

PETS

www.eduexam.cn 未来教育考试网



根据最新大纲编写

全国英语等级考试 听力高分突破

第 一 级

全国英语等级考试教材编写组
全国英语等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心



专注您的需要 — 应试与技能互相促进
深谙您的实际 — 速成与长效循序渐进
成就您的未来 — 学习与应用密不可分



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



PETS

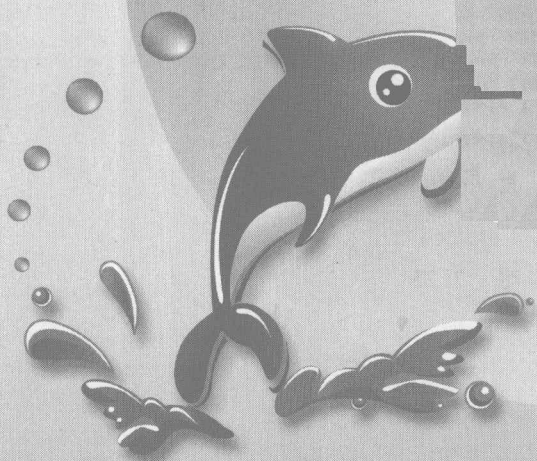
www.eduexam.cn 未来教育考试网

Future
未来教育

根据最新大纲编写

全国英语等级考试 听力高分突破

第 一 级



专注您的需要 — 应试与技能互相促进
深谙您的实际 — 速成与长效循序渐进
成就您的未来 — 学习与应用密不可分



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试听力高分突破. 第一级/张乐金, 孟欢主编. —北京: 外文出版社, 2007
ISBN 978 - 7 - 119 - 04830 - 7

I. 全… II. ①张…②孟… III. 英语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 079773 号

全国英语等级考试 听力高分突破 第一级

主 编 张乐金 孟欢

责任编辑 杨春燕 杨璐

装帧设计 陈立明

印刷监制 韩少乙

© 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996164(版权部)

电子邮箱 info@flp.com.cn/sales@flp.com.cn

制 版 北京昌平百善印刷厂

印 制 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 7.75

字 数 164 千字

装 别 平

版 次 2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 119 - 04830 - 7

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

前 言

全国英语等级考试(英文简称 PTES)开考近 9 年来,已从当初的星星之火发展到今天的遍布全国,昭示了这一考试形式旺盛的生命力。我们在感叹全国英语等级考试发展迅速的同时,也在不断品尝着它带给我们的累累硕果。它不仅让我们感受到了 PETS 发展的日趋完善与成熟,更为广大考生的学习、备考指明了清晰的方向,更为他们的升学、就业增加了成功的砝码。而我们能做的就是乘着 PETS 的发展东风,充分利用现有的优势资源,持续不断地为考生的复习备考提供必要的帮助。这就是《全国英语等级考试听力高分突破》(一~四级)的编写初衷。

具体来说,本书具有以下 3 个特点:

第一,专注考生的需要,注重应试与语言技能培养的互相促进。

考生的需求是我们图书研发源源不断的动力。此书之所以能迅速面世,与平时广大热心读者的来信、来电咨询和建议有关。通过与读者的交流我们发现,读者之所以选择全国英语等级考试,不仅仅是为了升学、就业的需要,更重要的是为了学习一门语言,不断提高自己的听、说、读、写的语言技能。PETS 考试因其对语言技能的考查形式完善,考试方式开放灵活,证书用途范围广泛等优势而备受广大考生的青睐。这种既关注应试又注重语言技能培养的双重标准,可以说是广大考生选择 PETS 的一个重要原因。因此在我们的书中,通过应试来提高语言技能和通过语言技能的提高来轻松应试的思想贯穿其中,使读者能真正从考试和学习中受益。

