

人海
教文
ren jiao
hai wen

新版

中日交流标准日本语

同步辅导

初级上、下

■ 吴桐 主编

人民教育出版社

新版中日交流标准日本语

同步辅导

(初级上、下)

主 编 吴 桐
副主编 张 瑾
杨安娜
陈 丽
王胜波

人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语同步辅导. 初级/吴桐主编.
北京:人民教育出版社,2006
ISBN 7-107-20146-8

I. 新... II. 吴... III. 日语—教学参考资料
IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 155291 号

人民教育出版社 出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

网址:<http://www.pep.com.cn>

南京理工出版信息技术有限公司照排

上海人教海文图书音像有限公司发行

上海华文印刷厂印装 全国新华书店经销

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

开本:787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张:22.25

字数:530 千字 印数:0 001~10 000 册

定价:38.50 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

(联系地址:上海市江杨南路 702 号 邮编:200439)

21世纪是各国文化交流的时代,新的时代需要国际型、复合型、应用型外语人才,要求培养外语人才时更注重语言的实践能力,强调对他国文化的理解,《新版 中日交流标准日本语》正符合这一新的时代要求。

本书是为《新版 中日交流标准日本语 初级上、下》配备的同步辅导书,内容涵盖语法讲解、综合测试题及学习方法指导。书的构成如下:

I. 语法精讲

在《新版 中日交流标准日本语》的基础上,对每课出现的句型和语法进行系统、详尽的讲解和归纳总结,并增设了“注意”、“区别”、“小结”和“参考”项目。功能分别是:提示重要的注意事项,揭示某种表达方式与相近的表达方式之间的区别,总结归纳重点语法,提供主教材内容以外的参考性解说。语法术语与教材一致。

II. 实力自测

实力自测部分的编写都紧紧围绕各课内容展开,通过多种形式帮助读者理解并实践所学知识。每课由以下几个部分组成:

1. 词汇·语法·读写训练

实力测试题旨在通过大量的练习题,帮助读者消化课本上所学到的各项知识,加深对知识点的理解。内容包括词汇、语法、翻译、阅读理解等。

2. 听力训练

每课都设有听力题,帮助读者提高听解能力。书后附有录音资料。

3. 口语训练

设定场景和角色,帮助读者练习组织会话,并配有参考范文。

4. 读“应用课文”,回答问题。

针对教材中应用课文的内容提问,要求读者回答,帮助读者学会简单的提问和回答。

III. 学习策略

读者在学习日语时难免会遇到学习方法、学习工具的使用等方面的困惑,为此本书特设“学习策略”专栏,为读者提供诸如如何提高会话水平、日语考试介绍等方面的指导。同时还推荐了一些有益学习和实践的日文网站。

外语学习是一门实践性很强的学科,本书愿为广大日语读者提供自我检测和实践的平台,以便合理、科学、有效地完成初级阶段的学习,为全面提高日语听说读写译等语言技能奠定一个良好的基础。在编写本辅导书的过程中,我们参考了一些出版社的读物,在此表示诚挚的感谢。

本书在编写过程中,得到了大连外国语学院诸多教师的大力支持与协助,在此深致谢意。特别要感谢对本书的编写进行了详尽指导和审阅的人民教育出版社张国强老师,以及对全稿进行了仔细审校的日籍专家赤间宽司先生。

本书不足之处,恳请广大读者不吝赐教。

目 录

上 册

学习策略 1——日语语音阶段的学习

第 1 課	李さんは 中国人です	2
第 2 課	これは 本です	7
第 3 課	ここは デパートです	12
第 4 課	部屋に 机と いすが あります	17
第 5 課	森さんは 7時に 起きます	22
第 6 課	吉田さんは 来月 中国へ 行きます	27

学习策略 2——如何记忆日语单词

第 7 課	李さんは 毎日 コーヒーを 飲みます	34
第 8 課	李さんは 日本語で 手紙を 書きます	39
第 9 課	四川料理は 辛いです	45
第 10 課	京都の 紅葉は 有名です	50
第 11 課	小野さんは 歌が 好きです	55
第 12 課	李さんは 森さんより 若いです	60

