

廣西的軍事建設



白崇禧論言集之三

設建事軍的西廣

三之集論言禧崇白

版出輯編社刊週戰面全

版初月四年七十二國民華中

引言

軍事建設，是廣西四大建設之一。尤其是民團，可說是廣西最大的傑作。

白崇禧將軍，本來是個偉大的天才的軍事專家，就是歐美輿論也是這麼公認。

這幾年來，廣西當局爲了復興中國，對於軍事建設，不知費了多少心血！所以此次抗戰，廣西能夠充分的發揮他的戰鬥力，實在是多年的訓練所致。

這裡的幾篇文字，都是白將軍心血的結晶，也便是廣西軍事建設各方面的輪廓畫。我們如果要想了解廣西的軍事建設的動態，在這裡便已給我們一個圓滿的答復。

廣西的軍事建設目次

引言

- | | |
|----------------------|----|
| 1. 廣西的軍事建設 | 一 |
| 2. 訓練民團與輪重兵的意義 | 一三 |
| 3. 軍用無綫電人員應有之修養 | 二二 |
| 4. 交通兵團成立的意義及各人應有的認識 | 二九 |
| 5. 軍官應具備的性能 | 三三 |
| 6. 武器保存的要義 | 五三 |
| 7. 我們要有決斷的精神 | 五七 |
| 8. 國術運動的三大特點 | 六〇 |
| 9. 對於提倡國術的兩點意思 | 六七 |
| 10. 對於提倡國術的意義 | 七二 |
| 11. 提倡國術與復興民族 | 七九 |

廣西的軍事建設

廿四年九月十三日在武鳴對四十四師官兵及民團幹部學校軍訓大隊青年軍訓隊官長員生講詞

一、改革兵制，由寓兵於團，達到國民義務兵役，改進軍事教育，提高軍隊幹部能力。

二、民團的作用，是三分軍事，七分政治，除負擔軍事上的責任外，還要推進政治、經濟、文化等項建設。

三、學校軍訓辦法，是高小實施童軍訓練，初中受青年軍訓練，初中肄業期滿與高中第一學年，均集中實施嚴格的軍事訓練，在寓將於學的口號下，養成預備下級幹部人才。

四、廣西軍事建設的目標，完全在於自衛，大範圍講在保衛中國，小範圍講在保衛廣西。大家須要認清路線，向着目標前進。

今天，特集合四十四師經過武鳴的官兵，以及民團幹部學校、軍訓大隊、青年軍訓隊的官長員生在此地講幾句話。今天所講的題目，是『廣西軍事的建設』。廣西的軍事建設，是規定在廣西建設綱領裏面的，而廣西的建設綱領，又是根據總理遺教定出來的。在建

廣西的軍事建設

二

設綱領裏面，有政治建設、經濟建設、文化建設、軍事建設四大部門。今天所說的是單講軍事建設，因為今天所集合的四部分人員，都與軍事有關，所以特提出這個問題對各位說說。

建設綱領裏面，關於軍事建設的條文很簡單，就是『改革兵制，由寓兵於團達到國民義務兵役』。可是條文雖然簡單，做起來實在不容易，因為國民義務兵役，是要人人當兵的，就一省講，要全省皆兵，就一國講，要全國皆兵，這是軍事建設最終目的，不是輕容易辦到的。軍事建設在四大建設中最為重要，要有了軍事建設，其餘政治經濟文化等建設才有保障，如果軍事建設不好，其他建設是沒有保障的，沒有保障的建設，一遇外力侵入，便被人家摧毀了，所以一個國家民族的生存，最重要的條件是能自衛，能自衛才能生存，能生存才說得上建設，若無自衛力量，其他一切都是空談罷了。就中國現在來說，由中央以至於地方各省，何嘗不有建設計劃，何嘗不有建設方針，但都不能安心建設，不能把他實現，就是無自衛能力的結果。中國無自衛能力，不自今日始，自鴉片戰爭以來，我國對外戰爭，如英法聯軍之役、中日之戰、八國聯軍之役、中法之戰、中俄中東路之戰，每

