

高中卷

GAOZHONG JUAN

本卷主编·康健

综合实践活动案例 专家点评

ZONGHE SHIJIAN HUODONG ANLI
ZHUANJIA DIANPING

教育部基础教育课程教材发展中心组织编写

辽海出版社

高中卷

GAOZHONG JUAN

本卷主编·康健

综合实践活动案例 专家点评

ZONGHE SHIJIAN HUODONG ANLI
ZHUANJIA DIANPING

教育部基础教育课程教材发展中心组织编写



辽海出版社

© 康 健 2003

图书在版编目(CIP)数据

综合实践活动案例专家点评·高中卷/康健主编. —沈阳:辽海出版社,
2003. 11

ISBN 7-80669-724-1

I. 综… II. 康… III. 活动课程-案例-高中 IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 101528 号

版权所有,翻印必究

责任编辑:周北鹤 陈 阳 郝智慧

技术编辑:张 杰

封面设计:耿志远

版式设计:王珏菲

责任校对:金丹艳 高小荣

出 版 者:辽海出版社

地址:沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮编:110003

电话:024-23284478

<http://www.lhph.com.cn>

印 刷 者:沈阳新华印刷厂

发 行 者:辽海出版社

幅面尺寸:169mm×239mm

印 张:22.25

字 数:320 千字

出版时间:2003 年 11 月第 1 版

印刷时间:2003 年 11 月第 1 次印刷

定 价:28.00 元



总序

《基础教育课程改革纲要(试行)》明确提出：“从小学到高中设置综合实践活动并作为必修课程。其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识能力。增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。在课程实施过程中，加强信息技术教育，培养学生利用信息技术的意识和能力。了解必要的通用技术和职业分工，形成初步技术能力。”综合实践活动课程与学科课程领域有着本质区别。它作为基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的新的课程形态，是我国新一轮基础教育课程改革的亮点。

在新的基础课程体系中，综合实践活动是综合程度最高的课程，它不是其他课程的辅助和附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程，它与其他课程具有等价性和互补性。与其他课程相比，综合实践活动具有整体性、实践性、开放性、生成性和自主性。具体地说，综合实践活动要立足于人的个性的整体性，立足于每一个学生的健康发展，要以活动为主要开展形式。强调学生的亲身经历，引导学生在活动中发现和解决问题、体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。要关注学生在活动过程中所产生的

丰富多彩体验和个性化的创造性表现,对学生进行多元化评价,追求活动过程和结果的开放性。要关注活动中新的目标的不断生成,新的主题的不断生成,让学生的认识和体验不断加深,创造性的火花不断迸发,要尊重学生的兴趣、爱好,为学生的自主性成分发挥开辟广阔的空间。

综合实践活动课程是国家课程,同时也是地方指导和学校开发实施的课程。先进的课程理念转化为有效的教育实践不是一蹴而就,综合实践活动课程的有效实施也是新一轮课程改革的难点,需要长期的实践和探索。进入新世纪以来,国内不少地方在借鉴国外综合实践活动先进理论和实践经验的基础上,在一些中小学开展了卓有成效的综合实践活动课程实验研究。2000年7月开始,教育部启动了基础教育课程改革重大项目“研究与制定九年义务教育阶段综合实践活动纲要”的研究工作,并在新课程试验区进行了有组织的试验研究,创造了许多优秀案例。总结这些宝贵经验,对于推进综合实践活动课程的实施是十分必要的。为此,教育部基础教育课程教材发展中心组织策划了这套《综合实践活动案例专家点评》丛书的编写工作,分小学、初中、高中、国外四卷,聘请从事综合实践活动课程研究的专家、教授负责收集、编写和案例点评工作,旨在为广大中小学开发和实践综合活动课程提供参照和针对性的指导。

案例研究的优势在于其贴近实践。“综合实践活动课程案例”是从学校的具体情境出发,立足于学生的发展要求,挖掘有效的课程资源,进行合理的课程开发与实施,从不同的侧面揭示了综合实践活动开发与实施的问题及解决途径,对广大教师来说,无疑具有很大的借鉴价值。针对案例的“专家点评”,既是对课程实践理论意义的剖析,也是对课程实践经验的总结和肯定,同时揭示了解决