第二,深谙考生的实际,重视考生学习的实际效果和长远目标。

众所周知,PETS 考生来源广泛,且大部分考生都是利用工作或学习之余来备考的,因此他们的备考时间十分有限。如何在这有限的备考时间里获得良好的学习效果并能将这一效果延伸下去就成了我们编写本书所要解决的一个重要问题。语言的学习是一个循序渐进的过程,不是一蹴而就的,这就要求考生在平时的复习备考中既要注意当天的学习成果,又要重视以往的学习成果的积累,温故知新,这样才能实现我们的长远目标。另外,考生在平时的复习备考中注意不要贪多,要适度,并坚持不懈地学习,这样才能稳固实现我们的学习目标。

第三,成就考生的未来,强调知识的学习与能力的培养并重。

教育成就未来,这是一条亘古不变的真理。在现代社会,知识与能力的紧密结合达到了

前所未有的深度。我们也希望使用本书的考生在学习本书时,既要重视知识的积累,也要重视知识的运用,将知识的学习和运用密切结合起来。通过运用知识来发现自己的不足,通过不断的知识积累来提高自己的实践能力。这样才能学有动力,才能享受到运用知识解决实际问题的快乐。

此外,本书除了具有以上特点外,在内容上还兼具以下特色。

一条主线

精研 2006 年新大纲和历年真题,提炼 PETS 听力的命题规律,并以核心命题规律为主线来组织编写本书的内容。

三大内容

第一章——听力测试及备考指导:助您知己知彼,有备而战;

第二章——考点梳理及应对技巧:专项考点——分解,应对技巧逐一点拨;

第三章——听力技能大演练:实考试题与全真模拟轮流上演,轮番轰炸核心考点。

一个帮手

配套 MP3 听力录音光盘:以实考的语速、语音、朗读遍数和停顿时间为准,精心为您打造一个真实有效的训练空间。

最后,衷心地祝愿广大考生学有所成!

由于编者水平有限,本书难免存在不当和疏漏之处,恳请广大师生和读者不吝赐教,以使本书不断完善。

编 者

目 录

第1章 PETS 听力测试概述	1
一、听力测试概况	1
二、PETS 一级听力备考指导	2
三、听力训练中应注意的问题	6
第2章 考点梳理及应对技巧	8
第一节 图片判断	8
一、命题规律	8
二、常见考点及应对技巧	8
(一)时间和日期	8
(二)食物	14
(三)人物活动	19
(四)交通工具	25
(五)方位和地点	30
(六)天气	35
(七)实物	39
(八)数学	44
第二节 对话理解	48
一、命题规律	48
二、常见考点及应对技巧	48
(一)行为、打算	48
(二)言外之意	53
(三)地点、场所	57
(四)细节推断	62
(五)人物信息	66
(六)时间、原因	70

第3章 听力技能大演练	74
实考演练系列	74
实考试题(一)	74
实考试题(二)	77
全真模拟系列	81
模拟试题(一)	81
模拟试题(二)	84
模拟试题(三)	87
模拟试题(四)	89
第4章 听力录音文稿及答案	93
听力录音文稿	93
参考答案	113

第1章

PETS 听力测试概述

PETS 一级听力理解部分是测试考生理解英语口语的能力。众所周知,听力技能是语言应用能力的一个重要组成部分,它不仅有助于提高和巩固考生的读、写、说等能力,而且和阅读一样,都是汲取语言营养不可或缺的渠道。随着现代社会国际交往的日益频繁以及科学技术的突飞猛进,通过有声语言来丰富语言知识、增强语言应用能力变得更为迫切。另外,对听力技能的考查也是 PETS 大纲规定的考核目标之一。

听力测试概况

1. 考核要求

PETS 一级听力部分由两节组成,考查学生理解英语口语的能力。具体内容如下:

第一节:图片判断(10 题)。主要考查学生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项,每个单句播放两遍。

第二节:对话理解(15 题)。考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段短对话,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项,每段话播放两遍。

第二节每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。因此考生在答题的时候,一定要先将试卷上的题目读清楚再听录音。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用作读题和答题时间。听力部分结束前,考生有 3 分钟时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约 20 分钟(含转涂时间)。

