



科学社会主义

理论与实践

柳礼泉◎主编

湖南大学出版社

KEXUE SHEHUI ZHUYI
LILUN YU SHIJIAN

湖南大学研究生教育创新工程研究生教材建设项目

内容简介

本书以马克思主义为指导，紧紧围绕中国特色社会主义理论体系，结合中国实际，系统阐述了马克思主义中国化时代化的最新成果，重点阐述了新时代中国特色社会主义思想，特别是“两个确立”的决定性意义，以及新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、贯穿其中的立场观点方法，以及新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，以及新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。本书可作为高等院校马克思主义理论专业及相关专业研究生教材，也可供从事马克思主义理论研究的专家学者参考。

目录

科学社会主义

理论与实践

柳礼泉◎主编

沈其新 陈宇翔◎副主编

湖南大学出版社

KEXUE SHEHUI ZHUYI
LILUN YU SHIJIAN

内 容 简 介

本书基于新的时代背景下，描述社会主义的历史进程、基本原理、发展规律和历史命运，阐明科学社会主义解放思想、实事求是、与时俱进的理论品格和主要成果。

全书以“什么是社会主义、怎样建设社会主义”为主线，以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，总结各国建设社会主义的经验和教训，立足现实、反思历史、展望未来，鼓舞信心，坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义体系不动摇。

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义理论与实践/柳礼泉主编.

—长沙: 湖南大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81113-643-2

I. 科... II. 柳... III. 科学社会主义理论—研究

IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 120825 号

科学社会主义理论与实践

Kexue Shehui Zhuyi Lilun yu Shijian

主 编: 柳礼泉

责任编辑: 王和君 王桂贞

封面设计: 晓艺视觉

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山

邮 编: 410082

电 话: 0731-88822559 (发行部), 88821343 (编辑室), 88821006 (出版部)

传 真: 0731-88649312 (发行部), 88822264 (总编室)

电子邮箱: wanguia@126.com

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 长沙瑞和印务有限公司

开本: 880×1230 32开 印张: 9.75

字数: 262千

版次: 2009年8月第1版 印次: 2009年8月第1次印刷

印数: 1~5000册

书号: ISBN 978-7-81113-643-2/D·118

定价: 20.00元

目 次

第一章 运用科学精神研究社会主义

- 第一节 科学社会主义的科学含义与主要特点…………… 1
- 第二节 科学社会主义的发展历史与基本内容…………… 9
- 第三节 科学社会主义的研究方法与重要意义 …………… 22

第二章 空想社会主义的理论与实践

- 第一节 16~17 世纪的早期空想社会主义 …………… 29
- 第二节 18 世纪的空想平均社会主义 …………… 35
- 第三节 19 世纪的批判的空想社会主义 …………… 42

第三章 社会主义由空想到科学的飞跃

- 第一节 科学社会主义产生的思想基础和理论前提 …………… 55
- 第二节 科学社会主义产生的经济条件和阶级基础 …………… 61
- 第三节 科学社会主义的创立过程和诞生标志 …………… 67

第四章 社会主义从理论到现实的飞跃

- 第一节 马克思恩格斯关于无产阶级革命的理论和策略 …… 77
- 第二节 列宁关于社会主义革命的理论和策略 …………… 88
- 第三节 十月社会主义革命的伟大胜利 …………… 97

第五章 创建社会主义制度的最初探索

- 第一节 列宁对社会主义建设道路的初步探索…………… 108
- 第二节 社会主义过渡时期的经济建设理论…………… 117
- 第三节 社会主义过渡时期的政治建设理论…………… 122
- 第四节 社会主义过渡时期的文化建设理论…………… 125