学习策略 3——如何选用日文词典

第 13 課	机の 上に 本が 3冊 あります	66
第 14 課	昨日 デパートへ 行って、買い物しました	72
第 15 課	小野さんは 今 新聞を 読んで います	77
第 16 課	ホテルの 部屋は 広くて 明るいです	82
第 17 課	わたしは 新しい 洋服が 欲しいです	87
第 18 課	携帯電話は とても 小さく なりました	94

学习策略 4——如何提高会话能力

第 19 課	部屋の かぎを 忘れないで ください	100
第 20 課	スミスさんは ピアノを 弾く ことができます	105
第 21 課	わたしは すき焼きを 食べた ことがあります	110
第 22 課	森さんは 毎晩 テレビを 見る	115
第 23 課	休みの日、散歩したり 買い物に行ったり します	120
第 24 課	李さんは もうすぐ 来ると 思います	125

日本語能力試験・4 級模擬テスト	130
------------------	-----

下 册

学习策略 5——如何提高听力水平

第 25 課	これは明日会議で使う資料です	140
第 26 課	自転車に2人で乗るのは危ないです	146
第 27 課	子供の時、大きな地震がありました	152
第 28 課	馬さんはわたしに地図をくれました	158
第 29 課	電気を消せ	164
第 30 課	もう11時だから寝よう	169

学习策略 6——如何提高翻译水平

第 31 課	このボタンを押すと、電源が入ります	176
第 32 課	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです	182
第 33 課	電車が急に止まりました	189
第 34 課	壁にカレンダーが掛けてあります	195
第 35 課	明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です	200
第 36 課	遅くなって、すみません	206

学习策略 7——推荐日语广播和网站

第 37 課	優勝すれば、オリンピックに出場することができます	212
第 38 課	戴さんは英語が話せます	218
第 39 課	眼鏡をかけて本を読みます	223
第 40 課	これから友達と食事に行くところです	228
第 41 課	李さんは部長にほめられました	233
第 42 課	テレビをつけたまま、出かけてしまいました	238

学习策略 8——日语能力考试介绍

第 43 課	陳さんは、息子をアメリカに留学させます	246
第 44 課	玄関のところにだれかいるようです	251
第 45 課	少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう	256
第 46 課	これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです	261
第 47 課	周先生は明日日本へ行かれます	267
第 48 課	お荷物は私がお持ちします	272
	日本語能力試験・3級模擬テスト	277

参考答案	288
------	-----

听力训练(录音资料)	315
------------	-----

日语语音阶段的学习

发音在各种语言的学习中都占有很重要的位置,日语学习也不例外。下面我们简单说明一下发音要领。日语的假名共有七十一个,包括清音、浊音、半浊音和拨音。每个假名都有两种写法,一种叫平假名,另一种叫片假名。日文书写中,一般是平假名与日文汉字混合使用,片假名是在标记外来语及拼写特殊词汇时才使用的。表示假名排列顺序的是五十音图。发音阶段需要注意以下几点:

1. 清音发音需要注意以下几个发音:“い”的发音比汉语的“一”向左右展开得要小,并且舌位要低;“う”的发音与汉语的“乌”的发音口形也稍有不同,其日语发音双唇呈扁圆形,嘴唇不向前突出,舌位也较低;“ふ”与汉语的“夫”的发音部位不同,“ふ”是通过双唇缝隙间的呼气发出的无声摩擦音,唇齿不接触;“ら”行的发音可称为颤音,发音时首先将舌尖弯向硬腭,开始发出声音时舌尖轻弹一下上齿齿龈,发出声音。

拨音“ん”是通过鼻腔发出的有声音,但是“ん”的发音部位是根据“ん”的下一个音的发音部位之不同而有所变化的:即“ん”的发音要为发下一个音作准备。

促音“っ”是只出现在“か行、さ行、た行、ぱ行”前面的一个特殊音。当促音后面为“か行、た行、ぱ行”音时,在发完促音前的假名后,立即停顿一拍,然后再使气流急冲而出发出后面的假名。当促音后面为“さ行”音时,在发完促音前的假名后,立即停顿一拍,并在停顿期间漏出“s”的音,然后再完整地发出后面的假名。

