



建设有中国特色社会主义理论概论

主编

张泽元

项盛发

梅福林

JIANSHEYOU
ZHONGGUO
TESE
SHEHUI
ZHUYI
LILUNGAILUN

武汉工业大学出版社

建设有中国特色社会主义理论概论

主 编	张泽元	项盛发	梅福林
副主编	饶水林	上官金兴	易以南
	江海平	王学东	居继清

武汉工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义理论概论/张泽元,项盛发,梅福林主编。

武汉:武汉工业大学出版社,1996.8

ISBN 7-5629-1132-0

I. 建… II. ①张…②项…③梅… III. 社会主义建设模式—理论—
中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 00333 号

武汉工业大学出版社出版发行

(武汉市武昌珞珈路 14 号)

湖北省黄冈市委机关印刷厂印刷

※

1996 年 8 月第一版 1996 年 8 月第一次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10.5 字数:250 千

印数:1—5 000 册

定价:11.00 元

前 言

邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论是中国当代的马克思主义。是在新的时代条件下,马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。它科学地把握社会主义的本质,第一次系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点、继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。

用建设有中国特色的社会主义理论武装青年一代,特别是当代大学生,意义十分深远。这将关系到跨世纪的接班人和建设者以什么样的世界观指导行动,关系到能不能坚持党的基本路线一百年不动摇,关系到党和国家的命运。因此,在高等学校开设邓小平建设有中国特色的社会主义理论课程是时代的召唤,历史的责任,是势在必行的。同时也是广大学生的渴求。为此我们一批长期从事马克思主义理论教学的教师在认真学习、深刻领会特色理论的基础上编写了这部教材,目的是将邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论简明扼要地告诉他们,并调动他们的学习积极性,引导他们在理论和实践的結合上加深认识,真正掌握精髓。本教材就是按照上述认识着手编写的。正如邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论在实践、发展,人们对此的认识也正在深化一样,这本教材也只是一个初步的本子,有待通过教学继续修改订正,丰富完善。同时敬请专家,学者和广大读者对该书提宝贵意见,我们将虚心接受并认真修改。

本书在编写出版过程中,得到各参编者所在院校党政领导的

大力支持,武汉工业大学出版社的鼎力相助,黄冈市委机关印刷厂领导和职工的通力合作,使得本书得以和读者见面。同时,在编写过程中,我们还参考和借鉴了有关专家,学者的研究成果,恕不一一注明。在此,一并表示诚挚的谢意。

本书由张泽元研究员、项盛发副教授、梅福林副教授任主编,负责拟定编写大纲,并撰写部分章节,审稿、统稿、定稿。副主编饶水林、上官金兴、易以南、江海平、王学东、居继清协助主编做了以上工作。参加编写的(以姓氏笔画为序)孔志宏、刘文初、刘书丛、刘若刚、孙翠娥、李亚军、胡晓武、郭江平、喻国铭、程晓鹏、阙庆喜。

编委名单

(以姓氏笔画为序)

上官金兴	王学东	孔志宏	江海平
刘文初	刘书丛	刘若刚	孙翠娥
李亚军	易以南	张泽元	居继清
饶水林	项盛发	胡晓武	郭江平
梅福林	喻国铭	程晓鹏	阙庆喜

目 录

前言	1
绪论	1
一 建设有中国特色社会主义理论的思想渊源	1
二 建设有中国特色的社会主义理论是一个科学体系	5
三 学习建设有中国特色社会主义理论的意义和方法	7
第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成和地位	13
第一节 毛泽东对中国社会主义建设道路的探索	13
第二节 建设有中国特色社会主义理论的形成	23
第三节 建设有中国特色社会主义理论的历史地位	33
第二章 社会主义发展道路	42
第一节 坚持解放思想、实事求是的思想路线	42
第二节 社会主义的本质	53
第三节 走自己的路,建设有中国特色的社会主义	63
第三章 社会主义的发展阶段和战略步骤	74
第一节 社会主义初级阶段理论的形成	74
第二节 社会主义初级阶段理论的主要内容和重大意义	81
第三节 基本实现现代化分三步走的战略步骤	92
第四章 社会主义的根本任务	107
第一节 社会主义的根本任务是解放和发展生产力	107
第二节 判断各方面工作是非得失的标准	116
第三节 经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高	123
第五章 社会主义的发展动力	134
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力	134