第六章 第一种社会主义模式——苏联模式	
第一节 苏联模式形成的理论背景与历史条件·····	133
第二节 苏联模式的基本内容及其主要特征·····	140
第三节 苏联模式的缺陷与弊端·····	156
第七章 社会主义在多国的胜利及其挫折	
第一节 社会主义由一国到多国的发展过程·····	166
第二节 社会主义面临的内外部双重挑战·····	176
第三节 东欧的两种社会主义新模式·····	180
第四节 苏联解体和东欧剧变的主要原因与教训·····	185
第八章 中国由新民主主义走向社会主义	
第一节 新民主主义革命理论及其对民族独立主题的 解决·····	198
第二节 从新民主主义向社会主义的转变·····	209
第三节 毛泽东对科学社会主义的重要探索·····	218
第九章 科学社会主义发展的新阶段	
第一节 中国特色社会主义道路与中国特色社会主义 理论体系·····	231
第二节 创立邓小平理论，吹响建设中国特色社会主义的 时代号角·····	239
第三节 坚持“三个代表”重要思想，全面建设小康社会·····	244
第四节 树立科学发展观，构建社会主义和谐社会·····	258
第十章 科学社会主义将在回应挑战中发展	
第一节 当代资本主义的新变化及其发展趋势·····	270
第二节 社会主义在改革中不断丰富和发展·····	279
第三节 让历史告诉未来·····	290

附录一 学生阅读书目

附录二 参考文献

后 记

第一章 运用科学精神 研究社会主义

科学社会主义作为人类历史发展进程中的一种理论与实践，体现在创立社会主义学说、推进社会主义运动、建立社会主义制度的广阔历史背景里。它历经从空想到科学、从理论到现实、从一种模式到多种模式的三次历史性飞跃，在跨越三个世纪的历史进程中不断推动着人类社会的繁荣与进步，将 20 世纪的历史改写成社会主义与资本主义相互并存、相互竞争的历史。那么，为什么社会主义能够迫使资本主义不断“改头换面”，在两种制度的竞争中推动着世界的繁荣和发展？为什么苏联、东欧各国的“改革”变成“改向”，而中国等一些国家的改革却使社会主义焕发了生机和活力？尤其是对于“什么是社会主义”、“怎样建设社会主义”等等问题，都是本课程所应该回答的重大现实问题。因此，我们必须运用科学精神研究社会主义。

第一节 科学社会主义的科学 含义与主要特点

一、科学社会主义的科学含义

1. 科学社会主义的定义

“社会主义”一词，产生于 18 世纪中叶。它是由古拉丁文 socius 变化而来的，原意是“同伴”“同伙”“善于社交”等。英文 social（意为“社会的”）一词，就相当于拉丁文 socialis，再加上后缀 ism（意为“比较系统的一种思想观点”），就成了 so-

cialism（社会主义）。而 socialism 一词，第一次出现在 1832 年的圣西门学派的刊物《地球》的一篇文章中，这是圣西门的弟子乔西安尔写的，是用来表示圣西门代表的学说的。

到 19 世纪 40 年代，社会主义已成为西欧社会相当时髦的一种思潮。社会主义作为一个名词术语，由于词根以及使用者在意识形态倾向和理解上的差异，出现了一词多义。尽管社会主义的定义和含义众多，但一般应包括如下共同点：社会主义是对资本主义的批判、否定和替代；社会主义代表着一种新的社会制度，即与私有制相对立的公有制，它符合社会的整体利益，因此，社会主义成为比资本主义更理想、更公平、更合理、更美好的目标，为人们所崇尚和追求。

由于一切不满意资本主义的人，都自命为社会主义者，以致出现了五花八门的社会主义流派。一般来说，大多数流派不可能是真正的社会主义，它们对指导新兴的工人运动，不但不能作为思想理论武器，反而起干扰作用。能够指导工人运动的思想理论武器，是马克思主义者所创立的科学社会主义。本课程所研究的社会主义，是马克思主义的科学社会主义。

科学社会主义产生于 19 世纪 40 年代，其奠基人马克思和恩格斯批判地继承和发展了空想社会主义者的学说，运用辩证唯物论和唯物史观对资本主义制度进行了科学分析，揭示了资本主义的秘密，指出了资本主义产生、发展和必然灭亡的规律，从而使社会主义的理论由空想变为科学。科学社会主义具有广义和狭义两方面的含义，无产阶级经典作家在其著作中，常常既从广义上又从狭义上使用这个名称。

