

新东方考研英语培训教材

## 多研英语

新东方考研英语命题研究组 ②编著

# 分类阅读的数

- □ 囊括ABC三节, 题型全面
- 题目难度进阶,逐步升级
- 难句细节点津,排除障碍
- □ 标注核心词汇,边读边记
- 文章题材分类,真题为本

新东方考研英语培训教材

## 考研英语

## 分类阅读。 高分进阶篇

■ 新东方考研英语命题研究组 ◎编著 ■

A 样言出版社 Qunyan Press

### 图书在版编目(CIP)数据

考研英语分类阅读高分进阶/新东方考研英语命题研究组编.一北京:群言出版社,2007 (2009.2 重印) ISBN 978-7-80080-705-3

I. 考··· Ⅱ. 新··· Ⅲ. 英语一阅读教学一研究生一人学考试一自学参考资料 Ⅳ. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 006195 号

### 考研英语分类阅读高分进阶

出版人范芳

责任编辑 杨 默

封面设计 王 琳

出版发行 群言出版社(Qunyan Press)

地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号

邮政编码 100006

网 站 www. qypublish. com

电子信箱 qunyancbs@126.com

总编办 010-65265404 65138815

编辑部 010-65276609 65262436

发行部 010-65263345 65220236

经 销 新华书店

读者服务 010-65220236 65265404 65263345

法律顾问 中济律师事务所

印 刷 北京画中画印刷有限公司

版 次 2009年2月第3版 2009年2月第5次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 24

字 数 600 千字

书 号 ISBN 978-7-80080-705-3

定 价 35.00 元

### ▲ [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

### 新作为 NEW ORLENTAL 图书策划委员会

主 任 俞敏洪

委 员 (按姓氏笔划为序)

王强 王文山 包凡一 仲晓红 李 杜 邱政政 沙云龙 汪海涛 陈向东 周成刚徐小平 实中川

### NEW ORLENTOL 考研英语培训教材编委会

(按姓氏笔划为序)

王江涛 王 硕 许 杨 刘 畅 李玉技 宋 新 张亚哲 陈若木 陈国辉 何 钢 汪海涛 张销民 罗 勇 范 猛 周 雷 赵庆华 唐 静 黄伦辉 童 玲

### **前** PREFACE

本书严格按照考研英语大纲对阅读部分进行题型更改后的要求编写,准确把握考研阅读的出题脉络,选材新颖,能迅速帮助广大考生提高阅读水平,其主要特色如下:

### 最新题型.涵盖全面

本书分三部分讲解,囊括与阅读相关的所有题型:常规阅读理解题、选句子(段落)补全文章题、段落排序题、例证和标题补全题以及英译汉,针对性强。每部分的文章数量均按照大纲规定的阅读三部分 4:1:1 的比例而确定。

### 题材分类, 步步进阶

本书将所选文章按历年阅读真题题材把 A 部分和 C 部分分为社会生活、商业经济、文化教育和科普知识四类,并按这四类题材在考研阅读真题中的分布比例进行选材,供考生将各个题材的阅读文章逐一攻破。另外,本书还在 Part A 中将每类题材中的文章按其难易度分为"起跑篇"(相当于真题中难度较低的文章)、"标准篇"(相当于真题中难度适中的文章)和"提高篇"(相当于真题中难度较高的文章)三个级别。所选文章及题目难度逐步增加,让考生在练习时产生不断进阶的成就感,增强考试信心。

### 核心词汇,边读边记

大纲中的考研核心词汇是考研阅读考查的重点之一,也是考生最感头疼的难点之一。本书精选的 120 篇阅读文章中涵盖了考研阅读部分经常出现的部分核心词汇及生词难词,在文中用加粗的斜体标出,并在每一篇文章后的"阅读小帮手"中列出其在文章中的含义。这样,既增强考生对文章的理解,又帮助考生在阅读中牢记核心词汇,可谓一举两得。