以下的表格可以使我们对听力部分具体的题型及考查要求一目了然:

节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题型	题目数量	时间
第一节	单句(放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题(三选一)	10	20 分钟
第二节	短对话(放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题(三选一)	15	

从语言技能的考查角度来看,PETS 一级听力要求考生能听懂日常生活中发音清楚、语速较慢、使用简单单词、词组和句型的简短话语。考生要能做到:(1)理解主旨要义;(2)获取事实性的具体信息;(3)对说话的背景、说话者之间的关系等能做出简单的推断。

2. 规律分析

很多考生认为,听力考试并没有什么命题规律可循,所以他们就一味地采取多听多练的

方法来提高听力能力。多听多练固然是提高听力的有效方法,但探究听力考试的命题规律也是我们在考试中取得好成绩的一个重要途径。在分析了 PETS 一级近几年听力的真题之后,我们发现 PETS 一级听力的命题还是遵循了一定的规律的,在此总结出来供考生参考。

第一节为图片判断题。综合分析近几年的试题可知,图片判断题的主要考核内容集中在:1)时间和日期;2)食物;3)人物活动;4)交通工具;5)地点和方位;6)天气;7)实物;8)数字。从近几年的真题中我们发现,此部分题目考查的生词都在大纲规定的范围之内,而且,我们做选择时所依据的关键词在录音中也是可以直接抓住的。因此,只要我们熟练掌握平时学习过的生词,第一节的听力题难度是很小的。

第二节为对话理解,我们按照试题的提问角度将近几年的真题做了一下归类,大致可以归为六大类:1)考查人的行为、打算;2)考查对人物对话的言外之意的理解能力;3)考查地点、场所;4)主旨推断题;5)人物信息题;6)时间、原因题。从出题的情况来看,这一部分也有可以直接从对话中抓住核心信息的题,比如,考查人的行为类的试题,很多时候只要抓住了关键动词,答案也就找到了。但是更多的题需要我们综合理解对话,从中进行推理、计算(比如时间类的题)或者比较才能做出正确的选择。

3. 评分原则

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系,PETS 一级考试采用了分数加权的方法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 一级笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部分	权重(%)
听力	30
英语知识运用	20
阅读理解	30
写作	20
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如某考生听力原始得分为 20 分,经加权处理后的分数应为 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$)。



PETS 一级听力备考指导

听力理解能力是一种信息接受能力,听力理解是一个复杂多变的思维过程,涉及语音、语法、词汇、句型语言以及非语言因素等诸多方面的知识。由于听者往往无法控制所听材料的语链、语速、语言清晰程度以及说话人的语言表达特点,所以我们应当从各个方面着手,加强训练,以提高听力水平。

1. 树立自信心,克服恐惧感

听力测试的主要特点是语速较快、答题时间短,大多数考生对此都感到非常困难,从而产

生恐惧的心理。录音材料还未播放,心里就已经非常紧张。有些考生还会觉得脑子一片空白,本来熟悉的词在这种情况下都会听而不闻,更别说听到生词了。类似的情况在考生中时有发生。因此,考生应该在平时多加强相关的训练,树立自信心,对听力考试的考点做到心中有数,从而克服对听力考试的恐惧,一步步地进入良好的听力状态。

2. 结合自己的实际情况,制定科学合理的复习计划

在制定复习计划前一定要对自己的实际情况进行分析,正确衡量自己的强项和弱项,对症下药,合理安排复习时间。有些考生求胜心切,过高估计自己的实力,不断挑战高难度的听力练习材料,但较高的错误率却使这些考生对听力测试失去信心,恐惧感日益加剧。而另外一部分考生所选的听力材料过于简单,仅满足于对低难度材料的把握,从而使听力技能得不到相应的提高,事倍功半。

3. 在日常的学习、生活中有意识地培养语言基本功

听力技能的提高不是一朝一夕的事情,而需要一个循序渐进的过程。在此过程中,有意地培养自己的语言基本功,打下扎实的基础不仅能够帮助考生顺利通过考试,而且也会为以后的英语学习提供一个良好的平台。