从广义上说，科学社会主义即马克思主义。马克思主义是一个完整而严密的思想体系，包括许多理论，而马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义是其三个最主要的理论组成部分。马克思主义经典作家以阶级分析和阶级斗争的观点把各个理论组成部分联系起来，从而构成了一个整体。但是，由于各个理论组成部分所研究的对象不同，所要解决的实践问题也不一

样，因而对无产阶级的解放运动起着不同的指导作用。

从狭义上说，科学社会主义只指马克思主义的第三个组成部分，本课程就是从狭义上研究科学社会主义的。作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义，同马克思主义哲学、马克思主义政治经济学一样，是一门独立的学科，有自己特定的研究内容。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》中把它定义为：“无产阶级运动的理论表现即科学社会主义。”〔1〕列宁在《卡尔·马克思》一文中认为：“现代科学社会主义——世界各文明国家工人运动的理论和纲领。”〔2〕恩格斯、列宁讲的无产阶级运动或工人运动，是指包括无产阶级用暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，消灭剥削制度，建设社会主义，直到消灭一切阶级和阶级差别，实现共产主义的全部革命运动，科学社会主义即是指导无产阶级完成这一伟大事业的理论。马克思主义经典作家关于科学社会主义的定义，包括推翻资本主义社会和建设社会主义、共产主义社会两方面的内容，无产阶级要获得解放，必须先后完成这两方面的任务。

随着社会主义实践的不断深入，科学社会主义理论的不断丰富，它的研究对象和范围也在不断扩大。今天，仅仅研究当年经典作家规定的无产阶级革命和无产阶级专政的内容已经不够，还要研究社会主义建设的理论与实践。因此，有必要重新界定科学社会主义的学科定义和研究对象。

我们认为，科学社会主义是人们在科学理论指导下的不断发展和进步的社会实践过程，是无产阶级革命和社会主义建设在理论上的科学概括和总结，是一门研究如何改变资本主义、建设社会主义和实现共产主义的科学。

2. 科学社会主义的研究对象

要弄清科学社会主义是一门什么样的学问，必须知道它的研

〔1〕 马克思，恩格斯·马克思恩格斯选集（第3卷）〔M〕。北京：人民出版社，1995：634。

〔2〕 列宁·列宁选集（第2卷）〔M〕。北京：人民出版社，1995：418。

究对象。科学社会主义的上述概念，在内涵上有三层含义：一是指社会主义学说，二是指社会主义运动，三是指社会主义、共产主义社会制度。三者之间的关系是：以社会主义学说为指导，进行社会主义运动，实现建立社会主义、共产主义社会制度的目的。三者之间的顺序是：先有来自实践和批判地继承前人思想的科学社会主义理论，再有社会主义运动，最后才有社会主义、共产主义社会制度。

辩证唯物主义告诉我们：区分一事物与他事物的根本属性，在于事物内部“质”的规定性。“科学社会主义”与“国际共产主义运动史”也是一样，它们是既有联系又有区别的两门不同学科。如果说，“国际共产主义运动史”是研究社会主义的历史进程，那么，“科学社会主义”则是研究它的基本原理。前者以后者为理论基础，后者以前者为实践依据。科学社会主义作为一门独立的学科，决定了它有自己独特的研究对象。恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中说：科学社会主义“已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”〔1〕。这段话，已明确地把科学社会主义的研究对象概括为无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的三个方面。

无产阶级解放运动的性质，已具有不同于历史上其他阶级的革命运动的特点。历史上其他阶级的革命运动，都是新的剥削阶级取代旧的剥削阶级，只是为了求得本阶级的解放。而无产阶级的解放运动，不仅要推翻资本主义制度，争取自身的解放，而且要在地球上消灭剥削制度，建立一个没有阶级压迫和剥削、人们的体力和智力都能得到充分发展的新社会，使全人类都获得解放。科学社会主义要通过启发无产阶级的觉悟，使其认识自己行动的伟大意义，自觉地担负起这个历史重任。