### 难句点津,排除障碍

阅读文章中的长难句是考生面临的又一个难点,句子读不懂既影响做题又打击士气。本书充分考虑到考生的需求,在"阅读小帮手"中特设绿色通道,给出了文章中长难句的结构点津。这样做是为了帮助考生更好地理解文章,并增强对特殊句型、句式及句子结构的把握,使考生真正感受到无障碍阅读的乐趣。



### 以人为本,"试"在必得

本书每篇精选文章前都以 words 和 min 分别标出文章的词数及建议做题时间, 让考生在练习前做到心中有数。

本书每个单元的"答案解析"前都附有"答案速查",方便考生在做完题后迅速核对答案。在"答案速查"表内还有专门的区域,供考生计算自己的正确率,方便日后进行针对性复习。

本书精选的所有文章均在"答案解析"前附有全文译文,帮助考生更好地把握文章内容,方便考生理清文章脉络。

最后, 预祝广大考生在即将到来的考研考试中取得好成绩!

编者

### 目 录

PART A 常规阅读	
第一章 技巧攻略	
第一节 大纲总结及真题分析	2
第二节 常考题型与实用技巧	3
第二章 社会生活	
起跑篇	14
标准篇	36
提高篇	83
第三章 商业经济	
起跑篇	105
标准篇	116
提高篇	140
第四章 文化教育	
起跑篇	153
标准篇	165
提高篇	188
第五章 科普知识	
起跑篇	201
标准篇	213
提高篇	237
PART B 选择搭配	
第一章 技巧攻略	
第一节 冬洗颗刑分析	252

第二节 实用技巧总结

259



第二章	完形填句(段)题	264
第三章	段落排序题	288
第四章	例证和标题匹配题	305
	PART C 英译汉	
第一章	技巧攻略	2
第一	节 历年真题分析	322
第二	节 常考题型与翻译技巧	323
第二章	社会生活	330

348

357

366

第三章 商业经济

第四章 文化教育

第五章 科普知识

### Part A 常规阅读

### 第一章 技巧攻略

### 第一节 大纲总结及真题分析

阅读能力一直是全国硕士研究生入学考试中的考查重点,该部分占了整个试卷分值的 60%。《2008 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》针对阅读理解部分做了修订,但总体而言,变化不大。该部分仍延续 2007 年的 A、B、C 三节的形式: Part A 是常规阅读, Part B 主要考查学生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。该部分的三种备选题型分别为:选择 5 段文字填入文章的 5 个空白处;将给出的段落根据文章内容结构重新排序;选择最恰当的 5 段概括句或小标题填入文章空白处。而 Part C 则主要是对给出文章的 5 处画线部分进行翻译。

教学大纲对阅读的要求为:

年份	2007 年大纲	2008 年大纲
内容	1. 理解主旨要义;	1. 理解主旨要义;
	2. 理解文中的具体信息;	2. 理解文中的具体信息;
	3. 理解文中的概念性含义;	3. 理解文中的概念性含义;
	4. 进行有关的判断、推理和引申;	4. 进行有关的判断、推理和引申;
	5. 根据上下文推测生词的词义;	5. 根据上下文推测生词的词义;
	6. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落	6. 理解文章的总体结构以及上下文之间的关
	之间的关系;	系;
	7. 理解作者的意图、观点或态度;	7. 理解作者的意图、观点或态度;
10.	8. 区分论点和论据。	8. 区分论点和论据。
变化	考查能力第六点要求:由理解"单句之间、段	落之间的关系"变为了"上下文之间的关系"。

通过研究 2003~2009 年考研阅读真题, 我们将常规阅读考查的题型、文章题材、体裁的出现频率以及每篇文章的具体字数等总结为下表:

2003~2009 考研常规阅读理解题型分布表

		篇数	题材	篇数	篇数 词数	题型									
年份	体裁					语义题	态度题	推断题	细节题	主旨题					
	2003 议论文	【论文 4	科普知识	2	396/407			11	4	0					
2003			商业经济	1	449	3	2								
			社会生活	1	442										
_	议论文	论文 4		科普知识	1	434									İ
2004			文化教育	1	414	1	4 3	10	3	0					
			商业经济	1	408	4				"					
				社会生活	1	396									

A= //\	#- ±1:	OUT MAL	RE 4.1	Art NA	\=- akL			题型				
年份	体裁	篇数	题材	篇数	词数	语义题	态度题	推断题	细节题	主旨题		
2005	说明文	1	社会生活	1	338	2	2	10	4			
2005	议论文	3	科普知识	3	425/418/395	3	2	10	4	1		
			科普知识	1	435	3	2	10	4			
2006	议论文	4	商业经济	1	465					1		
			社会生活	2	414/424							
2007	议论文	4	科普知识	3	426/452/419	2	1	7.	8	_		
2007		4	社会生活	1	419					2		
					社会生活	2	416/410	1		4	4	1
2008	议论文	4	文化教育	1	412			1	3	1		
			科普知识	1	448			3	1	1		
			文化教育	2	373/403	1		2	7			
2009	议论文	3	商业经济 & 文化教育	1	429			2	2	1		
	说明文	1	科普知识	1	368			1	3	1		
总计(平均					411.2	17	10	<i>C</i> 1	42	0		
词数)					411.2	17	10	61	43	9		
比例						12.10%	7.10%	43.60%	30.70%	6.50%		

通过分析最近几年考研英语真题中的 28 篇常规阅读, 我们将此类题型的命题规律总结如下:

### 1. 文章特点

文章体裁以议论文和说明文为主,且议论文占绝大多数(在表中列出的 28 篇文章中占 26 篇)。 文章题材涉及科普、文化教育、经济以及社会生活方面,其中以考生比较熟悉的科普类和社会生活 类为主。文章的平均字数为 411.2,最短 338 词,最长 465 词。

### 2. 考查题型

我们把常规阅读的题型分为语义题、态度题、推断题、细节题和主旨题五种类型。由上表可以看出,推断题在每套试题中都占有较大比例(在表中所列出的6套题中总的比例为43.60%),而主旨题、语义题和态度题所占比例则较小(分别为6.50%、12.10%和7.10%),细节题的比例略高于除推断题外的其他题型(为30.70%)。在每套试卷中:主旨题出现的次数为0~2个,态度题和语义题出现的次数分别为1~3个和2~4个,也就是说,主旨题并不是每年都考,态度题和语义题在考题中略有涉及。而细节题和推断题每年考查次数分别为3~8个和7~11个。从题型的比例不难看出,五种题型中相对较难的推断题所占份额较大,需要大家给予足够的重视。

### 第二节 常考题型与实用技巧

这一节将对以上各个题型进行深入剖析,针对不同的题型点拨应试技巧。

### 一、细节题

细节题的提问方式灵活多变,对象涉及短文的各种具体细节,如时间、地点、原因、结果、方式等。解答细节题,理解文中的具体信息以及文中的概念性含义是关键。



### 命题规律

- 1. 对某研究或发现进行描述的地方常考,提示词有: study, research, findings, assumption, hypothesis 等。
- 2. 人名、引语、年代和数字出现的地方常考。

<i>(T</i> -11	1	
wii		

2009年 text 2 的第 28 题

- 原文: But some observers are skeptical, "There is a kind of false precision being hawked by people claiming they are doing ancestry testing," says Trey Duster, a New York University sociologist. He notes that each individual has many ancestors-numbering in the hundreds just a few centuries back. Yet most ancestry testing only considers a single lineage, either the Y chromosome inherited through men in a father's line or mitochondrial DNA, which passed down only from mothers. This DNA can reveal genetic information about only one or two ancestors, even though, for example, just three generations back people also have six other great-grandparents or, four generations back, 14 other great-grandparents.
- 题目: Skeptical observers believe that ancestry testing fails to \_\_\_\_\_.