问题的办法和应当避免的误区，因此具有很强的指导性。当然，每个学校的情况不同，综合实践活动开发与实施的思路也会有差别，从这个意义说，“案例”仅仅是一种参照，照搬“案例”、鹦鹉学舌绝不是“丛书”编写的本意。衷心希望广大教师从这套“丛书”中受到启发，结合本地本校的实际，创造性地开展工作，从而把综合实践活动课程的开发和实施提高到一个新的水平。

《综合实践活动案例专家点评》

丛书编委会

2003年9月



编写说明

一、本书的构成

本书由两部分构成。第一部分是活动案例精选，第二部分是学生的结题报告精选。

对于活动案例的选择，我们挑选的标准是：第一，是实际做过的。综合实践活动是一门实践性很强的课程，而本书的目的是要给广大的综合实践活动课任课教师一种示范，所以看重的是“实例”。第二，选题的代表性。所选的案例在选题内容方面尽量做到不重复，并力图覆盖选题的各种类型，以此做到更广泛的交流，以此启发读者的思路。第三，活动设计完整。综合实践活动是整体性很强的活动，为了体现这一点，所选案例都有完整的活动设计，并且在案例报告中体现出已经完成了这些设计。第四，记录比较全面。所选案例在报告中体现了对活动的较为完整的记录，以此从多角度展示综合实践活动课的特性。

作为对活动案例的补充，在本书的后半部分，我们特意选编了一些学生的结题报告。毕竟综合实践活动采取的是以学生自主学习为主的学习方式，结题报告是学生活动的结晶，基本上反映了综合实践活动从开题到结题的整个过程，既可以为教师指导学生活动提供帮助，也可以为学生活动和撰写报告提供借鉴。同时，我们要说明的是学生活动成果的表达方式是多种多样的，但囿于形式的限制，能够提供给大家的只能是这些用文字表达的报告了。

二、编写的原则

本书的编写工作分两步，第一个部分是对征集来的经过筛选的案例进行编辑，第二步是对每个活动案例做出简要的点评。对于第一项工作，我们的原则是尽量保持案例的原貌，只是将案例进行符合本书体例的修改。但是教师提供的材料十分丰富，有的难于纳入我们的体例，只能忍痛割爱了。对于第二项工作，我们的原则是尽量简洁扼要地把案例设计和实施的精彩之处挖掘出来展示给读者，同时使读者通过评论更深入地理解综合实践活动的课程特点。

综合实践活动是一门极具校本概念的课程，注重实践，强调地区特色，洋溢着创新的精神，这不仅仅反应在课程的内容上，而且体现在课程的设计上。因此，在本书的编辑过程中，我们并不追求体例的完全一致，而是保留每位教师的课程设计特点，希望能够具有较为广泛的代表性，并为校本课程的进一步开发提供更多可供选择的参考。

本书在编写过程中得到了一些单位和教师的大力支持，这里我们一并表示感谢。

由于编者学识有限，又受制于时限，书中错讹之处一定很多，恳请读者不吝指正。

本卷(高中卷)编委会

陶礼光 吴明 张国兵 范玮 袁莉 肖乐和 梁煊
曹彦彦 陈江萍 白宏宽 王凌云 王军晖 陈振云 陈祖进
周汝钧 郭小明 刘德 谭金国 王颖 寻玉辉 陈莹
王学明 陈美贞 陈维坚 冯志能 王欣 张德金



总序	 (1)
编写说明	 (1)
第一部分 案例选评	
案例一 塘河水质污染的调查	
案例二 关于保护水资源的研究	 浙江省苍南中学 (3)
案例二 畲乡传统民俗及其旅游开发研究	 浙江省苍南中学 (27)
案例三 人大附中高一学生重理轻文情况调查	 中国人民大学附属中学 (37)
案例四 八宝山地区流动人口问题的调查与研究	 北京市京源学校 (49)
案例五 县城市政设施受人为破坏的调查报告	 广东省广宁中学 (61)
案例六 长沙市公用电话的现状与发展	 湖南省长沙市雅礼中学 (74)
案例七 965 路公交车客流调查暨开通学生班车的可行性研究	 北京市京源学校 (107)
案例八 时事溯源中看世界	 江苏省南京市第四十中学 (124)