〔1〕 马克思，恩格斯．马克思恩格斯选集（第4卷）〔M〕．北京：人民出版社，1995：197．

关于无产阶级解放运动的条件，是指无产阶级为完成自己的历史使命所必须具备的各种条件，包括客观条件和主观条件、国内条件和国际条件。客观条件是指社会主义取代资本主义的历史必然性，就是说，社会主义不是某个天才人物头脑的偶然发现，而是资本主义社会的基本矛盾运动和无产阶级同资产阶级之间阶级斗争的必然结果。主观条件是指无产阶级实现自己历史使命的道路和手段，就是说，无产阶级必须形成阶级，组织自己的革命政党，并通过阶级斗争推翻资产阶级的统治而取得社会权力，然后利用这种权力变生产资料私有制为公有制。除了以上国内条件外，它必须具备的国际条件是：无产阶级的解放是国际性的事业，它是在各国无产阶级的联合斗争中实现的。由于各个国家的国情不同，因此，各国要根据本国的具体情况来研究无产阶级解放的条件和实现这些条件的方法、手段和途径。

无产阶级解放斗争的一般目的，包括最近目的和最终目的。最近目的是使无产阶级形成为阶级，通过阶级斗争推翻资产阶级的统治，夺取政权，建立无产阶级专政，实现社会主义。最终目的是实现全人类的彻底解放，建立共产主义制度，这是无产阶级解放斗争的归宿点和终结点，也是无产阶级解放斗争性质的集中表现。

无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的，这三者是密切联系的，只有全面而深入地研究它们，才能正确地认识和把握无产阶级解放运动的一般规律和发展过程。

总而言之，科学社会主义作为一门综合性学科，具有鲜明的阶级性和实践性。掌握这门学科，必须坚持科学性与革命性的统一，社会解放与人的解放的统一，理论、运动和制度的统一。

3. 科学社会主义在马克思主义中的地位

第一，科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点。马克思主义有三个层次的理论。其中，第一层次理论是马克思主义哲学。它是关于自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学，是认识和改造主客观世界的思想武器。第二层次理论是马

克思主义政治经济学。它是以生产关系为研究对象的科学，它揭示社会经济运动的规律，阐明社会主义代替资本主义的必然性。第三层次理论是建立在历史唯物主义和剩余价值理论基础上的科学社会主义学说（揭示无产阶级的历史作用和历史使命，夺取政权建立无产阶级专政，发展社会生产力，建设社会主义进而实现共产主义）。

第二，科学社会主义是马克思主义的精髓和实质。共产党人的理论概括起来说，就是“消灭私有制”。要达此目的，就必须在共产党的领导下进行无产阶级革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政。科学社会主义所要回答的核心理论问题是：（1）无产阶级为什么要革命，怎样进行革命，从而为无产阶级解放运动指明方向；（2）无产阶级在取得执政地位以后，怎样巩固政权、改造社会和发展经济，从而为社会主义建设事业指明道路。

第三，科学社会主义是行动中的马克思主义。从理论对实际的指导意义来看，科学社会主义理论是比马克思主义哲学更直接，比马克思主义政治经济学更全面的指导无产阶级革命的理论。马克思主义哲学为无产阶级革命和社会主义建设提供了观察问题、解决问题的世界观和方法论；马克思主义政治经济学揭示了资本主义和社会主义发展变化的规律，为无产阶级进行革命和建设提供了科学的基础；而科学社会主义理论则从总体上全面指导无产阶级革命和社会主义建设的实践，是马克思主义哲学、政治经济学与工人运动实际相结合的产物。科学社会主义理论以马克思主义哲学、政治经济学的理论为指导，科学地分析了工人运动的实际，提出了无产阶级革命与社会主义建设的理论原则、路线方针、政策策略，是行动中的马克思主义。