次都是失敗 尤其九一八事變以後 我國無自衛能力，更形暴露無餘。我國在滿清末年，戊戌變政，何嘗不想圖強，總理推倒滿清 建立民國，寔行政黨政治，其後又由政黨政治變爲一黨專政，何嘗不想建設，可是因爲帝國主義者從中作梗，多方阻撓，到現在不獨毫無成績可言，黃河長江珠江流域，也到處佈滿外力，不許我安心建設，這是從政治方面說的。在經濟方面，有許多學者，主張本着 總理遺教中的實業計劃，走向國家資本主義這條路，但帝國主義者強迫我們訂立了許多不平等條約，使我們關稅不能自主，一面把他們過剩的資本，來我國設立銀行，統制我們的金融，一面把他們過剩的產物，來我國傾銷，吸收我國的現金，弄得我國金融枯竭，都市農村破產，使我們雖欲建設而無力建設，在文化方面，我國在滿清末年已廢科舉 興學校，提倡科學，可是一般青年學生，常在飛機大砲之下求學，不能安心 並且壓迫我國的政府，不許人民有愛國思想，禁止愛國運動，報紙上也不許發表愛國言論，所謂文化建設，從何說起。所以四大建設中，要軍事建設成功，其餘才能够得上講，由過去歷史證明，已經絲毫不爽，因此廣西在二十年軍政會議，便決定了軍事建設方針，準備養成自衛力量，保障其他建設。

廣西的軍事建設

廣西的軍事建設

四

關於軍事的建設，在軍隊方面，最重要的是改革軍事制，我國從前是行募兵制，兵員都是募來的；可是近代武器進步，戰事激烈，兵員死傷甚多，招募補充極不容易，於是不得不派遣各連排長回到自己地方，用種種好言，贊動地方子弟，或說當兵可以當官，或者說當兵得遊地方，這本來不是假話，遊地方固不待言，得當官的也有，不過少數，大家便灰心起來，想法子逃亡。就本集團軍來講，每年逃亡的要佔四分之一，年年都是如此，這種情形，還是就平時來說的，若到戰時，逃亡當然更多了。所以不得不改革兵制，實行征兵，挑選舊兵中的優秀者去當班長，所以現在各部的缺額，都沒有補充，準備去征來。征兵制度，本來是我國古法，可是自宋以後，已改行募兵制，積重難返，改變極不容易，但我們現在已經辦通了，去年第一期征調八千，今年第二期征調一萬，都能如數征足，不合理的，我們把他退了回去，我們要好仔才准他當兵，這是一個極大的改革，關係極其重大，廣西有一千二百八十萬人口，以十分之一計算，至少有一百二十萬可以打仗的壯丁，人人可以當兵，人人都是好仔，軍制的改革，近千年做不到，我們現在做到了，在中國歷史上，實在開了一個新紀元。

此外關於幹部人材之養成也不容易，比如當班長的要在部隊受過學兵教育一年，再要送到軍校教導隊去訓練，然後才夠資格。過去你們當班長，並不十分難，可是以後就不容易了，因為近代科學進步，戰爭的利器，一天一天的新奇，即以本軍之步兵團而論，有新式的佈朗德曲射炮，有三生七平射炮，哈乙開斯平高兩用重機關鎗，捷克式輕機關鎗擲彈筒，自來德手鎗，手榴彈等等，如果當班長的不知道，怎麼能够指揮一班士兵作戰呢？所以由班長起，都要經過嚴格的軍事教育。又如連附，從前的連附很容易升的，當得三兩年班長，打過幾仗，或者就可以升了，但現在不同，不同的地方，並不是說當班長的不能升，升還是升的，不過只升做上士代理連附，等到送入軍校畢業之後，才正式派委。其他如連長也是一樣，現在的連長連附，通通是受過軍事教育的，不是軍校畢業的已經很少了。至於中級軍官如營長團長師長等，更要受高深的軍事教育，現在副師長團長在軍校高級班訓練的有六七員，營長有十餘員，將來還要選成績好的送到南京進陸軍大學或各種專科學校。這是廣西軍事建設裏面關於幹部教育改進的內容，目前已按步就班在實行了。