1) 语音

语音是听力中最直观的一个因素。了解连读、弱读以及美音和英音之间的差别可以帮助我们提高对语音的识别度,从而提高听力的正确率。

2) 词汇和语法

如果英语是幢摩天楼,那么语法知识就是架起大楼的钢筋,词汇就是拼成大楼的一块块砖瓦。两者任缺一,英语摩天楼都盖不成。

学习英语的人都知道,词汇的记忆相对来说比较枯燥单一,好多考生都从背诵词汇入手,却往往也败在词汇上。一些考生为了扩大词汇量,不做任何思考先拿来一本词汇书就开始从头背诵,但结果是背了几个词汇就厌烦了,背来背去还是停留在最开始的那几个词汇上,效果很不理想。词汇的学习不是一朝一夕的事,关键在于持之以恒。在记忆词汇的过程中,可以将背诵词汇和理解词汇结合起来。背诵词汇首要的是要理解词汇,而对词汇的理解可以帮助考生更好地背诵词汇。因此,我们可以对词汇进行联想式记忆,如看到 friend 这个单词,我们可以联想到 friendly, friendship 等等。另外,我们还可以将词汇放在具体的句子或段落中进行理解,学会融会贯通,而不是单纯的记住词汇的拼写。对一些在听力练习中反复出现而且容易产生错误的词语要多加留意,多读、多看、多写,加强记忆。如一些动词的过去分词、现在分词的不规则拼写,一词多义时对词语的各个含义的把握,对一些形近词的区分等等。最好将这些词汇记下来,并用例句的方式将这些词汇进行区分掌握。结合听力考试的趋势,对常见词汇进行分类记忆。比如说日期类,地点、场景、职业身份相关类,常用短语类,谚语俚语类等等。可根据自己的学习习惯和记忆特点进行分类,提高词汇的识别率。这样才能在听力测试中对词汇有更高的敏感度,才能在短时间内对各个词汇以及句子做出反应。

另一方面就是语法。语法和词汇一样,是英语学习的基础,两者缺一不可。语法结构主

要是指句子的主语、谓语、宾语的构成和它们在不同句型中的顺序。听力中常见的句型一般可以分为一般陈述句(如:I can't do it now.),祈使句(如:Sit down, please.),疑问句(如:May I use your bike?),反问句(如:Why don't we go out for a picnic?),表示条件或假设的句子(如:If you make efforts, you can catch up with your classmates.),建议或请求的句子(如:Would you mind opening the window?),表示接受、同意或感谢的句子(如:I can't agree more.),表示拒绝的句子(如:I'm afraid that I can't accept your offer.),表示比较关系的句子(如:He prefers staying at home to going out.),表示因果关系的句子(如:Thanks to his help, I accomplished this task on time.),表示转折或让步关系的句子(如:I meant to tell you the truth but I didn't get the chance.)以及其他一些常用的固定句型。语法的学习也要靠平时的积累,对自己在语法上的错误要及时改正,不断督促自己形成正确的语法使用习惯。

有了词汇和语法两方面的提高,考生才能从根本上提高对听力测试的把握度。同时,适当的练习能帮助考生加深对词汇和语法的掌握,从而提高听力理解的准确度。

4. 培养良好的听力习惯

语言最重要的功能是交际(communication),因而在听力实践中,应当首先把握住语言篇章的意义。考生应当把重点放在听文章的中心思想、主旨、概要、说话人的意图上,而不是放在辨别单个词义上。所以我们一定要培养这种良好的听力习惯,从以下几个方面来把握听力理解。

1) 合理利用考前时间,提前阅读题干和选项

我们都知道,在第一节听力的第一道题的录音正式开始前,都会有一个对听力测试具体规则的解释并播放一段听力示范。考生只要在考试前做一下听力测试的模拟试卷就可以熟悉这些步骤,在正式考试过程中,对这部分解释和范文就可以省略不听,直接利用这些时间浏览考试题目。