日语中浊音的发音位置与清音的发音位置相同,只是在发音一开始声带就振动,成为有声音。

半浊音“ぱ行”的发音与汉语的“pa, pi, pu, pe, po”很相似。

拗音的发音分别是辅音经过“i”,然后过渡到后面元音“a, u, o”,成为一节拍的音。

2. 日语的声调是“高低声调”(即根据音节的高低来区分词意),而不是“轻重声调”。主要有两个特点:

(1) 一个词里不出现“高低高”现象:即不会出现“高低高低”或“低高低高”等声调。

(2) 第一个音节与第二个音节高低不同。第一个音节高读的话,第二个音节就一定低读。反之,第一个音节低读的话,第二个音节就一定高读。

以上是日语语音阶段学习中需要注意的两点,希望对读者的学习有所帮助。

第1課

李さんは 中国人です

语法精讲

1. 名は 名です

本句型表示对现在或将来的肯定判断。相当于汉语的“……是……”。

- 小野さんは日本人です。 ▶ 小野女士是日本人。
- わたしは李です。 ▶ 我姓李。

注意 (1) “は”是提示助词,读作“わ”。

(2) “です”是助动词,表示对某个状态和事物的断定。

2. 名は 名では ありません

本句型是句型1的否定句式。相当于汉语的“……不是……”。

- 田中さんは会社員ではありません。 ▶ 田中先生不是公司职员。
- 森さんは中国人ではありません。 ▶ 森先生不是中国人。

注意 (1) “です”的否定形式是“ではありません”。

(2) 口语中“では”会变成“じゃ”。

● わたしは日本人じゃありません。 ▶ 我不是日本人。

3. 名は 名ですか

这是句型1的疑问句式。相当于汉语的“……是……吗?”

- 王さんは学生ですか。 ▶ 小王是学生吗?
- あなたは研修生ですか。 ▶ 你是进修生吗?

注意 (1) “か”是终助词,放在句末表示疑问,相当于汉语的“吗”。

(2) “か”本身就表示疑问,所以句末通常不写“?”,而要写“。”。

4. “はい”和“いいえ”

回答疑问句时,可以用“はい”表示肯定回答,用“いいえ”表示否定回答。

- 甲: 吉田さんは会社員ですか。 ▶ 吉田是公司职员吗?

乙: はい、会社員です。 ▶ 是,是公司职员。

- 甲: あなたは張さんですか。 ▶ 你是张先生吗?

乙: はい、わたしは張です。 ▶ 是,我姓张。

- 甲: 田中さんは留学生ですか。 ▶ 田中是留学生吗?

乙: いいえ、留学生ではありません。 ▶ 不,田中不是留学生。

- 甲: キムさんは日本人ですか。 ▶ 小金你是日本人吗?

乙: いいえ、わたしは韓国人です。 ▶ 不,我是韩国人。

注意 上述例句中,无论是肯定还是否定,都重复了与问句相同的内容。若以“そうです”或“そ

うではありません”回答,可以避免重复。若回答为“不清楚”时用“分かりません”。

● 甲:森さんは日本人ですか。 ▶森先生是日本人吗?

乙:はい、そうです。 ▶是,是日本人。

いいえ、そうではありません。 ▶不,不是日本人。

分かりません。 ▶不知道。

5. 名の 名

“の”是格助词,用于连接两个名词,表示后面的名词从属于前面的名词。

● 中村さんは北京旅行社の社員です。 ▶中村先生是北京旅行社的职员。

● デュボンさんは東京大学の教授ではありません。 ▶迪蓬先生不是东京大学的教授。

6. 人称代词

日语中的人称代词,第一人称为“わたし”,第二人称为“あなた”,第三人称为“あの”。

● わたしは北京大学の学生です。 ▶我是北京大学的学生。

● あの人は課長ですか。 ▶那个人是科长吗?

注意 在日语中,第一人称和第二人称代词经常被省略掉。

● 甲:(あなたは)大学生ですか。 ▶你是大学生吗?