其次講到民團幹部學校，民團幹部學校。就是以前民團幹訓隊的本身，顧名思義，他

廣西的軍事建設

六

是民團的下級幹部，不必再來詳細解釋。廣西的民團，在軍事上有了相當的成績，這不獨省內人士知道，即省外人士也很承認，就是外國人到廣西來參觀遊歷的，也推崇備至，說我們這種組織，是一種新的組織。這是因為我們民團的內容，不單是包涵軍事，而且包涵着政治經濟文化，我們是以民團的力量來推動一切。過去已收到相當效果，所以便得到人家的好評。民團的作用既包涵着政治經濟文化和軍事，所以民團幹部學校畢業出來的一人，一方面要當村長鄉長，成績好的還可以升當區長，就是縣長也可以慢慢擢升，同時，除當鄉村長外，並兼任國民基礎學校校長或教員，及民團後備隊隊長，這就是所謂『三位一體』。所以民團幹部學校的學員，同士兵訓練固然不同，同軍官的訓練也有差異，當軍官和士兵的，祇會打仗就行了，而民團幹部學校出來的學員，回去是要做鄉村中的領袖，做下層組織的基礎，他們的責任，比較軍隊的官兵還要複雜重大。因為要政治的下層基礎組織好，然後才能有好的政治，有了好的政治組織，才能够產生出好的軍隊。比如徵兵，如果人民不知道政治是什麼，他是不會來應徵的，如果戶口調查不清楚，要徵也無從徵起，可見政治的良否，與軍隊實有極大的關係。廣西的民團，是三分軍事，七分政治，所以負

民團責任的人，比較負軍事責任的人更難。至於民團的訓練，是要把全省的壯丁，個個都訓練起來，過去編練的，有常備隊後備隊等，現在常備隊內需費太多，已經暫時停辦了。去年朱毛共黨經過本省的時候，我們僅有十幾團人，能够把共黨迎頭痛擊，予以重創，就是全靠臨時徵調民團，編成十幾個聯隊參加作戰的效果，所以民團的力量，確實是很大的。不過民團的訓練，祇有三分軍事，以三分軍事的訓練，要他完全担负軍事上的責任，終感覺得不够，所以要更進一步實行徵兵，由寓兵于團達到國民義務兵役。將來一百幾十萬的後備隊，都可以參加或預備參加戰爭。你們當營團長的固然要負國防責任，而他們當區鄉村長兼隊長大隊長聯隊長的，也負有一部分的國防責任，而且你們是純粹的軍事，他們除軍事外還要推進政治經濟文化，所謂四大建設，都要他們負責，所以我說，你們當軍人的比較容易做，他們在民團幹部學校出來的，反不易為。現在民團幹部學校的學生，有大半是初中畢業的，一小半是高中畢業的，如果從他們進高小那年算起，有些足足受過十年教育了。因為這件事情與軍事有關，所以提出向各位說說。