比如我们在做第一节图片判断题的时候,在听录音之前应该仔细读图,比较三个选项所给图片的共同点和差异点。共同点是确定题目考查的范围,考生可预先在大脑中快速搜集相关的信息和词汇。而差异当然是选择的根据了。

而在做第二节的时候,我们首先要预读题目的问题,通过把握疑问词和其他的关键词预知题目的关注重点,然后比较选项的共同点和差异点,共同点可以为我们提供这个对话的部分背景。因为三个选项中必有一个是正确选项,那么三个选项的共同点就必然是对话的组成部分。

2) 听不懂的暂时放弃

这是良好的听力习惯中一个十分重要但却很难做到的方面。考生参加考试当然希望能够尽可能多地做对题目。在整个听力过程中,一旦遇到听不懂的内容,大部分考生都会产生急躁、恐惧、紧张的情绪,这是很正常的反应。这时候我们可以花几秒钟时间调整心态,暂时放弃听不懂的题目或内容,全身心地投入到下一道题目中去。在这里我们使用的就是以大局为重的策略。等听力全部结束后我们可以凭借自己的短时记忆回过头来再研究放弃的题目。

3) 善于做笔记

听力部分整个过程时间比较紧凑,通过做笔记可以帮助考生进行回忆,提高准确率。做笔记也要养成好的习惯,切不可在纸上乱写一通,等回过头去再看的时候连自己都看不懂记的是什么东西,所以做笔记一定要清晰明了。笔记是为了提醒自己的短期记忆,因此不用面

面俱到,而是要根据对听力内容的预测来抓住重点,有的放矢。笔记一般要记下关键词和重要的时间、地点、数字等。

5. 采用科学合理的解题步骤

科学合理的解题步骤属于听力考试过程中的一个技术性问题。我们都知道,考试要想取得好成绩,除了有扎实的基础知识外,还要掌握一些解题技巧。掌握有效的考试技巧,有时候可以弥补一些知识上的缺憾,提高听力成绩。针对 PETS 一级听力的具体情况,我们可以将其解题步骤分解为四个部分。

1) 提前读题

听力考试中,正式播放录音前都有相对较长的一段时间解释题目要求并进行示范练习。考生可以利用这段时间浏览题目,形成初步印象。我们都知道,在面对自己完全陌生的材料时,一般都会有更大的紧张感和恐惧感。如果事先对题目和选项进行熟悉,这种紧张感和恐惧感就会有所减弱,有助于集中注意力。

2) 认真听录音

正式开始播放录音后,考生一定要集中精力,认真听录音,这是整个听力部分的重点。听力录音的特点就是速度快,要想在短时间内对各段听力材料做出反应就要求考生全神贯注,不受外界任何因素的干扰。

3) 重点记录

可以通过提前读题时对听力材料所形成的初步印象对与题目的重点内容进行记录,以帮助自己答题时正确回忆。记录一定要抓住重点,之前提前读题环节了解了大致的背景知识,在此基础上对听力内容进行有所侧重的记录来提高答题的准确率。

4) 综合前 3 个过程,做出判断

在前三个步骤的基础上,考生最终根据自己所听到的内容及自身的知识积累做出判断,进行选择。所以说这四个步骤是融会贯通,缺一不可的。如果平时能按照这四个步骤进行练习,在正式考试过程中就能做到得心应手。

6. 将精听和泛听相结合

有的考生意识到自己的听力比较差,所以每天都花至少半个小时来听英文广播,或是去录音室录制各种英文磁带,但仍感到进步不明显。其原因在于听的方式不正确。在平时的听力练习中一定要做到精听和泛听相结合。大部分考生都忽略了精听,很少记录听的内容。听 VOA 或 BBC 等英文广播时,只是听大意而不注重具体的语言形式,因此花了很多时间练听力,结果却还是什么都没有学到。常常是一心两用顾此失彼,英文广播节目还成了“催眠曲”。这种泛听耗费的时间不少收效却不大。