乙:いいえ、(わたしは)大学生ではありません。会社員です。

▶不,我不是大学生,我是公司职员。

7. 接尾词

(1) ~さん 接在人名等后边,表示有礼貌地称呼别人。不可以用于第一人称。相当于汉语的“……先生”“……小姐”“老……”“小……”。

● スミスさんはアメリカ人です。 ▶史密斯先生是美国人。

● あの人は李さんですか。 ▶那个人是小李吗?

(2) ~人 接在国名后面,表示某国人。

● 田中さんは日本人です。 ▶田中先生是日本人。

8. 问候语

● 甲:はじめまして、張です。どうぞよろしくお願いします。

▶初次见面,我姓张。请多关照。

乙:こちらこそ、どうぞよろしくお願いします。

▶哪里哪里,我才要请您多关照。

实力自测

词汇·语法·读写训练

[问题 1] 写出句中画线部分的汉字。

(1) りさんはにほんじんではありません。 ()

(2) ジョンソンさんはとうきょうだいがくのりゅうがくせいですか。 ()

(3) もりさんはJC きかくのしゃいんです。 ()

- (4) わたしはけんしゅうせいではありません。()
- (5) よしださんはにっちゅうしょうじのしゃちょうです。()

【問題2】 写出句中画线部分的读音假名。

- (1) 李さんは北京大学の教授です。()
- (2) はじめまして、よろしく願います。()
- (3) 金さんは韓国人ではありません。()
- (4) わたしの父は旅行社の社員です。()
- (5) 小野さんは東京大学の教授です。()

【問題3】 选出最佳选项完成句子和对话。

- (1) 田中さん _____ 日本人です。
① は ② か ③ で ④ の
- (2) 吉田さんは東京大学 _____ 留学生 _____ ありません。
① の/で ② の/では ③ は/では ④ は/で
- (3) 甲:あなたは学生です _____。 乙:はい、わたし _____ 学生です。
① よ/は ② か/の ③ か/は ④ よ/は
- (4) あの人は日本人 _____ ありません。
① で ② は ③ じゃ ④ の
- (5) 日中商事 _____ 田中さんです _____。
① の/か ② は/か ③ の/の ④ は/の
- (6) デュポンさんは会社 _____ 社員ではありません。大学 _____ 教授です。
① の/は ② の/の ③ は/の ④ は/は

【問題4】 选出最佳选项完成句子和对话。

- (1) あなたはスミス _____ です _____。
① の/か ② さん/か ③ さん/の ④ は/の
- (2) 甲:あなたは李 _____ ですか。 乙:はい、わたしは李 _____ です。
① 不填/さん ② さん/さん ③ さん/不填 ④ の/さん
- (3) 甲:王さんは中国人ですか。 乙: _____、中国人 _____。
① はい/ではありません ② はい/ですか
③ いいえ/です ④ いいえ/ではありません
- (4) 甲:李さんはJC企画の社員ですか。 乙: _____。
① はい、そうではありません ② はい、そうです
③ いいえ、そうです ④ いいえ、分かりません
- (5) はじめまして、 _____ 李 _____ です、どうぞよろしく願います。
① わたしは/さん ② わたし/さん ③ わたしは/不填 ④ わたし/と
- (6) 甲: _____ 日本人ですか。 乙: _____、日本人です。
① わたしは/はい ② あなたは/はい ③ あなた/いいえ ④ あの人は/いいえ

- (7) 甲: スミスさんは会社の社長ですか。 乙: いいえ、_____。
 ① 分かりません ② そうです ③ ちがいます ④ 社長です
- (8) 甲: あなたは _____ さんですか。
 乙: いいえ、わたしは _____ ではありません。 _____ です。
 ① 田中/吉田/田中 ② 田中/田中/吉田
 ③ 吉田/田中/吉田 ④ 田中/吉田/山下
- (9) 甲: はじめまして、JC 企画の李です。どうぞよろしくお願ひします。 乙: _____。
 ① はじめまして、どうぞ ② こちらこそ、どうぞ
 ③ はじめまして、お願ひします ④ こちらこそ、よろしくお願ひします
- (10) 甲: 李です。小野さんですか。 乙: _____。
 ① はい、わたしは小野さんです ② はい、わたしは小野ではありません
 ③ いいえ、わたしは小野です ④ はい、わたしは小野です
- (11) 甲: こんにちは、吉田さんですか。 乙: _____。
 ① はい、吉田です ② いいえ、そうです
 ③ はい、ちがいます ④ いいえ、分かりません
- (12) 甲: 李さんですか。 乙: いいえ、王です。
 甲: あっ、王さんですか。 _____。
 ① どうぞすみません ② どうもよろしく
 ③ どうもすみません ④ どうぞお願ひします