再次講到青年軍訓問題，廣西的青年軍訓是有整個系統的，總部之下，有軍訓大隊，

廣西的軍事建設

或青年軍訓練，至於訓練的方法，可分做童軍訓練，青年軍訓練，及軍訓三個階段來說：第一個階段是童軍訓練，這是訓練高小學校的學生，大家想都知道，童軍訓練，是英國興登堡爵士所提倡，他的目的，是要使一般少年養成智仁勇三種要素，預備將來為社會服務。我們現在把高小的學生實施童軍訓練，第二個階段是青年軍訓，這是對初中學生實施的，什麼叫做青年軍訓呢？就是一半童訓一半軍訓，介於童訓與軍訓之間的一種訓練，他的辦法是在初中一二年級，仍舊實施童軍訓練，但已實行軍隊管理，到第三學年開始時，始實施軍事訓練，這樣的循序漸進，養成軍人的紀律習慣，使他們將來受正式軍訓的時候，不致感着痛苦。第三個階段是正式的軍事訓練，把已舉行畢業會考的初中學生，不管他會考及格與否，都集中在一處，施行嚴格的軍事訓練，那時的生活就等於當兵一樣，大家打赤腳，穿草鞋，每天在操場上操練，等到六個月期滿，軍訓成績及格後才准畢業，發給畢業文憑。在軍訓期間，恐怕各學生對於普通科學逐漸生疏，故又派有普通科學的教員，教他們補習，所以在這半年內，他們一方面要補習科學，一方面受嚴格的軍事教育，等於正式的軍校一樣，至於我們想期望他們在軍事上所得的程度，至少要能當軍士，其實是不

止能當軍士，有些是可以當得下級軍官的。試看 總理首創的黃埔軍官學校，第一二兩期的學生，肄業期間不過一年左右，現在這幫學生，有的已當團長師長了，他們最初訓練了幾個月，就調去東江打仗，以至參加北伐，他們的軍事教育固然稍淺薄，但是打起來 却很有勇氣。現在初中及高中的集中軍訓，共有一年時間，差不多和那時的黃埔學生一樣，所以訓練期滿之後，實在不僅能當軍士，不過我們在規程上不願定得太高，其實有事時，是可以做幹部的。統計我們每年間集中軍訓的初中學生有三千多名，連同民團幹部學校三千多名，一年可得七千，十年就得七萬，廣西約有二百四十萬壯丁，由十八歲至三十歲的，至少也有一百二十萬人，就目前民團的編制來講，每個聯隊約一千五百人，便可編成八百個聯隊，每隊約須官長八十人，連同預備將校便要一百人，八百個聯隊需要八萬個將校，這樣十年之後，我們有一百二十萬很好的團兵，又得到七八萬的很好將校，莫說廣西可以自衛，就是復興中國，也絕非不可能。記得從前洪秀全以三千子弟打到南京，建立太平天國，做了十五年的皇帝，後來因為內部分裂才失敗了。十五年北伐，我們總司令只帶領九團人，由極南的鎮南關，打到極北的山海關，統一中國，完成北伐。我們現在有了這

樣多的團兵，又有這樣多的將校，保障廣西，復興中國，當然是很有把握的。由童軍訓練起，到青年軍訓，已經有了六年的時間，再經初中半年高中半年的正式軍事訓練，實在是可以當將校了，高中半年軍訓之後，每週還有三小時的復習，等待進到大學，再受嚴格的軍訓二年，那更隨便可當將校了。現在軍校的學生班，肄業期間不過是三年零八個月，學員班是一年半，高級班是兩年，所以大學畢業出來的學生，簡直可以與軍校學生略等，這叫做寓將於學，所謂寓將於學，就是把將校寄在普通學校去養成的意思。

上面所說的，是廣西年來軍事建設的大概情形。但是有許多人懷疑我們，以爲我們訓練這樣多的民團，又訓練這樣多的青年，將來到底拿來做什麼用呢？這些懷疑我們的人可以說是沒有瞭解現代國際的情勢，現代國際情勢，已一天一天的複雜，列強各國都整天在整軍經武，鈎心鬥角，準備世界第二次大戰，大家都知道，近代的戰爭，不是軍隊的戰爭，而是國民的戰爭，是整個國家民族的總動員，不論老的少的男的女的，或者在前方作戰員，或者在後方維持治安，如歐戰的時候，英國就有幼年警察的組織。不僅是國民全體總動員，就是全國的物質也要動員，如金融的集中、糧食的集中、交通器具的集中等等，都是