二、科学社会主义的主要特点

1. 科学社会主义是时代性与科学性的统一

科学社会主义的产生具有时代性。科学社会主义的产生，是

近代资本主义发展提出的历史课题。它产生于资本主义由发展到成熟阶段，由于社会化大生产和劳资矛盾，使之具备了阶级基础，迫切需要科学理论指导。

科学社会主义的发展具有时代性。科学社会主义随着历史的进步不断丰富和发展，具有“与时俱进”的品格。与时俱进是科学社会主义的灵魂，是它的生命之所在。纵观科学社会主义的发展史，从《共产党宣言》的问世到《资本论》的发表，从十月革命的胜利到中国共产党的诞生，从毛泽东思想的形成到中国特色社会主义理论体系的提出，其本质就是一部社会主义与时俱进、不断发展的创新史。

科学社会主义理论具有科学性。科学社会主义之所以是科学的，就在于它从客观现实出发，认真研究了人类社会的发展过程，创立了一个新的科学的历史观——唯物史观，并运用这个新的历史观认真研究了资本主义社会的内在矛盾及其发展趋势，揭示了资本主义的固有矛盾，创立了剩余价值学说，从人类社会的发展趋势和资本主义社会的发展规律上论证了社会主义取代资本主义的历史必然性，把社会主义置于现实的基础之上，从而完成了社会主义学说的第一次飞跃，即从空想社会主义到科学社会主义的飞跃。科学社会主义之所以是科学的，就在于它有两块科学理论作为基石，即唯物史观和剩余价值学说，就在于它令人信服地揭示和阐明了人类历史发展的总趋势。

2. 科学社会主义是普遍性与民族性的统一

科学社会主义具有普遍指导的意义，是放之四海而皆准的基本原理。但是，由于各国国情不同，不能按照统一的模式搞革命和建设，必须把科学社会主义的基本原理与各国的实际结合起来，实现科学社会主义的国家化、民族化，创立具有国家特色、民族特色的革命道路和建设道路。

科学社会主义在160多年的历史发展过程中，经历了三次重大理论创新。第一次重大理论创新是科学社会主义理论的创立，马克思恩格斯揭示了社会发展的“两个必然性”，找到了实现社

主义的阶级动力和现实途径，描绘了未来科学社会主义的初步蓝图。第二次重大理论创新是列宁主义和毛泽东思想的形成，开创了马克思主义俄国化与中国化的历程，找到了适合俄国和中国国情的革命道路，使科学社会主义由理论变为实践。第三次重大理论创新是中国特色社会主义理论体系的确立和中国特色社会主义道路的探索，第一次比较系统地回答了在经济文化比较落后的国家如何建设和发展社会主义，以及建设一个什么样的党和怎样建设的问题。这三次重大理论创新既体现了科学社会主义的连续性和不间断性，也体现了科学社会主义是普遍性与民族性的统一。

3. 科学社会主义是实践性与发展性的统一

科学社会主义是在无产阶级解放运动的实践中产生的，是指导无产阶级解放运动实践的，不与实践结合就没有生命力。科学社会主义理论源于实践，也是在实践中不断丰富和发展的。

科学社会主义不同于空想社会主义的根本特征，一方面在于它的科学性，另一方面在于它的实践性，是一种来自实际又要在实际中得到证明的科学。而客观实际又是错综复杂、不停地发展变化的，那么，反映客观实际的科学社会主义也不可能停顿不前，必定要随着时间的推移、实际的发展，不断地用适合于新的历史条件的新经验、新知识和新原理来丰富、发展和完善自己。科学社会主义的这一根本特征，使它能够超越一切私有观念的局限，以批判的态度对待自己；能够自觉地植根于实践，具有与时俱进的理论品质。因此，每一次无产阶级革命运动高潮之后，接踵而来的是科学社会主义理论的大丰收。马克思、恩格斯作为科学社会主义的创始人，从来不把他们在某一特定的历史时期形成的观点、作出的结论，当作不变的、僵死的东西。恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”〔1〕