最好的方法是将精听和泛听有机地结合起来。在收听英文广播或是听录音磁带的时候,最好边听边做笔记,听完后根据笔记来确定内容提要,这属于泛听。泛听要求我们把主要精力放在内容上,忽视语言形式,掌握听力材料的大概。边听边做笔记至少有三个好处:一是促进注意力的集中,二是提高对语言形式的敏感程度,三是可以锻炼自己记笔记的技巧。

精听要求听懂每一个词、每一句话,就像在做听写。可以做泛听的材料很丰富,比如说去

录音室录制磁带,收听 VOA 或 BBC 等。但做精听的材料则相对比较难找。考生可以根据自己的实际情况来选择与自己听力水平相当的材料进行精听练习,尝试将精听和泛听结合。

7. 积累背景知识,关心生活中的各个方面的常识

对听力材料的正确理解除了靠语言信息外,还要借助一定的常识和文化背景知识,特别是英美国家的文化、习惯、风俗等。PETS 一级考试的文化背景知识比较简单,一般是日常生活或是基本的人文地理知识,所以考生要注意在这些方面扩充自己的知识。平时也可多关心国内外时事,熟悉相关事件的背景,并适当地做些笔记。

听力训练中应注意的问题

除了上述对听力理解的一些概括论述外,我们还要注意听力训练中的一些具体问题,这也是听力技巧的关键所在。在此,我们概括了 8 个方面的问题供考生参考。

1. 严格按照考试的要求来练习听力

我们都知道,英语学习过程中,听力的训练是多种多样的,涉及方面也是十分宽广。社会上有许多英语方面的考试,各个考试都有不同的侧重点,因此考生一定要根据考试的要求来练习听力,熟悉听力考试的各个步骤以及具体的实施过程,在正式考试中避免出现程序上的错误,这样才能有的放矢,同时也减轻恐惧感和紧张感。

2. 不要对照听力材料听录音

边看材料边听录音会对材料产生依赖性,尤其是有些考生一听到不懂的词或句子就去对照原文,这样就谈不上运用联想、猜测等在正式考试中需要运用的有效技巧来答题了。在听力训练中过多地使用这种边听边看材料的方式会大大减弱听力训练的效果,等到正式考试就会觉得手足无措,从而影响整个听力考试。

3. 要对自己的学习成果及时进行反馈,认真查漏补缺

英语听力的训练是一个循序渐进、持之以恒的过程,因此这个过程注定是复杂多变的,所以要给自己制定一个合理的计划,同时在整个训练过程中不断地总结自己的学习所得以及存在的优缺点,及时查漏补缺,对薄弱环节多加练习。这样的及时反馈可以帮助考生不断地修改预先的学习计划,同时为下一阶段的训练学习做好准备。

4. 注意区分和模仿正确的语音和语调

对听力理解的把握要建立在正确把握英语语音和语调的基础之上。在听力录音播放过程中,语音和语调是考生对听力材料所形成的最初印象。在平时的听力训练中注意区分和模仿正确的语音和语调,可以帮助考生提高对词汇和句子的识别度和敏感度,减少做出反应所需的时间。考生可以对容易混淆的语音、语调进行对比,找出细微的差别,加深印象,同时也要勤练口语,不断模仿正确的语音、语调。将自己的发音传递到耳朵,通过这一反复过程来加深自己对语音、语调的印象。

5. 有意识地培养自己的短时记忆能力

整个 PETS 一级的听力测试过程时间都很紧凑,速度较快,即使做笔记的技巧很高也不能做到面面俱到,因此短时记忆能力在听力过程中就显得极为重要。有些考生总是抱怨自己记不住东西,其实短时记忆能力是可以通过有目的的训练来培养的。考生可以在平时的听力训练中选择一些适合自己水平的听力材料,不做笔记,强迫自己进行短时记忆。刚开始时可以先听一个个短句,不做任何笔记将它复述一遍,然后逐渐尝试更长一点句子再发展到对话。当然这样的训练还是要建立在对题目和选项有一个大致了解的基础上,这样才能使短时记忆的准确率更高。在训练一段时间后,再配以适当的笔记,就能更好地理解听力内容了。