[问题 5] 将下面的句子译成日语。

- (1) 初次见面,我叫迪蓬,请多关照。
 (2) 甲: 吉田先生是公司职员吗? 乙: 是,是的。
 (3) 甲: 那个人是东京大学的留学生吗? 乙: 不,不是的。是旅行社的职员。
 (4) 小王不是日本人,是中国人。
 (5) 甲: 田中是留学生吗? 乙: 是的,是北京大学的留学生。

[问题 6] 将下面的句子译成中文。

- (1) 甲: 日中商事の李です。どうぞよろしくお願ひします。
 乙: こちらこそ、よろしくお願ひします。
 (2) わたしの父は大学の教授ではありません。
 (3) 甲: あなたは研修生ですか。 乙: いいえ、ちがいます。
 (4) スミスさんはフランス人ですか。
 (5) 森さんは課長ではありません。社長です。

[问题 7] 阅读短文并回答问题。

わたしの名前は張明です。今年は20歳です。出身は北京です。わたしは日本語学科の学生です。一年生です。専攻は日本語です。

李さんはわたしの友達です。2年生です。わたしの先輩です。出身は上海です。専攻も日本語です。

王さんもわたしの友達です。一年生ではありません。二年生でもありません。三年生です。出身は大連です。専攻は日本語ではありません。日本文化です。

わたしたちはみんな日本語学部の学生です。そして、友達です。

スミスさんもわたしの友達です。日本語学部の学生ではありません。イギリスからの留学生です。専攻は中国語です。

問(1) わたしは何年生ですか。

- ① 一年生です。
- ② 二年生です。
- ③ 三年生です。
- ④ 分かりません。

問(2) 李さんの専攻は中国語ですか。

- ① はい、そうです。
- ② いいえ、日本語です。
- ③ いいえ、日本文化です。
- ④ いいえ、そうです。

問(3) スミスさんは日本人ですか。

- ① はい、そうです。
- ② いいえ、アメリカ人です。
- ③ いいえ、イギリス人です。
- ④ いいえ、中国人です。

听力训练

听录音,选出最佳选项。

(1) () (2) () (3) () (4) () (5) ()

口语训练

模仿例文,练习初次见面时的自我介绍。

参考例:

自己紹介

山本:はじめまして。山本です。この大学の日本語学部の先生です。

李鈴:はじめまして。李鈴です。どうぞよろしくお願ひします。

山本:こちらこそ、よろしくお願ひします。李さんは中国人ですか。

李鈴:はい、そうです。中国人です。

山本:李さんの専攻は何ですか。日本語ですか、日本経済ですか。

李鈴:日本語です。日本語専攻の一年生です。

山本:そうですか。分かりました。

李鈴:それでは、失礼します。

山本:それじゃ。

读“应用课文”,回答问题。

1. 李さんはJC企画の社員ですか。
2. 小野さんは留学生ですか。

第 2 課

これは 本です

语法精讲

1. これ(それ、あれ)は **名**です

这是由事物指示代词构成的判断句。相当于汉语的“这(那)是……”。

“これ、それ、あれ”是用来指示事物的指示代词,在使用上有如下区别:

これ:指说话人身边的事物。

それ:指听话人身边的事物。

あれ:指既不在说话人身边,也不在听话人身边的事物。

● 甲:それはあなたの本ですか。 ▶那是你的书吗?

乙:はい、これはわたしの本です。 ▶是的,这是我的书。

● 甲:あれはラジオですか。 ▶那是收音机吗?