第二节	社会主义经济体制改革·····	145
第三节	社会主义政治体制改革·····	158
第六章	社会主义建设的外部条件·····	167
第一节	我国社会主义建设面临的国际环境·····	167
第二节	坚持独立自主的和平外交政策争取和创造 有利的国际环境·····	174
第三节	对外开放是改革的必要条件·····	180
第七章	社会主义建设的政治保证·····	198
第一节	四项基本原则是立国之本·····	198
第二节	改革开放和现代化建设赋予四项基本原则新 的时代内容·····	209
第三节	大力加强社会主义精神文明建设·····	216
第八章	社会主义的领导力量和依靠力量·····	226
第一节	加强和改善党的领导·····	226
第二节	社会主义的主要依靠力量·····	241
第三节	人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设 社会主义的重要力量·····	249
第九章	祖国和平统一·····	258
第一节	“一国两制”构想的形成和发展·····	258
第二节	“一国两制”构想的基本内容和重大意义·····	268
第三节	“一国两制”构想的伟大实践·····	280
第十章	坚定不移地建设有中国特色的社会主义·····	290
第一节	在实践中丰富、完善和发展建设有中国 特色的社会主义理论·····	290
第二节	坚持党的基本路线一百年不动摇·····	298
第三节	当代中国青年的历史使命·····	309

绪 论

邓小平建设有中国特色的社会主义理论,是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际相结合的科学结晶,是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展,是引导我国社会主义事业不断前进的指针。这个理论,第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义经典作家关于上述问题的基本理论。这个理论,从中国共产党十一届三中全会以来,经过十二大、十三大到十四大,被确认为中国共产党的基本理论。这个理论,同马克思列宁主义、毛泽东思想一道,被确定为中国共产党的指导思想。举起这样一面新的旗帜,就是举起“一面引导全国各族人民迈向 21 世纪的伟大旗帜”,或者说是举起一面引导中国改革开放和社会主义现代化这场新的革命走向胜利的伟大旗帜。建设有中国特色的社会主义,是中国共产党现在动员和团结全国人民的最基本的口号,在全中国人民中逐渐形成广泛的共识。了解、学习、研究邓小平建设有中国特色社会主义的理论,逐渐成为广大干部、广大青年的共同要求。

一、建设有中国特色社会主义理论的思想渊源

建设有中国特色社会主义理论并非凭空产生。马列主义基本原理是邓小平重构社会主义理论的立足点。

马克思主义以前产生的空想社会主义,是科学社会主义的重要理论来源。空想社会主义者对资本主义的批判和对未来理想社会的描述,在人类文明思想上闪耀着天才的光辉,为科学社会主义

理论提供了许多宝贵的思想资料。但是,空想社会主义者的理论,只能是一种空想的、无法实现的理论。当时的社会历史条件注定了这种理论的不成熟性和空想性。19世纪40年代,随着资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的日益激化,无产阶级作为独立的政治力量登上了历史的舞台,三大空想社会主义者的学说已经不能适应新的历史发展形势和欧洲工人运动需要而日趋衰落。马克思和恩格斯亲自参加了当时的阶级斗争实践,进行了巨大的科学理论研究工作,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了社会主义理论的根本变革,使社会主义从空想变成了科学,这是他们不可磨灭的历史功绩。通观马克思、恩格斯关于社会主义理论著作,可以了解到,他们创立的科学社会主义理论概括起来主要是:生产资料归全社会所有,有计划地调节社会生产,个人消费品实行等量劳动领取等量报酬的按劳分配制度,取消商品货币,消灭阶级和阶级差别,国家逐步消亡,人成为自由的人,建立自由联合体。这些理论观点是以发达资本主义社会为前提条件和客观基础的,在理论上是严谨的,逻辑上是严密的,而且历史必将证明,历史发展的大趋势是改变不了的,发达资本主义迟早要被社会主义所代替。尽管如此,马克思、恩格斯从来不把自己的学说当成一种不变的模式强加给后人。相反,总是强调不应把他们的学说当成教条机械地加以背诵。恩格斯晚年指出:“我认为,所谓社会主义社会不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化的和改革的社会”。^①既然社会主义社会是不断发展变化的,那么关于社会主义的理论也应当是不但发展变化的,任何把这种理论凝固化、教条化的倾向都是错误的。马克思、恩格斯奠定了科学社会主义理论的基础,却把丰富和发展这一理论的任务留给了后来的实践,留给了他们的后辈。