案例九 网络文学现象研究

.....北京市京源学校(136)

案例十 废旧电池的危害和利用初探

.....浙江省余姚中学(151)

案例十一 ABS 防抱死制动系统的利与弊

.....北京市京源学校(165)

案例十二 高中学生考试作弊的内因及外因

(1)中国人民大学附属中学(182)

案例十三 家庭贷款买房的较优计划

.....中国人民大学附属中学(194)

案例十四 祖国宝岛——台湾

.....江苏省南通市第一中学(206)

案例十五 “环境保护”的研究性学习教学

.....江西省萍乡矿业集团第一中学(233)

案例十六 广宁县城祠堂调查报告

.....广东省广宁中学(246)

第二部分 学生结题报告选编

报告一 北京市公交现存问题及改进方案建议

.....北京大学附属中学 戎博贺 虞滨滨(261)

报告二 关于中学生打工问题的调查

(10)中国人民大学附属中学 高恬云(294)

报告三 校服文化研究

(45)湖南省长沙市雅礼中学(312)

报告四 “Windows”你还好吗?

(101)关于中小学生视力问题的调查

.....辽宁省沈阳市第30中学 李晨宇 张明磊(324)

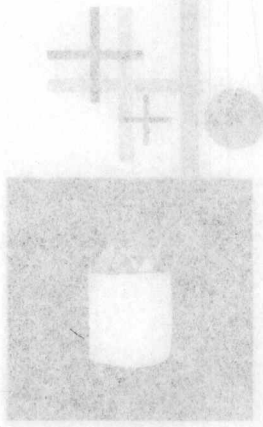
第一部分

案例选评



第一輯

新藝術案





塘河水质污染的调查

——关于保护水资源的研究

● 浙江省苍南中学

主题生成的背景和研究意义



在 1972 年召开的联合国人类环境会议上，许多国家的代表都认为，缺水是个世界性问题，水资源正面临着严峻的挑战。造成缺水的一个重要原因是水体污染。目前，我国每年排放污水总量达 360 亿吨，其中 80% 以上未做任何处理，直接排入水域，使河流、湖泊、水库遭到不同程度的污染。地表水的污染严重危害人们的健康和生命，它曾制造了日本的水俣病——汞污染。

作为一名中学生，你了解身边的水资源情况吗？你的家乡河流污染现状如何？河水污染后变黑发臭对人体健康有何影响？这一系列问题都值得去探索研究。了解现状，提出建议和措施，让清水长流，保护生命之源——水，这是一个具有重要而深远意义的课题。

容内究研

：得代已属斜的通升学升，照本基的理水 .1

：金定已查属的即温甜主神能的主水伙水升 .2

：查属的因理桌否水 .3

：案得得代属即温甜否习服，甜主另温伙桌否水 .4

：案属的水否升第 .5

二

研究目的



通过对该课题的研究,强化学生对课本知识的理解掌握,认识环境保护的重要性和必要性,并学会运用生物学科等知识,积极探讨解决特定环境问题的方法。通过实地调查、文献资料查阅、网络查询及实验等,让学生体验科学研究的一般过程。全面训练和培养学生提出问题、分析问题、解决问题的技能。培养学生的环境意识,激发其保护和改善环境的良好动机。

三

研究思路



1. 通过相关知识内容的学习,形成一个初步环境知识方面的理论;(朦胧理性知识的形成)
2. 通过个别与集体相结合的环境问题社会实践调查,强化环境意识,掌握第一手资料;(直观认识的感知)
3. 通过讨论、分析、思考等形式,进行研究、总结,形成研究报告、小论文等成果,提升对水资源问题表现及后果的认识,增强热爱环境、保护环境的责任感。(较为完整理性认识的得出)

四

研究内容



1. 水质的基本物理、化学性质的检测与分析;
2. 污水对水生动植物生活影响的调查与实验;
3. 水污染原因的调查;
4. 水污染对居民生活、地区经济影响的分析研究;
5. 净化污水的研究;