[A] trace distant ancestors

[B] rebuild reliable bloodlines

[C] fully use genetic information

[D] achieve the claimed accuracy

- 解析: 题目问持怀疑态度的观察者认为祖先鉴定无法怎么样。由题干信息词 skeptical observers 和 ancestry testing 可定位到文中第五段的第一句。该句正是引用了纽约大学一位社会学家的话。他指出,那些宣称正在做祖先鉴定的人所鼓吹的(祖先鉴定)精确度其实是不真实的。这句话正是本段的主旨句,选项中[A]、[B]和[C]都只是其中的细节之一。只有[D]选项(达到其声称的准确性)符合题意。
  - 3. 特殊标点符号出现的地方常考,比如:冒号、引号、破折号等。如:

### 例 2:

2007年 text 4 的第 37 题

- 原文: Several massive leakages of customer and employee data this year—from organizations as diverse as Time Warner, the American defense contractor Science Applications International Corp and even the University of California, Berkeley—have left managers hurriedly peering into their intricate IT systems and business processes in search of potential vulnerabilities....
- 题目: According to Paragraph 2, some organizations check their systems to find out \_\_\_\_\_.

[A] whether there is any weak point

 $[\,B\,]$  what sort of data has been stolen

[C] who is responsible for the leakage

 $[\,D\,]$  how the potential spies can be located

解析: 题目问根据文章第二段内容,一些机构检查他们的系统是为了发现什么。文章第二段实际上只有一句话,两个破折号内的大段内容是对 Several 的解释说明,第二个破折号之后的内容才是本题答案所在。文中 peer into 即相当于题干的 check,此句意为"很多管理者留意观察他们复杂的信息系统和商业过程以期得以发现潜在的漏洞",而"潜在的漏洞"即相当于选项 A 提到的"薄弱环节(weak point)"。

考生在阅读文章的时候,遇到特殊的标点符号,应对其出现部分的内容多加注意。有时候这些标点符号之后就是答案所在,而有时候考生需略过这些特殊标点引出的部分内容,比如本



题中两个破折号之间的内容仅仅是对几个 organizations 的说明,并不是主要内容,为了节省时间,考生可以直接忽略不看。

4. 起承转合处常考, 提示词有: however, but, yet, in contrast, by comparison, because, therefore, so, whereas 等。如:

### 例 3:

### 2009年 text 1 的第 22 题

- 原文: ...So it seems antithetical to talk about habits in the same context as creativity and innovation. But brain researchers have discovered that when we consciously develop new habits, we create parallel synaptic paths, and even entirely new brain cells, that can jump our trains of thought onto new, innovative tracks...
- 题目: The researchers have discovered that the formation of habit can be \_\_\_\_\_.
  - [A] predicted
- [B] regulated
- [C] traced
- D guided

解析: 题目问研究人员发现习惯的形成可以怎样? 根据题干中的关键词 the formation of habit 是对原文 develop new habits 的同义转述,因此我们可以定位到第二段。该段第一句说在同一背景下谈及 habit 和 creativity、innovation 是相互矛盾的。接着文章用 but 进行转折,指出当我们有意识地培养新习惯时,我们甚至能够创造全新的脑细胞,这能够使我们的思绪跳跃到新的创新的轨道上。由此可推测最后一句"使我们的思绪跳跃到新的创新的轨道上"表明"习惯的形成"是可以引导的,故 D 正确。