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷,第443页。

与马克思、恩格斯所处的时代不同,19世纪末20世纪初资本主义已完成了从自由竞争阶段向垄断阶段的过渡,即发展到了帝国主义阶段。列宁通过对帝国主义问题的全面研究,揭示了经济政治发展的不平衡规律的作用,阐述了社会主义首先在一国胜利的理论。根据社会主义一国胜利的理论和对俄国国情的具体分析,列宁亲自领导和发动了伟大的十月社会主义革命并取得了胜利,在俄国建立了世界上第一个社会主义国家,从而使社会主义第一次由理论变为现实。十月革命胜利后,列宁面临着在一个经济文化落后的国家如何进行社会主义建设问题,进行大胆而又可贵的探索。列宁在社会主义建设的实践中,对社会主义的认识有了新的发展。概括起来就是:对所有制的看法发生了改变,提出了两种所有制思想;对产品经济形式有了新看法,提出了必须保留商品的货币关系,保留商业,对工作重心的转移提出了新观点。无产阶级夺取政权后,它最重要最根本的需要就是增加产品数量,大大提高社会生产力;提出了新型民主的国家观,改革国家机关,反对官僚主义和腐败现象;提出了关于社会主义文化建设思想,主张大力发展文化教育事业,提高人民的科学文化素质等等。这些思想观点与建设有中国特色的社会主义理论有着直接与间接的联系。列宁不仅提出了这些理论观点,而且还提出了正确对待社会主义的方法。列宁说:马克思所提供的只是一般的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国不同于俄国,一切民族都将走到社会主义,但是他们的走法不完全一样,“在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种类型上,每个民族都会有自己的特点。”^①列宁对东方民族的忠告,今天读来尤感亲切。“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务,就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据,适应欧洲

^① 《列宁全集》第23卷,第64页。

各国所没有的特殊条件,善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民,需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样条件。这是一个困难而特殊的任务,同时,它又是特别崇高的任务”,^①“在东方那些人口众多、社会情况无比复杂的国家里,今后的革命无疑会比俄国的革命有更多的特色。”^②他强调借鉴苏维埃俄国的经验,但同时指出这决不能代替自己的探索。列宁逝世后,斯大林在社会主义实践中,并没有按照列宁提出的新观点进行探索,而是形成了高度集中的社会主义模式。

总之,我们认为马克思、恩格斯、列宁的上述论述为建设有中国特色的社会主义理论的产生提供了思想理论渊源和方法论依据。邓小平建设有中国特色社会主义理论中的许多著名观点都可以在马列主义中找到直接的理论渊源,有些虽然不能找到直接的相同的论述,但它与马列主义的基本原理是一致的。邓小平正是对马列主义的理解有异常精深、超乎异常的理解能力,所以,他每次提出并回答了什么是社会主义,如何建设社会主义问题时,总是从马列主义基本原理讲起。也正是如此,所以,邓小平说:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊。”^③这里讲的“老祖宗不能丢”主要是两个东西不能丢:一个是马克思主义的世界观和方法论,也就是说马克思主义的立场、观点和方法不能丢;另一个是被长期实践证明科学社会主义的基本原理、基本原则不能丢。如社会主义的根本任务是发展生产力的原则,公有制和按劳分配原则等。如果离开了这些原则,就是离开了马克思主义,离开了社会主义,就是走到邪路上去了。所以,他反复强调,一定要坚持马克思主义,一定