6. 培养排除杂音和各种干扰的能力

这种排除杂音和干扰的能力也是后天培养出来的,考生们要在平时的听力训练中不断地练习。我们都知道,虽然在整个听力考试过程中考务人员会竭尽全力保持整个考场的秩序,但也不能保证中间会不会出现一些特殊或紧急情况。部分考生一受到外界影响就变得心神不定、注意力分散,从而影响考试的发挥。所以我们可以平时的听力训练中模拟各种环境进行练习,比如在听力练习中可以打开收音机或是播放歌曲等作为背景音乐,或是去比较嘈杂的地方练习听力。如果考生在这样的环境中都能做到镇定自如,那在相对安静的考场上就能发挥出正常水平了。

7. 注意听力材料的选择,应选择难易相当的材料

英语学习是一个循序渐进的过程,听力当然也不例外。在平时的听力训练中一定要注意听力材料的选择。在选择听力材料之前首先要对自己的听力水平有一个正确的认识,从而挑选难易相当的材料进行练习。有些考生操之过急,一开始练习就选择超出自己能力范围的听力材料,结果是越听越没有信心,到最后听力能力不但没有提高,反而连信心都丧失殆尽,从而形成一种恶性循环。而另外有些考生则是选择低于自己听力水平的材料进行练习,自信满满,但一到了正式考试才发现所考的听力内容比平时训练的难,也影响了考试的发挥。因此,考生一定要选择合适自己的听力材料,难易相当,这样练习起来才能稳扎稳打,一步一个脚印地提高自己的听力水平。

8. 把握训练的频度和量

这一点可能考生都有一些体会。我们在学习英语时,如果有一段时间不学,再学的时候就会觉得有点生疏。事实就是这样,英语学习就是要持之以恒,每天即使只是学一点也比断断续续学很多要好。所以考生平时最好每天都能抽出一段时间来练习听力,这就是这里所说的训练的频度。另外,把握住一定的训练频度后,考生还要注意听力训练的量。过多会产生厌烦感,从而降低训练的实际效果;过少则起不到既定的作用。实验表明,每天一个小时的听力训练为最佳。考生最好能利用早晨起床后或是晚上睡觉前各听半个小时的录音或是英文广播(如:BBC,VOA,CRI等)。考生只有根据自己的实际情况把握训练的频度和量,才能让自己对听力保持兴趣,同时也保持较高的学习效率。

第2章

考点梳理及应对技巧

第一节 图片判断



命题规律

从 PETS 历年真题来看,图片判断部分主要考查考生理解事实性信息的能力以及识别和理解单词、词组的能力。它要求考生能够找到与所听句子内容相符的图片。一般来说,这部分不会考查过于抽象的概念,而是考查一些容易用图画表现出来的实物、现象、活动等具体的内容。通常考查的主题都是我们日常生活和交际中所熟知的内容,比如日期、食物、活动和地点等等。

从命题角度来看,一般三个选项中的图片基本都属于同类的事物或现象。对考生而言,这样出题的一个好处是便于我们预测话题的范围,但是正因为各幅图之间的差别比较小,就要求我们在读图的时候要认真细致地分析它们之间的细微差别,在听的时候注意把握有效信息,以便做出正确选择。

下面我们就结合 PETS 一级最新大纲和历年真题,对 PETS 一级听力图片判断部分常见考题和应对技巧进行详细介绍。



常见考点及应对技巧

(一) 时间和日期

1. 题型特点

关键词:名词

这类题主要考查大家对时间和日期的表达方法的掌握:(1)钟点。主要包括整点时间和非整点时间的表达。整点时间大家可能觉得很容易,难的是非整点时间的表达。(2)月、日。十二个月份的英文生词应该熟记,具体某某日的表达和读法考生都应该知道;(3)星期。周日至周六的生词同样应熟记。

2. 典题剖析

例题 1

【录音】I'll leave for Beijing the day after tomorrow, that is April the fifth.