乙:いいえ、あれはラジオではありません。 ▶不,那不是收音机。

注意 一般来说,用“これ”提问时,回答时用“それ”;用“それ”提问时,用“これ”来回答;而用“あれ”提问时,还用“あれ”来回答。

2. この(その、あの) **名**は **名**です

“この、その、あの”相当于汉语的“这个(那个)……是……”。

● この椅子は張さんの椅子です。 ▶这把椅子是小张的。

● あの新聞は日本語の新聞ではありません。 ▶那份报纸不是日文报纸。

注意 “この、その、あの”表示的位置关系与“これ、それ、あれ”一样。

区别 “これ、それ、あれ”と“この、その、あの”

“これ、それ、あれ”是指示代词,可以单独使用,在句子中可以单独作句子成分;而“この、その、あの”不能单独使用,在句子中只能起修饰或限定作用。

○ これは日本語の本です。 ▶这是日文书。

× これ本は日本語の本です。

○ この雑誌は中国語の雑誌です。 ▶这本杂志是中文杂志。

× このは中国語の雑誌です。

3. **名**の **名**

“の”是格助词,用于名词和名词之间的连接。

(1) 表示前一名词为后一名词的内容。

● あれは英語の本です。 ▶那是英语书。

(2) 表示所属关系。而当后一名词的内容为已知时,可以省略。

● このパソコンはわたしの(パソコン)です。 ▶这台电脑是我的。

4. だれ

“だれ”是人称疑问代词,相当于汉语的“谁”。

● これはだれのカメラですか。▶这是谁的照相机?

● あの人はだれですか。▶那个人是谁?

㊦㊦ 汉语疑问句中有“谁”时句末不用“吗”,而日语句末仍要用“か”。

5. 何

“何”是疑问代词,表示不了解的事物,相当于汉语的“什么”。

● 甲:それは何ですか。▶那是什么?

乙:これは新聞です。▶这是报纸。

● 甲:あれは何の本ですか。▶那是本什么书?

乙:あれはフランス語の本です。▶那是本法语书。

6. “どれ”和“どの”

在三个以上(含三个)的事物当中不能确定是哪一个时使用。“どれ”可以单独使用,“どの”不可以单独使用。

● 李さんの靴はどれですか。▶小李的鞋是哪一双?

● 田中さんはどの人ですか。▶田中是哪一位?

7. 问候语

● 甲:どうもありがとうございます。▶非常感谢。

乙:どういたしまして。▶不用谢。

实力自测

词汇·语法·读写训练

[问题 1] 写出句中画线部分的汉字。

(1) それはにほんごのしんぶんです。()

(2) ながしまさんのとけいはどれですか。()

(3) このえんぴつはりさんのではありません。()

(4) これはおみやげです。()

(5) あれはでんわではありません。()

[问题 2] 写出句中画线部分的读音假名。

(1) 田中さんの車はこれですか。()

(2) あの自転車は森さんのですか。()

(3) 小野さんの傘はどれですか。()

(4) これは中国の名産品です。()

(5) それはわたしの家族の写真です。()

[問題3] 选出最佳选项完成句子和对话。

- (1) これは中国語 _____ 雑誌 _____ ありません。
① の/で ② の/では ③ は/では ④ は/じゃ
- (2) 甲:それはあなた _____ ハンカチですか。
乙:いいえ、わたし _____ ではありません。
① の/の ② の/は ③ の/が ④ の/じゃ
- (3) 甲:そのノートはだれ _____ です _____。 乙:分かりません。
① が/か ② の/が ③ の/か ④ か/か
- (4) 王さん _____ 日本語 _____ 本 _____ どれですか。
① の/が/は ② の/の/の ③ の/の/は ④ は/の/の
- (5) 甲:そのカメラ _____ どなた _____ ですか。 乙:王さんのです。
① は/は ② の/の ③ の/は ④ は/の
- (6) 甲:あれは何 _____ 雑誌ですか。 乙:フランス語 _____ 雑誌です。
① の/の ② は/の ③ か/の ④ の/と