6. 治理的设想与建议。

五

研究方法

【发纸题】

实地观察、拍照，实验，问卷调查，文献资料查询，访谈，网络查询等。

【野日究研】

六

知识准备

1. 水资源的现状以及水资源问题的地域性、全球性；
2. 水污染对生态环境的破坏程度以及对人类生存的严重威胁；
3. 水污染的本质以及产生的主要原因；
4. 人类寻求可持续发展之路的原因及措施，可持续发展的有关知识。

七

研究要求

1. 注重数据掌握、测量的准确性，并注重其科学性；
2. 充分有效地利用所掌握的第一手数据资料及挖掘现有资料来进行客观、现实的分析研究；
3. 要注重个人研究与集体讨论相结合，深化对本课题研究的认识和提高。

八

研究过程

【组织形式】

学生以 3—5 人组成研究小组，同时将课题分成 6 个子课题，每组学生负责一个子课题的研究。

【研究日程】

研究小组活动日程一览表

时间	地点	实施者	活动内容
2001 年 3 月 8 日	生物活动室	全体组员	教师做相关知识介绍及研究方法指导，并布置各子课题研究内容及各小组分工
2001 年 3 月 15 日	塘河	全体组员	观察塘河沿岸基本情况，并确定采样点
2001 年 3 月 22 日	塘河	钱贤守 方崇 颜孙荣	检测水质基本物理、化学性质
		杨帆 林俐 陈艳 夏鹏 陈礼琼	调查常见水生动植物
2001 年 3 月 27 日	县环保局	钱贤守 方崇 颜孙荣	查阅塘河历年 pH、BOD ₅ 等数据
2001 年 4 月 7—11 日	生物实验室	周赛姑 钱铃燕 黄伟群 王莫顶	实验污水对金鱼生活的影响
		陈春晓 黄运锋 李彩玉 夏普	实验污水对植物种子萌发的影响
2001 年 4 月 8 日	电脑房	叶小青 温微微 周小意 洪莹 袁媛	网络查询有关治理水污染的资料
2001 年 4 月 10—11 日	学校	吴芙蓉 许振让 黄耀亮 叶静	问卷调查学生家庭排污及使用洗涤剂等情况
2001 年 4 月 14—15 日	医院、商场	吴芙蓉 许振让 黄耀亮 叶静	问卷调查商场洗涤剂销售、医院排污情况等
2001 年 4 月 16—20 日	生物活动室	全体组员	整理汇总数据，各小组撰写子课题论文，教师做相关指导
2001 年 4 月 26 日	生物活动室	全体组员	各小组陈述报告及研究收获，讨论形成课题研究总报告

【研究过程及指导】

研究一：塘河基本水文情况

通过向环保局的访谈，了解塘河的发源、流向、主河道长宽、纳污范围等基本情况。

研究二：实地考察并确定四个采水样点

A. 严重污染点：排污口附近

B. 一般污染点：塘河中段非排污口处

C. 基本点：河流的特定河段，监测污染状况

D. 对照点：灵溪段塘河的入口

用水样瓶直接采样，应取距水面 10—15cm 的深层水样，但要避免搅动沉淀物而使水样受污。先将瓶口向下浸入水中，然后翻转过来，水即流入瓶中，盛满后，将瓶塞盖好，采样时，采集者站在下游，向上游方向采集水样。

研究三：水质的基本物理和化学性质测定

①实验材料：玻璃棒、pH 试纸、水样瓶、温度计、水网等。

②实验步骤：

在采样点取水样，现场闻气味、测水温；

现场观察：河里是否有漂浮物、油污层、河水清澈程度（能见度几米）；

pH 检验：分别用玻璃棒各取一滴水样，用 pH 试纸检验，与比色板对照并记录；

查询 BOD₅（五日生化需氧量）历史数据。BOD₅ 是检测水质污染状况的主要指标。

研究四：污水对动植物生活影响的调查与实验

由于生物与环境间存在着密切的关系，它们相互作用、相互影响。水环境的水质对生物种类和种群的变化以及生活状况产生了一定的影响；另外，生物在影响水环境的同时也反映了水质的状况。为此，我们通过对塘河水生动植物的调查与实验，了解塘河的水质状况。

1. 污水对动植物生活影响的调查

常见水生动物的考察：通过捕捞、垂钓、镜检等方法。