南宁市委党校学报》1999年第3期。

③ 黄友牛：《“三个十三年”反映了马克思主义中国化的基本规律》，《社会主义研究》2003年第5期。

④ 张晓明：《马克思主义中国化历史进程中的规律性研究》，郑州大学硕士研究生学位论文，2005年5月。