[問題4] 选出最佳选项完成句子和对话。

- (1) _____ は歴史の本です。
① この ② あれ ③ どれ ④ その
- (2) 甲:あれは自転車ですか。 乙:はい、_____ は自転車です。
① これ ② それ ③ あれ ④ どれ
- (3) 甲:英語の新聞は _____ ですか。 乙:はい、これです。
① どの ② この ③ それ ④ だれ
- (4) 甲:それは中村さんのですか。 乙: _____ ですか。
甲:その辞書です。
① だれ ② 何 ③ どの ④ どれ
- (5) 甲:それは科学の本ですか。 乙:はい、_____ は科学の本です。
① これ ② それ ③ あれ ④ どれ
- (6) 甲:あの人は _____ ですか。 乙:田中さんです。
① どの ② だれ ③ どれ ④ どこ
- (7) 甲:これは _____ ですか。 乙:それは鉛筆です。
① だれ ② 何 ③ 鉛筆 ④ だれの
- (8) 甲:それは _____ の本ですか。 乙:これは王さんの本です。
① 王さん ② だれ ③ 何 ④ あなた
- (9) 甲:あの人は _____ ですか。 乙:あの人は山下さんです。
① 何 ② 山下さん ③ だれ ④ どれ
- (10) 甲:李さんは _____ ですか。 乙:いいえ、李さんは大学の教授です。
① 社長 ② 教授 ③ だれ ④ どなた
- (11) 甲:あのラジオは _____ のラジオですか。 乙:はい、それはわたしのです。

- ① わたし ② あなた ③ あの人 ④ だれ

- (12) 甲:あなたの鉛筆は_____ですか。 乙:わたしの鉛筆はこれです。
① 何 ② どれ ③ だれ ④ だれ
- (13) 甲:あなたの辞書は_____辞書ですか。 乙:わたしの辞書はこれです。
① どれ ② どの ③ これ ④ 何
- (14) _____は張さんの傘です。
① それ ② その ③ この ④ どの

[問題 5] 将下面的句子译成日语。

- (1) 甲:那是你的桌子吗? 乙:不,那不是我的。
(2) 甲:那是什么? 乙:这是电话。
(3) 甲:那是谁的电脑? 乙:这是我的电脑。
(4) 甲:那是中文杂志吗? 乙:不,那是日文杂志。
(5) 甲:你的钥匙是哪个? 乙:我的钥匙是这个。

[问题 6] 将下面的句子译成中文。

- (1) 甲:これは長島さんの鉛筆ですか。 乙:いいえ、それはわたしのです。
(2) 田中さんのハンカチはどれですか。
(3) 甲:この本は何の本ですか。 乙:日本語の本です。
(4) その自転車はだれのですか。
(5) 英語の新聞はこれです。

[问题 7] 阅读短文并回答问题。

これはわたしの学校の地図です。正門の前の建物は大学の本館です。1階と2階と3階は全部事務室です。

本館の後ろの建物は外国語学院です。1階から4階までは教室です。先生たちの研究室は5階と6階です。

外国語学院の隣の建物は図書館です。図書館は毎週の日曜日は休みです。図書館の後ろは体育館です。図書館の前は学生の寮です。

問(1) わたしの学校の正門の前の建物は何ですか。

- ① 図書館 ② 大学の本館
③ 体育館 ④ 外国語学院

問(2) 外国語学院の先生たちの研究室は何階ですか。

- ① 1階 ② 4階
③ 5階 ④ 5階と6階

問(3) 図書館の休みは日曜日ですか。

- ① はい、そうです。 ② いいえ、土曜日です。
③ いいえ、そうです。 ④ はい、違います。

听力训练

听录音,选出最佳答案。

(1) () (2) () (3) () (4) ()

口语训练

模仿例文,使用“これ、それ、あれ、どれ”练习会话。

参考例:

李:ここは王さんたちの教室ですか。

王:はい、ここはわたしたちの教室です。

李:これはどなたの机ですか。

王:それは張さんの机です。

李:あれは先生の机ですね。

王:はい、そうです。

李:どれが王さんの机ですか。

王:これがわたしの机です。

李:それは何ですか。

王:これは辞書です。

李:日本語の辞書ですか。

王:いいえ、これは日本語の辞書ではありません。中国語の辞書です。

李:それでは、どれが日本語の辞書ですか。

王:あれが日本語の辞書です。

读“应用课文”,回答问题。

1. 李さんのお母さんはおいくつですか。
2. お土産は何ですか。
3. お土産は中国の名産品ですか、日本の名産品ですか。