① 《列宁全集》第4卷,第104页。

② 《列宁全集》第4卷,第692页。

③ 《邓小平文选》第3卷,第319页。

要坚持社会主义,表明了他作为一个马克思主义者的原则性和坚定性。

二、建设有中国特色社会主义理论是一个科学体系

我们知道,在社会科学领域,任何一门独立的学科都有特定的研究对象,对这一对象进行研究,便形成了若干本身的内容丰富,并富有创造性的基本原理,从而构成一定的理论体系。判断一个理论体系是否形成的标准。从内容看,就是看它是否系统地正确地回答了所研究领域的一系列基本问题;从形式上看,就是看它提出的一系列基本观点之间是否有内在的必然联系。如果是系统地回答而不是零碎地回答,是回答了一系列基本问题而不是回答个别问题;如果基本观点之间有内在的必然的联系,而不是无序的罗列。那么,就应该承认这个领域的理论已经形成了体系。《邓小平文选》以及以它为核心的党中央的一系列重要文献,就是第一次系统地正确地回答了我国如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,提出了观察、分析和解决这些基本问题的一系列基本观点,并且这些观点之间有着紧密的联系。邓小平对什么是社会主义,如何建设社会主义这个首要的基本的理论问题的论述,全面和综合地看,它们一脉相承,主调鲜明,而且相互补充,融合贯通。我们认为邓小平建设有中国特色社会主义理论已形成了一个科学体系,正如历史上毛泽东的实践和著作第一次系统地正确地回答了中国革命的对象、任务、动力、性质、前途等一系列基本问题,我们称毛泽东思想是一个科学体系一样。邓小平建设有中国特色的社会主义理论的内容,十四大概括为九条,《邓小平建设有中国特色的社会主义理论学习纲要》概括为十六条,二者是一致的,十六条是九条的进一步展开和具体化。我们以十四大报告概括的九条为依据来描述这个理论体系,这九条依它们在科学体系中的地位和作用不同,可以分为三个层次:第一层次:根据论。即这个理论的哲

学基础和现实依据(十四大报告概括的第1—2条),这是这个科学体系的逻辑起点,它们在整个科学体系中居于最高层次。第一条讲哲学基础,就是解放思想,“实事求是”的思想路线,它既贯穿于这个科学体系的各个方面,又贯穿于这个科学体系形成和完善的全过程。十几年来历史证明,我们在实践中每前进一步,在理论上每前进一步,都是由于坚持了这一条思想路线;我们在前进中所遇到的种种思想障碍,说到底也是由于没有很好地理解和把握这样一条思想路线。第二条讲现实依据,就是社会主义初级阶段理论。它为我国社会主义发展阶段作出了正确的历史方位,从而使我们在改革开放和现代化建设中确定基本路线和各项方针政策有了一个科学的出发点,也是这一科学体系总的世界观和方法论的根本指导原则,其它内容都是它的展开、发挥和深化。第二层次:道路论。它从中国社会主义基本问题的理论高度讲“一个中心,两个基本点”的基本路线。它是这一科学体系的逻辑核心(即十四大报告概括的第3—6条)。什么是社会主义,如何建设社会主义,这是科学社会主义理论与实践中最具有根本性质的问题。我们以往发生的重大失误,说到底是在理论上的失误,而理论上的失误,主要是对什么是社会主义,如何建设社会主义不那么清楚,故邓小平对这个问题作了科学地回答。具体来讲,第3条讲社会主义的根本任务,即“一个中心”——以经济建设为中心,这是这个理论大厦的中心支柱;第4条讲社会主义发展的内部动力——改革;第5条讲社会主义发展的外部条件——对外开放,这两条构成基本路线的第一个基本点;第6条讲社会主义建设的政治保证,即基本路线中的第二个基本点,这四条是这个科学体系的理论支柱或核心内容,把这些内容作为指导我们行动的路线,就是党的“一个中心,两个基本点”的基本路线。第三层次:战略论。主要阐明经济发展战略、领导力量和依靠力量的配置战略以及实现“一国两制”的祖国统一战略(十四大报告概括的第7—9条),这是这个科学体系的逻辑归宿。

第7条提出社会主义建设分三步走的发展战略,第8条阐述了社会主义的领导力量和依靠力量,第9条讲了实现“一国两制”的祖国统一战略。这三个伟大战略决策,带有全局性和根本性,同基本路线有紧密联系。因此,它自然地成为建设有中国特色社会主义理论的主要内容和逻辑归宿。

由此可见,邓小平的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系是由三个层次的基本原理构成的一个具有内在逻辑性和统一性的严密的完整的科学体系,从而集中回答了什么是社会主义,如何建设社会主义的一系列基本问题。必须指出,这里每一个层次的原理自身又是一个相对独立的体系,比如说什么是社会主义的基本原理就是一个体系,如何建设社会主义的基本原理又是一个体系,所以我们在把握大体系的同时,还要注意到每一个原理自身的体系,这样我们才能把握它的实质,才能更全面地了解这一科学体系的全貌,才能更准确地领会各种观点、论述之间的内在联系,进而把这一理论的学习引向深入。

三、学习建设有中国特色社会主义理论的意义和方法

江泽民在十四大报告中指出,我们党所以能够取得社会主义现代化建设和改革开放的伟大胜利,根本原因是在十四年的伟大实践中,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,逐步形成和发展了建设有中国特色的社会主义理论。我们要进一步明确学习这一理论的重大意义,掌握正确的学习方法,准确全面理解内容实质,更好地运用于改革开放和现代化建设的伟大实践,把十四大精神落到实处。