### 例 4:

### 2007年 text 2 的第 28 题

- 原文: ...Superhigh scores like vos Savant's are no longer possible, because scoring is now based on a statistical population distribution among age peers, rather than simply dividing the mental age by the chronological age and multiplying by 100....
- 题目: People nowadays can no longer achieve IQ scores as high as vos Savant's because \_\_\_\_\_.
  - [A] the scores are obtained through different computational procedures
  - B creativity rather than analytical skills is emphasized now
  - [C] vos Savant's case is an extreme one that will not repeat
  - [D] the defining characteristic of IQ tests has changed
- 解析: 题目问为什么如今人们的 IQ 分值再也达不到 vos Savant 的水准了。根据题干中的关键词 IQ scores、no longer、vos Savant 可将答案定位到原文第三段的第四句话。原句 because 之后的内容便是本题的答案。此处提到,由于现在的得分是基于分布于同年龄段的统计学人口,而非简单地用生理年龄除以心理年龄再乘以 100 而得出。由此可知,原因在于得出分数的计算方法不同。故选项 A 为正确答案。
  - 5. 定语从句出现的地方常考,如常见的非限定性定语从句,提示词有:修饰人的 who 和 whom,修饰物或事情的 which 和 that,修饰地点的 where,以及修饰时间的 when。
  - 6. 某些特殊的从句或语法成分出现的地方常考,如同位语从句和结构特别复杂的句子。

### ○ 答题技巧

1. 若针对举例子、引用名人言论、特殊符号(如冒号、引号、破折号)后的内容出题,考生可只



读例子、名人言论、符号前后句的内容,然后与选项对号入座。

- 2. 选项中照抄或似平照抄原文的一般不是正确答案,而同义词替换的选项一般是正确答案。
- 3. 选项内容与其他三项有较大差别的, 可能为答案。
- 4. 选项中有绝对语气词的一般不是正确答案,这些语气词有: must, always, never, the most, all, merely, only, have to, any, no, completely, none, hardly 等; 而选项中含有不十分肯定的语气词的可能是正确答案,这些语气词有 could, may, often, should, usually, might, most, more or less, relatively, be likely to, possible, not necessarily 等。
- 5. 细节题干扰项特点:
  - (1)与原句内容相反;
  - (2)与原文内容一半相同一半不同;
  - (3)与原句内容相似但过于绝对化, 比如含有 only, always, never, all, everything, anything, everywhere, nobody 等词;
  - (4)原文中根本没提到,或对某些信息张冠李戴;
  - (5)在转述中犯逻辑错误。

充分了解这些干扰项的特点,有助于排除干扰项,做出正确的选择。

### 二、推断题

这类题的答案一般不会直接出现在文章中,需要考生从字里行间去体会,靠自己的逻辑推理能力去判断,从上下文的连贯及文中有关部分的暗示去分析作者隐含的意思。这类题常见的是对原因、结果、观点、立场等的判断,还包括数字推理、知识推断和逻辑推理。它主要考查考生理清上下文逻辑关系的能力,是各类题型中最难的一种。

需要特别指出的是,做这类题时必须把握住问题的关键,紧紧围绕原文内容进行推断;千万不能脱离原文,凭主观臆测进行无依据的推论。

### 。 提问方式

From the passage we can draw the conclusion that
It is implied/indicated/suggested that
What conclusions can be drawn from the passage?
It can be inferred/concluded from the passage that
What does the paragraph preceding/following this one probably discuss?
We can infer from the paragraph that
The report seems to include that
Paragraphindicates that
What's implied but not stated by the author is that

### 命题规律

- 1. 有关综合性推论和判断的题目常会围绕全文内容出题。
- 2. 命题还可围绕文章若干段落进行,要求推论和判断出段落间的关系。
- 3. 支持主题思想的细节部分常考。这些细节部分表现形式多样,可以是列举、例证、实验论证、人物论断等,要求考生对这部分内容进行判断推理。