〔1〕 马克思，恩格斯．马克思恩格斯选集（第4卷）〔M〕．北京：人民出版社，1995：681．

4. 科学社会主义是阶级性与开放性的统一

社会主义思想及社会主义运动是伴随着资本主义的产生、发展而出现和不断演变的。科学社会主义是在无产阶级解放运动中产生，为无产阶级解放运动服务的。在当今世界，“一球两制”是重要特点。社会主义与资本主义两种社会制度、两种意识形态将长期斗争、竞争共处。我们要深刻认识社会主义战胜资本主义是一个长期、复杂、艰难的历史过程，深刻认识资本主义社会的历史变迁、发展规律、内在矛盾、现实特点以及发展趋势。

科学社会主义不是一个封闭的体系，而是博采众长、与时俱进的开放的科学。它继承了人类全部优秀的文化遗产，对其他阶级的学说和不同学派采取科学的态度。社会主义本身就是对资本主义的扬弃，要大胆学习和借鉴资本主义有用的东西。西方资本主义制度已运行了几百年，经过磨合和调适，逐渐形成了一整套维护和巩固自身统治的东西，其中有些东西已成为人类文明宝库中的重要部分。

第二节 科学社会主义的发展历史与 基本内容

一、科学社会主义的发展历史

1. 社会主义运动发展过程经历的四个阶段

在体现社会主义学说、社会主义运动、社会主义制度三者顺序的广阔历史背景里，有三次伟大的历史性飞跃，即社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一种模式到多种模式的飞跃。要弄清科学社会主义是一门什么样的学问，必须了解它的基本线索。社会主义运动的发展，大致经历了四个阶段：

第一阶段是社会主义从空想到科学的阶段。19世纪40年代以前的300年，传播的是空想社会主义思潮。空想社会主义理论从16世纪出现时起，经历了一个逐步减少空想色彩和增加现实

主义因素的过程，到 19 世纪初期，以圣西门、傅立叶和欧文为代表的三大空想社会主义思想家的学说，将空想社会主义理论发展到最高形态。1848 年，《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生。

第二阶段是社会主义从理论到现实的阶段。马克思、恩格斯发现了唯物主义历史观和剩余价值学说，为无产阶级制定了推翻资本主义制度、建立社会主义制度的基本理论和革命策略。19 世纪中期以后，先后建立了共产主义者同盟和三个国际组织，在许多国家建立了无产阶级政党，并领导劳动人民为实现自己的理想而斗争。1917 年，俄国“十月革命”一声炮响，建立了世界上第一个社会主义国家。

第三阶段是社会主义从一国到多国的阶段。20 世纪 20 年代以后，无产阶级和广大劳动人民在共产党的领导下，开展革命斗争，建立了一系列社会主义国家，形成了一个强大的社会主义阵营。从 19 世纪 80 年代初到 20 世纪 10 年代末，列宁高举捍卫和发展马克思主义的旗帜，在新的历史条件下，把马克思主义的普遍真理同俄国革命实际情况相结合，形成了无产阶级革命的崭新的理论形态——列宁主义，把马克思的世界历史性的“社会”社会主义的理论模式发展为一国首先胜利的“国家”社会主义的实践模式，建立起社会主义的“国家生产和国家分配的制度”，即“国家”社会主义体制。从 20 世纪 20 年代初到 50 年代中期，列宁对落后国家如何建设社会主义进行了新的探索，提出了“共产主义制度下的国家资本主义”的发展模式，作出了至今仍有直接实践意义的“新经济政策”的理论贡献。但是由于列宁逝世后的苏联面临日益严峻的国际和国内形势，斯大林抛弃了“新经济政策”体制，把苏联的一国模式发展为多国的普遍模式，造成了世界社会主义运动只能有一个中心、一个领导、一条道路、一种模式的高度僵化的局面。

第四阶段是社会主义从一种模式到多种模式的阶段。从 20 世纪 50 年代初起，资本主义世界和社会主义世界都发生了巨大

变化，两种社会制度在相互对峙和相互竞争的复杂关系中都着力于内部的调整与革新。先后在苏联、东欧各国，以及中国等亚洲社会主义国家进行了经济、政治体制改革。世界社会主义各国在探索革新的道路上，发生了一连串的失误，在许多国家里，革新不但没有获得成功，而且到头来还断送了社会主义。在这一阶段里，只有中国共产党人——从毛泽东到邓小平，再到江泽民和胡锦涛——经过几代共产党人的艰辛探索，终于开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，从而成功地解决了社会主义从单一模式到多样化发展的历史任务。