[A]



[B]



[C]

【答案】B

【解析】本题是考查日期的题。日期涉及年份、月份和某一天这三个部分。一般而言,考题只重点考查对月份和某一天的理解,年份的考查属于对数字的考查。就月份而言,十二个月分别由十二个单词来表达;而“几号”这个概念我们是用序数词来表示的。我们知道每个月最多31天,最少28天,那么对于31以内的基数词的序数词大家都应该掌握。当然,我们的考题主要是听音识别,不要求我们将其听写出来,难度降低了一些。

例题 2

【录音】We have classes every day except Sunday.



[A]



[B]



[C]

【答案】A

【解析】本题是考查星期几的题。每周七天,大家应该熟练地掌握这七个词汇,熟悉它们的读音,知道其写法。这样,做题就没有障碍了。

例题 3、4

【录音】It's half past twelve. It's time to have lunch.



[A]



[B]



[C]

【答案】C

【录音】The meeting will be over ten to ten.



[A]



[B]



[C]

【答案】C

【解析】第3、4 两道题是考查时间的题。图片中所显示的时间都是以钟表的形式来体现的,这比直接用文字表现识别要困难一些。我们听到录音材料中的英文时间之后,首先要把它转化成汉语的时间,然后还要在钟表上辨认出这个时间。相对来说,做出选择的过程要更复杂一些。但是在这里我们还是重点强调听懂英文和顺利转化成中文这一步。转化好了之后,如果我们担心没有足够的时间核对钟表,我们可以把听到的时间用阿拉伯数字记在题目的旁边,等转涂答案的时候再来进一步做选择,这样就不会影响后面的听音了。在第3 题中 past 表示“过”的意思, half 表示“一半”,那么“十二点过一半”指的就是“十二点半”的意思。第4 题中 to 这个介词用来表示时间时指的是“不足,不到,差”的意思,那么“差十分十点”就是“九点五十”。

从以上的例子中我们可以发现,考查时间的选择题时间都是明确地出现在听力原文中的,我们所要做的就是抓住这些关键词,然后将之与题中给出的三个选项相对照。当然,要准确无误地做出这类题目,很重要的一点还是要学会读图,找出每道题目中三幅图的细微差别,然后根据听力内容做出选择。

3. 备考策略

为了对所听的内容有个精准的掌握,我们将近年来 PETS 历年考试中有关时间和日期的词汇和表达法做一次较为彻底的整理,考生如果掌握了下面的内容,就能轻松应对了。

1) 钟点

钟点时间的表达最简单的是直接按顺序说。比如 7:30,我们可以说 seven thirty;7:40,我们说 seven forty。

另外一种表达方式以半点为界。

- ①半点以前的用 past 来表达。比如 7:10,我们说 ten past seven (七点过十分);7:15,我们可以说 fifteen past seven (七点过十五分),或者说也可以说 a quarter past seven;
- ②半点我们也用 past 来表达。比如 7:30,我们可以说 thirty past seven (七点过三十分),但更常用的说法是 half past seven (七点半);
- ③半点以后的时间我们用 to 来表达。比如 7:40,我们可以说 twenty to eight (差二十分八点);而 7:45,我们也有两种说法,即 fifteen to eight/a quarter to eight。

2) 日期

日期的表达在英文里的顺序和中文有所不同。比如我们说 2007 年 4 月 30 日,在英文里写作 April 30(th), 2007(美国英语:月一日一年),读作 April the thirtieth, 2007 或者 30(th), April, 2007(英国英语:日一月一年),读作 the thirtieth of April, 2007。由此我们可以看出英文是把月份和日期放在年份的前面来说的。日期只要在月份的后面加上相应的数字(或其序数词)就可以了,读的时候要加定冠词,读作:the + 相应的序数词。

另外关于日期,大家还应该记住下面一些重要的内容。

月份

January 一月

February 二月

March 三月

April 四月

May 五月

June 六月

July 七月

August 八月

September 九月