### 例 5:

### 2009年 text 3 的第 34 题

- 原文: What is the real relationship between education and economic development? We have to suspect that continuing economic growth promotes the development of education even when governments don't force it. After all, that's how education got started. When our ancestors were hunters and gatherers 10,000 years ago, they didn't have time to wonder much about anything besides finding food. Only when humanity began to get its food in a more productive way was there time for other things.
- 题目: The author quotes the example of our ancestors to show that education emerged \_\_\_
  - [A] when people had enough time
- [B] prior to better ways of finding food
- [C] when people no longer went hunting
- [D] as a result of pressure on government
- 解析:题目问作者引用我们祖先的例子来说明在什么情况下教育才会出现。本题是针对例证处进行提问,由题干信息词 our ancestors 可定位文章倒数第二段,由最后两句可知,作者举出祖先狩猎的例子是为了论证该段最后一句的观点:只有当人类通过更高效的方式获得食物时,人们才有时间做其他事情。根据上下文可推知,教育是获得食物以外的其他事情,而受教育的前提是人们有剩余时间,故选项中[A]正确。
  - 4. 文章或段落开头处, 以及文章结尾总结处常考。

### 例 6:

### 2007年 text 4 的第 36 题

- 原文: It never rains but it pours. Just as bosses and boards have finally sorted out their worst accounting and compliance troubles, and improved their feeble corporation governance, a new problem threatens to earn them—especially in America—the sort of nasty headlines that inevitably lead to heads rolling in the executive suite: data insecurity. Left, until now, to odd, low-level IT staff to put right, and seen as a concern only of data-rich industries such as banking, telecoms and air travel, information protection is now high on the boss's agenda in businesses of every variety.
- 题目: The statement "It never rains but it pours" is used to introduce
  - [A] the fierce business competition
- B the feeble boss-board relations
- [C] the threat from news reports
- D the severity of data leakage
- 解析:本题根据文章开头第一句话提问,问作者用谚语 It never rains but it pours(不鸣则已,一鸣惊人)是想引出什么。用谚语引出文章主题,这是一种比较常见的写作模式,该句后其他内容便是答案所在。文章第一段第二句话提到,正当他们改善了公司治理不利的局面后,又出现了一个新的难题——信息的不安全性,接着具体介绍了这个问题。这说明,这个句子被用来引出信息不安全的问题。D项中的 data leakage 即相当于原文中的 data insecurity,为正确选项。A、B和C都曲解了作者的意图。
  - 5. 表示强调、递进等特殊关系的词语处常考, 提示词有: indeed, even, moreover, furthermore, in addition, by contrast, in comparison 等。如:

### 例 7:

### 2007年 text 4 的第 38 题

原文: "Data is becoming an asset which needs to be guarded as much as any other asset," says Haim Mendelson of Stanford University's Business School, "The ability to guard customer data is the key to market value, which the board is responsible for on behalf of shareholders". Indeed, just as there



is the concept of Generally Accepted Accounting Principles (GAAP), perhaps it is time for GASP, Generally Accepted Security Practices, suggested Eli Noam of New York's Columbia Business School. "Setting the proper investment level for security, redundancy, and recovery is a management issue, not a technical one," he says.

题目: In bringing up the concept of GASP the author is making the point that\_\_\_\_\_

- A shareholders' interests should be properly attended to
- [B] information protection should be given due attention
- [C] businesses should enhance their level of accounting security
- [D] the market value of customer data should be emphasized

解析: 题目问作者提出的 GASP 概念是想说明什么。根据题干的关键词 GASP 可将本题定位到第三段中部。由题干中的信息"the author is making the point"可知本题考查作者的观点。而第三段中的"indeed"这个提示词的后面所表述的内容恰恰是作者的真正意图。作者指出,正如存在公认的会计原则观念一样,采取公认的安全措施也许是时候了。由此可以推知,作者认为,现在应该采取措施保护消费者的信息。故可知,该题的正确选项应该为 B。文中 Haim Mendelson 曾表明"保护消费者信息的能力是市场价值的关键因素,这是董事会应该为了股东的利益而承担的责任",此句是在强调保护消费者信息的重要性,所以选项 A、D 不对。选项 C 的内容文中并未提及。