2. 19世纪社会主义运动进程中的高潮和低潮

从上可知，科学社会主义自1848年诞生以来，从理论的传播到社会主义运动的开展，再从社会主义制度的一种模式到多种模式，160多年间经历了两次高潮和两次低潮。

从1848年《共产党宣言》发表到1871年巴黎公社成立，是社会主义第一次高潮。科学社会主义诞生后，各国社会主义者集合在以马克思、恩格斯为灵魂的共产主义者同盟的旗帜下，投入到1848年欧洲革命中。在马克思和恩格斯的精心指导下，1864年第一国际在伦敦成立了。1871年，法国工人发挥了革命的首创精神，在巴黎建立了第一个无产阶级政权，但遭到梯也尔反动军队的镇压。同时，由于欧洲各国反动势力的反扑，第一国际也不得不于1876年宣布解散。从那时起一直到马克思逝世，社会主义在西欧没有显现过胜利的曙光。

1872年至1904年，是资本主义和平发展的年代，也是工人运动沉寂的年代，出现了第一次社会主义运动的低潮。1889年第二国际在巴黎成立，涌现了李卜克内西、倍倍尔、卢森堡、拉法格、普列汉诺夫等著名工人运动领袖，促进了国际工人运动的重新高涨。但是，在恩格斯逝世后，右倾机会主义弥漫，特别是第一次世界大战爆发，各国社会民主党的领导人背叛了工人阶级利益，支持本国政府的战争政策，使第二国际于1914年破产。不过，在出现这种倒退的同时，新的前进因素已经得到孕育成

长。此后，社会主义运动的中心从西欧转移到了俄国以及世界的东方。

3. 20世纪社会主义运动进程中的胜利和挫折

自俄国十月革命胜利至苏东社会主义国家崩溃的70多年间，世界社会主义运动取得了三次大的胜利。第一大胜利是：第一个社会主义国家在资本主义的汪洋大海中站住了脚，并跻身于世界强国之列。苏维埃政权粉碎了国内反革命叛乱和国外帝国主义的武装干涉，不仅在资本主义的汪洋大海中站住了脚，而且迅速由落后的农业国发展成为工业国。在二战中，苏军歼灭德军总兵力3/4以上，显示了社会主义制度的优越性，令西方大国刮目相看，使苏联终于跻身于世界大国之列。第二大胜利是：二战后中国革命的胜利以及一大批人民民主国家的建立，极大地改变了世界的格局和局面。在第二次世界大战中取得反法西斯战争历史性胜利的基础上，各国共产党领导人民进行斗争，终于产生了由十几个国家组成的社会主义阵营，使社会主义一国的现实变成了多国的现实；社会主义国家领土面积占世界陆地面积1/4以上，人口约占世界人口的1/3，工业产值约占世界的2/5，国民收入约占世界的1/3。第三大胜利是：中国特色社会主义的理论和实践，使科学社会主义实现了历史性的新飞跃，并开创了世界社会主义事业的新局面。从70年代末开始，以邓小平为代表的中国共产党人，在总结国际国内社会主义建设正反经验教训的基础上，提出了建设有中国特色社会主义理论，使科学社会主义理论实现了一次历史性大飞跃，使世界社会主义出现了“柳暗花明”的新局面。

在20世纪世界社会主义运动进程中，有过三大挫折。第一大挫折是：在关系到无产阶级专政的历史经验的重大问题上，斯大林本人的错误和后人错误地反斯大林，从两个方面给世界社会主义运动造成了严重挫折。30年代斯大林先搞“大清洗”，后搞个人专断、个人崇拜。斯大林的错误要纠正，但须慎重，赫鲁晓夫的突然袭击，全盘否定斯大林又造成了混乱。第二大挫折是：