戰爭上所必需的，所以現代的戰爭，絕不是一軍一師的對敵。可見懷疑我們的人，一定是不是明瞭近代戰爭的劇烈，現代國防的重要，否則絕對不會懷疑我們的。我可以老實說一句，廣西的軍事建設，其目的完全在於自衛，大範圍講保衛中國，小範圍講保衛廣西，自衛是法律上的名詞，就是人家無理欺侮壓迫我們，沒有法律可以保障，因而起來做正當防衛的意思。在國際間說，國際聯盟應該保障世界的和平，主持世界的公道，但九一八事件發生，日本無理奪去了我們東北四省，試問國聯能有權力來保障我們沒有呢？又如意大利最近對阿比西尼亞國用兵，阿比西尼亞雖不是一個完全獨立國，但名義上總算是非洲一個自我的國家，可是意大利便不顧一切的要征服他，墨索里尼居然公開的說，白種人征服有色種人，這是文明國家應負的責任，我們試想想，這句話是有道理的嗎？歐戰爆發的時候，誰都知道比利時是個永久中立國，但德國的參謀本部，認爲進攻法國，經過萊茵河很困難，不如經過比利時比較容易些，便向比利時進兵，破壞他的中立，幾天工夫，就把比利時的列日要塞摧毀了，後來好在協約國勝利，比利時才得復國，如果是德國勝利，比利時亡了國，又到那裏去申訴呢？可見什麼非戰公約九國公約，都是一束廢紙，國際間的一切，

廣西的軍事建設

都是無法保障的。我們看到這一點，所以決定實行寓兵於團寓將於學政策，充實民衆力量，以期達到自衛的目的。本來，廣西的民族，在中國是有很光榮的歷史的。過去中國對外的戰爭，沒有一次不是失敗，最光榮的莫過於十九路軍在上海抗日，但結果仍失敗了，宋哲元在長城一帶與日軍抗戰，起初雖獲勝利，後來也是失敗。惟有中法戰爭，劉永福蘇元春等在鎮南關把法國的軍隊打敗，一直追到諒山，劉永福是博白人，蘇元春是蒙山人，所統的兵，也多半是廣西子弟。雖打勝之後，昏庸的滿清政府，反勒令停戰，割地求和，造成一件極痛心的奇聞。然而當時廣西軍能够打敗法國，這些功勞，是終不可磨滅的。至於對內呢？從辛亥革命起，經過討袁護法北伐護黨剿共，沒有那次不有廣西軍隊參加，而且每次都是站在最前線。建立了不少的功勞，所以過去不論對內對外，廣西在歷史上都站着很光榮的地位。我們不要把這些光榮埋沒了，我們應該保持這些無上的光榮，且從而發揚光大之。我們絕不能受人征服，要知被人征服了，就是做亡國的奴隸，那時言行不得自由，動輒得咎，啼笑皆非，豈不枉做了一個中國人，尤其枉做了一個廣西人！

我現在再鄭重的對大家宣佈，廣西軍事建設的精神，完全在於自衛，希望大家認清路綫，向着這個目標前進。完結。

訓練民團與輜重兵的意義

廿四年九月十九日在西鄉塘對軍官大隊講

一、到民團方面工作的人，要看清民團的章則、規程、綱要，以及關於民團的演講。

二、訓練民團與訓練軍隊不同，訓練雖要嚴格，態度却要和諧。

三、輜重兵雖不必如普通兵，要經過嚴格的訓練，有很好的戰鬥技術，但對於當兵的常識要瞭解。

四、本省因車船缺乏，駄馬稀少，且駄馬體力太小，不能負重，故輜重運輸，須側重人力。

五、輜重兵在軍事上佔重要位置，後方設備不好，決不能打大仗。

各位學員：好久不和大家見面了，今天特集合大家來說幾句話。現在軍官隊一共有二百五十多人，已劃出一部分教以民團學識，準備派到民團方面服務，又劃出一部分教以輜重兵的學識，準備派去敎練輜重兵。差不多一起用完了，我現在把訓練民團和訓練輜重兵的意義，對各位說明，希望各位能够明瞭，將來能夠認清這種意義去努力作工。