### ② 答题技巧

- 1. 若要求对某段内容进行判断、推论,那么就只看题干要求的那一段做答。
- 2. 选项措词过于绝对化的,一般不是正确选项。正确选项总是看似叙述模糊,留有余地,标志词有 may, can, probably, sometimes, usually, often 等。
- 3. 合乎常理, 意义深刻, 或符合一般常识的选项一般是正确选项, 而照抄原文或对原文做字面解释的则不是正确选项。
- 4. 弄清主题意思。在处理与文章首尾有关的推论题时,一定要放慢速度,将各段,尤其是全文首尾部分的句意读懂,再快速阅读其他部分。
- 5. 逻辑推断题干扰项的特点:
  - (1)在文章事实或上下文逻辑基础上进行推理而得出观点,但与题目无关;
  - (2)虽然是以文章提供的事实或内在逻辑为基础进行的推理,但推理过头,概括过度。

### 三、主旨题

主旨题主要测试考生对整篇文章的理解能力。解答主旨题时,最有效的办法是找到并仔细研读文章的主题句。大多数情况下,主题句都出现在比较重要的位置,如文章的开头或结尾。如果一篇文章包括多个段落,一般来说每个自然段的首句也是主题句。文章主题句之外的其他内容一般都是对主题句加以解释、补充说明或列举事实等。另外,有些阅读材料的主题思想不是十分明确,需要通读全文,抓住主要论点或论题自己归纳出中心思想。应该注意的是,在归纳中心思想时,要从文章实际内容出发,在事实依据的基础上进行判断、推论和归纳。

根据问题内容的不同,这类问题可分为主题型和标题型。主题型一目了然,就是找中心思想 (Main Idea);标题型是为文章选择标题(Title)。



### ○ 提问方式

### ○ 命题规律

1. 段首、段尾句常考。一般来说,文章首段首句或末段末句往往是文章中心思想所在;每段的 段首或段尾句也往往是该段的主题句。因此,命题者常在这些地方出题。

### 例 8:

### 2009年 text 2的第30题

原文: More than 60,000 people have purchased the PTKs since they first become available without prescriptions last years, ... Among the most popular: paternity and kinship testing... But some observers are skeptical, "There is a kind of false precision being hawked by people claiming they are doing ancestry testing," ... This DNA can reveal genetic information about only one or two ancestors .... Critics also argue that commercial genetic testing is only as good as the reference collections to which a sample is compared ... In addition, the computer programs a company uses to estimate relationships may be patented and not subject to peer review or outside evaluation.

题目: An appropriate title for the text is most likely to be

[A] Fors and Againsts of DNA Testing

[B] DNA Testing and Its Problems

[C] DNA Testing Outside the Lab

[D] Lies behind DNA Testing

解析: 题目问本文最有可能的标题是什么。本例的原文部分中,省略号前均为段首句或末句,由Among the most popular: paternity and kinship testing... 这一句不难看出,本文的重点在于血缘鉴定或 DNA 测试,而 But some observers are skeptical 和 Critics also argue that 所引领的段落则表达了重要的信息,即很多人并不看好 DNA 测试,说明其存在问题。[A]"对 DNA 测试的赞成与反对",作者在文中并没有明显赞成 DNA 测试的倾向;[C]文中没有特别强调实验室内外的问题;[D]"DNA 测试背后的谎言",作者只是客观地提出了 DNA 测试存在的不准确性问题,并没有指明存在谎言;故[B]正确。

- 2. 语义转折处常考,尤其是位于段首的语义转折处。因为转折处后面的内容往往是作者真实的写作目的或基本观点,而这正是文章中心思想所在。
- 3. 因果句常考。因果句也可表现出文章主题, 因此也是考点。表示因果关系的词有: because, since, for, as, therefore, consequently, result in, originate from 等。有时作者也通过先提出 Why...? 而后给予回答的方式阐释文章主题。
- 4. 提出观点处常考。议论文的结构一般是:提出观点,阐述论证,得出结论。作者的观点往往是