(一)学习建设有中国特色社会主义理论的重大意义

当前,开展学习建设有中国特色社会主义理论,意义非常重大,具体来讲:

第一,这是增强全党贯彻执行党的“一个中心,两个基本点”的

基本路线的自觉性的需要。党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，是以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，总结我国社会主义建设正反两方面的历史经验，凝结我国十多年来改革开放和现代化建设的根本经验，是全党全国人民集体智慧的结晶。党的基本路线是一条解放和发展生产力的路线，是一条合乎国情，顺乎民意的路线，是把中国引向富强、民主、文明的社会主义现代化国家，实现中华民族振兴的唯一正确路线，因而是全党和全国各族人民的生命线。对这条正确的基本路线，要坚持一百年不动摇，不管遇到什么样的风浪，除非发生大规模外敌入侵，都要毫不动摇地坚持。如果我们的党员、党员领导干部不懂得建设有中国特色社会主义理论，一有“风吹草动”就有可能在“中心”问题上，在“两个基本点”问题上，发生动摇和偏差。这就要求我们的党员、党员领导干部要自身的理论素质，系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地掌握建设有中国特色社会主义理论；从根本上增强贯彻执行党的基本路线的自觉性。坚持以经济建设为中心，推动社会的全面进步，又是一个复杂的社会系统工程，它需要社会各个方面、各条战线的密切配合，这就要求各行业、各部门都要认真学习建设有中国特色社会主义理论，增强贯彻党的基本路线的自觉性和坚定性，从而保证我国社会主义现代化建设和改革开放事业不断取得胜利。

第二，这是从根本上加强和改善党的领导的需要。江泽民同志在党的十四大报告中指出，党的基本路线要毫不动摇地坚持下去，社会主义的改革开放和现代化建设要搞得更好更快，国家要长治久安和繁荣富强，关键在于我们党，在于坚持用建设有中国特色社会主义理论武装全党。

坚持用建设有中国特色社会主义的理论武装全党，对于加强党的建设和改善党的领导具有根本性意义。这主要是由党的领导地位决定的。在我国，中国共产党是领导全国各族人民进行社会主

义建设的坚强领导核心，而建设有中国特色社会主义理论则是加强党的建设的根本指导思想。因此，只有坚持以建设有中国特色社会主义的理论武装全党，才能更好地发挥党组织的核心作用，才能不断提高我们党的领导水平和执政水平。我们的党员干部是改革开放和社会主义现代化建设的组织者和指挥者，是实现党的领导，改善党的领导的行为主体，带头认真学好建设有中国特色的社会主义理论，就能在我们从事的这个全新的事业当中，不断排除“左”和“右”的干扰，廓清迷雾，解除困惑，使领导水平和领导艺术不断得到提高。这样，我们的党就会越来越成熟，我们的事业就会从胜利走向更大的胜利。

第三，这是进一步明确当代共产党人的历史责任，万众一心，为建设有中国特色社会主义而奋斗的需要。共产主义理想，无论过去、现在和将来，都是中国共产党人的力量源泉和精神支柱，而建设有中国特色的社会主义，则是实现共产主义最高理想的必须阶段。现阶段，我们推进建设有中国特色的社会主义事业，就是为实现共产主义的社会制度创造条件。因此，中国共产党人为建设有中国特色社会主义而奋斗，就是为党的最高理想而奋斗。如果一个共产党员，不是积极为建设有中国特色社会主义事业而努力奋斗，就背离了党的最高理想，就不是一个自觉的忠诚的共产党员。

建设有中国特色的社会主义理论是当代中国共产党人的行动纲领，每个立志为共产主义事业奋斗终身的共产党员，都必须立足于建设有中国特色社会主义这个重要的历史阶段，团结广大群众，共同把建设有中国特色的社会主义事业推向前进。这是当代中国共产党人的历史责任。当代共产党人要清醒地认识到这一点，并把广大群众团结在自己的周围，就必须要以建设有中国特色的社会主义理论武装自己的头脑，从根本上解决自己的信仰、理想和责任问题，从而坚决贯彻执行党的基本路线，自觉地积极地投入到建设有中国特色的社会主义事业中去，诚心诚意地为人民谋利益，带领